

Конспект занятия «Олимпийские игры» для подготовительной группы «Гномики»

Выполнила: Помелова Е.А.

Цель: Формировать у дошкольников начальные представления об олимпийском движении и его истории, об Олимпийских играх современности как части общечеловеческой культуры, желание быть похожим на спортсменов.

Задачи:

способствовать формированию у детей интереса к занятиям спортом;

создать у детей представление об Олимпийских играх как мирного соревнования в целях физического совершенствования людей, в котором участвуют народы всего мира;

закреплять знания детей о символах и ритуалах Олимпийских игр;

развивать внимание, логическое мышление, творческое воображение детей;

активизировать словарь детей: символ, континент, факел, девиз, эмблема, пьедестал;

воспитывать чувство гордости за спортивные достижения России.

Методические приемы: беседа-диалог, сюрпризный момент, рассматривание иллюстраций и беседа по ним, физкультминутка, слушание загадок и стихов.

Оборудование: материалы для использования: иллюстрации видов спорта, символики Олимпийских игр, мяч, цветные карандаши, клей, ножницы, листы белой бумаги.

Предварительная работа: чтение художественной литературы на спортивную тематику; подбор книг на спортивную тематику, рассматривание иллюстраций на спортивную тематику; просмотр мультфильмов на спортивную тематику; беседы о спорте.

Ход занятия

Педагог загадывает загадку детям:

Болею мне некогда, друзья,

В футбол, хоккей играю я.

И очень я собою горд,

Что дарит мне здоровье... (спорт - ответ детей)

Педагог: Ребята, мы ежедневно слышим знакомые слова «физкультура», «спорт». Как вы думаете, в чем отличие этих двух понятий?

Ответы детей: (Физкультурой может заниматься каждый, а спортом нет.)

Педагог: Верно ребята, спортом занимаются самые сильнее, крепкие и здоровые. Но каждый физкультурник мечтает стать спортсменом. Что для этого необходимо делать?

Ответы детей: (Надо каждое утро делать зарядку, выполнять упражнения на открытом воздухе посещать какие ни - будь спортивные секции)

Педагог: Какими бывают дети, которые не любят делать зарядку, не любят физкультуру?

Ответы детей: (Они слабые, часто болеют, грустные, многое у них в жизни не получается, плохо учатся.)

Воспитатель: Люди, которые занимаются спортом - спортсмены. Вы хотите стать спортсменами? А что нужно делать, чтобы стать спортсменом?

Педагог: Правильно, нужно заниматься физкультурой, делать зарядку, правильно питаться, закаляться... Ребята, подумайте, какие бывают виды спортивных соревнований?

Ответы детей.

Педагог: Правильно, турниры, спартакиады, чемпионаты, Олимпиады. Как вы думаете, для чего проводят все эти соревнования?

Ответы детей.

Педагог: Чтобы спортсмены соревновались и могли узнать, кто самый быстрый, сильный, выносливый, ловкий; ещё это праздник для всех болельщиков и спортсменов.

А как вы считаете, какой самый главный праздник у спортсменов всего мира?

Ответы детей.

Педагог: Олимпиада.

Что такое Олимпиада?

Это честный спортивный бой!

В ней участвовать – это награда,

Победить же может любой!

На Олимпиаде собираются спортсмены всех стран мира. Олимпийские игры проводятся в определенном городе, куда съезжаются спортсмены из всех стран мира. На Олимпийских играх есть определенные правила, есть судьи, зрители, болельщики.

Педагог: Ребята, а кто знает, где была последняя Олимпиада?

Ответы детей. (В России городе Сочи)

Педагог: Откуда и когда появились Олимпийские игры?

Олимпийские игры появились очень давно. Родиной олимпийских игр является Древняя Греция, а именно Олимпия. Там до сих пор зажигают олимпийский огонь современных игр, лучшие бегуны несут его в ту страну, где будут проходить игры.

На олимпийских играх сильнейшие греческие атлеты состязались в борьбе, метании диска, беге и в гонках на колесницах.

Современные олимпийские игры возобновил Пьер де Кубертен. Благодаря этому великому и гениальному человеку Олимпийские игры возродились и проводятся каждые 4 года.

Педагог: Сейчас мы поговорим с вами о знаках, символах и наградах Олимпийских игр. Кто из вас знает символы современных Олимпийских игр?

У современных олимпийских игр есть символ – 5 переплетенных колец. Эти кольца цветные. Три верхних кольца идут слева направо в порядке: синее, черное, красное, а внизу - желтое и зеленое. Они олицетворяют единство пяти континентов и дружбу спортсменов всего мира

Ребенок:

Пять колец, пять кругов-

Знак пяти материков.

Знак, который означает то,

Что спорт, как общий друг.

Все народы приглашает,

В свой всемирный – мирный круг.

Педагог: В состав олимпийской символики входит флаг – белое полотно с олимпийскими кольцами.

Зажжение олимпийского огня – главный ритуал на торжественном открытии игр. Олимпийский огонь один из символов Олимпийских игр, его зажигают в городе проведения игр во время их открытия, и он горит непрерывно до их окончания.

Огонь доставляют из самой Олимпии.

У каждой олимпиады есть свой талисман – это обычно изображение. На олимпиаде в Сочи –2014 талисманами были сразу 3 животных: леопард, белый медведь и заяц.

Талисманом олимпиады Москва – 80 был бурый медвежонок Миша. Физминутка.

Педагог: Ребята, а вы сможете сложить на белом полотне символ Олимпиады?
Педагог: Олимпиады бывают зимние, где соревнования проводятся на снегу и льду.

Фигурное катание...

Конькобежный спорт...

Биатлон.

Бобслей.

Кёрлинг.

Хоккей.

Лыжное двоеборье.

Так же олимпиады бывают летние.

Гребля

Баскетбол

Бокс

Гимнастика

Фехтование

Борьба

Футбол.

Педагог: А сейчас я предлагаю вам немного отдохнуть и поиграть в игру

«Придумай фигуру» Нужно придумать спортивную фигуру, или спортсмена, занимающегося определенным видом спорта и отгадать нужный вид спорта.

Придумай фигуру раз,

Придумай фигуру два,

Придумай фигуру три,

Спортивная фигура замри!

Педагог: Как награждают лучших спортсменов?

Ответы детей.

Педагог: Правильно, медалями. А какие медали бывают?

Ответы детей.

Педагог: Золотую медаль вручают за первое место, серебряную – за второе, бронзовую – за третье место.

Педагог: Для награждения медалями, лучших спортсменов приглашают на пьедестал. Спортсмен, который занял первое место, стоит на верхней ступени, серебряный призер на второй ступени, а бронзовый призер – на третьей ступени.

е с вами
овое место.

беседы?
е мелки и
олы или

ребята!



