

## Конспект НОД «Зонтик с листочками» для подготовительной группы «Гномики»

Выполнила: Помелова Е.А

### Задачи:

Содействовать закреплению знаний у детей об осени, о признаках осени, об окраске осенних листьев:

Содействовать формированию умений работать с клеем и бумагой, наклеивать готовые формы на лист бумаги.

Развивать творческие способности детей, внимание.

Воспитывать аккуратность в работе, дисциплину.

Закреплять умение наводить порядок на своем рабочем месте.

Предварительная работа: просмотр иллюстраций на тему «Осень», беседа «Признаки Осени»

Оборудование: бумага для основы, клей-карандаш, части зонтика (купол, ручка), листочки разного цвета, клеенка, салфетка, влажная салфетка, подкладка.

### Ход НОД:

#### I часть.

Воспитатель: Ребята, посмотрите на картинку. Какое время года на ней изображено? (Ответы детей: осень)

А как вы узнали, что здесь нарисована осень? (Листики желтые, красные, падают и т.д...)

Беседа о признаках осени (Что происходит в природе? Что делают звери? Птицы? Человек? )

А какое стихотворение мы знаем про осень?

Если на деревьях листья пожелтели,

Если в край далекий птицы улетели,

Если небо хмурится, если дождик льется,

Это время года осенью зовется.

Молодцы!

А если листики летят, это значит...? (Листопад)

Правильно, молодцы!

Скажите, а если пойдет дождик, что мы с собой возьмем? (Зонтики)

Смотрите, ребята... кто-то оставил зонтик.... А на улице листопад.... И листочки попали в зонтик... Какая красивая получилась открытка. А сегодня в гости к нам пришли ваши родители. Кто хочет им подарить такую открытку? (Я, я...)

Тогда проходите, занимайте места за столами.

#### II часть

Воспитатель: Ребята, что мы с вами задумали сделать? (Открытку с зонтиком с листочками)

Какие материалы нам для этого нужны? (Подкладка, клеенка, салфетка, влажная салфетка, бумага, заготовки?)

А какие инструменты? (клей)

Приглашаю мальчиков подготовить свои рабочие места. (Далее девочки готовят)

А теперь я вам покажу, как делать по порядку.

После показа воспитателя, дети проходят на свои места и выполняют работу самостоятельно.

Воспитатель: А теперь идите, и подарите открытку своей маме или папе! И проходите, убирайте свои рабочие места.

Что мы с вами задумывали сделать? (Открытку)

Какие у нас получились открытки? (Красивые!)

