

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №44 «Грибочек»
Муниципального образования городской округ Симферополь
Республики Крым**

Конспект занятия «Город из геометрических фигур» в средней группе

Выполнил воспитатель:

Князева Оксана Юрьевна

Симферополь.

НОД по художественно-эстетическому развитию в средней группе.

Тема: аппликация «Город из геометрических фигур»

Цель:

- Учить детей составлять предмет из нескольких частей, соблюдая определённую последовательность, развивать внимание, мелкую моторику, закреплять знание геометрических фигур.

Задачи:

- Учить детей выполнять аппликацию из геометрических фигур. Продолжать учить резать бумагу по линии, называть цвета, геометрические фигуры.
- Развивать пространственную ориентацию при составлении из фигур предмета; корректировать речь, зрительное, слуховое и тактильное восприятие. Изменение общей и мелкой моторики через выполнение практической работы.

Предварительная работа:

- Наблюдения за домами во время прогулки, рассматривание иллюстраций из альбомов об улицах Симферополя.

Формы работы:

- Индивидуальная, совместная деятельность воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность детей.

Виды детской деятельности:

- игровая;
- коммуникативная;
- двигательная;
- продуктивная.

Оборудование: рисунки из геометрических фигур, полоски бумаги разных цветов, цветная бумага, ножницы, клей, кисточки, салфетки, клеёнки.

Ход занятия.

Воспитатель: Воспитатель: - Ребята, у нас сегодня будет интересное занятие. Посмотрите у меня на столе лежат геометрические фигуры. Давайте вспомним, как они называются.

Воспитатель по очереди показывает геометрические фигуры, дети их называют.

Воспитатель: - Ребята, а эти геометрические фигуры одинаковые по размеру?

Дети: - Нет, есть большие, средние и маленькие.

Воспитатель: - Ребята, а вы знаете, что из этих геометрических фигур можно построить? (ответы детей) Да можно построить домик. Как вы думаете, какие геометрические фигуры для этого нам потребуются?

Дети: - Квадрат и треугольник, прямоугольник.

Воспитатель: - Правильно, молодцы. Ну а теперь послушайте стихотворение:

Строим дом

*Строим дом, новый дом,
Заживут игрушки в нем!
Вот кирпич. Вот доска.
Черепицы два куска.
В доме - окна, в доме - двери,
Стены - блоки и панели.
Взяли белые мелки,
Побелили потолки.
Кран уходит, важный - важный.
На стреле флажок горит.
Дом стоит многоэтажный.
Заходите! Вход открыт!*

Воспитатель: Давайте мы с вами превратимся в строителей и построим дом. А если каждый из нас построит по дому, что у нас получится? *Ответы детей.* Правильно у нас получится целый город. Что нам потребуется для строительства? *Ответы детей.*

Воспитатель: Ребята, я предлагаю все детали для наших домов сделать самим. А перед этим давайте немного разомнемся.

Физкультминутка:

Дом с трубой, с высокой крышей.

Человек из дома вышел,

Он ворота открывает,

Всех нас в гости приглашает.

Воспитатель: Присаживаемся на свои места. Смотрите я заранее приготовила цветную бумагу. Давайте возьмем лист коричневого цвета, разрежем его на 2 части по линии. Получились прямоугольники. Это домики. Полоску жёлтого цвета делим на 2 части-окна. Из красного квадрата делаем крышу, сгибая по диагонали, делим по полом, на два треугольника. Остальной сюжет картины вырезаем самостоятельно по желанию, используя разнообразные геометрические фигуры. *(При необходимости оказываем помощь).*

Пальчиковая гимнастика.

Дом

Я хочу построить дом, *(Руки сложить домиком, и поднять над головой)*

Чтоб окошко было в нём, *(Пальчики обеих рук соединить в кружочек)*
Чтоб у дома дверь была, *(Ладони рук соединяем вместе вертикально)*
Рядом чтоб сосна росла. *(Одну руку поднимаем вверх и "растопыриваем" пальчики)*

Чтоб вокруг забор стоял,
Пёс ворота охранял, *(Соединяем руки в замочек и делаем круг перед собой)*
Солнце было, дождик шёл, *(Сначала поднимаем руки вверх, пальцы "растопырены". Затем пальцы опускаем вниз, делаем "стряхивающие" движения)*

И тюльпан в саду расцвёл! *(Соединяем вместе ладони и медленно раскрываем пальчики - "бутоны тюльпана")*.

Воспитатель: Все детали готовы. Приступаем к "строительству".

(Глядя на образец, и пользуясь устными инструкциями воспитателя, приклеивают детали. Звучит спокойная музыка.)

Практическое выполнение работы. Помощь воспитателя.

Подведение итогов. Рефлексия.

- Что сегодня делали?
- Тебе понравилась своя работа?
- Сравните свою работу с образцом.
- Как выполнены ваши работы аккуратно, хорошо или не очень?
- Что не получилось?
- Трудно было выполнять работу?
- Молодцы, очень хорошо потрудились, старались, соблюдали порядок на рабочем месте.
- Что бы вы хотели ещё построить из геометрических фигур?