ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Документ отправлен на официальный сайт: 44.simds.ru
Уполномоченное лицо – руководитель образовательного учреждения:
Шевякова Людмила Николаевна
Действителен с: с 22.05.2026, 09-13
Действителен до: до 15.08.2027, 09-13
Ключ подписи: 3DC1FB92AFE77494105A33D8B284BC32

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**
**«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №44 «ГРИБОЧЕК»**
**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ**
**РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

# ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
## 2025-2026 учебный год

**Заведующий МБДОУ № 44 «Грибочек» г. Симферополя**
**Шевякова Людмила Николаевна**




На снимке: здание МБДОУ № 44 «Грибочек» г. Симферополь

г. Симферополь, 2026

*Приказ 12.03.2025г. №76*
*«Об утверждении порядка подготовки и обнародования Публичного доклада о состоянии и результатах развития МБДОУ №44 в 2024-2025 учебном году»*
*Публичный доклад составлен согласно Приложению 2 к письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2010г. №13-312*

## 1. ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОРГАНИЗАЦИИ

| | |
|---|---|
| Наименование ДОО полное и сокращенное. Документ, подтверждающий статус | *Полное наименование образовательного учреждения:* Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад общеразвивающего вида №44 «Грибочек» муниципального образования городской округ Симферополь.<br>*Сокращенное наименование*: МБДОУ №44 «Грибочек».<br>*Тип учреждения* – дошкольное образовательное учреждение.<br>*Организационно-правовая форма* - бюджетное учреждение.<br>*Сведения о государственной регистрации учреждения:* ОГРН 1149102183064 от 04.01.2015 г.<br>*Лицензия на право ведения образовательной деятельности* № 0616 (серия 82Л01 № 0000646 от 29.07.2016 г.)<br>*Устав* зарегистрирован от 30.08.2024г. №4399 Постановлением Администрации г.Симферополя Республики Крым |
| Учредитель | Департамент муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым |
| Юридический адрес, тел., факс, эл. почта, сайт | 295050. Российская Федерация, Республика Крым, г. Симферополь, улица Ростовская, дом 20.<br>Телефон – 22-62-42<br>Электронная почта: **sadik_gribochek@crimeaedu.ru**<br>Сайт: https://44.simds.ru |
| Историческая справка. Год постройки, реконструкция, ремонт. | МБДОУ расположено в одном здании. Здание – двухэтажное, построено по типовому проекту и сдано в эксплуатацию в 30 декабря 1971 года (решением Симферопольского городского совета народных депутатов от 30.12.1971 №638/20). Площадь здания - 2126,7 кв.м. Общая площадь территории 0,9008 га.<br>С 1991 по 2001г. часть здания была сдана в аренду юридическому лицею. С 2004 г. функционировали 10 групп. В 2005 году после капитального ремонта, проведенного за счет спонсорских средств, была введена в эксплуатацию 11 группа, а в 2012 открыта еще одна группа для детей раннего возраста. С 2012 года детский сад работает, как полнокомплектное дошкольное учреждение: проектная |

| | |
|---|---|
| | мощность 280 мест, 12 возрастных групп. |
| Экономические и социальные условия территории нахождения | МБДОУ №44 «Грибочек» располагается в Киевском районе г.Симферополя. Детский сад расположен в экологически чистом районе, тихом живописном микрорайоне г. Симферополя. До детского сада можно легко добраться практически из любой части города. Вблизи объекта (200 м) имеются остановки общественного транспорта, до ближайшей железнодорожной станции «Симферополь пассажирский» (3500 м). Ближайший аэропорт находится на расстоянии 11 км.<br>Образовательная организация имеет благоприятное социально-культурное окружение: МБОУ «СОШ №18», МБДОУ №82 «Чебурашка», МБДОУ №23 «Кораблик», МБДОУ №24 «Акварель» и МБДОУ №102 «Рябинушка». Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в МБДОУ, расширяет спектр возможностей по организации оздоровительной, коррекционной работы, осуществлению сотрудничества с общественными организациями. |
| Модель ДОО (количество групп, дополнительных помещений, режим работы) | Мест по плану – 280; фактическая наполняемость – 272 ребенка. Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей.<br>В группах осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой ДОУ.<br>В МБДОУ функционирует 12 групп, сформированных по возрастному принципу для детей от 2 до 7 лет - 12 групп<br>Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом. Комплектование групп воспитанниками осуществляется на основании Устава ДОУ, Правил приема детей в дошкольное образовательное учреждение.<br>Режим работы образовательного учреждения:<br>Пятидневная рабочая неделя:<br>с 7.30 до 18.00 – 6 групп;<br>с 8.00 до 18.30 – 1 группа;<br>с 7.00 до 19.00 – 5 групп<br>выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.<br>В МБДОУ имеется музыкальный зал, физкультурный зал, кабинеты дополнительного образования, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет заместителя заведующего по ХР, кабинет заместителя заведующего по |

| | |
|---|---|
| | ВР, медицинский блок, прачечная, пищеблок. |
| Структура управления образовательным учреждением.<br><br>Управляющие системы | **Заведующий МБДОУ №44 «Грибочек»** - Шевякова Людмила Николаевна. Образование - высшее педагогическое (Запорожский педагогический институт, 1983 год). В должности заведующего детским садом – 21 год. (Приказ « О назначении в порядке перевода» № 1578–к от 23.11.2004). Награждена медалью «Отличник образования Украины» (Приказ от 25.09.2002г. №780-к), Памятной юбилейной медалью «220 лет Симферополю» (06.06.2004г. рег.№460), Памятной юбилейной медалью «225 лет Симферополю» (03.06.2009г. рег.№445), Премией Автономной Республики Крым (решение Президиума Верховной Рады АРК от 04.09.2012г. №920-6/12), Почетной грамотой Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым (приказ от 13.09.2016 №49к-н), присвоено Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» (приказ Минобрнауки России от 04.05.2018г. №297/к-н)., Медаль «За доблестный труд» №п421-2122 от 13.01.2022, также присвоено «Почетное звание» «Заслуженный работник образования Республики Крым» (Постановление Президиума Государственного Совета Республики Крым от 27.05.2024 г. №1032-2/24<br>*Заместитель заведующего по воспитательной работе* – Торбек Мария Алексеевна.<br>*Заместитель заведующего по хозяйственной работе* – Дубинина Наталья Юрьевна.<br>Оценивая качество организации процесса образования, учитывается весь комплекс вопросов воспитания и развития, в которых воспитанники идут к своим достижениям (начиная от организации питания и досуга до учебно-методического, кадрового и финансового обеспечения образовательного процесса).<br>В современных условиях немаловажную роль в решении этих вопросов играют коллегиальные органы управления.<br>В настоящее время в МБДОУ работают следующие коллегиальные органы управления образовательной организации:<br>• общее собрание работников образовательной организации;<br>• педагогический совет образовательной организации;<br>• Попечительский совет; |

| | |
|---|---|
| | • Управляющий совет.<br>Участие коллегиальных органов государственно-общественного управления в оценке качества образования в полной мере отвечает статусу органа стратегического управления ДОУ и является необходимым условием реализации ими управленческих полномочий. Деятельность коллегиальных органов регулируется уставом и нормативными локальными актами.<br>Организационная структура управления в дошкольном учреждении может быть представлена в виде двух уровней:<br>*На первом уровне* управления находится *заведующий* детским садом. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функций управления образовательным процессом в МБДОУ. Объект управления заведующего - весь коллектив.<br>*На втором уровне* управление осуществляют работу:<br>*Заместитель заведующего по воспитательной работе* – Торбек Мария Алексеевна.<br>*Заместитель заведующего по хозяйственной работе* – Дубинина Наталья Юрьевна.<br>*Старший воспитатель – Ткачук Наталья Юрьевна*<br>Объект управления второго уровня - часть коллектива согласно функциональным обязанностям. Родители (законные представители) воспитанников принимают участие в управлении образовательной организации в форме, определенной уставом МБДОУ (родительские советы, Попечительский совет, Управляющий совет).<br>Таким образом, управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ДОУ на принципах демократичности, открытости, профессионализма. Сформированная система управления имеет общественную направленность, т.е.:<br>• сформированы органы государственно-общественного управления учреждением;<br>• развиваются инновационные способы информирования общественности о состоянии дел и результатах функционирования и развития образовательного учреждения через интернет. |
| Управляющие системы | Педагогический совет образовательного учреждения<br>Общее собрание работников образовательного учреждения<br>Попечительский совет образовательного учреждения |

| | |
|---|---|
| | Управляющий совет образовательного учреждения |

**Вариативное образование представлено следующими группами:**

- **ТПМПК.** Договор от 20.08.2025г. № 24 «О взаимодействии территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК) и психолого-педагогического консилиума (ППк) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеобразовательного вида №44 «Грибочек».
- **Адаптационная группа:** для детей младшего дошкольного возраста, которая организуется ежегодно для поступающих в дошкольное учреждение детей от 2 до 3,5 лет, для осуществления подготовки к посещению детьми дошкольного учреждения, более ранней социализации и снижения рисков при привыкании детей к условиям дошкольного учреждения, а также создания комфортных эмоциональных условий для малышей. Режим посещения данной группы – до 3 часов путем включения в группу младшего возраста в тот промежуток времени, когда дети не спят и не принимают пищу. Посещение организуется ежедневно в утренние часы, с учетом пожеланий родителей.
- **Консультативный пункт**: в МБДОУ функционирует консультативный пункт, цель работы которого:

- обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания;

-оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям);

- поддержка всестороннего развития личности детей, не посещающих образовательные учреждения.

Консультативная работа проводится в присутствии родителей (законных представителей), по окончании консультации выдаются устные рекомендации специалиста.

**Сведения о контингенте воспитанников за 3 года**

| | Групп и мест по плану | Фактическое кол-во детей | Количество детей и групп | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | с 2 до 3 лет | с 3 до 4 лет | с 4 до 5 лет | с 5 до 6 лет | с 6 до 7 лет |
| 01.05.2024 | 12 групп 280 | 281 | 1 группа | 3 группы | 2 группы | 4 группы | 2 группы |
| | | | 13 | 76 | 47 | 96 | 49 |
| 01.05.2025 | 12 групп 280 | 283 | 1 группа | 2 группы | 3 группы | 2 группы | 4 группы |
| | | | 14 | 52 | 77 | 50 | 90 |
| 01.05.2026 | 12 групп 280 | 272 | 1 группа | 3 группы | 3 группы | 3 группы | 2 группы |
| | | | 12 | 69 | 71 | 76 | 44 |

**Инновационные формы дошкольного образования**

Воспитательно-образовательный процесс опирается на принципы личностно-ориентированного подхода к детям, уважения к свободе и достоинству ребенка, обеспечения атмосферы психологического комфорта с применением здоровьесберегающих, проектных технологий, ИКТ.

Педагоги активно используют инновационные технологии, мультимедийной системы, готовят презентации, оснащают образовательный процесс дидактическими играми и методическими пособиями.

Опытные педагоги Константинова Т.Н., Багмет Н.О., Петрова М.С., Каримова Р.А., Таболина А.В., Попова Т.Ю., Фатеева Т.А. используют игровые технологии, Блоки Дьенеша и палочки Кьюизенера, развивающие игры В. Воскобовича. В дошкольном учреждении успешно работает технология «Портфолио» (воспитатели Константинова Т.Н., Каримова Р.А., Князева О.Ю., Изотова Д.В.), проводятся мастер-классы для педагогов и помощников воспитателя.

**Приоритетные задачи на 2025/2026 учебный год**

Учитывая современные тенденции развития системы образования в Российской Федерации (реализация ФГОС ДО), итоги работы за 2024-2025 учебный год, педагогическим коллективом осуществлялась работа по созданию в ДОУ гибкой системы, обеспечивающей повышение качества образования, способствующее целостному развитию личности ребенка в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО.

В соответствии с данной целью были определены следующие **задачи** на 2025 - 2026 учебный год:

1. Создание условий для личностного и интеллектуального развития детей, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

2. Обеспечение поддержки семьи в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья каждого ребенка; обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи в условиях реализации Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации.

3. Развитие предпосылок инженерного мышления у детей дошкольного возраста с учетом их особенностей развития, посредством конструирования и робототехники, исследовательской и экспериментальной деятельности.

4. Развитие интереса дошкольников к художественной литературе, приобщение к чтению, формирование литературного вкуса и воспитание будущего читателя.

5. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.

6. Создание условий для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

## 2.ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В МБДОУ №44

### *2.1. Содержание обучения и воспитания детей.*

В МБДОУ № 44 реализуется образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе ФОП и ФГОС ДО.

А так же парциальные программы для дошкольных образовательных учреждений с учетом возрастной периодизации и географического, этнокультурного принципа Крымского региона, художественно-эстетического воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста.

| | **Название программы** | **Автор, место и год издания, кем утверждена** |
|---|---|---|
| **Примерная** | | |
| | ОП ДО | Принята на педагогическом совете 12.09.2023 года |
| **Парциальные** | | |
| | «Математические ступеньки»<br>«Развитие речи у дошкольников»<br>«Цветные ладошки»<br>«Обучение грамоте детей дошкольного возраста»<br>«Обучение грамоте детей»<br><br>«Мир, в котором я живу»<br><br>«Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» | Колесникова Е.<br>Ушакова О.С.<br>Лыкова И.<br>Нищева Н.И.<br>Маханева М.Д., Гоголева Н.Л., Цыберева Л.В.<br>Иванова А.И., Уманская Н.В.<br>под ред. В.К. Полыновой |
| **Региональные** | | |
| | "Крымский веночек" -<br>Региональная парциальная программа<br>по гражданско- патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста | Л.С. Мухоморина, Э.Ф. Кемилева, Л.М. Тригуб, Е.В. Феклистова. |

Образовательная деятельность организуется в соответствии с принципами и целями Стандарта выбираемых педагогом с учетом многообразия конкретных условий реализации Программы, возраста воспитанников, состава групп, особенностей и интересов детей, запросов родителей (законных представителей), согласно учебного плана, календарного плана-графика, специально организованной деятельности, в соответствии с ОП ДО, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28).

## *2.2. Охрана и укрепление здоровья детей*

Безопасность образовательного учреждения – это условия сохранения жизни и здоровья воспитанников и работников, а также сохранение материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности МБДОУ, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни воспитанников и работников, во время их трудовой и воспитательно-образовательной деятельности от чрезвычайных ситуаций в МБДОУ №44 «Грибочек» осуществляется путем решения следующих вопросов:

1.Охрана труда, техника безопасности, профилактика детского травматизма, в том числе дорожно-транспортного.

3.Пожарная безопасность и электробезопасность.

4. Антитеррористическая защищенность.

5.Выполнение мероприятий по гражданской обороне.

Работу по охране труда и технике безопасности в детском саду организует и координирует специалист по охране труда. Порядок организации работы по охране труда в образовательном учреждении определяется Уставом, Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями в соответствии с требованиями Положения о службе охраны труда Министерства образования РФ.

С воспитанниками проводятся занятия по ОБЖ, согласно планам воспитательно-образовательного процесса. В каждой группе имеется уголок безопасности. В групповых уголках для родителей имеется информация о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному травматизму и бытовому травматизму.

В 2025-2026 учебном году проведены следующие мероприятия:

Развлечение с использованием ИКТ «Школа правил дорожного движения» музыкальных руководителей Конышевой И.А. и Ивановой И.С., систематизировали знания детей старших и подготовительных групп по основам здорового образа жизни в привлекательной, современной, доступной форме.

Педагоги широко использовали в работе с детьми нетрадиционные формы и методы физического воспитания детей, в частности занятия по принципу круговой тренировки, психогимнастику, пластические этюды, релаксации. Эту работу ярко демонстрировали систематически проводимые занятия по физкультуре. Гимнастика пробуждения проводилась с

использованием нестандартного оборудования, изготовленного своими силами. Проведенные спортивные развлечения дали возможность детям продемонстрировать полученные навыки и умения, получить удовольствие от своих достижений в соревнованиях, эстафетах и играх.

Были проведены в течение учебного года физкультурные, спортивные развлечения:

| № п/п | Содержание работы | Возраст групп | Сроки |
|---|---|---|---|
| 1 | «В здоровом теле – здоровый дух» физкультурное развлечение | Все группы | Сентябрь |
| 2 | «Осенний калейдоскоп движений» спортивное развлечение | Младшие, средние | Октябрь |
| 3 | «Папа, мама, я - спортивная семья» спортивный праздник | Старшие, подготовительные | Октябрь |
| 4 | «Мы здоровье сбережем» спортивное развлечение | Младшие, средние | Ноябрь |
| 5 | «День мяча» спортивное развлечение | Старшие, подготовительные | Ноябрь |
| 6 | «Зимние забавы» спортивный досуг | Младшие, средние | Декабрь |
| 7 | «Путешествие в Спортландию» спортивное развлечение | Старшие, подготовительные | Декабрь |
| 8 | «Малые зимние Олимпийские игры» спортивный праздник | Все группы | Январь |
| 9 | «День Защитника Отечества» спортивный праздник | Все группы | Февраль |
| 10 | «Зарница» спортивное развлечение | Все группы | Март |
| 11 | Спартакиада «Первые шаги» | Старшие, подготовительные | Апрель |
| 12 | «Весёлые старты» спортивный праздник | Младшие, средние | Апрель |
| 13 | «День весенних эстафет» спортивный праздник | Все группы | Май |
| 14 | «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» спортивное развлечение | Все группы | Май |

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды ДОУ №44 соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивают физкультурно-оздоровительную работу.

Вопросы, связанные с сохранением здоровья и безопасности детей включены в программы проведения родительских собраний. Во всех группах имеются необходимые инструкции и памятки. Воспитатели регулярно проводят беседы с родителями по предупреждению детского травматизма.

### *2.3. Дополнительные образовательные и иные услуги*

В 2025-2026 учебном году в МБДОУ №44 «Грибочек» по запросу родителей, с целью выполнения вариативной части ОП, создания дополнительных условий для формирования у детей первичных навыков общения на иностранном языке, умения пользоваться иностранным языком для достижения своих целей, выражения мыслей и чувств в реально возникающих ситуациях общения, создания положительной установки на дальнейшее изучение иностранных языков, пробуждения интереса к жизни и культуре других стран, организована платная образовательная услуга «Обучение английскому языку «Hello».

Также дошкольное учреждение реализует по запросу родителей программу подготовки к школе «АБВГДейка», которая формирует компетенции дошкольников необходимые для успешной самореализации ребёнка в начальной школе, также для предотвращения стрессов, комплексов, которые могут нивелировать желание учиться на все последующие годы.

Платную образовательную услугу «Каратэ» предоставляет индивидуальный предприниматель Акулов Д.А. на базе дошкольного учреждения (договор аренды от 3 февраля 2025г.) с февраля 2025г. по январь 2028г.

Также в МБДОУ №44 «Грибочек» функционируют кружки на бюджетной основе. Занятия по дополнительному образованию проводились по подгруппам во вторую половину дня. Работа специалистов велась на основе рабочих программ по дополнительному образованию:

1) Дополнительная образовательная программа художественно-эстетической «Радуга красок» для детей 3-4 лет. Срок реализации 1 год (воспитатель Степанова В.Ю.).

2) Дополнительная образовательная программа художественно-эстетической «Радуга красок» для детей 4-5 лет. Срок реализации 1 год (воспитатели Князева О.Ю., Изотова Д.В. и Каримова Р.А.).

3) Дополнительная образовательная программа естественнонаучной направленности «Мир волшебства» для детей 6-7 лет (Экспериментальная деятельность). Срок реализации 1 год (воспитатель Таболина А.В.).

4) Дополнительная образовательная программа естественнонаучной направленности «Шахматы для дошколят» для детей 3-4 лет. Срок реализации 1 год (воспитатель Кулик Ю.А.).

5) Дополнительная образовательная программа художественно-эстетической направленности «Театральный сундучок» для детей 5-6 лет. Срок реализации 1 год (воспитатель Константинова Т.Н.).

6) Дополнительная образовательная программа художественно-эстетической направленности по ритмопластике «Планета детства» для детей 5-7 лет. Срок реализации 1 год (музыкальные руководители Иванова И.С., Конышева И.А.).

***2.4. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта*** не проводилась во избежание угрозы жизни и здоровья детей в связи с действующим «желтым» уровнем террористической угрозы.

***2.5. Основные формы работы с родителями (законными представителями)***

Большое значение для коллектива ДОУ имеет взаимодействие с семьей. Взаимоотношения между двумя сторонами регулируются родительским договором, включающим в себя права и обязанности сторон, возникающие в процессе взаимодействия. В начале учебного года родители были ознакомлены с новыми направлениями работы в системе дошкольного образования РФ, с целями и задачами ФГОС ДО. Для реализации права участия родителей в воспитательно-образовательном процессе во всех возрастных группах выбраны родительские комитет.

Главной задачей педагогического коллектива было привлечь родителей к активному сотрудничеству в работе с детьми, найти новые формы взаимодействия с родителями.

Коллективом ДОУ принято решение организовать онлайн клуб для педагогического и психологического просвещения родителей посредством официального сайта ДОУ, социальной сети «ВКонтакте», российской национальной цифровой платформы «Макс». Активизация деятельности родителей также происходила через современные формы взаимодействия: участие родителей в изготовлении костюмов, атрибутов к праздникам, участие во Всероссийских интернет-конкурсах. В течение года наблюдалась активность родителей в посещении родительских собраний.

Наиболее результативные формы взаимодействия следующие:

- совместные обсуждения педагогами и родителями интересов, умений, навыков и потребностей каждого ребенка, а также их достижений (индивидуальные консультации);
- различные способы информирования родителей об воспитательно-образовательном процессе (дистанционное информирование на сайте детского сада, организация уголков для родителей, тематических выставок, информационные стенды, анкетирование, беседы);
- творческие мастер-классы для родителей и детей.

Эффективность такой работы проявляется не только в том, чтобы провести работу при участии родителей и добиться результата, но и в том, чтобы из года в год искать наиболее эффективные формы взаимодействия с семьями воспитанников.

Основополагающим в работе с родителями являлся принцип сотрудничества, способствующий активизации ранее неиспользуемых ресурсов обеих сторон, выражающийся цепочкой «педагог - ребенок - родитель». Сотрудничество строилось на принципах доверия, доброжелательности, открытости.

В течение года оформлялись выставки совместного творчества детей и родителей, фотовыставки:

Сентябрь – выставка фотографий «Как я провел Лето!»;

Октябрь – выставка рисунков «Эколята – за раздельный сбор мусора»;

Ноябрь – фотовыставка «Везу детей безопасно!»;

Декабрь, январь – выставка поделок «Новогодняя игрушка своими руками»;

Февраль – выставка групповых стенгазет «Мой папа – Защитник Родины»;

Март – выставка поделок «Цветочная фантазия»;

Апрель – выставка поделок «Пасхальный перезвон»;

Май – выставка рисунков «Пусть не будет войны никогда!».

Совместная деятельность педагогов – детей – родителей позволила:

- повысить эффективность работы по оздоровлению детей;
- получить необходимые знания о физическом развитии ребёнка;
- сформировать потребность в здоровом образе жизни в семье;
- снизить «дефицит» положительных эмоций;
- создать атмосферу праздника при совместной деятельности;
- обеспечить преемственность методов и приёмов воспитания детей в семье и в детском саду.

В МБДОУ №44 «Грибочек» прослеживается триединая модель участников образовательных отношений: педагоги – дети – родители.

## 3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### *3.1. Организация развивающей предметно-пространственной среды и материальное оснащение*

МБДОУ №44 имеет отдельно стоящее двухэтажное здание. Участок дошкольного учреждения озеленен, оснащен прогулочными площадками с различными игровыми постройками.

В ДОУ имеются:

- 12 возрастных групп;
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет заместителя заведующего по хозяйственной работе;
- кабинет заместителя заведующего по воспитательной работе;
- кабинет дополнительного образования по подготовке к школе;
- медицинский кабинет;
- музыкальный зал;
- спортивный зал;
- кабинет дополнительного образования по обучению детей английского языка.

Все помещения оборудованы в соответствии с существующими требованиями.

В учреждении имеются в наличии игровые комнаты, спальни и санузлы. Во всех возрастных группах созданы достаточные условия для осуществления воспитательно-образовательной деятельности с детьми. Обеспечены комфортные и безопасные условия для жизнедеятельности.

Материально-техническая база постоянно обновляется. Ниже приведен срез обновленной материально- технической базы МБДОУ №44 «Грибочек» за каждые полгода

| **Вторая половина 2025** (июль-декабрь) | |
|---|---|
| 1. | Канцелярские товары |
| 2. | Флагшток металлический – 1 шт. |
| 3. | Флаг Российской Федерации – 5 шт. |
| 4. | Флаг Республики Крым – 5 шт. |
| 5. | Флаг города Симферополя – 5 шт. |
| 6. | Матрас детский – 30 шт. |
| 7. | Наматрасник – 30 шт. |
| 8. | Одеяла детские 110*140 – 30 шт. |
| 9. | Одеяла детские 100*130 – 30 шт. |
| 10. | Детские карнавальные костюмы для образовательной деятельности – 49 шт. |
| 11. | Туя западная Смарагд – 14 шт. |

| | |
|---|---|
| 12. | Можжевельник Мунглоу – 8 шт. |

| **Первая половина 2026 года** (январь-июнь) | |
|---|---|
| 1. | Песок – 18 тонн |
| 2. | Канцелярские товары |
| 3. | ЭС «Образование» - 1 шт. |
| 4. | Ковровое покрытие для музыкального зала 4*6м – 1шт. |
| 5. | Карусель КР-05 – 1 шт. |
| 6. | Домик беседка БС-03 – 1 шт. |
| 7. | Автобус ДМ-09 – 2 шт. |
| 8. | Паровозик с вагончиком «Сказка» – 1 шт. |
| 9. | Детская машинка ДМ-23 – 1 шт. |
| 10. | Детский гимнастический комплекс Жираф ГК-20 – 1 шт. |

***3.2. Обеспечение реализации образовательной программы.***

В целях совершенствования условий, обеспечивающих качество дошкольного образования в учреждении, коллектив ДОУ уделяет большое внимание созданию РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО:

- доступность;
- содержательная насыщенность;
- вариативность;
- полифункциональность;
- трансформируемость;
- безопасность.

РППС ДОУ способствует всестороннему развитию личности ребёнка. Расположение мебели, игрового материала отвечает требованиям безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей.

В каждой возрастной группе в детском саду созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности.

Дошкольные группы укомплектованы дидактическими материалами, спортивным инвентарем, материалом для конструирования, музыкального развития детей, художественной литературой, игровым материалом для различных видов игр, имеются уголки для детского экспериментирования, уголки уединения. Все групповые помещения организованы на основе выделения центров для разных видов деятельности: игры, труда, конструирования, двигательной и музыкальной активности, наблюдения и ухода за растениями, проведения опытов и изобразительной деятельности. Предметы развивающей среды расположены рационально и удобно для детей (библиотека, литературный центр, настольно-печатные игры расположены

рядом с уютной зоной отдыха). Размещение оборудования отвечает возрастным особенностям и потребностям детей.

Санитарно-гигиенические условия содержания детей в дошкольном образовательном учреждении соответствуют требованиям СанПиН. Игровое и физкультурное оборудование, игрушки, средства ТСО соответствуют требованиям ФГОС ДО.

В групповых комнатах все секции отопления закрыты ограничивающими доступ щитами-модулями. Детская мебель сертифицирована, изготовлена из безопасных материалов и имеет закругленные углы.

Работники ДОУ заботятся об охране жизни и здоровья детей. Строго соблюдают правила безопасности, следят за состоянием спортивного оборудования. Ведётся просветительская работа среди родителей и коллектива о правилах поведения детей дома, в дошкольном учреждении, в транспорте, на дороге, на воде. Работа по БЖД систематически отражается в календарных планах педагогов. Постоянно обновляется информация по БЖД в родительских уголках в группах и информационных стендах.

С перечнем оборудования 12 групповых комнат можно ознакомиться на официальном сайте учреждения.

В МБДОУ №44 «Грибочек» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

### *3.3. Информационно-технологическое обеспечение*

Официальный сайт ДОУ делает жизнь дошкольного учреждения открытой, обеспечивает быструю обратную связь. Информация на сайте обновляется систематически и позволяет родителям быть в курсе всех событий, происходящих в ДОУ, знакомиться со всеми документами, нормативно-правовой базой дошкольного учреждения.

Официальный сайт МБДОУ №44 «Грибочек» https://44.simds.ru/home создан и ведется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательных

организаций в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет». Обновляется еженедельно.

Электронная почта sadik_gribochek@crimeaedu.ru

В учреждении созданы условия поиска необходимой информации, возможность публиковать свои материалы, общаться на Форумах, готовить мультимедийные презентации и включать их в совместную деятельность с детьми и родителями, использовать компьютерные обучающие игры в индивидуальной работе с детьми, создавать видеоролики.

МБДОУ № 44 имеет подписку на электронную систему «Образование» (версия премиальная). http://vip.1obraz.ru/

В системе происходят ежедневные обновления. Система «Образование» содержит:

- Рекомендации экспертов (комментарии и подробные разъяснения экспертов отрасли)
- Правовую базу (кодексы, законы, правила, постановления)
- Ответы на вопросы
- Шаблоны и образцы (с подробными комментариями)
- Справочники
- Вебинары
- Индивидуальные консультации (письменные ответы от экспертов)
- Конструктор документации
- Электронные журналы

Педагогами сформирована медиотека пособий, состоящая из детских художественных произведений, дидактических материалов, видеофильмов, компьютерных презентаций, обучающих игр и звукозаписей, аудиосказки.

Технологическое оборудование кабинетов и групповых ячеек в 2025-2026 году:

| № п/п | Вид помещения социально-бытового и иного назначения | Наименование оборудования, ТСО | Кол-во | Цель использования |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Группа «Зайчики» | Магнитофон<br>Ноутбук<br>Плазменный экран<br>Принтер МФУ<br>Ламинатор | 1<br>1<br>1<br>1<br>1 | Воспитательно-образовательный процесс |
| 2 | Группа «Улыбка» | Магнитофон<br>Плазменный экран<br>Принтер<br>Ноутбук | 1<br>1<br>1<br>1 | Воспитательно-образовательный процесс |
| 3 | Группа «Солнышко» | Плазменный экран<br>Ноутбук<br>Магнитофон<br>Ламинатор | 1<br>1<br>1<br>1 | Воспитательно-образовательный процесс |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Принтер | 1 | |
| 4 | Группа «Звездочки» | Плазменный экран<br>Ноутбук<br>Принтер МФУ<br>Магнитофон | 1<br>1<br>1<br>1 | Воспитательно-образовательный процесс |
| 5 | Группа «Семицветики» | Плазменный экран<br>Магнитофон<br>Принтер МФУ<br>Ноутбук<br>Ламинатор | 1<br>1<br>1<br>1<br>1 | Воспитательно-образовательный процесс |
| 6 | Группа «Подсолнушки» | Плазменный экран<br>Ноутбук<br>Магнитофон<br>Принтер | 1<br>1<br>1<br>1 | Воспитательно-образовательный процесс |
| 7 | Группа «Капитошки» | Плазменный экран<br>Ноутбук<br>Магнитофон<br>Принтер | 1<br>1<br>1<br>1 | Воспитательно-образовательный процесс |
| 8 | Группа «Радуга» | Плазменный экран<br>Принтер<br>Магнитофон<br>Ноутбук<br>Ламинатор | 1<br>1<br>1<br>1<br>1 | Воспитательно-образовательный процесс |
| 9 | Группа «Карандаши» | Магнитофон<br>Плазменный экран<br>Принтер<br>Ноутбук | 1<br>1<br>1<br>1 | Воспитательно-образовательный процесс |
| 10 | Группа «Гномики» | Плазменный экран<br>Ноутбук<br>Принтер<br>Ламинатор<br>Магнитофон | 1<br>1<br>1<br>1<br>1 | Воспитательно-образовательный процесс |
| 11 | Группа «Почемучки» | Плазменный экран<br>Магнитофон<br>Ноутбук<br>Принтер | 1<br>1<br>1 | Воспитательно-образовательный процесс |
| 12 | Спортивный зал | Музыкальный центр<br>Переносная усилительная установка<br>Музыкальная колонка<br>Ноутбук | 1<br>1<br><br>1<br>1 | Воспитательно-образовательный процесс |
| 13 | Музыкальный зал | Музыкальный центр<br>Электронное пианино<br>Мультимедийная установка<br>Интерактивная доска<br>Ноутбук<br>Принтер МФУ | 1<br>1<br>1<br><br>1<br>2<br>1 | Воспитательно-образовательный процесс |
| 14 | Кабинет дополнительного | Ноутбук<br>Принтер | 1<br>1 | Воспитательно-образовательный |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | образования («АБВГДейка») | | | процесс |
| 15 | Кабинет дополнительного образования («Hello») | Ноутбук<br>Магнитофон | 1<br>1 | Воспитательно-образовательный процесс |
| 16 | Методический кабинет | Компьютер<br>Принтер МФУ<br>Ламинатор<br>Машина переплетная | 1<br>1<br>1<br>1 | Административная деятельность и воспитательно-образовательный процесс |
| 17 | Медицинский кабинет | Принтер МФУ<br>Ноутбук | 1<br>1 | Административная деятельность |

Для решения задач по повышению эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО с целью обновления системы профессиональной компетентности педагогов в процессе внедрения ФГОС ДО через использование ИКТ в воспитательно - образовательном процессе использовались активные формы методической работы: педагогические советы, обучающие семинары, методические консультации, круглый стол, административные совещания, мастер-классы, открытые просмотры, ведение персональной странички на сайте ДОУ. А так же постоянно повышался уровень самообразования педагогов, путем обучения на семинарах, вебинарах, форумах и изучения методических новинок.

Педагоги в практике работы широко используют компьютерные средства для:

1. Оформления педагогической документации.
2. Использования ресурсов сети Интернет.
3. Использования в образовательном процессе готовых компьютерных программ, игр, интерактивных игрушек. При наличии технических возможностей организации и педагога использование современных компьютерных программ показывает высокие результаты для развития детей.
4. Создания собственных мультимедийных дидактических и методических материалов. Широкое применение в практике работы педагогов получили использование на занятиях и в совместной деятельности дидактических презентаций, дидактических упражнений и заданий.

### *2.4. Условия для детей с ограниченными возможностями*

Дети с ограниченными возможностями здоровья *(ОВЗ)* - это дети, состояние здоровья которых препятствует освоению образовательных программ вне специальных условий обучения и воспитания. Если в учреждение

поступают дети с ОВЗ, обследованием занимаются специалисты (комиссия ППк), а воспитатель знакомится с полученными ими данными.

Создание оптимальной системы комплексного сопровождения детей с ОВЗ в условиях ДОУ направленно:

- на максимальное всестороннее развитие ребенка в соответствии с его возможностями;
- коррекцию его психофизических недостатков;
-актуальное включение в окружающую социальную среду;
- подготовку к школьному обучению.

В 2025-2026 учебном году МБДОУ №44 «Грибочек» не посещали дети с ОВЗ.

### *2.5. Медицинское обслуживание*

Медицинское обслуживание в МБДОУ №44 осуществляется согласно годовому плану работы, плану профилактических мероприятий, направленных на предупреждение инфекционных заболеваний, пищевых отравлений, ОРВИ и гриппа, плана профилактических прививок, санитарно-просветительной работы, примерного меню. Ведутся журналы: профилактических прививок, учета инфекционных заболеваний, учета работы по гигиеническому воспитанию. Оформляются медицинские карты детей, карты профилактических прививок.

Все дети принимаются в учреждение после полной диспансеризации на основании заключения о развития ребёнка. Дети, состоящие на диспансерном учете, осматриваются педиатром 2 раза в год, назначается обследование и профилактическое лечение.

Оценка данных физического развития детей проводится в индивидуальном порядке после каждой антропометрии (ранний возраст – 1 раз в квартал, дошкольники – 1 раз в полгода) путём их сопоставления с соответствующими нормативами физического развития и анализа их в динамике

В ДОУ организована санитарно-просветительская работа: выставляются санбюллетени, памятки по профилактике гриппа, инфекционных заболеваний, плоскостопия, сохранению правильной осанки у дошкольников; папки-передвижки по приобщению семей к здоровому образу жизни.

### *2.6. Качество и организация питания*

МБДОУ №44 обеспечивает гарантированное сбалансированное питание воспитанников в соответствии с их возрастом и временем пребывания в ДОУ. Организация питания воспитанников в ДОУ возлагается на ДОУ и осуществляется его штатным персоналом.

- Режим и кратность питания воспитанников устанавливается в соответствии с длительностью их пребывания в ДОУ. Воспитанники получают четырёхразовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, уплотненный полдник.
- Питание в ДОУ осуществляется в соответствии с основным цикличным 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания воспитанников дошкольного возраста и утвержденного заведующим ДОУ.
- Родители (законные представители) получают информацию об ассортименте питания воспитанника на специальном стенде.
- Круглогодично, непосредственно перед реализацией, медицинским работником осуществляется контроль витамина С, путем расчета содержания его в продуктах, специально используемых в питании.
- Контроль над качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на медицинский персонал ДОУ.
- Контроль за закладкой продуктов питания осуществляет бракеражная комиссия (приказ от 12.01.2026г. №26).

## 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

### *4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости.*

Здоровье детей, посещающих ДОУ, является предметом пристального внимания педагогического коллектива с целью сохранения, укрепления здоровья детей, воспитания у них потребности в здоровом образе жизни.

С целью оздоровления, повышения двигательной активности детей в течение 2025-2026 года в ДОУ проводились Дни здоровья, спортивные соревнования, динамические паузы, подвижные игры, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физкультурные и музыкальные занятия, прогулки.

В ДОУ организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия:

***Работа по повышению защитных сил организма:***

1) С-витаминизация пищи;
2) закаливающие мероприятия:
   а) воздушные ванны;
   б) сон без маечек;
   в) солнечные ванны;
   г) дыхательная гимнастика.
3) бодрящая гимнастика после сна.

***Профилактика возникновения и распространения инфекционных заболеваний:***

- проведение утренних фильтров;
- организация обследования детей по показаниям;
- организация и проведение карантинных мероприятий при необходимости;
- санитарно-просветительская работа и наглядная агитация.

***Профилактика управляемых инфекций:***

- проведение прививочной работы по плану;

***Организация адаптационного периода:***

- индивидуальный подход к организации адаптационного периода;
- организация гибкого режима;

***Профилактика туберкулеза:***

- проведение туберкулинодиагностики и своевременное направление к фтизиатру детей с виражами.

***Профилактика энтеробиоза:***

- обследование детей на энтеробиоз;
- выявление зараженных и их лечение;
- профилактическое лечение контактных детей;
- проведение карантинных мероприятий;
- санитарно-просветительская работа, наглядная агитация.

***Профилактика гриппа и ОРВИ:***

- проведение утренних фильтров;
- выявление и изоляция заболевших детей и сотрудников;
- фитанцидопрофилактика чесноком, луком;
- соблюдение режима уборки и проветривания помещений.

***Профилактика переутомления:***

1) Организация рационального режима в зависимости от состояния здоровья и физиологических возможностей ребенка:

а) оптимизация учебной нагрузки;

б) оптимизация физической нагрузки;

в) контроль за осанкой, за зрительной нагрузкой.

2) Организация охранительного режима (эмоциональный комфорт, полноценный сон, смена видов деятельности).

***Профилактика травматизма:***

- обеспечение правильного хранения дезинфицирующих средств, моющих средств, медикаментов, режущих предметов;
- прочность крепления шкафчиков, полок, физкультурных пособий и т.д.
- правильность организации прогулок.

**Распределение детей по группам здоровья**

| Группа здоровья / Учебный год | Всего детей | Д 1 | Д 2 | Д 3 | Д 4 | Д 5 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 2023/2024 | ***281*** | ***196 69,8%*** | ***71 25,3%*** | ***12 4,3%*** | ***1 0,3%*** | ***1 0,3%*** |
| 2024/2025 | ***283*** | ***180 63,6%*** | ***56 19,9%*** | ***45 15,9%*** | ***1 0,3*** | ***1 0,3*** |
| 2025/2026 | ***272*** | ***179 65,8%*** | ***78 28,6%*** | ***13 4,9%*** | ***0*** | ***2 0,7%*** |

**Медицинские мероприятия в течение года:**

- Антропометрия (измерение роста, веса) – 2 раза в год – осень, весна
- Осмотр на педикулез – раз в неделю
- Измерение двигательной активности и оценка физического состояния на физкультурных занятиях.

**Показатели заболеваемости в период адаптации в 2025/2026 уч. году**

| Всего поступило детей | Заболели в период адаптации | В % | Диагноз |
|---|---|---|---|
| Ясли – 12 | 5 | 41,6% | ОРВИ |
| Сад - 85 | 33 | 38,8% | ОРВИ |

## *4.2. Достижения воспитанников и педагогов МБДОУ №44 «Грибочек»*

**Результаты внутреннего мониторинга освоения программы воспитанниками в 2025 - 2026 учебном году**

Анализ усвоения детьми ОП показывает стабильность и позитивную динамику развития детей. Воспитанники владеют широким запасом знаний, умений и навыков, в соответствии с возрастом и индивидуальными способностями и возможностями, используют их в общении со сверстниками и взрослыми.

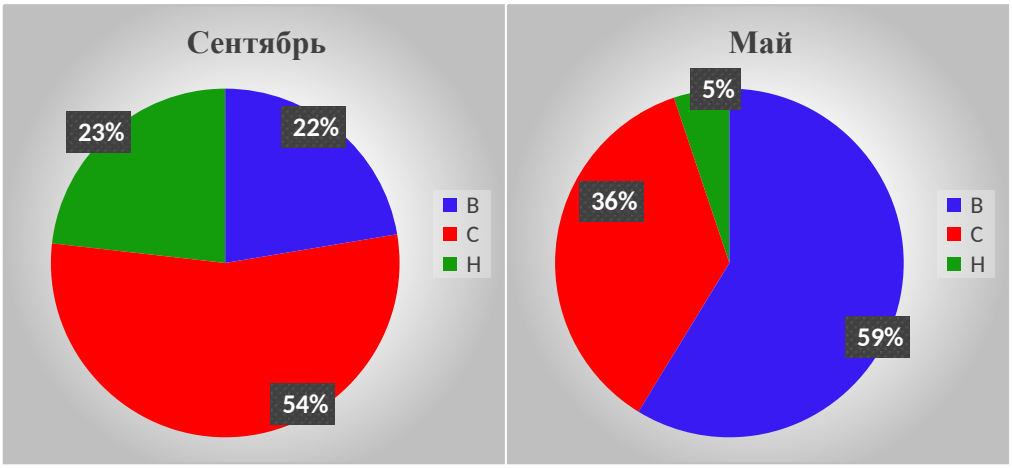
Уровни овладения необходимыми навыками и умениями в образовательной области ***«Познавательное развитие»***

В сентябре при обследовании 237 детей получены следующие результаты:

***Высокий уровень (В) – 53 ребенка***
***Средний уровень (С) – 129 детей***
***Низкий уровень (Н) – 55 детей.***

При итоговом обследовании 252 детей в мае показаны следующие результаты:

***Высокий уровень (В) - 148 детей***
***Средний уровень (С) – 91 ребенок***
***Низкий уровень (Н) – 13 детей.***



Уровни овладения необходимыми навыками и умениями по образовательной области ***«Художественно-эстетическое развитие»***

В сентябре при обследовании 237 детей получены следующие результаты:

***Высокий уровень (В) – 49 детей***

***Средний уровень (С) – 124 ребенка***

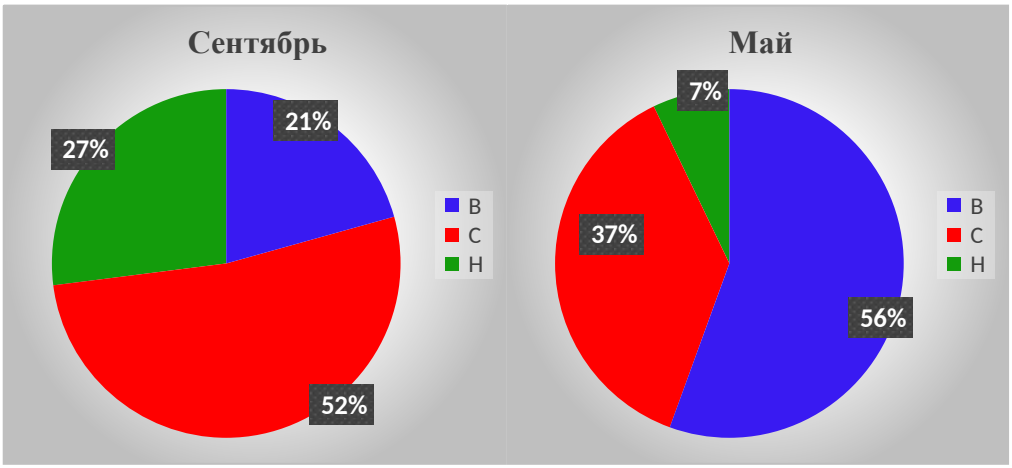
***Низкий уровень (Н) – 64 ребенка***

При итоговом обследовании 252 детей в мае показаны следующие результаты:

***Высокий уровень (В) – 140 детей***

***Средний уровень (С) – 94 ребенка***

***Низкий уровень (Н) – 18 детей.***




Уровни овладения необходимыми навыками и умениями по образовательной области ***«Речевое развитие»***

В сентябре при обследовании 237 детей получены следующие результаты:

***Высокий уровень (В) – 35 детей***

***Средний уровень (С) – 132 ребенка***

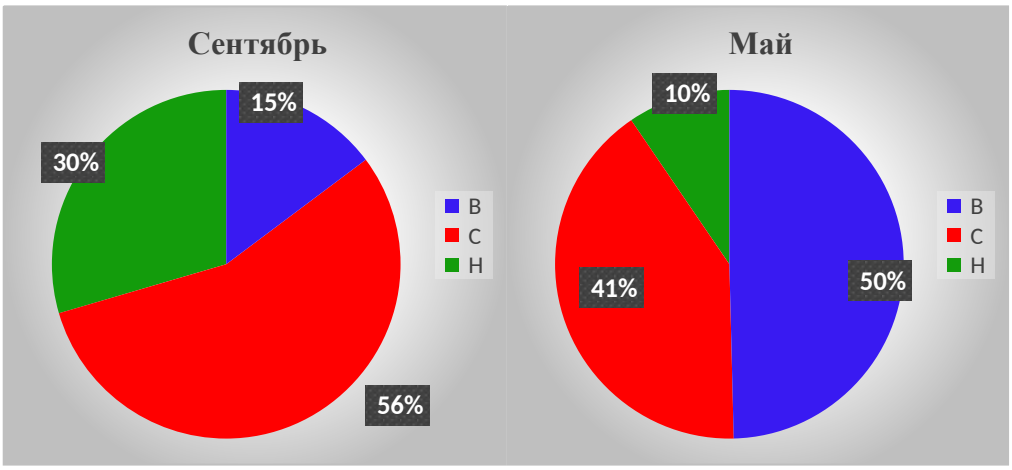
***Низкий уровень (Н) – 70 детей.***

При итоговом обследовании 252 детей в мае показаны следующие результаты:

***Высокий уровень (В) – 125 детей***

***Средний уровень (С) – 103 ребенка***

***Низкий уровень (Н) – 24 ребенка***




Уровни овладения необходимыми навыками и умениями по образовательной области ***«Социально-коммуникативное развитие»***

В сентябре при обследовании 237 детей получены следующие результаты:

***Высокий уровень (В) – 64 ребенка***

***Средний уровень (С) – 121 ребенок***

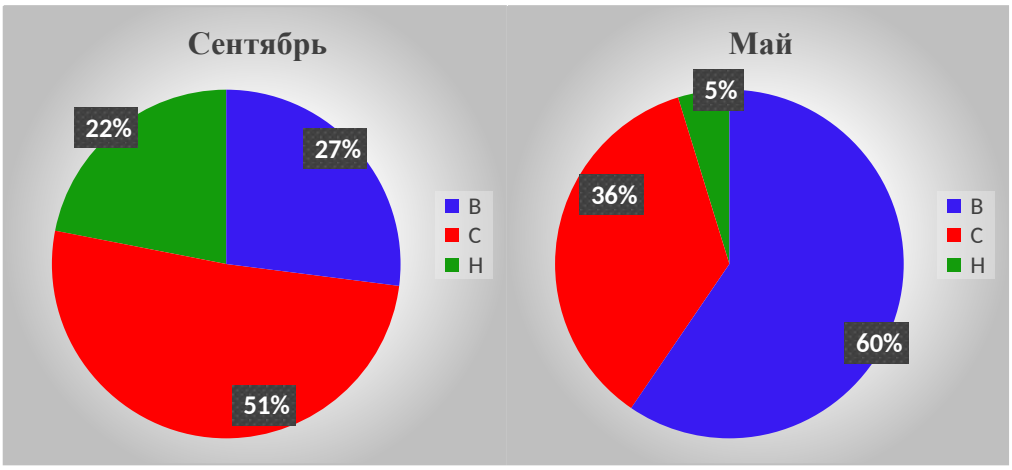
***Низкий уровень (Н) – 52 ребенка.***

При итоговом обследовании 252 детей в мае показаны следующие результаты:

***Высокий уровень (В) - 150 детей***

***Средний уровень (С) – 90 детей***

***Низкий уровень (Н) – 12 детей.***




В течении 2025-2026 учебного года велась активная работа по реализации ФГОС ДО в образовательном процессе дошкольного учреждения в соответствии с планом методических мероприятий, который выполнялся в соответствии с намеченными сроками.

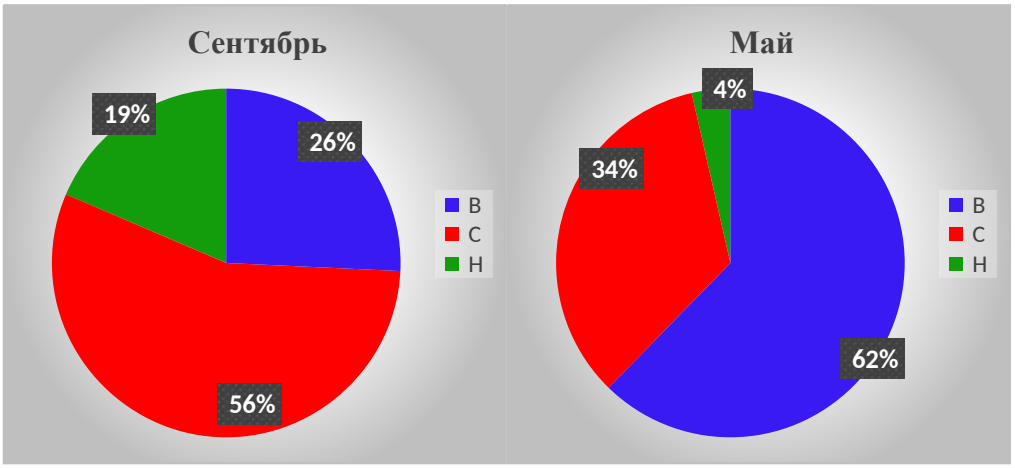
Уровни овладения необходимыми навыками и умениями по образовательной области ***«Физическое развитие»***

В сентябре при обследовании 237 детей получены следующие результаты:

***Высокий уровень (В) – 61 ребенок***
***Средний уровень (С) – 132 ребенка***
***Низкий уровень (Н) – 44 ребенка.***

При итоговом обследовании 252 детей в мае показаны следующие результаты:

***Высокий уровень (В) - 157 детей***
***Средний уровень (С) – 86 детей***
***Низкий уровень (Н) – 9 детей.***




Дошкольное учреждение в 2025-2026 учебном году принимало участие в конкурсах:

Участие педагогов в **тематических выставках и акциях**:

- акция «Белый цветок»;
- Всероссийская акция «Диктант здоровья»;
- акция «Добрые крышечки»;
- Всероссийский педагогический проект «Мы все вместе хотим…» в рамках празднования «Всемирного дня ребёнка – 2025» - группы: «Улыбка», «Семицветики», «Гномики», «Подсолнушки»;
- акция «Новогодний подарок участнику СВО «Привет из дома!»;
- акция «Всемирный день мытья рук!» - 53 участника;
- акция «Подарок участнику СВО «Привет из дома!»;
- сертификат Изотовой Д.В. фестиваль педагогических идей «Шахматные фантазии»;
- сертификат Невмывака А.В. фестиваль педагогических идей «Новогоднее чудо»;

- тематическая выставка «Знакомые с детства: Путешествие по страницам произведений К.И. Чуковского» фестиваль педагогических идей Константинова Т.Н.;

- проведение ежегодного всероссийского дня Эколят.

**Республиканские конкурсы:**

- конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей» в 2025 году, участвовали группы: «Солнышко», «Зайчики» и «Улыбка»;

- конкурс экологических рисунков «Мир природы», участвовали группы: «Солнышко», «Зайчики», «Семицветики» и «Подсолнушки»;

- Республиканский фестиваль «Праздник Эколят – молодых защитников природы» в 2026 году, мастер-класс «Учимся беречь природу», воспитатель Изотова Д.В.;

- выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея» - группа «Солнышко»;

- конкурс рисунка «Мир глазами детей» в Республике Крым в 2026 году – участвовали группы: «Семицветики» и «Солнышко».

**Муниципальные конкурсы:**

- конкурс по безопасности дорожного движения среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Правила дорожные детям знать положено» - группы «Солнышко», «Семицветики»;

- конкурс детского творчества по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «В стране безопасных дорог», участвовали группы «Зайчики» и «Капитошки».

**Международный игровой конкурс «ЧиП» 2025-2026 учебный год:**

- «Сказки Джанни Родари» - 53 участника (старшие и подготовительные группы);

- «Неживая природа» - 117 участников (средние, старшие и подготовительные группы);

- «Политоринг для дошкольников - 2026» **(21 участник),** группы: «Солнышко», «Улыбка».

**Всероссийские конкурсы:**

- всероссийский фестиваль энергосбережения и экологии #ВместеЯрче , участвовали группы «Подсолнушки», «Улыбка», «Капитошки», «Карандаши», «Гномики», «Почемучки», «Зайчики»;

- Всероссийский конкурс рисунков «Эколята – за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов» в 2025 году участвовала группа «Зайчики», воспитатель Константинова Т.Н.

**Наше дошкольное учреждение принимало участие:**

- в Форуме педагогических работников дошкольных образовательных организаций Республики Крым в г.Евпатория с мастер-классом «Витрина с подсветкой «Воздушный ас»;

- Родительский форум «Современная школа глазами ребёнка, родителя, учителя»;

- Муниципальный этап республиканского конкурса педагогического мастерства воспитателей дошкольных образовательных организаций «Мастерская добра» (воспитатель Константинова Т.Н.);

- Республиканский смотр-конкурс «Лучший двор образовательной организации» в 2026 году;

- Городская спартакиада «Первые шаги»;

- Методическое объединение музыкальных руководителей по теме: «Музыкально-ритмические движения как вид детской музыкальной деятельности» (музыкальные руководители Конышева И.А., Иванова И.С.);

- Методическое объединение воспитателей младших групп по теме: «Формирование познавательных интересов и предпосылок инженерного мышления у детей младшего дошкольного возраста» (воспитатели Кулик Ю.А., Степанова В.Ю.);

- Методическое объединение воспитателей старших групп по теме: «Создание условий для развития предпосылок инженерного мышления у детей старшего дошкольного возраста» (воспитатель Довгополая Т.В.)

### *4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного самоуправления о деятельности педагогов, функционировании ДОУ и качестве предоставляемых им услуг.*

В МБДОУ №44 «Грибочек» с целью подведения итогов воспитательно-образовательной работы за 2025-2026 учебный год, определения степени удовлетворенности работой учреждения, а так же с целью повышения качества деятельности ДОУ проведено онлайн-анкетирование родителей. Анкета являлась анонимной.

В опросе приняло участие **185** семей, что составляет **68 %** от общего числа родителей. По результатам опроса получены следующие данные:

| № п/п | Вопросы | Варианты ответов (кол-во чел/ %) | | |
|---|---|---|---|---|
| **Блок 1 «Оснащенность дошкольного учреждения»** | | | | |
| 1. | Согласны ли Вы с тем, что в детском саду созданы необходимые условия для всестороннего развития ребенка? | **полностью согласен** 175 чел/ 94,5% | **затрудняюсь ответить** 9 чел/ 5% | **не согласен** 1 чел/ 0,5% |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 2. | Согласны ли Вы с тем, что в детском саду созданы условия для организации качественного педагогического процесса? | **полностью согласен**<br>168 чел/ 91% | **затрудняюсь ответить**<br>15 чел/ 8,5% | **не согласен**<br>1 чел/ 0,5% |
| 3. | Согласны ли Вы с тем, что участок детского сада обеспечивает оптимальную двигательную активность каждого ребенка? | **полностью согласен**<br>165 чел/ 88,5% | **затрудняюсь ответить**<br>15 чел/ 8,5% | **не согласен**<br>5 чел/ 3% |
| **Блок 2 «Квалифицированность педагогов»** | | | | |
| 4. | Согласны ли Вы с тем, что в детском саду работают квалифицированные и компетентные воспитатели и специалисты? | **полностью согласен**<br>177 чел/ 96% | **затрудняюсь ответить**<br>8 чел/ 4% | **не согласен**<br>0 чел/ 0% |
| 5. | Согласны ли Вы, что воспитатели создают в группе комфортные, безопасные, доброжелательные условия для каждого ребенка? | **полностью согласен**<br>177 чел/ 96% | **затрудняюсь ответить**<br>8 чел/ 4% | **не согласен**<br>0 чел/ 0% |
| 6. | Согласны ли Вы с тем, что воспитатели обеспечивают всестороннее развитие ребенка? | **полностью согласен**<br>176 чел/ 95,5% | **затрудняюсь ответить**<br>8 чел/ 4% | **не согласен**<br>1 чел/ 0,5% |
| **Блок 3 «Условия обучения и воспитания»** | | | | |
| 7. | Считаете ли Вы, что ваш ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду, его привлекают к участию в мероприятиях? | **полностью согласен**<br>174 чел/ 94,5% | **затрудняюсь ответить**<br>10 чел/ 5% | **не согласен**<br>1 чел/ 0,5% |
| 8. | Согласны ли Вы с тем, что в детском саду созданы все условия, чтобы раскрыть способности ребенка, удовлетворить его познавательные интересы и потребности? | **полностью согласен**<br>146 чел/ 79% | **затрудняюсь ответить**<br>34 чел/ 18% | **не согласен**<br>5 чел/ 3% |
| 9. | Считаете ли Вы, что благодаря посещению детского сада ребенок многому научился за год, стал легко общаться со взрослыми и сверстниками? | **полностью согласен**<br>170 чел/ 91,5% | **затрудняюсь ответить**<br>15 чел/ 8,5% | **не согласен**<br>0 чел/ 0% |
| **Блок 4 «Взаимодействие с родителями»** | | | | |
| 10. | Принимаете ли Вы активное участие в жизни детского сада? | **да**<br>100 чел/ 54% | **иногда**<br>80 чел/ 43% | **нет**<br>5 чел/ 3% |
| 11. | Как Вы оцениваете эффективность родительских собраний в детском саду? | **информатив., интересные, содержательные**<br>148 чел/ 80% | **затрудняюсь ответить**<br>31 чел/ 17% | **родит. собрания не посещаю**<br>6 чел/ 3% |
| 12. | Какие воспитательные мероприятия в детском саду Вы хотели бы посетить?<br>- культурологические | 47 чел/ 25% | | |
| | - патриотические | 28 чел/ 15% | | |
| | - спортивные | 78 чел/ 42% | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | - познавательные | 85 чел/ 46% | | |
| | - творческие мастер-классы | 122 чел/ 66% | | |
| 13. | Посещаете ли Вы официальный сайт детского сада? | **да**<br>69 чел/ 38% | **иногда**<br>80 чел/ 43% | **нет**<br>36 чел/ 19% |
| 14. | Состоите ли Вы в группах детского сада в соцсетях?<br>ВКонтакте | 95 чел/ 51% | | |
| | MAX | 130 чел/ 70% | | |

При анализе анкетирования выявлено следующее:

1. Блок 1 «Оснащенность дошкольного учреждения» - 92% родителей удовлетворены развивающей предметно-пространственной средой групп и оснащением прогулочных площадок ДОУ.
2. Блок 2 «Квалифицированность педагогов» - 96% родителей отметили высокий уровень профессионализма педагогов ДОУ.
3. Блок 3 «Условия обучения и воспитания» - 89% родителей удовлетворены качеством воспитательно-образовательного процесса.
4. Блок 4 «Взаимодействие с родителями» - в данном блоке оценивалось разнообразие форм взаимодействия с родителями:

- активно участвуют в жизни ДОУ 54% родителей;
- 80% родителей отметили качество проводимых родительских собраний;
- 38% родителей регулярно посещают официальный сайт ДОУ;
- 51% родителей следят за актуальной информацией на канале учреждения в социальной сети «ВКонтакте»;
- 70% родителей подписаны на канал учреждения в мессенджере «MAX».

Также поступили индивидуальные предложения по улучшению качества работы ДОУ: оснащение прогулочных площадок, введение новых кружков, разноплановость мероприятий, Дни открытых дверей, нестандартные формы проведения родительских собраний, увеличение двигательной активности детей. Все они приняты к сведению, работа по их реализации запланирована на 2026/2027 учебный год.

По итогам принято решение уделить пристальное внимание воспитательно-образовательному процессу, развивать канал ДОУ в мессенджере «MAX», проводить больше спортивных и познавательных мероприятий, а также творческие мастер-классы с родителями и детьми.

Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном учреждении в целом удовлетворяет родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива. Можно утверждать, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

### *4.4. Выполнение Программы развития*

В январе 2024 года в ДОУ принята Программа развития МБДОУ №44 «Грибочек» на 2024-2029гг., которая направлена на обеспечение эффективности работы МБДОУ.

Учреждение функционирует и развивается в условиях обновления нормативных документов федерального, регионального и муниципального уровней, регламентирующих деятельность педагогического сообщества и всех субъектов образования.

**Содержание и направления по реализации Программы развития**

| № п/п | Проект | Стратегия |
|---|---|---|
| 1 | **Управление знаниями работников**<br>1. Эффективно действующая система управления учреждением, повышение конкурентоспособности и привлекательности, максимальное использование возможностей учреждений социума в образовательном процессе.<br>2.Оптимизация соотношения прав и обязанностей основных участников образовательного процесса с целью повышения ответственности каждой группы за результаты своей деятельности.<br>3. Широкая информатизация управления МБДОУ и значительное включение использования возможностей информационно- коммуникационных технологий педагогами в образовательном процессе (интерактивная доска, возможности мультимедиа и др.)<br>4. Система мер по формированию корпоративной культуры, оценка и сохранение человеческого капитала, который обуславливает интенсивное, опережающее развитие учреждения. | - Информационно-аналитическая деятельность: выявление и экстернализация знаний в рамках обучающих занятий, тренингов, творческих встреч, деловых игр, семинаров.<br>- Структурирование, комбинирование и использование знаний, имеющихся и созданных: самообразование, внутриорганизационные мероприятия в соответствие с функционалом.<br>- Анализ, обобщение успешных находок по направлению + составление дорожной карты диссеминации на 2025г.<br>- Диссеминация опыта на уровне МБДОУ, муниципалитета и Республики. |
| 2 | **Проектирование педагогической поддержки социализации и индивидуализации развития дошкольника.**<br>*Повышение качества оказываемых образовательных услуг, отвечающих требованиям ФГОС ДО, создание условий для осуществления деятельности по приоритетному направлению*.<br>1. Сформированная готовность и мотивированность педагогов к | 1. Моделирование педагогами МБДОУ системы педагогической поддержки социализации и индивидуализации дошкольников.<br>2. Внедрение в практическую деятельность проектной культуры педагогов МБДОУ на основе креативных технологий.<br>3. Оценка и исследование хода опытно – экспериментальной работы.<br>4. Апробация и корректировка модели |

| | | |
|---|---|---|
| | использованию технологии проектирования в образовательной деятельности, к совместному творчеству.<br>2. Навыки осуществления педагогической поддержки социализации и индивидуализации развития дошкольника.<br>3. Распространение полученного опыта работы в рамках методических мероприятий разного уровня. | педагогической поддержки социализации и индивидуализации дошкольников.<br>5. Оформление методических рекомендаций по осуществлению педагогической поддержки социализации и индивидуализации дошкольников.<br>6. Распространение опыта работы по теме. |
| 3 | **Комфортная среда в соответствии с ФГОС ДО**<br>Современная интерактивная доступная среда для каждого ребенка в соответствии с ФГОС ДО с его потребностями и возможностями, модернизация оказания образовательных услуг в МБДОУ.<br>1. Создание РППС (как в целом в МБДОУ, так и в каждой группе), отвечающей требованиям нормативных документов, служащей общекультурным пространством, положительно влияющим на формирование у воспитанников ценностных культурных ориентиров, определяющих их будущую успешную социализацию, обеспечивающих равный доступ к образованию и равенство образовательных результатов с целью социального выравнивания детей, принадлежащих к различным социальным слоям.<br>2. Ведущее направление – всех участников образовательного процесса. Включение в понятие «комфортная среда» не только материальной, духовно-ценностной и эмоциональной составляющих, но и приоритетное развитие физического воспитания личности ребенка.<br>3. Расширение сферы взаимодействия МБДОУ с учетом многоаспектности дополнительного образования. | 1. Инициализация (официальное объявление о начале проекта).<br>2. Планирование проекта, определение направлений деятельности, показателей оценивания.<br>3. Информационно-аналитическая деятельность.<br>4.Мониторинг здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности МБДОУ**.**<br>5.Апробация единой модели по здоровьесбережению в МБДОУ. |
| 4 | **Культура здоровья и воспитание ЗОЖ**<br>1.Ведущее направление – формирование культуры здоровья всех участников образовательного процесса.<br>2. Организация взаимодействия с семьями воспитанников участников образовательного Процесса, в том числе воспитанники с ОВЗ.<br>3. Разработка индивидуальных | 1. Организация работы по направлениям: материальная, духовно-нравственная, эмоционально-познавательная и физкультурная составляющая комфортной среды МБДОУ с целью формирования ЗОЖ всех участников образовательного процесса.<br>2. Анализ проекта и внесение необходимых корректив. |

| | | |
|---|---|---|
| | образовательных маршрутов.<br>4. Организация дополнительных спортивных и оздоровительных программ.<br>5. Внедрение различных форм взаимодействия МБДОУ по организации спортивных и досуговых мероприятий. | 3. Разработка и реализация проекта «Путешествие по Крыму за секретами здоровья и дружбы»<br>4. Распространение положительного опыта деятельности учреждения и семей воспитанников в различных формах.<br>5. Организация кружков, секций, дополнительного образования по физическому развитию. |
| 5 | **Профессионал**<br>Накапливание (создание внутрикорпоративного банка) и распространение педагогического опыта<br>1. Подготовка педагогов к введению профессионального стандарта.<br>2. Обеспечение координированного роста свободы и ответственности педагога за результаты своего труда.<br>3. Формирование мотивации сотрудников на постоянное повышение квалификации, позволяющее оценивать их достижения в соответствии с новыми условиями деятельности учреждения<br>4. Сформированность инновационного мышления, расширение профессионального мастерства и творческого потенциала педагогов. | 1.Инициализация (официальное объявление о начале проекта).<br>2. Разработка Положения о внутриорганизационном конкурсе педагогических достижений и ведении электронных портфолио педагогов.<br>3. Организационные мероприятия и планирование проекта.<br>4. Разработка формы электронного портфолио, коллективное обсуждение, консультирование и контроль.<br>5. Распространение опыта. |

### *4.5. Результаты независимой оценки качества*

Завершена процедура проведения независимой оценки качества предоставления услуг организациями, осуществляющими образовательную деятельность в Симферополе, которая проводится на основании статьи 95 Федерального закона № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

В анкетировании принимали участие родители, педагоги и администрация учреждений. Благодарим всех, кто оказал содействие в проведении опроса в рамках независимой оценки качества нашей образовательной организации, кто зашел на официальный сайт МБДОУ №44 «Грибочек», прошел по ссылке «Независимая оценка» и заполнил анкету (опросный лист). Информация о результатах деятельности нашей образовательной организации доступна по ссылке https://bus.gov.ru/info-card/460634.

## 5. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

МБДОУ №44 «Грибочек» укомплектован педагогами на 99% согласно штатному расписанию. Всего работают 53 человека. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 22 человека. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

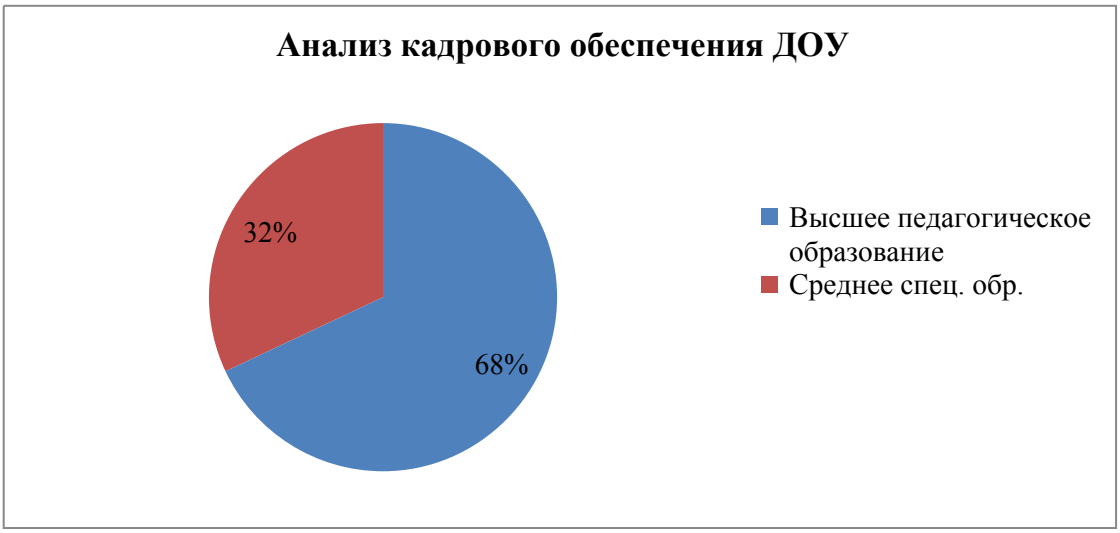
− воспитанник/педагоги – 12/1;

− воспитанники/все сотрудники – 5/1

***Педагогический состав МБДОУ №44:***

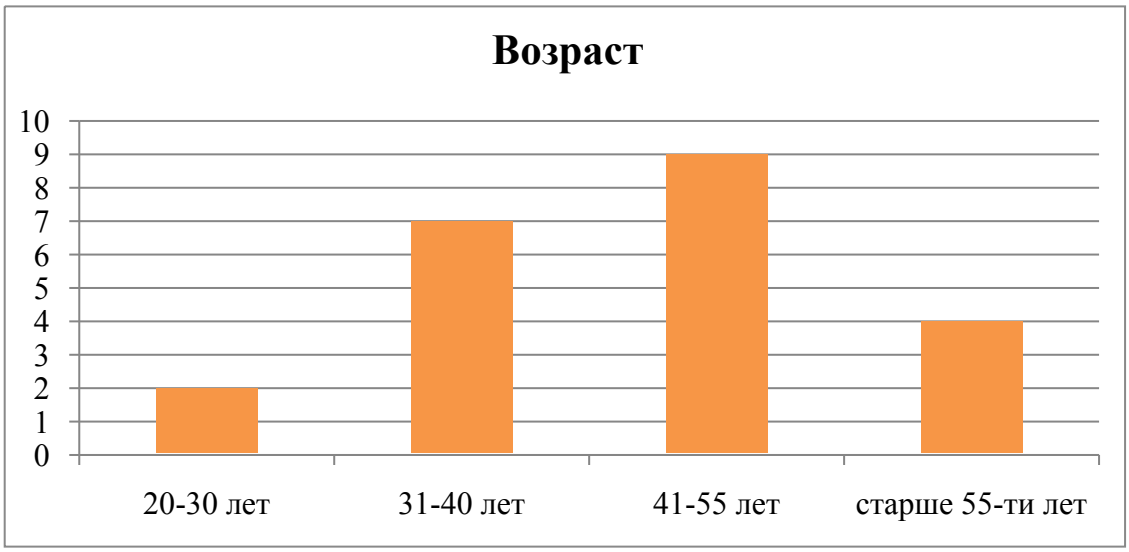
- Воспитатели – 17
- Старший воспитатель – 1
- Педагог-психолог – 0
- Музыкальные руководители – 2
- Инструктор по физической культуре – 0
- Педагоги дополнительного образования – 2.

Уровень квалификации педагогических работников имеет высокий образовательный ценз, так как педагогов с высшим педагогическим образованием – 15 человек (68%) и со средним специальным образованием – 7(32%).

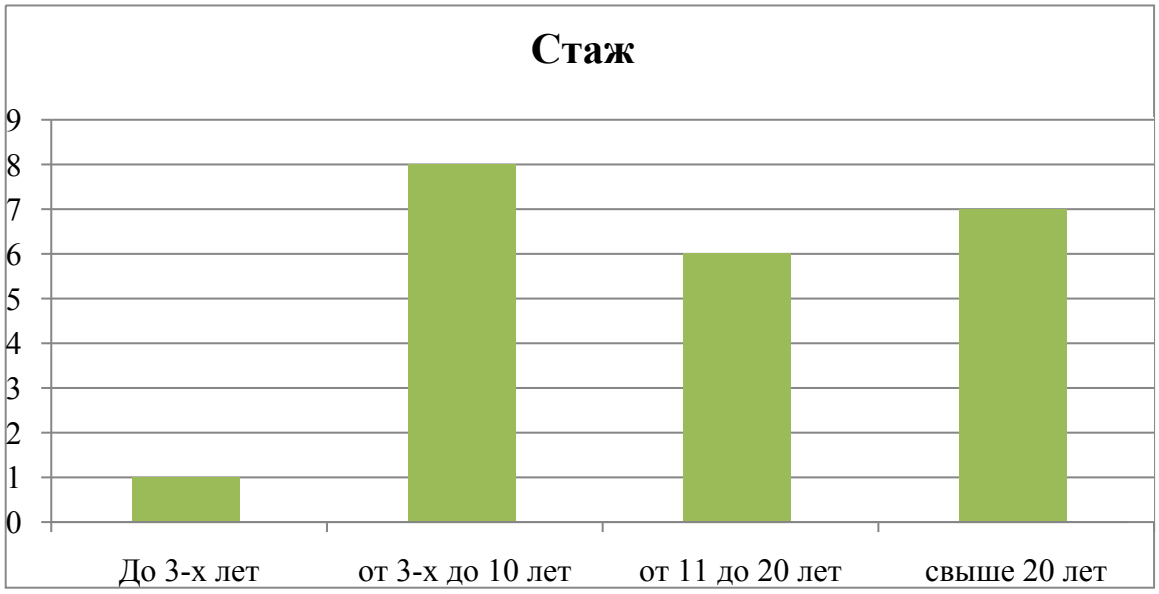



### Возрастная категория

В соответствии с результатами научных и социальных исследований, жизненный период от 20 до 45 лет – самый благоприятный для реализации человека в профессиональной деятельности. Люди этого возрастного периода – креативные, восприимчивые к инновациям, работоспособные, легко адаптируемые к изменениям. Педагоги от 50 и старше – хранители лучших традиций детского сада, ответственные и исполнительные.




**Стаж работы педагогического коллектива в области образования**



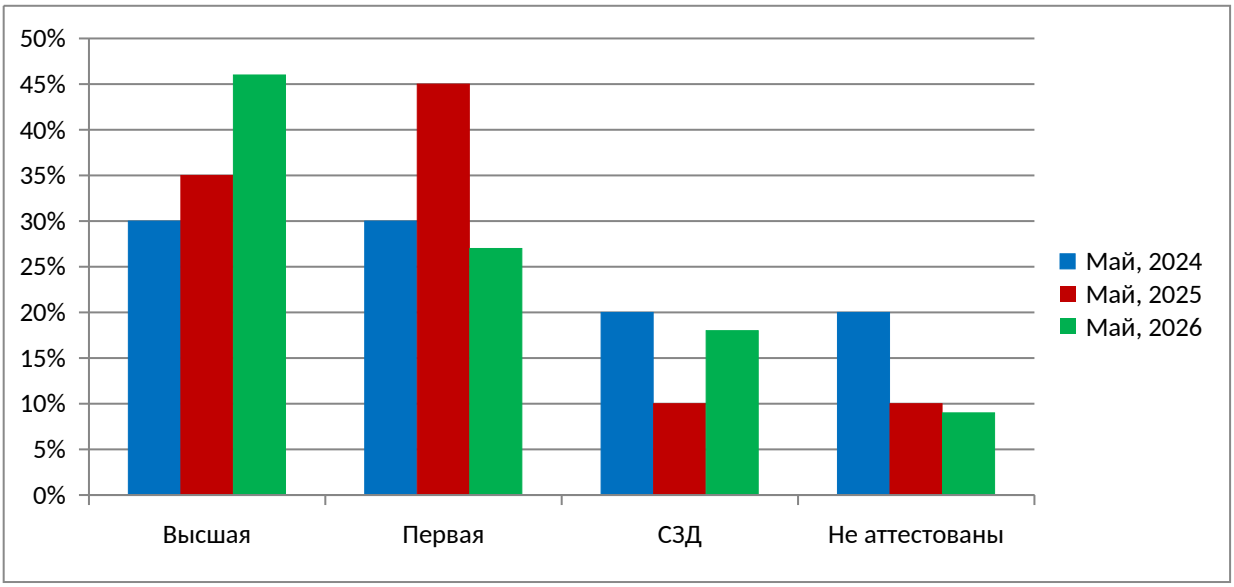

В учреждении большое внимание уделяется непрерывности профессионального развития педагогических работников и обеспечивается за счет прохождения курсов повышения квалификации, не реже чем каждые 3 года.

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров имеет цель повышения уровня теоретических знаний, совершенствование практических навыков и умений педагогов, что положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса при работе с детьми. Позволяет качественно реализовать новые общеобразовательные программы, обобщать опыт своей работы, адаптировать авторские программы, технологии и методики с учетом личностно-ориентированной модели воспитанников.

Прошли курсы повышения квалификации

| № п/п | ФИО педагога | Дата прохождения | Место прохождения | Программа обучения |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Фатеева Татьяна Анатольевна | 22.09.2025 | ГБОУ ДПО РК КРИППО | «Виды и формы организации дополнительного образования детей в ДОО» |
| 2. | Багмет Наталья Олеговна | 26.01.2026 | МБУ ДО «МУПК» | «Инновационные технологии в системе ДОУ» |
| 3. | Князева Оксана Юрьевна | 26.01.2026 | МБУ ДО «МУПК» | «Инновационные технологии в системе ДОУ» |
| 4. | Муратова Зарема Музекеровна | 26.01.2026 | МБУ ДО «МУПК» | «Инновационные технологии в системе ДОУ» |
| 5. | Ткачук Наталья Юрьевна | 26.02.2026 | МБУ ДПО «ИМЦ» | «Просвещение родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возраста в дошкольном образовательном учреждении» |
| 6. | Торбек Мария Алексеевна | 26.02.2026 | МБУ ДПО «ИМЦ» | «Просвещение родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возраста в дошкольном образовательном учреждении» |
| 7. | Ткачук Наталья Юрьевна | 08.05.2026 | ГБОУ ДПО РК КРИППО | «Содержание работы педагога ДОО по формированию основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста (на дорогах, объектах транспортной инфраструктуры, транспорте)» |
| 8. | Изотова Дарья Викторовна | 22.05.2026 | ГБОУ ДПО РК КРИППО | «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни у детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФОП ДОО» |
| 9. | Иванова Ирина Сергеевна | 25.05.2026 | ООО «Научно-образовательный центр Учитель-Инфо» | «Организация педагогической деятельности музыкального руководителя ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО» |
| 10. | Козлова Елена Анатольевна | 05.06.2026 | ГБОУ ДПО РК КРИППО | «Формирование познавательной активности детей дошкольного возраста в игровой деятельности» |

**Динамика изменений квалификационной категории педагогов**




| Квалификационная категория | | | |
|---|---|---|---|
| | **Май 2024** | **Май 2025** | **Май 2026** |
| Высшая | 6 чел. (30%) | 7 чел. (35%) | 10 чел. (46%) |
| Первая | 6 чел. (30%) | 9 чел. (45%) | 6 чел. (27%) |
| СЗД | 4 чел. (20%) | 2 чел. (10%) | 4 чел. (18%) |
| Не аттестованы | 4 чел. (20%) | 2 чел. (10%) | 2 чел. (9%) |

**Повышение уровня квалификации**

В 2025-2026 учебном году прошли аттестацию 4 педагога

| № | Ф.И.О. | Должность на момент аттестации | Присвоенная квалификационная категория | № и дата приказа | Дата присвоения |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Муратова Зарема Музекеровна | Воспитатель | Высшая | №1844 от 01.12.2025 | 20.11.2025 |
| 2 | Петрова Марина Семёновна | Воспитатель | Высшая | №2139 от 29.12.2025 | 18.12.2025 |
| 3 | Попова Татьяна Юрьевна | Воспитатель | Высшая | №2139 от 29.12.2025 | 18.12.2025 |
| 4. | Скворцова Наталия Михайловна | Воспитатель | соответствует занимаемой должности | №191 от 10.11.2025 | 10.11.2025 |

## 6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДОУ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

Источниками финансирования МБДОУ №44 «Грибочек» являются:

- Бюджетное финансирование
- Внебюджетное финансирование
- Целевые средства
- Добровольные благотворительные пожертвования.

Имущество и денежные средства ДОУ отражаются на его балансе и используются для достижения целей, определенных Уставом, Программой развития и целевой программой «Счастливый ребёнок».

### *6.1. Бюджетное финансирование*

В соответствии с ч.2 ст.112 Закона № 44-ФЗ своевременно сформированы и размещены на официальном сайте (ЕИС) планы-графики закупок на 2024 год по форме, в соответствии с приказом Министерства экономического развития РФ и Федерального казначейства № 761/20н «Об утверждении порядка размещения на официальном сайте планов-графиков размещения заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для нужд заказчиков и формы планов-графиков размещения заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для нужд заказчиков».

В 2025 году бюджет на расходы и содержание МБДОУ составил 43 368 949,54 рублей. Из них:

- из республиканского бюджета получено 31 589 850,00 рублей;
- из муниципального бюджета – 6 060 587,81 рублей;
- целевые средства – 0 рублей;

Средства республиканского бюджета потрачены на:

- заработную плату работникам МБДОУ;
- интернет;
- детскую мебель (стулья, столы и др.);
- канцелярские товары;
- песок для детских песочниц;
- компьютерную технику для образовательного процесса;
- обслуживание сайта ДОУ;
- заправка и обслуживание оргтехники;
- учебно-методические пособия;
- видеоконференцсвязь.

Средства местного бюджета потрачены на коммунальные услуги, работы и услуги по обеспечению функционирования учреждения (программное обеспечение, дератизация, дезинсекция и акарицидная обработка, обучение сотрудников, проверка заземления, электрооборудования, пожарного

инвентаря, отопительной системы, метрологические услуги, услуги по физической охране, услуги по обслуживанию АПС, видеонаблюдения, тревожной сигнализации, системы контроля доступа, проведение специальной оценки условий труда, категорирования помещений, медосмотры сотрудников, производственный контроль, проведение лабораторных исследований на энтеробиоз, лабораторных исследований воды, утилизация отходов), приобретение продуктов питания для льготных категорий детей.

Средства по родительской плате использованы на приобретение продуктов питания, из них 6% (присмотр и уход) - для приобретения моющих средств и хозяйственного инвентаря.

Отчеты, информация, извещения о проведении закупок товаров работ и услуг своевременно сформированы и размещены на официальном сайте единой информационной системе zakupki.gov.ru и bus.gov.ru.

***6.2. Льготы для отдельных категорий воспитанников.***

Согласно Постановления Администрации города Симферополя Республики Крым от 19.12.2025г. №5945 «Об установлении размера родительской платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территории муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым, на 2026 год» от оплаты за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных организациях освобождаются:

- дети – инвалиды;
- дети – сироты и оставшиеся без попечения родителей;
- дети с туберкулезной интоксикацией;
- дети с ограниченными возможностями здоровья;
- дети, один из родителей которых является инвалидом 1 или 2 группы.
- дети граждан Российской Федерации, призванных на территории Республики Крым на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21.09.2022 № 647 «Об объявлении частичной мобилизации в Российской Федерации» и участвующих в специальной военной операции;
- дети граждан Российской Федерации, заключивших контракт о прохождении военной службы с Министерством обороны Российской Федерации в действующих воинских частях Министерства обороны Российской Федерации, расположенных на территории Республики Крым и города федерального значения Севастополя и приравненные к ним лица, участвующие в специальной военной операции;

- дети граждан Российской Федерации, находящихся на лечении вследствие ранения (военной травмы), уволенных с военной службы вследствие ранения (военной травмы), полученного при выполнении боевых задач в связи с участием в специальной военной операции;

- дети граждан Российской Федерации, погибших при выполнении боевых задач в связи с участием в специальной военной операции;

- дети граждан Российской Федерации, заключивших контракт о пребывании в добровольческих формированиях, участвующие в специальной военной операции;

- дети граждан Российской Федерации, заключивших контракт на прохождение военной службы с частной военной компанией, участвующие в специальной военной операции;

- дети граждан Российской Федерации, проходящих военную службу в войсках национальной гвардии Российской Федерации, участвующие в специальной военной операции;

- дети граждан Российской Федерации, являющихся ветеранами боевых действий в связи с участием в специальной военной операции;

- дети граждан Российской Федерации, командированные с иных территорий Российской Федерации, участвующие в специальной военной операции;

- дети граждан Российской Федерации, один из родителей (законных представителей) которых находится в повторном браке за участником специальной военной операции (падчерицы и пасынки);

- дети граждан Российской Федерации, которые находятся на иждивении участников специальной военной операции;

- дети из числа лиц, эвакуируемых начиная с 24.02.2022 в результате сложившейся ситуации на приграничных с Украиной территориях.

### *6.3. Расходы внебюджетного финансирования*

Добровольные благотворительные пожертвования идут на реализацию целей программы «Счастливый ребенок», ознакомиться с которой можно по ссылке https://44.simds.ru/blagotvoriteljnostj

Материально-техническая база дошкольного учреждения постоянно обновляется за счет данных источников финансирования. Всё это положительным образом сказывается на воспитательно-образовательной работе и на комфортном пребывании детей в детском саду.

За 2025 год добровольные благотворительные пожертвования составили 246161,82 рубля, которые поступили на счет Благотворительного фонда «Салгир-2012». Данные средства потрачены на:

- благоустройство детских игровых площадок и территории;
- проведение ландшафтных работ;
- приобретение мебели необходимой для функционирования МБДОУ №44;
- ремонт и оформление помещений МБДОУ №44 экологически чистыми материалами;
- приобретение стройматериалов и текущий ремонт МБДОУ (аварийный ремонт).

## 7. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

Во исполнение рекомендаций августовской конференции руководящих и педагогических работников образовательных учреждений г.Симферополя, а так же с целью повышения уровня развития личностного творчества и инициативы детей, повышения рейтинга качества образования ДОУ решено развивать систему поддержки одаренных детей, за счет участия в конкурсном движении (участвовать в конкурсах различных уровней), информировать родителей и педагогов о конкурсном движении, знакомить с Положениями конкурсов.

В течение учебного года коллективом приняты следующие решения:

1. Продолжать работу по обновлению развивающей предметно-пространственной среды дошкольников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности. Несмотря на многообразие игрушек в группах, все же существует дефицит современных, развивающих познавательных игр, больших напольных мягких модулей, различных игровых маркеров.
2. Продолжать обеспечивать доступность дополнительного образования для всех возрастных групп. Обеспечивать качество, эффективность дополнительного образования детей за счет совершенствования содержания, организационных форм и технологий дополнительного образования, обеспечивающих гибкость, вариативность, внутреннее развитие дополнительного образования, создание методической базы (картотеки по лексическим темам по английскому языку, картотеки музыкально- ритмических игр, упражнений по ритмопластике, а также картотеки словесных игр). Продолжать повышать профессиональный статус педагогических кадров системы дополнительного образования детей за счет посещения дистанционных вебинаров, семинаров, внедрения инновационных технологий. Совершенствовать инфраструктуру дополнительного образования детей для обеспечения образовательной деятельности.
3. Укреплять материально-техническую базу ДОУ, которая позволит:

- улучшить состояние материально-технической базы учреждения;
- оснастить ДОУ развивающими пособиями и игрушками в соответствии с современными требованиями и нормами ФГОС;
- повысить удовлетворенность учащихся и их родителей деятельностью учреждения;
- пополнить образовательные зоны новым современным оборудованием;
- оснастить методические кабинеты учебно-лабораторным и технологическим оборудованием, наглядными пособиями, компьютерной техникой;

- обновить программное обеспечение.

4. Пополнять методическую библиотеку новинками литературы, что позволит обеспечить высокое качество образовательного процесса ДОУ.

5. Организовывать повышение квалификации педагогов, содействовать изучению и использованию в профессиональной деятельности современных педагогических технологий, методик, приемов и способов успешного обучения и воспитания; осуществлять поддержку педагогов, стремящихся к инновационной деятельности.

## 8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Комплексный анализ позволяет охарактеризовать образовательную среду МБДОУ №44 «Грибочек» как комфортную и благоприятную, способствующую интеллектуальному, личностному и творческому развитию детей дошкольного возраста, а также совершенствованию педагогического мастерства и профессиональному росту членов педагогического коллектива.

Выпускники ДОУ умеют ориентироваться в новых нестандартных ситуациях, принимать решения, оценивать социальные привычки, связанные со здоровьем и окружающей средой. Наметилась устойчивая тенденция к росту доли детей, принимавших участие в городских мероприятиях.

Педагогический коллектив, коллектив МБДОУ считает:

План воспитательно-образовательной и административно-хозяйственной работы МБДОУ № 44 «Грибочек» г. Симферополя на 2025-2026 учебный год выполнен в полном объёме. Результаты выполненной работы на достаточном уровне, что позволяет планировать деятельность МБДОУ на следующий образовательный год и определить приоритетные задачи.

**Годовые задачи на 2026/2027 учебный год.**

**Задачами образовательной политики** в области дошкольного образования является обеспечение права каждого ребёнка на доступное и качественное дошкольное образование, сохранение единого образовательного пространства в условиях вариативности дошкольного образования. В соответствии с этим выдвинута цель образовательной деятельности дошкольных учреждений города Симферополя на **2026/2027 учебный год:**

**Создание единого образовательного пространства «детский сад - семья» для формирования духовно-нравственных и гражданско-патриотических ценностей у подрастающего поколения**.

Для реализации цели педагогическим коллективом дошкольного учреждения поставлены следующие **задачи:**

1. Формировать духовно-нравственные ценности у детей дошкольного возраста и развивать социальную активность детей 5–7 лет, обеспечить преемственность с начальной школой в процессе внедрения проектов «Добрые игры» и «Орлята-дошколята».
2. Формировать у детей базовые знания об истории и культуре своей страны, развивать патриотизм и уважение к прошлому через историческое просвещение в ДОУ.

3. Реализовать Федеральную Программу просветительской деятельности для родителей, создать единое воспитательно-образовательное пространство «детский сад — семья».
4. Реализовать мероприятия к Году Единства народов России.
5. Совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
6. Создавать условия для профессионально-личностного роста педагогов как одного из основных условий обеспечения качества образования.

Публичный доклад подготовили:
Заведующий МБДОУ №44 Шевякова Л.Н.
Зам. зав. по ВР Торбек М.А.

материалы для составления отчета предоставлены:
зам. зав. по ХР Дубинина Н.Ю.
старшим воспитателем Ткачук Н.Ю.
специалистом по персоналу Кулагина Р.В.