ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Документ отправлен на официальный сайт: 44.simds.ru
Уполномоченное лицо – руководитель образовательного учреждения:
Шевякова Людмила Николаевна
Действителен с: с 12.03.2025, 11:15
Действителен до: до 05.06.2026, 11:15
Ключ подписи: 199430B089689C8677784DC0F9ADCCCF

«Детский сад общеразвивающего вида №44 «Грибочек»
муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ №44 «Грибочек»
(протокол от 26 февраля 2026г. №1)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего
МБДОУ №44 «Грибочек»
от 26.02.2026 г. №54

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №44 «Грибочек» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым за 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №44 «Грибочек» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (краткое наименование: МБДОУ №44 «Грибочек» г. Симферополя)
Руководитель	Людмила Николаевна Шевякова
Адрес организации	295050, г.Симферополь, ул. Ростовская, дом 20
Телефон	(3652) 22-62-42
Адрес электронной почты	sadik_gribochek@crimeaedu.ru
Режим работы	с 07.00 до 19.00
Дата основания учреждения	30.12.1971г.
Учредитель	МКУ Департамент образования Администрации г.Симферополя
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	от 29.07.2016г. № 0616, серия 82Л01 № 0000646

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №44 «Грибочек» (далее – ДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание

ДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 280 мест. Общая площадь здания 2126,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 695,6 кв. м.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Режим работы ДОУ с 07.00 до 19.00. Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 и 12 часов.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) без вредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию дошкольного учреждения.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и федеральной образовательной программой (ФОП), региональной парциальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Крымский веночек», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

ДОУ посещают 273 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В ДОУ сформировано 12 групп общеразвивающей направленности. Из них:

− 1 группа раннего возраста – 11 детей;
− 3 младшие группы – 70 детей;
− 3 средние группы – 72 детей;

− 3 старшие группы – 76 детей;
− 2 подготовительные к школе группы – 44 ребенка.

Воспитательная работа

Воспитательная работа ДОУ строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания ДОУ добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в дошкольном учреждении, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 15.12.2025.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	254	93,4%
Неполная с матерью	17	6,2%
Неполная с отцом	1	0,4%
Оформлено опекунство	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	80	29%
Два ребенка	133	49%
Три ребенка и более	59	22%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

В 2025 году воспитатели ДОУ реализовывали программу просвещения родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию (далее – программа просвещения).

Программу просвещения разработали на основе федеральной, подготовленной авторским коллективом из Т.П. Авдуловой, М.А. Бахотской, Ю.Ю. Березиной и других при участии педагогических коллективов 39 пилотных образовательных организаций из 5 регионов (Алтайский край, Вологодская область, Красноярский край, Санкт-Петербург, Ханты-Мансийский автономный округ Югра), Департамента демографической и семейной политики Минтруда России, ФГБНУ Институт коррекционной педагогики, ФГБНУ Институт изучения семьи, детства и воспитания.

По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2025 года выявили положительный отклик аудитории. 53% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий ДОУ, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в ДОУ реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий ДОУ.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Формы деятельности	**Мероприятия**
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Консультация «Как рассказать детям о Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.» Выставка «Салют, Победа!» Библиотека домашнего чтения: детские произведения о войне
События детского сада	Развлечение для воспитанников в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ,

	Дня народного единства.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы.
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок «Весна. Победа. Память». Оформление альбомов: «Города – герои», «Награды Великой Отечественной войны», «Военные профессии»
Социальное партнерство	Участие в акциях: - «Посылка солдату»; - «Бессмертный полк»; - «Окна Победы»; - «Новогодний подарок участнику СВО «Привет из дома!»

Дополнительное образование

В ДОУ в 2025 году дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализовались по трём направлениям: художественному, социально-гуманитарному и естественнонаучному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/ Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2024	2025		
1	Художественное						
1.1	Радуга красок	Кружок	3-5 лет	50	97	+	-
1.2	Театральный сундучок	Кружок	5-7 лет	-	25	+	-
1.3	Планета детства	Кружок	4-7 лет	139	120	+	-
2	Естественнонаучное						
2.1	Мир волшебства	Кружок	5-7 лет	48	21	+	-
2.2	Шахматы для дошколят	Кружок	3-7 лет	43	22	+	-

3	Социально-гуманитарное						
3.1	Обучение английскому языку «Hello»	Кружок	4-7 лет	66	46	-	+
3.2	Подготовка к школе «АБВГДейка»	Кружок	5-7 лет	71	80	-	+

В мае 2025 года проведен родительский опрос по удовлетворенности качеством оказываемых дополнительных услуг. С учетом мнения родителей, в сентябре 2025 года откорректирован набор в кружки. Дополнительно организован кружок художественной направленности «Театральный сундучок».

2. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет, Попечительский совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа управления	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Управляющий совет	Коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений. Целью деятельности Совета ДОУ является содействие осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива дошкольного образовательного учреждения, реализации прав детского сада в решении вопросов, связанных с организацией воспитательно-образовательной деятельности и финансово-хозяйственной деятельности.
Попечительский совет	Коллегиальный орган управления образовательной организацией. Основной целью Попечительского совета является содействие функционированию, развитию, обеспечению благоприятных условий для эффективной работы ДОУ, привлечение общественности к решению задач и проблем учреждения.

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: − развития образовательных услуг; − регламентации образовательных отношений; − разработки образовательных программ; − выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; − материально-технического обеспечения образовательного процесса; − аттестации, повышении квалификации педагогических работников; − координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Организационная структура управления в дошкольном учреждении представлена в виде двух уровней:

На первом уровне управления находится *заведующий* ДОУ. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функций управления образовательным процессом в МБДОУ. Объект управления заведующего - весь коллектив.

На втором уровне управление осуществляют работу:

- *Заместитель заведующего по воспитательной работе*.
- *Заместитель заведующего по хозяйственной работе*.
- *Старший воспитатель*.

Объект управления второго уровня - часть коллектива согласно функциональным обязанностям. Родители (законные представители) воспитанников принимают участие в управлении образовательной организации в форме, определенной уставом МБДОУ.

Таким образом, управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ДОУ на принципах демократичности, открытости, профессионализма. По итогам 2025 года структура и система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений.

С сентября 2025 года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству. Это позволило работникам ДОУ оформлять документы по единым нормам.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 ДОУ провел анализ документации, которую ведут педагогические работники. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования воспитанников ДОУ определяет ОП ДО, разработанная в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения ОП ДО проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

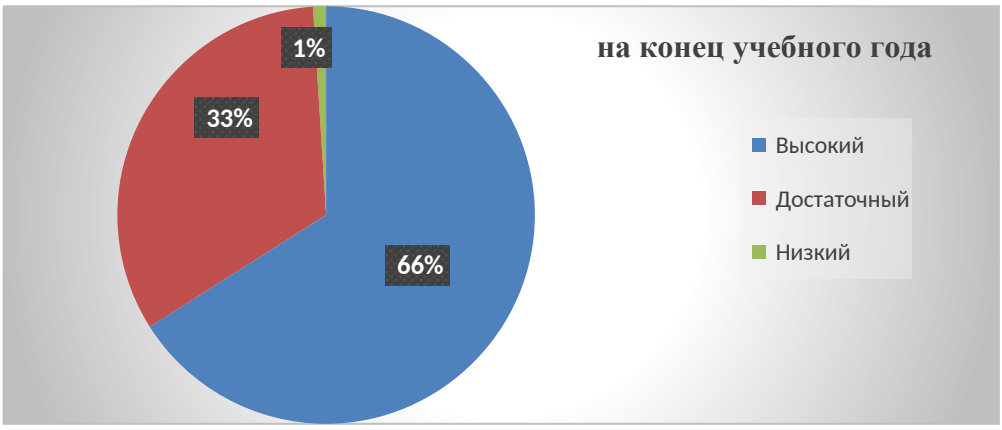
− наблюдение за деятельностью ребенка;
− организация специальной игровой деятельности;
− получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации;
− анализ продуктов детской деятельности;
− индивидуальная беседа с ребенком.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ОП ДОУ) в каждой возрастной группе.

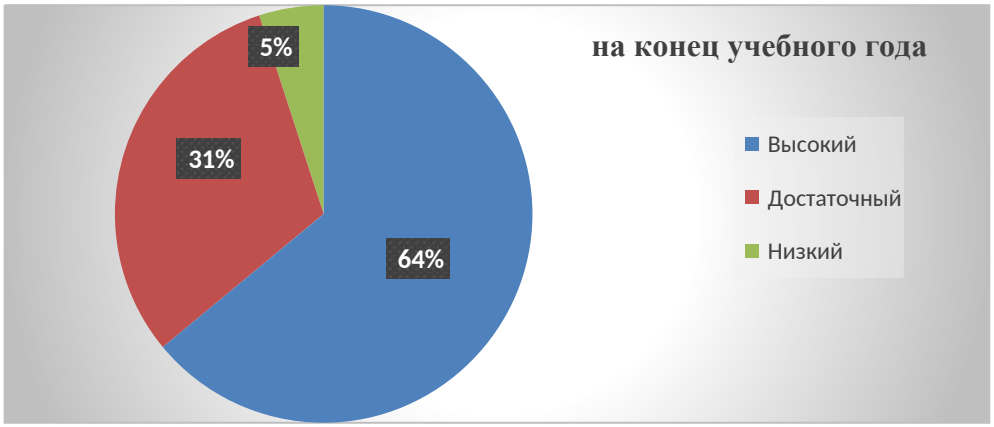
Качество воспитательно-образовательной работы в дошкольном учреждении определяется результатами освоения ОП ДОУ, которые выражены в целевых ориентирах образовательных областей развития («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие») к каждому возрастному дошкольному периоду.

Результаты итогового мониторинга освоения ОП ДО в мае 2025 года представлены в виде диаграмм:

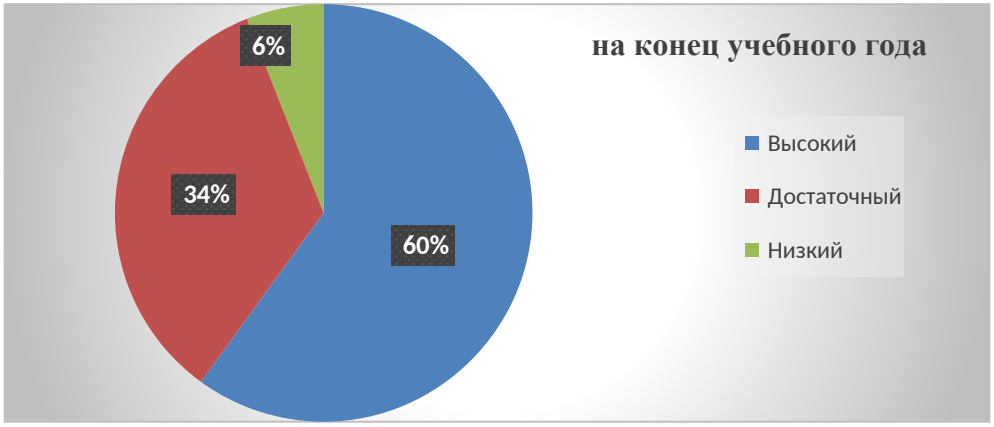
«Познавательное развитие»



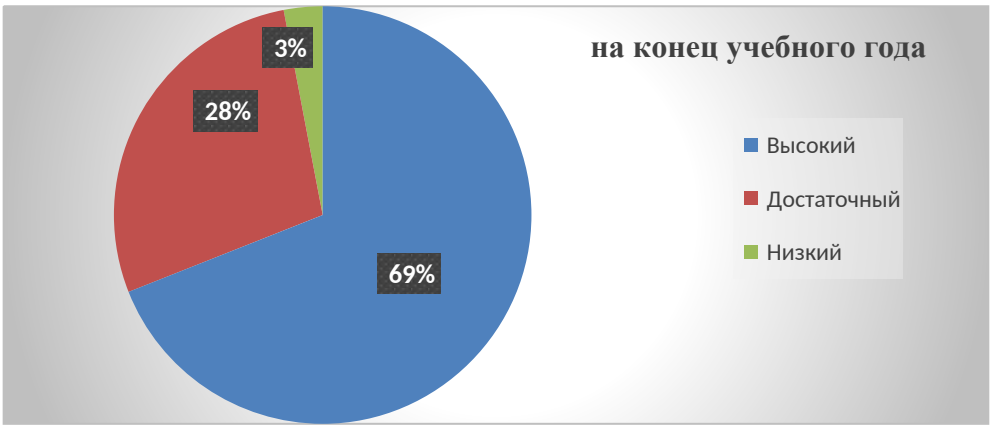
«Художественно-эстетическое развитие»



«Речевое развитие»

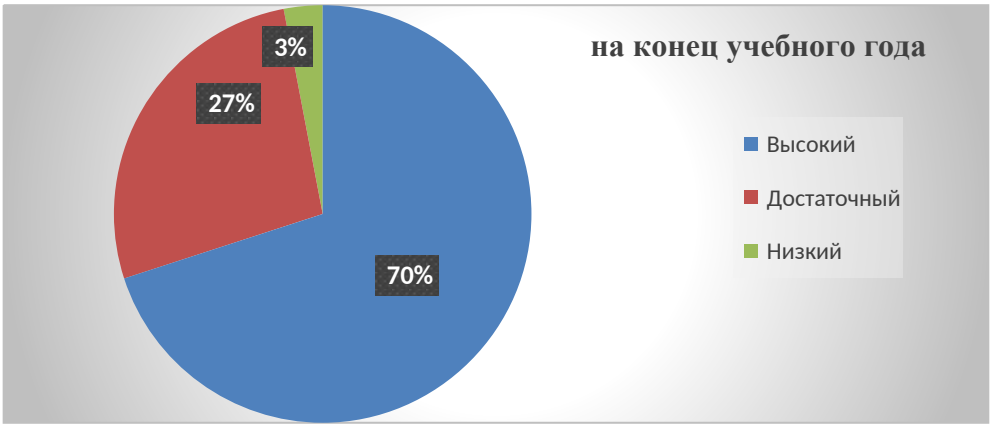


«Социально-коммуникативное развитие»



«Физическое развитие»

Для детей младшей, средних, старших и подготовительных к школе групп проводилась диагностика по следующим показателям: ***сила, быстрота, ловкость и гибкость.***



Из общего количества обследованных детей 70% имеют высокий уровень физического развития и 27% - достаточный уровень и низкий уровень 3%. В качественных показателях физического развития подготовленности детей была выявлена четкая положительная линия. Данные указывают на рост функциональных характеристик физического состояния детей за счет индивидуального применения средств физического воспитания в процессе занятий и дифференцированной нагрузки. А также грамотно построенного образовательного процесса.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с достаточным и близким к достаточному уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности и качестве образовательной деятельности в ДОУ.

В мае 2025 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 90 детей. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать

определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В сентябре 2025 года проведен мониторинг информационно-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены

необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Для реализации электронного и дистанционного обучения используется функционал официального сайта ДОУ.

В 2025 году в ДОУ поступило 13 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели беседу с детьми при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели). По итогам мониторинга не потребовалась разработка индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в ДОУ добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. В 2025 году детей с ОВЗ в ДОУ не поступало. Есть 1 ребенок с инвалидностью.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

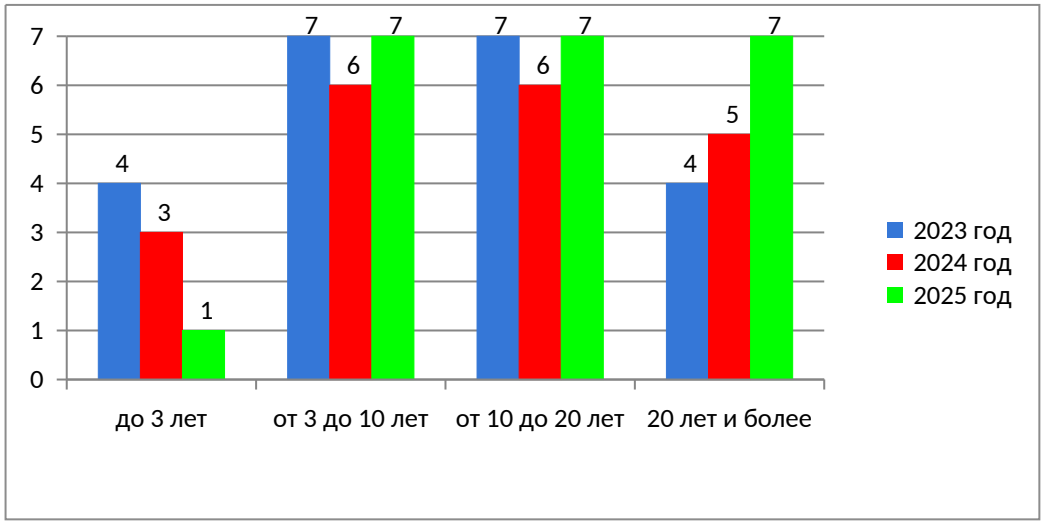
Дошкольное учреждение укомплектовано педагогами на 89% согласно штатному расписанию. Всего работает 53 человека. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 22 специалиста.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 12/1;
- воспитанники/все сотрудники — 5/1.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Стаж работы педагогического состава ДОУ



За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 4 воспитателя;
- первую квалификационную категорию — 2 воспитателя.

На соответствие занимаемой должности аттестован 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 11 работников ДОУ, из них 6 педагога. На 2025/2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Запланировали обучение:

- двух воспитателей в ГБОУ ДПО РК «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования»;
- трех воспитателей в МБУ ДО «Межшкольный учебно-производственный комбинат»;
- двух воспитателей, музыкального руководителя и старшего воспитателя в ООО «Учитель-Инфо», являющейся официальным партнером АНО ДПО «Академия инноваций», осуществляющей образовательную деятельность на территориях инновационного центра «Сколково» (онлайн).

В 2025 году педагоги ДОУ приняли участие:

Республиканские конкурсы:

- муниципальный этап Республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея» - воспитатель Будник М.Е.;
- муниципальный этап Республиканского конкурса «Мир глазами детей» (воспитанники групп «Семицветики» и «Зайчики»);
- муниципальный этап Республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и учащихся образовательных организаций «Дорога глазами детей» (воспитанники старших и подготовительных групп).

Муниципальные конкурсы:

- Фестиваль педагогических идей тематическая выставка «Новогоднее чудо» (МБУ ДПО «ИМЦ» Пр. №19-ОД от 31.01.2025г.) – воспитатель Попова Т.Ю.;
- Фестиваль педагогических идей тематическая выставка «Герои произведений Г.Х.Андерсена» (МБУ ДПО «ИМЦ» Пр.№ 43-ОД от 28.02.2025г.) – воспитатель Степанова В.Ю.;
- Фестиваль педагогических идей тематическая выставка «Пасхальный перезвон» (МБУ ДПО «ИМЦ» Пр.№95- ОД от 18.04.2025г.) – воспитатель Степанова В.Ю.;
- Фестиваль педагогических идей тематическая выставка «Симферопольские пчёлки» - воспитатель Скворцова Н.М.;
- Муниципальный конкурс по безопасности дорожного движения среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Правила дорожные детям знать положено» - воспитатели Константинова Т.Н., Невмывака А.В., Таболина А.В.
- Фестиваль педагогических идей тематическая выставка «Шахматные фантазии» (МБУ ДПО «ИМЦ» Пр. №223-ОД от 02.12.2025г.) – воспитатель Изотова Д.В.

Участие в Международном игровом конкурсе «ЧиП» в 2025 г.

- «Все профессии важны» - 75 участников;
- «Русские народные сказки» - 99 участников;
- «Сказки Джанни Родари» - 53 участника.

Участие в акции «Всемирный день мытья рук!» - 53 участника.

Всероссийские конкурсы:

- Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков – воспитатели Таболина А.В., Степанова В.Ю., Невмывака А.В.;
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса игрушек-кормушек «Эколята – друзья пернатых» - воспитатели Константинова Т.Н., Степанова В.Ю., Каримова Р.А.;
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса рисунков «Эколята – за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов» - воспитатель Константинова Т.Н.;
- Всероссийский педагогический проект «Мы все вместе хотим…» в рамках празднования «Всемирного дня ребёнка – 2025» - приняли участие группы «Семицветики», «Гномики», «Подсолнушки», «Улыбка»;
- Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа – 2024/2025» - 44 участника;
- Всероссийский полиатлон-мониторинг «Политоринг – дошкольникам» – 55 участников

Самые главные достижения в нашем МБДОУ №44 «Грибочек»:

- Городской фестиваль детского творчества для воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Симферополя «Цветик-семицветик» - 1 место;
- Городские спортивные соревнования «Первые шаги» – благодарность;
- Презентация опыта работы воспитателя Изотовой Д.В. на городском методическом объединении воспитателей младших групп МБДОУ города Симферополя. «Формирование интереса к игре в шахматы у детей младшего возраста»;

- Участие воспитанников в испытаниях Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) – 20 детей, из них 10 награждены золотым знаком отличия;
- Презентация музыкальными руководителями Ивановой И.С. и Конышевой И.А. мастер-класса «Витрина с подсветкой «Воздушный ас» на Форуме педагогических работников дошкольных образовательных организаций Республики Крым;
- Участие в Родительском форуме «Современная школа глазами ребёнка, родителя, учителя».

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, групповых ячейках детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

− информационно-телекоммуникационное оборудование – за 2025 год пополнилось 2 ноутбуками и 3 МФУ.

− программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В декабре 2025 года в результате ежегодного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия.

7. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

− групповые помещения – 12;
− кабинет заведующего – 1;
− методический кабинет – 1;
− музыкальный зал – 1;

− физкультурный зал – 1;
− пищеблок – 1;
− прачечная – 1;
− медицинский кабинет – 1;
− кабинет дополнительного образования – 2.

В ДОУ развивающая предметно-пространственная среда организуется педагогами так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом. Гибкое зонирование предполагает наличие различных пространств (центров) для осуществления свободного выбора детьми разных видов деятельности. Размещение оборудования по центрам развития позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельность, экспериментирование. Педагогами создаются условия для двигательной активности детей, возможности общения и совместной деятельности детей и взрослых, возможности для уединения. Все пространство групп строится с учетом требований ФГОС ДО и регионального компонента.

В 2025 году в ДОУ приобретена детская мебель: стулья, шкафы столы.

В 2025 году проведен косметический ремонт группы №08, санузла группы №10, физкультурного зала, заменена система отопления в группах №02 и №06. Осуществлено озеленение на территории ДОУ.

Проведен мониторинг инфраструктуры ДОУ, в качестве ориентира использовали Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» по капитальному ремонту, строительству и оснащению зданий указанных организаций, утвержденный приказом Минпросвещения России от 25.12.2024 № 1057 (далее – Перечень).

По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Пополнили РППС учреждения по Перечню:

- флагштоки;
- флаги Российской Федерации, Республики Крым и города Симферополя;
- канцтовары;
- детские костюмы карнавальные – 49 шт.;
- стулья детские – 30 шт.;
- стол детский – 2 шт.;
- шкафы для хранения методических и игровых материалов – 7 шт.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству,

содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества дошкольного образования от 30.08.2024г. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) ДОУ предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура. Организация и контроль работы ВСОКО возложена на старшего воспитателя.

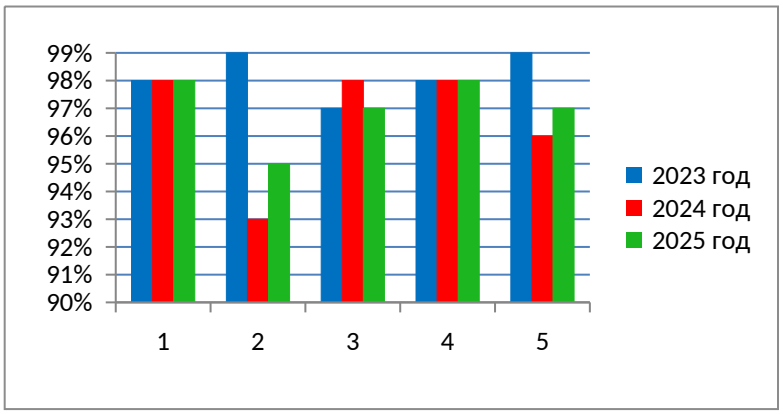
Результаты мероприятий ВСОКО в 2025 году показали хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- Февраль 2025 года – Муниципальный этап Всероссийского конкурса игрушек-кормушек «Эколята – друзья пернатых»;
- Март 2025 года – участие во Всероссийском полиатлон-мониторинге «Политоринг»;
- Апрель, ноябрь 2025 года – участие в международном игровом конкурсе «Человек и природа» - 2025
- Май 2025 года - Республиканский конкурс рисунка «Мир глазами детей»;
- Октябрь 2025 года - Муниципальный этап Республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и учащихся образовательных организаций «Дорога глазами детей»;
- Октябрь 2025 года – Муниципальный этап Всероссийского конкурса рисунков «Эколята – за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов»;
- Декабрь 2025 года - Муниципальный конкурс по безопасности дорожного движения среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Правила дорожные детям знать положено».

В МБДОУ №44 «Грибочек» с целью определения степени удовлетворенности работой учреждения, а так же с целью повышения качества деятельности ДОУ проведено анкетирование родителей. Анкета являлась анонимной.

В опросе в мае 2025 года приняло участие **225** человек, что составляет 83**%** от общего числа родителей. По результатам опроса получены следующие данные:



1 - доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации;

2 - доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации;

3 - доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации;

4 - доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг;

5 - доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым.

Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном учреждении в целом удовлетворяет родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива. Можно утверждать, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	273
в режиме полного дня (8–12 часов)		273
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	11
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	262
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		273 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0
по коррекции недостатков физического, психического развития		0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		273 (100%)
присмотру и уходу		273 (100%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	32
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	22
с высшим образованием		15

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		15
средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	16 (73%)
с высшей		10 (46%)
первой		6 (27%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (14%)
больше 30 лет		2 (9%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (4,5%)
от 55 лет		4 (18%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (92%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/12
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет

педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	137,6
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Пронумеровано,
прошнуровано
_____ лист__
Заведующий МБДОУ №44
_____ Л.Н.Шевякова
«26» февраля 2026 г.