

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 44 «Грибочек»
Муниципального образования городской округ Симферополь
Республики Крым

Конспект интегрированного занятия
с использованием нетрадиционной техники аппликации
«Снежок»
в группе раннего возраста
№01 «Бабочки»

Подготовила:
воспитатель
Попова Татьяна Юрьевна.

Симферополь

Конспект интегрированного занятия
с использованием нетрадиционной техники аппликации
«Снежок»
в группе раннего возраста №01 «Бабочки»

Воспитатель: Попова Татьяна Юрьевна.

Цель: познакомить детей со свойствами снега и знаниями о снеге, расширять представления о зиме, развитие мелкой моторики рук, учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Знакомить детей с нетрадиционным способом аппликации (*ватой*).

Задачи:

Образовательные: закрепить и уточнить представления о признаках зимы; расширять словарный запас; закреплять умение наблюдать явления природы и устанавливать простейшие связи между ними.

Развивающие: развивать мышление, внимание, мелкую моторику пальцев рук; художественные и творческие способности; чувства ритма; учить двигаться в соответствии со словами игры.

Воспитательные: воспитывать бережное отношение к природе, аккуратность при выполнении работы.

Интеграция образовательных областей: речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие.

Оборудование и материалы: Миска со снегом, клей, розетки для клея, вата, листы формата А4 тонированные в голубой цвет, влажные салфетки.

План совместной деятельности

1. Мотивация.
2. Беседа о зиме.
3. Загадка о снеге.
4. Пальчиковая гимнастика «Снежный дом».
5. Подвижная игра «Снег кружится».
6. Продуктивная деятельность «Снежок».

Ход совместной деятельности

Дети сидят на коврик в кругу.

Воспитатель: Дети, рада вас всех видеть, поздоровайтесь с нашими гостями, друг с другом, обнимите своих друзей. Скажите своим глазкам:

Доброе утро, глазки, вы проснулись? (Дети поглаживают веки).

Доброе утро, ушки, вы проснулись? (Дети поглаживают ушки).

Доброе утро, щечки, вы проснулись? (Дети поглаживают щечки).

Доброе утро, ручки, вы проснулись? (Дети поглаживают ручки).

Доброе утро, ножки, вы проснулись? (Дети поглаживают ножки).

Доброе утро, солнышко! Мы проснулись и улыбнулись! (Протягивают руки вверх и широко улыбаются).

Беседа о зиме.

Воспитатель: Дети, какое сейчас время года? (*Зима*)

Воспитатель: А как мы узнаем, что на улице зима? (*ответы детей: холодно, морозно. Солнышко светит, но мало греет. Все вокруг укрыто белым, пушистым снегом.*)

Воспитатель: Правильно. На улице холодно, морозно, много снега, часто дует холодный ветер (*показать миску со снегом*).

Воспитатель: У меня в этой миске что-то есть. Вы знаете, что? Узнаете, если отгадаете загадку.

Загадка о снеге.

Словно бабочка кружится,
И на землю он ложится,
Он холодный и пушистый,
А на солнышке искристый. (*Снег*)

Воспитатель: Угадали. У меня в миске снег.

Воспитатель: Скажите, какой снег? Потрогайте его. Верно, снег белый, пушистый, мягкий, холодный. Возьмите немного снега и сожмите его в ладошке. Что случилось? А почему снег растаял? Что осталось на ваших ладошках?

Воспитатель: Ладони у вас теплые, вот снег и растаял. В тепле снег тает и превращается в воду. Давайте поставим миску на батарею, а потом посмотрим, что получится.

Воспитатель выставляет перед детьми сюжетную картинку о зиме.

Воспитатель: Я очень люблю зиму. Посмотрите, какая красивая картинка! Ребята, расскажите, что вы видите на этой картинке?

(Дети начинают рассказывать, что видят на картинке).

Ребята, а во что вы любите играть зимой?

(Дети отвечают и показывают на картинке, во что играют дети). А вам нравится, когда на улице много снега? Как можно играть со снегом? (*Ответы детей: в снежки, лепить снеговика, кататься на лыжах, на санках, с горки.*) А еще из снега можно что-нибудь построить, давайте все вместе построим снежный дом!

Пальчиковая гимнастика «Снежный ком»

Взяли дети белый ком,	(<i>Изображаем ком</i>)
Будем строить снежный дом	(<i>Движения, изображающие лепку снежков</i>)
Мы польем его водой,	(<i>Имитируем движения</i>)
Домик будет ледяной	(<i>"поливаем водой"</i>)
Ком за комом мы кладем,	(<i>Ставим кулачок на кулачок</i>)
Вот и вылепили дом	(<i>Рисуем в воздухе ладонями домик</i>)

Воспитатель: Вы знаете, как называется явление, когда падает снег? Это называется снегопад. Давайте все вместе скажем: «*снегопад*» и покажем, как красиво, кружась, падает снежок.

Подвижная игра «Снег кружится».

«Снег, снег кружится, белая вся улица!»

(дети кружатся)

«Собрались мы все в кружок, закружились как снежок»

(дети приближаются к воспитателю)

«Спать легли снежинки, белые пушинки»

(дети приседают)

«Подул холодный ветер, снежинки разлетелись»

(дети разбегаются)

Продуктивная деятельность «Снежок»

Воспитатель: Ребята, а вы хотите, чтобы было ещё больше снега?
(Дети: Да!). Для того, чтобы сделать много-много снега, мы можем взять вату (она такая же белая, мягкая и пушистая, как снег).

Воспитатель: Возьмем немного ваты, и с помощью клея наклеиваем на бумагу. Вот так: *показ.*

(Дети выполняют задание)

Воспитатель: Вот как красиво у вас получается, словно настоящий снежок. Молодцы, ребята! Давайте скажем всем до свидания! Будем рады новой встрече! Спасибо и вам, ребята, за старание, аккуратность в работе!

