

Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы

ПОСТАНОВЛЕНИЕ ПРАВИТЕЛЬСТВА РФ от 15.04.2014 № 295

Правительство Российской Федерации

постановляет:

1. Утвердить прилагаемую [государственную программу Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы](#).
2. Министерству образования и науки Российской Федерации: разместить государственную программу Российской Федерации, утвержденную настоящим постановлением, на своем официальном сайте, а также на портале государственных программ Российской Федерации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" в 2-недельный срок со дня официального опубликования настоящего постановления;
принять меры по реализации мероприятий указанной государственной программы Российской Федерации.
3. Признать утратившими силу [распоряжения Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 года № 2148-р](#) (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 48, ст.6735) и [от 15 мая 2013 года № 792-р](#) (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 21, ст.2671).

Председатель Правительства
Российской Федерации
Д.Медведев

УТВЕРЖДЕНА
постановлением Правительства
Российской Федерации
от 15 апреля 2014 года № 295

Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы

Паспорт государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы

Ответственный исполнитель Программы	-	Министерство образования и науки Российской Федерации
Соисполнители Программы	-	отсутствуют
Участники	-	Федеральное агентство научных организаций,

Программы

Федеральное агентство лесного хозяйства,
Министерство культуры Российской Федерации,
Министерство здравоохранения Российской Федерации,
Федеральное агентство по рыболовству,
Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки,
Министерство сельского хозяйства Российской Федерации,
Федеральное агентство связи,
Федеральное агентство по делам молодежи,
Федеральное агентство по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству,
Федеральное агентство воздушного транспорта,
Федеральное агентство железнодорожного транспорта,
Федеральное агентство морского и речного транспорта,
Министерство экономического развития Российской Федерации, Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации, Федеральная таможенная служба,
Федеральная служба по интеллектуальной собственности,
Федеральное агентство по государственным резервам,
Федеральная налоговая служба,

Управление делами Президента Российской Федерации,
Министерство иностранных дел Российской Федерации,
Министерство юстиции Российской Федерации,
Министерство спорта Российской Федерации,
Федеральное медико-биологическое агентство,
Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации",
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Санкт-Петербургский государственный университет",
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова",
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Российская академия живописи, ваяния и зодчества Ильи Глазунова", Российская академия художеств,
федеральное государственное бюджетное учреждение "Российская академия образования"

Подпрограммы
Программы (в том числе федеральные целевые программы)

- [подпрограмма 1 "Развитие профессионального образования";](#)
[подпрограмма 2 "Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей";](#)
[подпрограмма 3 "Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования";](#)

подпрограмма 4 "Вовлечение молодежи в социальную практику" подпрограмма 5 "Обеспечение реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 -2020 годы" и прочие мероприятия в области образования государственной программы "Развитие образования" на 2013-2020 годы",
Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы;
федеральная целевая программа "Русский язык" на 2011-2015 годы

Цели Программы	-	обеспечение высокого качества российского образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития российского общества и экономики; повышение эффективности реализации молодежной политики в интересах инновационного социально ориентированного развития страны
Задачи Программы	-	формирование гибкой, подотчетной обществу системы непрерывного образования, развивающей человеческий потенциал и обеспечивающей текущие и перспективные потребности социально-экономического развития Российской Федерации; развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих равную доступность услуг дошкольного, общего и дополнительного образования детей; модернизация образовательных программ в системах дошкольного, общего и дополнительного образования детей, направленных на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации; создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия; обеспечение эффективной системы по социализации и самореализации молодежи, развитию потенциала молодежи
Целевые индикаторы и показатели Программы	-	удельный вес численности населения в возрасте 5-18 лет, охваченного общим и профессиональным образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет, процентов; доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования), процентов; отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к

среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена, процентов;

удельный вес сектора высшего образования во внутренних затратах на исследования и разработки, процентов;

удельный вес численности обучающихся в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями (с учетом федеральных государственных образовательных стандартов), в общей численности обучающихся государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, процентов; удельный вес выпускников организаций профессионального образования последнего года выпуска, трудоустроившихся по полученной специальности, процентов;

охват населения программами дополнительного профессионального образования (удельный вес численности занятого населения в возрасте 25-65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, в общей численности занятого в экономике населения указанной возрастной группы), процентов;

удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет, процентов

Этапы и сроки реализации Программы	-	I этап - 1 января 2013 года - 31 декабря 2015 года; II этап - 1 января 2016 года - 31 декабря 2018 года; III этап - 1 января 2019 года - 31 декабря 2020 года
Объем бюджетных ассигнований	-	общий объем бюджетных ассигнований федерального бюджета составляет 4134329931,8 тыс. рублей, в том числе: на 2013 год - 506233060,5 тыс. рублей; на 2014 год - 418987694,7 тыс. рублей; на 2015 год - 441523516,5 тыс. рублей; на 2016 год - 466054260,1 тыс. рублей; на 2017 год - 511453700 тыс. рублей; на 2018 год - 548320600 тыс. рублей; на 2019 год - 597450200 тыс. рублей; на 2020 год - 644306900 тыс. рублей
Программы		
Ожидаемые результаты реализации Программы	-	улучшение результатов российских школьников по итогам международных сопоставительных исследований качества общего образования (PIRLS, TIMSS, PISA); повышение удовлетворенности населения качеством образовательных услуг; повышение эффективности использования бюджетных средств, обеспечение финансово-хозяйственной

самостоятельности образовательных организаций за счет реализации новых принципов финансирования (на основе государственных (муниципальных) заданий); повышение привлекательности педагогической профессии и уровня квалификации преподавательских кадров;

обеспечение потребности экономики Российской Федерации в кадрах высокой квалификации по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития;

увеличение количества российских вузов, отмеченных в первой полутысяче в наиболее массово признаваемых рейтингах мировых университетов;

создание условий для получения любым гражданином страны профессионального образования, повышения квалификации и переподготовки на протяжении всей жизни;

увеличение доли образовательных услуг, оказываемых в рамках

частно-государственного партнерства; формирование сети ведущих вузов страны; реализация гарантии получения дошкольного образования; отсутствие очереди на зачисление детей в возрасте от 3 до 7 лет в дошкольные образовательные организации;

создание условий, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, во всех общеобразовательных организациях; охват программами дополнительного образования не менее 75 процентов детей

в возрасте 5-18 лет;

увеличение доли молодых людей, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений от 17 процентов в 2010 году до 28 процентов к 2020 году;

повышение эффективности реализации молодежной политики в интересах инновационного развития страны

Паспорт подпрограммы 1 "Развитие профессионального образования" государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы

Ответственный исполнитель подпрограммы	- Министерство образования и науки Российской Федерации
Участники подпрограммы	- Федеральное агентство научных организаций, Министерство культуры Российской Федерации, Министерство здравоохранения Российской Федерации, Федеральное агентство по рыболовству, Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Федеральное агентство связи, Федеральное агентство воздушного транспорта, Федеральное агентство железнодорожного транспорта,

Федеральное агентство морского и речного транспорта,
 Министерство экономического развития Российской Федерации,
 Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации,
 Федеральная таможенная служба,
 Федеральная служба по интеллектуальной собственности,
 Федеральное агентство по государственным резервам,
 Управление делами Президента Российской Федерации,
 Министерство иностранных дел Российской Федерации,
 Министерство юстиции Российской Федерации,
 Министерство спорта Российской Федерации,
 Федеральное медико-биологическое агентство,
 федеральное государственное бюджетное образовательное
 учреждение высшего профессионального образования "Российская
 академия народного хозяйства и государственной службы при
 Президенте Российской Федерации",
 федеральное государственное бюджетное образовательное
 учреждение высшего профессионального образования "Санкт-
 Петербургский государственный университет",
 федеральное государственное бюджетное образовательное
 учреждение высшего профессионального образования
 "Московский государственный университет имени
 М.В.Ломоносова",
 федеральное государственное бюджетное образовательное
 учреждение высшего профессионального образования "Российская
 академия живописи, ваяния и зодчества Ильи Глазунова",
 Российская академия художеств

Программно-целевые
 инструменты
 подпрограммы

- отсутствуют

Цель подпрограммы

-

существенное увеличение вклада профессионального образования
 в социально-экономическую и культурную модернизацию
 Российской Федерации, в повышение ее глобальной
 конкурентоспособности, обеспечение востребованности
 экономикой и обществом каждого обучающегося

Задачи
 подпрограммы

-

формирование дифференцированной сети организаций
 профессионального образования, учитывающей особенности
 регионов, включающей глобально-конкурентоспособные
 университеты; модернизация структуры программ
 профессионального образования для обеспечения их гибкости и
 эффективности;
 внедрение механизмов прозрачного финансирования и
 стимулирования конкуренции организаций профессионального
 образования; модернизация содержания и технологий
 профессионального образования для обеспечения их соответствия
 требованиям современной экономики и изменяющимся запросам
 населения; формирование системы непрерывного образования,
 позволяющей выстраивать гибкие (модульные) траектории
 освоения новых компетенций как по запросам населения, так и по

заказу организаций

Целевые индикаторы
и показатели -
подпрограммы

структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня, в общей численности выпускников), процентов:

образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена; образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата;

программы высшего образования - программы специалитета;

программы высшего образования - программы магистратуры;

образовательные программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации;

удельный вес численности лиц, принятых на обучение по программам прикладного бакалавриата в общем количестве принятых на обучение по программам бакалавриата (за счет средств федерального бюджета), процентов; удельный вес числа организаций среднего профессионального образования и организаций высшего профессионального образования, здания которых приспособлены для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, процентов; численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на одного работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения, человек;

численность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в расчете на одного работника профессорско-преподавательского состава, человек;

удельный вес численности лиц, прошедших в течение учебного года обучение за рубежом (кроме стран Содружества Независимых Государств и Балтии) не менее одного семестра, в общей численности студентов, обучающихся по программам высшего образования, процентов; отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации, процентов; отношение среднемесячной заработной платы профессорско-

преподавательского состава государственных и муниципальных образовательных организаций высшего образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации, процентов; обеспеченность студентов общежитиями (удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях):

государственные (муниципальные) профессиональные образовательные организации, осуществляющие подготовку специалистов среднего звена, государственные (муниципальные) образовательные организации высшего образования, процентов; число российских университетов, входящих в первую сотню ведущих мировых университетов согласно мировому рейтингу университетов, единиц; число российских университетов, входящих в первые две сотни ведущих мировых университетов согласно мировым рейтингам университетов, единиц; численность студентов по образовательным программам высшего образования, заключивших договоры о целевом обучении с организациями оборонно-промышленного комплекса, человек;

численность студентов по образовательным программам среднего профессионального образования, заключивших договоры о целевом обучении с организациями оборонно-промышленного комплекса, человек; численность специалистов инженерно-технического профиля, повысивших квалификацию в рамках мероприятий Президентской программы повышения квалификации инженерных кадров на 2012-2014 годы, человек; удельный вес численности обучающихся по программам профессионального образования за счет средств федерального бюджета и получающих в целях стимулирования и (или) поддержки освоения ими образовательных программ стипендии и иные выплаты в соответствии с законодательством Российской Федерации в общей численности обучающихся за счет средств федерального бюджета по программам профессионального образования, процентов; число разработанных образовательных программ для подготовки, повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров, разработанных в соответствии с утвержденными федеральными государственными образовательными стандартами и профессиональным стандартом педагога, единиц; число созданных многофункциональных центров прикладных квалификаций, единиц; число образовательных программ, прошедших процедуру профессионально-общественной аккредитации, единиц

Этапы и сроки реализации подпрограммы	-	I этап - 1 января 2013 года - 31 декабря 2015 года; II этап - 1 января 2016 года - 31 декабря 2018 года; III этап - 1 января 2019 года - 31 декабря 2020 года
Объем бюджетных ассигнований подпрограммы	-	общий объем бюджетных ассигнований федерального бюджета составляет 3812771004,2 тыс. рублей, в том числе: на 2013 год - 379550686,7 тыс. рублей; на 2014 год - 385245442,2 тыс. рублей; на 2015 год - 421137931,9 тыс. рублей; на 2016 год - 442353218 тыс. рублей; на 2017 год - 485443649,8 тыс. рублей; на 2018 год - 520435954,6 тыс. рублей; на 2019 год - 567065696 тыс. рублей;

на 2020 год - 611538425 тыс. рублей

Ожидаемые
результаты
реализации
подпрограммы

-
обеспечение подготовки специалистов федеральными вузами по реализуемым ими основным образовательным программам (в том числе для удовлетворения потребности в высококвалифицированных специалистах, необходимых для работы на создаваемых высокопроизводительных рабочих местах); проведение научных исследований за счет финансового обеспечения государственного задания из средств федерального бюджета, федеральными профессиональными образовательными организациями по реализуемым ими основным образовательным программам, осуществляемого на принципах финансово-хозяйственной самостоятельности образовательных организаций; осуществление распределения финансового обеспечения федеральным государственным и частным образовательным организациям

высшего образования осуществляется в установленном порядке с использованием механизмов нормативно-подушевого финансирования с учетом и во исполнение [Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597](#) о доведении средней заработной платы профессорско-преподавательского состава вузов к 2018 году до уровня 200 процентов средней заработной платы в соответствующем регионе; доведение федеральными государственными профессиональными образовательными организациями средней заработной платы педагогических работников и мастеров производственного обучения образовательных организаций среднего профессионального обучения (включая организации, ранее имевшие статус учреждений начального профессионального образования) к 2018 году до уровня средней заработной платы в соответствующем регионе (согласно графику повышения заработной платы, зафиксированному в [Программе поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных \(муниципальных\) учреждениях на 2012-2018 годы](#), утвержденной [распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2012 года № 2190-р](#));

обеспечение до 2015 года повышения квалификации не менее 15000 специалистов инженерно-технического профиля организаций реального сектора экономики; осуществление реструктуризации сети федеральных образовательных организаций профессионального образования и их филиальной сети по результатам мониторинга эффективности деятельности вузов; увеличение числа российских университетов, входящих в первую и вторую сотни рейтингов ведущих мировых университетов; создание и реализация краткосрочных программ прикладных квалификаций на базе

образовательных организаций, заключающих соглашения с организациями и предприятиями, предъявляющими спрос на соответствующих специалистов;

обновление материальной базы вузов, в том числе учебно-лабораторная, и общежитий; увеличение доли зданий образовательных организаций профессионального образования, приспособленных для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья;
 формирование инструментов профессионально-общественной аккредитации образовательных программ профессионального образования;
 реализация мероприятий по подготовке, переподготовке и повышению квалификации педагогических и управленческих кадров для системы образования;
 обеспечение обучающихся по программам профессионального образования за счет средств федерального бюджета стипендиями и иными выплатами в соответствии с законодательством Российской Федерации

Паспорт подпрограммы 2 "Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей" государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы

Ответственный исполнитель подпрограммы	-	Министерство образования и науки Российской Федерации
Участники подпрограммы	-	Федеральное агентство научных организаций, Министерство культуры Российской Федерации, Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Федеральное агентство железнодорожного транспорта, Федеральная налоговая служба, Министерство иностранных дел Российской Федерации, Российская академия художеств, федеральное государственное бюджетное учреждение "Российская академия образования"
Программно-целевые инструменты подпрограммы	-	отсутствуют
Цель подпрограммы	-	создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования детей равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей
Задачи подпрограммы	-	формирование образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к услугам дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей; модернизация содержания образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологичной экономике;

Целевые
индикаторы
показатели
подпрограммы

и -

обновление состава и компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;
создание современной инфраструктуры неформального образования для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни

охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет), процентов;

удельный вес численности детей частных дошкольных образовательных организаций в общей численности детей дошкольных образовательных организаций, процентов;

удельный вес численности детей дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами, соответствующими новому образовательному стандарту дошкольного образования, процентов;

охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет), процентов; численность детей в дошкольных образовательных организациях, приходящихся на одного педагогического работника, человек;

удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций, процентов;

удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования, процентов; удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, процентов;

число обучающихся в расчете на одного педагогического работника общего образования, человек;

удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях, процентов; удельный вес численности российских школьников, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (PIRLS, TIMSS, PISA), в общей их численности, процентов: международное исследование PIRLS; международное исследование TIMSS;

математика (4 класс);

математика (8 класс); естествознание (4 класс);

естествознание (8 класс);

международное исследование PISA; читательская грамотность; математическая грамотность;

естественно-научная грамотность;

отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных): дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации, образовательных организаций общего образования, к средней заработной плате в соответствующем субъекте Российской Федерации организаций,

дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в соответствующем субъекте Российской Федерации, процентов;

удельный вес численности обучающихся по программам начального, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам начального, основного общего и среднего общего образования, процентов;

удельный вес численности детей, занимающихся в кружках, организованных на базе дневных общеобразовательных организаций, в общей численности обучающихся в дневных общеобразовательных организациях (в городских поселениях и сельской местности), процентов; удельный вес численности детей, занимающихся в спортивных кружках, организованных на базе общеобразовательных организаций, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях (в городских поселениях и сельской местности), процентов;

удельный вес численности детей, занимающихся в организациях дополнительного образования спортивно-технической направленности, в общей численности детей от 5 до 18 лет, процентов;

удельный вес числа образовательных организаций, в которых имеются пожарная сигнализация, дымовые извещатели, пожарные краны и рукава, в общем числе организаций, процентов: общеобразовательных организаций, организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы;

удельный вес числа образовательных организаций, имеющих системы видеонаблюдения, в общем числе организаций, процентов: общеобразовательных организаций, организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы;

удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе

соответствующих организаций (в городских поселениях и сельской местности), процентов;

удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (в городских поселениях и сельской местности);

количество новых мест в общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации

(Позиция в редакции, введенной в действие с 10 марта 2016 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 27 февраля 2016 года № 144](#). - См. [предыдущую редакцию](#))

Этапы и сроки реализации подпрограммы	-	I этап - 1 января 2013 года - 31 декабря 2015 года; II этап - 1 января 2016 года - 31 декабря 2018 года; III этап - 1 января 2019 года - 31 декабря 2020 года
Объем бюджетных ассигнований подпрограммы	-	общий объем бюджетных ассигнований федерального бюджета составляет 148950037,8 тыс. рублей, в том числе: на 2013 год - 106343083,6 тыс. рублей; на 2014 год - 16782517,5 тыс. рублей; на 2015 год - 4170081,1 тыс. рублей; на 2016 год - 3646433,2 тыс. рублей; на 2017 год - 4001676,8 тыс. рублей; на 2018 год - 4290085,5 тыс. рублей; на 2019 год - 4674691,7 тыс. рублей; на 2020 год - 5041468,4 тыс. рублей
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	-	обеспечение к 2016 году 100-процентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет; обеспечение к 2018 году современных условий предоставления дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования для всех детей, посещающих дошкольные образовательные организации; доведение средней заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций общего образования до средней заработной платы в соответствующем регионе; доведение средней заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций до 100 процентов средней заработной платы в сфере общего образования соответствующего региона; доведение средней заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей к 2018 году до уровня средней заработной платы учителей в соответствующем регионе; сокращение разрыва в образовательных результатах между обучающимися за счет повышения эффективности и качества работы в школах с низкими образовательными результатами выпускников; улучшение результатов международных сопоставительных исследований качества общего образования по результатам международных сопоставительных исследований (PIRLS, TIMSS, PISA, ICCS); удельный вес численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей этого возраста к 2020 году - до 70-75 процентов, в том числе за счет развития программ дополнительного образования; осуществление поддержки талантливой молодежи; предоставление всем детям-инвалидам, которым показана такая форма обучения, возможности освоения образовательных программ общего образования в форме дистанционного образования и электронного обучения; обеспечение выплат субсидии на поощрение лучших учителей и реализация иных мер поддержки развития кадрового потенциала,

предусмотренных в планах мероприятий ("дорожных картах"), направленных на повышение эффективности системы образования; предусматривается ликвидация практики реализации образовательных программ общего образования в третью смену; создание в общеобразовательных организациях безбарьерной образовательной среды, необходимой для обеспечения полноценной интеграции детей-инвалидов, которым показана такая возможность, в образовательный процесс; ликвидация третьей смены обучения в общеобразовательных организациях, переход 1-4, 10 и 11 (12) классов в общеобразовательных организациях на обучение в одну смену, удержание существующего односменного режима обучения в общеобразовательных организациях

(Позиция в редакции, введенной в действие с 10 марта 2016 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 27 февраля 2016 года № 144](#). - См. [предыдущую редакцию](#))

Паспорт подпрограммы 3 "Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования" государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы

Ответственный исполнитель подпрограммы	-	Министерство образования и науки Российской Федерации
Участник подпрограммы	-	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
Программно-целевые инструменты подпрограммы	-	отсутствуют
Цель подпрограммы	-	обеспечение надежной и актуальной информацией процессов принятия решений руководителей и работников системы образования, а также потребителей образовательных услуг для достижения высокого качества образования через формирование общероссийской системы оценки качества образования
Задачи подпрограммы	-	включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов независимой оценки качества образования и государственно-общественного управления; обеспечение современного уровня надежности и технологичности процедур оценки качества образовательных результатов; формирование культуры оценки качества образования на уровне регионов, муниципалитетов и отдельных организаций в области педагогических измерений, анализа и использования результатов оценочных процедур;

создание системы поддержки сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях обучающихся;
создание системы мониторинговых исследований качества образования;
формирование унифицированной системы статистики образования на основе международных стандартов

Целевые индикаторы
и показатели -
подпрограммы

удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы органы коллегиального управления с участием общественности (родители, работодатели) в общем числе образовательных организаций, процентов;

удельный вес числа образовательных организаций, обеспечивающих предоставление нормативно закреплённого перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе образовательных организаций, процентов; число субъектов Российской Федерации, в которых реализуются инструменты независимой оценки качества дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительных общеобразовательных программ, единиц;

удельный вес числа специальностей и направлений подготовки, на которых проводятся процедуры профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ, в общем числе специальностей и направлений подготовки, процентов;

число субъектов Российской Федерации, в которых образованы и действуют при органах исполнительной власти субъектов Российской Федерации общественные советы, участвующие в обсуждении практики реализации мер государственной политики в сфере образования, организации независимой оценки качества образования, единиц;

удельный вес числа образовательных организаций, данные о которых представлены на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях

(bus.gov.ru) в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" в общем числе государственных и муниципальных организаций, процентов: дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования;

доля образовательных организаций (по уровням), ежегодно представляющих общественности публичный отчет, обеспечивающий открытость и прозрачность образовательной и хозяйственной деятельности, процентов;

число международных сопоставительных исследований качества образования, в которых Российская Федерация участвует на регулярной основе, единиц;

количество контрольных мероприятий Федерального агентства по надзору в сфере образования и науки в отношении деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации,

единиц; количество контрольных мероприятий Федерального агентства по надзору в сфере образования и науки по вопросам соблюдения лицензионных условий, единиц;
 количество проведенных Федеральным агентством по надзору в сфере образования и науки процедур лицензирования образовательной деятельности, единиц;
 количество проведенных Федеральным агентством по надзору в сфере образования и науки процедур государственной аккредитации образовательной деятельности, единиц

Этапы и сроки реализации подпрограммы

- I этап - 1 января 2013 года - 31 декабря 2015 года;
 II этап - 1 января 2016 года - 31 декабря 2018 года;
 III этап - 1 января 2019 года - 31 декабря 2020 года

Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы

- общий объем бюджетных ассигнований федерального бюджета составляет 9322737 тыс. рублей, в том числе:
 на 2013 год - 2019223,8 тыс. рублей;
 на 2014 год - 938512,6 тыс. рублей;
 на 2015 год - 917344,9 тыс. рублей;
 на 2016 год - 917344,9 тыс. рублей;
 на 2017 год - 1006714,7 тыс. рублей;
 на 2018 год - 1079270,6 тыс. рублей;
 на 2019 год - 1176027,2 тыс. рублей;
 на 2020 год - 1268298,4 тыс. рублей

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы

- проведение на регулярной основе оценки уровня освоения обучающимися образовательных программ общего образования в форме государственной итоговой аттестации и единого государственного экзамена, а также итогового сочинения в выпускных классах;
 снижение числа нарушений при проведении соответствующих мероприятий;
 обеспечение прозрачности результатов проведения аккредитационных процедур;
 определены механизмы независимой оценки качества образования, охватывающие программы дошкольного, общего, дополнительного образования и профессионального образования;
 повышение результативности российских школьников по итогам международных сопоставительных исследований качества образования;
 действие коллегиальных органов управления с участием общественности (родители, работодатели) в образовательных организациях

Паспорт подпрограммы 4 "Вовлечение молодежи в социальную практику" государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы

Ответственный исполнитель

- Министерство образования и науки Российской Федерации

подпрограммы

Участники подпрограммы	()	Министерство здравоохранения Российской Федерации, Федеральное агентство по делам молодежи, Федеральная таможенная служба
Программно-целевые инструменты подпрограммы	-	отсутствуют
Цель подпрограммы	-	создание условий успешной социализации и эффективной самореализации молодежи
Задачи подпрограммы	-	вовлечение молодежи в общественную деятельность; обеспечение эффективной социализации молодежи, находящейся в трудной жизненной ситуации; создание механизмов формирования целостной системы продвижения инициативной и талантливой молодежи; обеспечение эффективного взаимодействия с молодежными общественными объединениями, некоммерческими организациями
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы	-	удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, вовлеченных в реализуемые органами исполнительной власти проекты и программы в сфере поддержки талантливой молодежи, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет, процентов; удельный вес числа субъектов Российской Федерации, реализующих проекты и программы по работе с молодежью, оказавшейся в трудной жизненной ситуации, в общем числе субъектов Российской Федерации, процентов; удельный вес численности молодых людей от 14 до 30 лет, участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию, в общей численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, процентов; число мероприятий для молодежи, единиц
Этапы и сроки реализации подпрограммы	-	I этап - 1 января 2013 года - 31 декабря 2015 года; II этап - 1 января 2016 года - 31 декабря 2018 года; III этап - 1 января 2019 года - 31 декабря 2020 года
Объемы бюджетных ассигнований подпрограммы	-	общий объем бюджетных ассигнований федерального бюджета составляет 6066296,2 тыс. рублей, в том числе: на 2013 год - 1005342 тыс. рублей; на 2014 год - 725057,8 тыс. рублей; на 2015 год - 624903,7 тыс. рублей; на 2016 год - 624903,7 тыс. рублей; на 2017 год - 685783,2 тыс. рублей; на 2018 год - 735208,9 тыс. рублей;

на 2019 год - 801120,4 тыс. рублей;
на 2020 год - 863976,4 тыс. рублей

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы	-	создание необходимых условий для повышения эффективности государственной молодежной политики; увеличение числа субъектов Российской Федерации, реализующих программы по работе с молодежью, оказавшейся в трудной жизненной ситуации; увеличение удельного веса численности молодых людей от 14 до 30 лет, участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию, по отношению к общему количеству молодых граждан
---	---	---

Паспорт подпрограммы 5 "Обеспечение реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы и прочие мероприятия в области образования государственной программы "Развитие образования" на 2013-2020 годы" государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы

Ответственный исполнитель подпрограммы	-	Министерство образования и науки Российской Федерации
--	---	---

Участники подпрограммы	-	Федеральное агентство лесного хозяйства, Федеральное агентство по рыболовству, Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Федеральное агентство железнодорожного транспорта, Федеральное агентство морского и речного транспорта, Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору
---------------------------	---	---

Программно-целевые инструменты подпрограммы	-	отсутствуют
---	---	-------------

Цель подпрограммы	-	обеспечение организационных, информационных и научно-методических условий, включая общественное участие, для реализации Программы
-------------------	---	---

Задачи подпрограммы	-	разработка нормативно-правовых, научно-методических и иных документов, направленных на эффективное решение задач Программы; мониторинг хода реализации и информационное сопровождение Программы, анализ процессов и результатов в целях своевременности принятия управленческих решений; продвижение основных идей развития образования для получения поддержки и вовлечения экспертов и широкой общественности
------------------------	---	---

Целевые индикаторы и показатели подпрограммы	-	количество проведенных мероприятий федерального и регионального уровней по распространению результатов Программы, единиц;
--	---	---

число размещенных на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" Министерства образования и науки Российской Федерации документов (приказы, положения, регламенты и др.), единиц;
число мероприятий по популяризации русского языка за рубежом, единиц; число центров тестирования для трудящихся-мигрантов, единиц; численность получателей премий в области литературы и искусства, образования, печатных средств массовой информации, науки и техники и иных поощрений за особые заслуги перед государством, единиц

Этапы и сроки реализации подпрограммы - I этап - 1 января 2013 года - 31 декабря 2015 года;
II этап - 1 января 2016 года - 31 декабря 2018 года;
III этап - 1 января 2019 года - 31 декабря 2020 года

Объем бюджетных ассигнований подпрограммы - общий объем бюджетных ассигнований федерального бюджета составляет 98424875,2 тыс. рублей, в том числе:
на 2013 год - 1995516 тыс. рублей;
на 2014 год - 1650486,2 тыс. рублей;
на 2015 год - 1677760,3 тыс. рублей;
на 2016 год - 1677760,3 тыс. рублей;
на 2017 год - 20315875,5 тыс. рублей;
на 2018 год - 21780080,4 тыс. рублей;
на 2019 год - 23732664,7 тыс. рублей;
на 2020 год - 25594731,8 тыс. рублей

Ожидаемые результаты реализации подпрограммы - обеспечение организационно-аналитического, правового и методического сопровождения и мониторинга мероприятий Программы; отражение в правовых актах, обеспечивающих эффективное планирование и управление системой образования (федеральном, региональных и ведомственных планах мероприятий по развитию эффективности и качества предоставления образовательных услуг) мероприятия Программы

Паспорт Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы

Наименование Программы - [Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы](#)

Дата принятия решения о разработке Программы, дата ее утверждения (наименование и номер соответствующего нормативного акта) - [распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 года № 163-р](#)

Государственные заказчики Программы	-	Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Санкт-Петербургский государственный университет"
Государственный заказчик-координатор Программы	-	Министерство образования и науки Российской Федерации
Основные разработчики Программы	-	Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
Цель и задачи Программы	-	целью Программы является обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально ориентированного развития Российской Федерации. Задачами Программы являются: модернизация общего и дошкольного образования как института социального развития; приведение содержания и структуры профессионального образования в соответствии с потребностями рынка труда; развитие системы оценки качества образования и востребованности образовательных услуг
Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы	-	целевыми индикаторами Программы являются: уровень доступности образования в соответствии с современными стандартами для всех категорий граждан независимо от местожительства, социального и имущественного статуса и состояния здоровья; уровень соответствия образования современным стандартам. Основные показатели Программы, отражающие ход ее реализации: доля школьников, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности школьников; доля учителей, прошедших обучение по новым адресным моделям повышения квалификации и имевших возможность выбора программ обучения, в общей численности учителей; доля выпускников 9 классов, проживающих в сельской местности, на удаленных и труднодоступных территориях, которым предоставлена возможность выбора профиля обучения, в том числе дистанционного или в учреждениях профессионального образования, в общей численности выпускников 9 классов, проживающих в сельской местности, на удаленных и труднодоступных территориях; доля выпускников дневной (очной) формы обучения по основным образовательным программам профессионального образования, трудоустроившихся не позднее завершения первого года после выпуска (включая программы высшего профессионального

образования), в общей численности выпускников дневной (очной) формы обучения по основным образовательным программам профессионального образования соответствующего года;

рост обеспеченности учебно-лабораторными помещениями по нормативу на одного студента по отношению к 2005 году;
доля преподавателей, которые работают в вузах, участвующих в межвузовской кооперации, и имеют возможность проводить исследования на базе других учреждений, в общей численности преподавателей вузов; доля образовательных учреждений, открыто предоставляющих достоверную публичную информацию о своей деятельности на основе системы автоматизированного мониторинга, в общем числе образовательных учреждений;
количество уровней образования, на которых реализуются возможности объективной оценки качества образования;
доля обучающихся в общей численности обучающихся на всех уровнях образования, получивших оценку своих достижений (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) через добровольные и обязательные процедуры оценивания для построения на основе этого индивидуальной образовательной траектории, способствующей социализации личности;
доля органов управления образованием субъектов Российской Федерации, интегрированных с единой информационно-аналитической системой управления образовательной средой, в общем числе органов управления образованием субъектов Российской Федерации

Сроки и этапы реализации Программы -

Программа будет реализована в 2011-2015 годах в 2 этапа. На первом этапе (2011-2013 годы) будут сформированы стратегические проекты развития образования, включающие в себя ряд новых взаимоувязанных направлений. Эти проекты будут реализованы субъектами Российской Федерации, образовательными и иными учреждениями и организациями при федеральной поддержке с участием профессионального педагогического сообщества.

В результате выполнения первого этапа будут получены устойчивые модели для дальнейшего массового внедрения преобразований и оценки их результативности, разработаны сценарии для различных типов образовательных учреждений, регионов и социально-экономических условий.

На втором этапе (2014-2015 годы) предстоит завершить начатые на первом этапе стратегические проекты, обеспечив последовательные изменения в образовании на всей территории Российской Федерации.

На этом этапе будут сформированы новые модели управления образованием в условиях широкомасштабного использования информационно-телекоммуникационных технологий, а также определены основные позиции по целям и задачам федеральной целевой программы развития образования на следующий период

Объемы и источники финансирования Программы	-	объем финансирования мероприятий Программы (в ценах соответствующих лет) составит 155049,34 млн. рублей, в том числе: за счет средств федерального бюджета - 68747,96 млн. рублей, из них субсидии - 11751,16 млн. рублей; за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации - 67874,43 млн. рублей; за счет внебюджетных источников - 18426,95 млн. рублей
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы и ее показатели социально-экономической эффективности	-	увеличение доли образовательных услуг в валовом внутреннем продукте не менее чем на 7 процентов; снижение на 16 процентов уровня безработицы среди граждан, имеющих высшее, среднее и начальное профессиональное образование; снижение на 8-12 процентов затрат на реализацию механизмов социальной адаптации для социально незащищенных групп населения; создание и внедрение новых образовательных и досуговых программ на всех уровнях системы образования; внедрение и эффективное использование новых информационных сервисов, систем и технологий обучения, электронных образовательных ресурсов нового поколения; внедрение процедур независимой оценки деятельности образовательных учреждений всех уровней и образовательных процессов; создание ресурсов и программ для одаренных детей; поддержка региональных комплексных программ развития профессионального образования, направленных на достижение стратегических целей инновационного развития и стимулирование взаимодействия организаций науки, высшего, среднего и начального профессионального образования, российских и зарубежных компаний в рамках общих проектов и программ развития; подготовка кадров по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики России (энергоэффективность, ядерные технологии, стратегические компьютерные технологии и программное обеспечение, медицинская техника и фармацевтика, космос и телекоммуникации); оснащение современным учебно-производственным, компьютерным оборудованием и программным обеспечением образовательных учреждений профессионального образования, внедряющих современные образовательные программы и обучающие технологии, организацию стажировок и обучение специалистов в ведущих российских и зарубежных образовательных центрах, с привлечением к этой работе объединений работодателей, коммерческих организаций, предъявляющих спрос на выпускников учреждений профессионального образования; формирование сети экспертно-аналитических и сертификационных центров оценки и сертификации профессиональных квалификаций, в том числе для инновационных отраслей экономики; повышение показателей академической мобильности студентов и

преподавателей, позволяющей обеспечить новые уровни взаимодействия различных образовательных и экономических систем, привлечение вузами для преподавания специалистов из реального сектора экономики; кооперирование учреждений профессионального образования с внешней средой для формирования устойчивых двусторонних связей по трудоустройству выпускников и поддержанию процессов непрерывного образования для сотрудников предприятий; внедрение и поддержка механизмов государственно-частного партнерства, обеспечивающих эффективное финансирование системы образования; внедрение и поддержка механизмов и моделей хозяйственной самостоятельности образовательных учреждений

Паспорт федеральной целевой программы "Русский язык" на 2011-2015 годы" государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы

Наименование Программы	-	<u>федеральная целевая программа "Русский язык" на 2011-2015 годы</u>
Дата принятия решения о разработке Программы, дата ее утверждения (наименование и номер соответствующего нормативного акта)	-	<u>распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 года № 164-р</u>
Государственные заказчики Программы	-	Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное агентство по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству
Государственный заказчик координатор Программы	-	Министерство образования и науки Российской Федерации
Основные разработчики Программы	-	Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное агентство по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству
Цели и задачи Программы	-	целями Программы являются поддержка, сохранение и распространение русского языка, в том числе среди соотечественников, проживающих за рубежом. Задачами Программы являются:

в Российской Федерации:

обеспечение реализации функции русского языка как государственного языка Российской Федерации;

создание условий для функционирования русского языка как средства межнационального общения народов Российской Федерации;

в зарубежных странах:

поддержка русского языка как основы развития интеграционных процессов в государствах - участниках Содружества Независимых Государств;

удовлетворение языковых и культурных потребностей соотечественников, проживающих за рубежом

целевыми индикаторами Программы являются:

доля населения Российской Федерации, владеющего русским языком как родным, в общей численности населения Российской Федерации;

доля обучающихся по программам начального общего и основного общего образования, изучающих русский язык как неродной, в общей численности обучающихся;

количество зарубежных стран, в которых более одного процента населения владеет русским языком;

количество государств - участников Содружества Независимых Государств, в которых более 20 процентов населения владеет русским языком;

доля соотечественников, проживающих за рубежом и сохраняющих языковые и этнокультурные связи с Российской Федерацией, в общей численности соотечественников, проживающих за рубежом. Основными показателями Программы, отражающими ход ее реализации, являются: количество справочно-информационных ресурсов по русскому языку;

количество учебников и (или) учебных пособий по русскому языку и литературе, рекомендованных (допущенных) к использованию в учебном процессе в школах с обучением на родном (нерусском) и русском (неродном) языках в связи с утверждением федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения; численность лиц, успешно прошедших повышение квалификации и переподготовку по вопросам преподавания русского языка как неродного в образовательных учреждениях; численность участников культурно-просветительских мероприятий, популяризирующих русский язык, литературу и культуру России, осуществляемых за рубежом; количество комплектов учебников и учебных пособий, научно-популярных книг и журналов по русскому языку, литературе и культуре России, поставленных в представительства

Федерального агентства по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству в государствах - участниках Содружества Независимых Государств;

численность лиц, прошедших тестирование по русскому языку как иностранному; количество образовательных учреждений, получивших разрешение на проведение тестирования по русскому

Важнейшие целевые
индикаторы и
показатели
Программы -

языку для желающих приобрести гражданство Российской Федерации;
 количество мероприятий научно-методического, образовательного и культурно-просветительского характера для соотечественников, проживающих за рубежом; количество представительств Федерального агентства по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству, в которых внедрено разработанное апробированное программно-методическое обеспечение глобальной системы использования специальных дистанционных технологий в обучении русскому языку за рубежом

Программа осуществляется в 2011-2015 годах в 2 этапа:
 первый этап (2011-2012 годы) - формирование научно-методической базы и разработка методологических подходов и методик реализации функции русского языка как государственного языка Российской Федерации, создание условий для функционирования русского языка как средства межнационального общения народов Российской Федерации и основы развития интеграционных процессов в государствах - участниках Содружества Независимых Государств для обеспечения распространения и сохранения русского языка как средства консолидации российского общества, интеграции Российской Федерации и иностранных государств; второй этап (2013-2015 годы) - апробация разработанных на первом этапе методологических подходов и методик, практическое внедрение и распространение результатов, полученных по итогам реализации первого этапа, тиражирование и распространение книг, учебников и методических пособий, внедрение программно-методического обеспечения системы использования специальных дистанционных технологий в обучении русскому языку за рубежом, создание координационно-методических центров глобальной системы использования специальных дистанционных технологий в обучении русскому языку за рубежом

Сроки и этапы реализации Программы

Объемы и источники финансирования Программы

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы и показатели ее социально-экономической эффективности

объем финансирования мероприятий Программы (в ценах соответствующих лет) составит 2586,995 млн. рублей, в том числе: за счет средств федерального бюджета - 2113,545 млн. рублей; за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации - 267,72 млн. рублей; за счет средств внебюджетных источников - 205,73 млн. рублей

рост объема информационных ресурсов по русскому языку - в 2,7 раза; увеличение численности лиц, прошедших переподготовку и повышение квалификации по вопросам функционирования русского языка как государственного языка Российской Федерации, - в 3,6 раза; увеличение численности преподавателей, прошедших переподготовку и повышение квалификации по вопросам преподавания русского языка как неродного и иностранного, - в

3,5 раза;

увеличение числа учебников и учебных пособий по русскому языку и литературе для школ с обучением на родном (нерусском) и русском (неродном) языках, а также пособий по обучению русскому языку как иностранному - в 2,25 раза;

увеличение количества справочно-информационных ресурсов в сфере русского языка и культуры России в государствах - участниках Содружества Независимых Государств - в 3,5 раза;

увеличение численности лиц, прошедших тестирование по русскому языку как иностранному, - в 1,9 раза;

увеличение численности участников культурно-просветительских мероприятий, популяризирующих русский язык, литературу и культуру России осуществляемых за рубежом, - в 6 раз;

увеличение количества комплектов учебников и учебных пособий, научно-популярных книг и журналов по русскому языку, литературе и культуре России, поставленных в представительства Федерального агентства по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству в государствах - участниках Содружества Независимых Государств, - в 2,4 раза;

увеличение количества мероприятий научно-методического, образовательного и культурно-просветительского характера для соотечественников, проживающих за рубежом, - в 2,7 раза;

увеличение количества комплектов учебников, учебных пособий, научно-популярных книг, художественной литературы, справочных изданий по русскому языку, литературе и культуре России, поставленных в представительства Федерального агентства по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству в зарубежных странах (без учета данных в отношении государств - участников Содружества Независимых Государств), - в 4,4 раза. К росту значений показателей социально-экономической эффективности Программы относятся: рост обеспеченности населения лингвокультурологической информацией в сфере русского языка и литературы - с 38 до 54,8 процента; рост доступности для населения просветительских мероприятий, популяризирующих русский язык, литературу и культуру России, - с 21 до 45,7 процента;

рост численности преподавателей, прошедших переподготовку по вопросам преподавания русского языка как неродного и иностранного, - с 3400 до 12 тыс. человек;

рост доступности использования специальных дистанционных технологий в обучении русскому языку и литературе для лиц из государств - участников Содружества Независимых Государств - с 22 до 38 процентов; рост доступности для соотечественников, проживающих за рубежом, информационных материалов по русскому языку и культуре России - с 38 до 40 процентов; рост доступности использования специальных дистанционных технологий в обучении русскому языку и культуре России для

соотечественников (детей и взрослых), проживающих за рубежом,
- с 22 до 33 процентов

1. Описание приоритетов и целей государственной политики в сфере образования, в том числе общие требования к государственной политике субъектов Российской Федерации в сфере образования

Повышение эффективности и качества образования - одно из базовых направлений реализации государственной политики, общая рамка тех системных преобразований, которые обеспечат решение вопросов социально-экономического развития. Общими целями [государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы](#) (далее - Программа) являются обеспечение соответствия качества российского образования меняющимся запросам населения и перспективным задачам развития российского общества и экономики, повышение эффективности реализации молодежной политики в интересах инновационного, социально ориентированного развития страны. Качественные изменения системы образования до 2020 года должны произойти на всех уровнях образования. С учетом установленного [Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации"](#) разделения полномочий участие субъектов Российской Федерации в реализации приоритетов и целей государственной политики в сфере образования планируется через координацию плана деятельности Министерства образования и науки Российской Федерации на 2013-2018 годы, [плана мероприятий \("дорожной карты"\) "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки"](#), утвержденного [распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2012 года № 2620-р](#) и региональных отраслевых "дорожных карт". Для каждого уровня образования определены ключевые задачи и направления развития. Общим направлением деятельности является совершенствование структуры и сети образовательных организаций.

В общем образовании, включающем уровень дошкольного образования, приоритетными в государственной образовательной политике Российской Федерации являются: достижение к 2016 году 100 процентов доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

внедрение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования во всех организациях, реализующих программы дошкольного образования;

удовлетворение потребности в дополнительных местах в общеобразовательных организациях;

сокращение разрыва образовательных результатов школьников (по результатам единого государственного экзамена) за счет реализации соответствующих образовательных программ;

обеспечение условий обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

реализация целостной программы взаимосвязанных изменений системы педагогического образования, повышения квалификации работающих педагогов, процедур оценки квалификации и аттестации педагогов, условий оплаты труда, базирующихся на содержании и требованиях профессионального стандарта педагога.

Расширение потенциала системы дополнительного образования детей в субъектах Российской Федерации планируется через мероприятия, направленные на обеспечение охвата 70 процентов детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования через: разработку, реализацию программ (проектов) развития дополнительного образования детей, обеспечивающих их социализацию, занятость и оздоровление;

развитие сетевых моделей реализации программ дополнительного образования образовательными организациями общего и дополнительного образования детей, учреждениями культуры и спорта;

развитие программ дополнительного образования, реализуемых на базе организаций общего образования.

За счет реализуемых в субъектах Российской Федерации мероприятий к 2018 году будет обеспечено повышение удельного веса численности детей и молодежи, охваченных дополнительным образованием, в том числе обеспечено увеличение доли детей и молодежи, посещающих программы технической направленности, занимающихся в спортивных секциях и участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию. В системе профессионального образования приоритетной является деятельность, направленная на повышение результативности деятельности образовательных организаций высшего образования с учетом их специализации, эффективное взаимодействие организаций высшего и среднего профессионального образования и работодателей. Основными направлениями планируемых изменений в сфере профессионального образования (включая высшее образование) являются: диверсификация образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

повышение эффективности расходования средств федерального бюджета, в том числе за счет использования механизмов нормативно-подушевого финансирования образовательной деятельности;

разработка и использование механизмов, обеспечивающих взаимодействие субъектов Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации при распределении контрольных цифр приема в государственные вузы на специальности, востребованные экономикой региона;

развитие оценки качества профессионального образования и профессионального обучения на основе внедрения системы сертификации профессиональных квалификаций;

повышение эффективности сети и конкурентоспособности организаций высшего образования, в том числе через поддержку ведущих вузов;

определение структуры контрольных цифр приема по отдельным направлениям подготовки и специальностям на основании прогнозной отраслевой и региональной потребности в кадрах (включая мероприятия, предусматривающие подготовку квалифицированных кадров для организаций оборонно-промышленного комплекса);

сближение программ профессионального образования с реальными потребностями работодателей через внедрение программ прикладного бакалавриата, реализацию программы повышения квалификации инженерных кадров;

стимулирование работодателей к созданию образовательных организаций профессионального образования, в которых предусмотрено совмещение теоретических знаний с практическим обучением на предприятиях.

Программой предусмотрена поддержка вузов Дальневосточного федерального округа и Байкальского региона, Северо-Кавказского и Крымского федеральных округов, в том числе в рамках финансового обеспечения программ развития вузов, а также субъектов Российской Федерации Дальневосточного федерального округа и Байкальского региона, Северо-Кавказского и Крымского федеральных округов в части поддержки проектов модернизации региональных систем образования.

Опережающее развитие Дальнего Востока в рамках подпрограммы 1 Программы обеспечено [основными мероприятиями 1.1 "Формирование государственного задания и реализация образовательных программ высшего образования с учетом выхода на](#)

эффективный контракт с научно-педагогическими работниками, а также с учетом введения прикладного бакалавриата и с учетом повышенного норматива для ведущих вузов, осуществляющих подготовку специалистов по инженерным, медицинским и естественнонаучным направлениям (специальностям), 1.5 "Повышение качества профессионального образования, в том числе через поддержку интернационализации, а также программ развития вузов" и 1.7 "Модернизация инфраструктуры системы профессионального образования", в рамках подпрограммы 2 Программы - основными мероприятиями 2.1 "Развитие дошкольного образования" и 2.3 "Развитие дополнительного и неформального образования и социализации детей".

Указанные мероприятия обеспечивают формирование государственного задания и реализацию на его основе образовательных программ высшего образования - образовательных программ подготовки специалистов, бакалавров, образовательных программ магистратуры, аспирантуры, интернатуры, ординатуры, а также государственное задание на подготовку докторантов.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Дальневосточный федеральный университет" получил право на получение субсидии на реализацию программы повышения международной конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров (постановление Правительства Российской Федерации от 16 марта 2013 года № 211 "О мерах государственной поддержки ведущих университетов Российской Федерации в целях повышения их конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров"). В Республике Крым в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 16 июня 2014 года № 1061-р создано федеральное государственное бюджетное учреждение "Международный детский центр "Артек" (далее - Международный центр). Финансовое обеспечение расходных обязательств Российской Федерации, связанных с реализацией программы развития Международного центра и финансовым обеспечением выполнения государственного задания, осуществляется согласно указанному распоряжению начиная с 2015 года в пределах бюджетных ассигнований, предусматриваемых Министерству образования и науки Российской Федерации в федеральном бюджете на указанные цели на соответствующий финансовый год и плановый период на реализацию Программы.

В Республике Крым в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 августа 2014 года № 1465-р создано федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Крымский федеральный университет имени В.И.Вернадского" (далее - федеральный университет). В состав федерального университета входят 7 образовательных организаций высшего образования, 7 научных организаций и 9 профессиональных образовательных организаций. Программа развития федерального университета на 2015-2024 годы утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 апреля 2015 года № 745-р.

Государственная поддержка программы развития федерального университета на 2015-2024 годы осуществляется в пределах средств, предусмотренных на реализацию соответствующего мероприятия Программы, направленного на поддержку программ развития вузов и приоритетных образовательных программ.

Государственная поддержка реализации федеральным университетом образовательных программ среднего профессионального и высшего образования обеспечивается в рамках реализации основного мероприятия по формированию государственного задания и реализации образовательных программ высшего образования с учетом выхода на эффективный контракт с научно-педагогическими работниками, а также с учетом введения прикладного бакалавриата и с учетом

повышенного норматива для ведущих вузов, осуществляющих подготовку специалистов по инженерным, медицинским и естественно-научным направлениям (специальностям).

На территории г.Севастополя в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 октября 2014 года № 1988-р создано федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Севастопольский государственный университет" (далее - государственный университет).

В состав государственного университета входят 6 образовательных организаций высшего образования и одна профессиональная образовательная организация. [Программа развития государственного университета на 2016-2025 годы](#) утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 19 декабря 2015 года № 2627-р. Государственная поддержка программы развития государственного университета планируется в пределах средств, предусмотренных на реализацию основного мероприятия, направленного на поддержку программ развития вузов и приоритетных образовательных программ.

Государственная поддержка реализации государственным университетом образовательных программ среднего профессионального и высшего образования обеспечивается в рамках основного мероприятия по формированию государственного задания и реализации образовательных программ высшего образования с учетом выхода на эффективный контракт с научно-педагогическими работниками, а также с учетом введения прикладного бакалавриата и с учетом повышенного норматива для ведущих вузов, осуществляющих подготовку специалистов по инженерным, медицинским и естественно-научным направлениям (специальностям).

В соответствии с [Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки"](#) к 2016 году необходимо решить задачу по достижению 100-процентной доступности дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет.

Программой предусмотрена поддержка региональных проектов, направленных на создание дополнительных мест для предоставления услуг дошкольного образования. Субсидии из федерального бюджета распределяются между субъектами Российской Федерации на основе соответствующих распоряжений Правительства Российской Федерации. Субсидия на реализацию комплексных программ поддержки развития дошкольных образовательных организаций в регионах направляется на оснащение дополнительно созданных мест для детей дошкольного возраста детской мебелью, осветительными приборами, спортивным инвентарем, игрушками и другим оборудованием и средствами обучения. Поддержка из федерального бюджета мероприятий по модернизации региональных систем дошкольного образования в 2013-2014 годах направлена на приобретение оборудования для оснащения дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях, создание дополнительных мест в дошкольных образовательных и иных организациях за счет эффективного использования их помещений, возврат в систему дошкольного образования зданий, используемых не по целевому назначению, реконструкцию, капитальный и текущий ремонт зданий дошкольных образовательных организаций, строительство зданий дошкольных образовательных организаций, приобретение зданий и помещений для реализации программ дошкольного образования, поддержку развития негосударственного сектора дошкольного образования, развитие иных форм предоставления дошкольного образования.

Одним из ключевых направлений государственной социальной политики является повышение заработной платы педагогических работников с учетом показателей эффективности и качества услуг.

Целевые показатели заработных плат педагогических работников зафиксированы в отраслевых "дорожных картах" субъектов Российской Федерации и опираются на утвержденный Правительством Российской Федерации в соответствии с [Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики"](#) план мероприятий, в котором установлены целевые значения повышения оплаты труда по каждой категории педагогических работников (в соответствии с [Программой поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных \(муниципальных\) организациях на 2012-2018 годы](#), утвержденной [распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2012 года № 2190-р](#)).

Для повышения заработных плат педагогических работников необходима слаженная работа всей системы образования, каждого уровня - от федерального уровня до уровня образовательной организации. Это связано с особенностями закрепления полномочий по организации и финансовому обеспечению различных уровней образования. Федеральный уровень - это высшее образование, региональный - среднее профессиональное, дополнительное образование детей, органы местного самоуправления - дошкольное, общее и, преимущественно, дополнительное образование детей.

Руководство страны отмечает необходимость выхода на эффективный контракт с педагогическими работниками. Эффективный контракт в образовании - это механизм "увязки" заработной платы с качеством и результатами педагогической работы.

В каждой организации (медицинской, образовательной, научной) должна быть сформирована собственная программа развития и кадрового обновления. Одним из ключевых приоритетов Программы является реализация комплекса мероприятий по обновлению педагогических кадров, прежде всего общеобразовательных организаций. Согласованный с учетом позиций профессионального, экспертного сообщества и потребителей образовательных услуг набор мероприятий позволит решить ряд важных проблем, имеющих в системе подготовки и повышения квалификации педагогических кадров, в самой профессиональной деятельности педагогов, и обеспечить повышение качества их работы, направленной на достижение высоких образовательных результатов обучающихся. В связи с этим с федерального уровня будет обеспечено методическое сопровождение органов государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования, в процессе апробации и внедрения профессионального стандарта педагога в рамках федеральных, региональных и муниципальных пилотных проектов.

Важнейшим институциональным компонентом системы образования Российской Федерации призвана стать общероссийская система оценки качества образования, включающая:

- процедуры государственной регламентации образовательной деятельности;
- процедуры независимой оценки качества образования, профессионально-общественной аккредитации образовательных программ;
- участие Российской Федерации в международных сопоставительных исследованиях качества результатов образования.

Осуществление деятельности в интересах потребителей образовательных услуг и улучшение информированности потребителей о качестве работы образовательных организаций в субъектах Российской Федерации планируется в том числе через:

- привлечение к оценке качества образования общественных и общественно-

профессиональных организаций, негосударственных, автономных некоммерческих организаций, отдельных физических лиц в качестве экспертов, специализирующихся на вопросах оценки качества образования;

координацию действий федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, негосударственных структур, общественных, общественно-профессиональных организаций по повышению качества условий образовательного процесса, реализуемых образовательными организациями образовательных программ, результатов освоения образовательных программ, определяемых федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующих интересам потребителей образовательных услуг;

совершенствование содержания и способов организации образовательного процесса в образовательных организациях для достижения соответствия результатов освоения образовательных программ современным требованиям в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

осуществление мероприятий по повышению эффективности, качества и доступности образовательных услуг;

мониторинг системы образования и обеспечение открытости информации о деятельности образовательных организаций.

В результате реализации Программы ожидается внедрение целостной и сбалансированной системы процедур и механизмов оценки качества образования, реализуемых на федеральном и региональном уровнях.

В рамках реализации мероприятий Программы будет обеспечен доступ в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" к открытым данным, содержащимся в информационных системах органов государственной власти Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования. За счет перевода услуги по приему заявлений, постановке на учет и зачислению детей в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады) в электронный вид (электронная очередь), к 2018 году повысится доля граждан, использующих механизм получения государственных и муниципальных услуг в электронной форме. В Программу включены [федеральная целевая программа "Русский язык" на 2011-2015 годы](#) и [Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы](#). Включение действующей [Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы](#) предусматривает переход с 2016 года к программно-целевому методу в рамках Программы, интегрирующей мероприятия и финансовые средства, направленные на функционирование и развитие системы образования. В развитие мероприятий [Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы](#), требующих продолжения после 2015 года, соответствующие задачи включаются в подпрограммы Программы.

При решении задач Программы не предполагается заключение и исполнение долгосрочных государственных контрактов.

Программой предусмотрены мероприятия по реализации направлений приоритетного национального проекта "Образование" на 2014-2016 годы.

2. Общая характеристика участия субъектов Российской Федерации в реализации Программы (в том числе обоснование состава и значений целевых показателей и индикаторов, характеризующих достижение ожидаемых результатов), если сфера реализации Программы полностью

либо частично отнесена к предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации

Субъекты Российской Федерации и органы местного самоуправления участвуют в Программе в части реализации осуществляемых в соответствии с законодательством Российской Федерации следующих полномочий: обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях; создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в государственных образовательных организациях;

финансовое обеспечение получения дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам; организация предоставления дополнительного образования детей в государственных образовательных организациях;

организация предоставления среднего профессионального образования, включая обеспечение государственных гарантий реализации права на получение общедоступного и бесплатного среднего профессионального образования;

обеспечение осуществления мониторинга в системе образования на уровне субъектов Российской Федерации, реализация государственной молодежной политики.

Поскольку сфера образования является предметом совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, достижение значений ряда показателей Программы, а также подпрограмм 1-3 Программы связано с деятельностью субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления.

Достижение указанных ниже показателей Программы и подпрограмм зависит от объемов ее финансового обеспечения и из федерального бюджета, из консолидированных бюджетов субъектов Российской Федерации:

охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет);

доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования);

удельный вес численности детей частных дошкольных образовательных организаций в общей численности детей дошкольных образовательных организаций;

удельный вес численности детей дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами, соответствующими новому образовательному стандарту дошкольного образования;

отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (из всех источников) к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации;

отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций к

среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации;

отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в соответствующем субъекте Российской Федерации;

отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в соответствующем субъекте Российской Федерации;

отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена;

удельный вес численности обучающихся в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями (с учетом федеральных государственных образовательных стандартов), в общей численности обучающихся государственных и муниципальных общеобразовательных организаций;

удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций;

количество новых мест в общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации;

охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет);

удельный вес численности выпускников организаций профессионального образования последнего года выпуска, трудоустроившихся по полученной специальности;

охват населения программами дополнительного профессионального образования (удельный вес численности занятого населения в возрасте 25-65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, в общей численности занятого в экономике населения указанной возрастной группы);

удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет.

В целях осуществления государственной политики в области устойчивого развития сельских территорий, а также для координации и мониторинга модернизации региональных систем образования Программой по ряду показателей предусмотрены значения по городским поселениям и сельской местности.

Отдельной задачей модернизации системы образования является разработка и реализация решений, обеспечивающих координацию взаимодействия федеральной и региональной составляющих государственной политики в сфере образования. Соответствующие решения лежат в плоскости оптимизационных мероприятий, при которых высвобождающимся педагогам сети профессионального образования могут предоставляться рабочие места в организациях общего образования (с учетом необходимой переподготовки и повышения квалификации и иных мероприятий). Аналогичные подходы могут применяться к рациональному использованию имущественного комплекса системы образования. Другим направлением координации федеральной и региональной составляющих государственной политики в сфере

образования является "увязка" государственного задания за счет средств федерального бюджета на подготовку специалистов в системе профессионального образования с реальными потребностями регионов в соответствующих специалистах. Такие подходы сегодня развиваются через инструменты формирования и распределения контрольных цифр приема граждан на соответствующие программы, финансируемые за счет средств федерального бюджета.

Региональные "дорожные карты" изменений в сфере образования являются инструментом координации деятельности Министерства образования и науки Российской Федерации и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации для достижения соответствующих индикаторов и показателей Программы.

В "дорожных картах" субъектов Российской Федерации установлены до 2018 года целевые значения показателя соотношения по количеству потребителей образовательной услуги на единицу основного персонала. Также показатели используются в качестве интегральных показателей Программы в части обеспечения роста производительности труда педагогических работников с учетом повышения эффективности деятельности сети образовательных организаций: численность детей в дошкольных образовательных организациях, приходящихся на одного педагогического работника;

численность обучающихся в расчете на одного педагогического работника общего образования;

численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на одного работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения;

численность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в расчете на одного работника профессорско-преподавательского состава.

В соответствии с законодательством о разграничении полномочий между различными уровнями власти в Российской Федерации реализация полномочий субъектов Российской Федерации осуществляется ими самостоятельно за счет соответствующих бюджетов. Финансовое обеспечение мероприятий, необходимых для достижения целевых значений соответствующих показателей (индикаторов) предусматривается в консолидированных бюджетах субъектов Российской Федерации.

В качестве механизма, обеспечивающего реализацию целей государственной политики в сфере образования, выступают также целевые субсидии на реализацию соответствующих программ и проектов в субъектах Российской Федерации. Выделение субсидий осуществляется в соответствии с решениями Правительства Российской Федерации о поддержке комплексных проектов, направленных на достижение одного или нескольких целевых показателей, характеризующих качественные изменения в сфере дошкольного, общего образования, дополнительного образования детей, среднего профессионального образования.

Определение объема федерального софинансирования проектов по развитию образования в субъектах Российской Федерации осуществляется с учетом бюджетной обеспеченности и сбалансированности консолидированных бюджетов субъектов Российской Федерации. Приоритезация и поэтапная концентрация финансовых, организационных средств на ключевых направлениях изменений в сфере образования позволит привлечь в региональные бюджеты дополнительные федеральные средства для реализации собственных полномочий и достижения заявленных в "дорожных картах" показателей.

Основные объемы федеральных средств в рамках основных мероприятий подпрограммы 2 Программы направляются в субъекты Российской Федерации для реализации мероприятий по сокращению очередности на получение услуг дошкольного образования. Предусмотренные в соответствии с [Федеральным законом "О федеральном бюджете на 2014 год и плановый период 2015-2016 годов"](#) в рамках Программы финансовые средства направляются на реализацию мероприятий по созданию дополнительных мест в системе дошкольного образования.

Масштабные проекты в сфере дошкольного образования обусловлены демографической ситуацией и направлены на работу с возросшим контингентом детей дошкольного возраста. При этом тенденции изменения численности детей на период до 2020 года, острая нехватка мест в организациях общего образования, сменный режим обучения в отдельных регионах требуют принятия комплекса мер по развитию и укреплению материально-технической базы сети школ. По оценке Министерства образования и науки Российской Федерации, на основании демографического прогноза Росстата к 2020/21 учебному году потребуется на 2,5 млн. мест больше, чем в 2012/13 учебном году. Это означает, что субъекты Российской Федерации в среднесрочной перспективе должны предусмотреть значительные финансовые средства на решение вопроса доступности в школах условий обучения, соответствующих требованиям федеральных государственных стандартов общего образования, а также использовать соответствующие здания организациями как дошкольного, так и начального общего образования.

В рамках Программы предполагается выделение средств федерального бюджета субъектам Российской Федерации на решение приоритетных для развития отрасли задач. Субсидии из федерального бюджета на обеспечение мер, направленных на развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей, среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования, в перспективе могут выделяться субъектам Российской Федерации на конкурсной основе в соответствии с принципом "деньги в обмен на обязательства".

В качестве механизмов контроля за исполнением субъектами Российской Федерации относящихся к их полномочиям обязательств по финансовому обеспечению мероприятий, предусмотренных Программой, используется мониторинг реализации региональных отраслевых "дорожных карт" с учетом достижения ключевых показателей повышения эффективности, обеспечения структурных преобразований, установленных в [плане мероприятий \("дорожной карте"\) "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки"](#), утвержденном [распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2013 года № 2620-р](#).*

* Вероятно, ошибка оригинала. Следует читать "от 30 декабря 2012 года № 2620-р".

Отчеты о выполнении условий соглашений о предоставлении субсидий из федерального бюджета на реализацию приоритетных проектов и программ в субъектах Российской Федерации также планируется использовать как инструмент контроля за достижением новых значений показателей, отражающих финансовое обеспечение мероприятий, предусмотренных Программой.

Сведения о показателях (индикаторах) Программы и их значениях приведены в [приложении № 1](#).

Перечень основных мероприятий Программы приведен в [приложении № 2](#).

Сведения об основных мерах правового регулирования в сфере реализации Программы приведены в [приложении № 3](#).

Ресурсное обеспечение реализации Программы за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета приведено в [приложении № 4](#).

Правила предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование расходов, возникающих при реализации государственных программ субъектов Российской Федерации, на реализацию мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях в рамках [подпрограммы 2 Программы](#) приведены в [приложении № 5](#).

Правила предоставления субсидии из федерального бюджета на проведение Северо-Кавказского молодежного форума "Машук" в рамках Программы приведены в [приложении № 6](#).

Правила предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом в рамках Программы приведены в [приложении № 7](#).

Правила предоставления в рамках Программы субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование капитальных вложений в объекты государственной собственности субъектов Российской Федерации и (или) на предоставление ими субсидий местным бюджетам на софинансирование капитальных вложений в объекты муниципальной собственности, которые осуществляются из местных бюджетов, приведены в [приложении № 8](#).

Правила распределения и предоставления субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на выплату денежного поощрения лучшим учителям в рамках Программы приведены в [приложении № 9](#).

Приложение № 1
к государственной программе
Российской Федерации
"Развитие образования"
на 2013-2020 годы

Приложение 1. Сведения о показателях (индикаторах) государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы и их значениях*

* Наименования показателей сформулированы в соответствии с формами ведомственной статистики утвержденными [приказами Росстата от 15 июля 2011 года № 324, от 24 июля 2012 года № 407, от 27 августа 2012 года № 466, от 23 октября 2012 года № 562, от 14 января 2013 года № 12, от 27 августа 2013 года № 344, от 29 августа 2013 года № 349, от 30 декабря 2013 года № 508, от 28 января 2014 года № 54](#).

Наименование показателя (индикатора)	Един и- ца изме- рени я	Значения показателей								
		2 0 1 2 г	20 13 го д	2014 год	201 5 год	201 6 год	201 7 год	2018 год	201 9 год	2020 год

		О							
		Д							

1	Удельный вес численности населения в возрасте 5-18 лет, охваченного общим и профессиональным образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет	процен-тов	98,7	98,9	99	99,1	99,2	99,3	99,3	99,4	99,4
2	Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)	процен-тов	92,2	93,2	95,5	100	100	100	100	100	100
3	Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентов школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентов школ с худшими результатами единого государственного экзамена	процен-тов	1,82	1,85	1,83	1,81	1,78	1,76	1,74	1,72	1,7

4	Удельный вес сектора высшего образования во внутренних затратах на исследования и разработки	процен-тов	9,5	10	11,4	11,4	12 2	12 ,7	13,5	14,2	15
5	Удельный вес численности обучающихся в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями (с учетом федеральных государственных образовательных стандартов), в общей численности обучающихся государственных и муниципальных общеобразовательных организаций	процен-тов	70	80	85	90	95	97	100	100	100
6	Удельный вес выпускников организаций профессионального образования последнего года выпуска, трудоустроившихся по полученной специальности	процен-тов	42,2	44,4	46,7	48,9	51,1	53,3	55,6	57,8	60
7	Охват населения программами дополнительного профессионального образования (удельный вес численности занятого населения в возрасте 25-65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, в общей численности занятого в экономике населения	процен-тов	26	30	33	37	41	45	49	52	55

8	указанной группы)	возрастной										
	Удельный численности людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет	вес молодых	процен- тов	20	21	22	23	24	25	26	27	28

Подпрограмма 1 "Развитие профессионального образования"

9	Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня, в общей численности выпускников):											
	образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена)	проц ен- тов	39	38	37	36	35	33	32	31	30	
	образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата	проц ен- тов	12,2	17,3	23,5	29,5	45,7	46,4	46,4	46,3	46,3	
	программы высшего образования - программы специалитета	проц ен- тов	46,5	41,3	35,1	29,1	23,6	19	13,9	10,4	6,66	

	программы высшего образования - программы магистратуры	процен-тов	1,8	2,9	3,9	4,9	5,9	6,9	8	9	10
	образовательные программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации	процен-тов	0,5	0,51	0,52	0,53	0,55	0,57	0,58	0,59	0,6
10	Удельный вес численности лиц, принятых на обучение по программам прикладного бакалавриата в общем количестве принятых на обучение по программам бакалавриата (за счет средств федерального бюджета)	процен-тов		1	7,3	15,1	21,3	26,1	30	30	30
11	Удельный вес числа организаций среднего профессионального образования и организаций высшего профессионального образования, здания которых приспособлены для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	процен-тов	5	8	10	13	15	18	20	25	25
12	Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения	человек	-	11,1	11,3	11,5	11,7	12	12,2	12,2	12,2
13	Численность студентов, обучающихся по образовательным	человек	-	10,2	10,6	11,3	11,4	12,4	12,9	12,9	13

программам высшего
образования -
программам
бакалавриата,
программам
специалитета,
программам
магистратуры, в расчете
на одного работника
профессорско-
преподавательского
состава

8

1	Удельный вес											
4	численности лиц,											
.	прошедших в течение											
1	учебного года обучение	проц										
4	за рубежом (кроме стран	ен-	0,1	0,	1	1,5	2	2,3	4	5	6	
.	СНГ и Балтии) не менее	тов		5								
	одного семестра, в общей											
	численности студентов,											
	обучающихся по											
	программам высшего											
	образования											
	Отношение											
	среднемесячной											
	заработной платы											
	преподавателей и											
	мастеров											
	производственного											
	обучения											
	государственных и											
1	муниципальных	проц										
5	образовательных	ен-	71,1	83	80	85	9	10				
.	организаций,	тов		,9			0	0*	100	100	100	
	реализующих							**				
	образовательные											
	программы среднего											
	профессионального											
	образования (из всех											
	источников) к											
	среднемесячной											
	заработной плате в											
	субъекте Российской											
	Федерации											

*** Обеспечить повышение к 2018 году средней заработной платы в соответствии с [указами Президента Российской Федерации "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики" от 7 мая 2012 года № 597 п.1 "а", "О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы" от 1 июня 2012 года № 761 п.6.](#)

1 6 .	Отношение среднемесячной зарботной платы профессорско- преподавательского состава государственных и муниципальных образовательных организаций высшего образования к среднемесячной зарботной плате в субъекте Российской Федерации	проц ен- тов	120,4	13 4, 9	125	133	1 5 0	20 0* **	200	200	200
-------------	---	--------------------	-------	---------------	-----	-----	-------------	----------------	-----	-----	-----

1 7	Обеспеченность студентов общежитиями (удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях)	-											
1 7	государственные (муниципальные) профессиональные образовательные организации, осуществляющие подготовку специалистов среднего звена, государственные (муниципальные) образовательные организации высшего образования)	проц ен- тов	87	89	90	92	94	96	100	100	100	100	100
1 8	Число российских университетов, входящих в первую сотню ведущих мировых университетов согласно мировому рейтингу университетов	единиц	1	1	1	1	1	1	2	5	5	5	5

1 9 .	Число российских университетов, входящих в первые две сотни ведущих мировых университетов согласно мировым рейтингам университетов	единиц	-	1	2	4	5	7	8	9	9
2 0 .	** Численность студентов по образовательным программам высшего образования, заключивших договоры о целевом обучении с организациями оборонно-промышленного комплекса	человек	-	-	-	500	2000	5000	8000	11000	15000

** Формулировки показателей в формах ведомственной статистики будут приведены в соответствие с [Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"](#) к 2015 году. Соответственно будут внесены изменения в паспорта и приложения государственной программы.

2	1	** Численность студентов по образовательным программам среднего профессионального образования, заключивших договоры о целевом обучении с организациями оборонно-промышленного комплекса	человек	-	-	-	500	1000	2500	3500	4500	6000
---	---	---	---------	---	---	---	-----	------	------	------	------	------

** Формулировки показателей в формах ведомственной статистики будут приведены в соответствие с [Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"](#) к 2015 году. Соответственно будут внесены изменения в паспорта и приложения государственной программы.

2	2	Численность специалистов инженерно-технического профиля, повысивших квалификацию в рамках мероприятий Президентской программы повышения	человек	5000	5000	5000	-	-	-	-	-	-
---	---	---	---------	------	------	------	---	---	---	---	---	---

квалификации
инженерных кадров на
2012-2014 годы

Удельный вес численности обучающихся по программам профессионального образования за счет средств федерального бюджета и получающих в целях стимулирования и (или) поддержки освоения ими программ стипендии и иные выплаты в соответствии с законодательством Российской Федерации в общей численности обучающихся за счет средств федерального бюджета по программам профессионального образования												
2	3	проц ен- тов	100	10 0	100	100	1	10	100	100	100	
							0	0				
							0	0				
Число разработанных образовательных программ для подготовки, повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров, разработанных в соответствии с утвержденными федеральными государственными образовательными стандартами и профессиональным стандартом педагога												
2	4	в с	един иц	-	-	23	23	-	-	-	-	-
2	5	един иц	-	42	95	150	2	25	250	250	250	
							0	0				
							0	0				
2	**	Число	един	-	-	50	150	3	55	800	1000	1200

6	образовательных	иц	0	0
.	программ, прошедших		0	
	процедуры			
	профессионально-			
	общественной			
	аккредитации			

** Формулировки показателей в формах ведомственной статистики будут приведены в соответствие с [Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"](#) к 2015 году. Соответственно будут внесены изменения в паспорта и приложения государственной программы.

Подпрограмма 2 "Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей"

27	Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет)	проц ен-тов	17,8	17,9	19	21	24	28	32	36	40
28	Удельный вес численности детей частных дошкольных образовательных организаций в общей численности дошкольных образовательных организаций	проц ен-тов	1,2	1,5	1,7	2	2,1	2,2	2	2,5	
29	Удельный вес численности детей дошкольных образовательных организаций в возрасте от трех до семи лет, охваченных образовательными программами,	проц ен-тов		5	30	60	100	100	100	100	

соответствующими
новому образовательному
стандарту дошкольного
образования

30	Охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет)	проц ен- тов	80,5	82,6	86	86	86	86	86	86
31	Численность детей в дошкольных образовательных организациях, приходящихся на одного педагогического работника	чело век		11,6	12	12,2	12,3	12,5	12,5	12,5
32	Удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций	проц ен- тов	15	17	21	22	23	24	25	25
33	Удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования	проц ен- тов	22	33	56	67	78	90	100	100
34	Удельный вес	проц	86,4	86	87	88	89	93	97	100

34	Количество новых мест в общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации	единиц	-	-	-	-	711623	681608	649407	792983	792897
----	---	--------	---	---	---	---	--------	--------	--------	--------	--------

35	Число обучающихся в расчете на одного педагогического работника общего образования	человек	-	11,4	1,5	11,8	12	12,2	12,5	13	13
----	--	---------	---	------	-----	------	----	------	------	----	----

37	Удельный вес численности российских школьников, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (PIRLS, TIMSS, PISA), в общей их численности	международное	проц	98	98	9	98	98	98	98	98	98
----	---	---------------	------	----	----	---	----	----	----	----	----	----

исследование PIRLS

ен-
тов

8

международное
исследование TIMSS:

математика (4 класс)

проц
ен-
тов

95

95

$9\frac{5}{5}$

96

96

96

96

97

97

математика (8 класс)

проц
ен-
тов

91

91

$9\frac{1}{1}$

92

92

92

92

93

93

естествознание (4 класс)

проц
ен-
тов

96

96

$9\frac{6}{6}$

97

97

97

97

98

98

естествознание (8 класс)

проц
ен-
тов

95

95

$9\frac{5}{5}$

96

96

96

96

97

97

международное
исследование PISA:

читательская грамотность

проц
ен-
тов

73

73

$7\frac{3}{3}$

74

74

74

75

75

75

математическая
грамотность

проц
ен-
тов

71

71

$7\frac{1}{1}$

72

72

72

73

73

73

естественнонаучная
грамотность

проц
ен-
тов

78

78

$7\frac{8}{8}$

79

79

79

80

80

80

Отношение
среднемесячной
заработной платы
педагогических
работников
государственных
(муниципальных):

38

дошкольных
образовательных
организаций

к

проц
ен-
тов

72,1

94

$1\frac{0}{0}$

100

100

100

100

100

100

среднемесячной
заработной плате в сфере
общего образования в
субъекте Российской
Федерации

образовательных
организаций общего
образования к средней
заработной плате в
соответствующем
субъекте Российской
Федерации

проц
ен-
тов

78,9 96,9 100 100 100 100 100 100

организаций
дополнительного
образования детей к
среднемесячной
заработной плате в
учителей в
соответствующем
субъекте Российской
Федерации

проц
ен-
тов

56 73,5 80 85 90 100** 100 100 100

*** Обеспечить повышение к 2018 году средней заработной платы в соответствии с [указами Президента Российской Федерации "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики" от 7 мая 2012 года № 597 п.1 "а", "О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы" от 1 июня 2012 года № 761 п.6.](#)

Удельный вес
численности
обучающихся по
программам начального,
основного общего и
среднего общего
образования,
участвующих в
олимпиадах и конкурсах
различного уровня, в
общей численности
обучающихся по
программам начального,
основного общего и
среднего общего
образования

проц
ен-
тов

32 35 38 40 42,5 44 46 48 50

40 Удельный вес
численности детей,
занимающихся в
кружках, организованных

на базе
общеобразовательных
организаций, в общей
численности
обучающихся в
общеобразовательных
организациях:

в городских поселениях	проц ен- тов	61,8	64 ,9	6 5 , 2	65, 8	66	67	68	68	68
------------------------	--------------------	------	----------	------------------	----------	----	----	----	----	----

в сельской местности	проц ен- тов	86,4	92 ,6	9 3	93	93	93	93	93	93
----------------------	--------------------	------	----------	--------	----	----	----	----	----	----

41
·
Удельный вес
численности детей,
занимающихся в
спортивных кружках,
организованных на базе
общеобразовательных
организаций, в общей
численности
обучающихся в
общеобразовательных
организациях:

в городских поселениях	проц ен- тов	15,5	16	1 7	17, 5	18	18,5	19	20	20
------------------------	--------------------	------	----	--------	----------	----	------	----	----	----

в сельской местности	проц ен- тов	18,1	18 ,8	1 9	20	21	21,5	22	23	23
----------------------	--------------------	------	----------	--------	----	----	------	----	----	----

42
·
Удельный вес
численности детей,
занимающихся в
организациях
дополнительного
образования спортивно-
технической
направленности, в общей
численности детей от 5 до
18 лет

проц ен- тов	2	2, 5	5	5,5	7,5	9	9,5	10	10
--------------------	---	---------	---	-----	-----	---	-----	----	----

43
·
Удельный вес числа
образовательных

организаций, в которых имеются пожарная сигнализация, дымовые извещатели, пожарные краны и рукава, в общем числе соответствующих организаций

общеобразовательных организаций	процентов	96,8	97,4	97,6	98	98	99	99	99	99,3
		83,8	84,6	85,5	85,3	86	86,4	87	88	90
		39,6	39	40	41	42	44	46	47	50

организаций, реализующих	процентов	86,7	87	87,3	88	88,4	88,8	89	90	90
дополнительные общеобразовательные		73,1	74,2	75	76	77	77,5	78	79	80
программы		45,8	46	47	48	49,5	50	51	52	53

44

Удельный вес числа образовательных организаций, имеющих системы видеонаблюдения, в общем числе соответствующих организаций

общеобразовательных организаций	процентов	27	35,4	38	41	43	45	47	49	51
организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы	процентов	16,6	18,6	21	23	25	27	29	31	33

45

в городских поселениях

46

В городских поселениях

Подпрограмма 3 "Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования"

4	Удельный вес	числа	проц	20	50	80	100	1	10	1	100	100
---	--------------	-------	------	----	----	----	-----	---	----	---	-----	-----

7	образовательных организаций, в которых созданы органы коллегиального управления с участием общественности (родители, работодатели), в общем числе образовательных организаций	ен-тов					0 0	0 	0 0		
	Удельный вес числа образовательных организаций, обеспечивающих предоставление										
4	нормативно закрепленного перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе образовательных организаций	проц ен- тов	43	72	100	100	1 0 0	10 0	1 0 0	100	100
	Число субъектов Российской Федерации, в которых реализуются инструменты независимой оценки качества дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительных общеобразовательных программ	единиц		67	83	83	8 3	83	8 3	83	83
5	Удельный вес числа специальностей и направлений подготовки, на которых проводятся процедуры профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ, в общем числе специальностей и	проц ен- тов		1,3	3	7	2 0	22 ,5	2 5	27,5	30

направлений подготовки

Число субъектов Российской Федерации, в которых образованы и действуют при органах исполнительной власти субъектов Российской Федерации

5 1 .	общественные советы, участвующие в обсуждении практики реализации мер государственной политики в сфере образования, организации независимой оценки качества образования	единиц	79	83	83	83	83	83	83
-------------	---	--------	----	----	----	----	----	----	----

Удельный вес числа образовательных организаций, данные о которых представлены на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных организациях (bus.gov.ru), в общем числе государственных и муниципальных организаций:

5 2 .	дошкольных образовательных организаций	процентов	100	100	100	100	100	100	100
	общеобразовательных организаций	процентов	100	100	100	100	100	100	100
	профессиональных образовательных организаций	процентов	100	100	100	100	100	100	100
	образовательных организаций высшего образования	процентов	100	100	100	100	100	100	100

53.	Доля образовательных организаций (по уровням), ежегодно представляющих общественности публичный отчет, обеспечивающий открытость и прозрачность образовательной и хозяйственной деятельности	процентов			100	100	100	100	100	100	100
54.	Число международных сопоставительных исследований качества образования, в которых Российская Федерация участвует на регулярной основе	единиц	3	4	4	5	5	6	6	7	7
55.	Количество контрольных мероприятий Федерального агентства по надзору в сфере образования и науки в отношении деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации	единиц	37	42	30	30	30	30	30	30	30
56.	Количество контрольных мероприятий Федерального агентства по надзору в сфере образования и науки по вопросам соблюдения лицензионных условий	единиц	367	269	119	100	100	100	100	100	100
57.	Количество проведенных Федеральным агентством по надзору в сфере образования и науки процедур лицензирования образовательной	единиц	4089	2153	3500	в соответствии с количеством поданных заявлений на предоставление соответствующей государственной услуги					

Количество
проведенных процедур
государственной
аккредитации
образовательной
деятельности

един
иц

769

1385

150
0

Удельный вес численности и молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, вовлеченных в реализуемые органами исполнительной власти проекты и программы в сфере поддержки талантливой молодежи, в общей численности и молодежи в возрасте от 14 до 30 лет

процен-
тов

20

20,5

$$\begin{matrix} 2 \\ 1 \end{matrix}$$

2
1,
5

22

22,5

$$\begin{matrix} 2 \\ 3 \end{matrix}$$

23,
5

24

Удельный вес субъектов Российской Федерации, реализующ их проекты и программы по работе с молодежью,	процен- тов
--	----------------

25

30

3
5

40

45

50

55

60

65

оказавшейс
я в трудной
жизненной
ситуации, в
общем
числе
субъектов
Российской
Федерации

Удельный
вес
численност
и молодых
людей в
возрасте от
14 до 30
лет,

6 1 .	х мероприяти ях по патриотичес кому воспитанию , в общей численност и молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет	процен- тов	42	4 3	4 4	46	47	4 8	49	50
-------------	---	----------------	----	--------	--------	----	----	--------	----	----

6 2 .	Число мероприяти й для молодежи	единиц	196	2 0 0	2 0 4	208	212	2 1 6	220	224
-------------	--	--------	-----	-------------	-------------	-----	-----	-------------	-----	-----

Подпрограмма 5 "Обеспечение реализации [государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы](#) и прочие мероприятия в области образования
[государственной программы "Развитие образования" на 2013-2020 годы"](#)

6 3 .	Количество проведенны х мероприяти й федерально го и регионально	еди ниц	0	5 2	315	69 0	10 17	1 4 3 4	1735	1 9 1 1	2158
-------------	---	------------	---	--------	-----	---------	----------	------------------	------	------------------	------

го уровней
по
распростран
ению
результатов
государстве
нной
программы

Число
размещенны
х на
официально
м сайте
Минобрнау
ки России
документов
(приказы,
положения,
регламенты
и др.)

6	4	еди	4	6		67	67	6		6
		ниц	2	5	670	0	0	7	670	7
			4	2				0		0

Число
мероприяти
й по
популяриза
ции
русского
языка за
рубежом

6	5	еди	9	1		15	-	-	-	-
		ниц	6	1	138	9				
				7						

Число
центров
тестировани
я для
трудящихся
-мигрантов

6	6	еди		1		19	19	1		1
		ниц		9	190	0	0	9	190	9
				0				0		0

Численност
ь
получателей
премий в
области
литературы
и искусства,
образования
, печатных
средств
массовой
информаци
и, науки и

6	7	еди	1	1	до	до	до	д	до	д	до 100
		ниц	2	3	100	10	10	о	100	о	
			7	5		0	0	1		1	
								0		0	
								0		0	

техники и
иные
поощрения
за особые
заслуги
перед
государство
м

6. [Федеральная целевая программа "Русский язык" на 2011-2015 годы](#)

Доля населения Российской Федерации, владеющего русским языком как родным, в общей численност и населения Российской Федерации	6 8 .	процен- тов	82	83	84	85	-	-	-	-	-
Доля обучающих ся по программам начального общего и основного общего образования , изучающих русский язык как неродной, в общей численност и обучающих ся	6 9 .	процен- тов	22	23	24	25	-	-	-	-	-
Количество зарубежных стран, в которых	7 0 .	единиц	24	25	26	27	-	-	-	-	-

более
одного
процента
населения
владеет
русским
языком

Количество
государств -
участников
Содружеств
а
Независимы

7	х									
1	Государств, единиц	9	10	11	12	-	-	-	-	-
.	в которых более 20 процентов населения владеет русским языком									

Доля
соотечестве
нников,
проживающ
их за
рубежом и
сохраняющ
их
языковые и
этнокультур
ные связи с
Россией, в
общей
численност
и
соотечестве
нников,
проживающ
их за
рубежом

7	языковые и									
2	этнокультур	процен-	40	41	42	43	-	-	-	-
.	ные связи с	тов								
	Россией, в									
	общей									
	численност									
	и									
	соотечестве									
	нников,									
	проживающ									
	их за									
	рубежом									

7 "[Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы](#)"

7	Уровень	проц	68	71	74	78	-	-	-	-
3.	доступности	ен-		,5						

образования в тов
соответствии с
современными
стандартами для
всех категорий
граждан
независимо от
местожительства,
социального и
имущественного
статуса и состояния
здоровья

Уровень
соответствия
образования
современным
стандартам

7
4.

проц
ен-
тов

92 93 95 97 - - - - -

Приложение № 2
к государственной программе
Российской Федерации "Развитие
образования" на 2013-2020 годы

Приложение 2. Перечень основных мероприятий государственной программы
Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы

Номер и наименование основного мероприятия	Ответст вен- ный исполни тель	Срок		Ожидаемый результат	Осно вные напр авле ния реал изац ии	Связь с показателя ми государств ен- ной программы (подпрогра ммы)
		начала реализа- ции	окончан ия реализа ции			

Подпрограмма 1 "Развитие профессионального образования"

1	Основное мероприятие 1.1 "Формировани е государственно го задания и реализация	Минобр нау- ки России	01.01.20 13 ежегодн о, на постоян - ной основе	31.12.20 20 ежегодн о, на постоян ной основе	численность обучающихся по программам образования не менее студентов тысяч возрасте от 17 до 30 лет;	реализаци я государств вен- ного задания осуществ ляется с	структ ура подгот овки кадров по профес сио-
---	---	--------------------------------	---	--	--	---	---

образовательных программ высшего образования с учетом выхода на эффективный контракт с научно-педагогическими работниками, а также с учетом введения прикладного бакалавриата и с учетом повышенного норматива для ведущих вузов, осуществляющих подготовку специалистов по инженерным, медицинским и естественнонаучным направлениям (специальностям)"

подготовка специалистов федеральными вузами по реализуемым ими основным образовательным программам (в том числе для удовлетворения потребности в высококвалифицированных специалистах, необходимых для работы на создаваемых высокопроизводительных рабочих местах) и проведение научных исследований за счет финансового обеспечения государственного задания из средств федерального бюджета, осуществляемые на принципах финансово-хозяйственной самостоятельности образовательных организаций; общий объем финансового обеспечения государственного задания федеральным вузам

учетом формирования основных образовательных программ в соответствии с численности выпускников, освоивших профессиональные навыки образовательные организации соответствующего уровня, в общей численности выпускников) удельный вес численности лиц, принятых на обучение по программам прикладного бакалавриата

ых цифр
приема в
вузы на
конкурсн
ой основе
с
выделени
ем
региональ
ной и
федераль
ной
частей
конкурса
с учетом
потребнос
ти
регионов
в
специалис
тах с
высшим
образован
ием и
возможно
стей
образоват
ель-

вриата
в
общем
количе
стве
принят
ых на
обучен
ие по
програ
ммам
бакала
вриата
(за
счет
средст
в
федера
льного
бюдже
та);
отнош
ение
средне
месяч
ной
зарабо
тной
платы
профес
сорско
-
препод
авател
ь-
ского
состав
а
госуда
рствен
-
ных и
муниц
ипальн
ых
образо
ватель
ных

на реализацию
образовательных
программ определяется

ной сети
региона,
механизм
организаций
высше

в соответствии со	ов	го
статьей 100	целевого	образо
Федерального закона	приема	вания
"Об образовании в	граждан,	к
Российской Федерации"	величины	срдне
из расчета не менее чем	норматив	месяч-
800 студентов	ных	ной
на каждые 10 тысяч	затрат с	зарабо
человек в возрасте от 17	учетом	тной
до 30 лет,	поправоч	плате в
проживающих в	ных	субъек
Российской Федерации,	коэффици	те
распределение	ентов в	Россий
финансового	зависимос	ской
обеспечения	ти от	Федер
федеральным	специальн	ации;
государственным и	ости	числен
частным	(направле	ность
образовательным	ния	студен
организациям высшего	подготовк	тов по
образования	и);	образо
осуществляется в	изменени	ватель-
	е	ным
	структур	програ
	ы	ммам
	реализуем	выше
	ых	го
	образоват	образо
	ель-	вания,
	ных	заключ
	программ	ивших
	за счет	догово
	увеличен	ра о
	ия	целево
	численнос	м
	ти	обучен
	обучающ	ии с
	ихся по	органи
	программ	зациям
	ам	и
	прикладн	оборон
	ого	но-
	бакалаври	промы
	ата в	шленн
	соответст	ого
	вии с	компл
	пунктом 4	екса;
	"а"	числен
		ность
		студен
		тов,
		обуча

		ющихс я по образо ватель- ным
установленном порядке с использованием механизмов нормативно-подушевого финансирования с учетом и во исполнение поручения Президента России о доведении средней заработной платы профессорско-преподавательского состава вузов к 2018 году до уровня 200 процентов средней заработной платы в соответствующем регионе (согласно графику повышения заработной платы, зафиксированному	перечня поручени й Президен та Российско й Федераци и от 17 июля 2012 года № Пр- 1798 о доведени и к 2018 году доли соответст вую- щих программ до уровня 30 процентов общей численнос ти обучающ ихся по программ ам высшего образован ия развития программ; магистрат уры, при формиров ании	програ ммам высше го образо вания - програ ммам бакала вриата, програ ммам специа литета, програ ммам магист ратуры , в расчет е на одного работн ика профес сорско - препод авател ь- ского состав а; удельн ый вес сектор а высше го образо вания во внутре нных затрат

ах на
исслед
ования
и
разраб
отки

в [Программе поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных \(муниципальных\) организациях на 2012-2018 годы](#), утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2012 года № 2190-р) государственного задания учитываются задачи подготовки и высококвалифицированных кадров для организаций оборонно-промышленного комплекса (в рамках исполнения протокола заседания Военно-промышленной комиссии при Правительстве Российской Федерации от 24 октября 2013 года № 9 в государственную программ у

включены
меропри-
ятия,
предусмат-
ри-
вающие
подготовк
у
квалифиц
иро-
ванных
кадров
для
организа-
ций
оборонно-
промышл
енного
комплекс
а в 2014-
2020
годах);
повышен
ие
эффектив
ности
бюджетн
ых
расходов
на
реализаци
ю
государст
вен-
ного
задания
вузами
будет
осуществ
ляться
через

повышен
ие
эффектив
ности
труда
педагогич
еских
работнико
в и

увеличен
ия
соотноше
ния числа
студентов
в расчете
на одного
преподава
теля;
совершен
ство-
вание
механизм
ов учета
потребнос
тей
региональ
ных
экономик
при
распредел
ении
контрольн
ых цифр
приема
граждан
на
образоват
ель-
ные
программ
ы

в разрезе
специальн
остей и
направлен
ий
подготовк
и,
стимулир
ования
конкурен
ции
между
образоват
ель-
ными
организац
иями за
счет
реализаци

и права
получени
я
частными
образоват
ель-
ными
организац
иями
бюджетн
ых
субсидий
на
реализаци
ю

государст
вен-
ного
задания;
повышен
ие
прозрачно
сти
расходова
ния
средств
федераль
ного
бюджета
за счет
использов
ания
механизм
ов
норматив
но-
подушево
го
финансир
ова-
ния

образоват
ель-
ной
деятельно
сти;
реализаци
я
эффектив
ного

контракта
с
профессо-
рско-
преподава-
тель-
ским
составом
и
научными
сотрудник
ами вузов
с учетом
результат
ов
аттестаци
и
соответст
вую-
щих
работнико
в;
обеспечен
ие за счет
государст
вен-
ного
задания
вузам
увеличен
ия доли
их
внутренн
их затрат
на
исследова
ния и
разработк
и в общем
объеме
внутренн
их затрат
на
исследова
ния и
разработк
и

2	Основное мероприятие 1.2 "Реализация	Минобр нау- ки России	01.01.20 13 ежегодн о,	31.12.20 20 ежегодн о,	подготовка специалистов федеральными профессиональными	реализаци я государст вен-	удельн ый вес выпус кников
---	---	--------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---	-------------------------------------	-------------------------------------

образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения на основе государственного задания с учетом выхода на эффективный контракт с педагогическими работниками, а также с учетом введения прикладного бакалавриата, модульных и кратких программ освоения прикладных квалификаций"	на постоянной - ной основе	на постоянной основе	образовательными организациями реализуемым основным образовательным программам за счет финансового обеспечения государственного задания из средств федерального бюджета, осуществляемая на принципах финансово-хозяйственной самостоятельности образовательных организаций; распределение финансового обеспечения между федеральными государственными образовательными организациями осуществляется в установленном порядке с учетом доведения средней заработной платы педагогических работников и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций (вкл. организации, ранее имевшие статус учреждений начального профессионального образования) к 2018 году до уровня	по имеющимся образовательным программам за счет формирования основных образовательных учебных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Определены размеры государственного задания в натуральной форме (численность студентов, обучающихся за счет средств федерального бюджета) осуществляется на основании действующих принципов	задания осуществляется с учетом формирования основных образовательных учебных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Определены размеры государственного задания в натуральной форме (численность студентов, обучающихся за счет средств федерального бюджета) осуществляется на основании действующих принципов	организаций профессионального образования с учетом формирования основных образовательных учебных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Число созданных многофункциональных центров в прикладных квалификаций ; отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производ-
---	----------------------------	----------------------	---	---	---	--

в	одстве
распредел	н-
ения	ного
контрольн	обучен
ых цифр	ия
приема на	госуда
соответст	рствен
вую-	-
щие	ных и
образоват	муниц
ель-	ипальн
ные	ых
программ	образо
ы на	ватель-
конкурсн	ных
ой основе	органи
с учетом	заций,
потребнос	реализ
ти	ующих
регионов	образо
в	ватель-
специалис	ные
тах со	програ
средним	ммы
професси	средне
ональ-	го
ным	профес
образован	сио-
ием,	нально
механизм	го
ов	образо
целевого	вания
	(из
	всех
	источн
	иков) к
	средне
	месяч-
	ной
	зарабо
	тной
	плате в
	субъек
	те
	Россий
	ской
	Федер
	ации;
	числен
	ность
	студен
	тов по

средней	заработной	приема	образо
платы	в	граждан;	ватель-
соответствующем		при	ным
регионе	(согласно	формиров	програ
графику	повышения	ании	ммам
заработной	платы,	государст	средне
зафиксированном	в	вен-	го
<u>Программе поэтапного</u>		ного	профес
<u>совершенствования</u>		задания	сионал
<u>системы оплаты труда в</u>		учитываю	ь-
<u>государственных</u>		тся задачи	ного
<u>(муниципальных)</u>		подготовк	образо
<u>организациях на 2012-</u>		и	вания
<u>2018</u>	<u>годы,</u>	высококв	заклуч
утвержденной		али-	ивших
постановлением		фицирова	догово
<u>Правительства</u>		нных	ра о
<u>Российской Федерации</u>		кадров	целево
<u>от 26 ноября 2012 года</u>		для	м
<u>№ 2190-р)</u>		отдельны	обучен
		х	ии с
		секторов	органи
		экономик	зациям
		и, (в т.ч.	и
		оборонно-	оборон
		промышл	но-
		енного	промы
		комплекс	шленн
		а), в т.ч.	ого
		через	компл
		внедрение	екса;
		и	числен
		развитие	ность
		образоват	студен
		ель-	тов,
		ных	обуча
		программ	ющихс
		прикладн	я по
		ых	образо
		квалифик	ватель-
		аций,	ным
		предполаг	програ
		аю-	ммам
		щих	средне
		обучение	го
		"на	профес
		рабочем	сио-
		месте"	нально
		продолжи	го
		тель-	образо
		ностью от	вания,
		несколько	в

х месяцев расчет
до года; е на
повышен одного
ие работн
эффектив ика,
ности замещ
бюджетн ающег
ых о
расходов должн
на ости
реализаци препод
ю авател
государст ей (и)
вен- или
ного мастер
задания ов
соответст произв
вую- одстве
щими н-
федераль ного
ными обучен
организац ия)
иями
будет
осуществ
ляться
через
-
повышен
ие
эффектив
ности
труда
педагогич
еских
работнико
в и
увеличен
ие
соотноше
ния числа
студентов
в расчете
на
одного
преподава
теля;
-
мероприя
тия по
реструкту
риза-

ции сети
соответст
вую-
щих
региональ
ных
образоват
ель-
ных
организац
ий по
результат
ам
монитори
нга их
эффектив
ности;

-
повышен
ие
прозрачно
сти
расходова
ния
средств
федераль
ного
бюджета
за счет
использов
ания

механизм
ов
норматив
но-
подушево
го
финансир
ова-
ния
образоват
ель-
ной
деятельно
сти;
реализаци
я
эффектив
ного
контракта
с

педагогич
ески-
ми
работника
ми и
мастерам
и
производс
твен-
ного
обучения
с учетом
результат
ов
аттестаци
и
соответст
вую-
щих
работнико
в;
реализаци
я
федераль
ной
образоват
ель-
ной
политики
через
механизм
ы
федераль
ного
плана
мероприя
тий
("дорожн
ой
карты")
повышен
ия
эффектив
ности
образован
ия,
утверждае
мого
Правител
ьст-
вом
Российско

			Федерации и мониторинг реализации и соответствующих региональных дорожных карт				
3	Основное мероприятие 1.3 "Опережающее развитие непрерывного профессионального образования, в том числе развитие региональных систем дополнительного профессионального образования, а также заочной и очно-заочной (вечерней) форм получения образования, открытого образования"	Минобрнауки России	01.01.2013	31.12.2020	повышение до 2015 года квалификации не менее 15000 специалистов инженерно-технического профиля предприятий (организаций) реального сектора экономики	реализация Президентской программы повышения квалификации инженерных кадров: поддержка на конкурсной основе переподготовки, повышения квалификации и стажировки специалистов инженерно-технического профиля предприятий и организаций реального	охват населения программами дополнительного профессионального образования (удельный вес численности занятого населения в возрасте 25-65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную

переподготовку,

в общей численности занятого в экономике населения данной возрастной группы; численность специальностей инженерно-технического профиля,

проводивших квалификацию в рамках мероприятий Президентской программы повышения квалификации инженерных кадров на 2012-

							реализации и соответствующих региональных дорожных карт	2014 годы
							оценка эффективности деятельности вузов в рамках мониторинга системы образования; методическая поддержка субъектов Российской Федерации и в части мониторинга эффективности региональной образовательных организаций	удельный вес выпускников организаций профессионального образования последнего года выпуска, трудоустроенных по полученной специальности. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным
4	Основное мероприятие 1.4 "Формирование современной структуры сети образовательных организаций профессионального образования, отражающей изменения в потребностях экономики и запросах населения и поддерживающей единое образовательное пространство"	Минобрнауки России	01.01.2013 ежегодно, на постоянной основе	31.12.2020 ежегодно, на постоянной основе	реструктуризация федеральных образовательных организаций профессионального образования и филиальной сети по результатам мониторинга эффективности деятельности вузов.	сети их по	професси	програ

ональ-
ного
образован
ия;
реализаци
я
программ
ы
реорганиз
ации сети
федераль
ных вузов
и их
филиалов

ммам
(удель
ный
вес
числен
ности
выпус
кников
,
освоив
ших
профес
сионал
ь-
ные
образо
ватель-
ные
органи
зации

соотве
тствую
-
щего
уровня
, в
общей
числен
ности
выпус
кников
);
удельн
ый вес
числен
ности
лиц,
принят
ых на
обучен
ие по
програ
ммам
прикла
дного
бакала
вриата
в
общем
количе
стве

принят
ых на
обучен
ие по
програ
ммам
бакала
вриата
(за
счет
средст
в
федера
льного
бюдже
та)

5	Основное мероприятие 1.5 "Повышение качества профессионального образования, в том числе через поддержку интернационализации, а также программ развития вузов"	Минобрнауки России	01.01.2013	31.12.2020	увеличение российских университетов, входящих в первую и вторую сотни рейтингов ведущих мировых университетов; обеспечение участия научно-педагогических работников в программах международной академической мобильности; ведущими российскими университетами (федеральное	числа реализации утверждённого Правительства Российской Федерации и плана мероприятий по повышению международной конкурентоспособности российских вузов среди ведущих мировых научно-образовательных центров; реализация программ	число российских университетов, входящих в первую сотню ведущих мировых университетов в согласном мировым рейтингам университетов; число российских университетов, входящих в
---	---	--------------------	------------	------------	--	---	---

		первые две сотни ведущ их миров ых универ ситето в
государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова", федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Санкт- Петербургский государственный университет", федеральные университеты, национальные исследовательские университеты) будут реализовываться совместные образовательные программы с ведущими зарубежными и российскими университетами и научными организациями	развития федераль ных университ етов, научно- исследова тель- ских университ етов, программ стратегич еского развития вузов; проведен ие конкурса на присвоен ие статуса опорных региональ ных вузов образоват ель- ным организац иям, участвую щим в реализаци и региональ ных программ развития высшего образован ия, с	соглас но миров ым рейтин гам универ ситето в; удельн ый вес числен ности лиц, проше дших в течени е учебно го года обучен ие за рубеж ом (кроме стран СНГ и Балтии) не менее одного семест ра, в общей числен ности студен тов, обуча ющихся я по

						целью разработк и, обновлен ия образоват ель- ных программ высшего, дополнит ель- ного професси о- нального образован ия, актуализа ции их содержан ия, технологи й обучения	програ ммам выше го образо вания
6	Основное мероприятие 1.6 "Модернизация образовательн ых программ профессиональ - ного образования, обеспечивающ ая гибкость и индивидуализа цию процесса обучения с использованием новых технологий"	Минобр нау- ки России	01.01.2013 ежегодн о, на постоян - ной основе	31.12.2020 ежегодн о, на постоян ной основе	созданные реализуемые краткосрочные программы прикладных квалификаций на базе образовательных организаций, заключающих соглашения с организациями и предприятиями, предъявляющими спрос на соответствующих специалистов	и формиров ание норматив ной и методичес кой базы для развития кластеров организац ий професси ональ- ного образован ия и работодат елей с целью обеспече ния эффектив ной разработк и реализаци	удельн ый вес выпус кников органи заций профес сионал ь- ного образо вания послед него года выпус ка, трудоу строив - шихся по получе нной специа льност

и и
образоват
ель-
ных
программ

по
подготовк
е
высококв
али-
фицирова
нных
специалис
тов в том
числе с
применен
ием
практики
обучения
на
рабочем
месте
(дуальное
образован
ие);
методичес
кая
поддержк
а
развития
системы
сетевого
взаимоде
йствия
между
образоват
ель-
ными
организац
иями, а
также
работодат
еля-
ми;
развитие
технологи
й
дистанци
онного
образован
ия,

						в т.ч. для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	
7	Основное мероприятие 1.7 "Модернизация инфраструктуры системы профессионального образования"	Минобрнауки России	01.01.2013 ежегодно, на постоянной основе	31.12.2020 ежегодно, на постоянной основе	обновление материальной базы вузов, в т.ч. учебно-лабораторной и общежитий; увеличение доли организаций среднего профессионального образования и высшего профессионального образования, здания которых приспособлены для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	строительство, реконструкция и капитальный ремонт объектов образовательной инфраструктуры, в т.ч. учебно-лабораторных корпусов, общежитий, бассейнов; приобретение оборудования для реализации образовательных программ по направлениям подготовки и специализированных программ по направлениям подготовки и специализации; проведение капитального	удельный вес числительных организаций среднего профессионального образования и организаций высшего профессионального образования, зданий которых приспособлены для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья; обеспечение

ремонта в	ть
организац	студен
иях	тов
професси	общеж
ональ-	итиям
ного	и
образован	(удель
ия;	ный
создание	вес
безбарьер	числен
ной среды	ности
для	студен
инвалидо	тов,
в	прожи
в	вающи
организац	х
иях	в
професси	общеж
ональ-	итиях,
ного	в
образован	общей
ия,	числен
обновлен	ности
ия;	студен
строитель	тов,
ство	нужда
спортивн	ющихся
ых	я
объектов	в
для	общеж
организац	итиях):
ий	госуда
професси	рствен
ональ-	-
ного	ные
образован	(муниц
ия	ипаль-
	ные)
	образо
	ватель-
	ные
	органи
	зации
	профес
	сио-
	нально
	го
	образо
	вания
	и
	госуда
	рствен

-
ные
(муниципальные)
образовательные
организации
высшего
образования)

8.	Основное мероприятие 1.8. "Оперативное развитие научной, культурной и спортивной составляющей профессионального образования, включающее	Минобрнауки России	01.01.2013	31.12.2020	проведение на базе образовательных организаций профессионального образования мероприятий спортивной направленности, реализация проектов гражданско-патриотического характера	закупка товаров, работ и услуг для проведения мероприятий гражданской-патриотической направленности, развития системы олимпиад, конкурсов, летних и зимних школ для талантливых студентов и аспирантов;	удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности и молодежных общественных объединений, в общей численности молодых людей от 14 до 30 лет
----	---	--------------------	------------	------------	--	---	--

юча
я
рас
шир
ение
прак
тики
конк
урсо
в и
сезо
нны
х
шко
л,
сете
вых
прое
ктов
"

проведение
всероссийск
их
мероприяти
й в области
физкультур
ы и спорта
среди
обучающих
ся
образовател
ь-
ных
организац
ий
профессион
аль-
ного
образования
; работа со
студенчески
ми
организация
ми

9.	Осно вные мер опр ияти	Миноб на у- ки Рос сии	01.01. 2013 ежего дно, на посто	31.12.20 20 ежегодн о, на постоян	формировани е инструмент о в профессиона льно-	взаимодейс твие с объединени ями работодател ей и иными	число образовател ь- ных программ, прошедших
----	------------------------------------	---------------------------------------	--	--	--	--	---

е 1.9
"Раз
вити
е
взаи
мод
ейст
вия
про
фесс
иона
ль-
ного
обра
зова
ния
с
рын
ком
труд
а, с
мест
ным
и
сооб
щес
твам
и"

ян-
ной
основ
е

ной
основе

общественно
й
аккредитаци
и
образователь
ных
программ
профессиона
льного
образования

общественн
ыми
организация
ми с целью
методическ
ой
поддержки
и
стимулиров
ания
развития
инструмент
ов
профессион
аль-
но-
общественн
ой
аккредитац
ии
образовател
ь-
ных
программ
профессион
аль-
ного
образования
; создание
системы
профессион
аль-
ной
сертификац
ии
специалист
ов
объединени
ями
работодател
ей;
обеспечени
е участия
работодател
ей в
государстве
н-
ной
итоговой
аттестации
выпускнико
в

процедуры
профессио-
нально-
общественн
ой
аккредитаци
и; удельный
вес
выпускнико
в
организаций
профессион
аль-
ного
образования
последнего
года
выпуска,
трудоустрои
в-
шихся по
полученной
специальнос
ти

образователь-
ных
организаци
й
профессио-
нального
образования

Осно
вно
е
мер
опр
ияти
е
1.10
"По
дгот
овка
,
пере
подг
отов
ка и
пов
ыше
ние
квал
ифи
кации
и
педа
гоги
ческ
их и
упра
влен
ческ
их
кадр
ов
для
сист
емы
обра
зова
ния"

10

Минобрна
у-
ки России

01.01.
2013
ежего
дно,
на
посто
ян-
ной
основ
е

31.12.20
20
ежегодн
о,
на
постоян
ной
основе

будут
реализованы
мероприятия
по
подготовке,
переподготов
ке и
повышению
квалификаци
и
педагогическ
их и
управленческ
их кадров
для системы
образования;
будет
осуществлен
о повышение

разработка
требований
и новых
образовател
ь-
ных
программ
для
подготовки,
повышения
квалификац
ии и
переподгото
вки
педагогичес
ких кадров;
реализация

число
разработанны
х
образовател
ь-
ных
программ
для
подготовки,
повышения
квалификац
ии и
переподгото
вки
педагогичес
ких кадров,
разработанны
х
соответстви
и

квалификаци
и
работников

программ
подготовки
(повышения

с
утвержденн
ыми

					системы образования в соответствии с требованиями и федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональных стандартов педагогов	квалификацией) руководители образовательных организаций, органов местного самоуправления, органов исполнительной власти Российской Федерации; обновление механизмов аттестации педагогических работников	федеральными государственными образовательными стандартами и профессиональными стандартом педагога
11	Основное мероприятие оприятий 1.11 "Обеспечение социальной поддержки обучающихся на программах профессионального	Минобрнауки России	01.01.2013	31.12.2020	будет обеспечено повышение стипендий до величины прожиточного минимума нуждающимся студентам первого и второго курсов, обучающимся по очной форме за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по программам бакалавриата и программам подготовки специалистов и имеющим	поддержка обучающихся на программах профессионального образования за счет средств федерального бюджета в форме стипендий и иных выплат в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации	удельный вес численности обучающихся по программам профессионального образования за счет средств федерального бюджета и получающих в целях стимулирования и (или) поддержки освоения ими образовательных программ стипендии и иные

иона
ль-
ного
обра
зова
ния"

оценки
успеваемости
"хорошо" и
"отлично";
обучающиеся
на
программах
профессиона
льного
образования
за счет
средств
федеральног
о бюджета
будут
обеспечены
стипендиями
и иными
выплатами в
соответствии
с
действующи
м
законодатель
ством
Российской
Федерации

выплаты в
соответствии
и с
действующи
м
законодатель
ь-
ством
Российской
Федерации в
общей
численности
обучающихс
я за счет
средств
федеральног
о бюджета
по
программам
профессион
аль-
ного
образования

12	Осн овно е мер опр ияти е 1.12 "Со циал ьны е гара нтии рабо тник ам про фесс иона ль- ного обра зова	Минобрна у- ки России	01.01. 2013 ежего дно, на посто ян- ной основ е	31.12.20 20 ежегодн о, на постоян ной основе	будут выполнены социальные обязательств а со стороны государства в части выплаты компенсации жителям Крайнего Севера, а также педагогам государствен ных образователь ных организаций, проживающи м в сельской местности, ежемесячные компенсацио	обеспечени е социальных гарантий и льгот педагогичес ким и научно- педагогичес ким работникам федеральны х государстве н- ных образовател ь- ных организац ий профессион аль- ного	отношение среднемесяч - ной заработной платы преподавате лей и мастеров производств ен- ного обучения государстве н- ных и муниципаль - ных образовател ь- ных организаций ,
----	--	-----------------------------	--	---	--	---	---

ния"

нные
выплаты
матерям,
состоящим в
трудовых
отношениях
на условиях
трудового
найма с
организация
ми

образования

реализующи
х
образовател
ь-
ные
программы
среднего
профессион
аль-
ного
образования
(из всех

источников)
к
среднемесяч
-
ной
заработной
плате в
субъекте
Российской
Федерации;
отношение
среднемесяч
-
ной
заработной
платы
профессорск
о-
преподавате
ль-
ского
состава
государстве
н-
ных и
муниципаль
ных
образовател
ь-
ных
организаций
высшего
образования
к
среднемесяч
-
ной
заработной
плате в

Подпрограмма 2 "Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей"

1	Основное мероприятие 2.1 "Развитие дошкольно го образован ия"	Минобр нау- ки России	01.01. 2013 ежего дно, на посто ян- ной основ е	31.12.20 20 ежегодн о, на постоян ной основе	к 2016 году будет обеспечена 100 процентов доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет; к 2018 году будут обеспечены современные условия предоставлени я дошкольного образования в соответствии с федеральным государственн ым образовательн ым стандартом для всех детей, посещающих дошкольные образовательн ые организации; средняя заработная плата педагогически х работников дошкольного образования будет составлять 100 процентов от средней заработной	реализация мероприятий (при обеспечении их софинансиро- вания за счет средств федерального бюджета) по ликвидации очередности в дошкольные организации за счет - повышения эффективности использования помещений существующих дошкольных организаций; - возврата в систему дошкольного образования зданий, используемых не по назначению; - реконструкции, капитального и текущего ремонта зданий дошкольных образователь- ных организаций;	доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования); охват детей дошкольными образователь- ными организациями (отношение
---	--	--------------------------------	--	---	---	--	---

платы в
общем
образовании
соответствующего региона

- строительства зданий дошкольных образовательных организаций, в т.ч. зданий, которые могут быть использованы организациями как дошкольного, так и начального общего образования, в ходе реализации проектов модернизации региональных систем дошкольного образования;

численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет);

удельный вес численности детей частных дошкольных образовательных организаций в общей численности детей дошкольных образовательных организаций;

отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего

практики предоставления бюджетных ассигнований частным некоммерческим организациям, получившим лицензию на реализацию услуг дошкольного образования; развитие услуг по сопровождению раннего развития детей в возрасте до 3 лет; обновление основных образовательных программ с учетом утвержденного федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования; осуществление подготовки, переподготовки и повышения квалификации	образования в субъекте Российской Федерации; удельный вес численности детей дошкольных образовательных организаций в возрасте от трех до семи лет, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования; удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях; численность детей в дошкольных
педагогов дошкольного образования с учетом требований соответствующего профессионального стандарта; реализация принципов	образовательных организациях приходящихся на одного педагогического работника

нормативно-подушевого финансирования дошкольного образования; формирование современной качественной предметно-развивающей среды в дошкольных образовательных организациях и центрах раннего развития детей; формирование и реализация государственного задания организациями дошкольного образования, подведомственными федеральным органам исполнительной власти и иным главным распорядителям средств федерального бюджета

2	Основное мероприятие 2.2 "Развитие общего образования"	Минобрнауки России	01.01.2013	31.12.2020	будет сокращен разрыв в образовательных результатах между обучающимися за счет повышения эффективности и качества работы школах с низкими образовательными	методическая поддержка и мониторинг реализации мероприятий в рамках модернизации систем общего образования, реализуемых за счет средств субъектов Российской Федерации, в т.ч. в части анализа лучших	удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с ФГОС в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего
---	--	--------------------	------------	------------	--	---	--

ыми результатами обучающихся; всем ученикам старшей ступени общего образования будет обеспечена возможность обучаться по индивидуальн ым образовательн ым траекториям (в том числе с использование м дистанционны х технологий); улучшатся результаты международн ых	практик модернизации школы; поэтапный переход к основным образователь- ным программам общего образования в соответствии	образования; удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся в общеобразова- тельных организациях;
---	---	--

сопоставитель ных исследований качества общего образования по результатам международн ых сопоставитель ных исследований (PIRLS, TIMSS, PISA); средняя зароботная плата педагогически х работников общего образования будет равна средней зароботной	с утвержден- ными федеральными государствен- ными образователь- ными стандартами начального общего, основного общего образования, среднего (полного) общего образования; реализация мероприятий по развитию материальной базы общего образования (при обеспечении их софинансирован	отношение среднего балла единого государствен- ного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентов школ с лучшими результатами единого государствен- ного экзамена к среднему баллу единого государствен- ного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентов школ с худшими результатами единого
---	---	---

плате в	ия за счет	государствен-
соответствую	средств	ного экзамена;
щем регионе;	федерального	отношение
будут	бюджета), в том	среднемесяч-
обеспечены	числе	ной заработной
ликвидация	мероприятий,	платы
третьей смены	направленных на	педагогических
обучения в	решение	работников
общеобразова	приоритетных	государствен-
тельных	задач по	ных
организациях,	ликвидации	(муниципаль-
переход 1-4,	третьей смены	ных)
10 и 11 (12)	обучения в	образователь-
классов в	общеобразовател	ных
общеобразова	ьных	организаций
тельных	организациях,	общего
организациях	переводу	образования к
на обучение в	обучающихся из	средней
одну смену,	зданий с	заработной
удержание	высоким	плате в субъекте
существующег	уровнем износа	Российской
о	и ликвидации	Федерации;
односменного	проблемы	удельный вес
режима	отсутствия	(оценка)
обучения в	санитарно-	численности
общеобразова	гигиенических	российских
тельных	помещений в	школьников,
организациях	школьных	достигших
	зданиях, за счет	базового уровня
	реализации	образователь-
	мероприятий по	ных достижений
	содействию	в международ-
	созданию в	ных
	субъектах	сопоставитель-
	Российской	ных
	Федерации	исследованиях
	(исходя из	качества
	прогнозируемой	образования
	потребности)	(PIRLS, TIMSS,
	новых мест в	PISA), в общей
	общеобразовател	их численности;
	ьных	число
	организациях,	обучающихся в
	предусмотренны	расчете на
	х программой	одного
	"Содействие	педагогического
	созданию в	работника
	субъектах	общего
	Российской	образования;
	Федерации	количество
	(исходя из	новых мест в
	прогнозируемой	общеобразовате

[потребности\)](#) льных
[новых мест в](#) организациях
[общеобразовател](#) субъектов
[ьных](#) Российской
[организациях" на](#) Федерации
[2016-2025 годы,](#)
 утвержденной
[распоряжением](#)
[Правительства](#)
[Российской](#)
[Федерации от 23](#)
[октября 2015](#)
[года № 2145-р](#) (в
 части
 мероприятий,
 реализация
 которых
 запланирована
 на 2016-2020
 годы);
 формирование и
 реализация
 государствен-
 ного задания
 организациями
 общего
 образования, в
 том числе
 школами-
 интернатами, а
 также
 организациями
 дополнитель-
 ного
 образования
 детей,
 подведомствен-
 ными
 федеральным
 органам
 исполнительной
 власти и иным
 главным
 распорядите-
 лям средств
 федерального
 бюджета

(Позиция в редакции, введенной в действие с 10 марта 2016 года [постановлением Правительства Российской Федерации от 27 февраля 2016 года № 144](#). - См. [предыдущую редакцию](#))

3 Основное Минобр 01.01. 31.12.20 будет формирование и охват детей в

мероприятие 2.3 "Развитие дополнительного и неформального образования и социализации детей"	науки России	2013 ежегодно, на постоянной основе	20 ежегодно, на постоянной основе	обеспечено проведение мероприятий по поддержке талантливой молодежи, спортивных мероприятий; удельный вес численности детей в возрасте от 5 до 18 лет в общей численности детей этого возраста составит к 2020 году до 70-75 процентов, в том числе за счет развития программ дополнительного образования на базе общеобразовательных организаций; возрастет численность детей и молодежи, занимающихся в спортивных секциях и по дополнительным общеобразовательным программам - спортивной направленности;	финансовое обеспечение государственных (муниципальных) заданий на реализацию программ на основе принципов нормативно-подушевого финансирования дополнительного образования детей; повышение квалификации и переподготовка педагогических работников дополнительного образования детей; разработка и внедрение современных программ дополнительного образования; развитие сетевых моделей реализации программ дополнительного образования образовательными организациями общего дополнительного образования	возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет); удельный вес численности детей, занимающихся в кружках, организованных на базе общеобразовательных организаций, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях (в городских поселениях, в сельской местности); отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных)
---	--------------	-------------------------------------	-----------------------------------	--	--	--

					- технической направленности; средняя заработная плата педагогических работников дополнительного образования будет доведена к 2018 году до уровня средней заработной платы учителей в соответствующем регионе	детей, организациями культуры и спорта	и организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате учителей в соответствующем субъекте Российской Федерации
4	Основное мероприятие 2.4 "Выявление и поддержка одаренных детей и молодежи"	Минобрнауки России	01.01.2013	31.12.2020	ежегодно, постоянно на основе проведения на регулярной основе олимпиад для школьников и обучающихся по программам профессионального образования; поддержка талантливой молодежи в форме предоставления премий и стипендий Президента Российской Федерации	организационное финансовое обеспечение проведения всероссийских и международных олимпиад школьников и студентов и иных мероприятий по выявлению молодых талантов; развитие и совершенствование организации и проведения интеллектуальных, творческих и спортивных состязаний	и удельный вес численности обучающихся по программам начального, основного и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам начального, основного и среднего общего образования
5	Основное мероприятие 2.5 "Реализация моделей	Минобрнауки России	01.01.2013	31.12.2020	всем детям-инвалидам, которым показаны данные формы обучения,	подготовка и повышение квалификации педагогических, медицинских работников и	Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не

получения качественн ого дошкольно го, общего и дополните льного образован ия детьми- инвалидам и и лицами с ограничен ными возможнос тями здоровья"	ян- ной основ е	ной основе	будут предоставлен ы возможности освоения образовательн ых программ в форме дистанционно го образования и электронного обучения	вспомогатель- ного персонала для сопровождения обучения детей- инвалидов; обеспечение развития сетевого взаимодействия образователь- ных организаций, обеспечиваю- щих совместное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья; методическое обеспечение реализации дистанционных общеобразова- тельных программ для детей- инвалидов; обучение детей- инвалидов по адаптивным образователь- ным программам	являющихся специальными (коррекцион- ными), общеобразова- тельных организаций, в общей численности детей- инвалидов, обучающихся в общеобразова- тельных организациях
---	--------------------------	---------------	---	--	---

6	Основное мероприят ие 2.6 "Развитие физическо й культуры и спорта в образовате льных организац иях дошкольно го, общего и дополните льного образован	Минобр нау- ки России	01.01. 2014 ежего дно, на посто ян- ной основ е	31.12.20 20 ежегодн о, на постоян ной основе	увеличится численность обучающихся и студентов в возрасте 5-25 лет, регулярно занимающихс я в спортивных секциях, клубах и иных объединениях спортивной направленност и, в общей численности населения данной	учет результатов выполнения нормативов, предусмотрен- ных Всероссийским физкультурно- спортивным комплексом при аттестации школьников по предмету "физическая культура"; формирование здорового образа жизни обучающихся в	удельный вес численности детей, занимающихся в спортивных кружках, организованных на базе общеобразова- тельных организаций, в общей численности обучающихся в общеобразова- тельных организациях (в городских
---	---	--------------------------------	--	---	--	---	---

ия детей"

возрастной группы; образовательных поселениях, в
поддержание организаций, в сельской
и развитие т.ч. через местности);
уровня развитие удельный вес
физической физической численности
подготовки культуры в детей,
школьников. школе на базе занимающихся в
программ дополнительном организациях
образования; и дополнительного
организация и спортивно-технической
проведение направленности, в общей
спортивных соревнований численности
среди детей от 5 до 18
обучающихся в лет
образовательных организациях

7	Основное мероприятие 2.7 "Развитие кадрового потенциала системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей"	Минобрнауки России	01.01.2013	31.12.2020	будут выплачиваться субсидии на поощрение лучших учителей и реализовываться иные меры поддержки развития кадрового потенциала, предусмотренные в региональных планах мероприятий ("дорожных картах"), направленных на повышение эффективности системы образования; будут разработаны и апробированы на	разработка и реализации комплексной программы повышения профессионального уровня педагогических работников в общеобразовательных организациях, направленной в том числе на овладение	удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций
---	--	--------------------	------------	------------	--	--	---

пилотных вузов	современн
инструментари	ыми
й, нормативно-	образовате
правовая	ль-
документация и	ными
методические	технологи
рекомендации	ями и
по независимой	методикам
оценке	и
квалификации	обучения
выпускников	и
педагогических	воспитани
программ	я,
(профессиональ	знаниями,
ный экзамен) на	умениями
основе	и
требований	навыками,
профессиональ	стимулиро
ного стандарта	вание на
педагога,	конкурсно
созданы	й основе
условия для	педагогов,
общественно-	реализую
профессиональ	щих
ной оценки	примеры
качества	лучших
педагогических	практик;
программ на	нормативн
основе	ое
результатов	закреплен
оценки	ие и
квалификации	методичес
выпускников	кая
педагогических	поддержка
программ	развития
	механизмо
	в
	аттестаци
	и на
	основе
	профессио
	наль-
	ного
	стандарта
	педагога с
	учетом
	перехода
	на
	эффективн
	ый
	контракт

8	Основное мероприятие 2.8 "Развитие инфраструктуры общего образования и дополнительного образования детей"	Минобрнауки России	01.01.2013	31.12.2020	ежегодно, на постоянной основе	ежегодно, на постоянной основе	обеспечено достаточное число мест в образовательных организациях и сформированы условия для осуществления образовательных программ общего образования в соответствии с образовательным стандартом; ликвидирована практика реализации образовательных	актуализация требований санитарных и строительных норм, пожарной безопасности и иных требований к инфраструктуре образовательных организаций, с учетом современных условий технологической среды	удельный вес числа образовательных организаций, в которых имеются пожарная сигнализация, дымовые извещатели, пожарные краны и рукава, в общем числе соответствующих организаций:
							программ общего образования в третью смену; в общеобразовательных организациях создана безбарьерная образовательная среда, необходимая для обеспечения полноценной интеграции детей-инвалидов, которым показана такая возможность, в образовательных	образовании, образовательного процесса; реализации мер, направленных на развитие инфраструктуры сельских школ; разработка и внедрение эффективных проектов строитель	- общеобразовательных организаций; - организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей; удельный вес числа образовательных организаций, имеющих системы видеонаблюдения, в общем числе соответствующих организаций: - общеобразовательных

й процесс

ства и организаций;
реконстру - организаций,
кции реализующих
зданий дополнительные
образовательные
ль- общеобразо-
ных вательные
организац программы для
ий, детей;
предусмат удельный вес
ри- числа
вающих общеобразо-
современн вательных
ые организаций,
технологии имеющих
чес- водопровод,
кие и центральное
дизайнерс отопление,
кие канализацию, в
решения общеобразо-
для вательных
реализаци организациях:
и новых - в городских
организац поселениях
ион- - в сельской
ных и местности,
методичес удельный вес
ких числа
подходов, общеобразо-
в том вательных
числе организаций,
строитель имеющих
ство в скорость
рамках подключения к
модерниза сети Интернет на
ции уровне от 1
региональ Мбит/с и выше, в
ных общем числе
систем общеобразо-
дошкольн вательных
ого организаций,
образован подключенных к
ия зданий, сети Интернет:
которые
могут
быть
использов
аны
организац
иями как
дошкольн
ого, так и

					начального общего образования, развитие материальной базы и инфраструктуры организаций дополнительного	
					образования детей, детских лагерей	- в городских поселениях - в сельской местности. Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях
9	Основное мероприятие 2.9 "Социальные гарантии и работникам образования"	Минобрнауки России	01.01.2013	31.12.2020	будут выплачены компенсации педагогам организаций дошкольного, общего и дополнительного образования детей, подведомственных федеральным органам исполнительной власти и главным распорядителям средств федерального	обеспечено социальные гарантии и льготы для педагогов организаций дошкольного, общего и дополнительного образования детей, подведомственных отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций: дошкольного образования к средней в общем образовании соответствующего субъекта Российской Федерации,

бюджета, проживающим в сельской местности и районах Крайнего Севера	федеральн ым органам исполните льной власти и главным распоряди те- лям средств федеральн ого бюджета, проживаю щим в сельской местности и районах Крайнего Севера	общего образования - к средней по соответствую- щему субъекту Российской Федерации, дополнитель- ного образования детей - к средней по учителям соответствую- щего субъекта Российской Федерации
---	--	--

Подпрограмма 3 "Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования"

1	Основное мероприятие 3.1 "Обеспечени е деятельности Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки"	Федераль - ная служба по надзору в сфере образова ния и науки	01.01. 2013 ежего дно, на постоя н- ной основе	31.12.202 0 ежегодно , на постоянн ой основе	сокращение числа нарушений в сфере образования, в том числе при проведении единого государственно го экзамена; обеспечено лицензирование образовательно й деятельности, государственна я аккредитация образовательно й деятельности, признание образования и (или) квалификации, полученных в иностранном государстве;	совершенс тво- вание процедур проведени я и методик оценки уровня освоения обучающи мися образовате ль- ных программ общего образован ия; совершенс тво- вание процедур контроля и надзора	количество контрольных мероприятий Федерального агентства по надзору в сфере образования и науки в отношении деятельности органов государствен- ной власти субъектов Российской Федерации. Количество контрольных мероприятий Федерального агентства по надзору в сфере образования и науки по вопросам
---	---	---	--	---	--	--	---

					своевременный и оперативный	за соблюдением законодательства Российской Федерации и в области образования и науки.	соблюдения лицензионных условий, количество проведенных
					контроль за выполнением лицензионных требований и условий, контроль качества образования, прозрачность результатов государственных услуг (функций)и информационная открытость		Федеральным агентством по надзору в сфере образования и науки процедур лицензирования образовательной деятельности. Количество проведенных процедур государственной аккредитации образовательной деятельности
2	Основное мероприятие 3.2 "Формирование и развитие общероссийской системы оценки качества образования, в т.ч. поддержка и развитие инструментов оценки результатов обучения в системе	Минобрнауки России	01.01.2013	31.12.2020	механизмы независимой оценки качества образования будут охватывать программы дошкольного, общего, дополнительного образования, профессионального и высшего образования; будут реализовываться инструменты профессиональ	формирование независимой системы оценки качества образования; информационная поддержка реализации инструментов профессио	число субъектов Российской Федерации, в которых реализуются инструменты независимой оценки качества дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнитель-ных общеобразо-

общего
образования,
подготовка
специалисто
в по
педагогическ
им
измерениям
в
специализир
ован-
ной
магистратуре
и
аспирантуре"

но-
общественной
аккредитации
образовательны
х программ
профессиональ
ного
образования;
сформировано
государственно
е задание на
реализацию
образовательны
х программ по
подготовке
специалистов
по
педагогическим
измерениям

-
нально-
обществен
ной
аккредита
ции
образовате
ль-
ных
программ;
разработка
с целью
последую
щего
внедрения
инструмен
тов
оценки и
учета
индивидуа
ль-
ных
образовате
ль-
ных
достижени
й
школьник
ов и
студентов;
реализаци
я
мероприят
ий по
введению
школьного
сочинения
в
программу
выпускны
х
экзаменов

вательных
программ;
удельный вес
числа
специальностей
и направлений
подготовки, на
которых
проводятся
процедуры
профессио-
нально-
общественной
аккредитации
профессио-
нальных
образователь-
ных программ, в
общем числе
специальностей
и направлений
подготовки;

3	Основное мероприятие 3.3 "Развитие механизмов обратной связи и поддержки потребителя	Минобрн ау- ки России	01.01. 2014 ежего дно, на постоя н- ной	31.12.202 0 ежегодно , на постоянн ой основе	всеми образовательны ми организациями будет обеспечиваться доступность информации о	обеспечен ие доступнос ти аналитиче ской информац ии для	удельный вес числа образователь- ных организаций, данные о которых представлены на
---	---	--------------------------------	--	---	--	---	---

в
образовании
как части
национально
й системы
оценки
качества
образования"

основе

своей
деятельности на
официальных
сайтах, а также
специализирова
нном портале
для размещения
информации о
государственны
х
(муниципальны
х) организациях
(bus.gov.ru)

исследова
ний,
направлен
ных на
повышени
е качества
работы
системы
образован
ия

официальном
сайте для
размещения
информации о
государствен
ных и
муниципальных
организациях

(bus.gov.ru) в
общем числе:
- дошкольных
образователь
ных
организаций;
- общеобразо
вательных
организаций;
- профессио
нальных
образователь
ных
организаций;
- образователь
ных организаций
высшего
образования;
удельный вес
числа

образователь
ных
организаций,
обеспечиваю
щих
предоставление
нормативно
закрепленного
перечня
сведений о своей
деятельности на
официальных
сайтах, в общем
числе
образователь
ных организаций

4	Основное мероприятие 3.4 "Участие Российской Федерации в международных исследованиях качества образования (в том числе PISA, TIMSS, PIRLS, ICILS, ICCS)"	Минобрнауки России	01.01.2013	31.12.2020	ежегодно, на постоянной основе	ежегодно, на постоянной основе	российская Федерация будет на регулярной основе участвовать в международных сопоставительных исследованиях качества образования, результаты российских школьников по итогам международных сопоставительных исследований качества образования увеличатся	обеспечение участия Российской Федерации и в международных сопоставительных исследованиях качества общего и профессионального образования; коррективная основная образовательных программ с учетом результатов	удельный вес (оценка) численности российских школьников, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (PIRLS, TIMSS, PISA), в общей их численности; число международных сопоставительных исследований качества образования,
5	Основное мероприятие 3.5 "Создание системы	Минобрнауки России	01.01.2015	31.12.2020	ежегодно, на	ежегодно, на	будет сформирована единая унифицированная система	актуализация методической и совершенс	доля образовательных организаций (по уровням), ежегодно
								международных сопоставительных исследований качества образования и задачей их улучшения	в которых Российская Федерация принимает участие на регулярной основе

мониторинго
в в области
образования
и
социализаци
и, развитие
единой
унифицирова
нной
системы
статистики
образования"

постоя
н-
ной
основе

постоянн
ой
основе

статистическог
о наблюдения
за
деятельностью
образовательны
х организаций;
по результатам
статистическог
о наблюдения и
иных форм
мониторинга
системы
образования
Министерством
образования
будет ежегодно
представляться
доклад о
развитии
системы
образования с
акцентом на
реализацию
приоритетных
задач развития
системы
образования во
исполнение
поручений
Президента
Российской
Федерации и
Правительства
Российской
Федерации

тво-
вание
организац
ион-
ной базы
монитори
нга
системы
образован
ия;
обеспечен
ие
публичной
доступнос
ти
результато
в
монитори
нга
системы

представляю-
щих обществен-
ности
публичный
отчет,
обеспечиваю-
щий открытость
и прозрачность
образователь-
ной и
хозяйственной
деятельности

6 Основное
мероприятие
3.6 "Развитие
институтов
общественно
го участия в
управлении
образование
м и
повышении
качества
образования"

Минобрн
ау-
ки
России

01.01.
2016
ежего
дно,
на
постоя
н-
ной
основе

31.12.202
0
ежегодно
,
на
постоянн
ой
основе

во всех
образовательны
х организациях
будут
действовать
коллегиальные
органы
управления с
участием
общественност
и (родители,
работодатели)

вовлечени
е
обществен
ных
советов
при
федеральн
ых
органах
исполните
льной
власти в
процедур
ы
обсуждени
я практики

число субъектов
Российской
Федерации, в
которых
образованы и
действуют при
органах
исполнительной
власти субъектов
Российской
Федерации
общественные
советы,
участвующие в
обсуждении
практики

реализации мер государственной политики в сфере образования, организации независимой оценки качества образования; числе при исполнении органов государственной власти

удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы органы коллегиального управления с участием общественности (родители, работодатели) в общем числе образовательных организаций субъектов Российской Федерации.

Подпрограмма 4 "Вовлечение молодежи в социальную практику"

1	Основное мероприятие 4.1 "Реализация комплекса мер по созданию	Минобрнауки России	01.01.2013	31.12.2020	увеличится удельный вес численности молодых людей от 14 до 30 лет, вовлеченных в реализуемые органами исполнительной власти проекты и	развитие практик вовлечения молодежи в социальную практику и ее информирования	удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, вовлеченных в реализуемые органами исполнительной власти проекты и программы в сфере поддержки талантливой
---	--	--------------------	------------	------------	---	--	---

условий
успешн
ой
социал
изации
и
эффект
ивной
самореа
лизации
молоде
жи"

программы в
сфере
поддержки
талантливой
молодежи, в
общем
количестве
молодежи;
увеличится
численность
субъектов
Российской
Федерации,
реализующих
программы по
работе с
молодежью,
оказавшейся в
трудной
жизненной
ситуации

ние о
потенциа
льных
возможно
стях
саморазви
тия,
обеспечен
ие
поддержк
и
талантлив
ой,
научной,
творческо
й и
предприн
има-
тельской
активност
и
молодежи
;
повышен
ие
эффектив
ности
реализаци
и мер по
поддержк
е
молодежи
,
находяще
йся в
трудной
жизненно
й
ситуации;
вовлечени
е
молодежи
в
добровол
ьчес-
кую
(волонтер
скую)
деятельно
сть;
совершен
ство-

молодежи, в общей
численности
молодежи в возрасте
от 14 до 30 лет;
удельный вес числа
субъектов
Российской
Федерации,
реализующих
проекты и
программы по
работе с молодежью,
оказавшейся
в трудной
жизненной ситуации,
в общем числе
субъектов
Российской
Федерации;
удельный вес
численности
мо молодых людей в
возрасте от 14 до 30
лет, участвующих в
деятельности
молодежных
общественных
объединений, в
общей численности
мо молодых людей в
возрасте от 14 до 30
лет

					вание инструме нтов монитори нга инструме нтов реализаци и государст вен- ной молодежн ой политики		
2	Основн ое меропр иятие 4.2 "Обесп ечение проведе ния меропр иятий по содейст вию патриот ическо му воспита нию гражда н Российс кой Федера ции"	Минобрнау- ки России	01.01. 2013 ежего дно, на посто ян- ной основ е	31.12.20 20 ежегодн о, на постоян- ной основе	увеличится удельный вес численности молодых людей от 14 до 30 лет, участвующих в мероприятиях по патриотическо му воспитанию, по отношению к общему количеству молодых граждан	совершен ство- вание инструме нтов по гражданс ко- патриотич еско- му воспитани ю молодежи , содействи е формиров анию правовых, культурн ых и нравствен ных ценностей среди молодежи	удельный вес численности молодых людей от 14 до 30 лет, участвующих в мероприятиях по патриотическо- му воспитанию, в общей численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет.
3	Основн ое меропр иятие 4.3 "Совер шенств	Минобрнау- ки России	01.01. 2013 ежего дно, на посто ян-	31.12.20 2 ежегодн о, на постоян ной	увеличится эффективность деятельности федеральных государственн ых организаций,	повышен ие эффектив ности инструме нтов взаимоде	удельный вес численности молодых людей от 14 до 30 лет, участвующих в мероприятиях по патриотическо-

о- вание деятель ности федерал ьных государ ственн ых органи заций, находя щихся в ведении Минобр науки России и Росмол одежи"	ной основ е	основе	находящихся в ведении Минобрнауки России и Росмолодежи" за счет повышения эффективности труда их сотрудников; число проведенных мероприятий для молодежи	йствия с молодежн ыми обществе нными объедине ния- ми, некоммер чес- кими организац иями	му воспитанию, в общей численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, число мероприятий для молодежи
---	-------------------	--------	---	--	---

Подпрограмма 5. Обеспечение реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы и прочие мероприятия в области образования государственной программы "Развитие образования" на 2013-2020 годы

1 Основное мероприятие 5.1 "Реализация государстве нного задания научными организация ми, обеспечива ющими ми предоставле ние услуг в сфере образования "	Минобр нау- ки России	01.01. 2013 ежего дно, на посто ян- ной основ е	31.12.20 20 ежегодн о, на постоян ной основе	будет реализовано методологичес кое, научно- методическое и методическое обеспечение мероприятий Программы	формиров ание и финансов ое обеспечен ие государст вен- ного задания федераль ным государст вен- ным, научным и иным организац иям сферы образован ия, развитие системы образован	количество проведенных мероприятий федерального и регионального уровней по распростране нию результатов Государствен ной программы
---	--------------------------------	--	---	---	---	---

ия,
научное и
научно-
методиче-
ское и
учебно-
методиче-
ское
сопрово-
ждение
функцион-
ирова-
ния и
развития
системы
образован-
ия.

2	Основное мероприятие 5.2 "Научно-методическое, аналитическое, информационное и организационное сопровождение Государственной программы"	Минобрнауки России	01.01.2013	31.12.2020	будет обеспечено организационно-аналитическое, правовое и методическое сопровождение и мониторинг мероприятий Государственной программы; мероприятия государственной программы будут отражены в нормативных актах, обеспечивающих их эффективное планирование и управление системой образования (федеральном, региональных и ведомственных планах мероприятий по развитию эффективности	реализация проектов исследований, методической и информационно-аналитической направленности во исполнение мероприятий государственной программы	количество проведенных мероприятий федерального и регионального уровней по распространению результатов Государственной программы
---	---	--------------------	------------	------------	---	---	--

				и качества предоставлени я образовательн ых услуг)			
3	Основное мероприятие 5.3 "Обеспечение функционирования информационно-технологической инфраструктуры сферы образования"	Минобрнауки России	01.01.2015 ежегодно, на постоянной основе	31.12.2020 ежегодно, на постоянной основе	будет обеспечен постоянный доступ общественности к информации о сфере образования и заинтересованных лиц (обучающихся, студентов, иных граждан)	реализация принципов концепции и информационной открытости в деятельности органов исполнительной власти системы образования	число размещенных на официальном сайте Минобрнауки России документов (приказы, положения, регламенты и др.)
4	Основное мероприятие 5.4 Фонд "Русский мир". Субсидии некоммерческим организациям (за исключением государственных организаций)	Минобрнауки России	01.01.2013 ежегодно, на постоянной основе	31.12.2020 ежегодно, на постоянной основе	будут реализовываться мероприятия по популяризации русского языка за рубежом	формирование и реализация государственного задания Фондом "Русский мир"	число мероприятий по популяризации русского языка за рубежом
5	Основное мероприятие 5.5 "Продолжение реализации мероприятия	Минобрнауки России	01.01.2016 ежегодно, на постоянной основе	31.12.2020 ежегодно, на постоянной основе	будет обеспечено издание и распространение учебных пособий, проведение	анализ результатов реализации мер по развитию русского	число центров тестирования для трудящихся-мигрантов

й, начатых в
рамках
[Федерально
й целевой
программе
"Русский
язык" на
2011-2015
годы"](#)

ной
основ
е

основе

курсов
повышения
квалификации
педагогов;
будет
осуществлен
анализ
результатов
реализации
федеральной
целевой
программы и
разработаны
мероприятия
по развитию и
распространен
ию русского
языка

языка,
задач по
развитию
и
распростр
ане-
нию
русского
языка и
выработк
а
предложе
ний по
дальнейш
ему
развитию
соответст
вующих
мероприя
тий

6	Основное мероприятие 5.6 "Премии в области литературы и искусства, образования, печатных средств массовой информации , науки и техники и иные поощрения за особые заслуги перед государство м"	Минобр нау- ки России	01.01. 2013 ежего дно, на посто ян- ной основ е	31.12.20 20 ежегодн о, на постоян ной основе	вручены премии в области литературы и искусства, образования, печатных средств массовой информации, науки и техники и иные поощрения за особые заслуги перед государством	совершен ство- вание и инструме нтов, направлен ных на распростр ане- ние практик (результата тов), созданны х (полученн ых) лауреатам и премий в области литератур ы и искусства , образован ия, печатных средств массовой информац	численность получателей премий в области литературы и искусства, образования, печатных средств массовой информации, науки и техники и иных поощрений за особые заслуги перед государством
---	---	--------------------------------	--	---	---	---	---

ии, науки
и техники

Приложение № 3
к государственной программе
Российской Федерации "Развитие
образования" на 2013-2020 годы

Приложение 3. Сведения об основных мерах правового регулирования в сфере
реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие
образования" на 2013-2020 годы

Вид правового акта	Основные положения правового акта	Ответственный исполнитель	Ожидаемый срок принятия
--------------------	-----------------------------------	---------------------------	-------------------------

Подпрограмма 1 "Развитие профессионального образования"

Основное мероприятие 1.1 "Формирование государственного задания и реализация образовательных программ высшего образования с учетом выхода на эффективный контракт с научно-педагогическими работниками, а также с учетом введения прикладного бакалавриата и с учетом повышенного норматива для ведущих вузов, осуществляющих подготовку специалистов по инженерным, медицинским и естественнонаучным направлениям (специальностям)"

Приказ федерального органа исполнительной власти	об утверждении перечня профессий, специальностей и направлений подготовки, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (часть 3 статьи 16 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации")	Минобрнауки России	2014 год
Приказ федерального органа исполнительной власти	федеральные государственные образовательные стандарты (пункт 6 статьи 2 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации")	Минобрнауки России	2016 год
Приказ федерального органа исполнительной власти	федеральные государственные образовательные стандарты по специальностям ассистентуры-стажировки (пункт 6 статьи 2, часть 17 статьи 83 Федерального закона	Минобрнауки России	2014 год

"Об образовании в Российской Федерации")

Приказ федерального органа исполнительной власти	порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам различного уровня, вида и направленности (статья 13 часть 11 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации")	Минобрнауки России	2014 год
Приказ федерального органа исполнительной власти	положение о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования и ее видах (часть 8 статьи 13 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации")	Минобрнауки России	2014 год
Постановление Правительства Российской Федерации	внесение изменений в постановление Правительства Российской Федерации № 583 от 5 августа 2008 года	Минобрнауки России	2014 год

Основное мероприятие 1.2 "Реализация образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения на основе государственного задания с учетом выхода на эффективный контракт с педагогическими работниками, а также с учетом введения прикладного бакалавриата, модульных и кратких программ освоения прикладных квалификаций"

Приказ федерального органа исполнительной власти	о предоставлении из федерального бюджета иных межбюджетных трансфертов бюджетам субъектов Российской Федерации и местным бюджетам с целью финансового обеспечения контрольных цифр приема граждан по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым в имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях среднего профессионального и высшего образования	Минобрнауки России	2014 год
Приказ федерального органа исполнительной власти	порядок приема на обучение по образовательным программам каждого уровня образования (в том числе порядок приема иностранных граждан и лиц без гражданства,	Минобрнауки России	2014 год

	предельное количество образовательных организаций высшего образования, в которые поступающий на обучение по программам бакалавриата или программам специалитета вправе подать заявления одновременно, и количество специальностей и направлений подготовки, по которым он вправе участвовать в конкурсе) (часть 8 статьи 55 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации")			
Приказ федерального органа исполнительной власти	примерные программы профессионального обучения (в случаях, установленных федеральными законами)	Минобрнауки России	2016 год	
Приказ федерального органа исполнительной власти	порядок проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам различного уровня и в любых формах (часть 5 статьи 59 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации")	Минобрнауки России	2014 год	

Основное мероприятие 1.4 "Формирование современной структуры сети образовательных организаций профессионального образования, отражающей изменения в потребностях экономики и запросах населения и поддерживающей единое образовательное пространство"

Распоряжение Правительства Российской Федерации	программа модернизации сети государственных образовательных организаций высшего профессионального образования, в том числе путем реорганизации и присоединения организаций и их филиалов.	Минобрнауки России	2014 год	
---	---	--------------------	----------	--

Основное мероприятие 1.5 "Повышение качества профессионального образования, в том числе через поддержку интернационализации, а также программ развития вузов"

Постановление Правительства Российской Федерации	положение о конкурсном отборе программ развития образовательных организаций высшего образования (в том числе условия их финансового	Минобрнауки России	2016 год	
--	---	--------------------	----------	--

	обеспечения) (часть 5 статьи 24 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации")		
Приказ федерального органа исполнительной власти	перечень показателей, критерии и периодичность оценки эффективности реализации программ развития национальных исследовательских университетов (часть 5 статьи 24 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации")	Минобрнауки России	2016 год
Приказ федерального органа исполнительной власти	порядок отбора иностранных граждан на обучение в пределах квоты, а также предъявляемые к ним требования (часть 6 статьи 78 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации")	Минобрнауки России	2016 год
Приказ федерального органа исполнительной власти	об утверждении требований к освоению дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке (часть 8 статьи 78 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации")	Минобрнауки России	2015 год
Приказ федерального органа исполнительной власти	об установлении порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (часть 5 статьи 59 "Об образовании в Российской Федерации")	Минобрнауки России	2014 год
Приказ федерального органа исполнительной власти	об установлении порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки (часть 5 статьи 59 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации")	Минобрнауки России	2014 год

Приказ федерального органа исполнительной власти	об установлении порядка заполнения, учета и выдачи документов об образовании и документов об образовании и о квалификации и их дубликатов (часть 4 статьи 60 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации")	Минобрнауки России	2014 год
--	---	--------------------	----------

Основное мероприятие 1.6 "Модернизация образовательных программ профессионального образования, обеспечивающая гибкость и индивидуализацию процесса обучения с использованием новых технологий"

Приказ федерального органа исполнительной власти	об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов по программам ординатуры (пункт 6 статьи 2, пункт 10 статьи 82 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации")	Минобрнауки России	2016 год
--	---	--------------------	----------

Приказ федерального органа исполнительной власти	порядок организации образовательного процесса при сетевых формах реализации образовательных программ (статья 15 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации")	Минобрнауки России	2015 год
--	--	--------------------	----------

Приказ федерального органа исполнительной власти	об утверждении перечня профессий, специальностей и направлений подготовки высшего образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (часть 3 статьи 16 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации")	Минобрнауки России	2014 год
--	--	--------------------	----------

Основное мероприятие 1.11 "Обеспечение социальной поддержки обучающихся на программах профессионального образования"

Постановление	нормативы для формирования	Минобрнауки	2014 год
---------------	----------------------------	-------------	----------

Правительства Российской Федерации	стипендиального фонда за счет России бюджетных ассигнований федерального бюджета по каждому уровню профессионального образования и категориям обучающихся с учетом уровня инфляции (часть 10 статьи 36 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации")
--	--

Подпрограмма 2 "Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей"

Основное мероприятие 2.1 "Развитие дошкольного образования"

Приказ федерального органа исполнительной власти	порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (часть 8 статьи 55 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации")	Минобрнауки России	2014 год
---	---	-----------------------	----------

Основное мероприятие 2.2 "Развитие общего образования"

Приказ федерального органа исполнительной власти	порядок приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (часть 8 статьи 55 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации")	Минобрнауки России	2014 год
---	---	-----------------------	----------

Основное мероприятие 2.4 "Выявление и поддержка одаренных детей и молодежи"

Приказ федерального органа исполнительной власти	порядок проведения олимпиад школьников (часть 12 статьи 71 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации")	Минобрнауки России	2014 год
---	---	-----------------------	----------

Приказ федерального органа	порядок формирования сборных команд Российской Федерации для	Минобрнауки России	2014 год
-------------------------------	---	-----------------------	----------

исполнительной власти	участия в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам (пункт 1 части 4 статьи 71 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации")
--------------------------	--

Основное мероприятие 2.7 "Развитие кадрового потенциала системы дошкольного, общего и
дополнительного образования детей"

Приказ федерального органа исполнительной власти	порядок проведения аттестации педагогических работников (часть 4 статьи 49 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации")	Минобрнауки России)	2014 год
---	--	------------------------	----------

Подпрограмма 3 "Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности
системы образования"

Основное мероприятие 3.1 "Обеспечение деятельности Федеральной службы по надзору в сфере
образования и науки"

Приказ федерального органа исполнительной власти	утверждение форм заявления о предоставлении временной лицензии, перечня и форм документов, прилагаемых к нему (пункт 3 часть 2 статья 5 Федерального закона "О лицензировании отдельных видов деятельности")	Минобрнауки России	2014 год
---	---	-----------------------	----------

Приказ федерального органа исполнительной власти	утверждение форм заявлений о предоставлении лицензий на осуществление образовательной деятельности, переоформлении лицензий на осуществление образовательной деятельности, а также форм уведомлений, предписаний об устранении выявленных нарушений лицензионных требований, выписок из реестров лицензий и других используемых в процессе лицензирования документов (часть 2 статьи 5 Федерального закона "О лицензировании отдельных видов деятельности")	Минобрнауки России	2014 год
---	---	-----------------------	----------

Приказ федерального органа исполнительной власти	установление порядка хранения аккредитационных дел (пункт 22 Положения о государственной аккредитации образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 1039)	Минобрнауки России	2014 год
--	--	--------------------	----------

Приказ федерального органа исполнительной власти	квалификационные требования к экспертам, требования к экспертным организациям, порядок привлечения, отбора экспертов и экспертных организаций для проведения аккредитационной экспертизы, порядок их аккредитации (в том числе порядок ведения реестра экспертов и экспертных организаций) (часть 15 статьи 92 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации")	Минобрнауки России	2014 год
--	---	--------------------	----------

Основное мероприятие 3.2 "Формирование и развитие общероссийской системы оценки качества образования, в т.ч. поддержка и развитие инструментов оценки результатов обучения в системе общего образования, подготовка специалистов по педагогическим измерениям в специализированной магистратуре и аспирантуре"

Приказ федерального органа исполнительной власти	порядок проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам различного уровня и в любых формах (часть 5 статьи 59 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации")	Минобрнауки России	2014 год
--	---	--------------------	----------

Подпрограмма 4 "Вовлечение молодежи в социальную практику"

Основное мероприятие 4.3 "Совершенствование деятельности федеральных государственных учреждений, находящихся в ведении Минобрнауки России и Росмолодежи"

Приказ федерального органа исполнительной власти	нормативно-правовые акты, направленные на реализацию (Федерального закона от 8 мая 2010	Минобрнауки России	2016 год
--	--	--------------------	----------

власти

года № 83-ФЗ "О внесении изменений
в отдельные законодательные акты
Российской Федерации в связи с
совершенствованием правового
положения государственных
(муниципальных) учреждений"

Приложение № 4
к государственной программе
Российской Федерации
"Развитие образования"
на 2013-2020 годы

Приложение 4. Ресурсное обеспечение реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета

(тыс. рублей)

Ст ату с	Наи мен ова ние	М и н	Р з	П Р	Ц С Р	В Р	Объемы бюджетных ассигнований, годы							
							20 13 го д*	20 14 го д	20 15 го д	20 16 го д	20 17 го д	20 18 го д	20 19 го д	2020 год

[illegible]

* Средства реализованы в 2013 году.

[illegible]

Федеральное агентство
 по техническому регулированию и метрологии
 0 38 44 51 56 60 66
 0 01 65 64 68 76 21
 7 43 69 85 02 52 28 714079,67
 ,4 ,4 ,2 ,3 ,8 ,9
 3 9 7

Федеральное агентство
 по лесному хозяйству
 0 48 50 51 51 56 60 66
 5 55 04 83 83 88 98 45 7166,86
 3 ,5 ,8 ,7 ,7 ,1 ,7 ,4 ,5

Министерство культуры
 0 10 10 10 10 11 12 13
 5 90 24 25 28 66 01 49 14219406,43
 4 06 80 20 47 85 39 16
 20 30 10 24 ,6 ,1 ,6
 ,3 ,6 ,9 2 2 6

Министерство
 0 25 24 24 24 27 29 31 34405642,08
 5 43 02 57 88 30 27 90
 6 03 71 31 51 95 78 25
 71 99 90 85 55 08 63

о
здр
аво
охр
ане
ния
Рос
сий
ско
й
Фе
дер
аци
и

,1 ,1 ,8 ,3 ,2 ,3 ,9
6 2 9

Ми
нис
тер
ств
о
обр
азо
ван
ия
и
нау
ки
Рос
сий
ско
й
Фе
дер
аци
и

0
7
4

36 29 31 34 37 40 43
86 20 22 25 58 29 90
88 31 21 04 67 62 60
78 95 09 38 32 24 47
2, 7, 9, 6, 3, 7, 0,
9 1 8 1 2 84 76

473489898,14

Фе
дер
аль
ное
аге
нтс
тво
по
рыб
оло
вст
ву

0
7
6

30 27 28 28 31 33 36
39 71 59 74 54 81 84
96 68 91 01 00 31 45
6, 2, 4, 1, 4, 9, 4,
4 8 2 6 19 44 74

3973537,4

Фе 0 - - - - 20 21 17 91 10 10 11 1268298,38
дер 7 19 82 28 73 06 79 76

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Фе	0	-	-	-	80	75	65	65	71	77	83	905648,2
дер	9				72	43	50	50	88	06	97	
аль	1				26	21	44	44	60	69	60	

ное	,2	,5	,4	,4	,2	,9	,5
аге					8	4	1
нтс							
тво							
по							
дел							
ам							
мол							
оде							
жи							

Фе	0	-	-	-	-	14	12	11
дер	9					23	97	55
аль	5					10	80	20
ное								
аге								
нтс								
тво								
по								
дел								
ам								
Сод								
руж								
ест								
ва								
Нез								
ави								
сим								
ых								
Гос								
уда								
рст								
в,								
соо								
теч								
ест								
вен								
ник								
ов,								
про								
жив								
аю								
щи								
х за								
руб								
ежо								
м, и								
по								
ме								
жду								
нар								
одн								

ому
гум
ани
тар
ном
у
сот
руд
нич
ест
ву

Фе
дер
аль
ное
аге
нтс
тво
воз
ду
шн
ого
тра
нсп
орт
а

Фе
дер
аль
ное
аге
нтс
тво
жел
езн
одо
рож
ног
о
тра
нсп
орт
а

Фе 1 - - - - 42 43 44 44 49 52 57 6183465,91
дер 1 38 24 42 72 08 61 33
аль 0 83 31 05 42 13 87 60
ное 6, 0, 1, 6, 9, 9, 6,
аге 7 7 7 2 88 12 62

44 44 43 43 47 51 55
84 94 59 65 91 36 96
0 - - - - 82 23 72 04 34 81 6035945,27
7 0, 6, 04 6, 5, 5, 8,
5 1 0 3 04 03 39

79 73 75 76 83 89 97
45 75 90 39 83 87 93
0 - - - - 27 23 53 04 25 45 17 10561550,37
9 7, 2, 0, 1, 4, 1, 6,
5 1 8 8 2 72 82

Министерство
экономического
развития
Российской
Федерации

[illegible]

ерв
ам

Фе
дер
аль
ная
нал
ого
вая
слу
жба

1					27	26	27	27	29	31	34
8	-	-	-	-	04	82	12	12	76	90	76
2					9,	0,	0,	0,	2,	7,	7,
					8	1	2	2	31	34	83

37495,72

Уп
рав
лен
ие
дел
ами
Пре
зид
ент
а
Рос
сий
ско
й
Фе
дер
аци
и

3					14	13	13	93	10	10	11
0	-	-	-	-	94	73	03	04	21	94	92
3					15	23	98	68	11	71	85
					42	31	60	1,	64	02	10
					,2	,9	,9	5	,2	,7	,6
									1	9	1

12864422,65

Ми
нис
тер
ств
о
ино
стр
анн
ых
дел
Рос
сий
ско
й
Фе
дер
аци
и

3					11	12	10	10	11	12	13
1	-	-	-	-	35	37	66	70	75	59	72
0					95	66	24	95	29	99	95
					6,	0,	8,	8,	3,	9,	8,
					4	1	8	3	43	13	06

1480680,47

					23	24	27	
3					24	92	15	
1	- - - -	00	06	58	94	51	96	292905,9
8		,7	,9	,1	,7 1	,0 6	,4 2	

$$\begin{array}{r} 3 \\ 1 \text{ --- } \\ 9 \end{array} \begin{array}{r} 95 \\ 35 \\ 0, \\ 3 \end{array}$$

Исключены из числа участников государственной программы ([распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 года № 1972-р](#) об обеспечении реализации [Федерального закона "О Российской академии наук, реорганизации государственной академии наук и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"](#)).

[illegible]

вен
ной
слу
жб
ы
при
Пре
зид
ент
е
Рос
сий
ско
й
Фе
дер
аци
и"

Фе	3	-	-	-	-	95	80	82	72	79	85	93	10076482,13
дер	8					50	50	71	88	98	74	43	
аль	5					16	89	15	19	23	67	39	
ное						0,	8,	2,	7,	0,	8,	8,	
гос						7	3	1	8	2	29	25	

уда
рст
вен
ное
бю
дже
тно
е
обр
азо
ват
ель
ное
учр
ежд
ени
е
выс
шег
о
про
фес
сио
нал
ьно
го
обр
азо
ван

ия
"Са
нкт
-
Пет
ерб
ург
ски
й
гос
уда
рст
вен
ны
й
уни
вер
сит
ет"

[illegible]

Федеральное
медицинское
агентство

гос
уда
рст
вен
ног
о
бю
дже
тно
го
учр
ежд
ени
я
"Ро
сси
йск
ой
ака
дем
ии
нау
к"

Исключены из числа участников государственной программы ([распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 года № 1972-р](#) об обеспечении реализации [Федерального закона "О Российской академии наук, реорганизации государственной академии наук и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"](#)).

Рос
сий
ска
я
ака
дем 4 52
ия 2 - - - - 33
мед 3 8
ици
нск
их
нау
к

Исключены из числа участников государственной программы ([распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 года № 1972-р](#) об обеспечении реализации [Федерального закона "О Российской академии наук, реорганизации государственной академии наук и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"](#)).

[illegible]

Рос
сий
ска
я
ака
дем
ия
худ
оже
ств

4					96	37	38	38	42	45	49	
2	-	-	-	-	76	04	33	52	27	32	38	
5					95	48	15	39	70	40	73	532622,33
					,6	,3	,7	,3	,1	,0	,0	
									7	4	1	

Исключены из числа участников государственной программы ([распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 года № 1972-р](#) об обеспечении реализации [Федерального закона "О Российской академии наук, реорганизации государственной академии наук и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"](#)).

Дал
ьне
вос
точ
ное
отд
еле
ние
фед
ера
льн
ого
гос
уда
рст
вен
ног
о
бю
дже
тно
го
учр
ежд
ени
я
"Ро
сси
йск
ой
ака
дем
ии
нау
к"

4
9
4

- - - -
-
4,

34
94
4
4

Исключены из числа участников государственной программы ([распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 года № 1972-р](#) об обеспечении реализации [Федерального закона "О Российской академии наук, реорганизации государственной академии наук и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"](#)).

Фе
дер

4
9

- - - -

-

16
58

55
10

57
14

57
14

62
70

67
22

73
25

7900,17

азо
ван
ия"

Ми
нис
тер
ств
о
спо
рта
Рос
сий
ско
й
Фе
дер
аци
и

Раз
вит
ие

По
дп
рог
ра
мм
а 1
про
фес
сио
нал
ьно
го
обр
азо
ван
ия

Осн
овн
ое
мер
опр
ият
ие

1.1
"Фо
рми
ров
ани
е
гос
уда
рст

47 44 45 45 50 53 58
03 44 68 84 31 93 77
7 - - - - 36 50 28 51 14 74 29 6338433,11
7 6, 7, 6, 2, 5, 9, 9,
2 6 8 1 44 93 64

37 38 42 44 48 52 56
95 52 11 23 54 04 70
50 45 37 53 43 35 65
- - - - - 68 44 93 53 64 95 69 611538425,04
6, 2, 1, 21 9, 4, 5,
7 2 9 8 8 62 99

0
2
1 6 13 19 26
0 0 0 0 73 55 52
0 7 6 0 0 02 79 79
7 0 0 ,4 ,8 ,8
5
9

6 98 91 93 93
0 03 37 30 62
0 86 31 81 67
0, 0, 2, 9,
1 3 9 5
5
9

вен
ног
о
зад
ани
я

и
реа
лиз
аци
я
обр
азо
ват
ель
ных

			0					
			2			23		
			1	6	24	60	24	24
0	0	0	0	0	93	80	45	76
5	7	6	0	0	69	42	00	12
6			0	0	96		94	50
			5			,1		
			9					

про
гра
мм
выс
шег
о
обр
азо
ван
ия

				0				
				2			31	31
			1	6		31	22	22
0	0	1	0	0		21	12	12
7	1	0	0	0		25	6,	6,
4			0	0		1	6	6
			5					
			9					

с
уче
том
вых
ода
на
эф
фек
тив
ны
й

				0				
				2				
0	0	0	1	2	35	47	47	47
7	0	0	0	0	00	50	50	50
4	7	6	0	0	0	0	0	0
			5					
			9					

кон
тра
кт с
нау
чно
-
пед
аго
гич
еск

0	0	0	0	6	20	21	24	27
7	7	6	2	0	81	46	47	05
4			1	0	90	47	43	53
			0		77	55	19	73
			0		4,	3,	8,	9,
			5		9	8	3	7
			9					

ими

раб				0				
отн				2				
ика	0			1	6	14	14	14
ми,	7	0 0		6	0	70	70	70
а	4	7 6		1	0	00	00	00
так				5		0	0	0
же				2				

с								
уче				0				
том				2				
вве	0			1	6 53	60	82	10
ден	7	0 0		6	0 34	67	26	25
ия	4	7 6		2	0 ,8	63	85	01
при				3		,2	,7	6,
кла				5				6
дно								
го								

бак				0				
ала				2				
ври	0			1	8	38	40	41
ата	7	0 0		6	0	73	37	74
и с	4	7 6		4	0	26	49	64
уче				7	,8	,8	,9	,6
том				9				

пов				0				
ыш				2		17	17	17
енн	0			1	6	45	47	47
ого	7	0 0		0	0	44	65	65
нор	4	7 8		0	0	6,	8,	8,
мат				5		2	6	6
ива				9				
для								

вед								
ущ				0				
их				2				
вуз	0			1	8	18	18	18
ов,	7	0 0		6	0	99	99	99
осу	4	7 9		0	0	3,	3,	3,
щес				5	1	1	1	1
твл				8				
яю								
щи								
х								

ПОД
ГОТ 0
ОВК 2 26 23 24 24
У 0 0 1 6 52 68 46 59
СПЕ 7 0 0 0 0 68 54 45 16
ЦИА 6 7 6 0 0 8, 6, 3, 8,
ЛИС 5 1 6 6 5
ТОВ 9
ПО

ИН
ЖЕН 0
ЕРН 2
ЫМ, 0 0 1 6 51 54 55
МЕД 7 0 0 0 13 33 71
ИЦИ 6 7 8 0 0 4, 2, 4,
НСК 5 5 3 8
ИМ 9
И

ЕСТ 0
ЕСТ 2 21 19 19
ВЕН 0 0 1 6 10 15 82 20
НОН 8 0 0 0 0 32 21 66 01
АУЧ 2 7 6 0 0 97 54 83 33
- 5 ,6 ,2 ,1 11
НЫ 9
М

НАП
РАВ 0
ЛЕН 2
ИЯМ 0 0 1 6 20 21 21
(СП 8 0 0 0 35 28 89
ЕЦИ 2 7 8 0 0 21 32 69
АЛЬ 5 ,5 ,3 ,7
НОС 9
ТЯМ
)

0
2 17 17 17 18
0 0 1 6 23 38 99 11
8 0 0 0 0 45 30 28 93
4 7 6 0 0 2, 0, 3, 2,
5 1 8 7 8
9

0 0 0 0 6 41 42 42
8 7 8 2 0 19 92 92

4	1	0	0,	0,	0,
	0		3	3	3
	0				
	5				
	9				

		0			
		2	44	44	
1	0	1	6	80	94
0	0	0	0	15	23
7	7	6	0	6,	6,
		5	5	1	0
		9			3

		0			
		2		72	74
1	0	1	6	77	18
0	0	0	0	81	30
9	7	6	0	89	81
		5	0	3,	5,
		9	3	7	3

		0			
		2		14	15
1	0	1	6	77	51
0	0	0	0	5,	4,
9	7	8	0	7	4
		5			4
		9			

		0			
		2		42	44
1	0	1	6	95	10
1	0	0	0	20	37
0	7	6	0	68	28
		5	0	2	15
		9			53

		0			
		2		21	23
1	0	1	6	29	93
1	0	0	0	8,	1,
0	7	8	0	2	8
		5			7
		9			

1	0	1	0	6	48
3	1	0	2	0	48
9		1	0	0,	4,
		0		8	4

0
5
9

0
2
1 0 0 1 6 31 24 24 24
3 7 6 0 0 12 17 67 74
9 0 0 0 0 31 56 31 72
5 ,1 ,8 ,9 ,4
9

0
2 11 11 11 11
1 0 0 1 1 06 48 48 48
5 7 6 0 0 65 07 71 73
3 0 0 7, 6, 0, 5,
5 7 2 4 3
9

0
2
1 0 0 1 2 47 49 48 49
5 7 6 0 0 72 72 95 02
3 0 0 35 45 66 59
5 0 ,8 ,3 ,4 ,3
9

0
2
1 0 0 1 8 72 63 63 63
5 7 6 0 0 77 38 38 38
3 0 0 9, 6, 6, 6,
5 0 3 4 1 1
9

0
2
1 0 0 1 6 28 26 27 26
6 7 6 0 0 81 81 09 93
8 0 0 0, 4, 1, 9,
5 0 4 7 9 6
9

3 0 1 0 6 69 72 72
0 1 0 2 0 92 28 28
3 1 0 33 11 11
0 ,8 ,9 ,9
0
5

9

0
2 96 85 80 80
3 0 0 1 6 07 89 44 72
0 0 0 0 0 72 00 54 97
3 7 6 0 0 1, 0, 1, 2,
5 8 1 4 6
9

0
2
3 0 0 1 6 41 21 21
0 0 0 0 08 32 32
3 7 8 0 0 50 65 65
5 ,6 ,4 ,4
9

0
2
3 0 0 1 6 94 97 94 95
1 0 0 0 0 97 74 75 21
0 7 6 0 0 42 95 03 30
5 ,5 ,6 ,2
9

0
2
3 0 0 1 6 85 85 85
1 0 0 0 0 06 08 08
0 7 8 0 0 ,6 ,9 ,9
5
9

0
2
3 0 0 1 6 22 20 20 20
1 0 0 0 0 99 36 56 71
8 7 6 0 0 33 78 73 10
5 ,5 ,4 ,7
9

0
2
3 1 0 0 1 6 52
9 7 6 0 0 83
0 0 3,
0 0 9
5
9

Исключены из числа участников государственной программы ([распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 года № 1972-р](#) об обеспечении реализации [Федерального закона "О Российской академии наук, реорганизации государственной академии наук и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"](#)).

		0			
		2			
3		1	6	66	68 68
8	0 1	0	0	52	23 23
4	1 0	0	0	64	55 55
		5		,8	,2 ,2
		9			

		0			
		2		39	25 31 31
3		1	6 61	60	01 12
8	0 0	0	0 44	50	04 49
4	7 6	0	0 2,	3,	3, 0,
		5	5	4	2 7
		9			

		0			
		2			
3		1	6	11	69 69
8	0 0	0	0	97	72 72
4	7 8	0	0	24	4, 4,
		5		,2	2 2
		9			

		0			
		2		10	10 11
3		1	6	36	86 36
8	0 1	0	0	08	10 13
5	1 0	0	0	2,	1, 6,
		5		1	7 9
		9			

		0			
		2		75	60 60
3		1	6 21	59	84 51
8	0 0	0	0 87	14	56 57
5	7 6	0	0 7,	32	1, 1,
		5	8	7	2 7
		9			

3	0 0 0	6		10	10 10
8	7 8 2	0		04	04 04
5		1 0		89	89 89
		0		,2	,2 ,2

0
5
9

0
2 27 27 27
3 0 1 6 52 87 63
8 1 0 0 05 23 54
6 1 0 0 0, 2, 8,
5 8 9 2
9

0
2 11 78 81 82
3 0 0 1 6 55 55 85 46
8 7 6 0 0 46 65 40 49
6 0 0 08 0, 6, 1,
5 ,5 5 3 9
9

0
2 22 20 21 21
4 0 0 1 6 07 66 26 31
2 7 6 0 0 33 31 74 88
4 0 0 ,3 ,9 ,6 ,4
5
9

0
2 29 27 28 28
4 0 0 1 6 87 32 34 53
2 7 6 0 0 23 13 54 78
5 0 0 ,4 ,5 ,6 ,2
5
9

0
2 40 37 38 39
7 0 0 1 6 71 81 87 02
7 7 6 0 0 41 58 53 96
7 0 0 4, 1, 2, 6,
5 4 8 9 3
9

7 0 0 0 6 41 41 41
7 7 8 2 0 54 54 54
7 1 0 9, 9, 9,
0 1 1 1
0
5

9

Осн	0					
овн	2					
ое	0	0	0	1	6	40 41 41
мер	0	0	0	0	0	08 17 39
опр	7	7	4	0	0	2, 8, 4,
ият				5		7 3 1
ие				9		

1.2

"Ре	0					
али	2					
зац	0	0	0	1	6	96 81 83 83
ия	5	0	0	0	0	22 29 13 22
обр	4	7	4	0	0	35 66 98 46
азо				5		,2 ,6 ,4 ,7
ват				9		
ель						
ных						

про						
гра						
мм				0		
сре				2		
дне	0	0	0	1	6	11 11 12 12
го	5	0	0	0	0	65 91 30 39
про	6	7	4	0	0	06 96 35
фес				5		,8 ,57 ,8 ,3
сио				9		
нал						
бно						
го						

обр						
азо						
ван				0		
ия				2		18 18 18 18
и	0	0	0	1	6	00 43 87 87
про	7	0	0	0	0	72 73 30 59
фес	4	7	4	0	0	1, 8, 6, 1,
сио				5		8 6 1 7
нал				9		
бно						
го						

обу	1	0	0	0	1	34 38 38 38
чен	4	7	4	2	0	43 32 34 34
ия	9			1	0	82 99 03 03
на				0		,3 ,3 ,7 ,1
осн				0		

ове 5
гос 9
уда
рст
вен
ног
о

зад 0
ани 2
я с 1 17 18 18 18
уче 4 0 0 2 70 61 76 78
том 9 7 4 0 53 66 64 36
вых 0 0 ,9 ,1 ,2 ,1
ода 5
на 9

эф 0
фек 2
тив 1 17 17 18
ны 4 0 0 3 19 61 61 49
й 9 7 4 0 0 16 6, 6, 7,
кон 0 2 9 9 4
тра 5
кт с 9

пед
аго 0
гич 2
еск 1 15 14 14 14
ими 4 0 0 8 19 15 15 15
раб 9 7 4 0 0 7, 2, 2, 2,
отн 0 0 4 1 1 1
ика 5
ми, 9
а

так 0
же 2
с 1 10 10 10 10
уче 4 0 0 6 78 25 25 25
том 9 7 6 9 0 95 00 00 00
вве 9 0 ,6 ,8 ,8 ,8
ден 9
ия

при 1 0 0 0 6 86 83 86 86
кла 7 7 4 2 0 84 53 10 25
дно 1 1 0 3 1, 5, 3,
го 0 7 1 9
бак 0

ала 5
ври 9
ата,

мод
уль
ных
и 0
кра 2
тки 1 6 24 24 24 25
х 3 0 0 0 0 84 51 99 07
про 1 7 4 0 0 1, 5, 3, 6
гра 0 5
мм 9

осв 0
оен 2
ия 3 0 0 1 6 44 46 46 47
при 1 7 4 0 0 67 28 85 44
кла 8 0 0 0 0 2, 5, 1, 6
дны 5
х 9

ква 0
лиф 2
ика 3 0 0 1 6 10 86 88 89
ций 8 7 4 0 0 04 06 77 00
" 8 0 0 0 0 27 9, 7, 1,
5
9

0
2
4 2
2 0 0 1 6 52
3 7 4 0 0 33
0 0 8
5
9

0
2
7 0 0 1 6 63 62 63 63
7 7 4 0 0 19 13 92 99
7 0 0 0 0 51 76 04 96
5
9

Исключены из числа участников государственной программы ([распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 года № 1972-р](#) об обеспечении реализации [Федерального закона "О Российской академии наук, реорганизации государственной академии наук и внесении](#)

изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации").

Осн	0
овн	2
ое	0 0 1 6 35
мер	7 7 5 6 0 00
опр	4 4 0 00
ият	8
ие	5

1.3	0 0 0 0 6	19 19 19
"Оп	7 7 6 2 0	00 00 00
ере	4 1 0	00 00 00
жа	6	
ющ	4	
ее	8	
раз	5	
вит		
ие		
неп		
рер		
ывн		
ого		
про		
фес		
сио		
нал		
ьно		
го		
обр		
азо		
ван		
ия,		
в		
том		
чис		
ле		
раз		
вит		
ие		
рег		
ион		
аль		
ных		
сис		
тем		
доп		
олн		
ите		
льн		
ого		

про
фес
сио
нал
ьно
го
обр
азо
ван
ия,
а
так
же
зао
чно
й и
очн
о-
зао
чно
й
(ве
чер
ней
)
фор
м
пол
уче
ния
обр
азо
ван
ия,
отк
рыт
ого
обр
азо
ван
ия"

Осн
овн
ое
мер
опр
ият
ие
1.4
"Фо
рми

- - - -

ров
ани
е
сов
рем
енн
ой
стр
укт
уры
сет
и
обр
азо
ват
ель
ных
орг
ани
зац
ий
про
фес
сио
нал
ьно
го
обр
азо
ван
ия,
отр
ажа
ющ
ей
изм
ене
ния
в
пот
реб
нос
тях
эко
ном
ики
и
зап
рос
а-
нас
еле

ния
 и
 под
 дер
 жив
 аю
 ще
 й
 еди
 ное
 обр
 азо
 ват
 ель
 ное
 про
 стр
 анс
 тво
 "

Осн		0					
овн		2					
ое	0	1	6	16	18	20	20
мер	7	0 0	0	86	39	86	35
опр	4	7 6	0	03	85	85	85
ият		0	0	00	20	20	20
ие		5					
		9					

1.5		0				
"По		2				
вы	0	1	8	22		
ше	7	0 0	2	0 00		
ние	4	7 6	7	0 0		
кач		9				
ест		4				
ва						

про						
фес		0				
сио		2				
нал	3	1	6	10	10	
ьно	8	0 0	0	00	00	
го	5	7 6	0	00	00	
обр		0	0	0	0	
азо		5				
ван		9				
ия,						

в	3	0 0 0	6	10	10
том	8	7 6 2	0	00	00

чис	6	1	0	00	00
ле		0		0	0
чер		0			
ез		5			
под		9			
дер					
жку					
инт					
ерн					
аци					
она					
лиз					
а-					
ции					
, а					
так					
же					
про					
гра					
мм					
раз					
вит					
ия					
вуз					
ов"					

Осн	-	-	-	-
овн				
ое				
мер				
опр				
ият				
ие				
1.6				
"М				
оде				
рни				
зац				
ия				
обр				
азо				
ват				
ель				
ных				
про				
гра				
мм				
про				
фес				
сио				
нал				
ьно				

го
 обр
 азо
 ван
 ия,
 обе
 спе
 чив
 аю
 щая
 гиб
 кос
 ть и
 инд
 иви
 дуа
 льн
 ост
 ь
 про
 цес
 са
 обу
 чен
 ия с
 исп
 оль
 зов
 ани
 ем
 нов
 ых
 тех
 нол
 оги
 й"

Осн	0
овн	2
ое	0 0 0 5 40
мер	5 7 4 5 0 00
опр	4 1 0 0
ият	1
ие	2

1.7	0 0 0 0 4 30 30
"М	5 7 6 2 0 00 00
оде	6 1 0 00 00
рни	4
зац	0
ия	0
инф	9

рас
тру
кту
ры

сис
тем
ы
про
фес
сио
нал
ьно
го
обр
азо
ван
ия"

				0			
				2			
				1			15
0				4	4	11	14
7	0	1		0	0	00	28
4	4	1		0	0	00	,5
				9			

Бюджетные ассигнования, перенесенные в 2014 года из основного мероприятия 1.4 в основное мероприятие 1.7.

				0			
				2			
				1	4	16	
0				4	0	73	
7	0	1		0	0	7,	
4	4	2		0	0	2	
				0			
				9			

				0			
				2			
				1	4	11	12
0				4	90	00	20
7	0	0		0	00	00	00
4	7	6		0	00	00	00
				0	0	0	
				9			

				0			
				2			
				1	5	22	
0				5	0	60	
7	0	0		1	0	0	
4	7	8		1	0	0	
				1			
				1			

0	0	0	0	4	18	26	44	45
8	7	6	2	0	74	46	79	95
2			1	0	42	21	93	30

4 4, ,4
0 8
0
9

0
2
1 0 0 1 4 60 44 13 61
3 0 0 4 0 00 74 56 35
9 7 6 0 0 00 36 59 98
0 ,1 ,8 ,3
9

0
2 53 40 40
3 0 0 1 4 20 32 58 29
0 0 4 0 08 78 78 51
3 7 6 0 0 4, 5, 0, 70
0 2 8 6
9

0
2
3 0 0 1 4 60 14
1 0 0 4 0 00 25
0 5 1 0 0 0 00
0
9

0
2
3 0 0 1 4 98 11 64 12
8 0 0 4 0 62 40 68 02
4 5 1 0 0 7, 00 83 00
0 2 3
9

0
2 12
3 0 0 1 4 51 78 14 14
8 0 0 4 0 74 40 55 09
4 7 6 0 0 5, 00 82 76
0 5 0 1,
9 2

3 0 0 0 4 20
8 7 6 2 0 16
5 1 0 87
4 4,
0 9

научно-культурной и спортивной составляющей профессиональной образовательной, включающей расширение практической конкуренции школ, сетевых проектов"

Осн
овн
ое
мер
опр
ият
ие
1.9
"Ра
зви
тие
вза
имо
дей
ств
ия
про
фес
сио
нал
ьно
го
обр
азо
ван
ия с
рын
ком
тру
да,
с
мес
тны
ми
соо
бще
ств
ами
"

- - - -

Осн 0 0 0 0 6 16 17 17 17
овн 7 7 5 2 0 88 10 40 41
ое 4 1 0 75 12 67 26
мер 0 ,8 ,2 ,1 ,7
опр 0 0 0 0
ият 5
ие 9
1.1
0
"По
дго
тов

Осн	0							
овн	2							
ое	0	0	1	3	86	89	89	89
мер	7	0	3	0	96	40	40	40
опр	4	7	6	8	60	00	00	00
ият			9		,2			
ие			3					

иал

ьно
й

под
дер
жки
обу
чаю
щи
хся
на

		0					
		2					
0	0	1	3	77	80	82	83
7	0	3	0	76	16	32	76
4	7	8	0	0	0	0	0
	6	9					
		6					

про
гра
мма
х
про
фес
сио
нал
ьно
го

		0					
		2			71	75	
0	0	1	3		20	87	79
7	0	3	0		28	65	66
4	7	9	0		8,	4,	71
	6	5			9	7	6
		6					

обр
азо
ван
ия"

		0					
		2					
0	0	1	8	63	43	43	43
7	0	6	0	44	84	84	84
4	7	4	0	8,	48	48	48
	6	8	0	8	,8	,8	,8
		0					

		0					
		2					
0	0	1	8	19	18	18	18
7	0	6	0	56	58	58	58
4	7	4	0	00	20	20	20
	6	8					
		1					

		0					
		2					
0	0	1	3	20	20	20	20
7	0	3	0	00	00	00	00
4	7	0	0	0	0	0	0
	9	4					
		9					

0	0	0	0	6	30
8	7	6	2	0	01
2		1	0	4,	

0 1
0
5
9

0
2
0 0 1 6 51
8 0 0 0 0
4 7 6 0 0 12
5
9

0
2
1 0 0 1 6 22
0 0 0 0 0
7 7 6 0 0 14
5
9

0
2
1 0 0 1 6 85
0 0 0 0 0
9 7 6 0 0 00
5
9

0
2
1 0 0 1 6 43
1 0 0 0 0 54
0 7 6 0 0 ,1
5
9

0
2
1 0 0 1 6 53
3 0 0 0 0 ,7
9 7 6 0 0
5
9

1 0 0 0 3 13 82 86 90
5 7 6 2 0 17 95 93 79
3 1 0 41 4, 5, 4,
0 ,1 2 1 1
0

5
9

0
2
1 0 0 1 6 11
6 7 6 0 0 5
8 0 0
5
9

0
2
3 0 0 1 6 30
0 7 6 0 0 29
3 0 0 ,3
5
9

0
2
3 0 0 1 6 22
1 7 6 0 0 96
0 0
5
9

0
2
3 0 0 1 6 36
8 7 6 0 0 30
4 0 0
5
9

0
2
3 0 0 1 6 52
8 7 6 0 0 08
5 0 0
5
9

3 0 0 0 6 17
8 7 6 2 0 48
6 1 0 0
0
0
5
9

			0
			2
4	0	0	1 6
2	7	6	0 0 60
4			0 0
			5
			9

			0
			2
4	0	0	1 6 32
2	7	6	0 0 5
5			0 0
			5
			9

Осн			0				
овн			2				
ое	0	0	0	1	6	72	72 72
мер	7	7	4	3	0 73	1,	1, 1,
опр	4			9	0 6	3	3 3
ият				8			
ие				7			

1.1							
2							
"Со							
циа				0			
льн				2			
ые	0	0	0	1	6 28	27	27 27
гар	7	7	4	3	0 21	65	65 65
ант	4			9	0 ,8	,4	,4 ,4
ии				9			
раб				7			
отн							
ика							
м							

про							
фес				0			
сио				2			
нал	0	0	0	1	6 31	30	30 30
ьно	7	7	6	3	0 25	63	63 63
го	4			9	0 98	46	46 46
обр				8	,4	,4	,4 ,4
азо				7			
ван							
ия"							

0	0	0	0	6	53	52	52 52
---	---	---	---	---	----	----	-------

7	7	6	2	0	28	22	22	22
4		1	0	,9	,3	,3	,3	
		3						
		9						
		9						
		7						

		0						
		2						
0	0	0	1	6	78			
7	7	6	3	0	11	76	76	76
6			9	0	,2	55	55	55
			8					
			7					

		0						
		2						
0	0	0	1	6	77	75	75	75
7	7	6	3	0	0	4,	4,	4,
6			9	0	0	6	6	6
			9					
			7					

		0						
		2						
0	0	0	1	6	38			
7	7	6	0	0	09			
6			0	0	,3			
			5					
			9					

		0						
		2						
0	0	0	1	6	20	19	19	19
7	7	9	3	0	0	6	6	6
6			9	0				
			8					
			7					

		0						
		2						
0	0	0	1	6	81	81	81	81
8	7	6	3	0	60	60	60	60
2			9	0				
			8					
			7					

0	0	0	0	6	27	28	28	28
8	7	6	2	0	86	95	95	95
2		1	0	,8	,4	,4	,4	

3
9
9
7

		0		
		2		
0	0	1	6	36
8	0	0	0	31
2	7	0	0	0,
	6	0	0	9
		5		
		9		

		0		
		2		
0	0	1	6	47
8	0	0	0	15
4	7	6	0	,6
		5		
		9		

$$\begin{array}{ccccccc} & & & & 0 & & \\ & & & & 2 & & \\ 1 & & & & 1 & 6 & \\ 0 & 0 & 0 & & 0 & 24 & \\ 7 & 7 & 6 & & 0 & 50 & \\ & & & & 0 & & \\ & & & & 5 & & \\ & & & & 9 & & \end{array}$$

		0						
		2						
1	0	0	1	6	21	21	22	22
0			3	0	10	71	73	73
9	7	6	9	0	0	6,	6	6
			8			8		
			7					

$$\begin{array}{ccccccc} & & 0 & & & & \\ & & 2 & & & & \\ 1 & 0 & 0 & 1 & 6 & 14 & \\ 0 & 7 & 6 & 0 & 0 & 00 & \\ 9 & & & 0 & 0 & 0 & \\ & & & 5 & & & \\ & & & 9 & & & \end{array}$$
$$\begin{array}{cccccc} 1 & 0 & 0 & 0 & 6 & 61 \\ 1 & 7 & 6 & 2 & 0 & 24 \\ 0 & & 1 & & 0 & \\ & & 0 & & & \\ & & 0 & & & \end{array}$$

5
9

0
2
1 0 0 1 6 19
3 7 6 0 0 9,
9 0 0 2
5
9

0
2
1 0 0 1 1 33 29 29 29
5 7 6 3 0 ,9 ,4 ,4 ,4
3 9 0
6
9

0
2
1 0 0 1 1 90
5 7 6 0 0 1,
3 0 0 8
5
9

0
2
1 0 0 1 6 46
6 7 6 0 0 ,8
8 0 0
5
9

0
2
3 0 0 1 6 46 46 46
0 0 3 0 19 1, 1, 1,
3 7 6 9 0 25 6 6 6
8
7

3 0 0 0 6 87
0 7 6 2 0 81
3 1 0 ,9
0
0
5
9

		0	
		2	
3	0	1	6
1	0	0	0 36
0	7	4	0 0
		5	
		9	

		0	
		2	
3	0	1	6 24
1	0	0	0 0 83
0	7	6	0 0 ,6
		5	
		9	

		0	
		2	
3	0	1	6 25
8	0	0	0 0 63
4	7	6	0 0 ,2
		5	
		9	

		0	
		2	
3	0	1	6 62
8	0	0	0 0 00
5	7	6	0 0
		5	
		9	

		0	
		2	
3	0	1	6 64
8	0	0	0 0 26
6	7	6	0 0 ,5
		5	
		9	

		0	
		2	
3	0	1	6 14
8	0	0	0 0 8,
8	7	4	0 0 6
		5	
		9	

4	0	0	0 6 20
2	7	6	2 0 7

$$\begin{array}{ccccccc} 4 & & & 1 & 6 & & \\ 2 & 0 & 0 & 0 & 0 & 5 & 5 \\ 5 & 7 & 6 & 0 & 0 & 8 & \\ & & & 5 & & & \\ & & & 9 & & & \end{array}$$
[illegible]

Осн		0						
овн		2						
ое	0	0	0	2	6	20	20	20
мер	0	7	1	0	0	27	98	98
опр	7			0	0	58	11	11
ият						,3	,3	,3
ие				9				

2.1	0 0 0 0	5 50	10
"Pa	7 7 1 2	0 00	00
звн	4	2 0 00	00
тн		5 00	00
до		0	
шк		5	

ОЛЬ
НОГ
О

9

обр
азо
ван
ия"

0

2

0 0 2 6 31 61 33 33
8 0 0 0 0 33 87 58 58
2 7 1 0 0 ,5 ,3 ,9 ,9

5

9

3 2 42
1 0 2 6 51
9 7 1 0 0 6,
0 0 4
5
9

4 2 11
0 0 2 6 17
1 7 1 0 0 60
0 0 ,1
5
9

4 2 45
8 0 2 6 69
6 7 1 0 0 3,
0 0 9
5
9

4 2 34
9 0 2 6 94
4 7 1 0 0 4,
0 0 4
5
9

Исключены из числа участников государственной программы ([распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 года № 1972-р](#) об обеспечении реализации [Федерального закона "О Российской академии наук, реорганизации государственной академии наук и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"](#)).

2.2		0				
"Pa		2				
звн	0	2	8	19	20	20
тне	7	6	0	54	23	27
об	4	4	0	0,	6,	1,
щег		7		7	5	8
о		9				

		0						
		2						
3	0	2	1	59	61	61	61	
1	0	0	0	24	65	65	65	
0	7	2	0	5,	6	6	6	
		0	0	3				
		5						
		9						

	0					
	2					
3	2	2	18	18	18	18
1	0	0	0	66	66	66
0	7	2	0	,1	,1	,1
	5					
	9					

		0						
		2						
3		2	6	34	20	21	21	
1	0 0	0	0	80	52	12	12	
	7 2	0	0	4,	0,	1,	1,	
0		0	0	4	9	1	1	
		5						
		9						

4 0 0 0	6 10	97	99	99
2 7 2 2	0 75	23	86	86

5	2	0	89	4,	1,	1,
	0		,2	8	1	1
	0					
	5					
	9					

	0					
	2					
5	2	6	19	16	16	16
7	0	0	44	15	62	62
3	0	0	29	45	73	73
	0	0	,3	,8	,7	,7
	5					
	9					

Осн	0					
овн	2					
ое	0	2	8	11	11	11
мер	7	0	6	0	89	74
опр	4	7	4	0	20	01
ият						,8
ие	9					,2

2.3

"Ра	0					
зви	2		17	17	17	17
тие	0	2	6	09	54	93
доп	7	0	0	0	99	61
олн	4	7	2	0	0	0,
ите				0	0,	9,
льн	5		1	4	2	0,
ого	9				2	2
и						

неф						
орм	0					
аль	2					
ног	0	2	6	58	56	56
о	7	0	6	0	97	02
обр	4	7	9	2	0	0
азо					1,	1,
ван	2				5	5
ия	7					
и						

соц	1	0	0	0	6	13
иал	0	7	2	2	0	62
иза	9		2	0	0,	1,
ции			0	1	5	1
дет			0			
ей"	5					
	9					

		0				
		2				
1		2	6	27	26	27
8	0 0	0	04	82	12	12
2	7 2	0	9,	0,	0,	0,
		0	8	1	2	2
		5				
		9				

Осн		0				
овн		2				
ое	0	2	2 94	89	89	89
мер	5	0 0	0 52	79	79	79
опр	4	7 9	0 5	8,	8,	8,
ият		1		7	7	7
ие		9				

2.4

"В		0				
ыяв		2				
лен	0	2	1 14	15		
ие	7	0 0	3 0 4,	14	1,	15
и	4	7 2	8 0 5	4	6	7
под		9				
дер		6				
жка						

ода						
рен		0				
ных		2				
дет	0	2	2 32	41	43	45
ей	7	0 0	3 0 22	60	88	12
и	4	7 2	8 0 ,3	,7	,4	,1
мол		9				
оде		6				
жи"						

		0				
		2				
0		2	5 50	47	47	47
7	0 0	5	0 00	50	50	50
4	7 7	0	0 0	0	0	0
		6				
		8				

0	0 0 0	2 15	14	14	14
7	7 9 2	0 28	90	45	68
4	2	0 49	43	97	20
		0 ,3	,8	,8	,8
		0			

		1				
		9				
		0				
		2				
0	0	2	3	19	19	19
7	0	3	0	80	80	80
4	7	0	0	00	00	00
		3				
		8				

		0				
		2				
		2	6	33	34	34
0	0	2	75	01	89	89
9	0	0	0	2,	3,	0,
1	7	0	0	5	7	7
		5				
		9				

Осн	-	-	-	-
овн				
ое				
мер				
опр				
ият				
ие				
2.5.				
"Ре				
али				
зац				
ия				
мод				
еле				
й				
пол				
уче				
ния				
кач				
ест				
вен				
ног				
о				
до				
шк				
оль				
ног				
о,				
об				
щег				
о и				
доп				

олн
 ите
 льн
 ого
 обр
 азо
 ван
 ия
 дет
 ьми
 -ин
 вал
 ида
 ми
 и
 лиц
 ами
 с
 огр
 ани
 чен
 ны
 ми
 воз
 мо
 жн
 ост
 ями
 здо
 ров
 ья"

Осн	0	0	0	0	5	18
овн	7	7	2	2	0	00
ое	4		2	0		00
мер			5			0
опр			0			
ият			9			
ие			7			
2.6						
"Ра						
зви						
тие						
физ						
иче						
ско						
й						
кул						
ьту						
ры						
и						
спо						

рта
в
обр
азо
ват
ель
ных
орг
ани
зац
иях
до
шк
оль
ног
о,
об
щег
о и
доп
олн
ите
льн
ого
обр
азо
ван
ия
дет
ей"
*

* Средства реализованы в 2013 году.

Осн	0							
овн	2							
ое	0	0	2	5	20	20	20	20
мер	7	7	5	0	00	00	00	00
опр	4	2	0	0	00	00	00	00
ият			8					
ие			8					

2.7	0	0	0	0	5	10
"Ра	7	7	2	2	0	46
зви	4		2		0	88
тие				5		95
кад				0		,3
ров				8		
ого				7		
пот						
енц						

иал
а
сис
тем
ы
до
шк
оль
ног
о,
об
щег
о и
доп
олн
ите
льн
ого
обр
азо
ван
ия
дет
ей"

Осн	0				
овн	2				
ое	0	0	2	5	20
мер	5	0	5	0	79
опр	4	7	1	0	55
ият			1		
ие			2		

2.8

"Ра	0							
зви	2							
тие	0	0	2	5	13	23	10	
инф	7	0	5	0	40	42	11	
рас	4	7	1	1	0	00	80	50
тру			1					
кту			2					
ры								

об	0							
щег	2							
о	0	0	2	5	52	10		
обр	7	0	5	0	13	28	51	10
азо	4	7	1	0	60	68	64	33
ван			1			0	50	50
ия			2					

и
доп
олн
ите
льн
ого
обр
азо
ван
ия
дет
ей"

0
2
0 0 0 2 5 11 11 11
7 7 7 5 0 74 75 75
4 1 0 00 0 0
1
2

0
2
0 0 0 2 5 12 90
7 7 9 5 0 60 00
4 1 0 0
1
1

Осн
овн
ое
мер
опр
ият
ие

2.9
"Со
циа
льн
ые
гар
ант
ии

раб
отн
ика
м

обр 0
азо 5
ван 9
ия"

0
2
3 0 0 2 6
1 0 0 3 0 60 60 60 60
0 7 2 9 0 0 0 0 0
9
7

0
2
3 0 0 2 6
1 0 0 0 0 41
0 7 2 0 0
5
9

0
2
5 0 0 2 6 27 26 26 26
7 0 0 3 0 9, 9, 9,
3 7 2 9 0 5 5 5
9
7

0
2
5 0 0 2 6 19
7 0 0 6 0
3 7 2 4 0 2
7
9

0
2
5 0 0 2 6 32
7 0 0 0 0
3 7 2 0 0 ,4
5
9
*

* Средства реализованы в 2013 году.

По Раз - - - - - 20 93 91 91 10 10 11 1268298,38

дп	вит	19	85	73	73	06	79	76
рог	ие	22	12	44	44	71	27	02
ра	сис	3,	,6	,9	,9	4,	0,	7,
мм	тем	8				68	57	18
а 3	ы							

оце
нки
кач
ест
ва
обр
азо
ван
ия
и
инф
орм
аци
онн
ой
про
зра
чно
сти
сис
тем
ы
обр
азо
ван
ия

Осн	0							
овн	2							
ое	0	0	0	3	6	13	99	
мер	7	0	0	0	0	47	58	10
опр	7	7	8	0	0	22	0,	16
ият				0	0	,2	3	16
ие				5				83
				9				83

3.1	0							
"Об	2							
есп	4							
ече	0	0	0	0	1	11		
ние	7	0	0	0	0	63		
дея	7	7	9	0	0	50		
тел				1	0	,6		
бно				1				
сти								

Фе	0	0	0	0	2	17		
----	---	---	---	---	---	----	--	--

дер	7	7	9	2	0	13
аль	7			4	0	75
ной				0		,4
слу				0		
жб				1		
ы				1		

по						
над						
зор				0		
у в				2		
сфе				4		
ре	0			0	0	8 65
обр	7	0	0	0		0 93
азо	7	7	9	0		0 ,3
ван				1		
ия						
и						
нау						
ки"						

				0		
				2		
0				3	2	15
7	0	0		0	0	
7	7	9		0	0	,5
				1		
				9		

				0		
				2		10
0				3	5	72
7	0	0		5	0	00
7	7	9		1	0	0,
				2		9
				3		

				0				
				2				
0				3	1		13	13 13
7	0	0		0	0		40	40 41
7	7	9		0	0		09	51 20
				0	0		,5	,4 ,4
				1				
				1				

0	0	0	0	2		19	15	15
7	7	9	2	0		08	65	65
7				3	0	68	78	09
				0		,6	,5	,5

		0				
		1				
		9				
		0				
		2				
0	0	3	8	62	62	62
7	0	0	0	16	16	16
7	7	9	0	,1	,1	,1
		1				
		9				
		0				
		2				
0	0	3	6	51	50	51
7	0	0	0	81	78	88
7	7	9	0	65	38	15
		0	0	,9	,1	,9
		5				
		9				

Бюджетные ассигнования, перенесенные в 2014-2016 годах в другую подпрограмму.

Осн	-	-	-	-
овн				
ое				
мер				
опр				
ият				
ие				
3.2.				
"Фо				
рми				
ров				
ани				
е и				
раз				
вит				
ие				
об				
щер				
осс				
ийс				
кой				
сис				
тем				
ы				
оце				
нки				
кач				
ест				
ва				

обр
азо
ван
ия,
в
т.ч.
под
дер
жка
и
раз
вит
ие
инс
тру
мен
тов
оце
нки
рез
уль
тат
ов
обу
чен
ия в
сис
тем
е об
щег
о
обр
азо
ван
ия,
под
гот
овк
а
спе
циа
лис
тов
по
пед
аго
гич
еск
им
изм
ере
ния

м в
спе
циа
лиз
иро
ван
-
ной
маг
ист
рат
уре
и
асп
ира
нту
ре"

Осн
овн
ое
мер
опр
ият
ие
3.3.
"Ра
зви
тие
мех
ани
змо
в
обр
атн
ой
свя
зи и
под
дер
жки
пот
реб
ите
ля в
обр
азо
ван
ии
как
час
ти

- - - -

нац
ион
аль
ной
сис
тем
ы
оце
нки
кач
ест
ва
обр
азо
ван
ия"

Осн
овн
ое
мер
опр
ият
ие
3.4.
"Уч
аст
ие
Рос
сий
ско
й
Фе
дер
аци
и в
ме
жду
нар
одн
ых
исс
лед
ова
ния
х
кач
ест
ва
обр
азо
ван

- - - -

ия
(в
том
чис
ле
PIS
A,
PIA
AC,
AH
EL
O,
TI
MS
S,
PIR
LS,
ICI
LS,
ICC
S)"

Осн
овн
ое
мер
опр
ият
ие
3.5.
"Со
зда
ние
сис
тем
ы
мон
ито
рин
гов
в
обл
аст
и
обр
азо
ван
ия
и
соц
иал
иза

ий
по
сод
ейс
тви
ю
пат
рио
тич
еск
ому
вос
пит
ани
ю
гра
жда
н
Рос
сий
ско
й
Фе
дер
аци
и"

Осн	0						
овн			2				
ое	0	0	4	1	64	58	58
мер	9	1	0	0	98	94	96
опр	1	3	0	0	1,	0,	0,
ият			1	0	6	9	9
ие			1				

4.3	0						
"Со			2				
вер	0		4	2	52	54	53
ше	9	0	0	0	22	13	95
нст	1	3	0	0	0,	3,	9,
во-			0	0	7	8	7
ван			1				
ие			9				

дея	0	0	1	0	8	39	38	38	38
тел	9	1	3	2	0	60			
ьно	1			4	0	,7			
сти				0					
фед				0					
ера				1					
льн				9					

ых

гос

уда 0

рст 2

вен 0 0 4 3 10 10 95 95

ных 9 0 3 0 00 00 00 00

учр 1 7 3 0 00 00 0 0

ежд 9

ени 8

й,

нах

одя

щи

хся

в

вед

ени 0

и 2

Ми 1 0 4 2 15 47 47 47

ноб 5 0 0 0 50 50 50 50

рна 3 8 0 0 00

уки 5

Рос 9

сии

и

Рос

мол

оде

жи"

По "Об - - - - - 19 16 16 16 20 21 23 25594731,76

дп есп 95 50 77 77 31 78 73

рог ече 51 48 76 76 58 00 26

ра ние 6 6, 0, 0, 75 80 64

мм реа 2 3 3 ,5 ,3 ,7

а 5 лиз 1 9 2

аци

и

[гос](#)

[уда](#)

[рст](#)

[вен](#)

[ной](#)

[про](#)

[гра](#)

[мм](#)

[ы](#)

[Рос](#)

[сий](#)

ско
й
Фе
дер
аци
и
"Ра
зви
тие
обр
азо
ван
ия"
на
201
3-
202
0
год
ы и
про
чие
мер
опр
ият
ия в
обл
аст
и
обр
азо
ван
ия
гос
уда
рст
вен
ной
про
гра
мм
ы
"Ра
зви
тие
обр
азо
ван
ия"
на
201
3-

202
0
год
ы"

Осн	0					
овн	2					
ое	0	5	6	48	50	51
мер	5	0 0	0	0 55	04	83
опр	3	7 9	0	0 ,5	,8	,7
ият		5				
ие		9				

5.1
"Ре

али	0					
зац	2					
ия	0	5	6	34	28	29
гос	7	0 0	0	0 00	82	79
уда	4	7 8	0	0 19	42	75
рст		5	0	,5	,8	,6
вен		9				
ног						
о						

зад
ани

я	0					
нау	2					
чны	0	5	6	30	32	32
ми	7	0 0	0	0 19	31	32
орг	4	7 9	0	0 49	54	49
ани		5	0	,3	19	,7
зац		9				
иям						
и,						

обе
спе
чив

аю	0	5	6	37	34	35
щи	7	0 0	0	0 46	33	05
ми	6	7 9	0	0 87	96	22
пре		5	0	,8	,1	,7
дос		9				
тав						
лен						
ие						

усл	0	0 0 0	0	6	11	12
уг в	8	7 9 2	0	0 83	13	45

сфе 2 5 0 4, 7, 3 3
 ре 0 5 9
 обр 0
 азо 5
 ван 9
 ия"

0
 2
 1 0 0 5 6 10 10 10 10
 0 7 9 0 0 61 61 78 78
 9 0 0 0 34 84 34 34
 5 ,4 ,4 ,1 ,1
 9

0
 2
 1 0 0 5 6 76 77 79 79
 1 7 9 0 0 76 25 62 62
 0 0 0 0 ,6 ,6 ,4 ,4
 5
 9

0
 2
 4 9 0 0 5 6 16 55 57 57
 8 7 9 0 0 58 10 14 14
 0 0 ,4 ,6 ,1 ,1
 5
 9

Ростехнадзор предлагает исключить себя из участников государственной программы.

Осн 0 0 0 0 2 95 90 90 90
 овн 7 7 9 2 0 00 25 25 25
 ое 4 5 0 0 0 0 0
 мер 0
 опр 0
 ият 1
 ие 9
 5.2
 "На
 учн
 о-
 мет
 оди
 чес
 кое,
 ана
 лит

иче
ско
е,
инф
орм
аци
онн
ое
и
орг
ани
зац
ион
ное
соп
ров
ожд
ени
е
Гос
уда
рст
вен
ной
про
гра
мм
ы"

Осн	0	0	0	0	6	75	47	47	47
овн	7	7	9	2	0	00	50	50	50
ое	4		5		0	00	00	00	00
мер			6						
опр			2						
ият			3						
ие			4						

5.4
Фо
нд
"Ру
сск
ий
мир
".
Суб
сид
ии
нек
ом
мер
чес
ким

орг
ани
зац
иям
(за
иск
лю
чен
ием
гос
уда
рст
вен
ных
орг
ани
зац
ий)

Осн
овн
ое
мер
опр
ият
ие
5.5
"Пр
одо
лже
ние
реа
лиз
аци
и
мер
опр
ият
ий,
нач
аты
х в
рам
ках
[Фе](#)
[дер](#)
[аль](#)
[ной](#)
[цел](#)
[ево](#)
[й](#)
[про](#)

- - - -

[гра](#)
[мм](#)
[ы](#)
["Ру](#)
[сск](#)
[ий](#)
[язы](#)
[к"](#)
[на](#)
[201](#)
[1-](#)
[201](#)
[5](#)
[год](#)
[ы"](#)

Осн 0 0 0 0 2 17 16 16 16
 овн 7 7 9 2 0 00 15 15 15
 ое 4 5 0
 мер 6
 опр 0
 ият 8
 ие 6
 5.6
 "Пр
 еми
 и в
 обл
 аст
 и
 лит
 ера
 тур
 ы и
 иск
 усс
 тва,
 обр
 азо
 ван
 ия,
 печ
 атн
 ых
 сре
 дст
 в
 мас
 сов
 ой
 инф
 орм

аци
и,
нау
ки
и
тех
ник
и и
ин
ые
поо
щре
ния
за
осо
бые
зас
луг
и
пер
ед
гос
уда
рст
вом
"

6 [Фе](#)
[дер](#) 14 13 12 16
[аль](#) 86 24 64 43
[ная](#) - - - - - 05 83 53 46
[цел](#) 48 07 24 0
[ева](#) ,4 ,2 ,6
[я](#)

[про](#)
[гра](#) 0
[мма](#) 2
[раз](#) 0 0 6 4 43 37 32 40
[вит](#) 7 0 0 9 0 90 73 72 00
[ия](#) 4 5 1 9 0 55 49 84 00
[обр](#) 9 0 4 8, 8, 0
[азо](#) 9 3 1
[ван](#)
[ия](#)

[на](#) 0 0 0 0 5 10
[201](#) 7 7 1 2 0 00
[1-](#) 4 6 0 00
[201](#) 5 0
[5](#) 0

ГОД
Ы

2
6

0
7
4
0
0
0
6
5
9
7
10
0
3
9
7
2
3
0
6
6

0
7
4
0
0
0
6
5
0
0
16
0
5
7
6
3,
6

0
7
4
0
0
0
6
4
10
9
0
4
5
9
0
8
5
9
9

0
7
4
0
0
0
6
5
5
1
10
8
7
8
1
8
4
5
6,
5

0
7
4
0
0
0
6
4
2
4
1
4
3
6
2
9
0
4
4
7
6
3
1
7
2
9
0
8,
1,
2,
1,
9
9
7
3
5
9

0
7
4
0
0
0
0
2
1
3
11
11
16
0
8
5
0
5
0
7
3
4
6
0
1
0
5
6
3
6
6
2
9
2
7
4
9
9
9

		0				
		2		34	18	19 43
0		6	2	34	83	91 75
7	0 0	9	0	24	14	95 65
4	7 9	9	0	0,	7,	7, 2,
		9		5	5	6 5
		9				

		0				
		2				
0		6	2		22	24
7	0 0	9	0		45	16
7	7 8	9	0		4,	8,
7		9	0		2	9
		9				
		9				

		0				
		2			12	
0		6	2		21	78
7	0 0	9	0		19	71
7	7 9	9	0		8,	78
		9			3	,5
		9				
		9				

						45	39		
7					-	86	73	35	40
						60	71	01	00
							,2	70	00

[Фе](#)
[дер](#)
[аль](#)
[ная](#)
[цел](#)
[ева](#)
[я](#)

		0							
		2							
0		7	2	21		13		12	
7	0 0	9	0	85		08	72	30	
4	7 8	9	0	0		6,	20	7,	
		9				2		7	
		9							
		9							

[про](#)
[гра](#)
[мма](#)
["Ру](#)
[сск](#)
[ий](#)
[язы](#)
[к"](#)

		0							
		2							
0		7	2	29	25	22		38	
7	0 0	9	0	45	45	74		76	
4	7 9	9	0	00	05	30		92	
		9						,3	
		9							
		9							

[на](#)
[201](#)
[1-](#)
[201](#)
[5](#)
[год](#)
[ы](#)

0	0	0	0	2	14	12	11		

9 7 9 2 0 23 97 55
5 7 0 10 80 20
9
9
9
9

Приложение № 5
к государственной программе
Российской Федерации "Развитие
образования" на 2013-2020 годы
(Дополнительно включено
с 10 марта 2016 года
[постановлением Правительства
Российской Федерации
от 27 февраля 2016 года № 144](#))

Приложение 5. Правила предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование расходов, возникающих при реализации государственных программ субъектов Российской Федерации, на реализацию мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях в рамках подпрограммы "Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей" государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы

1. Настоящие Правила устанавливают цели, порядок и условия предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование расходов, возникающих при реализации государственных программ субъектов Российской Федерации, мероприятия которых направлены на создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения (далее - региональные программы), в том числе по решению приоритетных задач по ликвидации третьей смены обучения, переводу обучающихся из зданий с высоким уровнем износа и ликвидации проблемы отсутствия санитарно-гигиенических помещений в школьных зданиях, в рамках реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях [подпрограммы "Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей" государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы](#) (далее - субсидии).

2. Субсидии предоставляются в целях софинансирования расходных обязательств субъектов Российской Федерации, возникающих при реализации региональных программ, которые должны включать в себя одно или несколько из следующих мероприятий:

а) модернизация инфраструктуры общего образования (проведение капитального ремонта, реконструкции, строительства зданий, пристроя к зданиям общеобразовательных организаций, возврат в систему общего образования зданий, используемых не по назначению, приобретение (выкуп), аренда зданий и помещений, в том числе оснащение новых мест в общеобразовательных организациях средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации образовательных программ

начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - средства обучения и воспитания);

б) оптимизация загруженности общеобразовательных организаций (эффективное использование имеющихся помещений (в том числе за счет сетевого взаимодействия), повышение эффективности использования помещений образовательных организаций разных типов, включая образовательные организации дополнительного, профессионального и высшего образования, проведение организационных мероприятий, направленных на оптимизацию образовательной деятельности, и кадровых решений, в том числе решений по повышению квалификации педагогических работников начального общего, основного общего и среднего общего образования);

в) поддержка развития негосударственного сектора общего образования.

3. Субсидии предоставляются в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных в федеральном законе о федеральном бюджете на текущий финансовый год и плановый период, и лимитов бюджетных обязательств, утвержденных Министерству образования и науки Российской Федерации, на цели, указанные в [пункте 2 настоящих Правил](#), и утверждаются актом Правительства Российской Федерации.

4. Субсидии предоставляются бюджетам субъектов Российской Федерации, региональные заявки которых прошли отбор в порядке, установленном Министерством образования и науки Российской Федерации.

5. Критериями отбора субъекта Российской Федерации для предоставления субсидии являются:

а) наличие с учетом демографического прогноза потребности субъекта Российской Федерации в обеспечении местами обучающихся в общеобразовательных организациях в одну смену (включая ликвидацию третьей смены обучения), динамики численности детей школьного возраста и сохранения существующего односменного режима обучения;

б) наличие зданий с уровнем износа 50 процентов и выше, в которых реализуются основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, и (или) отсутствием санитарно-гигиенических помещений, требующих перевода обучающихся на новые места с современными условиями обучения;

в) наличие региональной программы, сформированной на период 2016-2025 годов, и мероприятий, указанных в [пункте 2 настоящих Правил](#);

г) наличие обязательства субъекта Российской Федерации по обеспечению создания новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения, включая их оснащение средствами обучения и воспитания, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, строительными и противопожарными нормами, федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, а также с учетом перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях. Указанный перечень, включающий критерии его формирования и требования к функциональному оснащению, а также норматив

стоимости оснащения одного места обучающегося средствами обучения и воспитания утверждаются Министерством образования и науки Российской Федерации.

6. Для участия в отборе орган, уполномоченный высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации (далее - уполномоченный орган), представляет в Министерство образования и науки Российской Федерации заявку на участие в отборе. Состав и сроки представления указанной заявки устанавливаются указанным Министерством.

7. Условиями предоставления и расходования субсидий являются:

а) наличие в бюджете субъекта Российской Федерации бюджетных ассигнований на исполнение расходного обязательства субъекта Российской Федерации, софинансирование которого осуществляется из федерального бюджета;

б) наличие в субъекте Российской Федерации утвержденной высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации региональной программы, включающей в себя одно или несколько мероприятий, предусмотренных [пунктом настоящих Правил](#);

в) использование при осуществлении строительства либо приобретения (выкупа) здания общеобразовательной организации типовой проектной документации, информация о которой внесена в реестр типовой проектной документации Министерством строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации, при осуществлении расходов бюджета субъекта Российской Федерации, источником финансового обеспечения которых является субсидия.

8. В целях реализации региональной программы может быть предусмотрено предоставление межбюджетных трансфертов из бюджета субъекта Российской Федерации местным бюджетам.

9. Предоставление субсидии по итогам отбора осуществляется на основании соглашения о предоставлении субсидии, заключаемого Министерством образования и науки Российской Федерации с высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации (далее - соглашение), по форме, утвержденной указанным Министерством.

10. В соглашении содержатся следующие положения:

а) размер предоставляемой субсидии, порядок, условия и сроки ее перечисления в бюджет субъекта Российской Федерации, а также объем бюджетных ассигнований бюджета субъекта Российской Федерации и (или) муниципальных бюджетов на реализацию соответствующих расходных обязательств;

б) значения показателей результативности использования субсидии, предусмотренные [пунктом 23 настоящих Правил](#), которые должны соответствовать значениям целевых показателей и индикаторов [государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы](#), и обязательства субъекта Российской Федерации по их достижению;

в) обязательства субъекта Российской Федерации по согласованию с соответствующими субъектами бюджетного планирования в случаях, предусмотренных федеральными законами, региональных программ, софинансируемых за счет средств федерального бюджета, а также по внесению в них изменений, которые влекут изменения объемов

финансирования и (или) показателей региональных программ и (или) изменение состава мероприятий указанных программ, на которые предоставляются субсидии;

г) реквизиты правового акта субъекта Российской Федерации, устанавливающего расходное обязательство субъекта Российской Федерации, в целях софинансирования которого предоставляется субсидия;

д) сроки и порядок представления отчетности об осуществлении расходов бюджета субъекта Российской Федерации, источником финансового обеспечения которых является субсидия, а также о достижении значений показателей результативности использования субсидии по форме, установленной Министерством образования и науки Российской Федерации;

е) порядок осуществления контроля за выполнением субъектом Российской Федерации обязательств, предусмотренных соглашением;

ж) последствия недостижения субъектом Российской Федерации установленных значений показателей результативности использования субсидии;

з) обязательное использование при осуществлении строительства либо приобретения (выкупа) здания общеобразовательной организации типовой проектной документации для объектов образовательных организаций, информация о которой внесена в реестр типовой проектной документации Министерством строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации, при осуществлении расходов бюджета субъекта Российской Федерации, источником финансового обеспечения которых является субсидия;

и) обязательство субъекта Российской Федерации обеспечить создание новых мест в общеобразовательных организациях в количестве, соответствующем прогнозируемой потребности, заложенной в региональной программе, а также в соответствии с современными условиями обучения, включая их оснащение средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, строительными и противопожарными нормами, федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, а также с учетом перечня, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации;

к) обязательство субъекта Российской Федерации направлять субсидию на возмещение части затрат бюджета субъекта Российской Федерации в текущем финансовом году на проведение строительства либо приобретения (выкупа) одного здания общеобразовательных организаций, а также на проведение капитального ремонта зданий общеобразовательных организаций в рамках региональной программы, а высвободившиеся в связи с этим средства бюджета субъекта Российской Федерации направлять на цели региональной программы преимущественно для решения задач по ликвидации третьей смены обучения, переводу учащихся из зданий с высоким уровнем износа и ликвидации проблемы отсутствия санитарно-гигиенических помещений в школьных зданиях;

л) обязательство субъекта Российской Федерации не направлять субсидию на проведение строительства либо приобретения (выкупа) зданий общеобразовательных организаций, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет иных средств федерального бюджета.

11. Внесение в соглашение изменений, предусматривающих ухудшение значений показателей результативности использования субсидии и продление сроков реализации предусмотренных соглашением мероприятий, не допускается в течение всего периода действия соглашения, за исключением случаев, если выполнение условий предоставления субсидии оказалось невозможным вследствие обстоятельств непреодолимой силы, изменились значения целевых показателей и индикаторов государственных программ Российской Федерации, а также существенно (более чем на 20 процентов) сократился размер субсидии.

12. Размер субсидии () определяется по формуле:

,

где:

- размер средств федерального бюджета, предусмотренных на софинансирование мероприятий региональных программ субъектов Российской Федерации, направленных на создание новых мест в общеобразовательных организациях исходя из прогнозируемой потребности и соответствия условий обучения в общеобразовательных организациях современным условиям обучения;

- расчетная потребность i-го субъекта Российской Федерации в возмещении затрат, связанных со строительством либо приобретением (выкупом) одного здания, оснащенного средствами обучения и воспитания;

- сумма расчетной потребности в возмещении затрат, связанных со строительством либо приобретением (выкупом) зданий, оснащенных средствами обучения и воспитания, субъектов Российской Федерации, которым предоставляется субсидия.

13. Расчетная потребность i-го субъекта Российской Федерации в возмещении затрат, связанных со строительством либо приобретением (выкупом) одного здания, оснащенного средствами обучения и воспитания (), определяется по формуле:

,

где:

i - субъект Российской Федерации;

- расчетная потребность субъекта Российской Федерации в возмещении затрат, связанных со строительством либо приобретением (выкупом) одного здания;

- расчетная потребность субъекта Российской Федерации в возмещении затрат, связанных с оснащением средствами обучения и воспитания.

14. Расчетная потребность субъекта Российской Федерации в возмещении затрат, связанных со строительством либо приобретением (выкупом) одного здания (), определяется по формуле:

,

где:

- стоимость создания объекта общеобразовательной организации в i -м субъекте Российской Федерации, определенная с использованием укрупненных сметных нормативов для объектов общеобразовательных организаций в расчете на одно место, одну смену обучения, устанавливаемых Министерством строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации, без учета стоимости оснащения одного места обучающегося средствами обучения и воспитания и с перерасчетом на проектную мощность;

- уровень расчетной бюджетной обеспеченности i -го субъекта Российской Федерации после распределения дотации на соответствующий финансовый год, рассчитанный в соответствии с [методикой распределения дотаций на выравнивание бюджетной обеспеченности субъектов Российской Федерации](#), утвержденной [постановлением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2004 года № 670 "О распределении дотаций на выравнивание бюджетной обеспеченности субъектов Российской Федерации"](#).

15. Расчетная потребность субъекта Российской Федерации в возмещении затрат, связанных с оснащением средствами обучения и воспитания (), определяется по формуле:

,

где:

O - норматив стоимости оснащения одного места обучающегося средствами обучения и воспитания, утверждаемый Министерством образования и науки Российской Федерации;

- проектная мощность созданного объекта общеобразовательной организации.

16. Размер субсидии не должен превышать размер расчетной потребности i -го субъекта Российской Федерации в возмещении затрат, связанных со строительством либо приобретением (выкупом) одного здания, оснащенного средствами обучения и воспитания.

17. Объем средств федерального бюджета на исполнение расходного обязательства i -го субъекта Российской Федерации за счет субсидии составляет:

а) для i -го субъекта Российской Федерации, у которого доля дотаций из федерального бюджета в течение 2 из 3 последних отчетных финансовых лет превышала 40 процентов объема собственных доходов консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации, - не более 95 процентов расходного обязательства субъекта Российской Федерации;

б) для иного i -го субъекта Российской Федерации - не более 70 процентов расходного обязательства субъекта Российской Федерации.

18. Объем бюджетных ассигнований бюджета субъекта Российской Федерации на исполнение расходного обязательства субъекта Российской Федерации,

софинансируемого за счет субсидии, утверждается законом субъекта Российской Федерации о бюджете субъекта Российской Федерации исходя из необходимости достижения установленных соглашением значений показателей результативности использования субсидии, но не менее чем в объеме, необходимом для обеспечения установленного для субъекта Российской Федерации уровня финансирования, определенного в соответствии с [пунктом 17 настоящих Правил](#).

В случае если объем бюджетных ассигнований, предусмотренных в бюджете субъекта Российской Федерации (местном бюджете) на исполнение расходного обязательства субъекта Российской Федерации, софинансирование которого осуществляется за счет субсидий, не позволяет обеспечить установленный для субъекта Российской Федерации уровень софинансирования, размер субсидии, предоставляемой бюджету субъекта Российской Федерации, подлежит уменьшению в целях обеспечения соответствующего уровня софинансирования, а высвобождающиеся бюджетные ассигнования перераспределяются между бюджетами других субъектов Российской Федерации, имеющих право на получение субсидий, в соответствии с настоящими Правилами.

Объем бюджетных ассигнований, предусмотренных в бюджете субъекта Российской Федерации (местных бюджетах) на финансовое обеспечение реализации мероприятий региональных программ, может быть увеличен субъектом Российской Федерации, что не влечет за собой обязательств по увеличению размера предоставляемой субсидии из федерального бюджета.

19. Если иное не предусмотрено бюджетным законодательством Российской Федерации, перечисление средств субсидии в бюджет субъекта Российской Федерации осуществляется на основании заявки высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации о перечислении субсидии, предоставляемой Министерству образования и науки Российской Федерации по форме и в сроки, установленные указанным Министерством, а также выписки из закона (решения) о бюджете субъекта Российской Федерации (местном бюджете), подтверждающей наличие в бюджете субъекта Российской Федерации (местном бюджете) бюджетных ассигнований на финансовое обеспечение мероприятий региональной программы. В заявке о перечислении субсидии указываются необходимый размер субсидии, расходное обязательство, на софинансирование которого она предоставляется, и срок возникновения денежного обязательства субъекта Российской Федерации в целях исполнения соответствующего расходного обязательства.

Эта информация учитывается Министерством образования и науки Российской Федерации при формировании прогноза кассовых выплат по расходам федерального бюджета, необходимого для составления в установленном порядке кассового плана исполнения федерального бюджета.

В случае если субъектом Российской Федерации по форме и в установленный срок не представлена заявка о перечислении субсидии, средства, предусмотренные этому субъекту Российской Федерации, перераспределяются между бюджетами субъектов Российской Федерации, своевременно подавшими заявки и выполнившими условия предоставления субсидий в соответствии с настоящими Правилами.

20. Если иное не предусмотрено бюджетным законодательством Российской Федерации, перечисление субсидий осуществляется в установленном порядке на счета территориальных органов Федерального казначейства, открытые для учета поступлений и их распределения между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации.

Федерации, для последующего перечисления в установленном порядке в бюджеты субъектов Российской Федерации.

21. Порядок и условия возврата субсидий из бюджетов субъектов Российской Федерации в федеральный бюджет в случае нарушения обязательств, предусмотренных в соглашении, и их последующее использование установлены [пунктами 16-20 и пунктом 23 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 30 сентября 2014 года № 999 "О формировании, предоставлении и распределении субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации"](#).

22. Операции по кассовым расходам бюджетов субъектов Российской Федерации (местных бюджетов), источником финансового обеспечения которых являются субсидии, в том числе их остатки, не использованные на 1 января текущего финансового года, осуществляются с учетом особенностей, установленных федеральным законом о федеральном бюджете на текущий финансовый год и плановый период.

23. Оценка эффективности осуществления расходов, источником финансового обеспечения которых является субсидия, и соблюдения условий ее предоставления осуществляется Министерством образования и науки Российской Федерации на основании сравнения планируемых и достигнутых значений следующих показателей результативности использования субсидии субъектом Российской Федерации:

а) удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования;

б) удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций;

в) количество новых мест в общеобразовательных организациях субъектов Российской Федерации.

24. В случае несоблюдения уполномоченным органом условий предоставления субсидий соответствующая информация направляется Министерством образования и науки Российской Федерации в Министерство финансов Российской Федерации с предложением о приостановлении предоставления субсидии для принятия соответствующего решения в порядке, установленном Министерством финансов Российской Федерации.

25. В случае нецелевого использования субсидии и (или) нарушения субъектом Российской Федерации условий ее предоставления в отношении такого субъекта Российской Федерации применяются бюджетные меры принуждения, предусмотренные бюджетным законодательством Российской Федерации.

26. В случае несоблюдения условий, установленных соглашением и настоящими Правилами, соответствующие средства подлежат взысканию в доход федерального бюджета в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации.

27. Решения о приостановлении перечисления (сокращения размера) субсидии бюджету субъекта Российской Федерации не принимаются в случае, если условия предоставления субсидии не выполнены в силу обстоятельств непреодолимой силы.

28. Ответственность за достоверность представляемых в Министерство образования и науки Российской Федерации сведений и соблюдение условий, установленных настоящими Правилами и соглашением, возлагается на уполномоченные органы.

29. Не использованные по состоянию на 1 января текущего финансового года остатки субсидий подлежат возврату в федеральный бюджет органами государственной власти субъектов Российской Федерации, за которыми в соответствии с законодательными и иными нормативными правовыми актами закреплены источники доходов бюджетов субъектов Российской Федерации по возврату остатков субсидий, в соответствии с требованиями, установленными [Бюджетным кодексом Российской Федерации](#) и федеральным законом о федеральном бюджете на текущий финансовый год и плановый период.

В соответствии с решением Министерства образования и науки Российской Федерации о наличии потребности в не использованных в отчетном финансовом году остатках субсидий средства в размере, не превышающем указанные остатки, подлежат перечислению в текущем финансовом году из федерального бюджета в бюджеты субъектов Российской Федерации в целях финансового обеспечения расходов бюджетов субъектов Российской Федерации, соответствующих условиям предоставления и расходования субсидий.

В случае если неиспользованный остаток субсидии не перечислен в доход федерального бюджета, указанные средства подлежат взысканию в доход федерального бюджета в порядке, установленном Министерством финансов Российской Федерации.

30. Контроль за соблюдением субъектами Российской Федерации условий предоставления субсидий осуществляется Министерством образования и науки Российской Федерации и федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в финансово-бюджетной сфере.

Приложение № 6
к государственной программе
Российской Федерации "Развитие
образования" на 2013-2020 годы
(Дополнительно включено
с 13 мая 2016 года
[постановлением Правительства
Российской Федерации
от 27 апреля 2016 года № 361](#))

Приложение 6. Правила предоставления субсидии из федерального бюджета на проведение Северо-Кавказского молодежного форума "Машук" в рамках государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы

1. Настоящие Правила устанавливают порядок и условия предоставления субсидии из федерального бюджета бюджету Ставропольского края на проведение Северо-Кавказского молодежного форума "Машук" в рамках [государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы](#) (далее соответственно - Программа, форум, субсидия).

2. Субсидия предоставляется на софинансирование расходных обязательств Ставропольского края на проведение форума в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных в федеральном законе о федеральном бюджете на соответствующий

финансовый год и плановый период, и лимитов бюджетных обязательств, утвержденных Министерству образования и науки Российской Федерации, на цели, указанные в [пункте 1 настоящих Правил](#).

3. Условиями предоставления субсидии являются:

а) наличие нормативного правового акта Ставропольского края, предусматривающего проведение мероприятий форума;

б) наличие в бюджете Ставропольского края бюджетных ассигнований на исполнение расходных обязательств Ставропольского края, софинансирование которых осуществляется из федерального бюджета;

в) возврат Ставропольским краем средств в федеральный бюджет в соответствии с [пунктами 16 и 19 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации](#), утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 30 сентября 2014 года № 999 "Сформировании, предоставлении и распределении субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации" (далее - [Правила формирования, предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации](#)).

4. Министерство образования и науки Российской Федерации заключает с высшим исполнительным органом государственной власти Ставропольского края соглашение о предоставлении субсидии (далее - соглашение) по форме, утвержденной указанным Министерством.

5. Предоставление субсидии осуществляется на основании соглашения, в котором предусматриваются:

а) размер предоставляемой субсидии, порядок, условия и сроки ее перечисления в бюджет Ставропольского края, а также размер бюджетных ассигнований бюджета Ставропольского края на реализацию соответствующих расходных обязательств;

б) значения показателей результативности использования субсидии, которые должны соответствовать значениям целевых показателей и индикаторов [Программы](#);

в) обязательства Ставропольского края по согласованию с соответствующими субъектами бюджетного планирования в случаях, предусмотренных федеральными законами, государственных программ Ставропольского края (муниципальных программ), софинансируемых за счет средств федерального бюджета, и внесение в них изменений, которые влекут изменение объемов финансирования и (или) показателей результативности государственных программ субъекта Российской Федерации (муниципальных программ) и (или) изменение в состав мероприятий указанных программ, на которые предоставляется субсидия;

г) реквизиты правового акта Ставропольского края, устанавливающего расходное обязательство Ставропольского края, в целях софинансирования которого предоставляется субсидия;

д) сроки и порядок представления отчетности об осуществлении расходов бюджета Ставропольского края, источником финансового обеспечения которых является субсидия, а также о достижении значений показателей результативности использования субсидии;

- е) порядок осуществления контроля за выполнением Ставропольским краем обязательств, предусмотренных соглашением;
- ж) последствия недостижения Ставропольским краем установленных значений показателей результативности использования субсидии;
- з) ответственность сторон за нарушение условий соглашения;
- и) условие о вступлении в силу соглашения.

6. Министерство образования и науки Российской Федерации заключает соглашение в соответствии с [пунктом 4 настоящих Правил](#) на текущий финансовый год.

Внесение в соглашение изменений, предусматривающих ухудшение значений показателей результативности использования субсидии, а также увеличение сроков реализации мероприятий форума, не допускается в течение всего периода действия соглашения, за исключением случаев невыполнения условий предоставления субсидии вследствие обстоятельств непреодолимой силы и (или) изменения значений целевых показателей и индикаторов [Программы](#), а также в случае существенного (более чем на 20 процентов) сокращения размера субсидии.

7. Объем бюджетных ассигнований бюджета Ставропольского края на финансирование расходного обязательства Ставропольского края, софинансируемого за счет субсидии, утверждается законом Ставропольского края о бюджете Ставропольского края исходя из необходимости достижения установленных соглашением значений показателей результативности использования субсидии.

8. Оценка эффективности расходов бюджета Ставропольского края, источником финансового обеспечения которых является субсидия, осуществляется Министерством образования и науки Российской Федерации на основании достижения показателя результативности использования субсидии - числа мероприятий для молодежи, а также следующих показателей:

- а) число участников форума;
- б) количество проектов, поданных участниками форума на конкурс молодежных проектов форума.

9. Уполномоченный орган исполнительной власти Ставропольского края не позднее 15 ноября текущего финансового года представляет в Министерство образования и науки Российской Федерации отчет об осуществлении расходов бюджета Ставропольского края, источником финансового обеспечения которых является субсидия, а также о достижении значения показателя результативности использования субсидии по форме, утверждаемой Министерством.

10. Перечисление субсидии осуществляется на счет, открытый территориальному органу Федерального казначейства для учета поступлений и их распределения между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации, для последующего перечисления в установленном порядке в бюджет Ставропольского края.

11. Порядок и условия возврата субсидии из бюджета Ставропольского края в федеральный бюджет в случае нарушения обязательств, предусмотренных соглашением, и их последующее использование предусмотрены [пунктами 16-20 и пунктом 23 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации](#).

12. В случае нецелевого использования субсидии и (или) нарушения Ставропольским краем условий ее предоставления, в том числе невозврата Ставропольским краем средств в федеральный бюджет в соответствии с [пунктами 16 и 19 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации](#), к нему применяются бюджетные меры принуждения, предусмотренные бюджетным законодательством Российской Федерации.

Решения о приостановлении перечисления (сокращении размера) субсидии бюджету Ставропольского края не принимаются в случае, если условия предоставления субсидии были не выполнены в силу обстоятельств непреодолимой силы.

13. Не использованные по состоянию на 1 января текущего финансового года остатки субсидии подлежат возврату в федеральный бюджет органом государственной власти Ставропольского края, за которым в соответствии с законодательными и иными нормативными правовыми актами закреплены источники доходов бюджета Ставропольского края по возврату остатков субсидий, в соответствии с требованиями, установленными [Бюджетным кодексом Российской Федерации](#) и федеральным законом о федеральном бюджете на текущий финансовый год и плановый период.

В соответствии с решением Министерства образования и науки Российской Федерации о наличии потребности в не использованных в отчетном финансовом году остатках субсидии средства в объеме, не превышающем указанные остатки, подлежат перечислению в текущем финансовом году из федерального бюджета в бюджет Ставропольского края в целях финансового обеспечения расходов бюджета Ставропольского края, соответствующих условиям предоставления субсидий.

Принятие решения о подтверждении потребности в текущем году в остатках субсидии, предоставленной в отчетном году, допускается однократно в течение срока действия соглашения.

В случае если неиспользованный остаток субсидии не перечислен в доход федерального бюджета, указанные средства подлежат взысканию в доход федерального бюджета в порядке, установленном Министерством финансов Российской Федерации.

14. Контроль за соблюдением Ставропольским краем условий предоставления субсидии осуществляется Министерством образования и науки Российской Федерации и федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в финансово-бюджетной сфере.

Приложение № 7
к государственной программе
Российской Федерации "Развитие
образования" на 2013-2020 годы
(Дополнительно включено
с 13 мая 2016 года
[постановлением Правительства
Российской Федерации
от 27 апреля 2016 года № 361](#))

Приложение 7. Правила предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий

для занятия физической культурой и спортом в рамках государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы

1. Настоящие Правила устанавливают порядок и условия предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом в рамках [государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы](#) (далее соответственно - Программа, организации, субсидии).

2. Субсидии предоставляются на софинансирование расходных обязательств бюджетов субъектов Российской Федерации, связанных с финансовым обеспечением реализации мероприятий по созданию в организациях условий для занятия физической культурой и спортом, утвержденных соответствующими высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации (далее соответственно - мероприятия, расходные обязательства субъектов Российской Федерации).

3. Критериями отбора субъектов Российской Федерации для предоставления субсидий являются наличие в субъектах Российской Федерации организаций, а также потребность в улучшении условий для занятия физической культурой и спортом в организациях. Распределение субсидий осуществляется между победителями конкурсного отбора в соответствии с Положением о проведении конкурсного отбора субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом в рамках [Программы](#), приведенным в [приложении](#).

4. Размер субсидии () определяется по формуле:

,

где:

S - размер средств федерального бюджета, предусмотренных на создание в организациях условий для занятия физической культурой и спортом в соответствующем финансовом году;

- показатель созданных в организациях i-го субъекта Российской Федерации условий для занятия физической культурой и спортом;

- уровень расчетной бюджетной обеспеченности i-го субъекта Российской Федерации на очередной финансовый год, рассчитанный в соответствии с [методикой распределения дотаций на выравнивание бюджетной обеспеченности субъектов Российской Федерации](#), утвержденной [постановлением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2004 года № 670 "О распределении дотаций на выравнивание бюджетной обеспеченности субъектов Российской Федерации"](#).

5. Показатель созданных в организациях i-го субъекта Российской Федерации условий для занятия физической культурой и спортом () определяется по формуле:

,

где:

- численность учащихся организаций в i -м субъекте Российской Федерации на начало соответствующего учебного года по данным федерального статистического наблюдения, а в отношении Республики Крым и г.Севастополя - по данным, представленным органом государственной власти Республики Крым и г.Севастополя соответственно;

n - численность учащихся в организациях в Российской Федерации на начало соответствующего учебного года по данным федерального статистического наблюдения и данным, представленным органом государственной власти Республики Крым и г.Севастополя соответственно;

- вклад i -го субъекта Российской Федерации в увеличение численности учащихся, занимающихся физической культурой и спортом в организациях в целом в субъектах Российской Федерации, за исключением Республики Крым и г.Севастополя.

Корректирующий коэффициент, применяемый при определении показателей роста численности учащихся, занимающихся физической культурой и спортом в организациях, равен 0,4.

Корректирующий коэффициент, применяемый при определении показателя вклада i -го субъекта Российской Федерации в увеличение численности учащихся, занимающихся физической культурой и спортом в организациях в целом в субъектах Российской Федерации, равен 0,6.

6. Вклад i -го субъекта Российской Федерации в увеличение численности учащихся, занимающихся физической культурой и спортом в организациях в целом в субъектах Российской Федерации (), определяется по формуле:

,

где:

- рост численности учащихся, занимающихся физической культурой и спортом в организациях в i -м субъекте Российской Федерации;

- общий рост численности учащихся, занимающихся физической культурой и спортом в организациях в целом в субъектах Российской Федерации.

Вклад Республики Крым и г.Севастополя принимается равным среднему вкладу субъекта Российской Федерации в увеличение численности учащихся, занимающихся физической культурой и спортом в организациях в Российской Федерации, за исключением Республики Крым и г.Севастополя.

7. Рост численности учащихся, занимающихся физической культурой и спортом в организациях в i -м субъекте Российской Федерации (), определяется по формуле:

где:

- численность учащихся, занимающихся физической культурой и спортом в организациях в i-м субъекте Российской Федерации, за 2-й год, предшествующий отчетному финансовому году, по данным федерального статистического наблюдения;

- численность учащихся, занимающихся физической культурой и спортом в организациях в i-м субъекте Российской Федерации, за 3-й год, предшествующий отчетному финансовому году, по данным федерального статистического наблюдения;

- численность учащихся, занимающихся физической культурой и спортом в организациях в i-м субъекте Российской Федерации, за 1-й год, предшествующий отчетному финансовому году, по данным федерального статистического наблюдения.

Корректирующий коэффициент, применяемый при определении показателей численности учащихся, занимающихся физической культурой и спортом в организациях в i-м субъекте Российской Федерации, равен 0,4.

Корректирующий коэффициент, применяемый при определении показателей численности учащихся, занимающихся физической культурой и спортом в организациях в i-м субъекте Российской Федерации, равен 0,6.

8. Распределение субсидий между бюджетами субъектов Российской Федерации утверждается Правительством Российской Федерации.

9. Условиями предоставления субсидии являются:

а) наличие перечня мероприятий в соответствии с [пунктами 10-12 настоящих Правил](#), утвержденного субъектом Российской Федерации в соответствии с положениями нормативных правовых актов Российской Федерации;

б) наличие в бюджете субъекта Российской Федерации бюджетных ассигнований на исполнение расходного обязательства субъекта Российской Федерации, софинансирование которого осуществляется из федерального бюджета;

в) возврат субъектом Российской Федерации средств в федеральный бюджет в соответствии с [пунктами 16 и 19 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации](#), утвержденных [постановлением Правительства Российской Федерации от 30 сентября 2014 года № 999 "О формировании, предоставлении и распределении субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации"](#) (далее - [Правила формирования, предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации](#)).

10. Перечень мероприятий содержит информацию о сложившихся в субъекте Российской Федерации условиях для занятия физической культурой и спортом в организациях, об увеличении количества учащихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время (по каждому уровню общего образования), за исключением дошкольного образования, а также одно или несколько из следующих мероприятий:

- а) ремонт спортивных залов;
- б) перепрофилирование имеющихся аудиторий под спортивные залы для занятия физической культурой и спортом;
- в) развитие общеобразовательных спортивных клубов;
- г) оснащение спортивным инвентарем и оборудованием открытых плоскостных спортивных сооружений.

11. Перечень мероприятий не содержит мероприятия, осуществляемые за счет средств федерального бюджета в рамках других государственных проектов поддержки создания в организациях условий для занятия физической культурой и спортом, а также мероприятия, в отношении которых достигнуты цели их реализации.

12. Перечень мероприятий содержит следующие показатели результативности использования субсидии:

- а) количество организаций, в которых отремонтированы спортивные залы;
- б) количество организаций, в которых имеющиеся аудитории перепрофилированы под спортивные залы для занятия физической культурой и спортом;
- в) увеличение доли обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время (по каждому уровню общего образования), в общем количестве обучающихся, за исключением дошкольного образования;
- г) увеличение количества общеобразовательных спортивных клубов, созданных в организациях для занятия физической культурой и спортом;
- д) количество организаций, в которых открытые плоскостные спортивные сооружения оснащены спортивным инвентарем и оборудованием.

13. Субсидии предоставляются бюджетам субъектов Российской Федерации в пределах бюджетных ассигнований и лимитов бюджетных обязательств, утвержденных Министерству образования и науки Российской Федерации в установленном порядке, на основании соглашений, заключенных Министерством образования и науки Российской Федерации и высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации (далее - соглашения), по форме, утвержденной указанным Министерством.

14. В соглашении предусматриваются следующие положения:

- а) размер предоставляемой субсидии, порядок, условия и сроки ее перечисления в бюджет субъекта Российской Федерации, а также объем бюджетных ассигнований бюджета субъекта Российской Федерации на реализацию соответствующих расходных обязательств;
- б) значения показателей результативности использования субсидии, которые должны соответствовать значениям целевых показателей и индикаторов государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы и обязательства субъекта Российской Федерации по их достижению;
- в) обязательства субъекта Российской Федерации по согласованию с соответствующими субъектами бюджетного планирования в случаях, предусмотренных федеральными законами, программ субъектов Российской Федерации (муниципальных программ),

софинансируемых за счет средств федерального бюджета, и внесение в них изменений, которые влекут изменение объемов финансирования и (или) показателей результативности государственных программ субъектов Российской Федерации (муниципальных программ) и (или) изменение в состав мероприятий указанных программ, на осуществление которых предоставляются субсидии;

г) реквизиты правового акта субъекта Российской Федерации, устанавливающего расходное обязательство субъекта Российской Федерации, в целях софинансирования которого предоставляется субсидия;

д) сроки и порядок представления отчетности об осуществлении расходов бюджета субъекта Российской Федерации, источником финансового обеспечения которых является субсидия, а также о достижении значений показателей результативности использования субсидии;

е) порядок осуществления контроля за выполнением субъектом Российской Федерации обязательств, предусмотренных соглашением;

ж) последствия недостижения субъектом Российской Федерации установленных значений показателей результативности использования субсидии;

з) ответственность сторон за нарушение условий соглашения;

и) условие о вступлении в силу соглашения.

15. Внесение в соглашение изменений, предусматривающих ухудшение значений показателей результативности использования субсидии, а также увеличение сроков реализации предусмотренных соглашением мероприятий, не допускается в течение всего периода действия соглашения, за исключением случаев невыполнения условий предоставления субсидии вследствие наступления обстоятельств непреодолимой силы и (или) изменения значений целевых показателей и индикаторов [Программы](#), а также в случае существенного (более чем на 20 процентов) сокращения размера субсидии.

16. Объем средств федерального бюджета на исполнение расходного обязательства субъекта Российской Федерации за счет субсидии составляет:

а) для субъектов Российской Федерации, в бюджетах которых доля дотаций из федерального бюджета в течение 2 из 3 последних отчетных финансовых лет превышала 40 процентов объема собственных доходов консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации, - не менее 95 процентов расходного обязательства субъекта Российской Федерации;

б) для иных субъектов Российской Федерации - не менее 70 процентов расходного обязательства субъекта Российской Федерации.

17. Объем бюджетных ассигнований бюджета субъекта Российской Федерации на финансовое обеспечение расходного обязательства субъекта Российской Федерации, софинансируемого за счет субсидии, утверждается законом субъекта Российской Федерации о бюджете субъекта Российской Федерации исходя из необходимости достижения установленных соглашением значений показателей результативности использования субсидии.

18. Оценка эффективности использования субъектом Российской Федерации субсидии осуществляется Министерством образования и науки Российской Федерации исходя из достигнутых значений показателей результативности использования субсидии,

предусмотренных [пунктом 12 настоящих Правил](#), а также сроков реализации перечня мероприятий.

19. Уполномоченные органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации представляют ежегодно, не позднее 15 декабря текущего года, в Министерство образования и науки Российской Федерации отчет об осуществлении расходов бюджетов субъектов Российской Федерации, источником финансового обеспечения которых являются субсидии, а также о достижении значений показателей результативности использования субсидий по форме, утверждаемой Министерством образования и науки Российской Федерации.

20. Перечисление субсидий осуществляется в установленном порядке на счета территориальных органов Федерального казначейства, открытые для учета поступлений и их распределения между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации, для последующего перечисления в установленном порядке в бюджеты субъектов Российской Федерации.

21. Перечисление средств субсидии в бюджет субъекта Российской Федерации осуществляется на основании заявки высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации о перечислении субсидии, представляемой главному распорядителю средств федерального бюджета по форме и в срок, которые установлены Министерством образования и науки Российской Федерации.

В заявке указываются необходимый объем средств в пределах предусмотренной субсидии, расходное обязательство субъекта Российской Федерации и срок возникновения денежного обязательства субъекта Российской Федерации в целях исполнения соответствующего расходного обязательства субъекта Российской Федерации.

Информация об объемах и о сроках перечисления субсидий учитывается Министерством образования и науки Российской Федерации при формировании прогноза кассовых выплат по расходам федерального бюджета, необходимого для составления в установленном порядке кассового плана исполнения федерального бюджета.

22. Порядок и условия возврата субсидий из бюджетов субъектов Российской Федерации в федеральный бюджет в случае нарушения обязательств, предусмотренных соглашением, и их последующее использование предусмотрены [пунктами 16-20 и 23 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации](#).

23. В случае нецелевого использования субсидии и (или) нарушения субъектом Российской Федерации условий ее предоставления, в том числе невозврата субъектом Российской Федерации средств в федеральный бюджет в соответствии с [пунктами 18 и 21 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации](#), к нему применяются бюджетные меры принуждения, предусмотренные бюджетным законодательством Российской Федерации.

Решение о приостановлении перечисления (сокращении объема) субсидии бюджету субъекта Российской Федерации не принимается в случае, если условия предоставления субсидии были не выполнены в силу обстоятельств непреодолимой силы.

24. Предоставление субсидии бюджету субъекта Российской Федерации осуществляется в соответствии с графиком, прилагаемым к соглашению.

В соответствии с указанным графиком субсидия подлежит перечислению в следующем порядке:

50 процентов годового размера субсидии перечисляется в течение 10 дней со дня заключения соглашения;

50 процентов годового размера субсидии перечисляется не позднее 1 сентября текущего финансового года при условии использования по состоянию на 1 июня текущего финансового года субъектом Российской Федерации субсидии в размере не менее 30 процентов годового размера субсидии. В случае несоблюдения указанного условия эти средства перераспределяются (при наличии потребности) между другими субъектами Российской Федерации, имеющими право на получение субсидии в соответствии с настоящими Правилами, выполнившими условия использования субсидии и обеспечивающими необходимое увеличение объема расходных обязательств субъекта Российской Федерации. При этом указанный срок использования субсидии в размере не менее 30 процентов годового размера субсидии может быть продлен Министерством образования и науки Российской Федерации на основании обращения субъекта Российской Федерации, представленного с обоснованиями причин несоблюдения субъектом Российской Федерации указанного условия.

25. Не использованные по состоянию на 1 января текущего финансового года остатки субсидий подлежат возврату в федеральный бюджет органами государственной власти субъектов Российской Федерации, за которыми в соответствии с законодательными и иными нормативными правовыми актами закреплены источники доходов бюджетов субъектов Российской Федерации по возврату остатков субсидий, в соответствии с требованиями, установленными [Бюджетным кодексом Российской Федерации](#) и федеральным законом о федеральном бюджете на текущий финансовый год и плановый период.

В соответствии с решением Министерства образования и науки Российской Федерации о наличии потребности в не использованных в отчетном финансовом году остатках субсидий средства в объеме, не превышающем указанные остатки, подлежат перечислению в текущем финансовом году из федерального бюджета в бюджеты субъектов Российской Федерации в целях финансового обеспечения расходов бюджетов субъектов Российской Федерации, соответствующих условиям предоставления субсидий.

Принятие решения о подтверждении потребности в текущем году в остатках субсидий, предоставленных в отчетном году, допускается однократно в течение срока действия соглашения.

В случае если неиспользованный остаток субсидии не перечислен в доход федерального бюджета, указанные средства подлежат взысканию в доход федерального бюджета в порядке, установленном Министерством финансов Российской Федерации.

26. Контроль за соблюдением субъектами Российской Федерации условий предоставления субсидий осуществляется Министерством образования и науки Российской Федерации и федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в финансово-бюджетной сфере.

Приложение
к Правилам предоставления
и распределения субсидий
из федерального бюджета
бюджетам субъектов Российской Федерации
на создание в общеобразовательных
организациях, расположенных в сельской
местности, условий для занятия физической
культурой и спортом в рамках
государственной программы
Российской Федерации "Развитие
образования" на 2013-2020 годы

(Дополнительно включено
с 13 мая 2016 года
[постановлением Правительства
Российской Федерации
от 27 апреля 2016 года № 361](#))

Приложение. Положение о проведении конкурсного отбора субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом в рамках государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы

1. Настоящее Положение устанавливает порядок проведения конкурсного отбора субъектов Российской Федерации на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом в рамках [государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы](#) (далее соответственно - организации, субсидии, конкурс).

2. Организатором конкурса является Министерство образования и науки Российской Федерации.

3. Конкурс является открытым.

4. Заявка на участие в конкурсе, представляемая высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации (далее - заявка), должна содержать:

а) сведения о наличии в бюджете субъекта Российской Федерации бюджетных ассигнований на исполнение расходных обязательств субъекта Российской Федерации по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом;

б) утвержденный перечень мероприятий, содержащий в том числе информацию о сложившихся в субъекте Российской Федерации условиях для занятия физической культурой и спортом в организациях, об увеличении количества обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время (по каждому уровню общего образования), за исключением дошкольного образования, а также одно или несколько из следующих мероприятий:

ремонт спортивных залов;

перепрофилирование имеющихся аудиторий под спортивные залы для занятия физической культурой и спортом;

развитие общеобразовательных спортивных клубов;

оснащение открытых плоскостных спортивных сооружений спортивным инвентарем и оборудованием.

5. Для рассмотрения и оценки заявок, а также определения победителей конкурса Министерство образования и науки Российской Федерации формирует конкурсную комиссию.

6. Министерство образования и науки Российской Федерации размещает на своем официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" не менее чем за 30 дней до истечения срока подачи заявок извещение о проведении конкурса. В извещении указываются требования к участникам конкурса, содержанию, форме, оформлению и составу заявок, критерии и порядок оценки заявок, срок окончания приема заявок, срок проведения процедур конкурса, а также порядок заключения по итогам конкурса соглашения о предоставлении субсидии (далее - соглашение).

7. Рассмотрение заявок осуществляется конкурсной комиссией в течение 10 дней со дня окончания срока подачи заявок.

8. Оценка заявок в целях определения победителей конкурса осуществляется конкурсной комиссией в течение 10 дней со дня окончания рассмотрения заявок. Результаты конкурса оформляются протоколом конкурсной комиссии об итогах конкурса и размещаются Министерством образования и науки Российской Федерации на своем официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" не позднее рабочего дня, следующего за днем подписания указанного протокола.

9. По итогам конкурса с каждым победителем конкурса заключается соглашение.

10. В случае отказа участника конкурса от заключения по итогам конкурса соглашения право на заключение соглашения может быть предоставлено другому участнику конкурса в соответствии с рейтингом, сформированным конкурсной комиссией по результатам оценки заявок.

Приложение № 8
к государственной программе
Российской Федерации "Развитие
образования" на 2013-2020 годы
(Дополнительно включено
с 13 мая 2016 года
[постановлением Правительства
Российской Федерации
от 27 апреля 2016 года № 361](#))

Приложение 8. Правила предоставления в рамках государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на

софинансирование капитальных вложений в объекты государственной собственности субъектов Российской Федерации и (или) на предоставление ими субсидий местным бюджетам на софинансирование капитальных вложений в объекты муниципальной собственности, которые осуществляются из местных бюджетов

1. Настоящие Правила устанавливают порядок и условия предоставления в рамках [государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы](#) (далее - Программа) субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование капитальных вложений в объекты государственной собственности субъектов Российской Федерации и (или) на предоставление ими субсидий местным бюджетам на софинансирование капитальных вложений в объекты муниципальной собственности, которые осуществляются из местных бюджетов (далее - субсидии из федерального бюджета).

2. Субсидии из федерального бюджета предоставляются в целях софинансирования расходных обязательств субъектов Российской Федерации (местных бюджетов), возникающих при строительстве (реконструкции, в том числе с элементами реставрации, техническом перевооружении) объектов государственной собственности субъектов Российской Федерации (муниципальной собственности) или приобретении объектов недвижимого имущества в государственную собственность субъектов Российской Федерации (муниципальную собственность), в сфере образования (далее соответственно - строительство и (или) реконструкция, объекты государственной собственности, объекты недвижимого имущества).

3. Субсидии из федерального бюджета предоставляются в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных в федеральном законе о федеральном бюджете на текущий финансовый год и плановый период, и лимитов бюджетных обязательств, утвержденных Министерству образования и науки Российской Федерации на цели, указанные в [пункте 2 настоящих Правил](#).

4. Критериями отбора субъектов Российской Федерации для предоставления субсидии из федерального бюджета являются:

а) наличие у субъекта Российской Федерации (местных бюджетов) потребности в капитальных вложениях в объекты капитального строительства;

б) наличие утвержденной проектной документации на объекты капитального строительства, имеющей положительное заключение государственной экспертизы проектной документации и положительное заключение о достоверности определения сметной стоимости объекта капитального строительства;

в) наличие положительных заключений по результатам проверок инвестиционных проектов на предмет эффективности использования средств федерального бюджета и бюджета субъекта Российской Федерации (местного бюджета), проводимых в порядке, установленном соответственно [Правилами проведения проверки инвестиционных проектов на предмет эффективности использования средств федерального бюджета, направляемых на капитальные вложения](#), утвержденными [постановлением Правительства Российской Федерации от 12 августа 2008 года № 590 "О порядке проведения проверки инвестиционных проектов на предмет эффективности использования средств федерального бюджета, направляемых на капитальные вложения"](#) и нормативными правовыми актами субъекта Российской Федерации (муниципальными правовыми актами).

5. Условиями предоставления субсидий из федерального бюджета являются:

а) наличие нормативных правовых актов субъекта Российской Федерации (муниципального образования), предусматривающих реализацию мероприятий по осуществлению капитальных вложений в объекты капитального строительства, на софинансирование которых предоставляются субсидии;

б) наличие в бюджете субъекта Российской Федерации (местном бюджете) бюджетных ассигнований на исполнение расходных обязательств, предусмотренных [пунктом 2 настоящих Правил](#);

в) использование типовой проектной документации, которая разработана для аналогичного объекта капитального строительства и информация о которой внесена в реестр типовой проектной документации (при наличии такой документации);

г) возврат субъектом Российской Федерации средств в федеральный бюджет в соответствии с [пунктами 16 и 19 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации](#), утвержденных [постановлением Правительства Российской Федерации от 30 сентября 2014 года № 999 "О формировании, предоставлении и распределении субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации"](#) (далее - [Правила формирования, предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации](#)).

6. Предоставление субсидии из федерального бюджета осуществляется на основании соглашения, заключенного между Министерством образования и науки Российской Федерации и высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации (далее - соглашение), форма которого утверждается Министерством образования и науки Российской Федерации в соответствии с типовой формой соглашения, утверждаемой Министерством финансов Российской Федерации.

7. Соглашение содержит следующие положения:

а) размер предоставляемой субсидии из федерального бюджета, порядок, условия и сроки ее перечисления в бюджет субъекта Российской Федерации, а также объем бюджетных ассигнований бюджета субъекта Российской Федерации (местных бюджетов) на реализацию соответствующих расходных обязательств;

б) значения показателей результативности использования субсидии из федерального бюджета, которые должны соответствовать значениям целевых показателей и индикаторов [Программы](#), и обязательства субъекта Российской Федерации по их достижению;

в) перечень объектов капитального строительства и (или) объектов недвижимого имущества с указанием наименований, адресов (при наличии), мощности объектов, стоимости (предельной стоимости) указанных объектов с реквизитами положительного заключения об эффективности использования средств федерального бюджета, направляемых на капитальные вложения, утвержденного в порядке, предусмотренном [Правилами проведения проверки инвестиционных проектов на предмет эффективности использования средств федерального бюджета, направляемых на капитальные вложения](#), утвержденными [постановлением Правительства Российской Федерации от 12 августа 2008 года № 590 "О порядке проведения проверки инвестиционных проектов на предмет эффективности использования средств федерального бюджета, направляемых на капитальные вложения"](#), график выполнения мероприятий по проектированию и (или) строительству объектов капитального строительства и (или) приобретению объектов недвижимого имущества,

а также обязательства субъекта Российской Федерации по соблюдению указанного графика в пределах установленной стоимости строительства (реконструкции) или стоимости приобретения указанных объектов;

г) обязательство об использовании типовой проектной документации, которая разработана для аналогичного объекта капитального строительства, информация о которой внесена в реестр типовой проектной документации (при наличии такой документации);

д) обязательства субъекта Российской Федерации по согласованию с Министерством образования и науки Российской Федерации в случаях, предусмотренных федеральными законами, государственных программ субъектов Российской Федерации (муниципальных программ), софинансируемых за счет средств федерального бюджета, и внесение в них изменений, которые влекут изменения объемов финансирования, и (или) показателей результативности государственных программ субъектов Российской Федерации (муниципальных программ), и (или) состава мероприятий указанных программ, на которые предоставляются субсидии из федерального бюджета;

е) реквизиты правового акта субъекта Российской Федерации, устанавливающего расходное обязательство субъекта Российской Федерации, в целях софинансирования которого предоставляется субсидия из федерального бюджета;

ж) сроки и порядок представления отчетности об осуществлении расходов бюджета субъекта Российской Федерации, источником финансового обеспечения которых является субсидия из федерального бюджета, а также о достижении значений показателей результативности использования указанной субсидии и об исполнении графика выполнения мероприятий по проектированию и (или) строительству объектов капитального строительства и (или) приобретению объектов недвижимого имущества;

з) порядок осуществления контроля за выполнением субъектом Российской Федерации обязательств, предусмотренных соглашением;

и) последствия недостижения субъектом Российской Федерации установленных значений показателей результативности использования субсидии из федерального бюджета и несоблюдения графика выполнения мероприятий по проектированию и (или) строительству объектов капитального строительства и (или) приобретению объектов недвижимого имущества;

к) ответственность сторон за нарушение условий соглашения;

л) условие о вступлении в силу соглашения.

8. Внесение в соглашение изменений, предусматривающих ухудшение значений показателей результативности использования субсидий из федерального бюджета, а также увеличение сроков реализации предусмотренных соглашением мероприятий, не допускается в течение всего периода действия соглашения, за исключением случаев, если выполнение условий предоставления субсидии из федерального бюджета оказалось невозможным вследствие обстоятельств непреодолимой силы, изменения значений целевых показателей и индикаторов [Программы](#), а также в случае существенного (более чем на 20 процентов) сокращения размера субсидии из федерального бюджета.

9. Адресное (пообъектное) распределение субсидий из федерального бюджета с указанием размеров субсидий из федерального бюджета утверждается актами Правительства Российской Федерации в отношении объектов капитального

строительства и (или) объектов недвижимого имущества, строительство и (или) реконструкция или приобретение которых предусмотрено в соответствии с актами, поручениями и указаниями Президента Российской Федерации, распоряжениями Правительства Российской Федерации, поручениями Председателя Правительства Российской Федерации.

10. Объем бюджетных ассигнований бюджета субъекта Российской Федерации на финансирование расходного обязательства субъекта Российской Федерации, софинансируемого за счет субсидии из федерального бюджета, утверждается законом субъекта Российской Федерации о бюджете субъекта Российской Федерации исходя из необходимости достижения значений показателей результативности использования указанной субсидии, установленных соглашением.

11. Уполномоченный орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации представляет в Министерство образования и науки Российской Федерации ежемесячно, до 5-го числа месяца, следующего за отчетным, отчет об осуществлении расходов бюджета Российской Федерации, источником финансирования которых является субсидия из федерального бюджета, и отчет о достижении значений показателей результативности использования субсидии из федерального бюджета, а в течение 10 рабочих дней с момента заключения соглашения - отчет о выполнении условий предоставления субсидии из федерального бюджета по формам, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации.

Представление отчетов по итогам финансового года осуществляется не позднее 15 января года, следующего за отчетным.

12. Перечисление субсидии из федерального бюджета осуществляется в установленном порядке на счета территориальных органов Федерального казначейства, открытые для учета поступлений и их распределения между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации, для последующего перечисления в установленном порядке в бюджеты субъектов Российской Федерации.

Перечисление субсидии из федерального бюджета в бюджет субъекта Российской Федерации осуществляется на основании заявки высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации о перечислении субсидии, представляемой в Министерство образования и науки Российской Федерации по форме и в срок, которые установлены указанным Министерством.

В заявке указываются размер субсидии из федерального бюджета, расходное обязательство, на софинансирование которого она предоставляется, и срок возникновения денежного обязательства субъекта Российской Федерации в целях исполнения соответствующего расходного обязательства. Такая информация учитывается Министерством образования и науки Российской Федерации при формировании прогноза кассовых выплат по расходам федерального бюджета, необходимого для составления в установленном порядке кассового плана исполнения федерального бюджета.

13. Оценка эффективности использования субъектом Российской Федерации субсидии из федерального бюджета осуществляется Министерством образования и науки Российской Федерации. Критерием оценки эффективности использования субъектом Российской Федерации субсидии из федерального бюджета (по итогам отчетного года) является достижение следующих показателей результативности использования субсидии:

- а) уровень технической готовности объектов капитального строительства;
- б) соблюдение сроков выполнения работ и ввода объектов капитального строительства в эксплуатацию.

14. Порядок и условия возврата субсидии из федерального бюджета в федеральный бюджет в случае нарушения обязательств, предусмотренных в соглашении, и последующее использование средств субсидии из федерального бюджета осуществляются в соответствии с [пунктами 16-20 и 23 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации](#).

15. Не использованный по состоянию на 1 января текущего финансового года остаток субсидии из федерального бюджета подлежит возврату в федеральный бюджет органом государственной власти субъекта Российской Федерации, за которым в соответствии с законодательными и иными нормативными правовыми актами закреплены источники доходов бюджета субъекта Российской Федерации по возврату остатка субсидии из федерального бюджета, в соответствии с требованиями, установленными [Бюджетным кодексом Российской Федерации](#) и федеральным законом о федеральном бюджете на текущий финансовый год и плановый период.

В соответствии с решением Министерства образования и науки Российской Федерации о наличии потребности в не использованных в отчетном финансовом году остатках субсидий из федерального бюджета средства в объеме, не превышающем указанные остатки, подлежат перечислению в текущем финансовом году из федерального бюджета в бюджеты субъектов Российской Федерации в целях финансового обеспечения расходов бюджетов субъектов Российской Федерации, соответствующих условиям предоставления и расходования субсидий из федерального бюджета.

Принятие решения о подтверждении потребности в текущем году в остатках субсидий из федерального бюджета, предоставленных в отчетном году, допускается однократно в течение срока действия соглашения.

В случае если неиспользованный остаток субсидии из федерального бюджета не перечислен в доход федерального бюджета, указанные средства подлежат взысканию в доход федерального бюджета в порядке, установленном Министерством финансов Российской Федерации.

16. В случае нецелевого использования субсидии из федерального бюджета и (или) нарушения субъектом Российской Федерации условий ее предоставления, в том числе невозврата субъектом Российской Федерации средств в федеральный бюджет в соответствии с [пунктами 16 и 19 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации](#), к нему применяются бюджетные меры принуждения, предусмотренные бюджетным законодательством Российской Федерации.

Решение о приостановлении перечисления (сокращении размера) субсидии из федерального бюджета бюджету субъекта Российской Федерации не принимается в случае, если условия предоставления субсидии были не выполнены в силу обстоятельств непреодолимой силы.

17. В случае отсутствия на 1 июня текущего финансового года соглашения бюджетные ассигнования федерального бюджета на предоставление субсидии из федерального бюджета, предусмотренные соответствующему субъекту Российской Федерации на

текущий финансовый год, подлежат перераспределению (при наличии потребности) между другими субъектами Российской Федерации, имеющими право на получение субсидии в соответствии с настоящими Правилами и обеспечивающими необходимое увеличение объема расходных обязательств субъекта Российской Федерации с учетом уровня софинансирования.

Решение о перераспределении бюджетных ассигнований федерального бюджета на предоставление субсидии из федерального бюджета бюджету субъекта Российской Федерации не принимается в случае, если соглашение не было заключено в силу обстоятельств непреодолимой силы.

18. Контроль за соблюдением субъектами Российской Федерации условий предоставления субсидий из федерального бюджета осуществляется Министерством образования и науки Российской Федерации и федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в финансово-бюджетной сфере.

Приложение № 9
к государственной программе
Российской Федерации "Развитие
образования" на 2013-2020 годы
(Дополнительно включено
с 13 мая 2016 года
[постановлением Правительства
Российской Федерации
от 27 апреля 2016 года № 361](#))

Приложение 9. Правила распределения и предоставления субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на выплату денежного поощрения лучшим учителям в рамках государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы

1. Настоящие Правила определяют порядок и условия распределения и предоставления субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на выплату денежного поощрения лучшим учителям образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в рамках [государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы](#) (далее соответственно - Программа, образовательные организации, денежное поощрение, субсидии).

2. Министерство образования и науки Российской Федерации ежегодно при формировании проекта федерального бюджета на очередной финансовый год и плановый период определяет количество денежных поощрений для субъектов Российской Федерации.

3. Количество денежных поощрений для каждого субъекта Российской Федерации (), выраженное целым числом (при этом указанный показатель не может быть менее 1 на субъект Российской Федерации), определяется по формуле:

,

где:

1000 - количество установленных денежных поощрений;

S - количество обучающихся в образовательных организациях, расположенных в сельской местности, в целом по Российской Федерации;

G - количество обучающихся в образовательных организациях, расположенных в городской местности, в целом по Российской Федерации;

- количество обучающихся в образовательных организациях, расположенных в сельской местности, по субъекту Российской Федерации;

- количество обучающихся в образовательных организациях, расположенных в городской местности, по субъекту Российской Федерации.

4. Размер субсидии бюджету i-го субъекта Российской Федерации () определяется по формуле:

,

где:

- количество денежных поощрений для субъекта Российской Федерации;

200000 - размер денежного поощрения (рублей).

5. Распределение субсидий между бюджетами субъектов Российской Федерации утверждается приложением к федеральному закону о федеральном бюджете на текущий финансовый год и плановый период.

6. Условиями предоставления субсидии являются:

а) наличие нормативного правового акта субъекта Российской Федерации, утверждающего порядок выплаты денежного поощрения за счет субсидии, предоставляемой из федерального бюджета бюджету субъекта Российской Федерации;

б) наличие в бюджете субъекта Российской Федерации бюджетных ассигнований на исполнение расходного обязательства субъекта Российской Федерации, софинансирование которого осуществляется из федерального бюджета;

в) возврат субъектом Российской Федерации средств в федеральный бюджет в соответствии с пунктами 16 и 19 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 30 сентября 2014 года № 999 "О формировании, предоставлении и распределении субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации" (далее - Правила формирования, предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации).

7. Субсидии предоставляются бюджетам субъектов Российской Федерации в пределах бюджетных ассигнований и лимитов бюджетных обязательств, утвержденных Министерству образования и науки Российской Федерации в установленном порядке на основании соглашений, заключенных между Министерством образования и науки Российской Федерации и высшими исполнительными органами государственной

власти субъектов Российской Федерации (далее - соглашение) по форме, утвержденной указанным Министерством.

8. Соглашение должно содержать следующие положения:

а) размер предоставляемой субсидии, порядок, условия и сроки ее перечисления в бюджет субъекта Российской Федерации, а также объем бюджетных ассигнований бюджета субъекта Российской Федерации на реализацию соответствующих расходных обязательств;

б) значения показателей результативности использования субсидии, которые должны соответствовать значениям целевых показателей и индикаторов Программы, и обязательства субъекта Российской Федерации по их достижению;

в) обязательства субъекта Российской Федерации по согласованию с соответствующими субъектами бюджетного планирования в случаях, предусмотренных федеральными законами, государственных программ субъектов Российской Федерации (муниципальных программ), софинансируемых за счет средств федерального бюджета, и внесение в них изменений, которые влекут изменения объемов финансирования, и (или) показателей результативности государственных программ субъектов Российской Федерации (муниципальных программ), и (или) состава мероприятий указанных программ, на которые предоставляются субсидии;

г) реквизиты правового акта субъекта Российской Федерации, устанавливающего расходное обязательство субъекта Российской Федерации, в целях софинансирования которого предоставляется субсидия;

д) сроки и порядок представления отчетности об осуществлении расходов бюджета субъекта Российской Федерации, источником финансового обеспечения которых является субсидия, а также о достижении значений показателей результативности использования субсидии;

е) порядок осуществления контроля за выполнением субъектом Российской Федерации обязательств, предусмотренных соглашением;

ж) последствия недостижения субъектом Российской Федерации установленных значений показателей результативности использования субсидии;

з) ответственность сторон за нарушение условий соглашения;

и) условие о вступлении в силу соглашения.

9. Внесение в соглашение изменений, предусматривающих ухудшение значений показателей результативности использования субсидии, а также увеличение сроков реализации предусмотренных соглашением мероприятий, не допускается, за исключением случаев, если выполнение условий предоставления субсидии оказалось невозможным вследствие обстоятельств непреодолимой силы, изменения значений целевых показателей и индикаторов государственных программ Российской Федерации, а также в случае существенного (более чем на 20 процентов) сокращения размера субсидии.

10. Объем бюджетных ассигнований бюджета субъекта Российской Федерации на финансовое обеспечение расходного обязательства субъекта Российской Федерации, софинансируемого за счет субсидии, утверждается законом субъекта Российской Федерации о бюджете субъекта Российской Федерации исходя из необходимости

достижения установленных соглашением значений показателей результативности использования субсидии.

11. Оценка эффективности использования субъектом Российской Федерации субсидии осуществляется Министерством образования и науки Российской Федерации на основании достигнутых значений следующих показателей эффективности использования субсидии:

а) количество лучших учителей, которым выплачено денежное поощрение;

б) удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций (в процентах).

12. Уполномоченный орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации не позднее 20 января года, следующего за годом предоставления субсидии, представляет в Министерство образования и науки Российской Федерации отчет об осуществлении расходов бюджета субъекта Российской Федерации, источником финансового обеспечения которых является субсидия, а также о достижении значений показателей эффективности и результативности использования субсидии по форме, утверждаемой Министерством образования и науки Российской Федерации.

13. Перечисление субсидий осуществляется в установленном порядке на счета территориальных органов Федерального казначейства, открытые для учета поступлений и их распределения между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации, для последующего перечисления в установленном порядке в бюджеты субъектов Российской Федерации.

14. Перечисление субсидии в бюджет субъекта Российской Федерации осуществляется на основании заявки высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации о перечислении субсидии, представляемой в Министерство образования и науки Российской Федерации по форме и в срок, которые установлены указанным Министерством.

В заявке указываются необходимый объем средств в пределах предусмотренной субсидии, расходное обязательство, на осуществление которого она предоставляется, и срок возникновения денежного обязательства субъекта Российской Федерации в целях исполнения соответствующего расходного обязательства.

Информация об объемах и о сроках перечисления субсидий учитывается Министерством образования и науки Российской Федерации при формировании прогноза кассовых выплат по расходам федерального бюджета, необходимого для составления в установленном порядке кассового плана исполнения федерального бюджета.

15. В случае нецелевого использования субсидии и (или) нарушения субъектом Российской Федерации условий ее предоставления, в том числе невозврата субъектом Российской Федерации средств в федеральный бюджет в соответствии с [пунктами 16 и 17 настоящих Правил](#), к нему применяются бюджетные меры принуждения, предусмотренные бюджетным законодательством Российской Федерации.

Решения о приостановлении перечисления (сокращении объема) субсидии бюджету субъекта Российской Федерации не принимаются в случае, если условия

предоставления субсидии были не выполнены в силу обстоятельств непреодолимой силы.

16. Порядок и условия возврата субсидий из бюджетов субъектов Российской Федерации в федеральный бюджет в случае нарушения обязательств, предусмотренных в соглашении, и их последующее использование установлены [пунктами 16-20 и 23 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации](#).

17. Не использованный по состоянию на 1 января текущего финансового года остаток субсидии подлежит возврату в федеральный бюджет органом государственной власти субъекта Российской Федерации, за которым в соответствии с законодательными и иными нормативными правовыми актами закреплены источники доходов бюджета субъекта Российской Федерации по возврату остатков субсидий, в соответствии с требованиями, установленными [Бюджетным кодексом Российской Федерации](#) и федеральным законом о федеральном бюджете на текущий финансовый год и плановый период.

В соответствии с решением Министерства образования и науки Российской Федерации о наличии потребности в не использованных в отчетном финансовом году остатках субсидий средства в объеме, не превышающем указанные остатки, подлежат перечислению в текущем финансовом году из федерального бюджета в бюджеты субъектов Российской Федерации в целях финансового обеспечения расходов бюджетов субъектов Российской Федерации, соответствующих условиям предоставления и расходования субсидий.

Принятие решения о подтверждении потребности в текущем году в остатках субсидий, предоставленных в отчетном году, допускается однократно в течение срока действия соглашения.

В случае если неиспользованный остаток субсидии не перечислен в доход федерального бюджета, указанные средства подлежат взысканию в доход федерального бюджета в порядке, установленном Министерством финансов Российской Федерации.

18. Ответственность за достоверность отчетов, представляемых в Министерство образования и науки Российской Федерации в соответствии с [пунктом 12 настоящих Правил](#), возлагается на уполномоченный орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

19. Контроль за соблюдением субъектами Российской Федерации условий предоставления субсидий осуществляется Министерством образования и науки Российской Федерации и федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в финансово-бюджетной сфере.