

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 44 «Грибочек»
Муниципального образования городской округ Симферополь
Республики Крым

Открытое интегрированное занятие
«Одуванчики»
для детей ясельной группы

Подготовила: воспитатель
Попова Татьяна Юрьевна.

Симферополь, 2018

Открытое интегрированное занятие
«Одуванчики»
для детей ясельной группы

Цель: содействие эмоциональному благополучию ребенка, формирование у детей представления об одуванчике, обучение рисованию одуванчиков.

Задачи:

Образовательные: Вызвать интерес к занятию по ознакомлению с окружающим миром, формировать умение детей выделять характерные особенности одуванчика, называть его части, закрепить знания цвета (зеленого, желтого).

Развивающие: развивать воображение, наблюдательность, мелкую моторику пальцев рук; развивать умение детей отвечать на вопросы взрослого; развивать умение детей рисовать в нетрадиционной технике рисования

Воспитательные: воспитывать чуткое и бережное отношение к природе и окружающему миру, Воспитывать бережное отношение к растениям, не наносить им вред. Вызвать у детей эмоциональный отклик на содержание стихотворения об одуванчике.

Интеграция образовательных областей:

Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Предварительная работа:

- 1) Наблюдения за весенними явлениями в природе.
- 2) Рассматривание иллюстраций с изображением одуванчиков.
- 3) Рисование одуванчиков.

Материалы и оборудование: костюм бабочки (для девочки старшей группы), настоящий одуванчик в горшочке, лист бумаги, тонированный в зеленый цвет; ¼ альбомного листа бумаги на каждого ребенка, краска гуашь желтого цвета, бабочки из цветной бумаги вырезанные воспитателем.

План совместной деятельности

1. Мотивация.
2. Упражнение «Весенние голоса»
3. Загадка об одуванчике, рассматривание.
4. Пальчиковая игра «Одуванчики».
5. Сюрпризный момент с бабочкой.
6. Подвижная игра «Бабочки летают».
7. Рисование «Одуванчиковый луг».

Ход совместной деятельности

Дети сидят на коврике в кругу.

Воспитатель: Детки, рада вас всех видеть, поприветствуйте с нашими гостями, друг с другом, обнимите своих друзей. Скажите своим глазкам:

Доброе утро, глазки, вы проснулись? (Дети поглаживают веки).

Доброе утро, ушки, вы проснулись? (Дети поглаживают ушки).

Доброе утро, щечки, вы проснулись? (Дети поглаживают щечки).

Доброе утро, ручки, вы проснулись? (Дети поглаживают ручки).

Доброе утро, ножки, вы проснулись? (Дети поглаживают ножки).

Доброе утро, солнышко! Мы проснулись и улыбнулись! (Протягивают руки вверх и широко улыбаются).



Воспитатель: Настали тёплые весенние дни - по земле весна идет, свою музыку несет.

Упражнение «Весенние голоса»

Звенит капель кап- кап

Выбрались из - под коры жучки Ж-Ж-Ж, букашки 3-3-3

Вдруг под кучей хвороста, что-то зашуршало Ш-Ш-Ш вылез ежик

Лес наполнился птичьими голосами,

Запели воробушки: Чик- чирик, чик - чирик.

Воспитатель: Вот и пришла весна, выглянуло солнышко, прилетели птицы, появились первые цветы. А кто знает, какие первые цветочки распускаются с приходом весны? (Ответы детей) Правильно, молодцы. Давайте, я вам загадаю загадку, а вы попробуете отгадать, о каком цветке идет речь.

Капли солнца спозаранку

Появились на полянке.

Это в желтый сарафанчик

Нарядился.... (одуванчик)

Воспитатель: Правильно, ребята! Посмотрите, какой красивый у нас есть одуванчик. Давайте с вами рассмотрим, что есть у одуванчика? (Стебель – ответы сопровождаются показом). Скажите, какой стебель: длинный или короткий? Толстый или тонкий? Гладкий или шершавый? Да, стебель у одуванчика длинный, тонкий, гладкий, похож на трубочку; он может легко сломаться. А что ещё есть у одуванчика? Правильно, листочки. Какие листочки у одуванчика? (Воспитатель обобщает ответы детей: зелёного цвета, мягкие на ощупь, по форме напоминают ёлочку). А для чего нужен корень? Он крепко держит растения в земле, а еще с помощью корня растения пьют водичку из земли. Что ещё есть у этого растения? Правильно, удивительные красивые цветочки.



Воспитатель: А какого цвета цветок у одуванчика и на что он похож?
(ответы детей: на солнышко, он такой же круглый и желтый). Правильно, дети, одуванчик похож на солнышко. Ребята, а вы знаете стихотворение про одуванчик? Давайте его расскажем все вместе:

Носит одуванчик
Жёлтый сарафанчик.
Подрастёт нарядиться
В беленькое платьице.
Легкое, воздушное,
Ветерку послушное.

Воспитатель: Скажите, дети, можно рвать цветы? Почему? (Если их сорвать, то они завянут) Правильно! На цветы слетаются пчёлы и осы, шмели и бабочки полакомиться сладким нектаром. В пушистых лепестках ночуют букашки, жучки, потому что на ночь цветы закрывают свои головки и насекомым там тепло и уютно. Сейчас мы покажем, как они это делают.

Пальчиковая гимнастика «Цветок»

Одуванчик вырос на поляне, (Соединить руки, изображая «бутон»)
Утром весенним раскрыл лепестки. (Раскрыть руки, разжать пальцы)
Всем лепесткам красоту и питание (В ритм словам раздвигать и соединять пальцы)
Дружно дают под землей корешки! (Соединить руки тыльными сторонами, пошевелить пальчиками – «корешками»)
Вечер. Желтые цветки закрывают лепестки. (Плотно сжать переплетенные пальцы)
Тихо засыпают, головки опускают. (Положить руки на колени)



Сюрпризный момент – появление «бабочки».

Воспитатель: Посмотрите ребята, кто это к нам в группу прилетел? Да, это бабочка!
- Здравствуйте, ребята! Наступила весна, и мы, бабочки, проснулись после долгого сна. Но вот беда: еще мало цветов на лугу. А без их нектара, аромата и сладкого сока мы, бабочки, можем погибнуть. Помогите нам, ребята!
- Дети, поможем бабочке, нарисуем одуванчики. Только сначала я предлагаю вам поиграть и полетать как бабочки.

Подвижная игра: «Бабочки летают».

Утром бабочка проснулась
Потянулась, улыбнулась.
Раз — росой она умылась,
Два — изящно покружилась,
Три — нагнулась и присела,
На четыре — улетела.



Рисование «Одуванчиковый луг».

Воспитатель: Ребята! А сейчас давайте превратимся в художников и нарисует для бабочек на зелёном лугу много-много одуванчиков. Рисовать цветы мы будем краской жёлтого цвета. Только рисовать мы будем не как обычно кисточкой, а таким интересным способом. Посмотрите, пожалуйста! Берем листок бумаги и сминаем его сильно-сильно, чтобы получился маленький комочек. Аккуратно обмакиваем его в баночку с краской и примакиваем к листу. (Дети рисуют)



Воспитатель: Какие замечательные получились цветы. Получился золотой одуванчиковый лужок. Наши бабочки сядут на него, и будут пить сладкий нектар! (Раздаем бабочек) Все ребята постарались, бабочки очень довольны. Молодцы, ребята! Скажем вместе «До свидания!»