

Конспект занятия в подготовительной группе «Гномики»

Выполнила: Помелова Е.А.

"Правила пожарной безопасности"

Образовательные области: социально -коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Цель: Закрепление знаний **пожарной безопасности**.

Задачи:

1. Закрепить знание детей об опасных ситуациях, причинах возникновения **пожара и правил поведения при пожаре**;
2. Формировать умение ориентироваться в проблемных ситуациях;
3. Знакомить с огнем и его свойствами;
4. Закрепить знания детей о профессии **пожарного**;
5. Расширить словарный запас детей;
6. Воспитывать у детей потребность в заботе о своей **безопасности**

Материал: фотографии с изображением **пожарной техники**, картинки с иллюстрациями **правил пожарной безопасности**. Материал для опытов с огнем: металлический поднос, свечи, емкости с водой, песком, землей, стеклянная колба.

Предварительная работа:

- беседа
- чтение художественной литературы С. Я. Маршак "**Пожар**"
- рассматривание картин, иллюстраций, плакатов
- разучивание стихов, загадок о **пожаре**
- разучивание подвижной игры "Тушение **пожара**"

Ход ЗАНЯТИЯ:

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами **отправляемся** в увлекательное и полезное путешествие по стране **безопасности**. Я приглашаю вас пройти в

автобус (*дети садятся на стулья, имитирующие автобус*). Пока мы будем ехать, я расскажу вам сказку.

"В одном небольшом городке жила была спичка. она была веселой, шаловливой девчонкой. Очень уж она любила танцевать, да так танцевала, что забыла обо всем на свете. Воспламенялась и тут же загоралась. Танцуя, она задевала шторы, предметы в доме, выходя на улицу - за деревья, дома, кусты, траву и все, что ей попадалось на пути. Все это сгорало. Люди стали ее бояться. Ей это ужасно не нравилось, потому что только люди могли дать ей жизнь. Ведь это они её делали. И вот однажды она пришла к мастеру, который делал спички, и попросила о помощи. Ведь она хотела приносить пользу людям, а приносила только вред. Мастер хорошо подумал и решил спичке помочь. Придумал ей дом, где можно спрятаться и отдохнуть - это спичечный коробок. Положил её не одну, а с сестричками. С тех пор непослушная спичка живёт в спичечном коробке. "

Ребята, понравилась вам сказка? Я предлагаю вам поиграть в игру "Польза и вред огня"

Воспитатель: Какую пользу приносит огонь?

Дети: С помощью огня мы варим еду, обогреваем жильё, освещаем дома

Воспитатель: Какой вред приносит огонь? Что может произойти от неосторожного обращения с огнем?

Дети: Могут сгореть вещи, квартира, лес

Воспитатель: Молодцы, ребята, вот мы и приехали

Первая остановка: "Музей **пожарной безопасности**"

Проходите в первый зал нашего музея. Здесь располагается "Картинная галерея". Она необычная, догадались почему? (на каждой картине нарисованы **правила безопасного поведения с огнем**)

Дети рассматривают каждую картину, объясняют почему возникла опасная **пожарная** ситуация и как действовать в данном случае. После каждого объяснения ребенка я делаю вывод, используя стихотворную форму.

Правила

-**Правило** первое касается каждого, **правило первое самое важное!** На улице, и в комнате о нём ребята помните. Спички не тронь, в спичках огонь!

-**Правило** второе легко запомнить можно: с электроприборами будьте осторожны, с утюгом и чайником, с плитой и паяльником!

-**Правило** третье: не оставляйте горящий газ, за газом нужен глаз да глаз.

-**Правило** четвертое: хотим тебя предостеречь, не разжигай без взрослых печь.

-**Правило** пятое: приятно в лесу посидеть у костра, когда же домой возвращаться пора, перед уходом костер не желей, землей забросай и водою залей.

Ребята, если мы с вами будем соблюдать эти **правила**, с нами никогда не случится беда

Физкультминутка

Выше ноги! Стой, раз, два (*ходьба на месте*)

Плечи выше поднимаем

А потом, их опускаем. (*поднимать и опускать плечи*)

Руки перед грудью ставим

И рывки мы выполняем. (*руки перед грудью, рывки руками*)

Десять раз подпрыгнуть нужно

Скачем выше, скачем дружно! (*прыжки на месте*)

Мы колени поднимаем

Шаг на месте выполняем (*ходьба на месте*)

От души мы потянулись

И на место вновь вернулись (*потягивание, руки вверх и в стороны*)

Воспитатель: А кто же помогаем людям **справится с пожаром**?

Дети: **Пожарные**

Воспитатель: О профессии **пожарного мы с вами узнаем**, если пройдем в следующий зал нашего музея. Проходите.

Воспитатель: **включает короткий видеоролик**

Дети: Защищает голову от ударов, если на **пожарного что-нибудь упадет**.

Воспитатель: Когда случается **пожар**, это очень опасно, а тушить **пожар не легко**. Как вы думаете, каким должен **пожарный**?

