

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №44 «Грибочек»
Муниципального образования городской округ Симферополь
Республики Крым**

**Аналитическая справка
по результатам летне - оздоровительной работы
в МБДОУ №44 «Грибочек»
(01.06.2020 – 31.08.2020 год)**

Лето – благоприятная пора для сохранения и укрепления здоровья детей, создания условий для их полноценного, всестороннего, психического и физического развития. Растущий и развивающийся организм ребенка очень чувствителен к воздействию различных факторов окружающей среды. Грамотная организация летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении, охватывающая всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

Летняя оздоровительная работа в МБДОУ №44 «Грибочек» г.Симферополя была организована по утвержденному плану и нацелена на объединение усилий взрослых (сотрудников ДОУ и родителей дошкольников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребенка; предупреждению травматизма.

Основная цель работы педагогического коллектива в летний оздоровительный период - это создание максимально эффективных условий по охране и укреплению здоровья, предупреждению заболеваемости и травматизма детей, обеспечению оптимальной двигательной активности, эмоциональному, личностному, познавательному развитию дошкольников в летний период; использование эффективных форм и методов для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей в ДОУ.

В летний оздоровительный период коллектив дошкольного учреждения ставил перед собой следующие **задачи**:

- Создать комфортные условия для физического, психического, познавательного, художественно-эстетического развития каждого ребенка.
- Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей за счет широкого использования природных факторов: воздуха, солнца, воды.
- Формирование привычки к здоровому образу жизни и развитию познавательного интереса.
- Формирование навыков безопасного поведения.
- Соблюдение питьевого, температурного режима, выполнение культурно-гигиенических процедур.
- Обеспечение воспитательно-образовательного процесса соответствующими материалами и оборудованием.
- Использовать РППС для следующих видов деятельности:
 - организация труда в природе (цветник, огород, участок);
 - организация познавательной деятельности;
 - организация различных видов игр;
 - организация различных видов двигательной активности, наблюдений, опытно-экспериментальной и исследовательской деятельности;
 - организация продуктивных видов деятельности.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления, вовлечение в совместные мероприятия с детьми в летний период.

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют следующие нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г)
- Конституция РФ от 12.12.1993г. (ст. 38, 41, 42, 43).
- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон №27-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. (с изменениями от 06.03.2019 года; от 31.07.2020г.).

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями от 13.02.2019 года).
- Постановление Правительства РФ от 01.07.95 № 677 "Об утверждении типового положения о дошкольном образовательном учреждении" (с изм. и доп.).
- Приказ от 16.07.02 Минобразования России № 2715, Минздрава России № 227, Госкомспорта России № 166, Российской академии образования № 19 "О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации".
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
- Указ Главы Республики Крым «О введении режима повышенной готовности на территории Республики Крым» от 17.03.2020 года №63 –у (с изм. и дополнениями).
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденные главным государственным санитарным врачом РФ от 15.05.2013 № 26 (с изменениями на 27 августа 2015г., утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27 августа 2015 г. № 41).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ №16 от 30.06.2020 года «Об утверждении санитарно – эпидемиологических правил СП 3.1./243598 -20».
- Устав МБДОУ №44 «Грибочек».
- Локальные акты МБДОУ №44 «Грибочек».
- Основная образовательная программа МБДОУ №44 «Грибочек».
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ № 44 «Грибочек».

Планирование и оздоровительная работа в летний период строилась по следующим **принципам**:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;

- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Для успешной летней оздоровительной работы были созданы оптимальные условия, обеспечивающие воспитание и развитие детей на прогулках и в помещениях. Обеспечить необходимый уровень физического и психического развития детей помогла четко спланированная система мероприятий развлекательного, познавательного и оздоровительного характера. Режим работы был переведен на увеличение времени пребывания воспитанников на свежем воздухе, на повышении двигательной активности детей через подвижные игры, спортивные развлечения, экскурсии, досуги и развлечения. Добиться высоких показателей физического развития и оздоровления детей дошкольного возраста мы смогли через использование здоровьесберегающих технологий: изотерапии, сказко – и музыкотерапии, хромотерапии, пальчиковых игр, театрализации, драматизации, системы видов закаливания организма дошкольников, разнообразную по содержанию и высокую двигательную активность дошкольников в ходе проведения физкультурных досугов, обеспечения высокой двигательной активности детей на прогулках, сбалансированное питание, включающее в себя дополнительно соки и фрукты.

Приоритетными направлениями работы на летний период:

- физкультурно-оздоровительная работа;
- культурно - досуговая деятельность.

За прошедший период основное внимание было отведено физкультурно-оздоровительной работе.

Летними оздоровительными мероприятиями были охвачены все дети дошкольного возраста, посещающие детский сад.

Основную часть времени дети проводили на свежем воздухе. Прием детей, гимнастика, игровая деятельность и другие мероприятия организовывались на свежем воздухе.

Регулярно проводились следующие закаливающие мероприятия: босохождение, обширное умывание лица, шеи, рук, контрастное обливание ног. Дети принимали воздушные и солнечные ванны.

Воспитателями групп организовывалась индивидуальная работа по ФИЗО. С детьми прорабатывались основные движения: метание, лазание, подлезание, прыжки, упражнения на профилактику плоскостопия и коррекцию осанки и др.

Все оздоровительные мероприятия организовывались с учетом состояния здоровья воспитанников и их индивидуальных особенностей.

Организовывая подвижные, развивающие, спортивные игры, были созданы условия, обеспечивающие охрану жизни и укреплению здоровья детей.

В июне проведен смотр летних участков, где было отмечено, что состояние территории ДООУ на хорошем уровне. На каждом участке имеется разнообразный материал для игр детей: песочные наборы, формочки, ведра, материал для развития движений, самостоятельной двигательной активности, для сюжетно-ролевых игр, игр и опытов с водой и почвой.

С педагогами было проведено производственное совещание «Подготовка и проведение летней оздоровительной кампании»; инструктаж с сотрудниками. Старшим воспитателем Луценко О.А. проведены консультации на тему: «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период», «Варианты использования имеющейся спортивной площадки с целью обеспечения высокой физической активности детей», «Организация гигиенических и закаливающих процедур», «Игровая деятельность детей летом», «Организация подвижных игр на прогулке» и др. Оформлена выставка методической литературы в помощь воспитателям в методическом кабинете «Оздоровительная работа в детском саду в летний период».

Для воспитателей и специалистов ДООУ были проведены обучающие семинары: «Санитарно – эпидемиологический режим в МБДООУ в летнее время в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции», «Особенности художественно – эстетического воспитания детей дошкольного возраста в летний период».

Методический кабинет был оснащен необходимым материалом в помощь воспитателям по вопросам организации жизни дошкольника в летнее время.

Вся воспитательно-оздоровительная работа проводилась по единому тематическому плану. Воспитатели в полном объеме реализовали методический материал «Цветные недельки», организовывали тематические дни, развлечения и досуговые мероприятия, экскурсии, устраивали выставки детского творчества. Был проведен семинар по подготовке и проведению работы с детьми летом. Проведены консультации: «Организация

экспериментирования с дошкольниками в летний период», «Конструирование из природного материала», «Значение туристической деятельности в экологическом воспитании дошкольников». Разработаны методические рекомендации: «Организация пешеходных экскурсий с детьми», «Конструирование с детьми на участке детского сада», «Игры адаптационного периода», «Рекомендации по работе с родителями с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма», «Об организации работы в летний период в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции», «Методические рекомендации «Работа ДОО в условиях карантинных мероприятий».

Для создания эмоционального комфорта детей летний период был наполнен мероприятиями развлекательного характера: игра – путешествие «Путешествие в страну Светофорию», музыкальное развлечение «Мечты воздушного шарика», экологический праздник «Путешествие Старичка - лесовичка», квест - игра «В стране чудес», «Как прекрасен этот мир!» (конкурс рисунков на асфальте), экологический праздник «По страницам Красной книги Крыма», праздник «До свиданья, лето красное!».

В летний период особое внимание уделяли укреплению здоровья детей. Инструктором по физической культуре и музыкальными руководителями совместно с воспитателями проведены развлечения "Дадим шар земной детям!" (праздник, посвященный Дню защиты детей), «День России», «День цветов», «Мы – юные пожарные» (мероприятие по БЖД), «День флага», «Встречает лето вся планета» (спортивное развлечение), спортивный праздник для детей и родителей «Мы – сильные, ловкие, смелые!».

Воспитатели проводили с детьми беседы, викторины: «Один дома» (безопасное поведение и правила БЖД), «Что мы знаем о воде?», «Родной край люби и знай», викторины «Викторина по сказкам Г.Х. Андерсена», «В гостях у лета», «Лес – многоэтажный дом, жильцов чудесных много в нем!», «Уроки Светофорика». Летом увеличиваются возможности для проведения оздоровительных и закаливающих мероприятий. До наступления летнего периода воспитателями были запланированы и обговорены все закаливающие и оздоровительные мероприятия: полоскание ротовой полости и горла, обливание рук до локтя холодной водой, принятие воздушных и солнечных ванн, обливание ног водой, обтирание тела влажной рукавичкой, пробежки после сна.

С детьми регулярно проводились беседы этического и экологического характера: «Люди – друзья природы», «Как мы можем помочь природе?», «Все живое под нашей защитой», «Удивительное - вокруг», «Как и для чего

человек дышит», «Сокровища леса (роль леса в жизни человека)», «Зеленая аптека или тайны растений (о комнатных растениях)», «Давайте беречь воду», «Мусор – болезнь планеты», «Наши друзья – насекомые», «поможем крылатым докторам», «Аптека на лугу», «Секреты вежливости», «Глупые – ссорятся, а умные - договариваются », «Кто помощь оказывает, о тех добрые слова сказывают», «Что делать, когда потерялся?», «Наш друг – светофор», «Внешность может быть обманчива» (контакты с незнакомыми людьми), «Предметы, требующие осторожного обращения» (пожароопасные предметы, балконы, открытые окна), «Заботимся о своем здоровье», «Игры во дворе и дома», «Что такое витамины?», «Болезни грязных рук», «Закаляйся, если хочешь быть здоров!», «Что можно и что нельзя» и др.

В летний период проводились родительские собрания и консультации по быстрой адаптации вновь поступающих детей к новым для них условиям пребывания в ДОО. Благодаря сложившейся системе работы с родителями, воспитателям на протяжении ряда лет удается достигать положительных результатов по быстрой адаптации вновь прибывших детей.

Рекомендации и консультации для родителей в период адаптации размещены в рекламных буклетах и практических пособиях «В детский сад с радостью».

В течение летнего периода родители были активными помощниками и участниками праздников, развлечений, целевых прогулок. Специалистами ДОО были подготовлены консультации: «Лето – самое удобное время для закаливания», «Обеспечение безопасности ребенка в летний период», «Помогите детям запомнить правила безопасности на воде, в лесу, на проезжей части и т.д.», «Отдыхаем вместе с детьми», «Первая помощь при отравлении, солнечном ударе и т.д.», «Дети на дороге – как учить детей осторожности».

Спланированы и практиковались разнообразные формы работы с родителями: наглядная агитация, общие и индивидуальные консультации, совместные праздники-развлечения в группах. Были оформлены стенды, информационные уголки для родителей. Постоянно обновлялись папки-передвижки, вывешивались санитарные бюллетени на темы «Профилактика желудочно – кишечных заболеваний», «Питание детей летом», и т. д. памятки «Одежда детей летом», «Организация закаливающих процедур» и др. Родители были привлечены к работе по озеленению дошкольного учреждения, к проведению совместных мероприятий в рамках проектной деятельности, к участию в оформлении участков.

В связи с ситуацией, сложившейся в результате профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции,

мониторинг сформированности умений и навыков в процессе образовательного года педагоги проводили поэтапно в процессе расширения охвата очной образовательной услугой – на протяжении всего летнего периода.

Результаты летней оздоровительной кампании в МБДОУ №44 «Грибочек»:

- Происходит постоянное приобщение детей к ценностям здорового образа жизни.
- Проведена большая работа над развитием эмоционально-волевой сферы воспитанников.
- Повысился уровень экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе).
- Повысился уровень коммуникативных способностей детей.
- Наблюдается эффективность в работе с родителями по вопросам ЗОЖ, повышается компетентность родителей в вопросах БЖД и ЗОЖ.
- Произошла активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе, экспериментированию.
- Наблюдается снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период.
- Повысился уровень физического, психического здоровья детей.
- Повысилась эффективность физкультурно-оздоровительной работы.

Коллективом были выполнены все поставленные на время летнего оздоровительного периода задачи. Все запланированные мероприятия по летней оздоровительной работе реализованы в полной мере.

Подготовила: старший воспитатель

О.А. Луценко

Утвердила: Заведующий

МБДОУ № 44 «Грибочек» _____ Л.Н. Шевякова