## Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №44 «Грибочек»

Муниципального образования городской округ Симферополь Республика Крым, Россия

Консультация для родителей на тему «Через красивое к человечному»

Подготовила музыкальный руководитель Скворцова Е.В.

## «Через красивое к человечному»

«Держа в руках скрипку, карандаш, кисть, человек не способен совершить плохого», - гласит украинская народная пословица, и это понятно. Зло и подлинная красота несовместимы. А значит, наша с вами задача — как можно раньше приобщить ребенка к красоте, ибо, как считал великий российский педагог В.А.Сухомлинский, «через красивое — к человечному — такова закономерность воспитания»

Дошкольный возраст — яркая, неповторимая страница жизни каждого человека. Именно в этот период начинается процесс социализации, устанавливается связь ребёнка с миром людей, природы, предметным миром. Происходит приобщение к культуре, к общечеловеческим ценностям. Дошкольное детство — время первоначального становления личности, формирования основ самосознания и индивидуальности ребёнка. Каждый дошкольник — маленький исследователь, с радостью и удивлением открывающий для себя окружающий мир.

Каждый год в детский сад приходят разные дети: сообразительные, смышлёные и не очень, контактные и замкнутые... Педагогов настораживают тот факт, что они удивляются и восхищаются всё меньше и меньше, их интересы однообразны: куклы Барби, модели машинок, компьютеры... А ведь наше общество как никогда нуждается в активных и творческих людях. Как же разбудить в детях интерес эмоциональную отзывчивость к прекрасному и к самим себе?

«Глядя на прекрасное и слушая о прекрасном, человек улучшается», - говорили древние греки. Поэтому мы должны окружать ребёнка красотой, прекрасным! Природа, произведения искусства, литература — всё это может дать нам всё необходимое для воспитания детей. Сколько чудесных ощущений и впечатлений можно получить от общения с природой! Сколько красок, форм, звуков, превращений в ней можно увидеть и услышать! А сколько чудесных подвигов в легендах и былинах о народных героях!

Очень важно понять, что невоспринятая красота не действует, она как бы не существует. Но она есть, её гораздо больше, чем мы слышим, чем мы видим. Всё дело в нашем умении замечать, чувствовать, понимать красоту. Можно сколько угодно стоять перед прекрасной картиной или находиться среди красот природы и при этом не почувствовать красоту, не восхититься ею.

В деле воспитания красотой на первом месте должно оказаться восприятие красоты. Для этого очень важно развивать внимание, наблюдательность. Направить взгляд ребёнка, произнести призывное «Смотри!» - одна из важных задач воспитателя. Без внимания восприятие невозможно.

Развивать внимание можно на самых обычных предметах и самыми простыми способами:

поставить знакомый предмет на новое место и посмотреть, заметил ли это ребёнок;

предложить ребёнку, слушая музыкальное произведение, выбрать и проследить звучание одного какого-нибудь инструмента;

каждый день наблюдать на прогулке, как меняется небо, как ведут себя животные и растения в разное время дня и т. д.

Планомерное развитие в детях внимания, наблюдательности приведёт к развитию чуткости восприятия, что само по себе очень важно как первый шаг к нравственности, отзывчивости, эстетической развитости.

Восприятие красоты неразрывно связано с потребностью выразить свои впечатления в какой-либо форме. Это как вдох и выдох. Если восприятие можно назвать вдохом, то выражение воспринятых образов, красок, звуков в той или иной форме — выдохом. Мы помогаем ребёнку выразиться в рисунке, в поделке, игре или слове, но при этом очень важно дать ему возможность сделать это непосредственно, свободно — выразить то, что он хочет и как он хочет.

Говоря о воспитании красотой, нельзя не сказать о радости, которая всегда рядом, которая возникает и должна возникать в нас и в наших детях при встрече с красотой, в процессе свободного и творческого самовыражения. Эмоциональный подъём, позитивные чувства, возникающие от увиденной или услышанной красоты, от творчества, наверняка благотворно влияют на здоровье.

Задача взрослого — создать условия для возникновения радости, эстетических переживаний, уверенности и других нравственных чувств и переживаний. Дети всегда будут любить и долго помнить те места, где они испытали эти прекрасные чувства. Туда их будет тянуть как магнитом — это проверено жизнью.

Чем больше будет красивых уголков природы в нашей жизни, хороших доступных музеев, выставок, концертов, книг — всего, что несёт в себе красоту, тем легче будет воспитывать детей, тем полноценнее будут их развитие и образование.

## Условия для воспитания у растущего человека эмоциональной отзывчивости к прекрасному

Внутреннее убранство помещений детского сада и детской комнаты дома, где живёт и воспитывается ребёнок, окраска всех поверхностей (стен, потолков, пола) должны быть спокойных тонов, нежелателен диссонанс общего фона с мебелью, игрушками, произведениями искусства, детского творчества.

Все книги, игрушки, предметы и материалы для разных игр должны соответствовать возрастным, психофизиологическим особенностям детей, быть доступны детям и радовать их не только своей сутью, но и внешним видом.

Очень продуманно в детские помещения надо подбирать произведения живописи, графики, народного искусства, ведь они важнейший фактор в воспитании эмоциональной отзывчивости к прекрасному.

В детском саду и дома должны быть красивые комнатные растения, аквариум с рыбками; на участке детского сада должны расти деревья, кусты, трава, цветы.

Одежда воспитателей, родителей и детей должна быть эстетичной, чистой.

Таким образом, умело созданные условия для воспитания эмоциональной отзывчивости ребёнка к прекрасному не только в детском саду, но и дома помогут детям развивать художественно-эстетические чувства и способности, а также будут развивать у ребёнка интеллект и творчество.

Учитесь видеть красоту природы –

Старайтесь все детали подмечать.

Природа – дар бесценный нам от Бога!

Она научит жить, любить, мечтать!

Мы будем рады, если наши рекомендации помогут Вам проложить тропинку к детским сердцам восхищением и изумлением красотой и созданием красоты своими руками.

Хорошо, если дети будут ходить с вами в музеи и на выставки, рисовать карандашами и красками всё, что им захочется. Пусть видят красоту мира и замрут перед нею в восхищении...

Наши дети растут быстро. Не успеем мы оглянуться, как они станут взрослыми. Какими они станут? Что доброго вынесут из своего детства и сохранят в себе? Быстро летит время. Поэтому медлить нельзя! Успехов вам и добра вашим детям!