

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №44 «Грибочек»
Муниципального образования городской округ Симферополь
Республики Крым**

Конспект занятия «Здоровые зубы деткам любвы» в средней группе

Выполнил воспитатель:

Князева Оксана Юрьевна

Симферополь.

«Здоровые зубы деткам любви»

Цели: Продолжить знакомить с правилами личной гигиены, закрепить правила ухода за зубами и полостью рта. Рассказать об истории зубной щетки, закрепить знания о пользе употребления кисломолочных продуктов (употребление кальция). Профилактика кариеса. Формировать познавательный интерес к человеку. Воспитывать желание иметь красивые и здоровые зубы

Развивающие задачи:

- Развивать познавательный интерес, мыслительную активность, воображение.
- Формировать активное участие в игре с взрослым и сверстниками.

Интеграция образовательных областей: «Социально – коммуникативное развитие», «Развитие речи», «Познавательно-исследовательская деятельность», «Физическая культура», «Здоровье».

Ход занятия

Минутка вхождения в день: Ребята, давайте поприветствуем друг друга:

Давайте порадуемся солнцу и птицам,
(дети поднимают руки вверх)
А также порадуемся улыбчивым лицам
(Улыбаются друг другу)
И всем, кто живет на этой планете,
(разводят руками)
«Доброе утро!» скажем мы вместе
(берутся за руки)
«Доброе утро!» — маме и папе
«Доброе утро!» — останется с нами

Вот на такой весёлой ноте мы начнём наш день. И я желаю, чтобы этот день стал для всех нас добрым, удачным и счастливым.

Отгадайте загадку:

Белка ядрышки грызет,
Падают скорлупки,
А для этого нужны
Нашей белке ...(зубки.)

Когда мы едим – они работают,

Когда не едим – они отдыхают.
Не будем их чистить – они заболят. (Зубы)

-Правильно – это зубы. Сегодня мы поговорим с вами про зубы, про наших верных помощников, узнаем для чего они нам нужны и как за ними ухаживать.

-Скажите, где расположены зубы? (Во рту).

-Зачем они нам нужны? (Чтобы кушать, пережевывать пищу, четко разговаривать, красиво улыбаться).

- Без зубов человек не сможет красиво улыбаться. Без зубов мы не сможем откусить, грызть, пережевывать фрукты и овощи.

- Молодцы, ребята! Правильно, зубы выполняют очень большую работу. Им приходится много пережевывать пищи. Если не пережевывать еду – мы будем проглатывать еду кусками, а это очень вредно, может заболеть живот. Без зубов человек не сможет хорошо питаться, у него не будет сил, и он совсем заболеет. Зубы помогают нашему организму набраться сил и жизненной энергии.

- Давайте постучим языком по верхним зубам. Скажите: д-д-д. Какие зубы: твёрдые или мягкие? Да, ребята, зубы – самые твёрдые части нашего тела.

- Ребята, давайте рассмотрим с вами зубы.

-Какого цвета зубы? (белого)

-Правильно, они белые, одетые в красивую «рубашку» из эмали. Эмаль – это тонкий слой, покрывающий верхнюю часть зуба. Эмаль защищает зубы от холода, от тепла и от ударов.

-Ребята, а где находится корень у зубов. Корень находится глубоко в десне, мы его не видим.

Корень крепко держит зуб. Зуб крепко держатся в десне с помощью корня и не падают и не шатаются. Что это, ребятки? (корень) Где он находится? (в десне?) Корень, что делает? (крепко держит зуб).

- У маленьких деток зубки маленькие, их называют молочными, потому что они прорезываются в то время, когда ребенок питается только грудным молоком и не может есть твердую пищу. Молочные зубки выпадут и на их месте вырастут коренные зубы. У взрослых – 32 зуба.

-Какие у детей зубы? (молочные). А у взрослых какие? (коренные).

- А сейчас, я предлагаю вам послушать одну историю.

Однажды жили - были в «Домике - ротике» зубы и язычок. Были они очень хорошими друзьями, и никогда не ссорились. Но случилось однажды, что домику- ротике прислали к празднику много-много гостинцев: конфет, шоколада и мармелада. Домик-ротик угостил сладостями и язычок и зубки. Но им все было мало. Язычок облизывается, говорит, еще хочу, и зубки стучат, еще хотим! Так все сладости и съели. И тут с ними случилась беда.

- Как, вы думаете, ребята, что случилось с зубками? (Они ели много сладкого, и теперь заболели).

-Да, случилась беда – зубы заболели. Из-за сладкого на зубах поселились микробы и начали портить зубы.

- Заболевание зубов называется кариес.
 - Кариес – это разрушение эмали зуба. Эмаль зуба разрушается, образуется дырочка в зубе, и зуб начинает болеть.
 - Что такое кариес, ребятки? (болезнь зуба), (дырочка в зубе).
 - Эмаль зуба может потрескаться от горячего или от холодного, если грызть зубами леденцы или орехи раскалывать зубами.
 - На эмали зубика появляется трещинка, туда попадают бактерии и начинают портить зуб. И появляется вот такая дырочка в зубике. Это очень больно.
 - Как появляется кариес? (разрушается эмаль зуба).
 - Вспомним нашу историю про зубки.
 - И все могло закончиться очень печально, но на помощь пришел врач.
- В группу заходит врач в белом халате.
- Здравствуйте, ребята. Я врач, я лечу зубы. Как называют врача, который лечит зубы? (Стоматолог).
 - Что он делает? (Лечит зубы, сверлит, вырывает, пломбирует).
- У стоматолога есть помощники - это зубная щетка и зубная паста.
- Зубная щетка изготовлена из пластмассы. За ручку мы держим щетку в руке крепко, удобно. На головке зубной щетки – щетинки. На эти щетинки выдавливаем зубную пасту и чистят зубы.
- Ребята, а вы знаете, что давным-давно, когда люди жили в пещерах, не было зубных щеток. Они ходили на охоту, готовили и ели мясо животных, после еды в зубах застревали кусочки мяса. Чем же тогда люди чистили зубы? (ответы детей)
- Человек брал обыкновенную веточку от дерева или куста и очищал зубы от остатков пищи. Достаточно было веточку зачистить и пожевать. Размочаленные волоски хорошо очищали зубы. Иногда кончик веточки человек разбивал камнем. Такая веточка напоминала веник.
- Сначала зубы чистили без всякого порошка, а потом стали использовать разные смеси, например, мел.
- Дидактическая игра «Выбери себе щетку и пасту».
- Ребятки, посмотрите, у меня есть разные зубные щетки. Дети, какой щеткой будут чистить зубы? (детской).
 - А взрослые? (щеткой для взрослых). А почему?
 - Детям нужна детская щетка, с мягкой щетиной. А можно чистить зубы маминой или папиной щеткой?
 - Нет, только своей личной щеткой.
 - Кто знает, сколько раз в день нужно чистить зубы? (два раза).
 - Когда чистят зубы? (утром и вечером)
 - А вы когда чистите зубы?
 - А ваши мамы и папы?
 - Выберем зубную пасту.
 - Какая зубная паста нужна детям? (детская). А взрослым – паста для взрослых.
 - Перед тем как чистить зубы нужно вымыть руки с мылом, вымыть щетку мылом, положить немного пасты на щетинку. Как почистили зубки, нужно

снова вымыть щетку с мылом и поставить в стаканчик. Через каждые 3 месяца нужно покупать новую зубную щетку.

- А если нет возможности почистить зубки, что нужно делать? (прополоскать ротик водичкой).

Физкультминутка:

Дети выполняют движения согласно тексту.

Моем шею, моем уши,
Вытираем их посуше.
Чистота – всего дороже,
Мы и зубы чистим тоже.

Раз, два, три-

Зубы щеткой чище три!

Практические навыки «Почисти зубы»

Дети берут расчески с ватой между зубцами и зубные щетки. Пусть расческа будет рядом зубов, а кусочки ваты между зубцами — это «кусочки пищи», застрявшие в зубах. Попробуйте почистить эти «зубы» справа налево. Что получилось? (Вата не убирается). А теперь поводите щеткой вверх-вниз. Что получилось? (вата убралась, но не вся). А теперь повторите движение вверх-вниз с одной и с другой стороны расчески. Что получилось? Все «кусочки пищи» выскочили. Итак, как правильно чистить зубы? Ребята самостоятельно делают вывод.

Верно: чистить верхние зубы надо сверху вниз от корней зубов к их кончикам, нижние – снизу вверх. Каждый зуб должен быть прочищен не менее 10-15 раз с одной стороны и столько же раз с другой стороны.

- Дети, чтобы зубы были здоровы, нужно не только правильно за ними ухаживать, но и есть полезные продукты. Есть продукты, помогающие укрепить наши зубы – это все молочные продукты, есть такие, которые помогают очищать наши зубы – это овощи и фрукты, а вот сладости вредят нашим зубам

Игра «Выбери полезные продукты»

Под музыку дети по очереди выбирают по 1 полезному продукту со стола и переносят на другой стол. (морковь, свекла, капуста, огурец, помидор, яблоко, груша, чипсы, сухарики, конфеты, шоколадки, молоко, сыр, творог)

– А вы ребята, хорошо ухаживаете за своими зубами? Итак, поднимите руки те, кто чистит зубы 1 раз, а теперь те, кто 2 раза. Молодцы! Зубы обязательно надо чистить 2 раза в день, а после каждого приема пищи не забывать полоскать рот.