

Конспект занятия по духовно-нравственному воспитанию.

Цель: Формировать у детей правильное представление о семье, роли матери, отца, бабушки, дедушки, сестры, брата, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге. Формирование уважительного отношения к пожилым людям.

Задачи:

- Уточнять и обогащать знания детей о семье. Обобщить представление: семья – это все, кто живет вместе с ребенком.
- Развивать умение рассуждать, сопоставлять, делать выводы, развивать память, воображение, логическое мышление.
- Совершенствовать умение составлять короткий рассказ о своей семье.
- Воспитывать чувство любви, доброжелательности, взаимопомощи к членам семьи.
- Вызвать у детей чувства уважения, сострадания, сочувствия к пожилым людям.
- Расширить представление детей о возрасте и возрастных особенностях людей – пожилой человека.
- Развивать социально-верного поведения детей, уважение к старшим;
- Развивать у детей способность к сопереживанию, прививать понятие оказание помощи пожилым людям.
- Продолжать формировать умение слушать и понимать текст сказки

Оборудование: музыкальное сопровождение, демонстрационные картинки по теме «Семья», плакат «Семья», заготовки с надписями членов семьи, мяч, **картинки с уважительными поступками**, герои сказки: ослик, лошадь, козленок, фартуки, дощечки, стеки, мука, соленое тесто, мак, мармелад, влажные салфетки.

Ход занятия.

1. Приветствие

Дети заходят под музыку В.Шаинского «Улыбка», садятся на коврик в круг.

Воспитатель: Ребята заходя в группу пол такую чудесную музыку, у всех у вас настроение хорошие. Дружно за руки возьмемся, и друг другу улыбнемся.

Дети садятся на стульчики.

2. Беседа

Воспитатель: (картинки) Ребята, сегодня мы с вами поговорим об уважении к родителям и старшим, о чуткости и отзывчивости. Если раньше

дети беспрекословно слушались старших, то сейчас пререкаются и грубо разговаривают с бабушками и дедушками, считая их не понимающими и не очень образованными. При этом многие дети также поступают и со своими родителями и даже не стесняются проявлять свое грубое отношение в обществе. Мы с вами сегодня побеседуем о правилах поведения в семье и со старшими людьми.

- Ребята, а кто может сказать что такое **уважение**? Ответы: помогать старшим, заботиться, стараться не огорчать их и т.д.

- Молодцы, все правильно сказали. Уважение – это ... Сейчас я вам предлагаю поиграть в игру

Д/и «Продолжи пословицу» (педагог на коврике в кругу детей играет с мячом, начиная пословицу бросает ребенку мяч, ребенок заканчивает ее и бросает мяч воспитателю)

- Учись мудрости у того, *кто прежде тебя износил рубашку*. - услышишь от узбека
- Нет такого дружка как *родная матушка*” – а это русская народная пословица
- Старших уважай, *младших воспитывай*», - так говорят, тувинцы;
- «От совета старых людей голова не болит», - говорит русская пословица;
- «Слушай, что говорят *старики*», - так японец
- Уважай всех, *кто старше тебя* – а это крымско-татарская пословица
- Умей чтить, *седые волосы*- это известная пословица у курдов.
- Кто не почитает старших, *тот себя не уважает* – а это адыгейская
- Почитаешь старых- *станут почитать и тебя* – говорят татары
- Умей уважать *и старших, и младших* – говорит монгольская пословица.
- Кто старшего не послушался, *в большую яму упал*», - считают чеченцы.
- «Спелое пробуй, *старших слушай*», - учат буряты и монголы

Воспитатель: ребята , а подскажите как вы понимаете смысл этой пословицы «Кто старшего не послушался, в большую яму упал»

Дети садятся на стульчики

3.Основная часть

Воспитатель: А сейчас я вам предлагаю очутиться в сказке, закрываем глаза (звучит музыка), открываем глазки и вот мы с вами в сказке (сказка Пляцковского М.С. «Как ослик Алфавит учился уважать старших» театрализация поучительной сказки о том, как козлик и лошадь дали ослику ценные советы и научили, как уважать старших)

Сказка Пляцковского М.С. «Как ослик Алфавит учился уважать старших»

Слышится плач. Выходит ослик и плачет. Навстречу ему козленок.

Козленок: — Ты почему плачешь? Может, тебя обидели?

Ослик: — Нет. Никто меня не обидел.

Козленок: — В чём же дело?

Ослик: — Бабушка прогнала меня из дому и сказала, чтобы я не возвращался до тех пор, пока не научусь.... уважать... старших... А как я могу научиться, если нигде нет такой школы?

Козленок: — Вытри слезы Ослик. Я помогу тебе.

Ослик: — Ой! Правда?

Козленок: — Правда, помогу. Ты должен запомнить несколько правил. У тебя хорошая память?

Ослик:— Не жалуюсь!

Козленок: — Вот и чудесно! Значит, запоминай: старшим надо уступать дорогу, пропускать их вперёд, вежливо разговаривать с ними, не дерзить, не пререкайся. А самое главное — не забывай прислушиваться к их советам....

Ослик:— Ого, сколько правил! И как ты смог все запомнить?

Козленок: Я воспитанный Козлёнок. Вот и всё.

Ослик: — А я, по-твоему, невоспитанный Ослик, да?

Козленок: — Ничего такого я, кажется, не говорил. Однако мне пора

Ослик подскоками бежит по дорожке. Навстречу идет лошадь.

Ослик: — Здравствуйте, лошадь Тпру! Не бойтесь, я вам дерзить не буду. Пререкайся тоже не стану.

Лошадь— А ещё что? — поинтересовалась старая Лошадь.

Ослик: — А ещё я вас вперед пропущу. А ещё, если вы вдруг мне что-нибудь посоветуете, то я прислушаюсь.

Лошадь — Прекрасно! Но для чего ты мне об этом говоришь?

Ослик: — Видите ли, бабушка прогнала меня из дому и сказала, чтобы я не возвращался, пока не научусь уважать старших. Как вы думаете: я уже научился?

Лошадь — Почти научился. и я сама скажу об этом твоей бабушке. Но хочешь я дам тебе ещё один совет?

Ослик: — Конечно, хочу!

Лошадь— Ты своей бабушке почаще помогай. Она ведь старенькая...

Ослик— Обязательно!

Воспитатель: Ребята я предлагаю нам помочь ослику научиться уважать родителей и старших.

4.

Воспитатель: «Скажите, ребята, а почему так важно научиться **уважать своих родителей?**» (*ответы детей: заботятся о нас, воспитывают, ...*).

Родители - это самые близкие и дорогие люди, это наша семья. Все члены семьи любят, заботятся, помогают друг другу, стараются не огорчать друг друга. Семья – самое дорогое, что есть у человека. - Скажите, а кто для вас самые дорогие, родные люди?

(на доске плакат «Семья» (генеалогическое дерево) с пустыми ячейками, дети называют членов семьи)

Воспитатель: Чтобы будущие поколения не забывали своих родных, сохраняли память о своих родственниках, люди придумали зарисовывать свою родословную (т.е. всех своих родственников) в виде дерева, а это дерево стали называть генеалогическим. Вы тоже со своими родителями можете составить такие «генеалогические древа». **Кто хочет рассказать о своей семье, используя «генеалогическое древо».**

5. Викторина

Вопрос. Как вы должны вести себя при встрече со старшими на улице, дома, если вы знакомы?

Ответ. Остановиться, поздороваться первым.

Вопрос. Как вы должны вести себя при встрече со старшими на улице, если вы не знакомы?

Ответ. Пропустить вперед. Если вы спешите, не толкаясь обойти стороной.

Вопрос. Нужно ли оказывать знаки внимания старшим в транспорте?

Ответ. Нужно. Необходимо уступать места в транспорте людям старшего возраста, женщинам, инвалидам.

Вопрос. Что вы должны сделать, если в комнату к вам входит старший, а вы сидите?

Ответ. Нужно встать, предложить стул, а самому садиться только после приглашения.

Вопрос. Как вести себя при входе старшего в класс? (Учащиеся должны дать соответствующий ответ.)

Вопрос. Как вести себя при разговоре со старшими?

Ответ. Разговаривать стоя, не закладывать руки в карманы, стоять прямо, разговаривать спокойно.

Вопрос. Если вы обращаетесь к старшим, как вы их должны называть? На «вы» или «ты»? (Соответствующий ответ.)

Вопрос. Вам иногда приходится встречаться со стариками, инвалидами или с женщинами, которые нуждаются в оказании им помощи: перейти улицу, перевезти что-нибудь, подняться в гору, по лестнице и т. д. Как вы должны поступить?

(Добиться соответствующего ответа направленного на оказание помощи.)

Вопрос. К вам домой пришли гости почтенного возраста, что вы должны сделать?

Ответ. Попросить раздеться, получить от них верхнюю одежду, повесить ее, при уходе помочь одеться и проводить, не вмешиваться в разговор старших и не мешать старшим отдохнуть.

Воспитатель: Ослик надеюсь мы помогли тебе и ты теперь знаешь как нужно уважать старших.

6. Практическая часть.

А теперь мы приготовим пирог для бабушки ослика. Чтобы бабушка увидела, как ослик многому научился и знает как проявить уважение и любовь к старшим и своей семье. (дети проходят к столам, одевают фартуки)

Пальчиковая гимнастика

Семейка

Этот пальчик дедушка,

Этот пальчик бабушка,

Этот пальчик папочка,

Этот пальчик мамочка,

Этот пальчик Я

Вот и вся моя семья.

(гладим (растираем) каждый пальчик, начиная с большого, на последнюю строчку делаем из ручек «замок»)

(дети подходят к столам с заготовками из соленого теста. Стеками делают разрезы формируя «елочку», украшают ее маком. На круглую заготовку кладут «елочки» полоски и украшают фигурками мармелада)

Воспитатель: Ребята посмотрите какой пирог у нас получился. Я думаю бабушке ослика очень понравится. Ну, а нам нужно прощаться с осликом и возвращаться в детский сад.

Ослик: спасибо вам ребята, за помощь. До свиданья.

(закрываем глаза, звучит музыка, возвращаемся в группу)

7. Итог занятия.

О чем сегодня было наше занятие?

Для чего нужна человеку семья?

Стук в дверь, посылка от бабушки ослика. Сюрпризный момент для детей.