

Музыкальное открытое занятие « В поисках украденных ноток»

Цель: Развивать творческие и музыкальные способности детей различными средствами музыкальной деятельности, делая жизнь воспитанников наиболее интересной, содержательной, наполненной радостью музыкального творчества.

Задачи:

- Развивать: динамический слух, ладовое чувство, чувство ритма, закреплять вокально-певческие навыки;
- Совершенствовать двигательную активность детей, способность к творческому воображению, фантазии, импровизации;
- Побуждать к проявлению инициативы, воспитывать умение самостоятельно принимать решения, ставить перед собой цели, добиваться результата, учиться активно высказывать свое мнение.

Предварительная работа: Разучивание песен и попевок; слушание музыки Чайковского П.И. из балета «Щелкунчик»; беседы с детьми о музыке, композиторах, и музыкальных инструментах; разучивание знакомых мелодий..

Ход занятия:

1.Приветствие

Дети заходят в зал, где их встречает музыкальный руководитель.

Музыкальный руководитель: Дорогие ребята! Я рада вас видеть. Давайте поздороваемся друг с другом песенкой (поёт, дети подпевают, выполняя движения по тексту):

Здравствуй ладошки! *(вытягивают руки, поворачивают ладонями вверх-вниз)*

Хлоп-хлоп-хлоп! *(3 хлопка в ладоши)*

Здравствуй ножки! *(«пружинка»)*

Топ-топ-топ! *(топают ногами)*

Здравствуй щёчки! *(гладят ладонями щёки)*

Плюх-плюх-плюх! *(3 раза слегка похлопывают по щекам)*

Здравствуй губки! *(качают головой)*

Чмок-чмок-чмок! *(3 раза чмокают губами)*

Здравствуй мой носик! *(гладят нос ладонью)*

Бип-бип-бип! *(3 раза нажимают на нос указательным пальцем)*

Здравствуй гости! *(протягивают руки вперёд, ладонями вверх)*

Привет! *(приветственно машут рукой над головой)*

Дети пропевают последние слова приветствия: - Здравствуйте! Здравствуйте! Добрый день!

М.Р.:

1.Ребята, я с вами хотела отправиться на красивую площадь и послушать волшебные звуки . А для того чтобы попасть на эту площадь, отгадайте загадку:

В центре парка или сада,
Никому я не преграда;
Мой цветок подобен раю,
Я - водою расцветаю,
Очень мой прекрасен стан,
А зовут меня...(Фонтан)

Ребята. А вы слышали про музыкальные фонтаны?
Сейчас мы с вами посмотрим и послушаем звуки поющего фонтана.

Внимание на экран

На экране появляется изображение замороженного фонтана. И звук за кадром.

Голос: *«Знаю, знаю, пришли послушать музыку, а не тут-то было.*

Заморозил я ваш фонтан . Ничего у вас не выйдет. Спрятал я ваши нотки, не будет музыки!»

М.Р.: Ребята, что же нам делать как же быть, где нам нотки раздобыть? Нам нужно с вами отправиться в музыкальную страну.

Вокруг себя повернись, в музыкальной стране очутись! (**слайд №1**- карта с изображением страны с нотками)

М.Р.: Вот мы и в музыкальной стране, а вот и карта, чтобы мы не сбились с пути. (рассматриваем карту, определяем движение по дорожкам) Сначала нам надо пройти по музыкальной дорожке. (нотки на карте) Открываем первую нотку. На слайде задание:

Что изображено на картнке (танцующие дети.марширующие дети, и поющие)

Слайд 2 Картинки (марш , танец и песня)

Здесь мы встретим трех неразлучных друзей: марш, песню и танец. Только мы их не увидим, а можем лишь услышать и определить, что звучит: если зазвучит марш – все дети будут энергично маршировать друг за другом, когда услышите веселую польку- выполним танцевальное движение....., а если вам встретится знакомая песня, все встанем в дружный хоровод и пройдем танцевальным шагом. Все запомнили задание, тогда в путь.

1. Итак первый фрагмент: Марш оловянных солдатиков П.И. Чайковского
Друг за другом мы идем, Ножки поднимаем.

В музыкальную страну весело шагаем

Второй фрагмент: Полька Рахманинова

Песня « Белые снежинки»

Ребята, вы очень здорово выполнили первое задание и награда вам за это нотка и фрагмент из мультфильма «Щелкунчик», где звучит марш оловянных солдатиков великого композитора П.И. Чайковского. Внимание, на экран.

Слайд 3 (фрагмент мультфильма « Щелкунчик» марш)

Слайд 4 На экран: **МОЛОДЦЫ!**

М.Р.Итак мы поучили первую нотку!(Показать сделанную нотку)- выкладываем на доске магнитной

2. М.Р. Внимание на экран. (на экране карта с изображением страны с нотками)

Слайд 4 Карта

На земле у каждого есть родимый дом

Хорошо и весело и уютно в нем.

У собаки - конура, у лисы- нора.

А у птицы- гнездо, у совы дупло.

Отгадай загадку, маленький мой друг.

Где живет по-твоему музыкальный звук?

- Где же живут музыкальные звуки? (в музыкальных инструментах) Когда мы их слышим? (когда играем на музыкальных инструментах).

Слайд 5 на слайд выводятся музыкальные инструменты

Слайд 6 Молодцы! Получаете вторую нотку!

3. Ребята, а вы любите сказки? На каких инструментах любили играть наши герои. Тогда вперед! Второе задание.

Слайд 7 Угадай инструменты:

1. На каком инструменте не умел играть Антошка? Гармошка)- изображение Антошки с гармошкой.
2. На каком инструменте играл Незнайка?(труба)- Незнайка с трубой
3. На каком инструменте играл Крокодил Гена (Гармошка) – Крокодил с гармошкой.
4. На каком инструменте играл Кот из мультфильма Простоквашино? (гитара)

Слайд 8 М.Р.Молодцы ! Внимание на экран . Мы получили третью нотку!

4 М.Р. Ребята, а теперь четвертое задание .

Внимание на экран.

Слайд 9 На экране кубик. Кубик крутится и появляются ритмические рисунки(снеговик, снежинка. Елочки в виде ритмических рисунков. Упражнение проводится в кругу.)

Слайд 10 На экране МОЛОДЦЫ!

Ура, у нас есть четвертая нотка.

Слайд 11 5. На экране карта и задание №5 на слайде загадки.

Он на сцене выступает,

В хоре песню начинает,

Исполняет весь куплет

Хор припев поет в ответ(Солист) – изображение поющего одного артиста.

Тридцать маленьких ребят

на ступенечках стоят

И с улыбкой, настроенье,

Все поют про День рождения

Голоса., как на подбор, выступает - (Детский хор) – изображение хора

Слайд 12 МОЛОДЦЫ! И за это вам пятая нотка

Слайд 13 .Внимание на экран. Спойте веселую песенку про зимушку.

Итак мы должны исполнить песенку .Давайте вспомним песенку «Зимушка-хрустальная»

А перед песенкой разомнемся и распоемся «Погреемся»

Сильный мороз заморозил наш нос. Вдох через нос, шумный

Подышим скорее и носик согреем. выдох на ладошку, которой прикрито лицо

Отогрели мы нос, а подбородок замерз. Глубокий вдох через нос, втягиваем нижнюю губу под верхнюю и длительно бесшумно выдыхаем на подбородок Ладонки погреем – дышим веселее! Выдох на ладонки –ха.

А теперь на горку подышимся (звук вверх) и скатились (ух) выдох.

Исполнение песни «Белые снежинки»

Слайд 13 Внимание на экран _МОЛОДЦЫ! (получили шестую нотку)

М.Р. Ребята, мы с вами добрались до последнего задания.

Ребята , а как вы думаете. Почему у композиторов получаются слаженная музыка?. Да потому что все нотки между собой дружат. А мы умеем с вами дружить? А давайте всем покажем как мы умеем с вами танцевать танец дружбы и получим нотку **си**.

После танца муз. рук.;А вот и наша нотка. Все нотки собрались в дружный ряд. Обращает внимание на экран:

На экране фонтан и красивая музыка

Пусть музыка звучит всегда...

Геннадий Сивак

Пусть музыка звучит всегда,

Даруя миру чудеса,

Сердца волнуя иногда,

Она нежна, как небеса...

Пусть музыка всегда звучит,

По жизни нас сопровождая,

Что и спасет, и защитит,

Действительно, она святая...

Муз. руководитель: Как жаль, что наше путешествие подошло к концу. Из страны волшебных музыкальных звуков пора возвращаться в детский сад.

Дети произносят:

1,2,3,4,5 – в детском садике опять!

Вопросы к детям:

-Вам понравилось сегодняшнее путешествие?

- Где мы с вами сегодня побывали?

Чем вам запомнилось наше путешествие?

-. Кто хочет совершить путешествие по музыкальной стране в следующий раз?

Да ребята, когда музыкальные звуки дружны между собой, получается красивая музыка, которая льется, как ручеек. Звуки должны дружить между собой! А вы дружные ребята?

Дети. Да.

Мне было приятно путешествовать вместе с вами, петь, играть, веселиться. А жители музыкальной страны приготовили вам сюрприз (каждому раздается музыкальная нотка на память о нашем занятии)