

Скворцова Н.М

Образовательная деятельность по развитию речи с детьми средней группы «Путешествие в город Мастеров»

Цель: Расширять и уточнять представление детей о труде людей разных профессий, познакомить с их названиями;

Задачи: 1. Упражнять детей в умении определять название профессии по названию действий 2. Развивать устную, связную речь через построение грамматически верной фразы и предложения. 3. Воспитывать уважение и интерес к труду взрослых Активизация словаря: водитель, воспитатель, парикмахер, строитель, дрессировщик, дворник, художник, швея, доктор, продавец и др.

Материал: картинки с изображением профессий, модули (города-дома), куклы по профессиям

Ход: Мы сегодня отправимся в путешествие в город Мастеров. В этом городе очень строгие правила. Мы не можем громко говорить и шалить. Смотрите и слушайте, чтобы не пропустить самое интересно.

-У меня есть волшебный зонт (раскрываю) -Давайте все вместе пройдем подним. -Вот мы и очутились в сказочном городе Мастеров -Посмотрите, какие здесь домики сложены -А хотите узнать кто живет в домиках? -Что это за здание? Сколько этажей? (детский сад, 2) -А как наша группа называется? (Радуга)

-А на каком этаже находится наша группа? (2) -Как вы думаете, а для чего нужен детский сад? (чтобы дети приходили в детский сад – играть со своими друзьями, когда мама и папа на работе)

-А вам нравится ходить в детский сад? -Ребята, вы должны уважать друг друга, дружить, заботиться, помогать друг другу и приходить в детский сад веселыми и в хорошем настроении.

-Мы должны быть дружными. Главное, чтобы в нашем детском саду всегда были мир, дружба, улыбки. -А кто работает в детском саду? (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, повар, врач, психолог, логопед, старший воспитатель, дворник и другие)

Проходим к следующему дому. 1. Я с утра кручу баранку Потому что с позаранку .Едут люди на работу И возить их должен кто-то (водитель)

2. За прилавком я стою И продукты продаю Молоко, творог, кефир, Масло, хлеб, печенье, сыр (продавец)

3. Шпильки, ножницы, расчески Стрижки, модные прически Лаки, краски для волос (парикмахер)

4. В мире нет меня добрей Дрессирую я зверей. И ко львами и к тиграм в клетку Захожу я смело, детки. (дрессировщик)

Физкультминутка:

Мы в профессии играли

В миг мы летчиками стали

В самолете полетали
И водителями стали
Руль теперь в руках у нас
Быстро едем – просто класс
. А теперь на стройке мы
Кладем ровно кирпичи
Раз кирпич, два кирпич, три
Строим дом мы – посмотри.
Проходим к следующему дому

5.Счеткой улицы мету Обожаю чистоту (дворник)

6.Если кто-то не здоров Вызывают (докторов) Подожди, малыш, не плачь Прописал
лекарство (врач) В этом доме живет врач, но врачи бывают разные (окулист – лечит глаза,
педиатр – лечит детей, терапевт – взрослых, лор – лечит ухо, горло, нос; ветеринар –
животных и т.д.)

А сейчас поиграем в игру «Путаница» Строитель управляет самолетом Пожарный лечит
людей Швея красит дом Парикмахер стирает белье. Дворник варит борщ.

Стук в дверь -Кто же к нам пришел? Появляется кот в сапогах, музыкальная игрушка. -
Ребята, это кто к нам пожаловал и из какой сказки? (кот в сапогах) -Ребята, кот принес
нам кукольный театр «Профессии» -Сможем ли мы ему помочь и назвать ему все
профессии? Дети называют все профессии.

-Молодцы и за это я вам подарю швейную машину, кому она нужна для работы? (швее)
Наше путешествие закончилось и мы возвращаемся в детский сад. -Где мы побывали, в
каком городе? -А к кому бы вы ещё пошли бы в гости?

-В следующий раз мы с вами продолжим путешествие в город мастеров и познакомимся с
другими профессиями.

Вы все были молодцы,