О Федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020 годы

28 сен 2016

ПОСТАНОВЛЕНИЕ ПРАВИТЕЛЬСТВА РФ от 23.05.2015 № 497

Правительство Российской Федерациипостановляет:

1. Утвердить прилагаемую Федеральную целевую программу развития образования на 2016-2020 годы (далее - Программа).

2. Министерству экономического развития Российской Федерации и Министерству финансов Российской Федерации при формировании проекта федерального бюджета на соответствующий год и плановый период включать Программу в перечень федеральных целевых программ, подлежащих финансированию за счет средств федерального бюджета.

3. Рекомендовать органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации при принятии в 2016-2020 годах государственных программ субъектов Российской Федерации учитывать положения Программы.

Председатель Правительства
Российской Федерации
Д.Медведев

УТВЕРЖДЕНА
постановлением Правительства
Российской Федерации
от 23 мая 2015 года № 497

Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы

Паспорт Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы

Наименование Программы	-	Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы
Дата принятия решения о разработке Программы (наименование и номер соответствующего нормативного акта)	-	распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 года № 2765-р
Государственные заказчики Программы	-	Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

Государственный заказчик - координатор Программы	-	Министерство образования и науки Российской Федерации
Основные разработчики Программы	-	Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
Цель и задачи Программы	-	целью Программы является создание условий для эффективного развития российского образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития Российской Федерации. Задачами Программы являются: создание и распространение структурных и технологических инноваций в среднем профессиональном и высшем образовании; развитие современных механизмов и технологий общего образования; реализация мер по развитию научно-образовательной и творческой среды в образовательных организациях, развитие эффективной системы дополнительного образования детей; создание инфраструктуры, обеспечивающей условия подготовки кадров для современной экономики; формирование востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов
Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы	-	доля образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования, в которых обеспечены условия для получения среднего профессионального и высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в общем количестве таких организаций; доля образовательных организаций высшего образования, в которых внедрены индивидуальные учебные планы на вариативной основе, в общем количестве образовательных организаций высшего образования; доля средних профессиональных образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем количестве средних профессиональных образовательных организаций; доля образовательных организаций высшего образования, в которых внедрена система мониторинга трудоустройства и карьеры выпускников, в общем количестве образовательных организаций высшего образования; доля студентов средних профессиональных образовательных организаций, обучающихся по образовательным программам, в

реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий), в общей численности студентов профессиональных образовательных организаций;
удельный вес численности детей, получающих дошкольное образование в негосударственном секторе, в общей численности детей, получающих дошкольное образование;
доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей;
доля региональных систем общего образования, в которых разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в общем количестве региональных систем общего образования;

доля организаций среднего профессионального и высшего образования, организующих проведение национальных заочных школ и ежегодных сезонных школ для мотивированных школьников, в общем количестве таких организаций (отдельно в отношении организаций среднего профессионального образования и организаций высшего образования);
доля субъектов Российской Федерации, в которых реализуется модель персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, в общем количестве субъектов Российской Федерации;
количество мест в общежитиях для студентов, введенных в эксплуатацию с начала реализации Программы;
доля субъектов Российской Федерации, в которых созданы и функционируют региональные системы оценки качества дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования, в общем количестве субъектов Российской Федерации;
доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в общей численности педагогических работников, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
доля образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, в которых созданы современные материально-технические условия в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общем числе организаций, реализующих адаптированные образовательные программы;
доля региональных систем образования, в которых разработаны и

	распространены для использования оценочные инструменты (на основе международных) в целях проведения внутрирегионального анализа и оценки качества образования, в общем количестве региональных систем образования; доля образовательных организаций высшего образования, которые используют в своей деятельности единые оценочные материалы для итоговой аттестации выпускников, в общем количестве образовательных организаций высшего образования; доля специальностей среднего профессионального образования, по которым выпускники основных образовательных программ проходят сертификацию квалификаций, в общем количестве специальностей среднего профессионального образования; доля субъектов Российской Федерации, в которых функционируют детские технопарки в рамках реализации инициативы "Новая модель системы дополнительного образования детей", в общем количестве субъектов Российской Федерации

(Позиция в редакции, введенной в действие с 28 сентября 2016 года постановлением Правительства Российской Федерации от 14 сентября 2016 года № 917. - См. предыдущую редакцию)

Сроки и этапы реализации Программы	- Программа будет реализована в 2016-2020 годах в 2 этапа. Первый этап - 2016-2017 годы. результате реализации этого этапа будут апробированы и внедрены модели и комплексы мер, начатые в рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы. В ходе данного этапа будут обеспечены гибкое и эффективное обновление и корректировка внедряемых моделей и проводимых мероприятий с учетом произошедших изменений нормативно-правовых оснований и складывающейся правоприменительной практики, а также завершено строительство объектов, начатое ранее в рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы. Второй этап - 2018-2020 годы. В результате выполнения второго этапа произойдут принципиальные изменения структуры образовательных организаций в системе высшего образования и среднего профессионального образования и будут внедрены в практику новые механизмы их функционирования, ориентированные на перспективные среднесрочные и долгосрочные прогнозы социального и экономического развития Российской Федерации. Получат широкое распространение новые образовательные программы магистратуры и аспирантуры и технологии их реализации. Будет обеспечено распространение и практическое внедрение новых содержания и технологий общего (включая дошкольное) и дополнительного образования, реализованы эффективные механизмы вовлечения учащихся и студентов в социальную практику. Будет эффективно функционировать общероссийская независимая система оценки

		качества образования и образовательных результатов, основанная на принципах профессионально-общественного участия. Будет обеспечено эффективное управление системой образования в ее новых качественных параметрах, достигнутых в ходе реализации мероприятий Программы. Будут реализованы инвестиционные проекты по строительству объектов социальной, учебно-лабораторной, физкультурно-спортивной, хозяйственной и коммунальной инфраструктуры. При завершении второго этапа будет достигнута цель и решены задачи Программы
Объемы и источники финансирования Программы	-	объем финансирования мероприятий Программы (в ценах соответствующих лет) составит 113928,73 млн. рублей, в том числе: за счет средств федерального бюджета - 88831,27 млн. рублей, из них субсидии субъектам Российской Федерации - 11034,14 млн. рублей, субсидии в виде грантов юридическим лицам - 1773,6 млн. рублей; за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации - 13036,14 млн. рублей; за счет внебюджетных источников - 12061,32 млн. рублей

(Позиция в редакции, введенной в действие с 28 сентября 2016 года постановлением Правительства Российской Федерации от 14 сентября 2016 года № 917. - См. предыдущую редакцию)

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы и ее социально-экономическая эффективность	-	основные результаты реализации Программы: сформирована сеть вузов, включая многопрофильные университеты, ориентирующиеся на ключевые отрасли региональных экономик, реализующие в том числе программы магистратуры и аспирантуры, ведущие активную исследовательскую и инновационную работу; внедрены новые федеральные образовательные стандарты высшего образования и среднего профессионального образования; 200 тыс. работников прошли переподготовку и повышение квалификации по 50 востребованным и перспективным профессиям и специальностям профессионального образования в не менее чем в 50 процентах профессиональных образовательных организациях; внедрены во всех субъектах Российской Федерации новые механизмы участия работодателей в решении задач обеспечения предприятий квалифицированными кадрами; проведены международные и всероссийские олимпиады (конкурсы) профессионального мастерства среди студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования и высшего образования; разработаны и внедрены программы предпринимательского образования и поддержки предпринимательских инициатив; создана инфраструктура, обеспечивающая хранение данных об образовательных достижениях граждан и работников (образовательный паспорт); обучены 100 тыс. человек по программам самозанятости,

развития малого бизнеса, формирования информационной, финансовой и правовой грамотности;
запущены 200 программ дополнительного профессионального образования, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации;
приняты и используются современные программы обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по программам среднего профессионального и высшего образования;
созданы в субъектах Российской Федерации ресурсные учебно-методические центры (не менее 30 центров во всех федеральных округах) по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на базе ведущих профессиональных образовательных организаций;
организованы конкурсы (в субъектах Российской Федерации не реже 1 раза в 2 года) профессионального мастерства среди студентов-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
проведена переподготовка руководящего состава в образовательных организациях профессионального образования (не менее 100 организаций);
создана в субъектах Российской Федерации инфраструктура психолого-педагогической, диагностической, консультативной помощи родителям с детьми от 0 до 3 лет (поддержка на конкурсной основе не менее 15 субъектов Российской Федерации);
внедрены меры по привлечению частных инвесторов при строительстве помещений частных детских садов;
поддержаны на конкурсной основе не менее 20 субъектов Российской Федерации, внедряющих современные модели поддержки школ с низкими результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, распространены и внедрены результаты в не менее чем 70 субъектах Российской Федерации;

обеспечен комплексный мониторинг результативности поддержанных проектов, включая мониторинг размера привлеченных инвестиций, количества продаж (для коммерческих продуктов) или использований (для некоммерческих проектов);

поддержаны конкурсы образовательных инноваций (не менее 5 конкурсов ежегодно) по актуальным проблемам развития образования;

сформированы инструменты и ресурсы поддержки конкретных инноваций по реализации стандартов, принятых в системе общего образования для не менее чем 500 школ;

разработаны правовые и финансовые механизмы реализации инновационных моделей образовательных организаций;
созданы методические сети по распространению конкретных образовательных технологий (не менее 30 сетей);

обеспечена финансовая, консультационная, экспертная и правовая поддержка реализации концепции школьного филологического образования, школьного географического образования, школьного технологического образования, школьного образования в сфере иностранных языков, внедрен историко-культурный стандарт;
реализована комплексная программа повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций;

проведены всероссийские конкурсы "Учитель года", "Воспитатель года", "Директор школы";
обеспечена подготовка кадров (не менее 40 тыс. человек), работающих в сфере образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;
внедрены образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в различных социокультурных условиях, в том числе для детей с особыми потребностями (одаренные дети, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья);
реализованы 4 проекта по разработке новых моделей и технологий дополнительного образования;
внедрены пилотные проекты обновления содержания и технологий дополнительного образования путем поддержки на конкурсной основе (не менее 20 субъектов Российской Федерации);

сформирован банк лучших дополнительных общеобразовательных программ, в том числе для детей с особыми потребностями (одаренные дети, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации);

создана сеть региональных ресурсных центров для методического обеспечения, организации дополнительного профессионального образования педагогов дополнительного образования и координации деятельности образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различной направленности, в том числе в сфере научно-технического творчества, робототехники;
обеспечено внедрение профессиональных стандартов для педагога дополнительного образования, руководителя организации дополнительного образования;
разработан банк инновационных программ подготовки и повышения квалификации педагогов и руководителей в системе дополнительного образования для использования субъектами Российской Федерации;

распространена модель персонифицированного финансирования в регионах (не менее 20 субъектов Российской Федерации), отобранных на конкурсной основе;

для всех субъектов Российской Федерации разработан механизм перехода к нормативно-подушевому финансированию реализации дополнительных общеобразовательных программ, созданы равные условия доступа к финансированию за счет бюджетных ассигнований государственных, муниципальных и частных организаций дополнительного образования детей;
проведены регулярные сезонные школы (конференции, семинары) для активных участников социальных проектов;
реализована поддержка межрегиональных сетей участников социальных проектов;
обеспечена поддержка проектов вовлечения учащихся и студентов в волонтерские проекты;
разработаны и реализованы программы развития компетенций учащихся и студентов в принятии решений, затрагивающих их интересы, в работе в органах самоуправления и коллегиального управления образовательных организаций и внедрены на постоянной основе в организации летнего и каникулярного отдыха и оздоровления детей;
внедрены современные модели выявления, психолого-педагогического сопровождения талантливых детей;
создана единая система интеллектуальных и творческих состязаний, способствующая выявлению и сопровождению одаренных учащихся и студентов;

обновлены и созданы новые методики работы с одаренными детьми;

в субъектах Российской Федерации создано не менее 9 детских технопарков; дополнительно 7200 детей будут охвачены дополнительными общеобразовательными программами, соответствующими приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации;
для всех субъектов Российской Федерации разработаны модели создания и функционирования детских технопарков с участием негосударственного сектора, промышленных предприятий и организаций реального сектора экономики;

внедрены современные технологии выявления талантливых учащихся и студентов;
поддержано создание и реализация программ развития не менее 4 новых специальных учебно-научных центров для обеспечения территориальной доступности высокоуровневого обучения для талантливых учащихся в ведущих университетах;

реализованы мероприятия по строительству объектов социальной, учебно-лабораторной, физкультурно-спортивной, хозяйственной и коммунальной инфраструктуры;

восполнен дефицит мест в общежитиях для иногородних студентов;

обеспечена подготовка не менее 2000 специалистов по оценке качества общего образования и оценочным материалам;

обеспечено функционирование системы мониторинга оценки образовательных результатов на федеральном, региональном и муниципальном уровнях;
внедрены во всех субъектах Российской Федерации системы контроля качества среднего профессионального и высшего образования на основе развития контрольно-надзорных механизмов на всех уровнях системы образования;

не менее 50 процентов вузов и организаций среднего профессионального образования используют добровольно единые оценочные материалы для итоговой аттестации выпускников;
обеспечено участие Российской Федерации в значимых (не менее 7) международных сравнительных исследованиях качества образования;

разработаны оригинальные российские инструменты оценки качества образования, конкурентоспособные на международном рынке (не менее 5);
создана информационная система пообъектного сбора данных в системе образования, обеспечивающая автоматическую генерацию показателей мониторинга системы образования;
поддержаны лучшие проекты, направленные на развитие региональных и муниципальных систем по вопросам образования (новых технологий управления, оценки эффективности и результативности), мониторинга системы образования и использования его результатов в практике;

модернизирован инструментарий статистического наблюдения в сфере образования;осуществлено экспертно-аналитическое, экспертно-организационное и мониторинговое сопровождение реализации мероприятий Программы;
внедрены информационно-коммуникационные инструменты и технологические механизмы комплексного управления Программой

(Позиция в редакции, введенной в действие с 14 мая 2016 года постановлением Правительства Российской Федерации от 27 апреля 2016 года № 360; в редакции, введенной в действие с 28 сентября 2016 года постановлением Правительства Российской Федерации от 14 сентября 2016 года № 917. - См. предыдущую редакцию)

I. Характеристика проблемы, на решение которой направлена Программа

В утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 года № 1662-р Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года отмечается, что после завершения к середине минувшего десятилетия перехода Российской Федерации к рыночной экономической системе и создания системы базовых правовых норм и других институтов, обеспечивающих развитие рыночных отношений, основной задачей, стоящей на повестке дня в среднесрочной и долгосрочной перспективе, является задача повышения эффективности этих институтов.
Важно продолжить уже начатые преобразования, призванные обеспечить переход

от системы массового образования, характерной для индустриальной экономики, к необходимому для создания инновационной, социально ориентированной экономики непрерывному индивидуализированному образованию для всех, развитию образования, связанному с мировой и отечественной фундаментальной наукой, ориентированному на формирование творческой социально ответственной личности.

Реализация Программы будет происходить в условиях серьезных вызовов. К первому вызову следует отнести кризисные явления в экономике Российской Федерации, которые будут приходиться на период реализации Программы. Структурные и институциональные изменения экономики страны являются не только сопровождающими обстоятельствами реализации задач развития образования, но и формируют новые вызовы, задают новые цели. Реализация Программы должна предусматривать вариативность сценариев развития социально-экономической ситуации в стране и сохранить в приоритете долгосрочные цели.

Еще одним серьезным вызовом, в условиях которого будет осуществляться Программа, станет новый этап технологического развития глобальной экономики. Этот этап будет характеризоваться наращиванием экономиками различных стран финансовых вложений в такие области, как новые материалы, нанотехнологии, информационные технологии, фармацевтика и биотехнологии, микроэлектроника, системотехника, фотоника. Высокими темпами уже обновляются и будут продолжать обновляться технологии в образовании.

В связи с этим в рамках Программы должны быть решены задачи, связанные с достижением высокого стандарта качества содержания и технологий на всех уровнях образования - профессиональном (включая высшее), общем и дополнительном, а также достижением качественно нового уровня развития молодежной политики, повышением доступности программ социализации учащихся и студентов для успешного их вовлечения в социальную практику.

Реализация ряда задач, носящих инновационный характер и затрагивающих комплексные проекты, требует задействования участников, относящихся к разным уровням бюджетной системы, а также их координации по времени, по срокам и направленности действий в рамках реализуемых мероприятий, транспарентности и единых нормативно-правовых механизмов. Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы была призвана обеспечить организационно-финансовые условия для реализации таких проектов. Благодаря указанной федеральной целевой программе стал возможен целый ряд важнейших мероприятий, носящих комплексный характер, направленных на модернизацию и развитие системы образования, обеспечивающих выполнение системных поручений Президента Российской Федерации и решений Правительства Российской Федерации, в том числе связанных с развитием современной инфраструктуры системы дошкольного, общего, дополнительного и профессионального образования, внедрением новых организационно-финансовых механизмов функционирования системы образования, повышением доступности образования для учащихся и студентов с особыми образовательными нуждами, одаренных учащихся и талантливых студентов, развитием независимой системы оценки качества образования. Использование Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы в качестве основного инструмента программно-целевого управления сделало возможным адресную целевую поддержку инициатив, направленных на инновационное развитие системы образования, внедрение новых образовательных технологий, обеспечение развития кадрового потенциала системы образования в рамках

реализации скоординированных задач федеральной государственной образовательной политики.
Очевидно, что в настоящее время и в среднесрочной перспективе не существует альтернативы программно-целевым инструментам управления инновационным развитием системы образования. Федеральная целевая программа развития образования является не только этим инструментом, но также важнейшим средством координации действий Правительства Российской Федерации в сфере образования на федеральным региональным, муниципальном уровнях и уровне образовательных организаций. Гибкость программно-целевого инструмента управления в виде федеральной целевой программы позволяет своевременно менять акценты в планируемых и реализуемых проектах с учетом установок и требований, предъявляемых всеми органами государственной власти и управления в рамках декларируемых государственных приоритетов. С учетом этих факторов Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (далее - Программа) рассматривается как организационно-управленческий механизм обеспечения преемственности в реализации государственной политики в сфере образования, инструмент обеспечения непрерывности и эффективности реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы, важнейшее условие для поддержания антикризисных мер Правительства Российской Федерации в области обеспечения стабильности социальной политики и, наконец, определяющий фактор, обеспечивающий инновационное развитие экономики Российской Федерации в среднесрочной и долгосрочной перспективе.
Задачи, которые будут решаться в рамках Программы, носят межотраслевой характер и направлены на все уровни системы образования, в том числе на образовательные организации, находящиеся в разной ведомственной подчиненности. Реализация Программы призвана также не допустить территориальных диспропорций и сохранить единое образовательное пространство в условиях инновационных изменений, носящих системный характер.
Программа будет осуществляться в условиях реализации в полном объеме Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации". Указанный Федеральный закон закрепил в правовом поле большинство из тех норм, которые были изначально разработаны и экспериментально апробированы в рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы. Однако выработка реальных практических механизмов для успешной реализации ряда норм Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" возможна только в рамках программно-целевых механизмов управления. Это позволит также избежать правовых коллизий и тупиков, связанных с многоуровневым распределением полномочий в сфере образования между Российской Федерацией, ее субъектами, муниципальными образованиями и образовательными организациями. Кроме того, именно федеральная целевая программа развития образования останется важнейшим инструментом для совершенствования нормативно-правовых основ функционирования системы образования в условиях изменяющегося нормативно-правового базиса экономики и социальной сферы.

II. Основные цель и задачи Программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения

Целью Программы является создание условий для эффективного развития российского образования, направленного на обеспечение доступности

качественного образования, отвечающего требованиям современного инновационного социально ориентированного развития Российской Федерации.
Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:
задача 1 "Создание и распространение структурных и технологических инноваций в среднем профессиональном и высшем образовании";

задача 2 "Развитие современных механизмов и технологий общего образования";
задача 3 "Реализация мер по развитию научно-образовательной и творческой среды в образовательных организациях, развитие эффективной системы дополнительного образования детей";

задача 4 "Создание инфраструктуры, обеспечивающей условия подготовки кадров для современной экономики";

задача 5 "Формирование востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов".

В рамках решения задачи 1 будет осуществлена институциональная модернизация системы среднего профессионального и высшего образования, в том числе посредством разработки, апробации и внедрения новых моделей вузов, создания условий для профессионального развития, в том числе с использованием ранее созданных инфраструктурных элементов - межрегиональных отраслевых ресурсных центров, межрегиональных центров прикладных квалификаций, центров оценки сертификации квалификаций.

Реализация задачи 1 обеспечит совершенствование моделей обучения по программам аспирантуры и магистратуры, модернизацию образовательных программ, технологий и содержания образовательного процесса в среднем профессиональном и высшем образовании через внедрение новых вариативных образовательных программ на основе индивидуализации образовательных траекторий, а также технологий проектного обучения. Не менее важным условием эффективного решения поставленной задачи станет успешная реализация мероприятий, направленных на развитие современной инфраструктуры образования, в том числе для людей с ограниченными возможностями здоровья.
Задача 2 предусматривает реализацию мероприятий, направленных на обеспечение внедрения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного и общего образования, образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Это подразумевает создание условий для развития современной образовательной среды как средствами поддержки внедрения новых образовательных технологий и обновления содержания образования, так и через сопровождение совершенствования инфраструктуры образования, которое будет поддержано с помощью механизмов частно-государственного партнерства, распространение инновационного опыта посредством стимулирования создания инновационных методических сетей и консорциумов образовательных и научных организаций. Кроме того, важным элементом данной задачи станет поддержка инноваций в сфере образования по актуальным проблемам, в том числе в сфере образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Будет продолжена работа по поддержке органов управления образованием субъектов Российской Федерации в организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Обеспечение внедрения федерального государственного образовательного стандарта также подразумевает комплекс мероприятий, направленных на сопровождение школ с низкими результатами обучения и школ, находящихся в неблагоприятных социальных условиях, с одной стороны, а также

поддержку лидеров - школ с высокими результатами обучения, которые могут стать ресурсными центрами. Будет обеспечена реализация Концепции развития математического образования в Российской Федерации, а также концепций развития других предметных областей.

Необходимым условием внедрения нового содержания и технологий общего образования являются компетентные педагогические и руководящие кадры. Поэтому в рамках задачи 2 будут осуществлены меры по повышению профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций, в том числе обеспечено сопровождение внедрения профессиональных стандартов педагога и руководителя, апробированы современные модели педагогического лидерства, эффективного преподавания, профессиональных сообществ обучающихся.

Задача 3 направлена на создание условий, обеспечивающих развитие мотивации и способностей подрастающих поколений в познании, творчестве, труде и спорте, формирование активной гражданской позиции, культуры здорового образа жизни.
В рамках задачи 3 будет реализован комплекс мер, направленных как на поддержку институтов дополнительного образования детей, в том числе региональных систем дополнительного образования, так и на распространение успешного опыта реализации современных востребованных образовательных программ дополнительного образования. Важным приоритетом в рамках данной задачи станет развитие и внедрение новых организационно-экономических и управленческих механизмов функционирования системы дополнительного образования детей. Будет обеспечено совершенствование кадрового потенциала системы дополнительного образования детей. Будет реализован проект по созданию детских технопарков на территории субъектов Российской Федерации.

В рамках задачи 4 предполагается создание и развитие инфраструктуры, обеспечивающей доступность образования независимо от места проживания обучающихся, повышение конкурентоспособности российского образования, обновление кадрового потенциала преподавательского и административного состава, обеспечение реализации индивидуальных траекторий обучающихся и их участия в территориально-распределенных сетевых образовательных программах, социальную ориентированность мероприятий, связанных с обеспеченностью доступа детей с ограниченными возможностями здоровья или детей и молодежи из социально слабозащищенных групп населения к получению общего, профессионального и дополнительного образования, в том числе в образовательных организациях, расположенных в различных субъектах Российской Федерации.

В рамках задачи 5 будут осуществлены мероприятия по развитию независимой системы оценки качества в среднем профессиональном и высшем образовании, в том числе посредством создания новых механизмов системы оценки качества функционирования образовательных организаций посредством механизмов профессионально-общественной и общественной аккредитации образовательных программ. Будут поддержаны меры по развитию системы сертификации квалификаций.

При решении указанной задачи будет обеспечено формирование качественно нового отношения обучающихся и образовательных организаций к качеству образования и к получаемым по его итогам компетенциям, процедурам и механизмам их измерения и оценки. В рамках Программы в этой связи будет

создана национально-региональная система независимого мониторинга и оценки качества образования на всех его уровнях. Под национально-региональной системой независимого мониторинга и оценки качества образования нужно понимать систему внешней оценки результатов образования в интересах личности, общества, рынка труда, государства и непосредственно самой системы образования. Предполагается обеспечить создание новых инструментов и оценочных процедур (включая международные исследования качества образования) как в общем, так и в профессиональном образовании, а также развитие контрольно-надзорных механизмов на всех уровнях образования.
Будут реализованы мероприятия по развитию национально-региональной системы независимой оценки качества общего и дополнительного образования посредством реализации региональных проектов и создания национальных механизмов оценки качества.

Будет поддержано участие Российской Федерации в международных исследованиях качества образования, в развитии национального мониторинга системы образования и совершенствовании механизмов масштабирования лучших результатов.

Перечень целевых индикаторов и показателей Программы приведен в приложении № 1. Методика сбора исходной информации и расчета целевых показателей (индикаторов) Программы приведена в приложении № 2.
Программа будет реализована в 2016-2020 годах в 2 этапа.
Первый этап - 2016-2017 годы. В результате реализации этого этапа будут апробированы и внедрены модели и комплексы мер, начатые в рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы. В ходе данного этапа необходимо обеспечить гибкое и эффективное обновление и корректировку внедряемых моделей и проводимых мероприятий с учетом изменений нормативно-правовой базы в сфере образования и складывающейся правоприменительной практики, а также завершено строительство объектов, начатое ранее в рамках указанной федеральной целевой программы.
Второй этап - 2018-2020 годы. В результате реализации этого эхапа произойдут принципиальные изменения структуры образовательных организаций в системе среднего профессионального и высшего образования и будут внедрены в практику новые механизмы их функционирования, ориентированные на перспективные среднесрочные и долгосрочные прогнозы экономического и социального развития Российской Федерации. Получат широкое распространение новые образовательные программы магистратуры и аспирантуры и технологии их реализации. Будет обеспечено распространение и практическое внедрение новых содержания и технологий общего (включая дошкольное) и дополнительного образования, реализованы эффективные механизмы вовлечения учащихся и студентов в социальную практику. Начнет эффективно функционировать общероссийская независимая система оценки качества образования и образовательных результатов, основанная на принципах профессионально-общественного участия. Будет обеспечено эффективное управление системой образования в ее новых качественных параметрах, достигнутых в ходе реализации мероприятий Программы, будут реализованы инвестиционные проекты по строительству объектов социальной, учебно-лабораторной, физкультурно-спортивной, хозяйственной и коммунальной инфраструктуры.
По завершении второго этапа будет достигнута цель и решены задачи Программы.
Досрочное прекращение реализации Программы может быть осуществлено в

установленном порядке на основе оценки эффективности реализации Программы.

III. Мероприятия Программы и комплексные проекты, обеспечивающие реализацию задач Программы

Решение задач Программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и комплексных проектов.
В рамках задачи 1 "Создание и распространение структурных и технологических инноваций в среднем профессиональном и высшем образовании" будут реализованы следующие мероприятия:

мероприятие 1.1 "Модернизация системы высшего образования посредством разработки, апробации и распространения образовательных программ и моделей вузов в соответствии с задачами социально-экономического развития Российской Федерации и субъектов Российской Федерации";
мероприятие 1.2 "Разработка и распространение в системах среднего профессионального и высшего образования новых образовательных технологий, форм организации образовательного процесса";
мероприятие 1.3 "Модернизация системы непрерывного образования (дополнительного профессионального образования) путем реализации пилотных проектов регионов и вузов, разработки открытых образовательных ресурсов, распространение результатов пилотных проектов и ресурсов";
мероприятие 1.4 "Создание условий для получения среднего профессионального и высшего образования людьми с ограниченными возможностями здоровья посредством разработки нормативно-методической базы и поддержки инициативных проектов";
мероприятие 1.5 "Повышение качества управления в системе среднего профессионального и высшего образования".

В рамках мероприятия 1.1 будут реализованы следующие комплексные проекты:
формирование сети опорных региональных университетов;
модернизация педагогического образования;

внедрение технологической магистратуры.

В ходе реализации комплексного проекта "Формирование сети опорных региональных университетов" будут поддержаны проекты программ развития региональных университетов, имеющих ключевое значение для промышленного и социально-экономического развития субъектов Российской Федерации.
В рамках комплексного проекта "Модернизация педагогического образования" будут реализованы мероприятия по внедрению практико-ориентированного педагогического образования на уровне бакалавриата и магистратуры, разработаны и реализованы программы магистерской подготовки учителей-методистов и руководителей системы образования.
В рамках комплексного проекта "Внедрение технологической магистратуры" на конкурсной основе будут поддержаны разработка и внедрение нового типа программ магистратуры в области инженерного дела и технических наук - программ технологической магистратуры, направленных на подготовку технической элиты, способной создавать сложные инженерные проекты и управлять ими.

Предполагается проведение прикладных научных исследований и экспериментальных разработок, выполняемых по договорам на проведение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ,

направленных на разработку и методологическое обоснование программ магистерской подготовки учителей-методистов и руководителей системы образования, модели магистратуры для выпускников бакалавриата и специалитета непедагогических специальностей. Это позволит разработать методологическую базу для реализации комплексного проекта "Модернизация педагогического образования".
Разработка и методологическое обоснование модели развития образовательных организаций, учитывающих реализацию стратегии развития федеральных, национальных исследовательских университетов, а также формирование сети опорных региональных университетов будут способствовать выполнению комплексного проекта "Внедрение технологической магистратуры".
В рамках реализации мероприятия 1.2 будет реализован комплексный проект "Модернизация системы подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования", предусматривающий разработку и реализацию в субъектах Российской Федерации программ модернизации профессионального образования, представляющих собой комплекс мероприятий, обеспечивающих совершенствование региональных систем подготовки кадров по наиболее востребованным профессиям и специальностям среднего профессионального образования (подготовка кадров по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям профессионального образования в соответствии с мировыми стандартами и передовыми технологиями в не менее чем в 50 процентах профессиональных образовательных организациях).
В рамках мероприятия 1.3 будет реализован комплексный проект "Развитие инфраструктуры непрерывного образования (включая систему дополнительного профессионального образования и дополнительного образования взрослых)", направленный на научно-методическую, организационную и институциональную поддержку системы непрерывного образования в Российской Федерации в целях повышения кадрового потенциала российской экономики, обеспечения профессионального и личностного роста взрослого населения.
В рамках реализации мероприятия 1.4 будут обеспечены условия для получения среднего профессионального и высшего образования, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, будет создано методическое обеспечение образовательного процесса инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В результате реализации мероприятия 1.5 будет проведена переподготовка управленческих команд в образовательных организациях профессионального образования (не менее 100 организаций), а также созданы условия для формирования национального и региональных рынков труда научно-педагогических и административных кадров организаций среднего профессионального и высшего образования.
В рамках задачи 2 "Развитие современных механизмов и технологий общего образования" будут реализованы следующие мероприятия:
мероприятие 2.1 "Реализация новых организационно-экономических моделей и стандартов в дошкольном образовании путем разработки нормативно-методической базы и экспертно-аналитическое сопровождение ее внедрения";
мероприятие 2.2 "Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов";

мероприятие 2.3 "Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов";
мероприятие 2.4 "Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений";

мероприятие 2.5 "Повышение профессионального уровня педагогических и руководящих кадров общего образования";

мероприятие 2.6 "Формирование новой технологической среды общего образования";
мероприятие 2.7 "Развитие механизмов вовлеченности родителей в образование, общественного участия в управлении образованием".
В рамках мероприятия 2.1 предполагается реализовать комплексный проект "Создание в субъектах Российской Федерации инфраструктуры психолого-педагогической, диагностической, консультативной помощи родителям с детьми дошкольного возраста".

Проект предусматривает поддержку на конкурсной основе проектов, реализуемых в субъектах Российской Федерации (не менее 32 проектов к 2020 году, не менее чем 16 проектов к 2018 году), обеспечивающих создание инфраструктуры центров (служб) помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, реализующих программы психолого-педагогической, диагностической, консультационной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет.

Кроме того, в рамках мероприятия 2.1: будет обеспечена экспертно-аналитическая поддержка субъектов Российской Федерации по дошкольному образованию, внедрены федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования;

будут созданы условия для государственно-частного партнерства в сфере дошкольного образования.

Мероприятие 2.2 предусматривает реализацию комплексного проекта по отработке и распространению механизмов повышения качества образования в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.
Указанный проект предусматривает поддержку на конкурсной основе субъектов Российской Федерации (не менее 20 субъектов), внедряющих современные модели поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. Поддержку получат субъекты Российской Федерации, модели которых включают инструменты идентификации школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях, механизмы финансовой и методической поддержки таких школ, механизмы мониторинга результативности программ улучшения результатов обучения. При этом субъекты Российской Федерации должны представить программы распространения своих моделей поддержки.
Мероприятие 2.3 предусматривает реализацию комплексного проекта "Создание национального инкубатора образовательных инноваций в системе общего образования".

В ходе реализации указанного проекта будут организованы ежегодные масштабные конкурсы инноваций в образовании. Победителям конкурса будет оказана поддержка, в том числе экспертная, консультационная, информационная, будут проводиться тренинги проектных команд, будет осуществляться софинансирование проектов. Также будет обеспечен комплексный мониторинг результативности поддержанных проектов (размера привлеченных инвестиций, количества продаж (для коммерческих продуктов) или использований (для некоммерческих проектов).

В рамках мероприятия 2.4 будет реализован комплексный проект "Поддержка внедрения федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования, образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья". Проектом предусмотрен конкурсный отбор субъектов Российской Федерации, осуществляющих функции регионов - консультантов по внедрению федерального государственного образовательного стандарта и совершенствованию содержания образования и образовательных технологий.

Субъектам Российской Федерации на основе конкурсного отбора будут выделены субсидии из средств федерального бюджета на реализацию программ внедрения федерального государственного образовательного стандарта и совершенствования содержания и технологий общего образования, которые будут использоваться для обеспечения требований федерального государственного образовательного стандарта к кадровым, материально-техническим и информационно-методическим условиям реализации основной и адаптированной образовательных программ.

В рамках мероприятия 2.5: будет реализована комплексная программа повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций;

будет реализован новый профессиональный стандарт педагога;
будут разработаны, апробированы и внедрены профессиональные стандарты педагога-психолога, учителя-дефектолога;
будет на основе исследований управленческого корпуса системы общего образования разработан, апробирован и внедрен профессиональный стандарт руководителя дошкольной и (или) общеобразовательной организации;
будут усовершенствованы профессиональные конкурсы для педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций, в том числе обновлены всероссийские конкурсы "Учитель года", "Воспитатель года", "Директор школы";

будет обеспечена подготовка управленческих кадров к внедрению моделей внутришкольных систем оценки качества образования;
будет обеспечена подготовка кадров, работающих в сфере образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, будет продолжена методическая работа по поддержке органов управления образования субъектов Российской Федерации по вопросам организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.
Результатами реализации мероприятия 2.6 станут:
эффективные подходы к реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в различных социокультурных условиях, в том числе для детей с особыми

потребностями - одаренных детей, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;

выявление и распространение лучших практик общеобразовательных организаций по проектированию образовательной среды, использованию учебного и лабораторного оборудования.

Мероприятие 2.7 предусматривает реализацию комплексного проекта "Российский родительский университет", в рамках проекта на конкурсной основе будут поддержаны проекты по проведению информационно-просветительской и образовательной работы с родителями, направленной на:
информирование родителей о их правах и обязанностях в сфере образования, возможностях реализации запросов на получение качественного дошкольного, общего и дополнительного образования;
формирование компетенций родителей в развитии и воспитании детей, получение ими знаний основ детской психологии.
В рамках задачи 3 "Реализация мер по развитию научно-образовательной и творческой среды в образовательных организациях, развитие системы дополнительного образования детей" будут осуществлены следующие мероприятия:
мероприятие 3.1 "Обновление содержания и технологий дополнительного образования и воспитания детей";

мероприятие 3.2 "Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей";

мероприятие 3.3 "Создание механизмов вовлечения учащихся и студентов в активную социальную практику, привлечения обучающихся образовательных организаций в принятие решений, затрагивающих их интересы";
мероприятие 3.4 "Создание необходимых условий для выявления и развития творческих и интеллектуальных способностей талантливых учащихся и студентов".
мероприятие 3.5 "Создание условий, обеспечивающих доступность дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленности для обучающихся.

В рамках мероприятия 3.1 будет реализован комплексный проект, предусматривающий выделение на конкурсной основе из федерального бюджета субсидий в виде грантов юридическим лицам, реализующим пилотные проекты по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям.

Также в результате реализации мероприятия 3.1:
будут разработаны и внедрены новые модели содержания дополнительного образования по программам с необходимым методическим обеспечением;
будет сформирован по результатам конкурсов банк лучших дополнительных общеобразовательных программ, в том числе для детей с особыми потребностями - одаренных детей, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

будут разработаны и внедрены адаптированные дополнительные общеобразовательные программы, способствующие социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными

возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей;

будут реализованы модели сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования, промышленных предприятий и бизнес-структур, в том числе в сфере научно-технического творчества, робототехники;

будет обеспечена поддержка всероссийских и межрегиональных мероприятий (конкурсов, фестивалей, мастер-классов), в том числе в области научно-технического творчества (робототехники) учащихся и студентов;
будут разработаны и внедрены во всех регионах современные модели организации отдыха и оздоровления детей, дополнительного образования детей в каникулярный период;

будут разработаны и внедрены современные стандарты, методики и программы охраны и укрепления здоровья детей в образовательном процессе, формирования здорового образа жизни;

будут проведены конкурсы профессионального мастерства с целью поддержки и профессионального развития педагогов дополнительного образования детей.
Мероприятие 3.2 предусматривает реализацию комплексного проекта модернизации организационно-управленческих и финансово-экономических механизмов в системе дополнительного образования.
В результате реализации мероприятия 3.2: будет выполнен план мероприятий по реализации концепции дополнительного образования детей;
будут отработаны вариативные формы получения услуг дополнительного образования (в сетевой форме, с использованием дистанционных образовательных технологий и др.);

будут внедрены эффективные модели государственно-частного партнерства в сфере дополнительного образования детей;
будет организован комплексный мониторинг доступности услуг дополнительного образования и удовлетворенности граждан их качеством, включая регулярные опросы населения.

В результате реализации мероприятия 3.3: будет обеспечена поддержка конкурсов социальных проектов и инициатив учащихся и студентов;
будет организовано проведение регулярных сезонных школ (конференций, семинаров) для активных участников социальных проектов;
будет обеспечена поддержка проектов вовлечения учащихся и студентов в волонтерские проекты и объединения;

будут проведены профильные смены для учащихся - членов управляющих советов и советов учащихся общеобразовательных организаций, студенческих советов и других органов студенческого самоуправления образовательных организаций высшего образования;

будет поддержан конкурс программ развития деятельности студенческих объединений образовательных организаций высшего образования.
В рамках мероприятия 3.4 будет реализован комплексный проект "Развитие общенациональной системы выявления и развития молодых талантов", направленный на развитие интеллектуальных и творческих конкурсных

мероприятий для учащихся и студентов, а также будет обеспечено внедрение современных моделей по мониторингу дальнейшего развития и эффективности сопровождения талантливых школьников и студентов.
Федеральную поддержку на конкурсной основе получат всероссийские и межрегиональные мероприятия, охватывающие значительную аудиторию, имеющие успешный опыт реализации и механизмы информационной поддержки, а также способствующие интеллектуальному и творческому развитию учащихся и студентов, формированию у них новых навыков и компетенций.
Кроме того, в результате реализации мероприятия 3.4: будет обеспечено выполнение комплекса мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов;
будут внедрены современные модели выявления, психолого-педагогического сопровождения талантливых детей;

будут поддержаны создание и реализация программ развития новых специальных учебно-научных центров (не менее 4) для обеспечения территориальной доступности высокоуровневого обучения талантливых школьников в ведущих университетах;
будет обеспечено ежегодное проведение Всероссийской олимпиады школьников по 24 общеобразовательным предметам;

будет обеспечено ежегодное проведение учебно-тренировочных сборов по подготовке сборных команд Российской Федерации к участию в 8 международных олимпиадах по общеобразовательным предметам.
В рамках мероприятия 3.5 будет реализована инициатива "Новая модель системы дополнительного образования детей".

Федеральную поддержку на конкурсной основе получат субъекты Российской Федерации на создание детских технопарков - формы работы с детьми, обеспечивающей уникальные условия для реализации дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленности для детей, на базе которых будут апробированы механизмы создания и функционирования детских технопарков с участием негосударственного сектора, промышленных предприятий и организаций реального сектора экономики, в первую очередь являющихся опорными центрами субъектов Российской Федерации. Благодаря реализации проекта в группе субъектов Российской Федерации, отобранных на конкурсной основе, будут созданы и оборудованы новые места в образовательных организациях для получения дополнительного образования детьми по программам, формирующим у них навыки и компетенции, соответствующие приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации.

В рамках задачи 4 "Создание инфраструктуры, обеспечивающей условия подготовки кадров для современной экономики" будет реализовано мероприятие 4.1 "Улучшение материально-технической базы российского образования", направленное на обеспечение инвестиционных проектов по развитию инфраструктуры сферы образования.

На первом этапе реализации Программы в 2016-2017 годах будет завершено строительство объектов, начатое в рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы и не завершенное до настоящего времени.

На втором этапе реализации Программы будут продолжены мероприятия по строительству объектов социальной, учебно-лабораторной, физкультурно-спортивной, хозяйственной и коммунальной инфраструктуры образовательных организаций.
Будет восполнен дефицит мест в общежитиях для иногородних студентов с учетом финансирования строительства новых общежитий.
При этом в качестве приоритетных рассматриваются объекты ведущих вузов различной ведомственной принадлежности (федеральные университеты, национальные исследовательские университеты, системообразующие для экономики отрасли или региона), объекты, находящиеся в аварийном состоянии, а также объекты, в отношении которых имеются поручения Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации.
Развитие инфраструктуры образования в рамках мероприятия 4.1 создаст предпосылки для повышения качества и международной конкурентоспособности российского образования. Перечень объектов и укрупненных мероприятий для государственных нужд, финансируемых за счет средств, предусмотренных на реализацию Программы, приведен в приложении № 3.
В рамках задачи 5 "Формирование востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов" предусмотрена реализация следующих мероприятий:

мерроприятие 5.1 "Развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования через реализацию пилотных региональных проектов и создание национальных механизмов оценки качества";
мероприятие 5.2 "Развитие системы оценки качества в среднем профессиональном и высшем образовании через поддержку независимой аккредитации и оценки качества образовательных программ";
мероприятие 5.3 "Распространение в российской системе оценки качества образования международных инструментов оценивания и исследования качества образования";
мероприятие 5.4 "Поддержка инноваций в области развития и мониторинга системы образования";
мероприятие 5.5 "Экспертно-аналитическое, информационное, правовое, методическое сопровождение программных мероприятий в области развития образования".
В рамках мероприятия 5.1 предусмотрена реализация следующих комплексных проектов:
развитие технологического обеспечения процедур оценки качества образования;
модернизация региональных систем независимой оценки качества общего образования и проведения государственных итоговых аттестаций обучающихся;
развитие национальных и региональных механизмов независимой оценки качества общего образования;

развитие системы контроля качества общего образования на основе развития контрольно-надзорных механизмов.

В ходе реализации комплексного проекта "Развитие технологического обеспечения процедур оценки качества образования" будут достигнуты следующие результаты:

сформированы единые подходы в части технологии обеспечения процедур оценки качества образования;

минимизирован человеческий фактор при проведении процедур оценки качества образования;
обеспечена прозрачность процедур оценки качества образования;
сформирована единая технологическая среда системы оценки качества образования;
сформировано единое информационное поле для информационного сопровождения процедур оценки качества образования.
В ходе реализации комплексного проекта "Модернизация региональных систем независимой оценки качества общего образования и проведения государственных итоговых аттестаций обучающихся":

будет произведен отбор субъектов Российской Федерации, предлагающих реализацию конкретных мероприятий в рамках своих региональных программ развития образования;

будет обеспечен мониторинг реализации заявленных субъектами Российской Федерации мероприятий;

будет проводиться ежегодный анализ получаемых результатов, на основе которого могут быть произведены корректировки состава субъектов Российской Федерации, получающих субсидии;

будет проводиться анализ с целью выявления наиболее успешных и перспективных мероприятий.

В рамках комплексного проекта "Развитие национальных и региональных механизмов независимой оценки качества общего образования":
будет осуществлено развитие системы национальных исследований качества общего образования, позволяющей оценивать качество образования по основным дисциплинам на всех уровнях общего образования, включая сбор контекстных данных;
будет сформирован фонд оценочных средств для проведения процедур контроля и оценки качества общего образования на федеральном и региональном уровнях;
будет обеспечено функционирование системы мониторинга оценки качества общего образования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях;
будут сформированы механизмы привлечения общественности к оценке качества общего образования на всех его уровнях.
В рамках комплексного проекта "Развитие системы контроля качества общего образования на основе развития контрольно-надзорных механизмов":
будет обеспечена подготовка экспертов, общественных наблюдателей, привлекаемых к контрольно-надзорным процедурам;
будет усовершенствована модель проведения контрольно-надзорных мероприятий в системе общего образования.

Также в результате реализации комплексных проектов в рамках мероприятия 5.1 будут достигнуты следующие общие результаты:

реализованы пилотные проекты создания региональных систем оценки качества образования на всех уровнях общего образования (включая дошкольное);
создана система национального мониторинга образовательных достижений, позволяющая оценивать качество образования в регионах и в национальном масштабе по основным дисциплинам не менее чем в 3 периодах обучения;

обеспечено развитие процедур государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования, в том числе на основании регионального опыта.
В рамках мероприятия 5.2 предусмотрены следующие комплексные проекты:
развитие системы контроля качества среднего профессионального и высшего образования на основе развития контрольно-надзорных механизмов;
разработка единой системы учета и нормативно-правовой, методологической базы профилей обучающихся и выпускников среднего профессионального и высшего образования;

внедрение системы хронологической оценки учебных достижений обучающихся в среднем профессиональном и высшем образовании.

В ходе реализации комплексного проекта "Развитие системы контроля качества среднего профессионального и высшего образования на основе развития контрольно-надзорных механизмов":

будет усовершенствована модель проведения контрольно-надзорных мероприятий в системе среднего профессионального и высшего образования, в том числе подготовка предложений по переходу на риск-ориентированную модель;
будет обеспечено функционирование системы мониторинга образовательных организаций высшего образования, в том числе усовершенствована модель научно-технического обеспечения мониторинга системы образования;
будет обеспечена разработка модели и технологий развития образовательных организаций, что позволит с установленной периодичностью проводить анализ трудоустройства выпускников в привязке к профилю образования, более эффективно распределять бюджетное финансирование подведомственных образовательных организаций и количество бюджетных мест, повысить качество образования благодаря участию работодателей;
будут усовершенствованы процедуры и инструментарий независимой оценки качества образования и общественной аккредитации организаций, осуществляющих образовательную деятельность на всех уровнях профессионального образования;

будет обеспечено внедрение механизмов профессионально-общественной аккредитации образовательных программ.

В рамках комплексного проекта "Разработка единой системы учета и нормативно-правовой, методологической базы профилей обучающихся и выпускников среднего профессионального и высшего образования" будут реализованы следующие мероприятия:

будет предоставлена информация образовательной организации для формирования образовательных программ, максимально использующих предыдущую базу обучения, а также формирования индивидуальных планов обучения (в части дисциплин по выбору);
будет обеспечена координация работ в системе контроля и оценки качества среднего профессионального и высшего образования;
будет обеспечено создание единых оценочных средств для оценки образовательных достижений выпускников по программам среднего профессионального и высшего образования;
будет обеспечено использование единых оценочных материалов для итоговой аттестации выпускников на выбранных пилотных площадках.

В ходе реализации комплексного проекта "Внедрение системы хронологической оценки учебных достижений обучающихся в среднем профессиональном и высшем образовании": будут разработаны механизмы и типовые модели хронологической оценки учебных достижений обучающихся, позволяющие формировать траектории индивидуального развития обучающихся в средних профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования;

будут созданы и распространены унифицированные эталонные формы оценки текущих образовательных достижений обучающихся по программам среднего профессионального и высшего образования;

будет создана система мониторинга результатов оценки текущих учебных достижений обучающихся и результатов итоговых квалификационных испытаний в профессиональном образовании.

В рамках мероприятия 5.3 предусмотрена реализация комплексного проекта "Распространение в российской системе оценки качества образования международных инструментов оценивания и исследования качества образования".
В рамках этого проекта: будет обеспечено участие России во всех значимых (не менее 7) международных сравнительных исследованиях качества образования;
будут разработаны и распространены оригинальные российские инструменты оценки качества образования, конкурентоспособные на международном рынке (не менее 5).

В рамках мероприятия 5.4 будут реализованы следующие комплексные проекты:

завершение разработки мониторинга системы образования, включая создание единой интегрированной системы открытых данных;
поддержка и распространение инноваций в области развития и модернизации образования на основе оценки российского и зарубежного современного опыта и его внедрения в практику реализации федеральных и региональных программ в области развития образования.

В ходе реализации комплексного проекта "Завершение разработки мониторинга системы образования, включая создание единой интегрированной системы открытых данных": будет создана информационная система пообъектного сбора данных в системе образования, обеспечивающая автоматическую генерацию показателей мониторинга системы образования;
будет регулярно проводиться мониторинг экономики образования, обеспечивающий информацию о потребителях и поставщиках образовательных услуг на всех уровнях;

будут распространены лучшие механизмы использования открытых баз данных в управлении и оценке качества образования;

будут поддержаны на конкурсной основе лучшие региональные и муниципальные проекты мониторинга системы образования и использования его результатов в практике государственно-общественного управления;

будут распространены в национальном масштабе лучшие практики региональных и муниципальных мониторингов;

будут поддержаны на конкурсной основе проекты аналитических исследований по материалам мониторинга системы образования.

В ходе реализации комплексного проекта "Поддержка и распространение инноваций в области развития и модернизации образования на основе оценки российского и зарубежного современного опыта и его внедрения в практику реализации федеральных и региональных программ в области развития образования": будут обеспечены выявление, обобщение и систематизация наиболее перспективных российских и зарубежных инноваций и разработок в сфере образования;

будут сформированы новые стратегические инициативы и механизмы по использованию и внедрению на региональном и федеральном уровнях системы образования современных моделей, программ, технологий и инноваций с учетом специфики того или иного уровня образования;
будет обеспечена поддержка внедрения и распространения инноваций в области развития и модернизации образования путем предоставления субсидии в виде грантов юридическим лицам для выполнения мероприятий по сбору инновационных предложений и формированию рекомендаций по их реализации в рамках Программы, а также в рамках региональных программ развития образования.

В результате осуществления мероприятия 5.5: будет реализован механизм постоянного мониторинга и информирования государственного заказчика - координатора Программы о ходе ее реализации, о необходимости принятия корректирующих решений по управлению Программой, о достижении запланированных значений индикаторов и показателей;
будут обеспечены анализ и сопровождение хода реализации Программы, подготовка предложений по корректировке процесса управления Программой;
будут сформированы предложения по тематикам проектов и проведена их экспертиза;
будут обеспечены текущий мониторинг хода реализации проектов Программы, подготовка аналитических материалов о возможных рисках, возникающих при реализации отдельных проектов (мероприятий);

будут осуществлены экспертиза отчетных материалов по завершенным проектам (этапам проектов) и формирование экспертного заключения о возможности принятия заказчиком результатов работ;

будет проведена оценка эффективности расходования субсидий, выделяемых в рамках реализации мероприятий Программы.

Также на постоянной основе будет обеспечено осуществление в рамках реализации Программы: экспертно-организационных мероприятий при проведении анализа и экспертизы заказов;
экспертно-организационных мероприятий при проведении закупок;
информационно-технических мероприятий при проведении закупок;
экспертного сопровождения административной и судебной практики;
экспертно-организационных мероприятий при заключении государственных контрактов по итогам проведенных закупок.
В рамках мероприятия 5.5 планируется доработать, провести опытную эксплуатацию и ввести в промышленную эксплуатацию информационно-аналитические системы и сервисы, позволяющие обеспечить комплекс

мероприятий по сопровождению Программы, с учетом изменившихся требований законодательства в сфере закупок, в сфере образования и др.
В части информационного сопровождения хода реализации Программы и формирования позитивного имиджа мероприятий Программы будет обеспечено:
проведение постоянной оценки общественного мнения в рамках реализации отдельных проектов и Программы в целом;
информационное сопровождение всего комплекса проектов и мероприятий Программы.
Кроме того, в рамках мероприятия 5.5 будут проводиться:
разработка научно-методического обеспечения для оценки качества выполнения научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ в рамках Программы;

разработка научно-методического обеспечения для проведения оценки степени достижения ожидаемых научных результатов при выполнении научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ в рамках Программы;
аналитические работы и оценки степени достижения ожидаемых научных результатов при выполнении научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ в рамках Программы.

IV. Обоснование ресурсного обеспечения Программы

Объем финансирования мероприятий Программы (в ценах соответствующих лет) составит 113928,73 млн. рублей, в том числе:

за счет средств федерального бюджета - 88831,27 млн. рублей, из них субсидии субъектам Российской Федерации - 11034,14 млн. рублей и субсидии в виде грантов юридическим лицам - 1773,6 млн. рублей;
за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации - 13036,14 млн. рублей;
за счет внебюджетных источников - 12061,32 млн. рублей.
Абзац исключен с 14 мая 2016 года - постановление Правительства Российской Федерации от 27 апреля 2016 года № 360 - см. предыдущую редакцию.
Объемы финансирования Программы из бюджетов субъектов Российской Федерации определены на основе результатов проведенного анализа существующих региональных программ развития образования, анализа программ развития образования субъектов Российской Федерации на 2013-2020 годы, а также экспертных прогнозных оценок.

Предложения по объемам финансирования Программы из внебюджетных источников сформированы на основе аналитических исследований, экспертных оценок текущей ситуации и прогнозных экспертных оценок хода реализации Программы.
Перечень мероприятий Программы приведен в приложении № 4.
Объемы и источники финансирования Программы (с распределением по направлениям финансирования и государственным заказчикам) приведены в приложении № 5.

V. Механизм реализации Программы

Руководителем Программы является Министр образования и науки Российской Федерации, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение Программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией Программы.

Министерство образования и науки Российской Федерации как государственный заказчик - координатор Программы в ходе ее выполнения:
осуществляет координацию деятельности государственных заказчиков Программы по эффективной реализации ее мероприятий участниками Программы, а также анализ использования средств федерального бюджета, средств бюджетов субъектов Российской Федерации и средств внебюджетных источников;
обеспечивает координацию работы с органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляемой на условиях заключенных соглашений о предоставлении субсидий на реализацию региональных программ, реализуемых за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации (местных бюджетов);
подготавливает проекты решений Правительства Российской Федерации о внесении изменений в Программу и досрочном ее прекращении, согласовывает их и представляет в Министерство экономического развития Российской Федерации для внесения в Правительство Российской Федерации;
разрабатывает в пределах своих полномочий нормативные (индивидуальные) правовые акты (локальные акты), необходимые для выполнения Программы;
подготавливает аналитические материалы о ходе реализации Программы;
осуществляет ведение ежеквартальной отчетности реализации Программы;
подготавливает при необходимости в установленном порядке предложения об уточнении мероприятий Программы на очередной финансовый год, уточняет затраты на реализацию мероприятий Программы, а также механизм ее выполнения;
заключает соглашения с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов Российской Федерации о предоставлении субсидий из федерального бюджета на реализацию региональных программ, реализуемых за счет средств бюджетов субъектов Российской Федерации (местных бюджетов), по мероприятиям, расходы на которые включены в такие программы;
несет ответственность за своевременную и качественную реализацию Программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию;
организует внедрение информационных технологий в целях управления реализацией Программы и контроля за ходом выполнения ее мероприятий;
организует размещение на официальном сайте Министерства образования и науки Российской Федерации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" информации о ходе и результатах реализации Программы, финансировании ее мероприятий, привлечении средств внебюджетных источников, проведении конкурсов в рамках Программы, а также о порядке участия в ней инвесторов.

В ходе выполнения Программы Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки:
вносят предложения и участвуют в уточнении целевых показателей (индикаторов) и расходов на реализацию Программы, а также в совершенствовании механизма реализации Программы;

обеспечивают эффективное использование средств, выделяемых на реализацию Программы;
участвуют в ведении ежеквартальной отчетности о ходе реализации Программы;
участвуют в организации экспертных проверок реализации отдельных мероприятий Программы;

осуществляют управление деятельностью исполнителей Программы в рамках выполнения мероприятий Программы;

участвуют в осуществлении отбора на конкурсной основе исполнителей работ (услуг), поставщиков продукции по соответствующим мероприятиям Программы, а также заключают государственные контракты (договоры);
представляют государственному заказчику - координатору Программы статистическую, справочную и аналитическую информацию о реализации мероприятий Программы;

участвуют в подготовке аналитических материалов о ходе работ по реализации Программы, достигнутых результатах и эффективности использования финансовых средств.

В ходе выполнения Программы детализация объектов по восполнению дефицита мест в общежитиях для иногородних студентов осуществляется путем утверждения адресного распределения бюджетных ассигнований из федерального бюджета по объектам капитального строительства с учетом заявок, поданных государственному заказчику - координатору Программы федеральными органами исполнительной власти и государственными органами, осуществляющими функции и полномочия учредителей вузов, а также ведущими вузами, являющимися главными распорядителями бюджетных средств. Адресное распределение бюджетных ассигнований утверждается государственным заказчиком Программы по согласованию с государственным заказчиком - координатором Программы и Министерством экономического развития Российской Федерации.

Детализация объектов по восполнению дефицита мест в общежитиях для иногородних студентов осуществляется с учетом наличия разработанной проектной документации либо утвержденного задания на проектирование и готовности образовательной организации высшего образования выполнять работы по строительству и реконструкции объектов в минимальные сроки.

В качестве приоритетных рассматриваются объекты ведущих вузов различной ведомственной принадлежности (федеральных университетов, национальных исследовательских университетов), системообразующих для экономики отрасли или региона, объекты, находящиеся в аварийном состоянии, или объекты, строительство которых не завершено, а также объекты, в отношении которых имеются поручения Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации.

По решению государственного заказчика Программы допускается осуществление поэтапной детализации мер по восполнению дефицита мест в общежитиях для иногородних студентов исходя из готовности проектной документации.
В целях привлечения общественности к управлению Программой государственным заказчиком - координатором Программы создается научно-координационный совет Программы. В его состав входят ученые и специалисты в соответствующих областях знаний, представители предпринимательского сообщества, общественных, в том числе молодежных, объединений, а также представители государственных заказчиков Программы и других органов исполнительной власти.

Состав научно-координационного совета утверждается Министерством образования и науки Российской Федерации. Председателем научно-

координационного совета является Министр образования и науки Российской Федерации.
Основными задачами научно-координационного совета являются:
внесение предложений и рассмотрение тематики программных проектов;
рассмотрение материалов о ходе реализации программных мероприятий и предоставление рекомендаций по их уточнению, а также рассмотрение итогов реализации Программы;

контроль соответствия проектов Программы формальным требованиям к методологии и содержанию мероприятий Программы;
выявление технических и организационных проблем в ходе реализации Программы и разработка предложений по их решению.
Отбор исполнителей (поставщиков, подрядчиков) мероприятий Программы осуществляется в соответствии с Федеральным законом "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд", за исключением исполнителей (поставщиков, подрядчиков) мероприятий, по которым предусматривается предоставление субсидий субъектам Российской Федерации и субсидий в виде грантов юридическим лицам.

Правила предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на поддержку реализации мероприятий Программы представлены в приложении № 6.
Правила предоставления грантов в форме субсидий из федерального бюджета юридическим лицам в рамках реализации Программы приведены в приложении № 7.

При формировании проектов Программы используются механизмы, обеспечивающие следующие подходы:

управление, при котором реализация Программы должна обеспечить достижение результатов, измеряемых на основе системы целевых показателей;
целевой подход, при котором решение задач Программы должно быть направлено на системные изменения в сфере образования;
комплексный подход, предусматривающий аналитическое обоснование, научно-методическое сопровождение, получение результатов, апробацию и внедрение результатов, нормативное правовое обеспечение, а также кадровое, информационное и материально-техническое обеспечение.
Одним из основных механизмов формирования проектов Программы является механизм обратной связи, обеспечивающий широкое привлечение общественности и научно-педагогического сообщества к разработке проектов Программы, а также к ее реализации и оценке результатов реализации Программы.

Формы и методы управления реализацией Программы определяются государственным заказчиком - координатором Программы в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Организация комплексного мониторинга хода реализации Программы возлагается на государственного заказчика - координатора Программы.

VI. Оценка социально-экономической эффективности Программы

По прогнозным оценкам, к 2021 году реализация предусмотренных Программой мероприятий обеспечит достижение ряда положительных результатов.

Эффективность реализации Программы будет обеспечена путем внедрения новых подходов, методик и технологий на всех уровнях системы образования на основе инвестиций в научно-исследовательские проекты с последующим внедрением полученных результатов, а также путем использования принципов программно-целевого подхода.

При этом важнейшим показателем эффективности будет являться высокая степень соотношения выгоды от реализации Программы на макроэкономическом уровне (рост валового внутреннего продукта, увеличение доли образовательных услуг в валовом внутреннем продукте, снижение уровня безработицы среди граждан, имеющих высшее и (или) среднее профессиональное образование, снижение затрат на реализацию механизмов социальной адаптации для социально уязвимых групп населения) и инвестиций в Программу. Методика оценки социально-экономического эффективности реализации Программы представлена в приложении № 8.

Методика детализации мероприятий укрупненных инвестиционных проектов, реализуемых в рамках Программы, представлена в приложении № 9.
Реализация Программы приведет к достижению следующих конечных результатов:
будет сформирована сеть опорных региональных университетов;
будут внедрены новые федеральные образовательные стандарты среднего профессионального и высшего образования;

200 тыс. работников пройдут переподготовку и повышение квалификации по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям профессионального образования не менее чем в 50 процентах профессиональных образовательных организациях;

будут внедрены во всех субъектах Российской Федерации новые механизмы участия работодателей в решении задач обеспечения предприятий квалифицированными кадрами;

будут проведены международные и всероссийские олимпиады (конкурсы) профессионального мастерства среди студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования и высшего образования;
будут разработаны и внедрены программы предпринимательского образования и поддержки предпринимательских инициатив;
будет создана инфраструктура, обеспечивающая хранение данных об образовательных достижениях граждан и работников (образовательный паспорт);
будут обучены 100 тыс. человек по программам самозанятости, развития малого бизнеса, формирования информационной, финансовой и правовой грамотности;
будут запущены 200 программ дополнительного профессионального образования, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации;

будут приняты и начнут использоваться современные программы обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по программам среднего профессионального и высшего образования;
будут созданы в субъектах Российской Федерации ресурсные учебно-методические центры (не менее 30 центров во всех федеральных округах) по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на базе ведущих профессиональных образовательных организаций;

будут организованы конкурсы (в субъектах Российской Федерации не реже одного раза в 2 года) профессионального мастерства среди студентов-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
будет проведена переподготовка руководящего состава в образовательных организациях профессионального образования (не менее 100 организаций);
будет создана в субъектах Российской Федерации инфраструктура психолого-педагогической, диагностической, консультативной помощи родителям с детьми в возрасте от 0 до 3 лет (поддержка на конкурсной основе не менее 15 субъектов Российской Федерации);

будут внедрены меры по стимулированию частных инвесторов при строительстве помещений для детских садов;

будут поддержаны на конкурсной основе не менее 20 субъектов Российской Федерации, внедряющих современные модели поддержки школ с низкими результатами обучения и функционирующих в сложных социальных условиях, распространены и внедрены такие же модели не менее чем в 70 субъектах Российской Федерации;

будет обеспечен комплексный мониторинг результативности поддержанных проектов, включая мониторинг размера привлеченных инвестиций, количество продаж (для коммерческих продуктов) или использований (для некоммерческих проектов);
будут поддержаны конкурсы образовательных инноваций (не менее 5 конкурсов ежегодно) по актуальным проблемам развития образования;
будут сформированы инструменты и ресурсы поддержки конкретных инноваций по реализации стандартов, принятых в системе общего образования не менее чем для 500 школ;

будут разработаны правовые и финансовые механизмы реализации инновационных моделей образовательных организаций;
будут созданы методические сети по распространению конкретных образовательных технологий (не менее 30 сетей);
будет обеспечена финансовая, консультационная, экспертная и правовая поддержка реализации концепций школьного филологического образования, школьного географического образования, школьного технологического образования, школьного образования в сфере иностранных языков, внедрен историко-культурный стандарт;

будет реализована комплексная программа повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций;
будут проведены всероссийские конкурсы "Учитель года", "Воспитатель года", "Директор школы", "Заведующий детским садом";
будет обеспечена подготовка кадров (не менее 40 тыс. человек), работающих в сфере образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
будут внедрены образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в различных социокультурных условиях, в том числе для детей с особыми потребностями (одаренные дети, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья);
будут реализованы 4 проекта по разработке новых моделей и технологий дополнительного образования;

будут созданы в субъектах Российской Федерации не менее 9 детских технопарков;
будут охвачены дополнительными общеобразовательными программами, соответствующими приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, дополнительно 7200 детей;
будут разработаны модели создания и функционирования детских технопарков с участием негосударственного сектора, промышленных предприятий и организаций реального сектора экономики для всех субъектов Российской Федерации;
будут внедрены пилотные проекты обновления содержания и технологий дополнительного образования путем поддержки на конкурсной основе (не менее 20 субъектов Российской Федерации);

будет сформирован банк лучших дополнительных общеобразовательных программ, в том числе для детей с особыми потребностями (одаренные дети, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации);

будет создана сеть региональных ресурсных центров для методического обеспечения, организации дополнительного профессионального образования педагогов дополнительного образования и координации деятельности образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различной направленности, в том числе в сфере научно-технического творчества, робототехники;
будет обеспечено внедрение профессиональных стандартов для педагога дополнительного образования, руководителя организации дополнительного образования;
будет разработан банк инновационных программ подготовки и повышения квалификации педагогов и руководителей в системе дополнительного образования для использования субъектами Российской Федерации;
будет распространена модель персонифицированного финансирования в регионах (не менее 20 субъектов Российской Федерации), отобранных на конкурсной основе;
будет разработан для всех субъектов Российской Федерации механизм перехода к нормативно-подушевому финансированию реализации дополнительных общеобразовательных программ, созданы равные условия доступа к финансированию за счет бюджетных ассигнований государственных, муниципальных и частных организаций дополнительного образования детей;
будут проводиться регулярные сезонные школы (конференции, семинары) для активных участников социальных проектов;

будет реализована поддержка межрегиональных сетей участников социальных проектов;
будет обеспечена поддержка проектов вовлечения учащихся и студентов в волонтерские проекты;

будут разработаны и реализованы программы развития компетенций учащихся и студентов в принятии решений, затрагивающих их интересы, работе в органах самоуправления и коллегиального управления образовательных организаций и внедрены на постоянной основе в организации летнего и каникулярного отдыха и оздоровления детей;

будут внедрены современные модели выявления и психолого-педагогического сопровождения талантливых детей;

будет создана единая система интеллектуальных и творческих состязаний, способствующая выявлению и сопровождению одаренных учащихся и студентов;
будут обновлены и созданы новые методики работы с одаренными детьми;
будут внедрены современные технологии выявления талантливых учащихся и студентов;
будет поддержаны создание и реализация программ развития не менее 4 новых специальных учебно-научных центров для обеспечения территориальной доступности высокоуровневого обучения для талантливых школьников в ведущих университетах;
будут реализованы мероприятия по строительству объектов социальной, учебно-лабораторной, физкультурно-спортивной, хозяйственной и коммунальной инфраструктуры;
будет восполнен дефицит мест в общежитиях для иногородних студентов;
будет обеспечена подготовка не менее 2000 специалистов по оценке качества общего образования и оценочным материалам;
будет обеспечено функционирование системы мониторинга оценки образовательных результатов на федеральном, региональном и муниципальном уровнях;
будут внедрены во всех субъектах Российской Федерации системы контроля качества среднего профессионального и высшего образования на основе развития контрольно-надзорных механизмов на всех уровнях системы образования;
не менее 50 процентов вузов и организаций среднего профессионального образования будут добровольно использовать единые оценочные материалы для итоговой аттестации выпускников;

будет обеспечено участие Российской Федерации в значимых (не менее 7) международных сравнительных исследованиях качества образования;
будут разработаны оригинальные российские инструменты оценки качества образования, конкурентоспособные на международном рынке (не менее 5);
будет создана информационная система пообъектного сбора данных в системе образования, обеспечивающая автоматическую генерацию показателей мониторинга системы образования;

будут поддержаны лучшие проекты, направленные на развитие региональных и муниципальных систем по вопросам образования (новых технологий управления, оценки эффективности и результативности), мониторинга системы образования и использования его результатов на практике;

будет модернизирован инструментарий статистического наблюдения в сфере образования;
будет осуществлено экспертно-аналитическое, экспертно-организационное и мониторинговое сопровождение реализации мероприятий Программы;
будут внедрены информационно-коммуникационные инструменты и технологические механизмы комплексного управления Программой.

Приложение № 1
к Федеральной целевой
программе развития образования
на 2016-2020 годы

Приложение 1. Целевые индикаторы и показатели Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы

		Единица измерения	Базовое значение (2015 год)	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	Конечное значение (2020 год)
Задача 1 "Создание и распространение структурных и технологических инноваций в среднем профессиональном и высшем образовании"								
1.	Доля образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования, в которых обеспечены условия для получения среднего профессионального и высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в общем количестве таких организаций	процентов	10	15	25	40	55	70
2.	Доля образовательных организаций высшего образования, в которых внедрены индивидуальные учебные планы на вариативной основе, в общем количестве образовательных организаций высшего образования	процентов	4	8	11	19	28	50
3.	Доля средних профессиональных образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем количестве средних	процентов	1,5	10	20	30	50	50

	профессиональных образовательных организаций							

(Позиция в редакции, введенной в действие с 14 мая 2016 года постановлением Правительства Российской Федерации от 27 апреля 2016 года № 360. - См. предыдущую редакцию)

4.	Доля образовательных организаций высшего образования, в которых внедрена система мониторинга трудоустройства и карьеры выпускников, в общем количестве организаций высшего образования	процентов	2	7	20	50	75	100
5.	Доля студентов средних профессиональных образовательных организаций, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий), в общей численности студентов профессиональных образовательных организаций	процентов	80,4	82	87	92	96	100
	Задача 2 "Развитие современных механизмов и технологий общего образования"							
6.	Удельный вес численности детей, получающих дошкольное образование в негосударственном секторе, в общей численности детей, получающих дошкольное образование	процентов	1	1,5	3,5	5,5	7	10
7.	Доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в	процентов	30	34	37	39	41	43

	образовательном процессе, в общей численности учителей							
8.	Доля региональных систем общего образования, в которых разработаны и реализуются мероприятия по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в общем количестве региональных систем общего образования	процентов	4	12	22	35	47	60
9.	Доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в общей численности педагогических работников, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья	процентов	20	40	60	80	100	100
10.	Доля образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, в которых созданы современные материально-технические условия в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общем количестве	процентов	5	20	40	60	80	100

	организаций, реализующих адаптированные образовательные программы							

Задача 3 "Реализация мер по развитию научно-образовательной и творческой среды в образовательных организациях, развитие системы дополнительного образования детей"

11.	Доля организаций среднего профессионального и высшего образования, организующих проведение национальных заочных школ и ежегодных сезонных школ для мотивированных школьников, в общем количестве организаций среднего профессионального и высшего образования:	процентов						
	организаций среднего профессионального образования		1,2	5	10	15	20	25
	организаций высшего образования		20	25	30	35	40	45
12.	Доля субъектов Российской Федерации, в которых реализуется модель персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, в общем количестве субъектов Российской Федерации	процентов	1	6	9	12	15	20

(Позиция в редакции, введенной в действие с 14 мая 2016 года постановлением Правительства Российской Федерации от 27 апреля 2016 года № 360. - См. предыдущую редакцию)

12.1.	Доля субъектов Российской Федерации, в которых реализуются дополнительные общеобразовательные программы, соответствующие приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, на базе детских технопарков в рамках реализации	процентов	2	13				

	инициативы "Новая модель системы дополнительного образования детей", в общем количестве субъектов Российской Федерации							

(Позиция дополнительно включена с 28 сентября 2016 года постановлением Правительства Российской Федерации от 14 сентября 2016 года № 917)

Задача 4 "Создание инфраструктуры, обеспечивающей условия подготовки кадров для современной экономики"

13.	Количество мест в общежитиях для студентов, введенных в эксплуатацию с начала реализации Программы	единица	-	5000	9800	14400	18000	23000

Задача 5 "Формирование востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов"

14.	Доля субъектов Российской Федерации, в которых созданы и функционируют региональные системы оценки качества дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования, в общем количестве субъектов Российской Федерации	процентов	10	25	65	85	95	100
15.	Доля региональных систем образования, в которых разработаны и распространены для использования оценочные инструменты (на основе международных) в целях проведения внутрирегионального анализа и оценки качества образования, в общем количестве региональных систем образования	процентов	1	3	7	11	15	20
16.	Доля образовательных организаций высшего образования, которые	процентов	2	4	8	15	25	50

	используют в своей деятельности единые оценочные материалы для итоговой аттестации выпускников, в общем количестве образовательных организаций высшего образования								
17.	Доля специальностей среднего профессионального образования, по которым выпускники основных образовательных программ проходят сертификацию квалификаций, в общем количестве специальностей среднего профессионального образования	процентов	5	10	15	23	30		38

Приложение № 2
к Федеральной целевой
программе развития образования
на 2016-2020 годы

Приложение 2. Методика сбора исходной информации и расчета целевых показателей (индикаторов) Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы

1. Методика сбора исходной информации и расчета целевых показателей (индикаторов) Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы (далее соответственно - методика, Программа) определяет подходы и источники получения сведений для расчета целевых показателей (индикаторов) Программы.

2. Методика описывает порядок сбора информации и определения значений целевых показателей (индикаторов).

Механизмы оценки показателей (индикаторов), предусмотренные методикой, позволяют отслеживать деятельность по выполнению проектов и сопоставлять ее результаты с задачами Программы и по итогам года оценивать эффективность как отдельных проектов, так и мероприятий, задач, а также Программы в целом.

3. Методика предполагает работу с данными не только в рамках системы образования, но также и вне ее, используя сведения о занятости и трудоустройстве населения и привлечении дополнительных ресурсов в сферу образования. В связи с этим на федеральном уровне должны быть реализованы механизмы сбора комплексных данных для оценки внешних эффектов системы образования, связанных с оценкой успешности реализации проектов в сфере развития образования, в том числе путем реализации комплексных проектов по экспертно-аналитическому и научно-методологическому сопровождению Программы.

4. В связи с отсутствием единого источника данных для определения результатов воздействия от реализации различных мероприятий по модернизации в системе

образования целый ряд значений целевых показателей (индикаторов) Программы может достигаться за счет прямого и косвенного влияния различных проектов в рамках мероприятий Программы.

В этом случае, а также для более точной оценки хода реализации Программы (с ежегодной разбивкой) необходимо проводить дополнительную экспертную оценку и корректировку достигнутых значений показателей (индикаторов), содержащихся в отчетных материалах исполнителей соответствующих проектов, путем анализа и учета статистических данных на федеральном уровне и результатов иных (смежных) проектов (мероприятий) Программы, способных оказывать или оказывающих косвенное влияние на количественные значения целевых показателей (индикаторов). Это позволит представлять ежегодную отчетность на основании верифицированных обобщенных данных, получение которых не будет зависеть исключительно от внешних источников и возможных искажений вследствие несопоставимости этих данных или различий в их форматах.

5. Для количественной оценки результатов внедрения инноваций на федеральном уровне установлена экспертная система оценок, основанная на формировании федеральной группы экспертов, чье мнение будет учитываться при формировании оценок для ряда наиболее значимых проектов, касающихся ключевых направлений преобразований в системе образования в целом.

6. При оценке базовых значений показателей (индикаторов) должны использоваться доступные данные прошлых лет (количественные), которые при помощи экспертных оценок уточняются для получения итоговых значений показателей (индикаторов). При этом для некоторых целевых показателей (индикаторов), по которым отсутствует какая-либо информация для определения базовых значений из-за новизны данных показателей и новизны тех масштабных проектов, эффективность реализации которых эти показатели отражают, значения формируются на основании экспертной оценки.

7. В основном количественные оценки базовых значений (значений показателей на начало реализации Программы) необходимо формировать исходя из 3 основных источников информации:

данные Федеральной службы государственной статистики;
результаты Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 года № 61 "О Федеральной целевой программе развития образования на 2011-2015 годы" (далее - Программа на 2011-2015 годы);
данные о реализации региональных планов мероприятий ("дорожных карт") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки", итоги экспертных опросов и количественных исследований.

В тех случаях, когда возможно использование нескольких источников данных для косвенной проверки значений, верификация и соотнесение информации должны проводиться экспертным путем и дополняться качественной информацией, поскольку каждый из указанных источников имеет свои особенности:
данными официальной статистики являются данные Федеральной службы государственной статистики, к которым относятся значения показателей ежегодного федерального плана статистических работ. В первую очередь должны быть использованы формы статистического наблюдения ОШ1, ОШ2, 76-РИК

(сведения о деятельности организаций общего образования), ВПО-1, ВПО-2 (сведения о детальности организаций высшего образования), СПО-1, СПО-2 (сведения о деятельности организаций профессионального образования), 1-ДО, 85-К (сведения о деятельности организаций дошкольного образования);
результаты Программы на 2011-2015 годы необходимо использовать для получения сведений о достигнутых значениях базовых показателей, а также о данных отдельных проектов по соответствующей тематике, предусматривавших работу с количественными сведениями. Анализ динамики достижения значений показателей, а также итогов экспертно-аналитического сопровождения Программы на 2011-2015 годы дают возможность запланировать значения показателей по другой тематике;

важным источником данных являются итоги отдельных проектов, где в рамках пилотных исследований, проведения апробации проведена работа по сбору первичных данных. Такие сведения должны быть использованы для проектов соответствующей тематики.

8. Итогами количественных опросов и экспертных исследований являются как итоги ранее проведенных опросов (в рамках проектов Программы на 2011-2015 годы, а также независимых агентств), так и исследования, направленные на оценку тех или иных параметров. Количественные опросы могут проводиться, в том числе с использованием дистанционных технологий (информационно-телекоммуникационная сеть "Интернет", электронные рассылки).

Существенным недостатком такого способа оценки является необходимость репрезентативной выборки, что далеко не всегда может быть обеспечено.

9. Таким образом, основные подходы к оценке показателей (индикаторов) в методике построены на количественных данных, которые для обеспечения достоверности должны по возможности уточняться за счет запросов в необходимые ведомства, анализа данных из открытых источников, а также итогов реализации Программы на 2011-2015 годы. Методические подходы к определению целевых показателей (индикаторов) Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы приведены в приложении к методике.

Приложение
к методике сбора исходной
информации и расчета целевых
показателей (индикаторов) Федеральной
целевой программы развития
образования на 2016-2020 годы

Приложение. Методические подходы к определению целевых показателей (индикаторов) Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы

	Целевые показатели (индикаторы)	Методические подходы к расчетам
1.	Доля образовательных организаций профессионального	использование данных Росстата по формам статистического наблюдения ВПО-1, ВПО-2, СПО-1,

	и высшего образования, в которых обеспечены условия для получения среднего профессионального и высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий в общем количестве таких организаций	СПО-2; использование данных социологических мониторингов системы образования, проводимых Минобрнауки России; оценка результатов реализации проектов Программы не реже одного раза в год
2.	Доля образовательных организаций высшего образования, в которых внедрены индивидуальные учебные планы на вариативной основе, в общем количестве образовательных организаций высшего образования	использование данных Минобрнауки России, полученных в результате ежегодного мониторинга системы образования; оценка результатов реализации проектов Программы не реже одного раза в год
3.	Доля профессиональных образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем количестве профессиональных образовательных организаций	использование данных Росстата о численности студентов профессиональных образовательных организаций по формам статистического наблюдения СПО-1, СПО-2; использование данных ежегодного мониторинга системы образования, проводимого Минобрнауки России и региональными органами управления образованием; оценка результатов реализации проектов Программы не реже одного раза в год
4.	Доля образовательных организаций высшего образования, в которых внедрена система мониторинга трудоустройства и карьеры выпускников, в общем количестве организаций высшего образования	использование данных Росстата и Минобрнауки России об общей численности образовательных организаций высшего образования; использование данных экспертов и организаций, участвующих в мониторинге трудоустройства выпускников, ежегодный мониторинг образовательных траекторий студентов и выпускников; результаты реализации проектов Программы по внедрению систем ежегодного мониторинга образовательных траекторий студентов; ежегодный выборочный опрос педагогов и студентов; экспертная экстраполяция целевых значений на последующие периоды, не реже одного раза в 2 года

5.	Доля студентов профессиональных образовательных организаций, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий), в общей численности студентов профессиональных образовательных организаций	использование данных Росстата по формам статистического наблюдения ВПО-1, ВПО-2, СПО-1, СПО-2; использование данных мониторинга сферы образования, проводимого Минобрнауки России и региональными органами управления образованием; экспертные оценки и экстраполяция полученных данных
6.	Удельный вес численности детей, получающих дошкольное образование в негосударственном секторе, в общей численности детей, получающих дошкольное образование	использование данных ежегодного мониторинга, проводимого Минобрнауки России и региональными органами управления образованием; использование данных Росстата по формам статистического наблюдения 1-ДО, 85-К (сведения о деятельности организаций дошкольного образования); результаты проектов и ежегодных мониторинговых исследований в рамках реализации Программы; экспертная экстраполяция полученных результатов на основе данных ежегодного мониторинга
7.	Доля учителей, освоивших методику преподавания по межпредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей	использование данных ежегодного мониторинга, проводимого Минобрнауки России и региональными органами управления образованием об общей численности учителей; результаты проектов и экспертных опросов, проводимых не реже одного раза в год, в рамках реализации Программы; экспертная экстраполяция результатов с учетом заявленных планов деятельности профессиональных объединений на основе ежегодного мониторинга
8.	Доля региональных систем общего образования, в которых успешно реализованы проекты по повышению качества	использование данных ежегодного мониторинга, проводимого Минобрнауки России и региональными органами управления образованием;

	образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в общем количестве региональных систем общего образования	результаты проектов, ежегодных мониторинговых исследований и экспертных опросов в рамках реализации Программы
9.	Доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в общей численности педагогических работников, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья	использование данных ежегодного мониторинга системы образования, проводимого Минобрнауки России и региональными органами управления образованием; результаты проектов и экспертных опросов (не менее одного раза в год) в рамках реализации Программы
10.	Доля образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, в которых созданы современные материально-технические условия в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общем числе организаций, реализующих адаптированные образовательные программы	использование данных ежегодного мониторинга системы образования, проводимого Минобрнауки России и региональными органами управления образованием; результаты проектов и экспертных опросов (не менее одного раза в год) в рамках реализации Программы
11.	Доля организаций среднего профессионального и высшего образования, организующих проведение национальных заочных школ и ежегодных сезонных школ для мотивированных школьников, в	использование данных Росстата по формам статистического наблюдения ВПО-1, ВПО-2, СПО-1, СПО-2 о числе организаций среднего профессионального и высшего образования; использование данных ежегодного мониторинга системы образования, проводимого Минобрнауки России;

	общем количестве организаций среднего профессионального и высшего образования	результаты проектов, ежегодных мониторинговых исследований и экспертных опросов в рамках реализации Программы
12.	Доля субъектов Российской Федерации, в которых реализуется модель персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, в общем количестве субъектов Российской Федерации, в которых реализуется модель персонифицированного финансирования дополнительного образования детей	использование данных ежегодного мониторинга системы образования, проводимого Минобрнауки России; результаты проектов, ежегодных мониторинговых исследований и экспертных опросов в рамках реализации Программы
12.1	Доля субъектов Российской Федерации, в которых реализуются дополнительные общеобразовательные программы, соответствующие приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, на базе детских технопарков в рамках реализации инициативы "Новая модель системы дополнительного образования детей", в общем количестве субъектов Российской Федерации	результаты отчетности о достижении целевых показателей, предусмотренных заключенными соглашениями между Минобрнауки России и субъектами Российской Федерации, о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету субъекта Российской Федерации

(Позиция дополнительно включена с 28 сентября 2016 года постановлением Правительства Российской Федерации от 14 сентября 2016 года № 917)

13.	Количество мест в общежитиях для студентов, введенных в эксплуатацию с начала реализации Программы	использование данных мониторинга, проводимого Минобрнауки России
14.	Доля субъектов Российской Федерации, в которых созданы и функционируют региональные системы оценки качества дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования, в общем	использование данных ежегодного мониторинга, проводимого Минобрнауки России и региональными органами управления образованием

	количестве субъектов Российской Федерации	
15.	Доля региональных систем образования, в которых разработаны и распространены для использования оценочные инструменты (на основе международных) в целях проведения внутрирегионального анализа и оценки качества образования, в общем количестве региональных систем образования	использование данных ежегодных мониторингов, проводимых Минобрнауки России, Рособрнадзором и региональными органами управления образованием; результаты проектов, реализуемых в рамках Программы

(Позиция в редакции, введенной в действие с 14 мая 2016 года постановлением Правительства Российской Федерации от 27 апреля 2016 года № 360. - См. предыдущую редакцию)

16.	Доля образовательных организаций высшего образования, которые используют в своей деятельности единые оценочные материалы для итоговой аттестации выпускников, в общем количестве образовательных организаций высшего образования	использование данных Росстата по формам статистического наблюдения ВПО-1, ВПО-2 об общем количестве вузов; данные мониторингов, проводимых Минобрнауки России и Рособрнадзором; результаты проектов, реализуемых в рамках Программы
17.	Доля специальностей среднего профессионального образования, по которым выпускники основных образовательных программ проходят сертификацию квалификаций, в общем количестве специальностей среднего профессионального образования	использование данных Росстата по формам статистического наблюдения СПО-1, СПО-2 об общем количестве профессиональных образовательных организаций; данные ежегодных мониторингов, проводимых Минобрнауки России и Рособрнадзором; результаты проектов, реализуемых в рамках Программы

Приложение № 3
к Федеральной целевой
программе развития образования
на 2016-2020 годы
(В редакции, введенной в действие
с 14 мая 2016 года
постановлением Правительства
Российской Федерации
от 27 апреля 2016 года № 360. -
См. предыдущую редакцию)

Приложение 3. Перечень объектов и укрупненных мероприятий для государственных нужд, финансируемых за счет средств, предусмотренных на реализацию Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы

(млн. рублей)

	Единица измерения	Срок ввода в эксплуатацию	Объемы финансирования					
			2016-2020 годы	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
			средства федерального бюджета	средства федерального бюджета	средства федерального бюджета	средства федерального бюджета	средства федерального бюджета	средства федерального бюджета
Минобрнауки России капитальные вложения - всего			55776,48	1020 7,7	10420,19	1072 3,19	1184 7,19	12578,21
из них:								
объ			35889,6	6320,82	6420,1	6723,19	7847,1	8578,21

а з о в а н и е			9		9	
жилищное строительство	19886,88	3886,88	4000	4000	4000	4000

Образование

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Воронежский государственный архитектурно-строительный университет", г.Воронеж

У
ч
е
б
н
о
-
л
а
б
о
р
а
т
о
р
н
ы
й
к
о
р
п
у
с
Г
О
У
В
П
О
В

ГАСУпоул.20-летияОктябряг.Воронеж(IIочередь)совстр

оценными помещениями инновационного бизнес-инкубатора (2о

очередь). Корректировка № 2 строительство	тыс. кв.м	2017	273,8	150	123,8	-	-		-

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
"Ивановский государственный университет", г.Иваново

Приострой

а
у
ч
е
б
н
о
г
о
к
о
р
п
у
с
а
с
р
е
к
о
н
с
т
р
у
к
ц
и
е
й
с
у
щ
е
с
т
в
у
ю
щ
е
г
о
у
ч
е
б
н
о
г
о

корпуса, г. Иваново строительство	тыс. кв.м	2017	314,5	100	214,5	-	-		-

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Высшая школа народных искусств (институт)", г.Санкт-Петербург

Учебный корпус на 1									

25 участвующих в п. Холуй Южского района Ивановской области строительстве	тыс. кв.м	2016	30,5	30,5	-	-	-	-	-

оительство

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Московский государственный университет леса", г.Мытищи, Московская область

Восстановлениеиреконструкцияглавногоуч

е
б
н
о
г
о
к
о
р
п
у
с
а
Г
О
У
В
П
О
М
Г
У
Л
е
с
а
,
г
.
М
ы
т
и
щ
и
-
5
,
М
о
с
к
о
в
с
к
а
я
о
б
л
а

сть								
реконструкция	тыс. кв.м	2017	597,58	572,46	25,12	-	-	-

(Позиция в редакции, введенной в действие с 28 сентября 2016 года постановлением Правительства Российской Федерации от 14 сентября 2016 года № 917. - См. предыдущую редакцию)

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Московский физико-технический институт (государственный университет)", г.Москва

"Учебно-лабораторные								

корпуса МФТИ, г. Долгопрудный, Московская область" I этап - в

ы
н
о
с
и
с
т
р
о
и
т
е
л
ь
с
т
в
о
с
е
т
е
й
и
о
б
ъ
е
к
т
о
в
и
н
ж
е
н
е
р
н
о
г
о
о
б
е
с
п
е
ч
е
н

и я с т р о и т е л ь с т в о	тыс. кв.м	2016	10	10	-	-	-		-

Средства федерального бюджета, предусмотренные в 2015 году, но не использованные по состоянию на 1 января 2016 года и восстановленные в 2016 году в соответствии с пунктом 7 постановления Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2015 года № 1456 "О мерах по реализации Федерального закона "О федеральном бюджете на 2016 год" на те же цели.

" У ч е б н о - л а б о р а т о р н ы е к о р п у с а М									

ФТИ, г. Долгопрудный, Московская область"

II этап-строите

лабораторного корпуса № 2 строительство учебно-								
строительство	тыс. кв.м	2016	456,77	456,77	-	-	-	-

В том числе средства федерального бюджета в объеме 96,97 млн. рублей,

предусмотренные в 2015 году, но не использованные по состоянию на 1 января 2016 года и восстановленные в 2016 году в соответствии с пунктом 7 постановления Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2015 года № 1456 "О мерах по реализации Федерального закона "О федеральном бюджете на 2016 год" на те же цели.

Учебно-лабораторный корпус МФТИ, г. Долгопрудный,

Московская область. III этап-строительство водогрейной ко

тельной строительство	МВт	2016	93	93	-	-	-		-
Учебно-лабораторный корпус МФТИ									

, г. Долгопрудный, Московская область. IV этап - строительст

в о у ч е б н о - л а б о р а т о р н о г о к о р п у с а № 1 с т р о и т е л ь с т в о	тыс. кв.м	2017	950 ,1	68 7,6	26 2, 5	-	-	-

(Позиция в редакции, введенной в действие с 28 сентября 2016 года [постановлением](#)

Правительства Российской Федерации от 14 сентября 2016 года № 917. - См. предыдущую редакцию)

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Российский университет дружбы народов", г.Москва

Учебно-лабораторные корпуса инженерными сетями на

базе незавершенного строительства клинической больницы на

500 кое к, г. Москва строительство	тыс. кв.м	2017	1319,57	530	789,57	-	-	-

(Позиция в редакции, введенной в действие с 28 сентября 2016 года постановлением Правительства Российской Федерации от 14 сентября 2016 года № 917. - См. предыдущую редакцию)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)", г.Москва

Восста

новлениеиреконструкцияучебно-лабораторногокорпусапос

лепожара, г. Москва проектные изыскательские работы	2016	1,06	1,06	-	-	-	-

Средства федерального бюджета, предусмотренные в 2015 году, но не использованные по состоянию на 1 января 2016 года и восстановленные в 2016 году в соответствии с пунктом 7

постановления Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2015 года № 1456 "О мерах по реализации Федерального закона "О федеральном бюджете на 2016 год" на те же цели.

строительство	тыс. кв.м	2016	143,7	143,7	-	-	-	-

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Балтийский государственный технический университет "ВОЕНМЕХ" им.Д.Ф.Устинова", г.Санкт-Петербург

Учебно-лабораторный корпус, 2-я								

очередь, г. Санкт-Петербург строительство	тыс. кв.м	2017	566,8	334	232,8	-	-		-

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Адыгейский государственный университет", г.Майкоп, Республика Адыгея

Учебный к

омплексАдыгейскогогосударственногоуниверситетавг.Май

корпус, Республика Адыгея строительство	тыс. кв.м	2016	108,9	108,9	-	-	-		-

Средства федерального бюджета, предусмотренные в 2015 году, но не использованные по состоянию на 1 января 2016 года и восстановленные в 2016 году в соответствии с пунктом 7 постановления Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2015 года № 1456 "О мерах по реализации Федерального закона "О федеральном бюджете на 2016 год" на те же цели.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Волгоградский государственный технический университет", г.Волгоград

Учебно

- лабораторный корпус Волгоградского государственного технического

ничес
кого
уни
вер
сите
та,
III
пуск
ово
йком
плекс
(кор
рек
тиров

ка)								
строительство	тыс. кв.м	2016	151,3	151,3	-	-	-	-

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Южный федеральный университет", г.Ростов-на-Дону

Строительство учебного корпуса Ху								

дожественногографическогофакультетаПедагогическогоин

с
т
и
т
у
т
а
Ф
Г
О
У
Ю
ж
н
ы
й
ф
е
д
е
р
а
л
ь
н
ы
й
у
н
и
в
е
р
с
и
т
е
т
п
о
а
д
р
е
с
у
:
г
.
Р
о
с

тов-на-Дону, ул. М. Горького, 77 строительство	тыс. кв.м	2016	74	74	-	-	-	-

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) имени М.И.Платова", г.Новочеркасск, Ростовская область

Учеб

но-библиотечный корпус, г. Новочеркасск, Ростовская обла с

тьстроительство	тыс. кв.м	2017	290,3	100	190,3	-	-		-

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Донской государственный технический университет", г.Ростов-на-Дону
(Наименование в редакции, введенной в действие с 28 сентября 2016 года постановлением Правительства Российской Федерации от 14 сентября 2016 года № 917. - См. предыдущую редакцию)

Учебный корпус Ростовского государственного

д
а
р
с
т
в
е
н
н
о
г
о
с
т
р
о
и
т
е
л
ь
н
о
г
о
у
н
и
в
е
р
с
и
т
е
т
а
н
а
т
е
р
р
и
т
о
р
и
и
у
ч
е

многополигонав районе Зимевской балки в г. Ростове-на-Дону

(завершение строительства)									
строительство	тыс. кв.м	2017	114,6	79,45	34,81	-	-		-

(Позиция в редакции, введенной в действие с 28 сентября 2016 года постановлением Правительства Российской Федерации от 14 сентября 2016 года № 917. - См. предыдущую редакцию)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Ингушский государственный университет", г.Магас, Республика Ингушетия

Строительство учебно-лабораторного корпуса естественно-

научных дисциплин, г. Магас, Республика Ингушетия

строите	тыс. кв.м	2018	962,5	-	594,7	367,8	-		-

л
ь
с
т
в
о

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Чеченский государственный университет", г.Грозный, Чеченская Республика

С
т
р
о
и
т
е
л
ь
с
т
в
о
у
ч
е
б
н
ы
х
к
о
р
п
у
с
о
в
к
а
м
п
у
с
а
Ч
е
ч
е
н
с
к

о
г
о
г
о
с
у
д
а
р
с
т
в
е
н
н
о
г
о
у
н
и
в
е
р
с
и
т
е
т
а
,
I
э
т
а
п
-
1
о
ч
е
р
е
д
ь
,
г
.
Г
р
о

зный ул. Косиора строительство	тыс. кв.м	2017	411,1	200	211,1	-	-	-

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Северо-Кавказский федеральный университет", г.Ставрополь

Строительство учебно

- лаборатория гокомплекса ГОУ ВПО "Северо-Кавказского госу

дарственного технического университета (СевКавГТУ)" по пр

оспектуКулаковова,2в527кварталег.Ставропольс строительс	тыс. кв.м	2018	2945,58	747,19	1667,69	530,7	-	-

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Башкирский государственный университет", г.Уфа, Республика Башкортостан

Рекомендации учебных корпусов г. Уфа, Республика Башкортостан

ашкортостан(2-яочередьстроительствава-корпус"И".1-йпус

ковой комплекс)									
реконструкция	тыс. кв.м	2016	205,5	205,5	-	-	-		-

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им.Н.П.Огарёва", г.Саранск, Республика Мордовия

Учебно-лабораторны									

й
к
о
р
п
у
с
№
1
г
о
с
у
д
а
р
с
т
в
е
н
н
о
г
о
о
б
р
а
з
о
в
а
т
е
л
ь
н
о
г
о
у
ч
р
е
ж
д
е
н
и
я
в

ы
с
ш
е
г
о
п
р
о
ф
е
с
с
и
о
н
а
л
ь
н
о
г
о
о
б
р
а
з
о
в
а
н
и
я
"
М
о
р
д
о
в
с
к
и
й
г
о
с
у
д
а
р

ственный университет имени Н.П. Огарева", г. Саранск

строите	тыс. кв.м	2016	97,5	97,5	-	-	-	-

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Самарский государственный социально-педагогический университет", г.Самара

Заверение реконструкции и учебного корпуса ПГСГ

Апоадресу:Самарскаяобласть,г.Самара,ул.ЛьваТолстого,

47 проектные изыскательские работы реконструкция	тыс. кв.м	2016	1	1	-	-	-	-
		2017	39	-	39	-	-	-

Научно-техническая библиотека, г. Саратов строительство	тыс. кв.м	2016	164,2	16 4,2	-	-	-	-

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Сибирский федеральный университет", г.Красноярск

Реконструкция аварийного учебно-лабораторного корпу

са, г. Красноярск проектные изыскательские работы		2016	55	55	-	-	-		-
реконструкция	тыс. кв.м	2018	138 1,3	-	1000	38 1,3	-		-

структура

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Омский государственный университет им.Ф.М.Достоевского", г.Омск

Завершение строительства. Главный учебный кор

р п у с О м Г У и м . Ф . М . Д о с т о е в с к о г о с т р о и т е л ь с т в о	тыс. кв.м	2016	381 ,4	38 1,4	-	-	-		-
Развитие инфраструктуры ведущих организаций образования, подведомственных Минобрнауки России									
Р а з в и т		2020	188 80, 59	-	-	43 02, 39	66 16 ,4 9		7961,71

и
е
и
н
ф
р
а
с
т
р
у
к
т
у
р
ы
в
е
д
у
щ
и
х
о
р
г
а
н
и
з
а
ц
и
й
о
б
р
а
з
о
в
а
н
и
я
,
п
о
д
в
е
д

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Детализация укрупненных мероприятий осуществляется в соответствии с методикой детализации мероприятий укрупненных инвестиционных проектов, реализуемых в рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, приведенной в приложении № 9 к Федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020 годы.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение "Всероссийский детский центр "Океан", Приморский край, г.Владивосток

Объекты ВДЦ "Океан"							
	2020	486 8,8	84 6,3	10 34 ,3	11 41	12 30 ,7	616,5

е
а
н
"

Детализация укрупненных мероприятий осуществляется в соответствии с методикой детализации мероприятий укрупненных инвестиционных проектов, реализуемых в рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, приведенной в приложении № 9 к Федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020 годы.

Жилищное строительство

Восполнение дефицита мест в общежитиях для	2020	19884,08	3884,08	4000	4000	4000	4000

иногородних студентов

Детализация укрупненных мероприятий осуществляется в соответствии с методикой детализации мероприятий укрупненных инвестиционных проектов, реализуемых в рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, приведенной в приложении № 9 к Федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020 годы.

В том числе средства федерального бюджета в объеме 2,52 млн. рублей, предусмотренные в 2015 году, но не использованные по состоянию на 1 января 2016 года и восстановленные в 2016 году в соответствии с пунктом 7 постановления Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2015 года № 1456 "О мерах по реализации Федерального закона "О федеральном бюджете на 2016 год" на те же цели.

Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Улан-Удэнское специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением закрытого типа" г.Улан-Удэ, Республика Бурятия

Общежитие, п.

Южный, г. Улан-Удэ, Республика Бурятия проектные изыскат	2016	2,8	2,8	-	-	-	-

е
л
ь
с
к
и
е
р
а
б
о
т
ы

Приложение № 4
к Федеральной целевой
программе развития образования
на 2016-2020 годы
(В редакции, введенной в действие
с 28 сентября 2016 года
постановлением Правительства
Российской Федерации
от 14 сентября 2016 года № 917. -
См. предыдущую редакцию)

Приложение 4. Перечень мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы

(млн. рублей, в ценах соответствующих лет)

Наименование мероприятия, источник финансирования	Объем финансирования						Ожидаемые результаты	Показатели (индикаторы) Программы (номер в соответствии с приложением № 1 к Программе)
	2016-2020 годы - всего	в том числе						
		2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год		
Задача 1 "Создание и распространение структурных и технологических инноваций в среднем профессиональном и высшем образовании"								
Мероприятие 1.1.							сформирована	1, 2, 4 и 5

Модернизация системы высшего образования посредством разработки, апробации и распространения образовательных программ и моделей вузов в соответствии с задачами социально-экономического развития Российской Федерации и субъектов Российской Федерации						сеть опорных региональных университетов во всех субъектах Российской Федерации; внедрены новые федеральные образовательные стандарты высшего образования
федеральный бюджет - всего (Минобрнауки России)	3416,96	288,96	828,5	665,5	710,5	923,5
в том числе:						
прикладн	324,	28,8	100	98	98	-

ые научные исследования и экспериментальные разработки, выполняемые по договорам на проведение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	8							
прочие нужды	3092,16	260,16	728,5	567,5	612,5	923,5		
Мероприятие 1.2. Разработка и распространение в системах среднего профессионального и высшего образования новых образовательных технологий, форм организации образоват							внедрены новые федеральные образовательные стандарты среднего профессионального образования, актуализированы федеральные государственные образовательные	1, 2, 3, 4 и 5

ельного процесса	стандарты по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям, 200 тыс. работников пройдут переподготовку и повышение квалификации по 50 востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования не менее чем в 50 процентах профессиональных образовательных организаций; внедрены во

всех субъектах Российской Федерации новые механизмы участия работодателей в решении задач обеспечения квалифицированными кадрами предприятий; проведены международные и всероссийские олимпиады (конкурсы) профессионального мастерства среди студентов среднего профессионального образования и высшего образования; разработ

							аны и внедрены программы предпринимательского образования и поддержки предпринимательских инициатив
федеральный бюджет - всего (Минобрнауки России)	5938,4	1118,4	1230	1200	1250	1140	
в том числе прочие нужды - всего	5938,4	1118,4	1230	1200	1250	1140	внедрены во всех субъектах Российской Федерации новые механизмы участия работодателей в решении задач обеспечения квалифицированными кадрами

							предприятий; проведены международные и всероссийские олимпиады (конкурсы) профессионального мастерства среди студентов среднего профессионального образования и высшего образования; разработаны и внедрены программы предпринимательского образования и поддержки предпринимательских инициатив
из них субсидии	5000	1000	1000	1000	1000	1000	

субъектам Российской Федерации								
(в том числе субсидии субъектам Российской Федерации, расположенным в Дальневосточном федеральном округе)	200	100	100	-	-	-		
бюджеты субъектов Российской Федерации	5000	1000	1000	1000	1000	1000		
Мероприятие 1.3. Модернизация системы непрерывного образования (дополнительного профессионального образования) путем реализации							создана инфраструктура, обеспечивающая хранение данных об образовательных достижениях граждан и работников (образов	1, 2 и 5

пилотных проектов регионов и вузов, разработки открытых образовательных ресурсов, распространение результатов пилотных проектов и ресурсов

ательный паспорт);
обучены 100 тыс. человек по программам самозанятости, развития малого бизнеса, формирования информационной, финансовой и правовой грамотности;
запущены 200 программ дополнительного профессионального образования, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации

федеральный бюджет - всего (Минобрнауки России)	398	48	50	120	50	130		
в том числе прочие нужды	398	48	50	120	50	130		
Мероприятие 1.4. Создание условий для получения среднего профессионального и высшего образования людьми с ограниченными возможностями здоровья посредством разработки нормативно-методической базы и поддержки инициативных проектов							развитие современных программ обучения для среднего профессионального и высшего образования, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; созданы в субъектах	1, 5

Российской Федерации

ресурсные учебно-методические центры (не менее 30 центров во всех федеральных округах) по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на базе ведущих профессиональных образовательных организаций; организованы конкурсы (в субъектах Российской Федерации не реже 1 раза в 2 года) професс

							ионального мастерства среди студентов-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	
федеральный бюджет - всего (Минобрнауки России)	867,6	57,6	70	180	260	30		
в том числе прочие нужды - всего	867,6	57,6	70	180	260	30		
из них субсидии	330	-	-	110	110	110		
бюджеты субъектов Российской Федерации	330	-	-	110	110	110		
Мероприятие 1.5. Повышение качества управления в системе среднего професси							проведена переподготовка руководящего состава в образовательных	4, 5

онального и высшего образования						организациях профессионального образования (не менее 100 организаций)
федеральный бюджет - всего (Минобрнауки России)	547,04	71,04	74	94	124	184
в том числе прочие нужды	547,04	71,04	74	94	124	184
						Всего по задаче
Федеральный бюджет - всего (Минобрнауки России)	11168	1584	2252,5	2259,5	2394,5	2677,5
в том числе:						
НИОКР	324,8	28,8	100	98	98	-
прочие нужды - всего	10843,2	1555,2	2152,5	2161,5	2296,5	2677,5
из них субсидии субъектам	5330	1000	1000	1110	1110	1110

Российской Федерации							
(в том числе субсидии субъектам Российской Федерации, расположенным в Дальневосточном федеральном округе)	200	100	100	-	-	-	
Бюджеты субъектов Российской Федерации	5330	1000	1000	1110	1110	1110	

Задача 2 "Развитие современных механизмов и технологий общего образования"

Мероприятие 2.1. Реализация новых организационно-экономических моделей и стандартов в дошкольном образовании путем разработки						создана в субъектах Российской Федерации инфраструктура психолого-педагогической, диагностической и консультативно	6

нормативно-методической базы и экспертно-аналитическое сопровождение ее внедрения

й помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет (поддержка на конкурсной основе к 2018 году не менее 16 проектов, реализуемых в субъектах Российской Федерации, к 2020 году - не менее 32 проектов в субъектах Российской Федерации); создана база федеральной методической поддержки для субъектов Российс

							кой Федерации; созданы условия и механизмы реализации примерной образовательной программы дошкольного образования; приняты меры по стимулированию частных инвесторов при строительстве помещений для детских садов
федеральный бюджет - всего (Минобрнауки России)	768,2	67,2	150	150	191	210	
в том числе:							
НИОКР	6,72	6,72	-	-	-	-	
прочие нужды - всего	761,48	60,48	150	150	191	210	

из них субсидии в виде грантов юридическим лицам	320	-	80	80	80	80		
бюджеты субъектов Российской Федерации	454	-	113,5	113,5	113,5	113,5		
внебюджетные источники	320	-	80	80	80	80		
Мероприятие 2.2. Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распрост							поддержаны на конкурсной основе не менее 20 субъектов Российской Федерации, внедряющих современные модели поддержки школ с низкими результатами обучения и функционирующих в сложны	8

ранение их результатов							х социальных условиях; распространены и внедрены результаты не менее чем в 70 субъектах Российской Федерации
федеральный бюджет - всего (Минобрнауки России)	1076,4	86,4	145	215	260	370	
в том числе:							
НИОКР	39,6	9,6	10	10	10	-	
прочие нужды - всего	1036,8	76,8	135	205	250	370	
из них субсидии субъектам Российской Федерации	805	-	100	175	240	290	
бюджеты субъектов	805	-	100	175	240	290	

Российской Федерации			
Мероприятие 2.3. Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов		обеспечен комплексный мониторинг результативности поддержанных проектов; поддержаны конкурсы образовательных инноваций (не менее 5 конкурсов ежегодно) по актуальным проблемам развития образования; сформированы инструменты и ресурсы поддержки инноваций по реализации стандартов, приняты	7

							х в системе общего образования для не менее чем 500 школ; разработаны правовые и финансовые механизмы реализации инновационных моделей образовательных организаций; созданы национальные методические сети по распространению конкретных образовательных технологий (не менее 30 сетей)
федеральный бюджет - всего (Минобрнауки России)	1252,36	183,36	181	147,5	340,5	400	
в том числе	1252,36	183,36	181	147,5	340,5	400	

прочие нужды - всего								
из них субсидии в виде грантов юридическим лицам	500	100	100	100	100	100		
бюджеты субъектов Российской Федерации	729	154	90	80	220	185		
внебюджетные источники	500	100	100	100	100	100		
Мероприятие 2.4. Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепци							обеспечена финансовая, консультационная, экспертная и правовая поддержка реализации концепций школьного филологического образования, школьного географ	7, 10

й модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений						ического образования, школьного технологического образования, школьного образования в сфере иностранных языков; внедрение историко-культурный стандарт
федеральный бюджет - всего (Минобрнауки России)	2001,16	332,16	394	399,5	467,5	408
в том числе:						
НИОКР	212,96	24,96	53	72	63	-
прочие нужды - всего	1788,2	307,2	341	327,5	404,5	408
из них субсидии субъектам Российской Федерации	1353,06	274,56	221	207,5	352,5	297,5

бюджеты субъектов Российской Федерации	1353,06	274,56	221	207,5	352,5	297,5		
внебюджетные источники	987,28	132,96	229,5	238,04	216,29	170,49		
Мероприятие 2.5. Повышение профессионального уровня педагогических и руководящих кадров общего образования							реализована комплексная программа повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразователь-ных организаций; проведены обновленные всероссийские конкурсы "Учитель года", "Воспитатель года", "Директор	7, 9

							школы"; обеспечена подготовка кадров (не менее 40 тыс. человек), работающих в сфере образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, внедрен новый профессиональный стандарт педагога	
федеральный бюджет - всего (Минобрнауки России)	233	48	80	50	30	25		
в том числе прочие нужды	233	48	80	50	30	25		
Мероприятие 2.6. Формирование новой							внедрены образовательные програм	7

технологической среды общего образования							мы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в различных социокультурных условиях, в том числе для детей с особыми потребностями - одаренных детей, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья
федеральный бюджет - всего (Минобрнауки России)	399,2	19,2	40	60	80	200	
в том числе прочие нужды	399,2	19,2	40	60	80	200	

Мероприятие 2.7. Развитие механизмов вовлеченности родителей в образование, общественного участия в управлении образованием							реализованы 4 проекта по разработке новых моделей и технологий дополнительного образования	8
федеральный бюджет - всего (Минобрнауки России)	439,16	44,16	68	90	110	127		
в том числе прочие нужды	439,16	44,16	68	90	110	127		
внебюджетные источники	523,24	113,97	91,8	158,69	90,59	68,19		
						Всего по задаче		
Федеральный бюджет - всего (Минобрнауки России)	6169,48	780,48	1058	1112	1479	1740		
в том числе:								

НИОКР	259,28	41,28	63	82	73	-
прочие нужды - всего	5910,2	739,2	995	1030	1406	1740
из них субсидии субъектам Российской Федерации	2158,06	274,56	321	382,5	592,5	587,5
субсидии в виде грантов юридическим лицам	820	100	180	180	180	180
Бюджеты субъектов Российской Федерации	3341,06	428,56	524,5	576	926	886
Внебюджетные источники	2330,52	346,93	501,3	576,73	486,88	418,68

Задача 3 "Реализация мер по развитию научно-образовательной и творческой среды в образовательных организациях, развитие эффективной системы дополнительного образования детей"

Мероприятие 3.1. Обновление содержания и технологий дополнительного							внедрены пилотные проекты обновления содержания и техноло	11

образования и воспитания детей

гий дополнительного образования путем поддержки на конкурсной основе; сформирован банк лучших дополнительных общеобразовательных программ, в том числе для детей с особыми потребностями (одаренные дети, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды, дети, находящихся в трудной жизненной ситуации); создана сеть

региональных ресурсных центров для методического обеспечения, организации дополнительного профессионального образования педагогов дополнительного образования и координации деятельности образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразователь-ные программы различной направленности, в том числе в сфере научно-техниче

ского творчества, робототехники; обеспечено

внедрение профессиональных стандартов педагога дополнительного образования, руководителя организации дополнительного образования; разработан банк инновационных программ подготовки и повышения квалификации педагогов и руководителей в системе дополнительного образования для использования субъекта

							ми Российской Федерации
федеральный бюджет - всего (Минобрнауки России)	859,4	134,4	171	166	180	208	
в том числе:							
НИОКР	119,84	9,6	30,24	40	40	-	
прочие нужды - всего	739,56	124,8	140,76	126	140	208	
в том числе субсидии в виде грантов юридическим лицам	536	96	100	100	120	120	
бюджеты субъектов Российской Федерации	980	98	196	294	196	196	
внебюджетные источники	536	96	100	100	120	120	
Мероприятие 3.2. Формиро							распространена модель 12

вание современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей	персонифицированного финансирования в группе пилотных регионов, отобранных на конкурсной основе; для всех субъектов Российской Федерации разработан механизм перехода к нормативно-подушевому финансированию реализации дополнительных общеобразовательных программ;
	созданы равные условия доступа к финанси

							рованию за счет бюджетных ассигнований государственных, муниципальных и частных организаций дополнительного образования детей
федеральный бюджет - всего (Минобрнауки России)	1897,05	245,3	344,17	285,38	412,37	609,83	
в том числе прочие нужды	1897,05	245,3	344,17	285,38	412,37	609,83	
из них субсидии субъектам Российской Федерации	1621,08	212,16	294,68	237,24	354	523	
бюджеты субъектов Российской Федерации	1621,08	212,16	294,68	237,24	354	523	

внебюджетные источники	722,95	113,97	153	126,95	158,54	170,49		
Мероприятие 3.3. Создание механизмов вовлечения учащихся и студентов в активную социальную практику, привлечения обучающихся образовательных организаций в принятие решений, затрагивающих их интересы							проведены регулярные сезонные школы (конференции, семинары) для активных участников социальных проектов; реализована поддержка межрегиональных сетей участников социальных проектов; обеспечена поддержка проектов вовлечения учащихся и студентов в волонтерские проекты;	11

разработаны и реализованы программы развития компетенций учащихся и студентов в принятии решений, затрагивающих их интересы, в работе в органах самоуправления и коллегиального управления образовательных организаций, а также внедрены на постоянной основе в организации летнего и каникулярного отдыха и оздоровления

							детей	
федеральный бюджет - всего (Минобрнауки России)	263,3	50,96	53,08	53,08	53,08	53,1		
в том числе прочие нужды	263,3	50,96	53,08	53,08	53,08	53,1		
внебюджетные источники	2439,9	525,8	613,15	453,03	386,01	461,91		
Мероприятие 3.4. Создание необходимых условий для выявления и развития творческих и интеллектуальных способностей талантливых учащихся и студентов							внедрены современные модели выявления, психолого-педагогического сопровождения талантливых детей; обеспечено внедрение современных моделей по мониторингу дальнейшего развития и эффекти	11

вности сопровождения талантливых школьников и студентов; создана единая система интеллектуальных и творческих состязаний, способствующая выявлению и сопровождению одаренных учащихся и студентов; обновлены и созданы новые методики работы с одаренными детьми; внедрены современные технологии выявления талантливых

							учащихся и студентов; поддержаны создание и реализация программ развития не менее 4 новых специальных учебно-научных центров для обеспечения территориальной доступности высокоуровневого обучения для талантливых школьников в ведущих университетах
федеральный бюджет - всего (Минобрнауки России)	1581,47	220,8	337,38	363,29	330	330	
в том числе прочие	1581,47	220,8	337,38	363,29	330	330	

нужды								
внебюджетные источники	1475,37	270,14	222,15	311,45	323,35	348,28		
Мероприятие 3.5. Создание условий, обеспечивающих доступность дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленности для обучающихся							будут созданы в субъектах Российской Федерации не менее 9 детских технопарков; будут охвачены дополнительными общеобразователь-ными программами, соответствующими приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, дополнительно 7200	12(1)

							детей; будут разработаны модели создания и функционирования детских технопарков с участием негосударственного сектора, промышленных предприятий и организаций реального сектора экономики для всех субъектов Российской Федерации
федеральный бюджет - всего (Минобрнауки России)	925	925	-	-	-	-	
в том числе прочие нужды - всего	925	925	-	-	-	-	

субсидии субъектам Российской Федерации	925	925	-	-	-	-
бюджеты субъектов Российской Федерации	344	344	-	-	-	-
внебюджетные источники	185	185	-	-	-	-
						Всего по задаче
Федеральный бюджет - всего (Минобрнауки России)	5526,22	1576,46	905,63	867,75	975,45	1200,93
в том числе:						
НИОКР	119,84	9,6	30,24	40	40	-
прочие нужды - всего	5406,38	1566,86	875,39	827,75	935,45	1200,93
в том числе субсидии в виде грантов юридическим лицам	536	96	100	100	120	120

субсидии субъектам Российской Федерации	2546,08	1137,16	294,68	237,24	354	523
Бюджеты субъектов Российской Федерации	2945,08	654,16	490,68	531,24	550	719
Внебюджетные источники	5359,22	1190,91	1088,3	991,43	987,9	1100,68

Задача 4 "Создание инфраструктуры, обеспечивающей условия подготовки кадров для современной экономики"

Мероприятие 4.1. Улучшение материально-технической базы российского образования					законченно строительство незавершенных объектов - 25 объектов; строительство и реконструкция учебных, учебно-лабораторных и прочих площадей (не менее 195,7 тыс.кв.м);	13

							восполнен дефицит мест в общежитиях для иногородних студентов (не менее 23 тыс. мест); осуществлен ввод в эксплуатацию объектов Всероссийского детского центра "Океан" (9 объектов)
федеральный бюджет - всего (Минобрнауки России)	55776,48	10207,7	10420,19	10723,19	11847,19	12578,21	
в том числе							
капитальные вложения	55776,48	10207,7	10420,19	10723,19	11847,19	12578,21	
						Всего по задаче	
Федеральный бюджет - всего	55776,48	10207,7	10420,19	10723,19	11847,19	12578,21	

(Минобрнауки России)						
в том числе						
капитальные вложения	55776,48	10207,7	10420,19	10723,19	11847,19	12578,21

Задача 5 "Формирование востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов"

Мероприятие 5.1. Развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования через реализацию пилотных региональных проектов и создание национальных механизмов оценки качества					обеспечена подготовка не менее 2000 специалистов по оценке качества общего образования и оценочным материалам; обеспечено функционирование системы мониторинга оценки образовательных результатов на федеральном, региональном и муниципальном уровнях	14, 15

федеральный бюджет - всего (Рособрнадзор)	4270	895	1410	1105	525	335		
в том числе прочие нужды	4270	895	1410	1105	525	335		
из них субсидии	1000	300	600	100	-	-		
бюджеты субъектов Российской Федерации	1000	300	600	100	-	-		
внебюджетные источники	1976,99	160,39	324,56	527,7	394,41	569,93		
Мероприятие 5.2. Развитие системы оценки качества в среднем профессиональном и высшем образовании через поддержку независимой аккредитации и оценки качества образовательных							внедрены во всех субъектах Российской Федерации системы контроля качества среднего профессионального и высшего образования на основе развития	15, 16 и 17

программ							контрольно-надзорных механизмов на всех уровнях системы образования; не менее 50 процентов вузов и организаций среднего профессионального образования используют добровольно единые оценочные материалы для итоговой аттестации выпускников
федеральный бюджет - всего (Рособрнадзор)	1105	160	245	250	200	250	
в том числе прочие нужды	1105	160	245	250	200	250	

Мероприятие 5.3. Распространение в российской системе оценки качества образования международных инструментов оценивания и исследования качества образования							обеспечено участие Российской Федерации во всех значимых (не менее 7) международных сравнительных исследованиях качества образования; разработаны оригинальные российские инструменты оценки качества образования, конкурентоспособ-ные на международном рынке (не менее 5)	15
федеральный бюджет - всего (Рособрнадзор)	750	160	155	145	125	165		
в том числе:								

НИОКР	125	40	35	25	25	-		
прочие нужды	625	120	120	120	100	165		
Мероприятие 5.4. Поддержка инноваций в области развития и мониторинга системы образования							создана информационная система пообъектного сбора данных в системе образования, обеспечивающая автоматическую генерацию показателей мониторинга системы образования; поддержаны лучшие проекты, направленные на развитие региональных и муниципальных систем по вопросам образования (новых	реализация мероприятия направлена на достижение всех целевых показателей (индикаторов) Программы

							технологий управления, оценки эффективности и результативности и др.), мониторинга системы образования и использования его результатов в практике; модернизированн инструментарий статистического наблюдения в сфере образования
федеральный бюджет - всего (Минобрнауки России)	2411,46	221,47	494,99	560	575	560	
в том числе:							
НИОКР	169,19	19,2	39,99	60	50	-	
прочие нужды - всего	2242,27	202,27	455	500	525	560	

в том числе субсидии в виде грантов юридическим лицам	417,6	57,6	100	100	100	60		
бюджеты субъектов Российской Федерации	420	60	100	100	100	60		
внебюджетные источники	417,6	57,6	100	100	100	60		
Мероприятие 5.5. Экспертно-аналитическое, информационное, правовое, методическое сопровождение программных мероприятий в области развития образования							осуществлено экспертно-аналитическое, экспертно-организационное и мониторинговое сопровождение реализации мероприятий Программы; внедрены информационно-коммуникационные	реализация мероприятия направлена на достижение всех целевых показателей (индикаторов) Программы

							инструменты и технологические механизмы комплексного управления Программой
федеральный бюджет - всего	1654,63	201,64	311,99	360	378	403	
в том числе:							
НИОКР (Минобрнауки России)	169,19	19,2	39,99	60	50	-	
прочие нужды (Рособрнадзор)	125	25	25	25	25	25	
прочие нужды (Минобрнауки России)	1360,44	157,44	247	275	303	378	
внебюджетные источники	1976,99	160,39	324,56	527,7	394,41	569,93	
						Всего по задаче	
Федеральный бюджет - всего	10191,09	1638,11	2616,98	2420	1803	1713	

в том числе:						
НИОКР - всего	463,38	78,4	114,98	145	125	-
в том числе:						
НИОКР (Рособрнадзор)	125	40	35	25	25	-
НИОКР (Минобрнауки России)	338,38	38,4	79,98	120	100	-
прочие нужды - всего	9727,71	1559,71	2502	2275	1678	1713
в том числе:						
прочие нужды (Рособрнадзор) - всего	6125	1200	1800	1500	850	775
из них субсидии субъектам Российской Федерации	1000	300	600	100	-	-
прочие нужды (Минобрнауки России) - всего	3602,71	359,71	702	775	828	938
в том числе	417,6	57,6	100	100	100	60

субсидии в виде грантов юридическим лицам						
Бюджеты субъектов Российской Федерации	1420	360	700	200	100	60
Внебюджетные источники	4371,58	378,38	749,12	1155,40	888,82	1199,86
						Всего по Программе
Федеральный бюджет - всего	88831,27	15786,75*	17253,30	17382,44	18499,14	19909,64

* Без учета перераспределенных не использованных на конец 2015 года в рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы средств в размере 4,2 млн. рублей.

в том числе:						
капитальные вложения (Минобрнауки России)	55776,48	10207,7	10420,19	10723,19	11847,19	12578,21
НИОКР - всего	1167,3	158,08	308,22	365	336	-
в том числе:						
НИОКР	104	118,	273	340	311	-

(Минобр науки России)	2,3	08	,22			
НИОКР (Рособрнадзор)	125	40	35	25	25	-
прочие нужды - всего	31887,49	5420,97	6524,89	6294,25	6315,95	7331,43
в том числе:						
субсидии - всего	12807,74	2965,32	2595,68	2209,74	2456,5	2580,5
в том числе:						
субсидии субъектам Российской Федерации	11034,14	2711,72	2215,68	1829,74	2056,5	2220,5
субсидии в виде грантов юридическим лицам	1773,6	253,6	380	380	400	360
прочие нужды (Минобр науки России) - всего	25762,49	4220,97	4724,89	4794,25	5465,95	6556,43
в том числе субсидии - всего	11807,74	2665,32	1995,68	2109,74	2456,5	2580,5

в том числе:						
субсидии субъектам Российской Федерации	10034,14	2411,72	1615,68	1729,74	2056,5	2220,5
субсидии в виде грантов юридическим лицам	1773,6	253,6	380	380	400	360
прочие нужды (Рособрнадзор)	6125	1200	1800	1500	850	775
в том числе:						
субсидии субъектам Российской Федерации (Рособрнадзор)	1000	300	600	100	-	-
Бюджеты субъектов Российской Федерации	13036,14	2442,72	2715,18	2417,24	2686	2775
Внебюджетные источники	12061,32	1916,22	2338,72	2723,56	2363,6	2719,22

Итого за счет средств всех источников	113 928,73	201 45,69	223 07,2	225 23,24	235 48,74	25403,86
в том числе:						
капитальные вложения	557 76,48	102 07,7	104 20,19	107 23,19	118 47,19	12578,21
НИОКР	116 7,3	158,08	308 ,22	365	336	-
прочие нужды	318 87,49	542 0,97	652 4,89	629 4,25	631 5,95	7331,43
федеральный бюджет	888 31,27	157 86,75	172 53,30	173 82,44	184 99,14	19909,64
бюджеты субъектов Российской Федерации	130 36,14	244 2,72	271 5,18	241 7,24	268 6	2775
внебюджетные источники	120 61,32	191 6,22	233 8,72	272 3,56	236 3,6	2719,22

Приложение № 5
к Федеральной целевой
программе развития образования
на 2016-2020 годы
(В редакции, введенной в действие
с 28 сентября 2016 года
постановлением Правительства
Российской Федерации
от 14 сентября 2016 года № 917. -
См. предыдущую редакцию)

Приложение 5. Объемы и источники финансирования Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы

(млн. рублей, в ценах соответствующих лет)

Источники финансирования, направления расходов и государственные заказчики	Объем финансирования					
	2016-2020 годы - всего	в том числе				
		2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Федеральный бюджет - всего	88831,27	15786,75	17253,3	17382,44	18499,14	19909,64
в том числе:						
капитальные вложения	55776,48	10207,7	10420,19	10723,19	11847,19	12578,21
НИОКР	1167,3	158,08	308,22	365	336	-
прочие нужды - всего	31887,49	5420,97	6524,89	6294,25	6315,95	7331,43
в том числе:						
субсидии субъектам Российской Федерации	11034,14	2711,72	2215,68	1829,74	2056,5	2220,5
субсидии в виде грантов юридическим лицам	1773,6	253,6	380	380	400	360
Бюджеты субъектов Российской Федерации - прочие нужды	13036,14	2442,72	2715,18	2417,24	2686	2775
Внебюджетные источники - прочие	12061,32	1916,22	2338,72	2723,56	2363,6	2719,22

нужды						
Итого	113928,73	20145,69	22307,2	22523,24	23548,74	25403,86
в том числе:						
Минобрнауки России - всего	104701,74	18445,3	19547,64	20370,54	22279,33	24058,93
в том числе:						
федеральный бюджет - всего	82581,27	14546,75	15418,3	15857,44	17624,14	19134,64
в том числе:						
капитальные вложения	55776,48	10207,7	10420,19	10723,19	11847,19	12578,21
НИОКР	1042,3	118,08	273,22	340	311	-
прочие нужды - всего	25762,49	4220,97	4724,89	4794,25	5465,95	6556,43
в том числе:						
субсидии субъектам Российской Федерации	10034,14	2411,72	1615,68	1729,74	2056,5	2220,5
субсидии в виде грантов юридическим лицам	1773,6	253,6	380	380	400	360
бюджеты субъектов Российской Федерации - прочие нужды	12036,14	2142,72	2115,18	2317,24	2686	2775
внебюджетные источники - прочие нужды	10084,33	1755,83	2014,16	2195,86	1969,19	2149,29

Рособрнадзор - всего	9226,99	1700,39	2759,56	2152,7	1269,41	1344,93
в том числе:						
федеральный бюджет - всего	6250	1240	1835	1525	875	775
в том числе:						
НИОКР	125	40	35	25	25	-
прочие нужды - всего	6125	1200	1800	1500	850	775
в том числе субсидии субъектам Российской Федерации	1000	300	600	100	-	-
бюджеты субъектов Российской Федерации - прочие нужды	1000	300	600	100	-	-
внебюджетные источники - прочие нужды	1976,99	160,39	324,56	527,7	394,41	569,93

Приложение № 6
к Федеральной целевой
программе развития образования
на 2016-2020 годы
(В редакции, введенной в действие
с 14 мая 2016 года
постановлением Правительства
Российской Федерации
от 27 апреля 2016 года № 360. -
См. предыдущую редакцию)

Приложение 6. Правила предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на поддержку реализации мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы

1. Настоящие Правила устанавливают цели, порядок и условия предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятий Федеральной

целевой программы развития образования на 2016-2020 годы (далее соответственно - Программа, субсидии).

2. Субсидии предоставляются в целях софинансирования мероприятий государственных программ субъектов Российской Федерации (далее - региональные программы) в рамках следующих мероприятий Программы:

а) разработка и распространение в системах среднего профессионального, высшего образования новых образовательных технологий и форм организации образовательного процесса;

б) создание условий для получения среднего профессионального и высшего образования людьми с ограниченными возможностями здоровья посредством разработки нормативно-методической базы и поддержки инициативных проектов;

в) повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов;

г) модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений;

д) формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей;

е) развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования через реализацию пилотных региональных проектов и создание национальных механизмов оценки качества.

ж) создание условий, обеспечивающих доступность дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленности для обучающихся.

3. Субсидии предоставляются на цели, указанные в пункте 2 настоящих Правил, в соответствии со сводной бюджетной росписью федерального бюджета на соответствующий финансовый год и плановый период в пределах лимитов бюджетных обязательств, утвержденных Министерству образования и науки Российской Федерации и Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки.

4. Субсидии предоставляются по результатам конкурсного отбора на софинансирование мероприятий региональных программ в рамках мероприятий, указанных в пункте 2 настоящих Правил, в соответствии с порядком отбора, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации, а также Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки в отношении мероприятий, указанных в подпункте "е" пункта 2 настоящих Правил.

При этом конкурсный отбор по каждому из мероприятий, указанных в подпунктах "а" и "в" пункта 2 настоящих Правил, может проводиться неоднократно как с возможностью участия в конкурсе всех субъектов Российской Федерации, так и участия в конкурсе только субъектов Российской Федерации, расположенных в

Дальневосточном федеральном округе, в связи с необходимостью обеспечения приоритетного характера финансирования задач социально-экономического развития Дальнего Востока. В случае проведения повторного конкурсного отбора с участием только субъектов Российской Федерации, расположенных в Дальневосточном федеральном округе, объем субсидий, распределяемых на софинансирование мероприятий региональных программ, должен быть не менее 10 процентов общего объема средств федерального бюджета, предусмотренного на предоставление субсидий бюджетам субъектов Российской Федерации по соответствующему мероприятию Программы.

5. Критериями отбора субъектов Российской Федерации для предоставления субсидий являются:

а) потребность в обеспечении необходимого уровня развития системы образования субъекта Российской Федерации по соответствующему мероприятию модернизации образования, обеспечивающего достижение целей предоставления субсидии, с учетом комплексных показателей, в частности опыта выполнения в субъекте Российской Федерации масштабных (общероссийских, межрегиональных) программ и проектов в сфере образования, а также кадрового потенциала субъекта Российской Федерации различного уровня по видам образования;

б) ожидаемые результаты проведения мероприятий, реализуемых за счет предоставления субсидии, скоординированных по срокам, ресурсам и исполнителям и обеспечивающих в комплексе достижение запланированных результатов Программы;

в) наличие и объемы внебюджетных средств, привлекаемых субъектом Российской Федерации на софинансирование региональных программ.

6. Субсидии предоставляются на следующих условиях:

а) наличие в бюджете субъекта Российской Федерации бюджетных ассигнований на исполнение расходного обязательства субъекта Российской Федерации, софинансирование которого осуществляется из федерального бюджета, и порядок определения объемов указанных ассигнований;

б) наличие перечня мероприятий, соответствующих мероприятиям региональных программ, утвержденных правовыми актами субъекта Российской Федерации в соответствии с требованиями нормативных правовых актов Российской Федерации, на софинансирование которых предоставляется субсидия.

7. Субсидия предоставляется на основании соглашения о предоставлении субсидии, заключаемого Министерством образования и науки Российской Федерации или Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки в отношении мероприятий, указанных в подпункте "е" пункта 2 настоящих Правил, с высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации (далее - соглашение), по форме, утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации.

8. Соглашение предусматривает:

а) размер предоставляемой субсидии, порядок, условия и сроки ее перечисления в бюджет субъекта Российской Федерации, а также объем бюджетных ассигнований

бюджета субъекта Российской Федерации на реализацию соответствующих расходных обязательств;

б) реквизиты правового акта субъекта Российской Федерации, устанавливающего расходное обязательство субъекта Российской Федерации, в целях софинансирования которого предоставляется субсидия;

в) значения показателей результативности использования субсидии, которые должны соответствовать значениям целевых показателей и индикаторов Программы;

г) обязательство субъекта Российской Федерации по достижению значений показателей результативности использования субсидии;

д) сроки и порядок представления отчетности об осуществлении расходов бюджета субъекта Российской Федерации, источником финансового обеспечения которых является субсидия, а также о достижении значений показателей результативности использования субсидии;

е) последствия недостижения субъектом Российской Федерации установленных показателей результативности использования субсидии;

ж) обязательства субъекта Российской Федерации по согласованию с соответствующими субъектами бюджетного планирования в случаях, предусмотренных федеральными законами, региональных программ, софинансируемых за счет средств федерального бюджета, и внесение в них изменений, которые влекут изменение объемов финансирования, и (или) показателей результативности региональных программ, и (или) состава мероприятий региональных программ;

з) порядок осуществления контроля за соблюдением субъектом Российской Федерации обязательств, предусмотренных соглашением;

и) ответственность сторон за нарушение условий соглашения.

9. Внесение в соглашение изменений, предусматривающих ухудшение значений показателей результативности использования субсидии, а также увеличение сроков реализации предусмотренных соглашением мероприятий региональных программ, не допускается в течение всего срока действия соглашения, за исключением случаев, если выполнение условий предоставления субсидии оказалось невозможным вследствие обстоятельств непреодолимой силы и (или) изменения значений целевых показателей Программы, а также в случае существенного (более чем на 20 процентов) сокращения размера субсидии.

10. Размер бюджетных ассигнований бюджета субъекта Российской Федерации на финансирование расходного обязательства субъекта Российской Федерации, софинансируемого за счет субсидии, утверждается законом субъекта Российской Федерации о бюджете субъекта Российской Федерации исходя из необходимости достижения установленных соглашением значений показателей результативности использования субсидии в размере не ниже установленного уровня софинансирования в соответствии с пунктом 17 настоящих Правил.

11. Распределение общего размера субсидий, предусмотренных на софинансирование мероприятий региональной программы ( ), определяется по формуле:

,

где:
j - мероприятие региональной программы;

- размер субсидии, предоставляемой бюджету i-го субъекта Российской Федерации по j-му мероприятию региональной программы.

12. Размер субсидии бюджету субъекта Российской Федерации, предусмотренной на осуществление мероприятий, указанных в пункте 2 настоящих Правил (за исключением подпункта "ж" пункта 2 настоящих Правил) ( ), определяется по формуле:

,

где:

- коэффициент ресурсозатратности реализации обязательств i-го субъекта Российской Федерации, определяемый в зависимости от взятых обязательств и применяемых методов и механизмов их достижения;

- уровень расчетной бюджетной обеспеченности i-го субъекта Российской Федерации на текущий финансовый год, рассчитанный в соответствии с методикой распределения дотаций на выравнивание бюджетной обеспеченности субъектов Российской Федерации, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2004 года № 670 "О распределении дотаций на выравнивание бюджетной обеспеченности субъектов Российской Федерации";
m - количество субъектов - получателей субсидии;

- общий размер субсидии, предусмотренной в федеральном бюджете на софинансирование мероприятий региональных программ.

12.1. Размер субсидии бюджету i-го субъекта Российской Федерации по мероприятию, предусмотренному подпунктом "ж" пункта 2 настоящих Правил (

), определяется по формуле:

,

где:

- количество детских технопарков, создание которых планируется осуществить в i-м субъекте Российской Федерации за счет софинансирования из федерального бюджета в соответствии с заявкой субъекта Российской Федерации;

- уровень расчетной бюджетной обеспеченности i-го субъекта Российской Федерации на очередной финансовый год, рассчитанный в соответствии с методикой распределения дотаций на выравнивание бюджетной обеспеченности субъектов Российской Федерации, утвержденной постановлением Правительства

Российской Федерации от 22 ноября 2004 года № 670 "О распределении дотаций на выравнивание бюджетной обеспеченности субъектов Российской Федерации";
m - количество субъектов - получателей субсидии;

- общий размер субсидии, предусмотренной в федеральном бюджете, на софинансирование мероприятия региональных программ, предусмотренного подпунктом "ж" пункта 2 настоящих Правил.

Если < 1, то в указанном расчете i принимается равным 1.

В рамках Программы в одном субъекте Российской Федерации может быть создано не более 1 детского технопарка на 100 тыс. детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории субъекта Российской Федерации (для субъектов, входящих в Дальневосточный федеральный округ, а также для Республики Крым - не более 1 детского технопарка на 50 тыс. детей в возрасте от 5 до 18 лет), при этом ежегодно может быть создано детских технопарков:

в субъекте Российской Федерации, входящем в Дальневосточный федеральный округ, а также в Республике Крым - не более 3;

в иных субъектах Российской Федерации - не более 2.

13. Коэффициент ресурсозатратности реализации обязательств i-го субъекта Российской Федерации, определяемый в зависимости от взятых обязательств и применяемых методов и механизмов их достижения ( ), определяется:

а) в отношении мероприятий, указанных в подпункте "а" пункта 2 настоящих Правил, по формуле:

,

где:

- отраслевой коэффициент у-й отрасли, учитывающий профиль (целевое направление), по которому будет оказываться поддержка соответствующей региональной системе профессионального образования субъекта Российской Федерации - победителя конкурса. Этот коэффициент определяется и указывается в порядке конкурсного отбора, который устанавливается Министерством образования и науки Российской Федерации исходя из количественной оценки затрат на реализацию региональных мероприятий по тем или иным группам специальностей (профессий) среднего профессионального образования, в частности:

для группы специальностей "Искусство, дизайн и сфера услуг" - = 0,15;

для группы специальностей "Строительство" - = 0,1;

для группы специальностей "Информационные и коммуникационные технологии" - = 0,45;

для группы специальностей "Обслуживание транспорта и логистика" - = 0,4;

для группы специальностей "Промышленные и инженерные технологии (специализация "Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов")" - = 0,7;

для группы специальностей "Промышленные и инженерные технологии (специализация "Автоматизация, радиотехника и электроника")" - = 0,2;

- сумма значений отраслевых коэффициентов, учитывающих профиль (целевое направление), по которому будет оказываться поддержка соответствующей региональной системе профессионального образования субъекта Российской Федерации - победителя конкурса;

б) в отношении мероприятий, указанных в подпункте "б" пункта 2 настоящих Правил, по формуле:

,

где:

- количество профессиональных образовательных организаций, в которых ведется обучение по программам среднего профессионального образования для людей с ограниченными возможностями здоровья в i-м субъекте Российской Федерации - победителе конкурса;

- общее количество профессиональных образовательных организаций в i-м субъекте Российской Федерации - победителе конкурса;

в) в отношении мероприятий, указанных в подпунктах "в" и "г" пункта 2 настоящих Правил, по формуле:

,

где:

- количество обучающихся в общеобразовательных организациях, расположенных в городской местности, в i-м субъекте Российской Федерации - победителе конкурса;

- количество обучающихся в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, в i-м субъекте Российской Федерации - победителе конкурса;

- среднее количество обучающихся в общеобразовательных организациях, расположенных в городской местности, в субъектах Российской Федерации - победителях конкурса;

- среднее количество обучающихся в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, в субъектах Российской Федерации - победителях конкурса.

При этом определяется по формуле:

,

где:

- сумма всех обучающихся в общеобразовательных организациях, расположенных в городской местности, в субъектах Российской Федерации - победителях конкурса;

К - количество субъектов Российской Федерации - победителей конкурса.

При этом определяется по формуле:

;

г) в отношении мероприятий, указанных в подпункте "д" пункта 2 настоящих Правил, принимается равным 1;

д) в отношении мероприятия, указанного в подпункте "е" пункта 2 настоящих Правил, - по формуле:

,

где:

- количество выпускников 9-го класса, обучавшихся по образовательным программам основного общего образования в общеобразовательных организациях, в i-м субъекте Российской Федерации - победителе конкурса;

- количество выпускников 11-го класса, обучавшихся по образовательным программам среднего общего образования в образовательных организациях, в i-м субъекте Российской Федерации - победителе конкурса;

- среднее количество выпускников 9-го класса, обучавшихся по образовательным программам основного общего образования в общеобразовательных организациях, в субъектах Российской Федерации - победителях конкурса;

- среднее количество выпускников 11-го класса, обучавшихся по

образовательным программам среднего общего образования в общеобразовательных организациях, в субъектах Российской Федерации - победителях конкурса.

При этом:

определяется по формуле:

;

определяется по формуле:

.

14. Распределение субсидий между бюджетами субъектов Российской Федерации на очередной финансовый год утверждается актом Правительства Российской Федерации.

15. Размер средств бюджетов субъектов Российской Федерации на реализацию мероприятий региональных программ может быть увеличен в одностороннем порядке со стороны субъекта Российской Федерации, что не влечет обязательств по увеличению размера субсидии.

16. Размер средств федерального бюджета на софинансирование исполнения расходного обязательства субъекта Российской Федерации за счет субсидии определяется с учетом уровня расчетной бюджетной обеспеченности субъекта Российской Федерации на текущий финансовый год, рассчитанного в соответствии с методикой распределения дотаций на выравнивание бюджетной обеспеченности субъектов Российской Федерации, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2004 года № 670 "О распределении дотаций на выравнивание бюджетной обеспеченности субъектов Российской Федерации".

17. Размер средств федерального бюджета на софинансирование расходного обязательства субъекта Российской Федерации не может быть установлен ниже 70 процентов размера расходного обязательства субъекта Российской Федерации.

Для субъекта Российской Федерации, в бюджете которого доля дотаций из федерального бюджета в течение 2 из 3 последних отчетных финансовых лет превышала 40 процентов размера собственных доходов консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации, уровень софинансирования расходного обязательства субъекта Российской Федерации устанавливается в размере не ниже 95 процентов.

18. Если иное не установлено бюджетным законодательством Российской Федерации, перечисление субсидий осуществляется на счета, открытые территориальным органам Федерального казначейства для учета поступлений и их распределения между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации, для последующего перечисления в установленном порядке в бюджеты субъектов Российской Федерации.

19. Если иное не установлено бюджетным законодательством Российской Федерации, перечисление средств субсидии в бюджет субъекта Российской Федерации осуществляется на основании заявки высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации о перечислении субсидии, представляемой в Министерство образования и науки Российской Федерации или Федеральную службу по надзору в сфере образования и науки в отношении мероприятий, указанных в подпункте "е" пункта 2 настоящих Правил, по форме и в срок, которые установлены Министерством образования и науки Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки в отношении указанных мероприятий.

В заявке указываются необходимый размер средств в пределах предусмотренной субсидии, расходное обязательство, на осуществление которого субсидия предоставляется, и срок возникновения денежного обязательства субъекта Российской Федерации для исполнения указанного расходного обязательства. Эта информация учитывается Министерством образования и науки Российской Федерации или Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки при формировании прогноза кассовых выплат по расходам федерального бюджета, необходимого для составления в установленном порядке кассового плана исполнения федерального бюджета.

20. Уполномоченные органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации ежеквартально, не позднее 15-го числа месяца, следующего за отчетным периодом, представляют в Министерство образования и науки Российской Федерации или в Федеральную службу по надзору в сфере образования и науки в отношении мероприятий, указанных в подпункте "е" пункта 2 настоящих Правил, отчет в письменной форме путем почтового отправления, а также по электронной почте об исполнении условий предоставления субсидий по форме, утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки в отношении указанных мероприятий.

21. Эффективность осуществления расходов, источником финансового обеспечения которых является субсидия, оценивается Министерством образования и науки Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки в отношении мероприятий, указанных в подпункте "е" пункта 2 настоящих Правил, на основании достижения значений целевых показателей Программы.

22. Не использованный на 1 января текущего финансового года остаток субсидии, предоставленной из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации, подлежит возврату в федеральный бюджет органами государственной власти субъектов Российской Федерации, за которыми в соответствии с законодательными и иными нормативными правовыми актами закреплены источники доходов бюджета субъекта Российской Федерации по возврату остатков субсидий, в соответствии с требованиями, установленными бюджетным законодательством Российской Федерации.

В соответствии с решением Министерства образования и науки Российской Федерации или Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки в отношении мероприятий, указанных в подпункте "е" пункта 2 настоящих Правил, о наличии потребности в не использованных на 1 января текущего финансового года остатках субсидий средства в размере, не превышающем указанные остатки,

могут быть возвращены в текущем финансовом году в бюджет субъекта Российской Федерации для финансового обеспечения расходов бюджетов субъектов Российской Федерации, соответствующих целям предоставления субсидий.

В случае если неиспользованный остаток субсидии не перечислен в доход федерального бюджета, указанные средства подлежат взысканию в доход федерального бюджета в порядке, установленном Министерством финансов Российской Федерации.

23. Порядок и условия возврата субсидий из бюджетов субъектов Российской Федерации в федеральный бюджет в случае нарушения обязательств, предусмотренных соглашением, и их последующее использование предусмотрены пунктами 16-18, 20 и 23 Правил формирования, предоставления и распределения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 30 сентября 2014 года № 999 "Сформировании, предоставлении и распределении субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации".

24. Министерство образования и науки Российской Федерации и Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки в отношении мероприятий, указанных в подпункте "е" пункта 2 настоящих Правил, вправе предложить изменение последующего использования высвободившихся средств субсидии, поступивших из бюджетов субъектов Российской Федерации в федеральный бюджет, в порядке, установленном бюджетным законодательством Российской Федерации, на иные расходы федерального бюджета, предусмотренные в рамках Программы.

25. В случае нецелевого использования субсидии и (или) нарушения получателем субсидии условий, предусмотренных настоящими Правилами, а также условий и обязательств, предусмотренных соглашением, к нему применяются меры принуждения в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации.

Решение о приостановлении перечисления (сокращении объема) субсидии бюджету субъекта Российской Федерации не принимается в случае, если условия предоставления субсидии не выполнены в силу обстоятельств непреодолимой силы.

26. Предоставление субсидии бюджету субъекта Российской Федерации осуществляется в соответствии с графиком, приведенным в приложении к соглашению.

27. Министерство образования и науки Российской Федерации и Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки в отношении мероприятий, указанных в подпункте "е" пункта 2 настоящих Правил, представляют в Министерство финансов Российской Федерации сведения о субсидиях в порядке, установленном Министерством финансов Российской Федерации.

28. Контроль за соблюдением субъектами Российской Федерации условий предоставления субсидий осуществляется Министерством образования и науки Российской Федерации, Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки в отношении мероприятий, указанных в подпункте "е" пункта 2 настоящих

Правил, и федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в финансово-бюджетной сфере.

Приложение № 7
к Федеральной целевой
программе развития образования
на 2016-2020 годы

Приложение 7. Правила предоставления грантов в форме субсидий из федерального бюджета юридическим лицам в рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы

1. Настоящие Правила определяют порядок и условия предоставления грантов в форме субсидий из федерального бюджета юридическим лицам в рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы (далее соответственно - гранты, получатели грантов, Программа).

2. Условием предоставления грантов является победа в конкурсном отборе на получение грантов в рамках реализации мероприятий 2.1, 2.3, 3.1 и 5.4, приведенных в приложении № 4 к Программе, организованном Министерством образования и науки Российской Федерации (далее соответственно - Министерство, конкурс). Обязательным условием конкурсного отбора является обязательство получателя гранта обеспечить софинансирование мероприятий, на реализацию которых предоставлен грант, из внебюджетных источников, а также обязательство субъекта Российской Федерации, на территории которого находится получатель, обеспечить софинансирование указанных мероприятий из средств бюджета субъекта Российской Федерации.

3. Гранты предоставляются в соответствии со сводной бюджетной росписью федерального бюджета на соответствующий финансовый год и плановый период в пределах бюджетных ассигнований и лимитов бюджетных обязательств, утвержденных Министерству.

Участие в конкурсе бюджетных и автономных учреждений, не находящихся в ведении Министерства, в том числе созданных субъектом Российской Федерации и (или) муниципальным образованием, возможно при условии предоставления ими согласия органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя в отношении таких учреждений, на участие учреждений в конкурсе, оформленного на бланке органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя.

Участие в конкурсе негосударственных учреждений (организаций) возможно при условии предоставления ими согласия учредителей (участников) таких юридических лиц на участие учреждений (организаций) в конкурсе, оформленного в форме выписки из протокола общего собрания учредителей (участников).

4. Размер и срок предоставления гранта определяется в соответствии с конкурсной заявкой победителя на предоставление гранта. Сумма гранта не может превышать 10 млн. рублей.

5. Министерство разрабатывает и утверждает конкурсную документацию по отбору победителей на право предоставления грантов, форму соглашения о предоставлении гранта победителю конкурса (далее - соглашение), условия пролонгации предоставления гранта, а также форму отчета о расходах гранта его получателем.

6. Грант предоставляется на основании трехстороннего соглашения, заключенного Министерством с победителем конкурса и высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации, на территории которого находится юридическое лицо - победитель конкурса.

7. В соглашении предусматриваются в том числе следующие положения:

а) целевое назначение гранта;

б) перечень работ, выполняемых получателем гранта;

в) размер гранта и условия его предоставления;

г) график перечисления гранта;

д) значения показателей результативности использования гранта;

е) порядок и сроки представления отчетности об осуществлении расходов, источником финансового обеспечения которых является грант, научно-технический отчет и отчет о достижении значений показателей результативности использования гранта по форме, установленной Министерством;

ж) ответственность за нарушение положений соглашения, включая порядок возврата сумм, использованных получателем гранта, в случае установления по итогам проверок, проведенных Министерством и иными уполномоченными государственными органами контроля и надзора, факта нарушения условий предоставления гранта.

8. Перечисление гранта получателям гранта осуществляется в сроки, предусмотренные соглашением.

Если иное не установлено бюджетным законодательством Российской Федерации, перечисление гранта осуществляется на лицевые счета для учета операций со средствами юридических лиц, не являющихся участниками бюджетного процесса, в территориальных органах Федерального казначейства.

9. Информация о размерах и сроках перечисления гранта учитывается Министерством образования и науки Российской Федерации при формировании прогноза кассовых выплат по расходам федерального бюджета, необходимого для составления в установленном порядке кассового плана исполнения федерального бюджета.

10. В случае нарушения получателем гранта настоящих Правил, а также обязательств, предусмотренных соглашением, Министерство принимает решение о расторжении соглашения в порядке, предусмотренном соглашением.

11. В случае нецелевого использования гранта он подлежит взысканию в доход федерального бюджета в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации.

12. Контроль за соблюдением получателем гранта положений соглашения осуществляет Министерство и федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по контролю и надзору в финансово-бюджетной.

Приложение № 8
к Федеральной целевой
программе развития образования
на 2016-2020 годы
(В редакции, введенной в действие
с 14 мая 2016 года
постановлением Правительства
Российской Федерации
от 27 апреля 2016 года № 360. -
См. предыдущую редакцию)

Приложение 8. Методика оценки социально-экономической эффективности реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы

1. Настоящая методика определяет порядок оценки социально-экономической эффективности реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы (далее - Программа).

2. Степень достижения ожидаемых результатов реализации Программы планируется определять на основании сопоставления фактически достигнутых значений целевых показателей (индикаторов) с их плановыми значениями.

Сопоставление значений целевых показателей (индикаторов) производится по каждому целевому показателю (индикатору), приведенному в приложении № 1 к Программе.

3. Оценка эффективности реализации отдельного мероприятия Программы ( ) определяется на основе расчетов по формуле:

,

где:

- фактическое значение i-го показателя (индикатора), достигнутое в ходе реализации Программы;

- нормативное значение i-го показателя (индикатора), утвержденное Программой.

4. Оценка эффективности реализации Программы в целом на основе расчетов определяется по формуле:

,

где:

m - количество показателей (индикаторов) в соответствии с приложением № 1 к Программе.

Приложение № 9

к Федеральной целевой
программе развития образования
на 2016-2020 годы

Приложение 9. Методика детализации мероприятий укрупненных инвестиционных проектов, реализуемых в рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы

1. Настоящая методика разработана для определения общих и специальных требований к порядку детализации мероприятий укрупненных инвестиционных проектов, реализуемых в рамках мероприятия 4.1 "Улучшение материально-технической базы российского образования" Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года № 497 (далее - Программа). Мероприятиями укрупненных инвестиционных проектов являются:

развитие инфраструктуры ведущих организаций образования, подведомственных Министерству образования и науки Российской Федерации;

объекты федерального государственного бюджетного образовательного учреждения "Всероссийский детский центр "Океан";

восполнение дефицита мест в общежитиях для иногородних студентов.

2. Государственный заказчик Программы проводит детализацию проектов Программы путем определения конкретных объектов капитального строительства.

3. В качестве приоритетных объектов при детализации укрупненного мероприятия по развитию инфраструктуры ведущих организаций образования, подведомственных Министерству образования и науки Российской Федерации, рассматриваются объекты ведущих вузов, в частности федеральных университетов, национальных исследовательских университетов, системообразующих для экономики отрасли или региона, находящиеся в аварийном состоянии, а также объекты, в отношении которых имеются поручения Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, с учетом показателей обеспеченности объектами учебно-лабораторной, физкультурно-спортивной, хозяйственной и коммунальной инфраструктуры.

Детализация этого мероприятия осуществляется с учетом наличия разработанной проектной документации либо утвержденного задания на проектирование. Адресное распределение бюджетных ассигнований утверждается Министерством образования и науки Российской Федерации по согласованию с Министерством экономического развития Российской Федерации.

4. Детализация укрупненного мероприятия по объектам Всероссийского детского центра "Океан" осуществляется на основании плана развития имущественного комплекса Всероссийского детского центра "Океан" (приложение № 3 к Программе развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения "Всероссийский детский центр "Океан" на 2014-2020 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 16 декабря 2014 года № 2539-р) с учетом наличия разработанной проектной документации. Адресное распределение бюджетных ассигнований утверждается Министерством образования и науки Российской Федерации по согласованию с Министерством экономического развития Российской Федерации.

5. Детализация мер по восполнению дефицита мест в общежитиях для иногородних студентов осуществляется путем утверждения адресного распределения бюджетных ассигнований из федерального бюджета по объектам капитального строительства с учетом заявок, поданных государственному заказчику - координатору Программы федеральными органами исполнительной власти и государственными органами, осуществляющими функции и полномочия учредителей федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, а также ведущими образовательными организациями высшего образования, являющимися главными распорядителями бюджетных средств. Адресное распределение бюджетных ассигнований утверждается государственным заказчиком Программы по согласованию с государственным заказчиком - координатором Программы и Министерством экономического развития Российской Федерации.

Детализация мер по восполнению дефицита мест в общежитиях для иногородних студентов осуществляется с учетом наличия разработанной проектной документации либо утвержденного задания на проектирование и готовности образовательной организации выполнять работы по строительству и реконструкции объектов в минимальные сроки.

По решению государственного заказчика Программы допускается осуществление поэтапной детализации мер по восполнению дефицита мест в общежитиях для иногородних студентов исходя из готовности проектной документации объекта.

6. Государственным заказчиком Программы при проведении детализации проектов Программы по каждому объекту проверяется наличие следующих документов:

а) паспорт инвестиционного проекта по форме, установленной Министерством экономического развития Российской Федерации;

б) задание на проектирование (в случае, если на разработку проектной документации предоставляются средства федерального бюджета);

в) положительное заключение государственной экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий, выполненных для подготовки такой проектной документации (в случае, если проведение такой экспертизы в соответствии с законодательством Российской Федерации является обязательным);

г) положительное заключение о достоверности сметной стоимости объекта капитального строительства;

д) документ об утверждении проектной документации в соответствии с законодательством Российской Федерации;

е) документ, содержащий результаты оценки эффективности использования средств федерального бюджета, направляемых на капитальные вложения, проведенной в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 12 августа 2008 года № 590 "О порядке проведения проверки инвестиционных проектов на предмет эффективности использования средств федерального бюджета, направляемых на капитальные вложения".

7. Утвержденный государственным заказчиком в установленном порядке соответствующий ведомственный акт является основанием для включения объектов капитального строительства в федеральную адресную инвестиционную программу.

© Материал из Справочной системы «Образование»
mini.1obraz.ru
Дата копирования: 23.10.2016