Что должен знать и уметь ребенок средней группы к концу учебного года (4-5 лет)

РИСОВАНИЕ

В рисунке создавать образы знакомых предметов, передавать их характерные признаки (цвет, форму, величину), добивается выразительности образов, проявляет собственное видение

Изображать в одном рисунке несколько предметов (пейзажного или сказочного характера), располагая их на одной линии, на всём листе, связывать их единым содержанием.

ЛЕПКА

Создавать образы персонажей, передавать их настроение.

Использовать разные приемы лепки: сплющивание, вытягивание, соединение готовых частей. Использовать в работе стеку.

Расписывать вылепленные из глины (теста) игрушки.

АППЛИКАЦИЯ

Правильно держать ножницы и действовать ими.

Резать по диагонали квадрат и четырёхугольник, вырезать круг из квадрата путем отсекания углов, овал – из четырёхугольника, делать косые срезы.

Раскладывать и наклеивать предметы, состоящие из отдельных частей.

Составлять узоры из растительных и геометрических форм на полосе, квадрате, круге; чередовать их по цвету, форме, величине и последовательно наклеивать.

КОНСТРУИРОВАНИЕ

Знать и называть основные детали строительного материала (куб, брусок, пластины, пирамида, цилиндр, призма).

Учить анализировать образец постройки: выделять основные части и различать их по величине и форме.

Владеть способом элементарного планирования своей деятельности (сначала сделаю это , а потом..), изменять постройки, надстраивая или заменяя одни детали другими.

Работать с бумагой: сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы.

МАТЕМАТИКА

Считать в пределах 5 – 10 (количественный счет), отвечать на вопрос «сколько всего».

Сравнивать предметы, по параметрам величины (длине, ширине, высоте), выстраивать их в ряды, раскладывать (5-7 предметов) в возрастающем или убывающем порядке.

Различать и пользовать в деятельности различные плоские формы (круг, полукруг, квадрат, прямоугольника, треугольник, овал) и объемные фигуры (куб, шар, половина шара, кирпичик, пластина, призма, конус, цилиндр, полуцилиндр)

Ориентироваться в последовательности названий ближайших дней (сегодня, завтра, вчера), имеет представление о частях суток.

Определять положение предметов в пространстве относительно себя (вверху - внизу, сзади – спереди и др.)

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Растения:

- называть основные части растений корень, стебель, лист, цветок, бутон;
- знать - растения выращиваются из семян;
- находить и называть у деревьев корень, ствол, ветки, листья;
- узнавать и называть 3-4 дерева, один кустарник, 3-4 травянистых растения;
- учить различать по вкусу, цвету, величине и форме 3-5 видов овощей и фруктов;
- знать 2-3 вида лесных ягод, грибов (съедобных и несъедобных).

Животные:

- узнавать по голосам 2-3 птицы;
- называть бабочку, жука;
- иметь представления о жизни в природных условиях диких животных (заяц, лиса, медведь, волк белка, ёж): как передвигаются, чем питаются, как спасаются от врагов, приспосабливаются к жизни в зимних условиях;
- иметь представление о домашних животных и их детёнышах (об особенностях поведения, передвижения, о том, что едят, какую пользу приносят людям.

ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ

Определять и называть материал, из которого изготовлена вещь (дерево, металл, бумага, ткань).

Знать и называть предметы мебели, одежды, посуды, некоторые фрукты, транспорт (автомашины, поезд, самолёт, пароход) и т.п.

Различать и называть части тела животного и человека.

Знать правила дорожного движения (улицу переходят в специальных местах, переходить только на зелёный сигнал светофора)

Знать название города, улицу где живет семья.

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Правильно произносить все звуки родного языка.

Использовать в речи существительные, обозначающие профессии.

Знать и употреблять в речи обобщающие понятия: овощи, фрукты, ягоды, животные.

Согласовывать слова в роде, числе, падеже.

Пересказывать небольшие литературные тексты, составлять рассказ по сюжетной картине, об игрушке и предметам.

Составит рассказ из нескольких простых предложений, описать игрушку, придумать небылицу, загадку.

Употреблять в речи предложения с однородными членами.

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА

Уметь отвечать на вопросы по содержанию прочитанного.

Читать наизусть небольшие стихотворениях, потешки.

Воспроизводить содержание художественных произведений с помощью вопросов взрослого.

Высказывает правильную оценку поступков героев литературных произведений.

ФИЗКУЛЬТУРА

Ходить и бегать, согласуя движения рук и ног.

Прыгать на 2-х ногах на месте и с продвижением вперед, прыгать в длину с места не менее 70 см.

Брать, держать, переносить, класть, катать, бросать мяч из-за головы, от груди.
Метать предметы правой и левой рукой на дальность на расстояние не менее 5 метров. отбивать мяч о землю (пол).
Лазать по лесенке - стремянке, гимнастической стене не пропуская реек, перелезая с одного пролёта на другой.
Ползать, подлезать под натянутую верёвку, перелизать через бревно, лежащее на полу.
Кататься на самокате, двухколёсном велосипеде.
Ориентироваться в пространстве, находить левую и правую сторону.

САМООБСЛУЖИВАНИЕ

Самостоятельно, одеваться и раздеваться в определенной последовательности (надевать одежду, снимать, расстегивать пуговицы, складывать, вешать, развязывать и завязывать шнурки ботинок).
Замечать непорядок в одежде и устранять его.

ХОЗЯЙСТВЕННО-БЫТОВОЙ ТРУД

Самостоятельно поддерживать порядок в своей комнате.
Помогать взрослым накрывать на стол (поставить хлебницу, чашки с блюдцами, глубокие тарелки, салфетницы, раскладывать столовые приборы).
Убирать после занятий карандаши, кисти, краски, класть их на место.

ТРУД В ПРИРОДЕ

Самостоятельно поливать растения, кормить рыб.
Принимать участие в работать на огороде: рыхлить землю маленькими граблями, поливать из лейки и т.п.
Приводить в порядок используемое в трудовой деятельности оборудование.