

Аналитическая справка по итогам тематического контроля на тему: «Формирование у дошкольников представлений о малой родине»

На основании годового плана МБДОУ № 44 «Грибочек» и приказа №44 от 18.01.2022 года в дошкольном учреждении в период с 14.02.2022 по 18.02.2022 года был проведен тематический контроль по выявлению эффективности воспитательно – образовательной работы по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников.

Цель: контроля: определение уровня воспитательно – образовательной работы по организации работы по патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста, выявление уровня знаний у дошкольников; выяснение причин и факторов, определяющих качество работы по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников.

Задачи: - средствами всестороннего обследования воспитательно – образовательного процесса и последующего педагогического анализа выяснить причины и факторы, определяющие качество педагогической работы по нравственно – патриотическому воспитанию детей;

-определить эффективность воспитательно – образовательной работы в ДООУ по нравственно патриотическому воспитанию к малой родине;

- определить уровень организации развивающей предметно – пространственной среды в группах в рамках решения вопроса по нравственно - патриотическому воспитанию дошкольников;

- определить качество взаимодействия с родителями по вопросу нравственно – патриотического воспитания детей дошкольного возраста к малой родине.

Вопросы, подлежащие проверке:

1. Оценка профессионального мастерства педагогов в вопросах нравственно – патриотического воспитания детей дошкольного возраста;

2. Планирование работы педагогических работников по нравственно – патриотическому воспитанию к малой родине.

3. Анализ развивающей предметно – пространственной среды в группах.

4. Оценка эффективности занятий по ознакомлению детей с малой родиной.

5. Взаимодействие с родителями по формированию у дошкольников представлений о малой родине.

Комиссия:

Шевякова Л.Н. – заведующий МБДОУ №44, председатель комиссии;

Торбек М.А. – зам. зав. по воспитательной работе;

Тимохина Е.Г. – старший воспитатель;

Багмет Н.О. – воспитатель.

Возрастные группы: все возрастные группы.

В результате проведенного тематического контроля было установлено:

Все группы детского сада организуют нравственно – патриотическую деятельность детей в соответствии с Основной образовательной программой ДООУ, разработанной в соответствии с ООП и с учетом вариативных форм, способов, методов и средств, представленных в примерной образовательной программе «Истоки», авторских и парциальных программах, методических пособиях, комплексному планированию с учетом возрастной периодизации и географического, этнокультурного принципа Крымского региона.

Планирование данной работы проводится по темам: «Я и моя семья», «Детский сад», «Моя малая родина», «Мой родной край», «Мой город» и др. работа по каждой теме включает в себя занятия, игры, экскурсии, развлечения.

Развивающая предметно – пространственная среда в группах создана в соответствии с ФГОС ДО. В группах оборудованы специальные зоны: для детей младшего дошкольного возраста – уголки по социально – нравственному воспитанию, ориентированные на ознакомление детей с микросоциумом (семья, детский сад); для детей старшего дошкольного возраста – уголки патриотического воспитания, содержащие материал, по ознакомлению с микрорайоном, городским округом, страной, государственной символикой. В центрах имеется атрибутика, методическая и художественная литература по данной тематике, некоторые предметы и макеты, сделанные руками детей и педагогов, предметы быта, куклы в национальных одеждах, буклеты, альбомы, открытки, рисунки, фотографии, картины, карты и др.

Во всех возрастных группах детского сада накоплен материал по ознакомлению дошкольников (согласно ООП) с культурой, историей, обычаями, традициями, символикой, национальными праздниками малой Родины, Республики Крым, городом Симферополем и его достопримечательностями, людьми, которые прославили Крым. Центры краеведения имеются во всех группах, оборудованы в отдельно выделенном месте. Материал центров соответствует возрасту детей, адаптирован к работе. Однако, сменяемость материала происходит очень редко, на что необходимо обратить особое внимание воспитателей. В центрах краеведения педагоги располагают выставки работ детей, посуды, предметов быта и т. д., тематические выставки: «Заповедники Крыма», «Достопримечательности родного края», «Животные нашего края», Растения нашего края» и др.

В ДООУ, группах созданы условия по воспитанию нравственных норм, правил поведения, этики, внедрения метода проекта в учебно – воспитательный процесс. В каждой группе имеется подборка детской художественной, методической литературы по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников.

Педагоги владеют методикой ознакомления дошкольников с Родным краем, городом, ведут активную работу по накоплению опыта, знаний об историческом прошлом города и Республике. Работа с детьми по данному направлению планируется систематически. В группах оформлены уголки

патриотического воспитания, в них представлена различная информация в виде фотографий плакатов, предметов быта, макетов. Тем не менее, есть замечания к содержанию уголков: в младших группах имеется материал, не соответствующий возрасту детей и задачам по нравственно – патриотическому воспитанию в данной группе.

Анализ профессионального мастерства педагогов показал, что педагоги знают цели и задачи своей возрастной группы по нравственно – патриотическому воспитанию. В организованной учебной деятельности и совместной деятельности с детьми умеют точно и доступно формулировать вопросы к детям, использовать их как один из активизирующих приёмов, умеют построить индивидуальную работу с детьми в разные режимные моменты. Все педагоги в доступной для детей форме объясняют новый материал.

Педагоги считают, что необходимо приобщать детей к истокам региональной культуры и видят следующие пути решения этого вопроса:

- ❖ Ознакомление с декоративно – прикладным искусством малой родины;
- ❖ Проведение фольклорных досугов;
- ❖ Проектная деятельность;
- ❖ Использование устного народного творчества;
- ❖ Использование народных игр и игрушек;
- ❖ Чтение художественной литературы;
- ❖ Рассматривание картин, открыток и др.

В ходе наблюдения за проведением непосредственной образовательной деятельности было выявлено, что все воспитатели используют региональный компонент в планировании и проведении занятий по формированию у дошкольников представлений о малой родине. Анализ просмотренных занятий показал, что воспитатели активно используют разнообразные приемы привлечения и сосредоточения внимания детей, формы организации детей (работа малыми подгруппами, в паре). Дети на занятиях активны, сохраняют интерес на протяжении всего занятия. Воспитатели применяют достаточное количество иллюстративно – наглядного материала, используют ИКТ технологии для плодотворной работы с детьми по нравственно – патриотическому воспитанию.

Дети знают название города, страны, свой адрес; называют и узнают (по иллюстрации) достопримечательности Крыма и города Симферополя, знают флаг, герб, гимн РФ; герб Крыма и Симферополя; называют народные праздники, игрушки, предметы быта; заботятся об окружающей природе, близких, оказывает помощь, проявляют дружелюбие, считаются с интересами товарищей, умеют договориться со сверстниками, анализируют поступки.

Анализ документации воспитателей показал, что все педагоги эффективно планируют работу по нравственно – патриотическому воспитанию с учетом тем недели. В первую половину дня, во время утреннего до начала НОД и после проводят дидактические игры

патриотической направленности, рассматривают иллюстрации, знакомятся с художественным словом. Во второй половине дня планируют сюжетно – ролевые игры нравственно – патриотической направленности, знакомят с традициями и обычаями крымского народа, планируется театрализация сказок народов Крыма, национальные игры, творческие задания. В планировании воспитательно – образовательной деятельности, в воспитательных целях делается уклон на воспитание любви к Родине, бережному отношению к природе, животному и растительному миру, чувство толерантности, взаимопомощи, гордости за достижения крымского народа, стремление к изучению культуры, доброжелательности и уважения между людьми.

Опрос родителей показал, что практически все они считают нравственно – патриотическое воспитание детей как одну из важнейших сторон общего развития ребенка. Главным, по мнению родителей, является формирование у детей гражданственно – патриотического отношения и чувства сопричастности: к семье, городу, стране; к природе родного края; к культурному наследию своего народа. Многие родители считают, что необходимо детей знакомить со своей родословной. Ответственность за патриотическое воспитание детей родители возлагают как на себя, так и на педагогов.

Анализ деятельности по работе с родителями показал, что педагоги, активно используют разнообразные формы взаимодействия. Это папки – передвижки, рекомендации для родителей по данной проблеме, индивидуальные консультации, беседы.

В ДОУ совместными усилиями педагогов и родителей созданы методические альбомы «Народы, проживающие в Крыму», «Города Крыма», «Пословицы и поговорки народов, проживающих в Крыму», «Заповедники Крыма», «Редкие растения и животные Крыма», «Города – герои Крыма» и др.

Таким образом, можно сделать вывод, что работа педагогического коллектива по формированию у дошкольников представлений о малой родине ведется планомерно, целенаправленно, систематически. Задачей педагогов и родителей остается, как можно раньше пробудить в детях любовь к родной земле, сформировать у них такие черты характера, которые помогут стать достойным человеком и достойным гражданином своей страны, воспитать любовь и уважение к семье, детскому саду, родной улице, городу, сформировать чувство гордости за достижения страны, уважение к армии, гордость за мужественных воинов, развивать интересы ребенка к доступным явлениям общественной жизни.

Рекомендации:

1. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов через самообразование

Ответственные: воспитатели всех групп. *Срок исполнения:* постоянно.

2. Продолжить работу по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников. Используя новые технологии обучения и воспитания.

Ответственные: воспитатели всех групп. *Срок исполнения:* постоянно.

3. Продолжать пополнять развивающую предметно – пространственную среду в группах по нравственно – патриотическому воспитанию.

Ответственные: воспитатели всех групп. *Срок исполнения:* постоянно.

4. Использовать разнообразные формы работы с родителями по вопросам нравственно – патриотическому воспитанию.

Ответственные: воспитатели всех групп. *Срок исполнения:* постоянно.

5. Обратить внимание на углубленное изучение с детьми традиций и обычаев крымского народа, названий предметов быта, убранство помещений, костюмов, национальных игр.

Ответственные: воспитатели всех групп. *Срок исполнения:* постоянно.

6. Создать картотеку игр народов, проживающих в Крыму и применять их в работе с детьми

Ответственные: воспитатели всех групп. *Срок исполнения:* постоянно.

7. Музыкальным руководителям создать картотеку музыкальных инструментов народов, проживающих в Крыму.

Ответственные: воспитатели всех групп. *Срок исполнения:* постоянно.

Составил: _____ старший воспитатель Е.Г. Тимохина

Ознакомлены: _____ Л.Н. Шевякова

_____ М.А. Торбек

_____ Н.О. Багмет