Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 44 «Грибочек» Муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым

Конспект интегрированного занятия с использованием здоровьесберегающих технологий «Масленица» в первой младшей группе

Подготовила: воспитатель Попова Татьяна Юрьевна.

Конспект интегрированного занятия с использованием здоровьесберегающих технологий «Масленица» в первой младшей группе

Цель: Воспитывать интерес к традициям и обычаям русского народа; вызвать чувство радости от праздника Масленицы.

Задачи:

<u>Образовательные:</u> Знакомить с русским народным праздником Масленица, ее значением, символами, традициями, знакомить детей с обрядами масленичной недели и праздничной кухней. Воспитывать отзывчивость и интерес к лепке из соленого теста, продолжать учить лепить предметы округлой формы.

<u>Развивающие:</u> развивать мышление, внимание, мелкую моторику пальцев рук; художественные и творческие способности; чувства ритма; учить двигаться в соответствии со словами игры и заклички.

Воспитательные: воспитывать уважительное отношение к традициям русского народа; любовь к родному краю, аккуратность при выполнении работы.

Интеграция образовательных областей: речевое развитие, художественноэстетическое развитие, физическое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие.

Оборудование и материалы: Желтый круг из картона, прищепки, соленое тесто, тарелочки, влажные салфетки.

План совместной деятельности

- 1. Мотивация.
- 2. Беседа о масленице.
- 3. Закличка «Солнышко».
- 4. Игра с прищепками «Лучики для солнышка».
- 5. Подвижная игра «Карусель».
- 6. Пальчиковая гимнастика «Солнышко над нами».
- 7. Продуктивная деятельность «Печем блины».

Ход совместной деятельности

Дети сидят на коврике в кругу.

Воспитатель: Детки, рада вас всех видеть, поздоровайтесь с нашими гостями, друг с другом, обнимите своих друзей. Скажите своим глазкам:

Доброе утро, глазки, вы проснулись? (Дети поглаживают веки).

Доброе утро, ушки, вы проснулись? (Дети поглаживают ушки).

Доброе утро, щечки, вы проснулись? (Дети поглаживают щечки).

Доброе утро, ручки, вы проснулись? (Дети поглаживают ручки).

Доброе утро, ножки, вы проснулись? (Дети поглаживают ножки).

Доброе утро, солнышко! Мы проснулись и улыбнулись! (Протягивают руки вверх и широко улыбаются).

Беседа о масленице.

Воспитатель: Ребята, отгадайте загадку. О чем о каком празднике идет речь?

Провожаем зиму мы,

И печем, едим блины,

Весну дружно мы встречаем,

Что мы отмечаем? (Масленицу)

Воспитатель: Правильно, ребята. Сегодня я хотела бы вас познакомить с историей и традициями празднования русского народного праздника — Масленицы. Этот праздник появился очень давно, но так полюбился людям, что его празднуют до сих пор. Масленица продолжается целую неделю — семь дней. Во время Масленичной недели празднуют окончание зимы. Люди, уставшие от снега и холода, радуются солнышку, которое начинает греть все больше и больше. Проводам зимы и посвящен этот праздник. В эти дни устраивались игры, выступления ряженых, пляски. С песнями и веселыми закличками звали Солнышко, чтобы оно теплее согревало землю своими лучиками, а Весна-красна не задерживалась. Давайте и мы позовем Солнышко к нам в гости!

Закличка: «Солнышко»

Солнышко ясное, нарядись! (хлопают по плечам) Солнышко красное, покажись! (хлопают в ладоши) Платье алое надень, (хлопают по коленям) Подари нам красный день! (хлопки над головой)

Игра с прищепками «Лучики для солнышка».

Воспитатель вносит игрушку солнышко без лучиков.

Воспитатель: Посмотрите, какое к нам в гости пришло солнышко. Только что-то оно не веселое, чего-то у него не хватает. (Дети: лучиков!) Правильно, у него нет лучиков. Пока оно до нас добиралось, раздарило все лучики. Давайте поможем солнышку: подарим ему новые лучики (прикрепляем прищепки жёлтого и красного цвета на солнышко).

Воспитатель: Посмотрите, солнышко заулыбалось. Это оно вас благодарит, за то, что вы ему помогли - подарили лучики! А теперь оно приглашает вас поиграть.

Подвижная игра «Карусель»

Воспитатель предлагает детям покататься на карусели. Держит в руках обруч (находясь в середине обруча) с привязанными к нему разноцветными ленточками. Дети берутся за ленточки, воспитатель двигается с обручем. Дети идут, а затем бегут по кругу. Воспитатель говорит:

Еле-еле, еле-еле завертелись карусели, А потом, а потом всё бегом, бегом, бегом!

Тише, тише, не бегите, карусель остановите,

Раз и два, раз и два, вот и кончилась игра!

Дети останавливаются.

Воспитатель: Вот какое веселое солнышко, покажите, детки как оно над нами светит.

Пальчиковая гимнастика «Солнышко над нами»

Гляньте: солнышко над нами, (Нарисовать руками над головой круг) Над деревьями, (шевелить пальцами обеих рук) Домами, (показать ладонями крышу домика) И над морем, над волной, (показать волны ладонями)

Продуктивная деятельность «Печем блины»

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, что же самое главное в Масленице? Ну, конечно, блины! Без них нет и Масленицы. Хозяйки пекли блины каждый день. К блинам подавались сметана, варенье, сливочное масло, мед.

-Ребята, а на что похожи блины? (На Солнышко) Какой они формы? (Круглой) Цвета? (Желтые). Да, ребята, на масленицу всю неделю пекутся блины, ведь они так похожи на солнышко. Давайте и мы с вами приготовим вкусные блинчики! А блины мы будем печь из соленого теста (показывает детям материал для изготовления блинов — тесто соленое). Показ и объяснения воспитателя, как из шарика можно сделать блинчик. Для этого необходимо взять в руки кусочек соленого теста, скатать из него шарик круговыми движениями пальцев руки сплющивать его между ладонями, постепенно поворачивая по кругу. Вместе с ребенком воспитатель рассматривает готовый блинчик. Обратить внимание малыша на то, что блинчик равномерно плоский и круглый. Вылепленные блины предложить складывать в тарелочки.

Воспитатель: Посмотрите, ребята, что происходит с солнцем? (Солнце улыбается, радуется). Оно начнет теплее согревать землю, и Весна - красна не задержится.

Воспитатель и дети поют песню «Ладушки, ладушки»:

Ладушки, ладушки, пекли детки оладушки (дети хлопают ладошками),

Маслом поливали (дети гладят круговыми движениями правой ладонью, правую).

Гостей угощали (дети выводят ладони вперёд).

- Кушайте, пожалуйста.

Воспитатель: Молодцы, ребята, очень красивые получились у вас блинчики. Давайте скажем всем до свидания!

