Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 44 «Грибочек»
Муниципального образования городской округ Симферополь
Республики Крым

Открытое интегрированное занятие «К нам пришла весна» для детей ясельной группы №01 «Бабочки»

Воспитатель: Попова Татьяна Юрьевна.

Симферополь, 2019

Открытое интегрированное занятие
«К нам пришла весна»
для детей ясельной группы №01 «Бабочки»

Цель: обобщить, закрепить и систематизировать знания детей, полученные в течение года.

Задачи:

Образовательные: закрепить и уточнить представления о признаках весны; расширять словарный запас; закреплять умение наблюдать явления природы и устанавливать простейшие связи между ними.

Развивающие: развивать мышление, внимание, мелкую моторику пальцев рук; художественные и творческие способности; чувства ритма; учить двигаться в соответствии со словами игры и заклички.

Воспитательные: воспитывать бережное отношение к природе, аккуратность при выполнении работы.

Интеграция образовательных областей: речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие.

Оборудование и материалы: Желтый круг из картона, прищепки, зонтик, ваза с настоящими веточками вербы, клей, розетты для клея, вата, лист формата А3 синего цвета, влажные салфетки.

План совместной деятельности

1. Мотивация.
2. Беседа о весне.
3. Закличка «Солнышко».
4. Игра с прищепками «Лучики для солнышка».
5. Подвижная игра «Солнышко и дождик».
6. Пальчиковая гимнастика «Солнышко над нами».
7. Продуктивная деятельность «Веточки вербы».

Ход совместной деятельности

Дети сидят на коврике в кругу.

Воспитатель: Детки, рада вас всех видеть, поздоровайтесь с нашими гостями, друг с другом, обнимите своих друзей. Скажите своим глазкам:

Доброе утро, глазки, вы проснулись? (Дети поглаживают веки).

Доброе утро, ушки, вы проснулись? (Дети поглаживают ушки).

Доброе утро, щечки, вы проснулись? (Дети поглаживают щечки).

Доброе утро, ручки, вы проснулись? (Дети поглаживают ручки).

Доброе утро, ножки, вы проснулись? (Дети поглаживают ножки).

Доброе утро, солнышко! Мы проснулись и улыбнулись! (Протягивают руки вверх и широко улыбаются).



Беседа о весне.

Воспитатель: Ребята, отгадайте загадку. О каком времени года идет речь?

Приходит с добром,
Веет теплом,
Светом солнечным красна,
А зовут ее… (весна).

Воспитатель: Что бывает весной? Какие изменения в природе происходят в это время года?

Весной (солнце светит ярче и теплее, снег тает, бегут ручьи).
Весной (просыпаются от спячки животные и насекомые).
Весной (возвращаются из теплых стран перелетные птицы).
Весной (распускаются листья на деревьях, растет трава).

Воспитатель: Да, ребята, весной ярко светит солнышко, когда мы гуляем на улице, солнышко согревает нас своими теплыми лучиками. Солнышко дает нам свет и тепло, приносит радостное настроение, давайте его позовем к нам в гости!

Закличка: «Солнышко»

Солнышко ясное, нарядись! (хлопают по плечам)
Солнышко красное, покажись! (хлопают в ладоши)
Платье алое надень, (хлопают по коленям)
Подари нам красный день! (хлопки над головой)

Игра с прищепками «Лучики для солнышка».

Воспитатель вносит игрушку солнышко без лучиков.

Воспитатель: Посмотрите, какое к нам в гости пришло солнышко. Только что-то оно не веселое, чего-то у него не хватает. (Дети: лучиков!) Правильно, у него нет лучиков. Пока оно до нас добиралось, раздарило все лучики. Давайте поможем солнышку: подарим ему новые лучики (прикрепляем прищепки жёлтого и красного цвета на солнышко).



Воспитатель: Посмотрите, солнышко заулыбалось. Это оно вас благодарит, за то, что вы ему помогли - подарили лучики! А теперь оно приглашает вас поиграть.

Подвижная игра «Солнышко и дождик»

“Солнышко, солнышко,
Посвети немножко!
Выйдут детки погулять –
Станут бегать и играть”
Повторяйте за мной слова и движения:
“Мы ногами топ-топ-топ,
А в ладоши хлоп-хлоп-хлоп,
Ай, да, малыши!
Ай, да, крепыши!
По дорожке мы шагаем,
И в ладошки ударяем.
Топ-топ, ножки, топ!
Хлоп-хлоп, ручки, хлоп! (Стоя на месте, топают ножками, хлопают ручками)
Ай, да, малыши!
Ай, да, крепыши! ” (Руки на поясе, кружатся)
Ребята посмотрите, дождик начался. Скорее прячемся под зонтик! (Игра повторяется 2-3 раза)

Воспитатель: Вот какое веселое солнышко, покажите, детки как оно над нами светит.



Пальчиковая гимнастика «Солнышко над нами»

Гляньте: солнышко над нами, (Нарисовать руками над головой круг)
Над деревьями, (шевелить пальцами обеих рук)
Домами, (показать ладонями крышу домика)
И над морем, над волной, (показать волны ладонями)
И немножко надо мной. (Дотронуться до груди ладонями).

Продуктивная деятельность «Веточки вербы»



Воспитатель: Ребята, весна подарила нам теплые ясные солнечные дни, от тепла на деревьях набухают почки, распускаются цветочки и листочки. *(Показывает букет из вербы)*. Посмотрите на эти веточки, ребята. Скажите, с какого они дерева? Правильно, это веточки вербы. С давних времен существует поверье, что расцветающее дерево может передать здоровье, силу, красоту всем, кто его коснется. Прикоснитесь к веточке. (Дети прикасаются к веточке). На что похожи почки вербы? По-моему они похожи на пух или вату, потрогайте, какие они мягкие и пушистые! А наши веточки сейчас голые, давайте мы их украсим. (Учить детей скатывать

небольшие комочки ваты и приклеивать к нарисованным на листе бумаги веточкам).



Воспитатель и дети:

Верба, верба, верба,
Верба зацвела.
Это значит, - верно,
Что весна пришла.

Воспитатель: Молодцы, ребята, очень красивые получились у вас веточки вербы. Давайте скажем всем до свидания!