

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕПАРТАМЕНТ  
ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА СИМФЕРОПОЛЯ**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида №44 «Грибочек»  
муниципального образования городской округ Симферополь  
Республики Крым**

Принято  
На заседании Педагогического совета  
МБДОУ №44 «Грибочек»  
г. Симферополь  
Протокол №1 от 29.08.2025г.

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ №44 «Грибочек»  
г. Симферополь  
Л.Н. Шевякова  
29.08.2025 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«АБВГ Дейка»**

Направленность: социально-  
гуманитарная  
Срок реализации программы: 1 год  
Вид программы: модифицированная  
Уровень: базовый (2 года),  
Возраст обучающихся: 5-7 лет  
Составитель: Багмет Н.О.  
Должность: педагог дополнительного  
образования

г.Симферополь 2025г.

**г.Симферополь 2025г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

### **1.Комплекс основных характеристик Программы**

|                                                    |    |
|----------------------------------------------------|----|
| 1.1.Пояснительная записка.....                     | 3  |
| 1.2.Цели и задачи реализации Программы.....        | 7  |
| 1.3. Воспитательный потенциал Программы.....       | 9  |
| 1.4. Содержание Программы.....                     | 10 |
| 1.5.Планируемые результаты освоения Программы..... | 13 |

### **2.Комплекс организационно-педагогических условий**

|                                        |    |
|----------------------------------------|----|
| 2.1.Календарный учебный график.....    | 16 |
| 2.2. Условия реализации программы..... | 18 |
| 2.3.Формы аттестации.....              | 20 |
| 2.4.Список литературы.....             | 21 |

### **3. Приложения**

|                                                         |    |
|---------------------------------------------------------|----|
| Приложение 1. Оценочные материалы.....                  | 23 |
| Приложение 2. Методические материалы.....               | 27 |
| Приложение 3. Календарно-тематическое планирование..... | 43 |
| Приложение 4.Лист корректировки.....                    | 64 |
| Приложение 5.План воспитательной работы.....            | 65 |

## **1.Комплекс основных характеристик программы.**

### **1. Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная программа «АБВГДейка» (далее – программа) представляет собой модель организации образовательного процесса дополнительного образования детей дошкольного возраста, являющихся воспитанниками МБДОУ №44 «Грибочек»

Разработка Программы осуществлена в соответствии с:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральный закон от 13.07.2020г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (в действующей редакции);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития России до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Национальный проект «Молодежь и дети»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» (в действующей редакции);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (в действующей редакции);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от

27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей» (в действующей редакции);

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (в действующей редакции);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

- Об образовании в Республике Крым: закон Республики Крым от 06.07.2015г. № 131-ЗРК/2015 (в действующей редакции);

- Распоряжение Совета министров Республики Крым от 11.08.2022 г. № 1179-р «О реализации Концепции дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Крым»;

- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.09.2021 г. № 1394 «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей Республики Крым»;

- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.12.2021 г. № 1948 «О методических рекомендациях «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2023 г. №04-423 «О направлении методических рекомендаций для педагогических работников образовательных организаций общего образования, образовательных организаций среднего профессионального образования, образовательных организаций дополнительного образования по использованию российского программного обеспечения при взаимодействии с обучающимися и их родителями (законными представителями)»;

- Письмо Минпросвещения России от 19.03.2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»;

- Устав МБДОУ №44 «Грибочек» №4399 от 30.08.2024г.

- Лицензия на образовательную деятельность от 29.07.2016 г. №

**Направленность и уровень программы:**

Образовательная программа дополнительного образования детей «АБВГДейка» направлена на выработку умений ориентироваться в звуко - буквенной системе родного языка и на этой основе – развитие интереса и способностей к чтению. Последовательное усвоение понятий «слово», «звук», «слог», «буква», «предложение» в различных игровых упражнениях формирует у ребенка осознание речи, ее произвольности.

Развивая фонематический слух, необходимо систематически выделять, узнавать, различать фонемы родного языка, т.к. хорошо развитый фонематический слух - существенная предпосылка правильного чтения и письма.

Важную роль играет анализ и синтез звуков. Здесь используется артикулирование звуков, договаривание незаконченного слова, подбор слов с изучаемым звуком и определение его места в слове, чтение слов по подобию, выделение гласных и согласных в начале и в конце слова, присоединение согласной от первоначального слова ко второму, замена одного звука в слове другим и др.

Ведущей идеей второго направления программы является развитие познавательного интереса к математике через ознакомление детей с различными областями математической действительности. Математика способствует развитию у детей мышления, памяти, внимания, творческого воображения, наблюдательности, строгой последовательности рассуждения и его доказательности; дает реальные предпосылки для развития логического мышления детей, обучения их умению кратко, точно, ясно и правильно излагать свои мысли.

**Актуальность.** Программа является одним из этапов подготовки детей к обучению в школе и знакомит детей с первоначальными элементами грамоты. Занятия математикой развивают психические процессы: восприятие, внимание, память, мышление.

**Практическая значимость программы.**

Программа предоставляет систему увлекательных игр и упражнений со звуками, буквами, словами, которые помогут детям сформировать мыслительные операции, научит понимать и выполнять учебную задачу, овладеть навыками речевого общения, а также способствует развитию мелкой моторики и зрительно-двигательной координации

**Педагогическая целесообразность.** Педагогическая целесообразность программы продиктована необходимостью всестороннего развития и подготовки к школе детей, посещающих образовательные учреждения.

Содержание учебных занятий направлено на выявление индивидуальных возможностей ребёнка, на развитие его интеллектуальной и эмоционально-волевой сферы. Данная программа педагогически целесообразна, так как при её реализации дети получают достаточный запас знаний, умений и навыков, необходимый для школы.

### **Новизна и отличительная особенность программы.**

Данная программа позволяет в малых группах обучать детей чтению, звуко-буквенному анализу, математическим навыкам в игровой форме. Развивая фонематический слух мы подготавливаем детей к навыкам правильного чтения и грамотного письма.

Поддача математического материала в игровой форме, способствует овладению навыками счета, решению простых задач. Формирование понятий о числе и арифметических действиях начинается с первых уроков и проводится на основе практических действий с различными группами предметов. У детей формируется обобщение об образовании следующего числа натурального ряда, устанавливается соотношение, между любым числом ряда и всеми ему предшествующими или последующими; учатся находить сумму двух чисел (с помощью счета предметов), их разность (на основе состава числа). Раскрытие смысла действий, формирование тех или иных понятий связано, как правило, с решением простых задач (решаемых одним арифметическим действием). Наряду с решением готовых задач важно упражнять детей в самостоятельном их составлении по различным заданиям учителя. Числовой и сюжетный материал должен браться из окружающей действительности. Важнейшее задание на уроках математики имеет игровая деятельность, яркий и разнообразный дидактический материал.

**Адресат программы** - дети 5-7 лет. Отбор воспитанников в группу свободный. Стартовые возможности для всех детей одинаковы.

### **Объём и срок освоения Программы.**

Программа рассчитана на два учебных года с 01 сентября 2025г. по 29 мая 2026г.

Объем – 2 занятия в неделю, по подгруппам, продолжительностью не более 30 минут.

### **Уровень программы:**

Программа социально-гуманитарная рассчитана на два года обучения базового уровня, 72 часа, численность группы составляет до 10 чел. Всего 9 группы.

### **Формы обучения:**

Занятия проводятся в очной форме, возможно с применением дистанционных образовательных технологий и электронных образовательных ресурсов. Формы обучения: групповые.

### **Особенности организации образовательного процесса:**

Организация образовательного процесса происходит в соответствии с учебным планом. Группа сформирована по возрасту; состав группы – постоянный; виды занятий по программе определяются содержанием программы и могут предусматривать: теоретические и практические занятия, мастер-классы, игры, выполнение самостоятельной работы. Занятия проводятся в группах от 6 до 10 человек, сочетая принцип группового обучения с индивидуальным подходом. Набор в группы проводится посредством подачи заявки в АИС «Навигатор ДО РК» с последующим предоставлением заявления родителем (законным представителем) и согласия на обработку персональных данных в письменном виде.

### **Режим занятий:**

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа. (1 академический час – 30 мин.).

- Для детей старшей группы – не более 25 минут.
- Для детей подготовительной группы – не более 30 минут.

| Срок реализации | Количество занятий в неделю | Продолжительность занятий | Время проведения    |
|-----------------|-----------------------------|---------------------------|---------------------|
| 2 года          | 2 занятия                   | 25 - 30 мин.              | Вторая половина дня |

## **1.2. Цели и задачи реализации Программы.**

**Цель программы:** формирование компетенций дошкольников, которые необходимы для успешной самореализации ребёнка в начальной школе.

Для осуществления данной цели выдвигаются следующие **задачи**:

- Развитие фонематического слуха: развитие способности дифференцировать звуки; развитие умений слышать отдельные звуки в словах, определять место заданного звука в слове; интонационно выделять звуки в слове и произносить их изолированно.
- Формирование умений и навыков чтения слогов, слов и предложений, правильно применяя ударения.
- Развитие графических навыков с целью подготовки руки ребенка к письму.
- Развитие умения планировать свои действия, осуществлять решение в соответствии с заданными правилами и алгоритмами, проверять результат своих действий.



*Задачи программы по возрастным группам*  
*Первый год обучения*

**Образовательные задачи:**

- Формировать элементарные представления о понятиях буква и звук.
- Изучить буквы и овладеть навыками чтения.
- Выучить цифры. Научиться писать цифры, соблюдая нормы каллиграфии.
- Научиться ориентироваться в клетке.
- Дать элементарные математические навыки: понятие число, цифра, количество, сложение, вычитание.

**Развивающие задачи:**

- Развитие фонематического слуха
- Развитие мелкой моторики и зрительно-двигательной координации.
- Развитие и формирование мыслительных операций (анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, аналогии) в процессе решения математических задач.

**Воспитательные задачи:**

- Формировать культуру поведения в коллективе, ответственность и дисциплину.
- Привитие элементарных гигиенических правил письма;
- Воспитание усидчивости;
- Воспитание способности к самостоятельному выполнению заданий.

*Второй год обучения:*

**Образовательные задачи:**

- Формирование выразительности речи: пользоваться высотой и силой голоса, темпом и ритмом речи, паузами, разнообразными интонациями; выработка дикции.
- Научиться читать.
- Познакомиться с основными математическими понятиями. Научиться считать в пределах 10
- Сформировать навык записывать слова по слуху, проводить звуковой анализ слов.

**Развивающие задачи:**

- Развитие мотивации учения.

- Развитие способности дифференцировать звуки; развитие умений слышать отдельные звуки в словах, определять место заданного звука в слове; интонационно выделять звуки в слове и произносить их изолированно
- Развитие и формирование мыслительных операций (анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, аналогии) в процессе решения математических задач.

#### **Воспитательные задачи:**

- Формировать культуру поведения в коллективе, ответственность и дисциплину.
- Привитие элементарных гигиенических правил письма;
- Воспитание усидчивости;
- Воспитание способности к самостоятельному выполнению заданий.

### **1.3. Воспитательный потенциал**

Ведущей идеей данной программы – создание комфортной среды общения для детей, развитие интеллектуальных способностей, творческого потенциала каждого ребенка и его самореализацию.

Содержание программы «АБВГДейка» ориентировано на:

- обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации;
- формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и уровню образовательной программы картины мира;
- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества. направлено на:
  - создание условий для развития личности ребенка;
  - развитие мотивации личности ребенка к познанию;
  - обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
  - приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
  - профилактику асоциального поведения;
  - создание условий для самоопределения и самореализации личности ребенка, его интеграции в системе мировой и отечественной культуры;
  - укрепление психического и физического здоровья ребенка.

### **1.4. Содержание программы:**

Срок реализации Программы два учебных года (01 сентября 2025г. по 31 мая 2027г.), характеризует целостную модель воспитания, обучения и развития детей 5-7 лет, выступает в качестве инструмента реализации целей образования в интересах развития личности ребенка, семьи, общества и государства и обеспечивает единое образовательное пространство образовательного учреждения, социума и родителей. Работа строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями воспитанников.

Для успешного освоения программы численность детей в группе кружка должна составлять до 12 человек.

#### **Учебный план кружка(первый год обучения)**

| №<br>п/п     | Наименование раздела                | Количество<br>во<br>занятиях в<br>год | Из них        |              |
|--------------|-------------------------------------|---------------------------------------|---------------|--------------|
|              |                                     |                                       | Теоретических | Практических |
| 1.           | Выделение звуков в слове.           | 2                                     | 1             | 1            |
| 2.           | Учим буквы.                         | 33                                    | 15            | 18           |
| 3.           | Графомоторика.                      | 2                                     |               | 2            |
| 4.           | Учим цифры. Пишем<br>цифры.         | 9                                     | 3             | 6            |
| 5.           | Части и целое.                      | 3                                     | 1             | 2            |
| 6.           | Сложение как понятие.               | 2                                     | 1             | 1            |
| 7.           | Больше или меньше.                  | 3                                     | 2             | 1            |
| 8.           | Вычислительный прием.<br>Сложение.  | 7                                     | 3             | 4            |
| 9.           | Вычитание как понятие.              | 2                                     | 1             | 1            |
| 10.          | Вычислительный прием.<br>Вычитание. | 7                                     | 3             | 4            |
| 11.          | Мониторинг                          | 1                                     | -             | 1            |
| 12.          | Итоговое занятие                    | 1                                     | -             | 1            |
| <b>Итого</b> |                                     | <b>72</b>                             | <b>30</b>     | <b>42</b>    |

#### **Учебный план кружка(второй год обучения)**

| №<br>п/п     | Наименование раздела                                                  | Количество<br>во<br>занятиях в<br>год | Из них        |              |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------|--------------|
|              |                                                                       |                                       | Теоретических | Практических |
| 1.           | Выделение звуков в слове.                                             | 3                                     | 1             | 2            |
| 2.           | Чтение слов из трех и четырех букв.                                   | 2                                     |               | 2            |
| 3.           | Слоги. Разбор слов на слоги.                                          | 2                                     |               | 2            |
| 4.           | Ударение. Правила чтения.                                             | 2                                     |               | 2            |
| 5.           | Чтение с буквами Ы И                                                  | 2                                     |               | 2            |
| 6.           | Чтение с буквами А Я                                                  | 2                                     |               | 2            |
| 7.           | Чтение с буквами У Ю                                                  | 2                                     |               | 2            |
| 8.           | Чтение с буквами Э Е                                                  | 2                                     |               | 2            |
| 9.           | Чтение с буквами О Ё                                                  | 2                                     |               | 2            |
| 10.          | Чтение с буквой Й                                                     | 2                                     |               | 2            |
| 11.          | Чтение с буквой Ъ Ь                                                   | 4                                     |               | 4            |
| 12.          | Чтение слов со стечением согласных.                                   | 2                                     |               | 2            |
| 13.          | Читаем сочетание Жи-Ши                                                | 1                                     |               | 1            |
| 14.          | Каллиграфия.                                                          | 8                                     | 1             | 7            |
| 15.          | Повторение и закрепление вычислительных приемов. Сложение. Вычитание. | 8                                     | 1             | 7            |
| 15.          | Состав числа.                                                         | 14                                    | 2             | 12           |
| 16.          | Вычислительный прием чисел соседей.                                   | 2                                     |               | 2            |
| 17.          | Складывание и вычитание одинаковых чисел.                             | 3                                     |               | 3            |
| 18.          | Примеры с двумя действиями.                                           | 3                                     |               | 3            |
| 19.          | Решение задач.                                                        | 4                                     | 1             | 3            |
| 20.          | Мониторинг                                                            | 1                                     | -             | 1            |
| 21.          | Итоговое занятие                                                      | 1                                     | -             | 1            |
| <b>Итого</b> |                                                                       | <b>72</b>                             | <b>6</b>      | <b>66</b>    |

**Цель занятий:**

Сформировать навыки, необходимые для успешного освоения школьной программы.

**Задачи:**

- Развитие фонематического слуха: развитие способности дифференцировать звуки; развитие умений слышать отдельные звуки в словах, определять место заданного звука в слове; интонационно выделять звуки в слове и произносить их изолированно.
- Формирование умений и навыков чтения слогов, слов и предложений, правильно применяя ударения.
- Развитие графических навыков с целью подготовки руки ребенка к письму.
- Развитие математических знаний и навыков, необходимых для успешного обучения в школе.
- Развитие умения планировать свои действия, осуществлять решение в соответствии с заданными правилами и алгоритмами, проверять результат своих действий.

**Общая структура занятия кружка**

1 этап – организационный

Задача: подготовка детей к работе на занятии.

Содержание этапа: организация начала занятия, создание психологического настроя.

2 этап - проверочный

Задача: установление правильности и осознанности выполнения ранее изученного материала, выявление пробелов и их коррекция.

Содержание этапа: проверка усвоения знаний предыдущего занятия.

3 этап – подготовительный (подготовка к восприятию нового содержания)

Задача: мотивация и принятие детьми цели учебно-познавательной деятельности.

Содержание этапа: сообщение темы, цели учебного занятия и мотивация учебной деятельности детей (пример, познавательная задача, проблемное задание детям).

4 этап – основной

Усвоение новых знаний и способов действий.

Задача: обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания связей и отношений в объекте изучения.

Первичная проверка понимания.

Задача: установление правильности и осознанности усвоения нового учебного материала, выявление неверных представлений, их коррекция.

Применение пробных практических заданий, которые сочетаются с объяснением соответствующих правил или обоснованием.

Закрепление знаний и способов действий.

Применение тренировочных упражнений, заданий, выполняемые детьми самостоятельно.

Обобщение и систематизация знаний.

Задача: формирование целостного представления знаний по теме.

Беседа и практические задания.

4 этап – контрольный.

Задача: выявление качества и уровня овладения знаниями, их коррекция.

Используются тестовые задания, виды устного и письменного опроса, вопросы и задания различного уровня сложности.

### **1.5. Планируемые результаты.**

**Планируемые результаты для первого года обучения (дети 5–6 лет)**

#### **1. Развитие речи и обучение чтению**

**Дети научатся:**

- выделять из слов звуки;
- находить слова с определённым звуком;
- изучат буквы
- изучат правила чтения слогов

#### **2. Формирование элементарных математических представлений:**

- изучат цифры
- усвоят общий принцип образования последующего числа добавлением и единицы к предыдущему, а также получения предыдущего числа удалением единицы из последующего;
- сформируются понятия «поровну», «больше», «меньше»;
- усвоят приёмы сопоставления совокупностей предметов, с понятием равенство и неравенство численностей множеств;
- изучат количественные отношения, определение большего и меньшего;
- усвоят значение порядковых числительных и закрепят навыки порядкового счёта в пределах 10;
- закрепят представление о количественном составе из чисел от 2 до 5.

#### **3. Пишу красиво – подготовка руки к письму:**

- научатся ориентироваться на странице тетради;
- научатся рисовать узоры, прямые и наклонные;
- укрепятся мышцы кисти рук и пальцев.

## **Планируемые результаты для второго года обучения (дети 6–7 лет)**

### **1. Развитие речи и обучение чтению**

- определять место звука в слове: в начале, в середине и в конце;
  - различать гласные, согласные, твёрдые и мягкие согласные, звонкие и глухие согласные звуки;
  - пользоваться графическим обозначением звуков (гласные – красный квадрат, твёрдые согласные – синий квадрат, мягкие согласные – зелёный квадрат);
  - уметь записывать слово условными обозначениями, буквами.
- соотносить звук и букву:
- писать слова, предложения условными обозначениями, буквами;
- определять ударный слог, ударную гласную и обозначать соответствующим значком;
- проводить звуковой анализ слов;
  - читать слова, слоги, предложения, небольшие тексты;

### **2. Формирование элементарных математических представлений:**

- числа второго десятка и записывать их;
- понимать независимость числа от величины, пространственного расположения предметов, направлений счета;
- усвоят деление целого на части;
- усвоят количественный состав из отдельных единиц чисел 8 и 9;
- ознакомятся с составом числа 10 из отдельных единиц;
- у детей сформируется представление о последовательности чисел;
- развивать понимание взаимно-обратных отношений между числами в пределах 20;
- научатся ориентироваться на листе бумаги;
- обучатся решению задач;
- обучатся составлению задач;
- познакомятся со структурой задачи;

### **3. Пишу красиво – подготовка руки к письму:**

- научатся ориентироваться на странице тетради;
- научатся работать по разлиновке в тетради с направляющей;
- писать основные элементы букв, рисовать узоры, прямые и наклонные;
- укрепятся мышцы кисти рук и пальцев.

## **Методика проведения педагогического мониторинга, критерии диагностики**

### ***К концу первого года обучения дети должны знать:***

- буквы

- понятия звук, слог, слово, предложение
- понятие ударение
- цифры
- приемы сложения и вычитания, сравнения
- правила написания печатных букв и цифр

***К концу второго года обучения дети должны знать:***

- правила чтения
- понятия звук, слог, слово, предложение
- состав числа в пределах 10
- приемы сложения и вычитания, сравнения
- правила написания прописных букв и цифр

**К концу обучения дети должны уметь:**

| <b>Возрастная группа</b>                      | <b>Планируемые умения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Первый год обучения<br/>(дети 5–6 лет)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять из слов звуки;</li> <li>- находить слова с определённым звуком;</li> <li>- определять место звука в слове;</li> <li>- соблюдать орфоэпические нормы произношения;</li> <li>- ориентироваться в клетке;</li> <li>- соотносить цифру с числом предметов;</li> <li>- называть числа в прямом и обратном порядке в пределах 10</li> <li>- пользоваться арифметическими знаками действий;</li> <li>- цифры 0-9, знаки +, -, =;</li> </ul> |
| <b>Второй год обучения<br/>(6–7 лет)</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать соблюдая правила ударения</li> <li>- ориентироваться в клетке, на листе тетради, в тетрадях -прописях;</li> <li>- получить каждое число первого десятка (прибавить или отнять 1);</li> <li>- решать и составлять задачи.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                    |



## 2. Комплекс организационно-педагогических условий.

### 2.1. Календарный учебный график кружка «АБВГДейка» на 2025-2026 учебный год

Программа «АБВГДейка» (базовый уровень, 2 года обучения) рассчитана на 72 учебных часа, 36 учебных недель на первом году обучения и 72 учебных часа, 36 учебных недель на втором году обучения. В данном разделе представлен календарный учебный график на первый год обучения. Начало занятий – 01 сентября 2025г., окончание занятий по программе – 29 мая 2026г.

| Аттестация/ форма контроля | Кол-во часов в неделю (гр.) | Кол-во часов в месяц (гр.) | Кол-во учебных недель | Месяц | 1 полугодие |   |   |   |         |   |   |   |        |    |    |    | 2 полугодие |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |    |    |     |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----------------------------|-----------------------------|----------------------------|-----------------------|-------|-------------|---|---|---|---------|---|---|---|--------|----|----|----|-------------|----|----|----|--------|----|----|----|---------|----|----|----|------|----|----|----|--------|----|----|----|-----|----|----|----|--|--|--|--|--|--|--|--|
|                            |                             |                            |                       |       | сентябрь    |   |   |   | октябрь |   |   |   | ноябрь |    |    |    | декабрь     |    |    |    | январь |    |    |    | февраль |    |    |    | март |    |    |    | апрель |    |    |    | май |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Педагогический мониторинг  |                             |                            |                       |       | 1           | 2 | 3 | 4 | 5       | 6 | 7 | 8 | 9      | 10 | 11 | 12 | 13          | 14 | 15 | 16 | 17     | 18 | 19 | 20 | 21      | 22 | 23 | 24 | 25   | 26 | 27 | 28 | 29     | 30 | 31 | 32 | 33  | 34 | 35 | 36 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                            |                             |                            |                       |       | 8           |   |   |   | 10      |   |   |   | 8      |    |    |    | 8           |    |    |    | 6      |    |    |    | 8       |    |    |    | 8    |    |    |    | 8      |    |    |    | 8   |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                            |                             |                            |                       |       |             |   |   |   |         |   |   |   |        |    |    |    |             |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |    |    |     |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                            |                             |                            |                       |       |             |   |   |   |         |   |   |   |        |    |    |    |             |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |    |    |     |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                            |                             |                            |                       |       |             |   |   |   |         |   |   |   |        |    |    |    |             |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |    |    |     |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                            |                             |                            |                       |       |             |   |   |   |         |   |   |   |        |    |    |    |             |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |    |    |     |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                            |                             |                            |                       |       |             |   |   |   |         |   |   |   |        |    |    |    |             |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |    |    |     |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                            |                             |                            |                       |       |             |   |   |   |         |   |   |   |        |    |    |    |             |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |    |    |     |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                            |                             |                            |                       |       |             |   |   |   |         |   |   |   |        |    |    |    |             |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |    |    |     |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                            |                             |                            |                       |       |             |   |   |   |         |   |   |   |        |    |    |    |             |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |    |    |     |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                            |                             |                            |                       |       |             |   |   |   |         |   |   |   |        |    |    |    |             |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |    |    |     |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                            |                             |                            |                       |       |             |   |   |   |         |   |   |   |        |    |    |    |             |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |    |    |     |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                            |                             |                            |                       |       |             |   |   |   |         |   |   |   |        |    |    |    |             |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |    |    |     |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                            |                             |                            |                       |       |             |   |   |   |         |   |   |   |        |    |    |    |             |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |    |    |     |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                            |                             |                            |                       |       |             |   |   |   |         |   |   |   |        |    |    |    |             |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |    |    |     |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                            |                             |                            |                       |       |             |   |   |   |         |   |   |   |        |    |    |    |             |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |    |    |     |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                            |                             |                            |                       |       |             |   |   |   |         |   |   |   |        |    |    |    |             |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |    |    |     |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                            |                             |                            |                       |       |             |   |   |   |         |   |   |   |        |    |    |    |             |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |    |    |     |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                            |                             |                            |                       |       |             |   |   |   |         |   |   |   |        |    |    |    |             |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |    |    |     |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                            |                             |                            |                       |       |             |   |   |   |         |   |   |   |        |    |    |    |             |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |    |    |     |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                            |                             |                            |                       |       |             |   |   |   |         |   |   |   |        |    |    |    |             |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |    |    |     |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                            |                             |                            |                       |       |             |   |   |   |         |   |   |   |        |    |    |    |             |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |    |    |     |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                            |                             |                            |                       |       |             |   |   |   |         |   |   |   |        |    |    |    |             |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |    |    |     |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                            |                             |                            |                       |       |             |   |   |   |         |   |   |   |        |    |    |    |             |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |    |    |     |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                            |                             |                            |                       |       |             |   |   |   |         |   |   |   |        |    |    |    |             |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |    |    |     |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                            |                             |                            |                       |       |             |   |   |   |         |   |   |   |        |    |    |    |             |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |    |    |     |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                            |                             |                            |                       |       |             |   |   |   |         |   |   |   |        |    |    |    |             |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |    |    |     |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                            |                             |                            |                       |       |             |   |   |   |         |   |   |   |        |    |    |    |             |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |    |    |     |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                            |                             |                            |                       |       |             |   |   |   |         |   |   |   |        |    |    |    |             |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |    |    |     |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                            |                             |                            |                       |       |             |   |   |   |         |   |   |   |        |    |    |    |             |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |    |    |     |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                            |                             |                            |                       |       |             |   |   |   |         |   |   |   |        |    |    |    |             |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |    |    |     |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                            |                             |                            |                       |       |             |   |   |   |         |   |   |   |        |    |    |    |             |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |    |    |     |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                            |                             |                            |                       |       |             |   |   |   |         |   |   |   |        |    |    |    |             |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |    |    |     |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                            |                             |                            |                       |       |             |   |   |   |         |   |   |   |        |    |    |    |             |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |    |    |     |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                            |                             |                            |                       |       |             |   |   |   |         |   |   |   |        |    |    |    |             |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |    |    |     |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                            |                             |                            |                       |       |             |   |   |   |         |   |   |   |        |    |    |    |             |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |    |    |     |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                            |                             |                            |                       |       |             |   |   |   |         |   |   |   |        |    |    |    |             |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |    |    |     |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                            |                             |                            |                       |       |             |   |   |   |         |   |   |   |        |    |    |    |             |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |    |    |     |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                            |                             |                            |                       |       |             |   |   |   |         |   |   |   |        |    |    |    |             |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |    |    |     |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                            |                             |                            |                       |       |             |   |   |   |         |   |   |   |        |    |    |    |             |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |    |    |     |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                            |                             |                            |                       |       |             |   |   |   |         |   |   |   |        |    |    |    |             |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |    |    |     |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                            |                             |                            |                       |       |             |   |   |   |         |   |   |   |        |    |    |    |             |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |    |    |     |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                            |                             |                            |                       |       |             |   |   |   |         |   |   |   |        |    |    |    |             |    |    |    |        |    |    |    |         |    |    |    |      |    |    |    |        |    |    |    |     |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |

## 2. Комплекс организационно-педагогических условий.

### 2.1. Календарный учебный график кружка «АБВГДейка» на 2025-2027 учебный год

Программа «АБВГДейка» (базовый уровень, 2 года обучения) рассчитана на 72 учебных часа, 36 учебных недель на первом году обучения и 72 учебных часа, 36 учебных недель на втором году обучения. В данном разделе представлен календарный учебный график на второй год обучения. Начало занятий – 01 сентября 2025г., окончание занятий по программе – 29 мая 2026г.

| Аттестация/ форма контроля | Кол-во часов в неделю (гр.) | Кол-во часов в месяц (гр.) | Кол-во учебных недель | Месяц | 1 полугодие |    |   |   |         |   |   |   |        |   |   |   | 2 полугодие |   |   |   |        |   |   |   |         |   |   |   |      |   |   |   |        |   |   |   |     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----------------------------|-----------------------------|----------------------------|-----------------------|-------|-------------|----|---|---|---------|---|---|---|--------|---|---|---|-------------|---|---|---|--------|---|---|---|---------|---|---|---|------|---|---|---|--------|---|---|---|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|                            |                             |                            |                       |       | сентябрь    |    |   |   | октябрь |   |   |   | ноябрь |   |   |   | декабрь     |   |   |   | январь |   |   |   | февраль |   |   |   | март |   |   |   | апрель |   |   |   | май |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Педагогический мониторинг  |                             | 8                          | 10                    | 8     | 8           | 10 | 8 | 8 | 6       | 8 | 8 | 8 | 8      | 8 | 8 | 8 | 8           | 8 | 8 | 8 | 8      | 8 | 8 | 8 | 8       | 8 | 8 | 8 | 8    | 8 | 8 | 8 | 8      | 8 | 8 | 8 | 8   | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 |

## **2.2. Условия реализации программы.**

### **Кадровое обеспечение программы**

Педагог, работающий по данной программе, должен иметь среднее специальное или высшее образование в области педагогики, обладать профессиональными знаниями, знать специфику дополнительного образования, иметь практические навыки в сфере организации интерактивной деятельности детей. Педагог должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигаций в сети Интернет, навыками поиска в сети Интернет, электронной почтой и т.д.), иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

Педагог дополнительного образования осуществляет работу с другими педагогическими работниками (консультации, мастер-классы, семинары и пр.).

Работа педагога по организации взаимодействия с семьей, в Программе рассматривается в системе новых форм работы с родителями.

Основные задачи работы:

- ✓ установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника;
- ✓ объединить усилия для развития и воспитания детей;
- ✓ создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
- ✓ активизировать и обогащать воспитательные умения родителей;
- ✓ поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

В процессе работы с семьей в ДОУ решаются задачи, связанные с возрождением традиций семейного воспитания, вовлечение родителей, детей и педагогов в объединения по интересам и увлечениям, организации семейного досуга.

Помимо традиционных форм работы ДОУ и семьи в ДОУ активно используются инновационные формы и методы работы с семьей: «круглый стол» по любой теме, тематические выставки, тесты, опрос на любые темы, консультации специалистов, телефон доверия, семейные проекты, открытые занятия для просмотра родителей, конкурс семейных талантов.

Таким образом, использование разнообразных форм работы с семьями воспитанников детского сада рассматриваемое в Программе даёт положительные результаты: меняется характер взаимодействия педагогов с родителями, многие из них стали активными участниками всех дел детского

сада и незаменимыми помощниками воспитателей. Всей своей работой сотрудники ДООУ доказывают родителям, что их вовлечение в педагогическую деятельность, заинтересованное участие в воспитательно-образовательном процессе важно не потому, что этого хочет воспитатель, а потому, что это необходимо для развития их собственного ребенка.

#### **Материально-техническое обеспечение.**

Реализация программы дополнительного образования осуществляется в кабинете дополнительного образования. Развивающая среда кабинета соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-20, ФГОС ДО и обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых.

В кабинете созданы условия для нормального развития детей:

- Спокойная и доброжелательная обстановка,
- Внимание к потребностям детей,
- Представление индивидуального комфортного места ребенку,
- Наглядность, доступность материалов в ходе занятия.

#### **Формы, способы, методы и средства реализации Программы**

##### ***Методы:***

- словесный;
- наглядный;
- игровой;
- практический.

##### ***Приемы:***

- рассказ;
- беседа;
- описание;
- указание и объяснение;
- вопросы детям;
- ответы детей, образец;
- показ реальных предметов, картин;
- действия с числовыми карточками, цифрами;
- модели и схемы;
- дидактические игры и упражнения;
- логические задачи;
- игры-эксперименты;
- развивающие и подвижные игры и др.

Организация образовательной среды в рамках кружковой деятельности строится на увлекательной игре, содержащей проблемно-игровые ситуации. Используются такие приемы и методы как: беседа, организационные

моменты, загадки, вопрос -ответ, словесные дидактические игры и упражнения. Только тогда она способствует развитию любознательности, познавательной активности, самостоятельности каждого ребёнка для наиболее полного раскрытия его индивидуальных возрастных способностей в учебной деятельности.

Деятельность начинается в игровой форме, используются нейроупражнения, подвижные физминутки. Для словотворческого развития даются специальные задания на придумывание игр и упражнений.

Насыщая групповое пространство, педагог заботится в первую очередь о том, чтобы дети могли в группе удовлетворить свои важные жизненные потребности в познании, в движении и в общении. Группа оснащена современным игровым оборудованием, которое включает ТСО, наглядный, игровой и демонстрационный материал, обеспечивающий более высокий уровень познавательного развития детей и провоцирующий речевую активность.

### **2.3. Формы аттестации.**

#### **Мониторинг освоения Программы**

Эффективность проводимой работы с детьми определяется с помощью диагностической таблицы, которая предусматривает педагогическую оценку развития навыков. Основа педагогической - диагностической таблицы, помогает определить уровень усвоения ребенком знаний и оценить их по трехбалльной шкале.

Ключевой метод отслеживания - наблюдение - позволяет выявить как положительные результаты, так и нерешенные проблемы, скорректировать дальнейший план, наметить перспективу работы всей группы и проведения индивидуальных занятий.

Мониторинг детского развития проводится в 2 раза в год (в сентябре, мае). Основная задача мониторинга заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком программы и влияние на развитие ребенка.

В процессе обследования используются методы:

- наблюдение;
- беседа;
- изучение результатов деятельности;
- проблемная ситуация.

Мониторинг достижения детьми планируемых результатов проводится без прекращения образовательного процесса.

Мониторинг способствует определению сильных и слабых сторон ребенка, для дальнейшей работы.

Помогает воспитателю учитывать:

- индивидуальные социально - психологические особенности ребенка;
- особенности его эмоционально - личностного развития;
- возрастные особенности;
- речевые навыки.

(Приложение 1).

## **2.4. Список используемой литературы:**

### *Для педагогов*

1. Колесникова Е.В. Программа «От звука к букве. Обучение дошкольников элементам грамоты». Рекомендовано учебно-методической лабораторией педагогики начального образования Московского института открытого образования. Издательство ЮВЕНТА, Москва 2017 г.
2. Петерсон Л. Г., Холина Н. П. «Раз – ступенька, два – ступенька
3. Соловьева Е. В. «Математика и логика для дошкольников»
4. Яфаева В. Г. «Развитие интеллектуальных способностей старших дошкольников»
6. Яфаева В. Г. «Математика в художественном слове»
7. Е. В. Колесникова. «От А до Я». Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет. Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации. Издательство ЮВЕНТА Москва 2010г
8. Е.В. Колесникова, Л.В. Игнатьева. Азбука. Мой первый учебник. Издательство ЮВЕНТА. Москва 2010 г.
9. Л.В. Игнатьева «Читаю и пишу». Рабочие тетради №1 т № 2 к книге «АЗБУКА. Мой первый учебник». Издательство ЮВЕНТА. 2010 г.
10. "Буквы и слоги", "Слова и предложения" - тетрадь дошкольников по обучению грамоте С.Е. Гаврина, Н.Л. Кутявина;

### *Литература для детей.*

Серия книг «Школа для дошколят»

1. С.Е. Гаврина, Кутявина Н.Л., Топоркова И.Г., Щербинина С.В. «Развиваем мышление» «РОСМЭН» 2006
2. «Учимся решать задачи» «РОСМЭН» 2006
3. «Учимся считать» «РОСМЭН» 2006
4. «Готовим руку к письму» «РОСМЭН» 2006
5. «Развиваем внимание» «РОСМЭН» 2006
6. «Развиваем память» «РОСМЭН» 2006
7. «Учимся читать» «РОСМЭН» 2006
8. «Учимся писать» «РОСМЭН» 2006

*Литература для родителей:*

1. Баркан А. Практическая психология для родителей или Как научиться понимать своего ребенка. М. 2000
2. Микляева А. В., Румянцева П. В. Нам не страшен серый волк... Книга для родителей, которые хотят помочь своим детям избавиться от страхов. - СПб.: Речь; М.: Сфера, 2008. - 202 с.
3. Старковская В. Л. «Помогите малышу подготовиться к школьной жизни: Оздоровливающие и развивающие подвижные игры для детей от 1,5 до 7 лет: Методическое пособие. - М.: Терра - Спорт, 2000. - 112 с. (ил.)
4. Дмитриева В.Г. 200 развивающих игр и упражнений от рождения до школы \В.Г. Дмитриева, О.А. Новиковская. - М.: АСТ; СПб.: Сова, 2007. - 95 с.
5. Свиридов Б.Г. Ваш ребенок готовится к школе. Серия «Учебные пособия». Ростов н/Д: Феникс, 2000. - 160 с.

Оценочные материалы

*Диагностическая карта*

Дата проведения диагностики на начало года \_\_\_\_\_

Дата проведения диагностики на конец года \_\_\_\_\_

| Ф.И.<br>ребенка | Математ.<br>навыки |     | Речевая куль<br>тура |     | Графомотори<br>ка. |     | Чтение. |     | Звуко-<br>буквенный<br>анализ. |     | Уровень |     |
|-----------------|--------------------|-----|----------------------|-----|--------------------|-----|---------|-----|--------------------------------|-----|---------|-----|
|                 | Н.г                | К.г | Н.г                  | К.г | Н.г                | К.г | Н.г     | К.г | Н.г                            | К.г | Н.г     | К.г |
|                 |                    |     |                      |     |                    |     |         |     |                                |     |         |     |
|                 |                    |     |                      |     |                    |     |         |     |                                |     |         |     |
|                 |                    |     |                      |     |                    |     |         |     |                                |     |         |     |
|                 |                    |     |                      |     |                    |     |         |     |                                |     |         |     |
|                 |                    |     |                      |     |                    |     |         |     |                                |     |         |     |
|                 |                    |     |                      |     |                    |     |         |     |                                |     |         |     |
|                 |                    |     |                      |     |                    |     |         |     |                                |     |         |     |
|                 |                    |     |                      |     |                    |     |         |     |                                |     |         |     |

**Началогода:**

Высокий уровень \_\_\_\_\_ детей \_\_\_\_\_ %

Средний уровень \_\_\_\_\_ детей \_\_\_\_\_ %

Низкий уровень \_\_\_\_\_ детей \_\_\_\_\_ %

**Конец года:**

Высокий уровень \_\_\_\_\_ детей \_\_\_\_\_ %

Средний уровень \_\_\_\_\_ детей \_\_\_\_\_ %

Низкий уровень \_\_\_\_\_ детей \_\_\_\_\_ %

*Анализ исследования* \_\_\_\_\_

---



---



---



---



## **Результаты диагностики уровня развития детей**

### **Первого года обучения:**

1. НИЗКИЙ-ребенок пассивен в работе. Не владеет основными характеристиками звуков и букв, не знает основные математические понятия, не различает понятия звуки, буквы, слоги, предложения. Речь слабая, построение фраз и предложений простое.

2. СРЕДНИЙ-ребенку нравится выполнять задания. Ребенок допускает ошибки, но исправляет их с небольшой помощью взрослого. Имеет представления о понятиях число, цифра, количество, математические знаки. Знает буквы. Умеет находить звук в слове. Речь уверенная, развернутая. Владеет навыками графомоторики.

3. ВЫСОКИЙ-ребенок активен при выполнении заданий. Самостоятелен выполняет поставленную задачу. Владеет средствами звукового анализа слов. Соотносит буквы и слоги. Имеет навык чтения слогов. Применяет вычислительные приемы(сложение и вычитание). Умеет соотносить количество и цифру. Речь уверенная, яркая. Умеет аргументировать, доказывать.

### **Второго года обучения:**

1. НИЗКИЙ-ребенок пассивен в работе. Не владеет основными приемами чтения,затрудняется в выделении звуков, выделение гласных и согласных вызывает затруднения, не знает правила вычисления, не различает понятия звуки, буквы, слоги, предложения. Речь слабая, построение фраз и предложений простое.

2. СРЕДНИЙ-ребенку нравится выполнять задания. Ребенок допускает ошибки, но исправляет их с небольшой помощью взрослого. Имеет представления о правилах вычисления(сложение , вычитание). Знает правила чтения, правильно находит звуки в словах. Речь уверенная, развернутая. Владеет навыками каллиграфии.

3. ВЫСОКИЙ-ребенок активен и самостоятелен при выполнении заданий.. Владеет средствами звукового анализа слов, правильно находит положение звука в слове. Имеет навык чтения. Читает слова состоящие из трех слогов. Правильно применяет вычислительные приемы(сложение и вычитание). Решает примеры. Рука поставлена. Хорошо знает правила каллиграфии и применяет их. Речь уверенная, яркая. Умеет аргументировать, доказывать.

## **Методика проведения диагностирования способностей и возможностей детей.**

### **«Грамота».**

#### **Первого года обучения:**

- знает буквы русского алфавита;
- пишет буквы русского алфавита в клетке;
- определять место звука в слове: в начале, в середине и в конце;
- соотносить звук и букву;
- правильно пользуется терминами «звук», «слог», «слово», «предложение»;

#### **Второго года обучения:**

- различает гласные, согласные, твёрдые и мягкие согласные, звонкие и глухие согласные звуки;
- пользуется графическим обозначением звуков (гласные – красный квадрат, твёрдые согласные – синий квадрат, мягкие согласные – зелёный квадрат);
- умеет записывать слово условными обозначениями, буквами.
- определяет ударный слог, ударную гласную и обозначать соответствующим значком;
- проводит звуковой анализ слов;
- читает слова, слоги, предложения, небольшие тексты;

### **"Математическое развитие"**

#### **Первого года обучения:**

- понимает независимость числа от величины, пространственного расположения предметов, направлений счета;
- использует и пишет математические знаки;
- сравнивает группы однородных и разнородных предметов по количеству;
- дорисовывать геометрические фигуры до знакомых предметов;
- преобразовывать одни геометрические фигуры в другие путем складывания разрезания;
- раскладывать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине, ширине, высоте, толщине в пределах 10;
- измерять линейкой отрезки, записывать результаты, изображать отрезки заданной величины;
- ориентироваться на листе бумаги в клетку;
- определять положение предмета по отношению к другому;

**Второго года обучения:**

- решает логические задачи на сравнение, классификацию, установление последовательности событий, анализ и синтез;
- понимает задание и выполнять его самостоятельно;
- проводит самоконтроль и самооценку выполненной работы
- производит вычисления;
- знает состав чисел первого десятка;

**«Графомоторика»****Первый год обучения:**

- умеет ориентироваться в клетке;
- знает правила написания цифр;
- правильно держит карандаш;
- экологичное положение тела при письме;

**«Каллиграфия»****Второй год обучения:**

- умеет ориентироваться в тетради в линию;
- знает правила написания прописных цифр;
- правильно держит карандаш;
- экологичное положение тела при письме;

### Дидактические игры для детей.

#### 1. "Живые звуки"

##### 1 вариант:

Воспитатель предлагает поиграть со звуками: "Наташа будет звуком "А", а ты, Саша, звуком "У". Вы будете петь "песенки" у звуков друг за другом. Кому я положу руку на плечо, тот начинает петь песню, когда убегу, он должен перестать петь (воспитатель сначала одному кладет руку на плечо, а потом одновременно убирает руку с плеча первого ребенка и кладет другую руку на плечо другому ребенку).

##### II вариант:

После того, как слово будет разобрано у доски и выложено схематично фишками, воспитатель предлагает поиграть со звуками, вызывает детей и называет каждому из них звук: "Надя будет первым звуком в слове "дом" - звуком "д". Иди, Надя, возьми свою фишку. В какой клеточке она стоит? Правильно, в первой. Витя - второй звук в слове "дом" - звук "о". Последним звуком будет Оля. Возьмите, Оля и Витя, свои фишки. А теперь встаньте у доски так, чтобы получилось это слово".

##### III вариант:

"Вы - звуки этого слова.... Возьмите фишки, кто каким звуком хочет быть. А теперь подойди ко мне первый звук слова..., третий звук слова..., второй звук слова.... Подумайте, как нужно встать, чтоб получилось это слово".

#### 2. "Какой звук?" (с карточками - фишками).

Воспитатель показывает синюю фишку - ребенок называет любой согласный звук, если воспитатель показывает красный кружок, дети называют гласный звук. И наоборот.

#### 3. "Найди братца".

Воспитатель раздает картинки, которые начинаются с твердого согласного звука. На доске они должны найти картинку, начинающуюся такой же, но мягкий согласный звук.

#### 4. "Назови слова".

##### I вариант:

Воспитатель предлагает найти слова с каким-нибудь звуком, например, "р", и произнести их так, чтобы этот звук был хорошо слышен. За каждое правильно названное слово ребенок получает в награду фишку - игрушку, чтобы потом можно было подсчитать и определить победителя.

##### II вариант:

Можно предложить детям называть слова, в которых заданный звук обязательно был бы первый, в середине, последний.

#### 5. "Угадай-ка".

На доске - картинки, на столе - схемы слов. Дети должны соотнести название картинки со схемой слова.

#### 6. "Отгадай мое слово".

Воспитатель говорит: "Я задумала слово, которое начинается на слог "ма". Попробуйте отгадать мое слово. А отгадка нарисована на картинке. Она лежит у меня на столе. Я вам покажу ее в конце игры". Дети называют разные слова, начинающиеся на слог "ма" (10-12 слов). Заканчивая игру, воспитатель показывает свою картинку.

#### 7. "Телеграф"

Воспитатель: "Я буду называть слова, а ты должен отстукивать карандашом количество слогов в названном слове - "передать слово по телеграфу".

#### 8. "Сколько звуков услышал?"

Воспитатель выразительно проговаривает попеременно отдельные звуки и слоги (м, ра, у, ус, мы, к...). На 1 звук дети хлопают 1 раз, на слог - 2 раза.

#### 9. "Переключка".

Воспитатель называет попеременно разные звуки - гласные и согласные. Дети, имена которых начинаются с названного звука, встают.

#### 10. "Построим дом"

Воспитатель говорит, что он собирается нарисовать дом, и изображает на доске только одну стену. Дети должны назвать части дома, которые нужно дорисовать. Называть можно только те слова, в которых есть звук "р". Дети называют: "Крыша, чердак, рама, крыльцо, труба. Все называемые предметы воспитатель схематически рисует на доске.

#### 11. "Поищи слово".

Воспитатель говорит, что в русском языке есть слова, которые любят играть в прятки. Это короткие слова, они прячутся в более длинных словах. Для того, чтобы найти короткое слово, нужно длинное разделить на слоги. Например, надо найти слово, которое спряталось в слове "песок". (Дети делят слова на слоги - пе-сок). Какое же слово спряталось? (Сок).

Воспитатель называет другие слова, в которых второй слог представляет собой самостоятельное слово: рыбак, Борис, пирог, кулак, фасоль, король. Дети отыскивают "спрятавшиеся" в них слова.

#### 12. "Диета Карлсона."

Цель: научить находить слова на заданную букву и читать их (если трудно - с помощью воспитателя).

Пособия: 1) игрушка - Карлсон;

2) карточки со словами:

М - молоко, масло, мясо, мороженное, морс, мармелад, макароны;

К - конфета, клубника, кофе, котлета, кекс, картофель, компот.

Ход: Воспитатель: "Карлсон открыл мне сегодня маленький свой секрет. Оказывается, чтобы себя хорошо чувствовать и не очень толстеть, Карлсон будет сидеть на диете - один день он будет, есть продукты, которые начинаются на букву "М", а на следующий день - на букву "К". Так ему посоветовал доктор и также написал продукты, которые ему надо кушать. Но Карлсон ведь не умеет читать. Вот он и прилетел к нам за помощью. Давайте ему поможем найти продукты на букву "М". Кто нашел, тот читает (если трудно, то воспитатель помогает). Диета Карлсона может быть на любую букву.

### 13. "Цепочка слов"

Цель: развивать внимание, учить находить слово на заданную букву.

Пособия: 1) карточки со словами: нос, слон, носорог, гуси, индюк, корова, апельсин, нора, арбуз, зуб, барсук, крот, трон;

2) игрушка "Петрушка".

Организация: на столе разложены карточки вперемешку. Дети стоят вокруг стола.

Ход: игра проводится в двух вариантах:

1. Воспитатель: "Сегодня с вами поиграет Петрушка. Он еще не умеет читать слова, но знает отдельные буквы. Сейчас Петрушка поднимет карточку со словом, а вы должны найти слово, начинающееся с последней буквы. Кто первый найдет - получит карточку. Посмотрим, кто у нас самый внимательный и сообразительный. Например, Петрушка поднимает слово "барсук", оно кончается на букву "К". Вы должны найти слово, начинающееся с этой буквы (крот).

2. (В младших и средних группах) - дети находят слова не на скорость, а по очереди (как стоят).

В этой игре чтение идет с помощью воспитателя, дети самостоятельно фиксируют первую и последнюю буквы.

### 14. "Найди слова, начинающиеся со слога..."

Цель: учить детей находить нужные слова на заданный слог, читать слово вместе с воспитателем.

Пособия: карточки со словами, начинающимися с разных слогов.

СА - санки, салазки, салака, самолет, сапожник, сачок, сало, сапожок;

МА - Марина, Маша, малина, машина, масло, марка, Мальвина;

ЛИ - лиса, липа, Лида, ливень, лимонад, лимон, линия;

БУ - булавка, бутон, букет, бутылка, бумага, бусы, букашка, Буратино  
Организация: на столе разложены две карточки. За один раз брать не более трех

слогов и по 3 - 4 слова на каждый слог (например, РУ, МА, ЛИ - по 3 -4 слова).

Задание: кто больше слов найдет на слог МА? И т.д. Дети сидят около стола.

15. "Кто же это был?"

Цель: учить детей находить слова, в которых есть названная буква, и читать слова с помощью воспитателя.

Пособия: 1) картинки с изображением утки и курицы;

2)карточка со словами: утка, петрушка, гусыня, голуби, петух, сорока, скворцы, рябина, калина, травка, клюква, колоски.

Ход и организация: Воспитатель и дети сидят за столом. На столе разложены карточки. Картинки (утка и курица) в руках у воспитателя.

Воспитатель: "Жили - были утка и курица. Вот они, какие были, посмотрите. А звали их так: кличка утки начиналась на букву У. Найдите это слово (читаем вместе). А кличка курицы начиналась на букву П. Найдите это слово. Давайте прочитаем, как ее звали? - Пеструшка.

Она приглашала тех птиц, в названии которых слышался звук У. Что это были за птицы? Кто догадался? (Гусыня, голуби, петух). А Пеструшка приглашала тех, в названиях которых есть буквы С, Р. Посмотрите, кто к ней приходил? (Сорока, скворцы). Лакомствами угощали гостей, в названиях их были буквы А (рябина, травка), К (калина, клюква, колоски). Весело щебетали они и слушали рассказы сороки - белобоки, которая всегда все про всех знает".

16."Что собрали братья?"

Цель: 1) учить детей находить слова с заданной буквой;

2) закрепить знание букв.

Пособия: карточки: Ваня, Коля, земляника, яблоко, клубника, рыжики, боровички, груша, мандарин.

Ход: Воспитатель: "Шли по лесу два брата. Звали их так: в имени одного была буква В, а в имени другого - О. Как их звали? Найдите их имена (Ваня, Коля). Повстречали они в лесу девочку Машу. Ваня помог ей собрать ягоды, в названии которых есть буква К (земляника, клубника), а Коля - грибы, тоже со звуком К. Какие грибы оказались в лукошке у девочки? (Рыжики, боровики).

Братья проводили Машеньку домой, помогли донести корзинку, а Маша угостила Ваню и Колю фруктами, в их названиях были буквы М, Л, Г - (яблоко, груша, мандарин)".

#### 17. "Загадка Петрушки".

Цель: учить детей находить слова, в которых есть буквы Р, Т, С и прочитывать слова с помощью воспитателя.

Пособия: 1) карточки со словами: боровики, грузди, рыжики, сыроежки, маслята, опята, свинушки, подберезовики, подосиновики;

#### 2) "письмо" от Петрушки.

Ход: Воспитатель сообщает детям, что получил письмо от Петрушки. В этом письме Петрушка задает детям загадку. Воспитатель читает письмо:

Здравствуйте, ребята! Я сейчас живу на даче, гуляю в лесу. Люблю я собирать в лесу грибы. Много грибов приношу я домой. Отгадайте, какие грибы я собираю, если в их названиях есть буква Р (боровики, грузди, сыроежки); буква Т (маслята, опята); буква С (сыроежки, свинушки); буква И (подберезовики, подосиновики)."

#### 18. "Где твое имя, догадайся".

Цель: закрепить знания детьми букв своего имени. Ход: на прогулке воспитатель рисует с детьми несколько квадратов на земле и сообщает, что в них спрятаны имена детей. В первом из них спрятались те, в которых есть буква К (Коля, Оксана, Максим, Вадик). Во втором - с буквой Ш (Маша, Шура, Наташа, Гриша). В третьем - с буквой О (Рома, Вова, Оля). В четвертом - с буквой И (Ира, Марина, Игорь, Кирилл).

Примечание: можно сделать из бумаги вырезанный дом с пустыми окошками и разным количеством окошек. Вопрос: "Кто на каком этаже живет?"

#### 19. "Кто где живет?"

Цель: учить, читая отдельные слова, подбирать нужные названия к картинке.

Пособия: 1) картинки с изображением животных в своем домике: медведь, лиса в норе, белка в дупле, скворец в скворечнике, собака в конуре, ворона в гнезде;

#### 2) карточки со словами: берлога, дупло, скворечник, нора, конура, гнездо.

Организация: дети сидят за столом. Они выбирают себе картинку с изображением понравившегося зверя. Карточки со словами у воспитателя.

Ход: Воспитатель показывает слово на карточке, дети читают его по слогам и отгадывают, "чей это домик".

#### 20. "Накорми зверей".



Цель: учить детей читать отдельные слова, подбирать к картинкам слова, подходящие по смыслу.

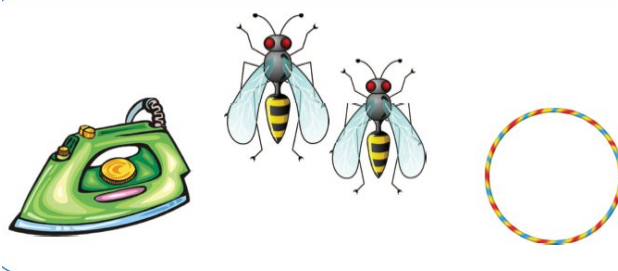
Пособия: 1) картинки (небольшие) с изображением животных: кошки, собаки, курицы, коровы, козы, белки;

2) карточки со словами: молоко, рыба, пшено, косточка, травка (две карточки), мясо, грибы, орехи.

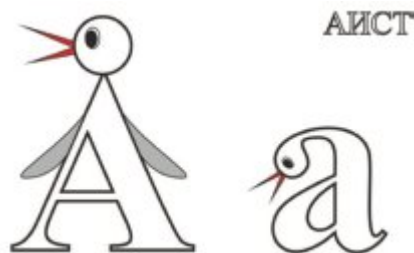
## Конспект занятия по грамоте для первого года обучения «Учим букву А»

### Задание 1.

Соедини между собой картинки, которые начинаются с одного звука.



Демонстрация изучаемой буквы:



Обращаем внимание на что похоже, почему.

**Задание 2.** Какие слова начинаются с первого звука А? Если слово начинается с другого звука, значит, это ловушка. Будь аккуратнее, не

попадись в нее. (ангел, армия, арбуз, азбука, арфа, иголка, ослик, улитка)



### Задание 3. Пишем букву А. Графомоторика.

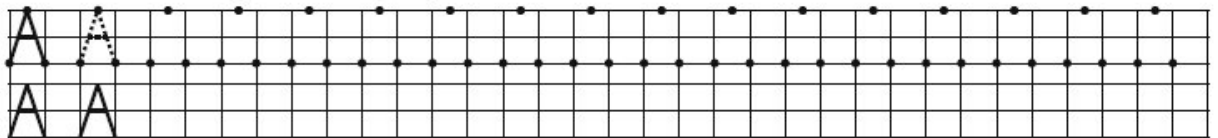
#### Пишем букву А

Речевая формула:

- ① Пишу наклонную из серединки в левый уголок.
- ② Пишу наклонную из серединки в правый уголок.
- ③ Пишу прямую посередине.



#### Задание №4. Пропиши букву А.



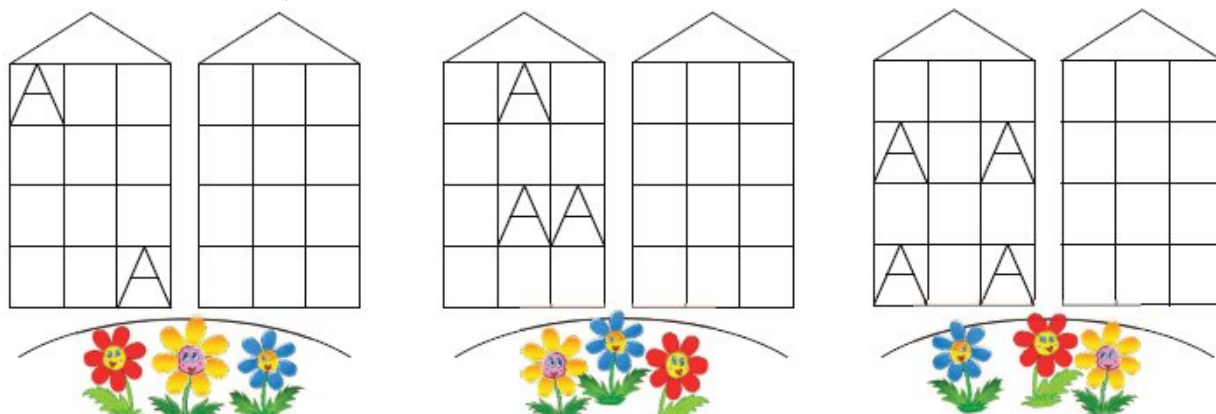
#### Задание 4. Проедь по четырем дорогам и вычеркни по пути все буквы А.



П Н П А И Р а Т а С В С Ч а П а А В Ы А И А И Т Ь а Ж а Б  
 К а И А С Ч Я Ч С А И П а П А К А Ж С В а Ч а П Ж Е Ч А Ж  
 А З А М В а С а В Ч С В Ж А К А Ж а М П Е Ж З а а В а К З Р  
 З А К А Ж Е а З А Ж З С З А З Ж З А З П а А З И Г Т Ж а Ь а

**Задание 5.** Посели буквы А в соседние домики. Выполняй задания по памяти. Запомни, как расположены буквы А в левом домике, закрой его листом бумаги и запиши в правый домик.

Я немного дольше, че



Изучаем ударение.

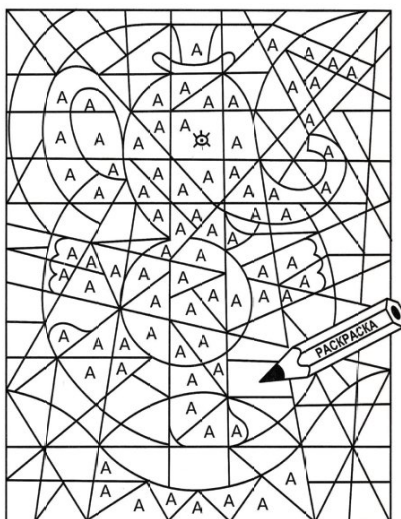
Ударение-это такое место в слове, которое мы произносим с особой силой голоса. Ударный звук протягивается немного дольше, чем остальные звуки.

Безударный звук-звук, на который не падает ударение.

**Задание 6.** Потренируйся. Произнеси безударные звуки коротко, а ударные более длительно, и у тебя получатся стихи.



**Задание 7**Закрась все участки с буквой А.



**Задание 8.** Если найдешь десять букв А, спрятанных на этой картинке-хорошо. Двадцать-отлично.



**Итог.** Какую букву мы изучили? На кого она похожа? Какое задание самое интересное? Какое задание смешное?

## Конспект занятия по обучению чтению для второго года обучения

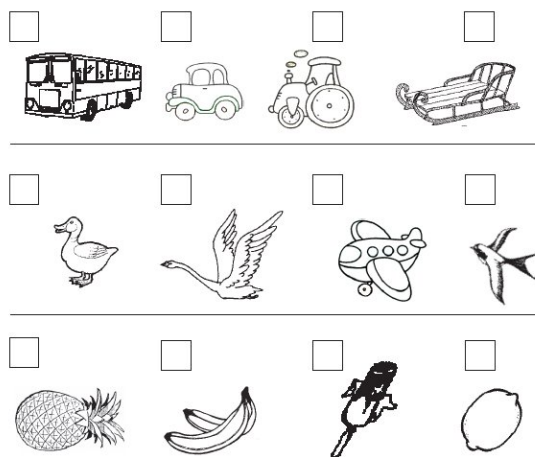
### «Гласные согласные звуки. Чтение слогов»

#### Задание 1

Определи с какого звука начинается слово( с гласного или согласного)

Гласный звук обозначь красным кругом, согласный квадратом.

Объясни, какой предмет в каждой группе может быть лишним и почему.



**Задание 2** Запомни гласные.

Звуки мы слышим, но записываем при помощи определенных значков-букв. Гласные звуки мы записываем гласными буквами, запомни их.

Гласные всегда открывают рот.

Произносятся без преград.

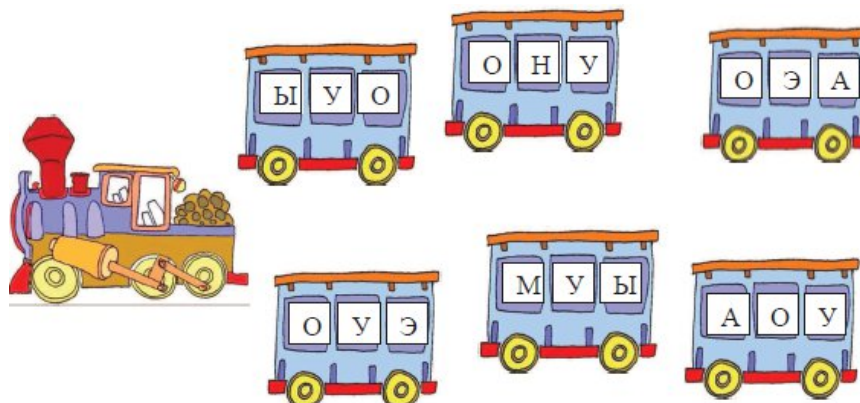
Если положить палец на нижние зубы, то эти звуки не кусаются.



**Задание 3** Вычеркни все гласные звуки. Вычеркивая букву, произноси вслух звук, который она называет.

А П У Р Т Ы Б О Л А Д Ы У О Л Ы Д Э Ш У О Щ З У А Т Ы О  
Ч Э А Т Р Ы Н О Г Э К У Ц Ы В У А Ч Ы Ф О Й Ц Ы Э У Ч О  
М Ы Т О Ъ А Б О Ж У Э Д Л О Р П Ы А В О Г Н У Э А Ш У З  
Х А У Ж Э Д О Р У П А В Ы В Э А Ч О С М П Э Р А К О Н У

**Задание 4.** Прицепи к паровозу только те вагончики, в которых все буквы гласные.



**Задание 5**

**Правило чтения!**

*Если после согласной стоит гласная буква, нужно читать их сразу по две, не делая паузы между ними.*

.Спой песенку БУ, БО, БА, БЫ, БЭ.



|    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|
| БУ | БО | БА | БЫ | БЭ |
| ВУ | ВО | ВА | ВЫ | ВЭ |
| ГУ | ГО | ГА | ГЫ | ГЭ |
| ДУ | ДО | ДА | ДЫ | ДЭ |
| ЖУ | ЖО | ЖА |    |    |
| ЗУ | ЗО | ЗА | ЗЫ | ЗЭ |
| КУ | КО | КА | КЫ | КЭ |
| ЛУ | ЛО | ЛА | ЛЫ | ЛЭ |
| МУ | МО | МА | МЫ | МЭ |
| НУ | НО | НА | НЫ | НЭ |
| ПУ | ПО | ПА | ПЫ | ПЭ |
| РУ | РО | РА | РЫ | РЭ |
| СУ | СО | СА | СЫ | СЭ |
| ТУ | ТО | ТА | ТЫ | ТЭ |
| ФУ | ФО | ФА | ФЫ | ФЭ |
| ХУ | ХО | ХА | ХЫ | ХЭ |

### Задание 6

Отработка чтения слогов индивидуально на скорость.

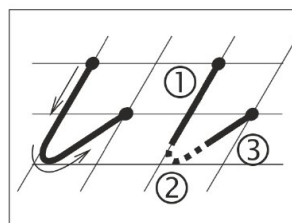
### Задание 7.

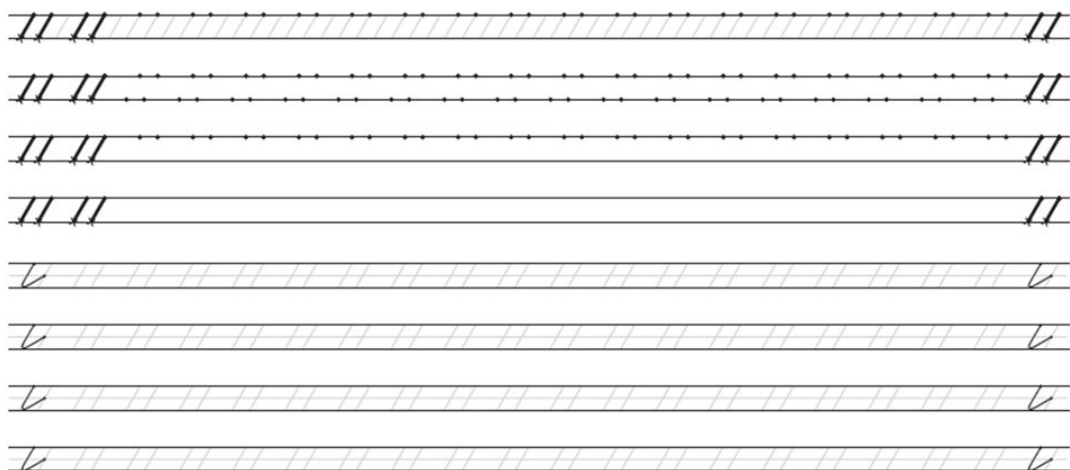
Задания на каллиграфию.

Пишем элемент «Крючок»

#### Речевая формула:

- ✓ Пишу «Наклонную» ①.
- ✓ Делаю поворот ②.
- ✓ Пишу «Наклонную» по диагонали до середины строки ③.





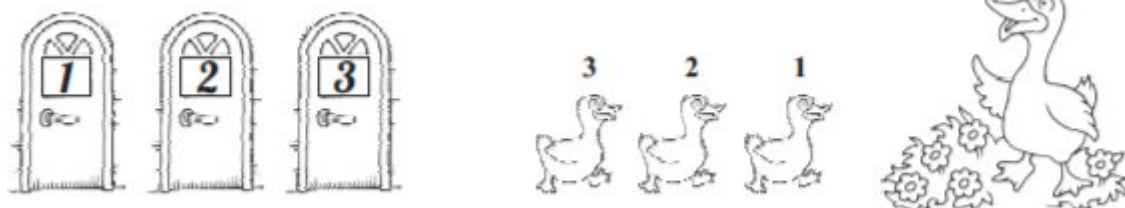
## Конспект занятия по математике для первого года обучения «Учим число 3»

**Задание 1.** Количество. Сколько?

Обведи столько предметов, сколько записано цифрой.

|   |  |   |  |   |  |
|---|--|---|--|---|--|
| 3 |  | 2 |  | 1 |  |
| 1 |  | 3 |  | 2 |  |
| 2 |  | 1 |  | 3 |  |
| 3 |  | 2 |  | 2 |  |

**Задание 2.** Порядок. Который по счету?



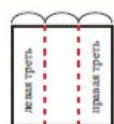
**Задание 3.** Вычеркни цифру. Вычеркивая произноси ее вслух.

2 1 3 6 5 0 8 9 2 6 3 5 1 3 6 0 4 8 7 1 5 2 6 3 0 6 5 4 8 1 9 6 0 2 3 1 2 5 5 9 6 1 6 2 3 2 5 4 9  
6 3 2 5 1 4 6 3 1 2 6 5 0 9 3 1 8 9 6 5 1 3 2 6 5 5 1 0 8 8 9 6 3 4 2 1 2 5 9 3 5 0 5 6 2 1 5 3 9  
3 8 6 2 1 3 4 6 4 5 8 2 1 6 2 0 1 0 2 0 3 1 2 6 0 8 7 9 2 0 1 3 4 6 8 0 3 5 6 4 8 0 3 1 2 6 4 5 6  
0 2 3 5 9 7 9 7 8 0 3 2 6 5 8 4 9 0 4 1 3 0 2 1 4 7 9 0 5 1 3 2 6 5 9 7 2 0 6 3 0 1 9 4 8 9 3 8 7

**Задание 4.** Прочитай стихи в цифрах, называя каждую цифру по одной.

3 1 | 2 1 | 2 2 3 | 3 1  
3 1 | 2 3 | 2 2 1 | 3 3

**Графомоторика.**

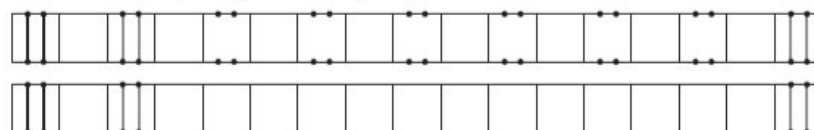


### Подготовительные упражнения

Для письма цифр нам часто придётся делить клетку на три части вертикальными линиями. Каждая такая часть называется **треть**.

Левая треть - запретная. Все цифры пишутся в двух правых частях.

4. Раздели клетку на три части вертикальными линиями.

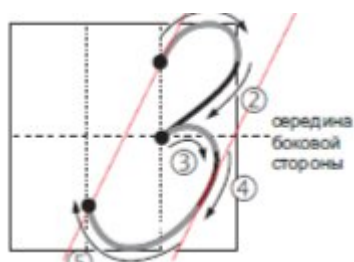


5. Раздели клетку пополам горизонтальной линией.



**Пишем цифру 3**



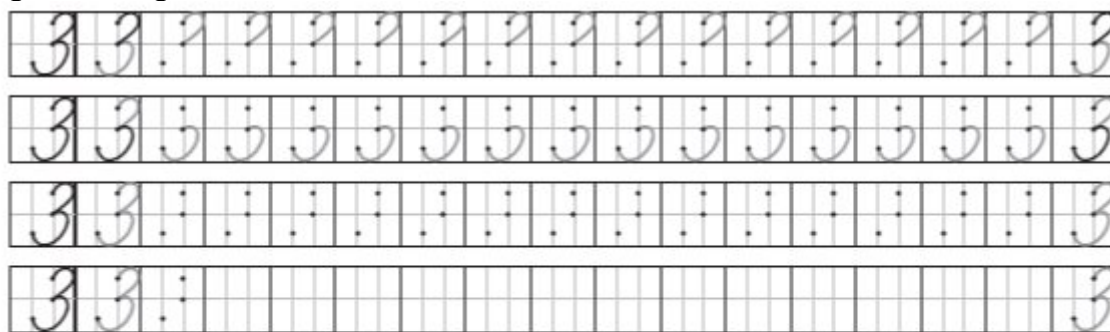


Речевая формула:

- ✓ Крышечка ①, наклонная ②
- ✓ Крышечка ③, наклонная ④, корзиночка ⑤.

**Правило:**

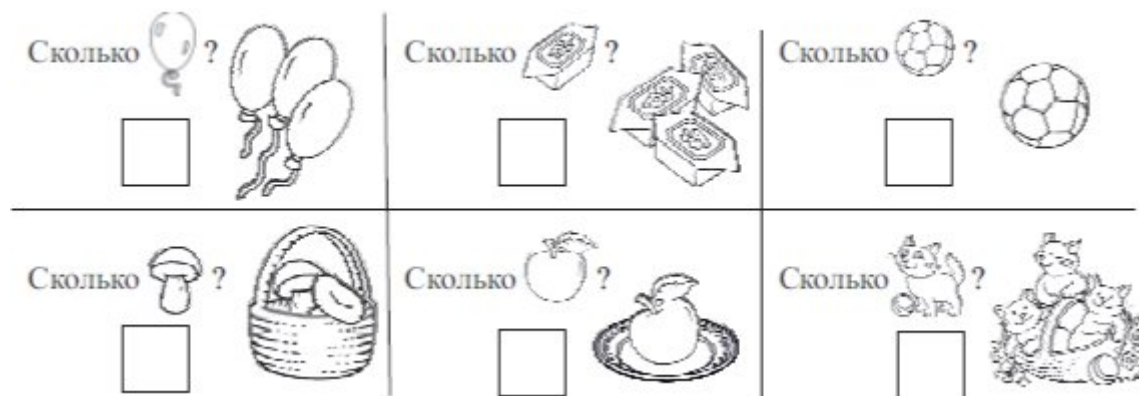
**Запомни! Цифра 3 пишется в двух правых третях клетки. Вход на левую треть запрещен!**



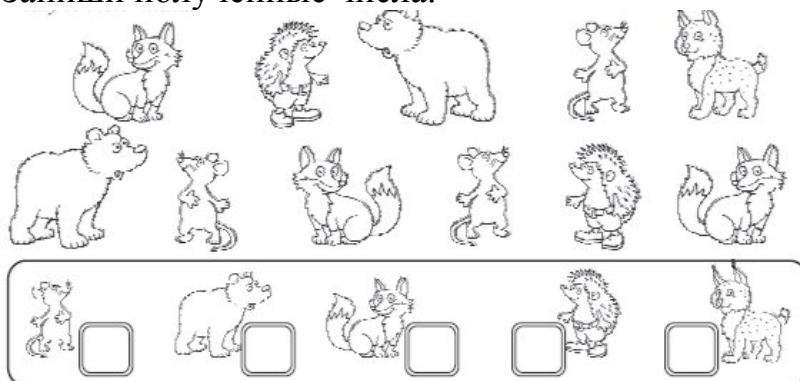
7. Пропиши цифру, проговаривая вслух: «В одной клетке пишу, вторую пропускаю».



**Задание 4.** Запиши цифрой, сколько предметов на картинке.



**Задание 5.** Посчитай, сколько в лесу мышат, лисят, ежат, рысят и медвежат. Запиши полученные числа.



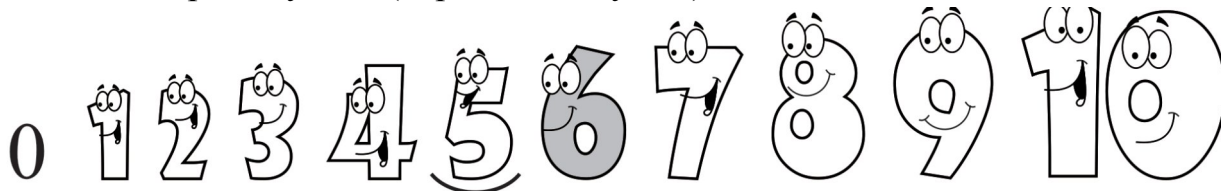
Подведение итогов. Обсуждение изученного.

## Конспект занятия по математике для второго года обучения «Вычислительный прием -1»

### Кто предыдущий?

Представь, что все числа встали в очередь друг за другом и повернулись лицом в сторону нуля – начала отсчета.

Какое число стоит перед числом 6? Число, которое стоит перед ним, называется предыдущим (перед ним идущее).

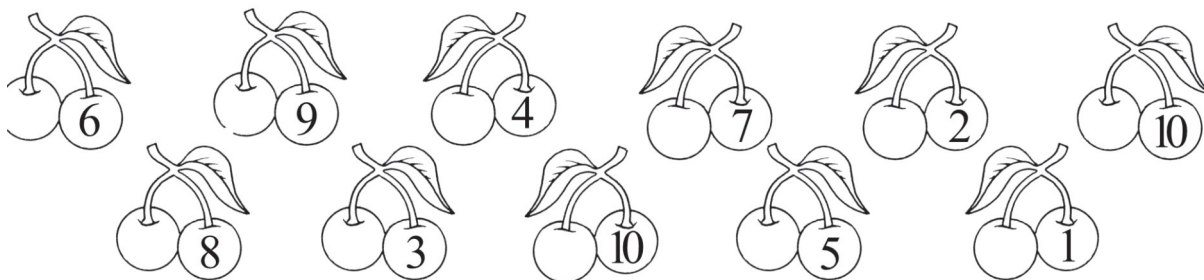


1 способ. Чтобы найти предыдущее число, представь числовой ряд, мысленно встань лицом к началу отсчета и назови число, стоящее перед задуманным.

2 способ. Предыдущее число всегда находится слева от задуманного числа. Если двигаться по числовому ряду влево, то числа уменьшаются. Предыдущее число – меньшее число.

### Задание 1.

Запиши предыдущее число.



### От числового отрезка к числовому равенству.

#### Задание 2.

Переместись на один шаг влево из числа 3. Составь выражение по результатам своих действий.



$$\square - \square = \square$$

1 В первой клетке запиши число, с которого ты начинаешь движение.

2 Ты двигаешься влево, в сторону уменьшения. Значит ставь знак -.

3 В следующей клетке запиши цифрой, сколько шагов влево ты сделал по числовой прямой.

4 После знака = запиши цифру, в которой ты завершил движение.

$$\boxed{3} - \boxed{1} = \boxed{2}$$

### Задание 3.

Составь выражение по рисунку.



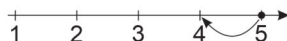
$$\square - \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$

**Правило:**

**Чтобы из числа вычесть 1, нужно пройти по числовой прямой на 1 шаг влево и назвать предыдущее число.**

### Задание 4.

Вычисли. Ускоряйся на каждом следующем столбике.

|                               |                               |                               |                               |
|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| 10 - 1 = <input type="text"/> | 6 - 1 = <input type="text"/>  | 2 - 1 = <input type="text"/>  | 7 - 1 = <input type="text"/>  |
| 8 - 1 = <input type="text"/>  | 3 - 1 = <input type="text"/>  | 4 - 1 = <input type="text"/>  | 5 - 1 = <input type="text"/>  |
| 7 - 1 = <input type="text"/>  | 5 - 1 = <input type="text"/>  | 8 - 1 = <input type="text"/>  | 10 - 1 = <input type="text"/> |
| 4 - 1 = <input type="text"/>  | 9 - 1 = <input type="text"/>  | 9 - 1 = <input type="text"/>  | 2 - 1 = <input type="text"/>  |
| 3 - 1 = <input type="text"/>  | 4 - 1 = <input type="text"/>  | 6 - 1 = <input type="text"/>  | 6 - 1 = <input type="text"/>  |
| 5 - 1 = <input type="text"/>  | 7 - 1 = <input type="text"/>  | 1 - 1 = <input type="text"/>  | 8 - 1 = <input type="text"/>  |
| 1 - 1 = <input type="text"/>  | 10 - 1 = <input type="text"/> | 7 - 1 = <input type="text"/>  | 1 - 1 = <input type="text"/>  |
| 6 - 1 = <input type="text"/>  | 1 - 1 = <input type="text"/>  | 10 - 1 = <input type="text"/> | 4 - 1 = <input type="text"/>  |
| 9 - 1 = <input type="text"/>  | 8 - 1 = <input type="text"/>  | 5 - 1 = <input type="text"/>  | 9 - 1 = <input type="text"/>  |
| 2 - 1 = <input type="text"/>  | 1 - 1 = <input type="text"/>  | 3 - 1 = <input type="text"/>  | 3 - 1 = <input type="text"/>  |

Подведение итогов. Проговаривание изученного.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ  
1-я, 2-я подгруппа**

| №<br>п/п              | Название темы занятия                                             | Кол-во<br>часов | Дата по<br>расписанию |             | Форма<br>аттестаци<br>и/<br>контроля | Примечание<br>(корректировка) |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------|-------------|--------------------------------------|-------------------------------|
|                       |                                                                   |                 | по<br>плану           | по<br>факту |                                      |                               |
| 1.                    | Выделение первого звука в слове. Учим букву А. Клетка.            | 1               | 01.09                 |             |                                      |                               |
| 2.                    | Цифра 1. Части клетки. Учимся писать линии. Рисуем прямоугольник. | 1               | 03.09                 |             |                                      |                               |
| 3.                    | Выделение первого звука в слове. Учим букву О.                    | 1               | 08.09                 |             |                                      |                               |
| 4.                    | Цифра 2. Клетка. Лево право.                                      | 1               | 10.09                 |             |                                      |                               |
| 5.                    | Выделяем второй и третий звук в слове. Учим букву У.              | 1               | 15.09                 |             |                                      |                               |
| 6.                    | Цифра 3. Диагональные линии.                                      | 1               | 17.09                 |             |                                      |                               |
| 7.                    | Звуки гласные и согласные. Учим букву Ы.                          | 1               | 22.09                 |             |                                      |                               |
| 8.                    | Цифра 4. Рисуем треугольник.                                      | 1               | 24.09                 |             |                                      |                               |
| <b>Итого за месяц</b> |                                                                   | <b>8</b>        |                       |             |                                      |                               |
| 9.                    | Учим букву Э.                                                     | 1               | 01.10                 |             |                                      |                               |
| 10.                   | Цифра 5. Перед и после. Рисуем треугольник в одной клетке.        | 1               | 06.10                 |             |                                      |                               |
| 11.                   | Учим букву М. Твердые и мягкие согласные.                         | 1               | 08.10                 |             |                                      |                               |
| 12.                   | Цифра 6. Рисуем ромб.                                             | 1               | 13.10                 |             |                                      |                               |
| 13.                   | Учим букву Р. Что такое слоги?                                    | 1               | 15.10                 |             |                                      |                               |
| 14.                   | Цифра 7. Рисуем трапецию.                                         | 1               | 20.10                 |             |                                      |                               |
| 15.                   | Учим букву Н.                                                     | 1               | 22.10                 |             |                                      |                               |
| 16.                   | Цифра 8. Предыдущее и последующее число. Рисуем круги и дуги.     | 1               | 27.10                 |             |                                      |                               |
| <b>Итого за месяц</b> |                                                                   | <b>8</b>        |                       |             |                                      |                               |
| 17.                   | Учим букву Л.                                                     | 1               | 03.11                 |             |                                      |                               |
| 18.                   | Цифра 9. Дуга и фигуры из нее. Посередине.                        | 1               | 05.11                 |             |                                      |                               |
| 19.                   | Учим букву И.                                                     | 1               | 10.11                 |             |                                      |                               |
| 20.                   | Цифра 0. Количество.                                              | 1               | 12.11                 |             |                                      |                               |
| 21.                   | Учим букву К.                                                     | 1               | 17.11                 |             |                                      |                               |
| 22.                   | Цифра 10. Как рисовать многоугольник.                             | 1               | 19.11                 |             |                                      |                               |

|                             |                                                     |           |       |  |  |  |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------|-----------|-------|--|--|--|
| 23.                         | Учим букву Г.                                       | 1         | 24.11 |  |  |  |
| 24.                         | Закрепление. Цифры.                                 | 1         | 26.11 |  |  |  |
| <b>Итого за месяц</b>       |                                                     | <b>8</b>  |       |  |  |  |
| 25.                         | Учим букву С.                                       | 1         | 01.12 |  |  |  |
| 26.                         | Части и целое. Пишем цифру 1.                       | 1         | 03.12 |  |  |  |
| 27.                         | Учим букву З.                                       | 1         | 08.12 |  |  |  |
| 28.                         | Сложение. Пишем цифру                               | 1         | 10.12 |  |  |  |
| 29.                         | Учим букву Т.                                       | 1         | 15.12 |  |  |  |
| 30.                         | Переместительный закон.<br>Пишем цифру 2.           | 1         | 17.12 |  |  |  |
| 31.                         | Учим букву Д.                                       | 1         | 22.12 |  |  |  |
| 32.                         | Сложение. Где части, а где<br>целое? Пишем цифру 3. | 1         | 24.12 |  |  |  |
| 33.                         | Учим букву Б.                                       | 1         | 29.12 |  |  |  |
| 34.                         | Число, как количество.                              | 1         | 31.12 |  |  |  |
| <b>Итого за месяц</b>       |                                                     | <b>10</b> |       |  |  |  |
| <b>Итого за I полугодие</b> |                                                     | <b>34</b> |       |  |  |  |
| 35.                         | Учим букву П.                                       | 1         | 12.01 |  |  |  |
| 36.                         | Число, как результат<br>измерения.                  | 1         | 14.01 |  |  |  |
| 37.                         | Учим букву Ш.                                       | 1         | 19.01 |  |  |  |
| 38.                         | Вычислительный прием +1.                            | 1         | 21.01 |  |  |  |
| 39.                         | Учим букву В.                                       | 1         | 26.01 |  |  |  |
| 40.                         | Как образуется последующее<br>число.                | 1         | 28.01 |  |  |  |
| <b>Итого за месяц</b>       |                                                     | <b>6</b>  |       |  |  |  |
| 41.                         | Учим букву Ф.                                       | 1         | 02.02 |  |  |  |
| 42.                         | Как прибавить число 1.                              | 1         | 04.02 |  |  |  |
| 43.                         | Учим букву Й.                                       | 1         | 09.02 |  |  |  |
| 44.                         | Сложение с 0.                                       | 1         | 11.02 |  |  |  |
| 45.                         | Учим букву Я.                                       | 1         | 16.02 |  |  |  |
| 46.                         | Вычислительный прием +2.                            | 1         | 18.02 |  |  |  |
| 47.                         | Учим букву Х.                                       | 1         | 20.02 |  |  |  |
| 48.                         | Вычислительный прием 2 +.                           | 1         | 25.02 |  |  |  |
| <b>Итого за месяц</b>       |                                                     | <b>8</b>  |       |  |  |  |
| 49.                         | Учим букву Е.                                       | 1         | 02.03 |  |  |  |
| 50.                         | Вычитание.                                          | 1         | 04.03 |  |  |  |
| 51.                         | Учим букву Ч.                                       | 1         | 09.03 |  |  |  |
| 52.                         | Вычислительный прием -1.                            | 1         | 11.03 |  |  |  |
| 53.                         | Учим букву Ю                                        | 1         | 16.03 |  |  |  |
| 54.                         | Вычитание 0.                                        | 1         | 23.03 |  |  |  |
| 55.                         | Учим букву Ю. Первая работа<br>буквы Ю.             | 1         | 25.03 |  |  |  |
| 56.                         | Вычислительный прием -2.                            | 1         | 30.03 |  |  |  |
| <b>Итого за месяц</b>       |                                                     | <b>8</b>  |       |  |  |  |

|                              |                                                                   |           |       |  |  |  |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------|-------|--|--|--|
| 57.                          | Учим букву Ё.                                                     | 1         | 01.04 |  |  |  |
| 58.                          | Переместительный закон в действии.                                | 1         | 08.04 |  |  |  |
| 59.                          | Учим буквуЁ.Первая работа буквы Ё.                                | 1         | 13.04 |  |  |  |
| 60.                          | Примеры. Внимание и скорость.Сравнение.                           | 1         | 15.04 |  |  |  |
| 61.                          | Учим букву Щ                                                      | 1         | 20.04 |  |  |  |
| 62.                          | Вычислительные приемы -1; -2.                                     | 1         | 22.04 |  |  |  |
| 63.                          | Учим букву Ц.                                                     | 1         | 27.04 |  |  |  |
| 64.                          | Вычислительный прием + 1;1+; +2; 2+;                              | 1         | 29.04 |  |  |  |
| <b>Итого за месяц</b>        |                                                                   | <b>8</b>  |       |  |  |  |
| 65.                          | Учим букву Ц. Соблюдаем формы орфоэпии. Читаем сочетания ЦИ и ЦЕ. | 1         | 04.05 |  |  |  |
| 66.                          | Вычислительный прием +3.                                          | 1         | 06.05 |  |  |  |
| 67.                          | Учим букву Ъ                                                      | 1         | 11.05 |  |  |  |
| 68.                          | Вычислительный прием -3.                                          | 1         | 13.05 |  |  |  |
| 69.                          | Учим букву Ь.                                                     | 1         | 18.05 |  |  |  |
| 70.                          | Вычислительные приемы +-3.                                        | 1         | 20.05 |  |  |  |
| 71.                          | Мониторинг                                                        | 1         | 25.05 |  |  |  |
| 72.                          | Итоговое занятие                                                  | 1         | 27.05 |  |  |  |
| <b>Итого за месяц</b>        |                                                                   | <b>8</b>  |       |  |  |  |
| <b>Итого за II полугодие</b> |                                                                   | <b>38</b> |       |  |  |  |
| <b>Итого за год</b>          |                                                                   | <b>72</b> |       |  |  |  |

### 5-я и 8-я подгруппа

| № п/п | Название темы занятия                                             | Кол-во часов | Дата по расписанию |          | Форма аттестации/контроля | Примечание (корректировка) |
|-------|-------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------|----------|---------------------------|----------------------------|
|       |                                                                   |              | по плану           | по факту |                           |                            |
| 1.    | Выделение первого звука в слове. Учим букву А. Клетка.            | 1            | 02.09              |          |                           |                            |
| 2.    | Цифра 1. Части клетки. Учимся писать линии. Рисуем прямоугольник. | 1            | 05.09              |          |                           |                            |
| 3.    | Выделение первого звука в слове. Учим букву О.                    | 1            | 09.09              |          |                           |                            |
| 4.    | Цифра 2. Клетка. Лево право.                                      | 1            | 12.09              |          |                           |                            |
| 5.    | Выделяем второй и третий звук в слове. Учим букву У.              | 1            | 16.09              |          |                           |                            |
| 6.    | Цифра 3. Диагональные линии.                                      | 1            | 19.09              |          |                           |                            |
| 7.    | Звуки гласные и согласные. Учим букву Ы.                          | 1            | 23.09              |          |                           |                            |

|                             |                                                               |           |       |  |  |  |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------|-------|--|--|--|
| 8.                          | Цифра 4. Рисуем треугольник.                                  | 1         | 26.09 |  |  |  |
| <b>Итого за месяц</b>       |                                                               | <b>8</b>  |       |  |  |  |
| 9.                          | Учим букву Э.                                                 | 1         | 03.10 |  |  |  |
| 10.                         | Цифра 5. Перед и после. Рисуем треугольник в одной клетке.    | 1         | 07.10 |  |  |  |
| 11.                         | Учим букву М. Твердые и мягкие согласные.                     | 1         | 10.10 |  |  |  |
| 12.                         | Цифра 6. Рисуем ромб.                                         | 1         | 14.10 |  |  |  |
| 13.                         | Учим букву Р. Что такое слоги?                                | 1         | 17.10 |  |  |  |
| 14.                         | Цифра 7. Рисуем трапецию.                                     | 1         | 21.10 |  |  |  |
| 15.                         | Учим букву Н.                                                 | 1         | 24.10 |  |  |  |
| 16.                         | Цифра 8. Предыдущее и последующее число. Рисуем круги и дуги. | 1         | 28.10 |  |  |  |
| <b>Итого за месяц</b>       |                                                               | <b>8</b>  |       |  |  |  |
| 17.                         | Учим букву Л.                                                 | 1         | 05.11 |  |  |  |
| 18.                         | Цифра 9. Дуга и фигуры из нее. Посередине.                    | 1         | 07.11 |  |  |  |
| 19.                         | Учим букву И.                                                 | 1         | 11.11 |  |  |  |
| 20.                         | Цифра 0. Количество.                                          | 1         | 14.11 |  |  |  |
| 21.                         | Учим букву К.                                                 | 1         | 18.11 |  |  |  |
| 22.                         | Цифра 10. Как рисовать многоугольник.                         | 1         | 21.11 |  |  |  |
| 23.                         | Учим букву Г.                                                 | 1         | 25.11 |  |  |  |
| 24.                         | Закрепление. Цифры.                                           | 1         | 28.11 |  |  |  |
| <b>Итого за месяц</b>       |                                                               | <b>8</b>  |       |  |  |  |
| 25.                         | Учим букву С.                                                 | 1         | 02.12 |  |  |  |
| 26.                         | Части и целое. Пишем цифру 1.                                 | 1         | 05.12 |  |  |  |
| 27.                         | Учим букву З.                                                 | 1         | 09.12 |  |  |  |
| 28.                         | Сложение. Пишем цифру                                         | 1         | 12.12 |  |  |  |
| 29.                         | Учим букву Т.                                                 | 1         | 16.12 |  |  |  |
| 30.                         | Переместительный закон. Пишем цифру 2.                        | 1         | 19.12 |  |  |  |
| 31.                         | Учим букву Д.                                                 | 1         | 23.12 |  |  |  |
| 32.                         | Сложение. Где части, а где целое? Пишем цифру 3.              | 1         | 26.12 |  |  |  |
| 33.                         | Учим букву Б.                                                 | 1         | 30.12 |  |  |  |
| 34.                         | Число, как количество.                                        | 1         | 31.12 |  |  |  |
| <b>Итого за месяц</b>       |                                                               | <b>10</b> |       |  |  |  |
| <b>Итого за I полугодие</b> |                                                               | <b>34</b> |       |  |  |  |
| 35.                         | Учим букву П.                                                 | 1         | 13.01 |  |  |  |
| 36.                         | Число, как результат измерения.                               | 1         | 16.01 |  |  |  |
| 37.                         | Учим букву Ш.                                                 | 1         | 20.01 |  |  |  |
| 38.                         | Вычислительный прием +1.                                      | 1         | 23.01 |  |  |  |
| 39.                         | Учим букву В.                                                 | 1         | 27.01 |  |  |  |

|                       |                                                                   |          |       |  |  |  |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------|----------|-------|--|--|--|
| 40.                   | Как образуется последующее число.                                 | 1        | 30.01 |  |  |  |
| <b>Итого за месяц</b> |                                                                   | <b>6</b> |       |  |  |  |
| 41.                   | Учим букву Ф.                                                     | 1        | 03.02 |  |  |  |
| 42.                   | Как прибавить число 1.                                            | 1        | 06.02 |  |  |  |
| 43.                   | Учим букву Й.                                                     | 1        | 10.02 |  |  |  |
| 44.                   | Сложение с 0.                                                     | 1        | 13.02 |  |  |  |
| 45.                   | Учим букву Я.                                                     | 1        | 17.02 |  |  |  |
| 46.                   | Вычислительный прием +2.                                          | 1        | 20.02 |  |  |  |
| 47.                   | Учим букву Х.                                                     | 1        | 24.02 |  |  |  |
| 48.                   | Вычислительный прием 2 +.                                         | 1        | 27.02 |  |  |  |
| <b>Итого за месяц</b> |                                                                   | <b>8</b> |       |  |  |  |
| 49.                   | Учим букву Е.                                                     | 1        | 03.03 |  |  |  |
| 50.                   | Вычитание.                                                        | 1        | 06.03 |  |  |  |
| 51.                   | Учим букву Ч.                                                     | 1        | 10.03 |  |  |  |
| 52.                   | Вычислительный прием -1.                                          | 1        | 13.03 |  |  |  |
| 53.                   | Учим букву Ю                                                      | 1        | 17.03 |  |  |  |
| 54.                   | Вычитание 0.                                                      | 1        | 20.03 |  |  |  |
| 55.                   | Учим букву Ю. Первая работа буквы Ю.                              | 1        | 24.03 |  |  |  |
| 56.                   | Вычислительный прием -2.                                          | 1        | 27.03 |  |  |  |
| <b>Итого за месяц</b> |                                                                   | <b>8</b> |       |  |  |  |
| 57.                   | Учим букву Ё.                                                     | 1        | 03.04 |  |  |  |
| 58.                   | Переместительный закон в действии.                                | 1        | 07.04 |  |  |  |
| 59.                   | Учим букву Ё. Первая работа буквы Ё.                              | 1        | 10.04 |  |  |  |
| 60.                   | Примеры. Внимание и скорость. Сравнение.                          | 1        | 14.04 |  |  |  |
| 61.                   | Учим букву Щ                                                      | 1        | 17.04 |  |  |  |
| 62.                   | Вычислительные приемы -1; -2.                                     | 1        | 21.04 |  |  |  |
| 63.                   | Учим букву Ц.                                                     | 1        | 24.04 |  |  |  |
| 64.                   | Вычислительный прием + 1; 1+; +2; 2+;                             | 1        | 28.04 |  |  |  |
| <b>Итого за месяц</b> |                                                                   | <b>8</b> |       |  |  |  |
| 65.                   | Учим букву Ц. Соблюдаем формы орфоэпии. Читаем сочетания ЦИ и ЦЕ. | 1        | 05.05 |  |  |  |
| 66.                   | Вычислительный прием +3.                                          | 1        | 08.05 |  |  |  |
| 67.                   | Учим букву Ъ                                                      | 1        | 12.05 |  |  |  |
| 68.                   | Вычислительный прием -3.                                          | 1        | 15.05 |  |  |  |
| 69.                   | Учим букву Ъ.                                                     | 1        | 19.05 |  |  |  |
| 70.                   | Вычислительные приемы + -3.                                       | 1        | 22.05 |  |  |  |
| 71.                   | Мониторинг                                                        | 1        | 26.05 |  |  |  |
| 72.                   | Итоговое занятие                                                  | 1        | 29.05 |  |  |  |
| <b>Итого за месяц</b> |                                                                   | <b>8</b> |       |  |  |  |



|                             |           |  |  |  |  |
|-----------------------------|-----------|--|--|--|--|
| <b>Итогоза II полугодие</b> | <b>38</b> |  |  |  |  |
| <b>Итогозагод</b>           | <b>72</b> |  |  |  |  |

### 6-я подгруппа

| №<br>п/п              | Название темы занятия                                             | Кол-во<br>часов | Дата по<br>расписанию |             | Форма<br>аттестаци<br>и/<br>контроля | Примечание<br>(корректировк<br>а) |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------|-------------|--------------------------------------|-----------------------------------|
|                       |                                                                   |                 | по<br>плану           | по<br>факту |                                      |                                   |
| 1.                    | Выделение первого звука в слове. Учим букву А. Клетка.            | 1               | 02.09                 |             |                                      |                                   |
| 2.                    | Цифра 1. Части клетки. Учимся писать линии. Рисуем прямоугольник. | 1               | 04.09                 |             |                                      |                                   |
| 3.                    | Выделение первого звука в слове. Учим букву О.                    | 1               | 09.09                 |             |                                      |                                   |
| 4.                    | Цифра 2. Клетка. Лево право.                                      | 1               | 11.09                 |             |                                      |                                   |
| 5.                    | Выделяем второй и третий звук в слове. Учим букву У.              | 1               | 16.09                 |             |                                      |                                   |
| 6.                    | Цифра 3. Диагональные линии.                                      | 1               | 18.09                 |             |                                      |                                   |
| 7.                    | Звуки гласные и согласные. Учим букву Ы.                          | 1               | 23.09                 |             |                                      |                                   |
| 8.                    | Цифра 4. Рисуем треугольник.                                      | 1               | 25.09                 |             |                                      |                                   |
| <b>Итого за месяц</b> |                                                                   | <b>8</b>        |                       |             |                                      |                                   |
| 9.                    | Учим букву Э.                                                     | 1               | 02.10                 |             |                                      |                                   |
| 10.                   | Цифра 5. Перед и после. Рисуем треугольник в одной клетке.        | 1               | 07.10                 |             |                                      |                                   |
| 11.                   | Учим букву М. Твердые и мягкие согласные.                         | 1               | 09.10                 |             |                                      |                                   |
| 12.                   | Цифра 6. Рисуем ромб.                                             | 1               | 14.10                 |             |                                      |                                   |
| 13.                   | Учим букву Р. Что такое слоги?                                    | 1               | 16.10                 |             |                                      |                                   |
| 14.                   | Цифра 7. Рисуем трапецию.                                         | 1               | 21.10                 |             |                                      |                                   |
| 15.                   | Учим букву Н.                                                     | 1               | 23.10                 |             |                                      |                                   |
| 16.                   | Цифра 8. Предыдущее и последующее число. Рисуем круги и дуги.     | 1               | 28.10                 |             |                                      |                                   |
| <b>Итого за месяц</b> |                                                                   | <b>8</b>        |                       |             |                                      |                                   |
| 17.                   | Учим букву Л.                                                     | 1               | 05.11                 |             |                                      |                                   |
| 18.                   | Цифра 9. Дуга и фигуры из нее. Посередине.                        | 1               | 06.11                 |             |                                      |                                   |
| 19.                   | Учим букву И.                                                     | 1               | 11.11                 |             |                                      |                                   |
| 20.                   | Цифра 0. Количество.                                              | 1               | 13.11                 |             |                                      |                                   |
| 21.                   | Учим букву К.                                                     | 1               | 18.11                 |             |                                      |                                   |
| 22.                   | Цифра 10. Как рисовать многоугольник.                             | 1               | 20.11                 |             |                                      |                                   |
| 23.                   | Учим букву Г.                                                     | 1               | 25.11                 |             |                                      |                                   |

|                             |                                                     |           |       |  |  |  |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------|-----------|-------|--|--|--|
| 24.                         | Закрепление. Цифры.                                 | 1         | 27.11 |  |  |  |
| <b>Итого за месяц</b>       |                                                     | <b>8</b>  |       |  |  |  |
| 25.                         | Учим букву С.                                       | 1         | 02.12 |  |  |  |
| 26.                         | Части и целое. Пишем цифру 1.                       | 1         | 04.12 |  |  |  |
| 27.                         | Учим букву З.                                       | 1         | 09.12 |  |  |  |
| 28.                         | Сложение. Пишем цифру                               | 1         | 11.12 |  |  |  |
| 29.                         | Учим букву Т.                                       | 1         | 16.12 |  |  |  |
| 30.                         | Переместительный закон.<br>Пишем цифру 2.           | 1         | 18.12 |  |  |  |
| 31.                         | Учим букву Д.                                       | 1         | 23.12 |  |  |  |
| 32.                         | Сложение. Где части, а где<br>целое? Пишем цифру 3. | 1         | 25.12 |  |  |  |
| 33.                         | Учим букву Б.                                       | 1         | 29.12 |  |  |  |
| 34.                         | Число, как количество.                              | 1         | 30.12 |  |  |  |
| <b>Итого за месяц</b>       |                                                     | <b>10</b> |       |  |  |  |
| <b>Итого за I полугодие</b> |                                                     | <b>34</b> |       |  |  |  |
| 35.                         | Учим букву П.                                       | 1         | 13.01 |  |  |  |
| 36.                         | Число, как результат<br>измерения.                  | 1         | 15.01 |  |  |  |
| 37.                         | Учим букву Ш.                                       | 1         | 20.01 |  |  |  |
| 38.                         | Вычислительный прием +1.                            | 1         | 22.01 |  |  |  |
| 39.                         | Учим букву В.                                       | 1         | 27.01 |  |  |  |
| 40.                         | Как образуется последующее<br>число.                | 1         | 29.01 |  |  |  |
| <b>Итого за месяц</b>       |                                                     | <b>6</b>  |       |  |  |  |
| 41.                         | Учим букву Ф.                                       | 1         | 03.02 |  |  |  |
| 42.                         | Как прибавить число 1.                              | 1         | 05.02 |  |  |  |
| 43.                         | Учим букву Й.                                       | 1         | 10.02 |  |  |  |
| 44.                         | Сложение с 0.                                       | 1         | 12.02 |  |  |  |
| 45.                         | Учим букву Я.                                       | 1         | 17.02 |  |  |  |
| 46.                         | Вычислительный прием +2.                            | 1         | 19.02 |  |  |  |
| 47.                         | Учим букву Х.                                       | 1         | 24.02 |  |  |  |
| 48.                         | Вычислительный прием 2 +.                           | 1         | 26.02 |  |  |  |
| <b>Итого за месяц</b>       |                                                     | <b>8</b>  |       |  |  |  |
| 49.                         | Учим букву Е.                                       | 1         | 03.03 |  |  |  |
| 50.                         | Вычитание.                                          | 1         | 05.03 |  |  |  |
| 51.                         | Учим букву Ч.                                       | 1         | 10.03 |  |  |  |
| 52.                         | Вычислительный прием -1.                            | 1         | 12.03 |  |  |  |
| 53.                         | Учим букву Ю                                        | 1         | 17.03 |  |  |  |
| 54.                         | Вычитание 0.                                        | 1         | 19.03 |  |  |  |
| 55.                         | Учим букву Ю. Первая работа<br>буквы Ю.             | 1         | 24.03 |  |  |  |
| 56.                         | Вычислительный прием -2.                            | 1         | 26.03 |  |  |  |
| <b>Итого за месяц</b>       |                                                     | <b>8</b>  |       |  |  |  |
| 57.                         | Учим букву Ё.                                       | 1         | 02.04 |  |  |  |

|                              |                                                                   |           |       |  |  |  |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------|-------|--|--|--|
| 58.                          | Переместительный закон в действии.                                | 1         | 07.04 |  |  |  |
| 59.                          | Учим букву Ё. Первая работа буквы Ё.                              | 1         | 09.04 |  |  |  |
| 60.                          | Примеры. Внимание и скорость. Сравнение.                          | 1         | 14.04 |  |  |  |
| 61.                          | Учим букву Щ                                                      | 1         | 16.04 |  |  |  |
| 62.                          | Вычислительные приемы -1; -2.                                     | 1         | 21.04 |  |  |  |
| 63.                          | Учим букву Ц.                                                     | 1         | 23.04 |  |  |  |
| 64.                          | Вычислительный прием + 1; 1+; +2; 2+;                             | 1         | 28.04 |  |  |  |
| <b>Итого за месяц</b>        |                                                                   | <b>8</b>  |       |  |  |  |
| 65.                          | Учим букву Ц. Соблюдаем формы орфоэпии. Читаем сочетания ЦИ и ЦЕ. | 1         | 05.05 |  |  |  |
| 66.                          | Вычислительный прием +3.                                          | 1         | 07.05 |  |  |  |
| 67.                          | Учим букву Ъ                                                      | 1         | 12.05 |  |  |  |
| 68.                          | Вычислительный прием -3.                                          | 1         | 14.05 |  |  |  |
| 69.                          | Учим букву Ь.                                                     | 1         | 19.05 |  |  |  |
| 70.                          | Вычислительные приемы +-3.                                        | 1         | 21.05 |  |  |  |
| 71.                          | Мониторинг                                                        | 1         | 26.05 |  |  |  |
| 72.                          | Итоговое занятие                                                  | 1         | 28.05 |  |  |  |
| <b>Итого за месяц</b>        |                                                                   | <b>8</b>  |       |  |  |  |
| <b>Итого за II полугодие</b> |                                                                   | <b>38</b> |       |  |  |  |
| <b>Итого за год</b>          |                                                                   | <b>72</b> |       |  |  |  |

### 9-я подгруппа

| № п/п | Название темы занятия                                             | Кол-во часов | Дата по расписанию |          | Форма аттестации/контроля | Примечание (корректировка) |
|-------|-------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------|----------|---------------------------|----------------------------|
|       |                                                                   |              | по плану           | по факту |                           |                            |
| 1.    | Выделение первого звука в слове. Учим букву А. Клетка.            | 1            | 01.09              |          |                           |                            |
| 2.    | Цифра 1. Части клетки. Учимся писать линии. Рисуем прямоугольник. | 1            | 04.09              |          |                           |                            |
| 3.    | Выделение первого звука в слове. Учим букву О.                    | 1            | 08.09              |          |                           |                            |
| 4.    | Цифра 2. Клетка. Лево право.                                      | 1            | 11.09              |          |                           |                            |
| 5.    | Выделяем второй и третий звук в слове. Учим букву У.              | 1            | 15.09              |          |                           |                            |
| 6.    | Цифра 3. Диагональные линии.                                      | 1            | 18.09              |          |                           |                            |
| 7.    | Звуки гласные и согласные. Учим букву Ы.                          | 1            | 22.09              |          |                           |                            |
| 8.    | Цифра 4. Рисуем треугольник.                                      | 1            | 25.09              |          |                           |                            |

|                             |                                                               |           |       |  |  |  |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------|-------|--|--|--|
| <b>Итого за месяц</b>       |                                                               | <b>8</b>  |       |  |  |  |
| 9.                          | Учим букву Э.                                                 | 1         | 02.10 |  |  |  |
| 10.                         | Цифра 5. Перед и после. Рисуем треугольник в одной клетке.    | 1         | 06.10 |  |  |  |
| 11.                         | Учим букву М. Твердые и мягкие согласные.                     | 1         | 09.10 |  |  |  |
| 12.                         | Цифра 6. Рисуем ромб.                                         | 1         | 13.10 |  |  |  |
| 13.                         | Учим букву Р. Что такое слоги?                                | 1         | 16.10 |  |  |  |
| 14.                         | Цифра 7. Рисуем трапецию.                                     | 1         | 20.10 |  |  |  |
| 15.                         | Учим букву Н.                                                 | 1         | 23.10 |  |  |  |
| 16.                         | Цифра 8. Предыдущее и последующее число. Рисуем круги и дуги. | 1         | 27.10 |  |  |  |
| <b>Итого за месяц</b>       |                                                               | <b>8</b>  |       |  |  |  |
| 17.                         | Учим букву Л.                                                 | 1         | 03.11 |  |  |  |
| 18.                         | Цифра 9. Дуга и фигуры из нее. Посередине.                    | 1         | 06.11 |  |  |  |
| 19.                         | Учим букву И.                                                 | 1         | 10.11 |  |  |  |
| 20.                         | Цифра 0. Количество.                                          | 1         | 13.11 |  |  |  |
| 21.                         | Учим букву К.                                                 | 1         | 17.11 |  |  |  |
| 22.                         | Цифра 10. Как рисовать многоугольник.                         | 1         | 20.11 |  |  |  |
| 23.                         | Учим букву Г.                                                 | 1         | 24.11 |  |  |  |
| 24.                         | Закрепление. Цифры.                                           | 1         | 27.11 |  |  |  |
| <b>Итого за месяц</b>       |                                                               | <b>8</b>  |       |  |  |  |
| 25.                         | Учим букву С.                                                 | 1         | 01.12 |  |  |  |
| 26.                         | Части и целое. Пишем цифру 1.                                 | 1         | 04.12 |  |  |  |
| 27.                         | Учим букву З.                                                 | 1         | 08.12 |  |  |  |
| 28.                         | Сложение. Пишем цифру                                         | 1         | 11.12 |  |  |  |
| 29.                         | Учим букву Т.                                                 | 1         | 15.12 |  |  |  |
| 30.                         | Переместительный закон. Пишем цифру 2.                        | 1         | 18.12 |  |  |  |
| 31.                         | Учим букву Д.                                                 | 1         | 22.12 |  |  |  |
| 32.                         | Сложение. Где части, а где целое? Пишем цифру 3.              | 1         | 25.12 |  |  |  |
| 33.                         | Учим букву Б.                                                 | 1         | 26.12 |  |  |  |
| 34.                         | Число, как количество.                                        | 1         | 29.12 |  |  |  |
| <b>Итого за месяц</b>       |                                                               | <b>10</b> |       |  |  |  |
| <b>Итого за I полугодие</b> |                                                               | <b>34</b> |       |  |  |  |
| 35.                         | Учим букву П.                                                 | 1         | 12.01 |  |  |  |
| 36.                         | Число, как результат измерения.                               | 1         | 15.01 |  |  |  |
| 37.                         | Учим букву Ш.                                                 | 1         | 19.01 |  |  |  |
| 38.                         | Вычислительный прием +1.                                      | 1         | 22.01 |  |  |  |
| 39.                         | Учим букву В.                                                 | 1         | 26.01 |  |  |  |
| 40.                         | Как образуется последующее                                    | 1         | 29.01 |  |  |  |

|                              |                                                                   |           |       |  |  |  |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------|-------|--|--|--|
|                              | число.                                                            |           |       |  |  |  |
| <b>Итого за месяц</b>        |                                                                   | <b>6</b>  |       |  |  |  |
| 41.                          | Учим букву Ф.                                                     | 1         | 02.02 |  |  |  |
| 42.                          | Как прибавить число 1.                                            | 1         | 05.02 |  |  |  |
| 43.                          | Учим букву Й.                                                     | 1         | 09.02 |  |  |  |
| 44.                          | Сложение с 0.                                                     | 1         | 12.02 |  |  |  |
| 45.                          | Учим букву Я.                                                     | 1         | 16.02 |  |  |  |
| 46.                          | Вычислительный прием +2.                                          | 1         | 19.02 |  |  |  |
| 47.                          | Учим букву Х.                                                     | 1         | 24.02 |  |  |  |
| 48.                          | Вычислительный прием 2 +.                                         | 1         | 26.02 |  |  |  |
| <b>Итого за месяц</b>        |                                                                   | <b>8</b>  |       |  |  |  |
| 49.                          | Учим букву Е.                                                     | 1         | 02.03 |  |  |  |
| 50.                          | Вычитание.                                                        | 1         | 05.03 |  |  |  |
| 51.                          | Учим букву Ч.                                                     | 1         | 09.03 |  |  |  |
| 52.                          | Вычислительный прием -1.                                          | 1         | 12.03 |  |  |  |
| 53.                          | Учим букву Ю                                                      | 1         | 16.03 |  |  |  |
| 54.                          | Вычитание 0.                                                      | 1         | 19.03 |  |  |  |
| 55.                          | Учим букву Ю. Первая работа буквы Ю.                              | 1         | 23.03 |  |  |  |
| 56.                          | Вычислительный прием -2.                                          | 1         | 26.03 |  |  |  |
| <b>Итого за месяц</b>        |                                                                   | <b>8</b>  |       |  |  |  |
| 57.                          | Учим букву Ё.                                                     | 1         | 02.04 |  |  |  |
| 58.                          | Переместительный закон в действии.                                | 1         | 09.04 |  |  |  |
| 59.                          | Учим букву Ё. Первая работа буквы Ё.                              | 1         | 13.04 |  |  |  |
| 60.                          | Примеры. Внимание и скорость. Сравнение.                          | 1         | 16.04 |  |  |  |
| 61.                          | Учим букву Щ                                                      | 1         | 20.04 |  |  |  |
| 62.                          | Вычислительные приемы -1; -2.                                     | 1         | 23.04 |  |  |  |
| 63.                          | Учим букву Ц.                                                     | 1         | 27.04 |  |  |  |
| 64.                          | Вычислительный прием + 1; 1+; +2; 2+;                             | 1         | 30.04 |  |  |  |
| <b>Итого за месяц</b>        |                                                                   | <b>8</b>  |       |  |  |  |
| 65.                          | Учим букву Ц. Соблюдаем формы орфоэпии. Читаем сочетания ЦИ и ЦЕ. | 1         | 04.05 |  |  |  |
| 66.                          | Вычислительный прием +3.                                          | 1         | 07.05 |  |  |  |
| 67.                          | Учим букву Ъ                                                      | 1         | 11.05 |  |  |  |
| 68.                          | Вычислительный прием -3.                                          | 1         | 14.05 |  |  |  |
| 69.                          | Учим букву Ъ.                                                     | 1         | 18.05 |  |  |  |
| 70.                          | Вычислительные приемы + -3.                                       | 1         | 21.05 |  |  |  |
| 71.                          | Мониторинг                                                        | 1         | 25.05 |  |  |  |
| 72.                          | Итоговое занятие                                                  | 1         | 28.05 |  |  |  |
| <b>Итого за месяц</b>        |                                                                   | <b>8</b>  |       |  |  |  |
| <b>Итого за II полугодие</b> |                                                                   | <b>38</b> |       |  |  |  |

|                     |           |  |  |  |  |
|---------------------|-----------|--|--|--|--|
| <b>Итого за год</b> | <b>72</b> |  |  |  |  |
|---------------------|-----------|--|--|--|--|

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**ВТОРОЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ**  
**3-я подгруппа**

| №<br>п/п              | Название темы занятия                                                                              | Кол-во<br>часов | Дата по<br>расписанию |             | Форма<br>аттестаци<br>и/<br>контроля | Примечание<br>(корректировк<br>а) |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------|-------------|--------------------------------------|-----------------------------------|
|                       |                                                                                                    |                 | по<br>плану           | по<br>факту |                                      |                                   |
| 1.                    | Выделение первого звука в слове. Тетрадь в косую линию.                                            | 1               | 01.09                 |             |                                      |                                   |
| 2.                    | Части и целое. Математические знаки                                                                | 1               | 03.09                 |             |                                      |                                   |
| 3.                    | Выделение второго и третьего звуков в слове. Каллиграфия. Правила написания(ширина, длина, наклон) | 1               | 08.09                 |             |                                      |                                   |
| 4.                    | Сложение. Число как количество.                                                                    | 1               | 10.09                 |             |                                      |                                   |
| 5.                    | Звуки гласные и согласные. Каллиграфия. Палочки.                                                   | 1               | 15.09                 |             |                                      |                                   |
| 6.                    | Вычислительный прием +1. Переместительный закон.                                                   | 1               | 17.09                 |             |                                      |                                   |
| 7.                    | Мы начинаем читать.Каллиграфия.Крючок.                                                             | 1               | 22.09                 |             |                                      |                                   |
| 8.                    | .Вычислительный прием+2.                                                                           | 1               | 24.09                 |             |                                      |                                   |
| <b>Итого за месяц</b> |                                                                                                    | <b>8</b>        |                       |             |                                      |                                   |
| 9.                    | Гласные. Каллиграфия. Петелька.                                                                    | 1               | 01.10                 |             |                                      |                                   |
| 10.                   | Вычислительный прием 2+.                                                                           | 1               | 06.10                 |             |                                      |                                   |
| 11.                   | Правило чтения №1.Каллиграфия, буква и.                                                            | 1               | 08.10                 |             |                                      |                                   |
| 12.                   | Вычитание. Вычитание 0.                                                                            | 1               | 13.10                 |             |                                      |                                   |
| 13.                   | Читаем слова из трех букв. Каллиграфия, буква н.                                                   | 1               | 15.10                 |             |                                      |                                   |
| 14.                   | Вычислительный прием -1.                                                                           | 1               | 20.10                 |             |                                      |                                   |
| 15.                   | Читаем слова из четырех букв. Каллиграфия, буква й.                                                | 1               | 22.10                 |             |                                      |                                   |
| 16.                   | Вычислительный прием -2.                                                                           | 1               | 27.10                 |             |                                      |                                   |
| <b>Итого за месяц</b> |                                                                                                    | <b>8</b>        |                       |             |                                      |                                   |
| 17.                   | Что такое слоги. Каллиграфия, буква ш.                                                             | 1               | 03.11                 |             |                                      |                                   |
| 18.                   | Вычислительный прием+3.                                                                            | 1               | 05.11                 |             |                                      |                                   |
| 19.                   | Ударение.Каллиграфия, буква у.                                                                     | 1               | 10.11                 |             |                                      |                                   |
| 20.                   | Вычислительный прием -3.                                                                           | 1               | 12.11                 |             |                                      |                                   |
| 21.                   | Читаем слова. Соблюдаем ударение.Каллиграфия, буква ц.                                             | 1               | 17.11                 |             |                                      |                                   |
| 22.                   | Больше меньше по количеству.                                                                       | 1               | 19.11                 |             |                                      |                                   |

|                             |                                                                       |           |       |  |  |  |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------|-------|--|--|--|
| 23.                         | Твердые и мягкие согласные.<br>Каллиграфия, буква щ.                  | 1         | 24.11 |  |  |  |
| 24.                         | Учим состав числа 3.                                                  | 1         | 26.11 |  |  |  |
| <b>Итого за месяц</b>       |                                                                       | <b>8</b>  |       |  |  |  |
| 25.                         | Читаем с буквами Ы<br>И.Каллиграфия, буква о.                         | 1         | 01.12 |  |  |  |
| 26.                         | Числа – соседи.                                                       | 1         | 03.12 |  |  |  |
| 27.                         | Закрепление по теме читаем с<br>буквами Ы И. Каллиграфия,<br>буква ч. | 1         | 08.12 |  |  |  |
| 28.                         | Учим состав числа 4.                                                  | 1         | 10.12 |  |  |  |
| 29.                         | Читаем на скорость.<br>Каллиграфия, буква ь.                          | 1         | 15.12 |  |  |  |
| 30.                         | Закрепление по теме учим<br>состав числа 4.                           | 1         | 17.12 |  |  |  |
| 31.                         | Как записать мягкий согласный.<br>Каллиграфия, буква ъ.               | 1         | 22.12 |  |  |  |
| 32.                         | Как прибавить и вычесть 4 из<br>любого числа.                         | 1         | 24.12 |  |  |  |
| 33.                         | Читаем с буквами А<br>Я.Каллиграфия, буква ы.                         | 1         | 29.12 |  |  |  |
| 34.                         | Закрепление темы как<br>прибавить и вычесть 4 из<br>любого числа.     | 1         | 31.12 |  |  |  |
| <b>Итого за месяц</b>       |                                                                       | <b>10</b> |       |  |  |  |
| <b>Итого за I полугодие</b> |                                                                       | <b>34</b> |       |  |  |  |
| 35.                         | Закрепление по теме читаем с<br>буквами А Я.Каллиграфия,<br>буква а.  | 1         | 12.01 |  |  |  |
| 36.                         | Учим состав числа 5.                                                  | 1         | 14.01 |  |  |  |
| 37.                         | Читаем на<br>скорость.Каллиграфия, буква д.                           | 1         | 19.01 |  |  |  |
| 38.                         | Число 5 в составе других чисел.                                       | 1         | 21.01 |  |  |  |
| 39.                         | Читаем с буквами У Ю.<br>Каллиграфия, буква з.                        | 1         | 26.01 |  |  |  |
| 40.                         | Четные числа-соседи.                                                  | 1         | 28.01 |  |  |  |
| <b>Итого за месяц</b>       |                                                                       | <b>6</b>  |       |  |  |  |
| 41.                         | Закрепление по теме читаем с<br>буквами У Ю. Каллиграфия,<br>буква б. | 1         | 02.02 |  |  |  |
| 42.                         | Учим состав числа 6.                                                  | 1         | 04.02 |  |  |  |
| 43.                         | Читаем на скорость.<br>Каллиграфия, буква ю.                          | 1         | 09.02 |  |  |  |
| 44.                         | Закрепление по теме учим<br>состав числа 6.                           | 1         | 11.02 |  |  |  |
| 45.                         | Читаем с буквами Э<br>Е.Каллиграфия, буква ф.                         | 1         | 16.02 |  |  |  |
| 46.                         | Учим состав числа 7.                                                  | 1         | 18.02 |  |  |  |
| 47.                         | Закрепление по теме читаем с                                          | 1         | 20.02 |  |  |  |



|                       |                                                                                    |          |       |  |  |  |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------|--|--|--|
|                       | буквами Э Е.Каллиграфия, буква э.                                                  |          |       |  |  |  |
| 48.                   | Закрепление по теме учим состав числа 7.                                           | 1        | 25.02 |  |  |  |
| <b>Итого за месяц</b> |                                                                                    | <b>8</b> |       |  |  |  |
| 49.                   | Читаем на скорость. Каллиграфия, буква л.                                          | 1        | 02.03 |  |  |  |
| 50.                   | Складываем и вычитаем одинаковые числа.                                            | 1        | 04.03 |  |  |  |
| 51.                   | Читаем с буквой Й. Каллиграфия, буква м.                                           | 1        | 09.03 |  |  |  |
| 52.                   | Учим состав числа 8.                                                               | 1        | 11.03 |  |  |  |
| 53.                   | Читаем с буквами О Ё. Каллиграфия, буква я.                                        | 1        | 16.03 |  |  |  |
| 54.                   | Закрепление по теме учим состав числа 8.                                           | 1        | 23.03 |  |  |  |
| 55.                   | Закрепление по теме читаем с буквами О Ё.Каллиграфия, буква с.                     | 1        | 25.03 |  |  |  |
| 56.                   | Учим состав числа 9.                                                               | 1        | 30.03 |  |  |  |
| <b>Итого за месяц</b> |                                                                                    | <b>8</b> |       |  |  |  |
| 57.                   | Читаем на скорость.Каллиграфия, буква х.                                           | 1        | 01.04 |  |  |  |
| 58.                   | Закрепление по теме учим состав числа 9.                                           | 1        | 08.04 |  |  |  |
| 59.                   | Читаем с буквой Ъ.Каллиграфия, буква ж.                                            | 1        | 13.04 |  |  |  |
| 60.                   | Учим состав числа 10.                                                              | 1        | 15.04 |  |  |  |
| 61.                   | Читаем слова со стечением двух согласных.Каллиграфия, буква г.                     | 1        | 20.04 |  |  |  |
| 62.                   | Закрепление по теме учим состав числа 10.                                          | 1        | 22.04 |  |  |  |
| 63.                   | Закрепление на тему читаем слова со стечением двух согласных.Каллиграфия, буква к. | 1        | 27.04 |  |  |  |
| 64.                   | Примеры в два действия.                                                            | 1        | 29.04 |  |  |  |
| <b>Итого за месяц</b> |                                                                                    | <b>8</b> |       |  |  |  |
| 65.                   | Читаем слова с первым гласным в начале слова. Каллиграфия, буква т.                | 1        | 04.05 |  |  |  |
| 66.                   | Счет с переходом через десяток.                                                    | 1        | 06.05 |  |  |  |
| 67.                   | Читаем с буквой Ъ.Каллиграфия, буква р.                                            | 1        | 11.05 |  |  |  |
| 68.                   | Счет с переходом через десяток.                                                    | 1        | 13.05 |  |  |  |
| 69.                   | Читаем Сочетание ЖИ ШИ. Каллиграфия, буква в.                                      | 1        | 18.05 |  |  |  |

|                              |                  |           |       |  |  |  |
|------------------------------|------------------|-----------|-------|--|--|--|
| 70.                          | Задачи.          | 1         | 20.05 |  |  |  |
| 71.                          | Мониторинг       | 1         | 25.05 |  |  |  |
| 72.                          | Итоговое занятие | 1         | 27.05 |  |  |  |
| <b>Итого за месяц</b>        |                  | <b>8</b>  |       |  |  |  |
| <b>Итого за II полугодие</b> |                  | <b>38</b> |       |  |  |  |
| <b>Итого за год</b>          |                  | <b>72</b> |       |  |  |  |

#### 4-я подгруппа

| №<br>п/п              | Название темы занятия                                                                              | Кол-во<br>часов | Дата по<br>расписанию |             | Форма<br>аттестаци<br>и/<br>контроля | Примечание<br>(корректировк<br>а) |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------|-------------|--------------------------------------|-----------------------------------|
|                       |                                                                                                    |                 | по<br>плану           | по<br>факту |                                      |                                   |
| 1.                    | Выделение первого звука в слове. Тетрадь в косую линию.                                            | 1               | 03.09                 |             |                                      |                                   |
| 2.                    | Части и целое. Математические знаки                                                                | 1               | 05.09                 |             |                                      |                                   |
| 3.                    | Выделение второго и третьего звуков в слове. Каллиграфия. Правила написания(ширина, длина, наклон) | 1               | 10.09                 |             |                                      |                                   |
| 4.                    | Сложение. Число как количество.                                                                    | 1               | 12.09                 |             |                                      |                                   |
| 5.                    | Звуки гласные и согласные. Каллиграфия. Палочки.                                                   | 1               | 17.09                 |             |                                      |                                   |
| 6.                    | Вычислительный прием +1. Переместительный закон.                                                   | 1               | 19.09                 |             |                                      |                                   |
| 7.                    | Мы начинаем читать.Каллиграфия.Крючок.                                                             | 1               | 24.09                 |             |                                      |                                   |
| 8.                    | .Вычислительный прием+2.                                                                           | 1               | 26.09                 |             |                                      |                                   |
| <b>Итого за месяц</b> |                                                                                                    | <b>8</b>        |                       |             |                                      |                                   |
| 9.                    | Гласные. Каллиграфия. Петелька.                                                                    | 1               | 01.10                 |             |                                      |                                   |
| 10.                   | Вычислительный прием 2+.                                                                           | 1               | 03.10                 |             |                                      |                                   |
| 11.                   | Правило чтения №1.Каллиграфия, буква и.                                                            | 1               | 08.10                 |             |                                      |                                   |
| 12.                   | Вычитание. Вычитание 0.                                                                            | 1               | 10.10                 |             |                                      |                                   |
| 13.                   | Читаем слова из трех букв. Каллиграфия, буква н.                                                   | 1               | 15.10                 |             |                                      |                                   |
| 14.                   | Вычислительный прием -1.                                                                           | 1               | 17.10                 |             |                                      |                                   |
| 15.                   | Читаем слова из четырех букв. Каллиграфия, буква й.                                                | 1               | 21.10                 |             |                                      |                                   |
| 16.                   | Вычислительный прием -2.                                                                           | 1               | 24.10                 |             |                                      |                                   |
| 17.                   | Что такое слоги. Каллиграфия, буква ш.                                                             | 1               | 29.10                 |             |                                      |                                   |
| 18.                   | Вычислительный прием+3.                                                                            | 1               | 31.10                 |             |                                      |                                   |
| <b>Итого за месяц</b> |                                                                                                    | <b>10</b>       |                       |             |                                      |                                   |

|                             |                                                                 |           |       |  |  |  |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------|-------|--|--|--|
| 19.                         | Ударение.Каллиграфия, буква у.                                  | 1         | 05.11 |  |  |  |
| 20.                         | Вычислительный прием -3.                                        | 1         | 07.11 |  |  |  |
| 21.                         | Читаем слова. Соблюдаем ударение.Каллиграфия, буква ц.          | 1         | 12.11 |  |  |  |
| 22.                         | Больше меньше по количеству.                                    | 1         | 14.11 |  |  |  |
| 23.                         | Твердые и мягкие согласные. Каллиграфия, буква щ.               | 1         | 19.11 |  |  |  |
| 24.                         | Учим состав числа 3.                                            | 1         | 21.11 |  |  |  |
| 25.                         | Читаем с буквами Ы И.Каллиграфия, буква о.                      | 1         | 26.11 |  |  |  |
| 26.                         | Числа – соседи.                                                 | 1         | 28.11 |  |  |  |
| <b>Итого за месяц</b>       |                                                                 | <b>8</b>  |       |  |  |  |
| 27.                         | Закрепление по теме читаем с буквами Ы И. Каллиграфия, буква ч. | 1         | 03.12 |  |  |  |
| 28.                         | Учим состав числа 4.                                            | 1         | 05.12 |  |  |  |
| 29.                         | Читаем на скорость. Каллиграфия, буква ь.                       | 1         | 10.12 |  |  |  |
| 30.                         | Закрепление по теме учим состав числа 4.                        | 1         | 12.12 |  |  |  |
| 31.                         | Как записать мягкий согласный. Каллиграфия, буква ь.            | 1         | 17.12 |  |  |  |
| 32.                         | Как прибавить и вычесть 4 из любого числа.                      | 1         | 19.12 |  |  |  |
| 33.                         | Читаем с буквами А Я.Каллиграфия, буква ы.                      | 1         | 24.12 |  |  |  |
| 34.                         | Закрепление темы как прибавить и вычесть 4 из любого числа.     | 1         | 26.12 |  |  |  |
| <b>Итого за месяц</b>       |                                                                 | <b>8</b>  |       |  |  |  |
| <b>Итого за I полугодие</b> |                                                                 | <b>34</b> |       |  |  |  |
| 35.                         | Закрепление по теме читаем с буквами А Я.Каллиграфия, буква а.  | 1         | 14.01 |  |  |  |
| 36.                         | Учим состав числа 5.                                            | 1         | 16.01 |  |  |  |
| 37.                         | Читаем на скорость. Каллиграфия, буква д.                       | 1         | 21.01 |  |  |  |
| 38.                         | Число 5 в составе других чисел.                                 | 1         | 23.01 |  |  |  |
| 39.                         | Читаем с буквами У Ю. Каллиграфия, буква з.                     | 1         | 28.01 |  |  |  |
| 40.                         | Четные числа-соседи.                                            | 1         | 30.01 |  |  |  |
| <b>Итого за месяц</b>       |                                                                 | <b>6</b>  |       |  |  |  |
| 41.                         | Закрепление по теме читаем с буквами У Ю. Каллиграфия, буква б. | 1         | 04.02 |  |  |  |
| 42.                         | Учим состав числа 6.                                            | 1         | 06.02 |  |  |  |
| 43.                         | Читаем на скорость. Каллиграфия, буква ю.                       | 1         | 11.02 |  |  |  |

|                       |                                                                                    |          |       |  |  |  |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------|--|--|--|
| 44.                   | Закрепление по теме учим состав числа 6.                                           | 1        | 13.02 |  |  |  |
| 45.                   | Читаем с буквами Э<br>Е.Каллиграфия, буква ф.                                      | 1        | 18.02 |  |  |  |
| 46.                   | Учим состав числа 7.                                                               | 1        | 20.02 |  |  |  |
| 47.                   | Закрепление по теме читаем с буквами Э Е. Каллиграфия, буква э.                    | 1        | 25.02 |  |  |  |
| 48.                   | Закрепление по теме учим состав числа 7.                                           | 1        | 27.02 |  |  |  |
| <b>Итого за месяц</b> |                                                                                    | <b>8</b> |       |  |  |  |
| 49.                   | Читаем на скорость.<br>Каллиграфия, буква л.                                       | 1        | 04.03 |  |  |  |
| 50.                   | Складываем и вычитаем одинаковые числа.                                            | 1        | 06.03 |  |  |  |
| 51.                   | Читаем с буквой Й.<br>Каллиграфия, буква м.                                        | 1        | 11.03 |  |  |  |
| 52.                   | Учим состав числа 8.                                                               | 1        | 13.03 |  |  |  |
| 53.                   | Читаем с буквами О Ё.<br>Каллиграфия, буква я.                                     | 1        | 17.03 |  |  |  |
| 54.                   | Закрепление по теме учим состав числа 8.                                           | 1        | 20.03 |  |  |  |
| 55.                   | Закрепление по теме читаем с буквами О Ё.Каллиграфия, буква с.                     | 1        | 25.03 |  |  |  |
| 56.                   | Учим состав числа 9.                                                               | 1        | 27.03 |  |  |  |
| <b>Итого за месяц</b> |                                                                                    | <b>8</b> |       |  |  |  |
| 57.                   | Читаем на скорость.Каллиграфия, буква х.                                           | 1        | 01.04 |  |  |  |
| 58.                   | Закрепление по теме учим состав числа 9.                                           | 1        | 03.04 |  |  |  |
| 59.                   | Читаем с буквой Ь.Каллиграфия, буква ж.                                            | 1        | 08.04 |  |  |  |
| 60.                   | Учим состав числа 10.                                                              | 1        | 10.04 |  |  |  |
| 61.                   | Читаем слова со стечением двух согласных.Каллиграфия, буква г.                     | 1        | 15.04 |  |  |  |
| 62.                   | Закрепление по теме учим состав числа 10.                                          | 1        | 17.04 |  |  |  |
| 63.                   | Закрепление на тему читаем слова со стечением двух согласных.Каллиграфия, буква к. | 1        | 22.04 |  |  |  |
| 64.                   | Примеры в два действия.                                                            | 1        | 24.04 |  |  |  |
| <b>Итого за месяц</b> |                                                                                    | <b>8</b> |       |  |  |  |
| 65.                   | Читаем слова с первым гласным в начале слова. Каллиграфия, буква т.                | 1        | 06.05 |  |  |  |
| 66.                   | Счет с переходом через десяток.                                                    | 1        | 08.05 |  |  |  |

|                              |                                               |           |       |  |  |  |
|------------------------------|-----------------------------------------------|-----------|-------|--|--|--|
| 67.                          | Читаем с буквой Ъ.Каллиграфия, буква р.       | 1         | 13.05 |  |  |  |
| 68.                          | Счет с переходом через десяток.               | 1         | 15.05 |  |  |  |
| 69.                          | Читаем Сочетание ЖИ ШИ. Каллиграфия, буква в. | 1         | 20.05 |  |  |  |
| 70.                          | Задачи.                                       | 1         | 22.05 |  |  |  |
| 71.                          | Мониторинг                                    | 1         | 27.05 |  |  |  |
| 72.                          | Итоговое занятие                              | 1         | 29.05 |  |  |  |
| <b>Итого за месяц</b>        |                                               | <b>8</b>  |       |  |  |  |
| <b>Итого за II полугодие</b> |                                               | <b>38</b> |       |  |  |  |
| <b>Итого за год</b>          |                                               | <b>72</b> |       |  |  |  |

### 7-я подгруппа

| № п/п                 | Название темы занятия                                                                              | Кол-во часов | Дата по расписанию |          | Форма аттестации/контроля | Примечание (корректировка) |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------|----------|---------------------------|----------------------------|
|                       |                                                                                                    |              | по плану           | по факту |                           |                            |
| 73.                   | Выделение первого звука в слове. Тетрадь в косую линию.                                            | 1            | 02.09              |          |                           |                            |
| 74.                   | Части и целое. Математические знаки                                                                | 1            | 04.09              |          |                           |                            |
| 75.                   | Выделение второго и третьего звуков в слове. Каллиграфия. Правила написания(ширина, длина, наклон) | 1            | 09.09              |          |                           |                            |
| 76.                   | Сложение. Число как количество.                                                                    | 1            | 11.09              |          |                           |                            |
| 77.                   | Звуки гласные и согласные. Каллиграфия. Палочки.                                                   | 1            | 16.09              |          |                           |                            |
| 78.                   | Вычислительный прием +1. Переместительный закон.                                                   | 1            | 18.09              |          |                           |                            |
| 79.                   | Мы начинаем читать. Каллиграфия. Крючок.                                                           | 1            | 23.09              |          |                           |                            |
| 80.                   | .Вычислительный прием+2.                                                                           | 1            | 25.09              |          |                           |                            |
| <b>Итого за месяц</b> |                                                                                                    | <b>8</b>     |                    |          |                           |                            |
| 81.                   | Гласные. Каллиграфия. Петелька.                                                                    | 1            | 02.10              |          |                           |                            |
| 82.                   | Вычислительный прием 2+.                                                                           | 1            | 07.10              |          |                           |                            |
| 83.                   | Правило чтения №1.Каллиграфия, буква и.                                                            | 1            | 09.10              |          |                           |                            |
| 84.                   | Вычитание. Вычитание 0.                                                                            | 1            | 14.10              |          |                           |                            |
| 85.                   | Читаем слова из трех букв. Каллиграфия, буква н.                                                   | 1            | 16.10              |          |                           |                            |
| 86.                   | Вычислительный прием -1.                                                                           | 1            | 21.10              |          |                           |                            |
| 87.                   | Читаем слова из четырех букв. Каллиграфия, буква й.                                                | 1            | 23.10              |          |                           |                            |

|                             |                                                                 |           |       |  |  |  |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------|-------|--|--|--|
| 88.                         | Вычислительный прием -2.                                        | 1         | 28.10 |  |  |  |
| <b>Итого за месяц</b>       |                                                                 | <b>8</b>  |       |  |  |  |
| 89.                         | Что такое слоги. Каллиграфия, буква ш.                          | 1         | 05.11 |  |  |  |
| 90.                         | Вычислительный прием+3.                                         | 1         | 06.11 |  |  |  |
| 91.                         | Ударение.Каллиграфия, буква у.                                  | 1         | 11.11 |  |  |  |
| 92.                         | Вычислительный прием -3.                                        | 1         | 13.11 |  |  |  |
| 93.                         | Читаем слова. Соблюдаем ударение.Каллиграфия, буква ц.          | 1         | 18.11 |  |  |  |
| 94.                         | Больше меньше по количеству.                                    | 1         | 20.11 |  |  |  |
| 95.                         | Твердые и мягкие согласные. Каллиграфия, буква щ.               | 1         | 25.11 |  |  |  |
| 96.                         | Учим состав числа 3.                                            | 1         | 27.11 |  |  |  |
| <b>Итого за месяц</b>       |                                                                 | <b>8</b>  |       |  |  |  |
| 97.                         | Читаем с буквами Ы И.Каллиграфия, буква о.                      | 1         | 02.12 |  |  |  |
| 98.                         | Числа – соседи.                                                 | 1         | 04.12 |  |  |  |
| 99.                         | Закрепление по теме читаем с буквами Ы И. Каллиграфия, буква ч. | 1         | 09.12 |  |  |  |
| 100.                        | Учим состав числа 4.                                            | 1         | 11.12 |  |  |  |
| 101.                        | Читаем на скорость. Каллиграфия, буква ь.                       | 1         | 16.12 |  |  |  |
| 102.                        | Закрепление по теме учим состав числа 4.                        | 1         | 18.12 |  |  |  |
| 103.                        | Как записать мягкий согласный. Каллиграфия, буква ъ.            | 1         | 23.12 |  |  |  |
| 104.                        | Как прибавить и вычесть 4 из любого числа.                      | 1         | 25.12 |  |  |  |
| 105.                        | Читаем с буквами А Я.Каллиграфия, буква ы.                      | 1         | 29.12 |  |  |  |
| 106.                        | Закрепление темы как прибавить и вычесть 4 из любого числа.     | 1         | 30.12 |  |  |  |
| <b>Итого за месяц</b>       |                                                                 | <b>10</b> |       |  |  |  |
| <b>Итого за I полугодие</b> |                                                                 | <b>34</b> |       |  |  |  |
| 107.                        | Закрепление по теме читаем с буквами А Я.Каллиграфия, буква а.  | 1         | 13.01 |  |  |  |
| 108.                        | Учим состав числа 5.                                            | 1         | 15.01 |  |  |  |
| 109.                        | Читаем на скорость. Каллиграфия, буква д.                       | 1         | 20.01 |  |  |  |
| 110.                        | Число 5 в составе других чисел.                                 | 1         | 22.01 |  |  |  |
| 111.                        | Читаем с буквами У Ю. Каллиграфия, буква з.                     | 1         | 27.01 |  |  |  |
| 112.                        | Четные числа-соседи.                                            | 1         | 29.01 |  |  |  |
| <b>Итого за месяц</b>       |                                                                 | <b>6</b>  |       |  |  |  |
| 113.                        | Закрепление по теме читаем с                                    | 1         | 03.02 |  |  |  |

|                       |                                                                                     |          |       |  |  |  |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------|--|--|--|
|                       | буквами У Ю. Каллиграфия, буква б.                                                  |          |       |  |  |  |
| 114.                  | Учим состав числа 6.                                                                | 1        | 05.02 |  |  |  |
| 115.                  | Читаем на скорость. Каллиграфия, буква ю.                                           | 1        | 10.02 |  |  |  |
| 116.                  | Закрепление по теме учим состав числа 6.                                            | 1        | 12.02 |  |  |  |
| 117.                  | Читаем с буквами Э Е. Каллиграфия, буква ф.                                         | 1        | 17.02 |  |  |  |
| 118.                  | Учим состав числа 7.                                                                | 1        | 19.02 |  |  |  |
| 119.                  | Закрепление по теме читаем с буквами Э Е. Каллиграфия, буква э.                     | 1        | 24.02 |  |  |  |
| 120.                  | Закрепление по теме учим состав числа 7.                                            | 1        | 26.02 |  |  |  |
| <b>Итого за месяц</b> |                                                                                     | <b>8</b> |       |  |  |  |
| 121.                  | Читаем на скорость. Каллиграфия, буква л.                                           | 1        | 03.03 |  |  |  |
| 122.                  | Складываем и вычитаем одинаковые числа.                                             | 1        | 05.03 |  |  |  |
| 123.                  | Читаем с буквой Й. Каллиграфия, буква м.                                            | 1        | 10.03 |  |  |  |
| 124.                  | Учим состав числа 8.                                                                | 1        | 12.03 |  |  |  |
| 125.                  | Читаем с буквами О Ё. Каллиграфия, буква я.                                         | 1        | 17.03 |  |  |  |
| 126.                  | Закрепление по теме учим состав числа 8.                                            | 1        | 19.03 |  |  |  |
| 127.                  | Закрепление по теме читаем с буквами О Ё. Каллиграфия, буква с.                     | 1        | 24.03 |  |  |  |
| 128.                  | Учим состав числа 9.                                                                | 1        | 26.03 |  |  |  |
| <b>Итого за месяц</b> |                                                                                     | <b>8</b> |       |  |  |  |
| 129.                  | Читаем на скорость. Каллиграфия, буква х.                                           | 1        | 02.04 |  |  |  |
| 130.                  | Закрепление по теме учим состав числа 9.                                            | 1        | 07.04 |  |  |  |
| 131.                  | Читаем с буквой Ъ. Каллиграфия, буква ж.                                            | 1        | 09.04 |  |  |  |
| 132.                  | Учим состав числа 10.                                                               | 1        | 14.04 |  |  |  |
| 133.                  | Читаем слова со стечением двух согласных. Каллиграфия, буква г.                     | 1        | 16.04 |  |  |  |
| 134.                  | Закрепление по теме учим состав числа 10.                                           | 1        | 21.04 |  |  |  |
| 135.                  | Закрепление на тему читаем слова со стечением двух согласных. Каллиграфия, буква к. | 1        | 23.04 |  |  |  |
| 136.                  | Примеры в два действия.                                                             | 1        | 28.04 |  |  |  |
| <b>Итого за месяц</b> |                                                                                     | <b>8</b> |       |  |  |  |

|                              |                                                                     |           |       |  |  |  |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------|-------|--|--|--|
| 137.                         | Читаем слова с первым гласным в начале слова. Каллиграфия, буква т. | 1         | 05.05 |  |  |  |
| 138.                         | Счет с переходом через десяток.                                     | 1         | 07.05 |  |  |  |
| 139.                         | Читаем с буквой Ъ. Каллиграфия, буква р.                            | 1         | 12.05 |  |  |  |
| 140.                         | Счет с переходом через десяток.                                     | 1         | 14.05 |  |  |  |
| 141.                         | Читаем Сочетание ЖИ ШИ. Каллиграфия, буква в.                       | 1         | 19.05 |  |  |  |
| 142.                         | Задачи.                                                             | 1         | 21.05 |  |  |  |
| 143.                         | Мониторинг                                                          | 1         | 26.05 |  |  |  |
| 144.                         | Итоговое занятие                                                    | 1         | 28.05 |  |  |  |
| <b>Итого за месяц</b>        |                                                                     | <b>8</b>  |       |  |  |  |
| <b>Итого за II полугодие</b> |                                                                     | <b>38</b> |       |  |  |  |
| <b>Итого за год</b>          |                                                                     | <b>72</b> |       |  |  |  |



## Приложение 4

**Лист корректировки дополнительной общеобразовательной  
общеразвивающей программы «АБВГДейка»**

[illegible]

План воспитательной работы

| Месяц    | Первый год обучения<br>(дети 5–6 лет)                                        | Второй год обучения<br>(дети 6–7 лет)                                                          |
|----------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сентябрь | Родительское собрание: «Зачем детям готовиться к школе?»                     | Консультация «Психологическая и педагогическая готовность ребенка к школе. Различия. Важность» |
| Октябрь  | Анкетирование «Мой ребенок»                                                  | Мастер-класс «Постановка руки. Подготовка к письму.»                                           |
| Ноябрь   | Папка-передвижка «Играем на закрепление изученного материала»                | Круглый стол «Как помочь ребёнку адаптироваться к школе»                                       |
| Декабрь  | Консультация: «Игровая деятельность. Переход от игры к осознанному познанию» | Выставка «Мои успехи. Графомоторика»                                                           |
| Январь   | Индивидуальные консультации «Сильные и слабые стороны ребенка»               | Видеопокказ: «Игровая подача материала»                                                        |
| Февраль  | Показ занятия с педагогическими приемами подачи материала                    | Анкетирование родителей «Готовы ли вы к поступлению в школу»                                   |
| Март     | Консультация «Что я могу сам? Ребенок.»                                      | Консультация: «Советы родителям будущих первоклассников»                                       |
| Апрель   | Обратная связь от родителей. Вопросы. Ответы.                                | Рекомендации: «Самостоятельность основа учебы»                                                 |
| Май      | Планирование на следующий год. Фотовыставка «Мой ребёнок»                    | Итоговое собрание: анализ достижений                                                           |

Пронумеровано,  
проиндексировано

лист 65

Заведующий МБДОУ №44

П.Н.Шевякова

20 28 г.

