

ДУУ общего типа ясли - сад №44 «Грибочек»
Управление образования г.Симферополь Республики Крым

***Конспект тематического занятия
на тему «Наша родина - Крым»***

Воспитатель Каримова Р.А.
Старшая группа «Капитошки»
проведено 01.09.2014

г. Симферополь, 2014г.

Тема: Наша родина – Крым

Цель:

- активизировать знания детей о природе родного края, об исторических местах и памятниках;
- продолжать знакомство с пейзажной живописью, развивать художественный вкус, формируя творческую личность;
- формировать чувство патриотизма путем осмысления понятия Родина

Оборудование: картины, кисточки, краски, салфетки.

Ход занятия:

Воспитатель: Сегодня в нашей группе Королева-Кисточка организовала выставку картин, и называется эта выставка « Наша Родина- Крым». А что такое Родина?

Ответы детей.

Ребенок:

Это край чудесный, там, где синь небес,

Голубое море и зеленый лес,

Ручеек звенящий и весенний гром,

Это запах хлеба, это отчий дом.

Родина, родная наша сторона, Ты на всей планете, лучшая страна.

Воспитатель: Как называется край, где мы живем? Наш полуостров? Какая природа нашего края? Что интересного, необычного есть в нашем Крыму? Что такое Крым?

Ответы детей.

Воспитатель: Давайте рассмотрим картины, которые нарисовала Королева- Кисточка. Вспомним памятные и красивые места нашего полуострова, пройдем по тропам гор, пересечем цветущие долины, побываем в лесах и степях, ведь каждый сантиметр этой благодатной земли – уникальное богатство природы. Посмотрите на морские пейзажи и послушайте отрывок стихотворения « Море Черное не только Черное»:

Я родился у Черного моря,

*Видел штормы и тихую гладь,
Слышал чаек крикливые споры-
Даже птицам твой цвет не понять.
Море Черное- не только черное;
Оно синее, как небеса,
Серdito-серое, или зеленое,
И спокойное, как бирюза...*

А. Мирзоян

Дети рассматривают картины, называют цвет моря на них.

Воспитатель: Что вы знаете о море? Какими морями омывается наш полуостров? Вы любите ходить на море?

Ответы детей.

Воспитатель: А теперь ребята , давайте представим, что мы с вами попали на море.

Поиграем в **игру « Море волнуется»**.

Воспитатель: Давайте рассмотрим вот эту картину. Крым - это долины и степи.

Лишь запах чабреца, сухой и горьковатый

Повеял на меня – и это Крым степной.

Скопление синиц здесь свищет на рассвете,

Тяжелый виноград прозрачен здесь и ал.

Здесь время не спешит, здесь собирают дети

Чабрец, траву степей, у неподвижных скал.

Дети описывают картину, ее красоту.

Воспитатель: Следующая картина – это леса нашего полуострова, горные пейзажи. Как называется эта картина? Крым - это не только степи и море, но и горы. Какие горы мы с вами знаем? Какие деревья растут только в Крыму? Какие еще деревья вы знаете?

Ответы детей.

Волшебный край, очей отрада,

Все живо тут: холмы, леса,

Янтарь и яхонт винограда,

Долин приятная краса...

Воспитатель проводит беседу по картине «Настроение», обращает внимание детей на краски.

Воспитатель: А на этих картинах наша история, памятные и красивые места. Вы узнали? Как называется этот замок? На каком мысе он расположен? Как называется гора, где стоит замок «Ласточкино гнездо».

Ответы детей.

Воспитатель: Ребята, вам понравилась выставка картин Королевы-Кисточки? В Крыму очень много интересных, памятных и красивых мест. Вам предстоит узнать Крым еще лучше: вы поднимитесь в горы, спуститесь в пещеры, посетите крымские города и села.

А наше занятие подошло к концу. Закончим мы его стихотворение Всеволода Рождественского « Как мы любим нашу родину – Крым».

1-ый ребенок:

Спускайся тропинкой, а если устал ты,

Присядь и послушай дыхание смол,

Вон блюдце долины, вон домики Ялты,

И буквою Г нарисованный мол!

2-ой ребенок:

Все ближе и ближе в саду санаторий,

Сквозит, как я в сердце его берегу, Смеется и плещет, и возится море,

И пенит крутую лазурь на бегу.

Воспитатель: Молодцы, ребята! А сейчас, кто хочет, можете поближе рассмотреть картины, побеседовать о них между собой.