

НОД: Художественной литературе в младшей группе
Чтение рассказа Е. Чарушина
«Зайчата»

Подготовила:
воспитатель
Куватова Л.Э.

Задачи:

Познакомить детей с рассказом Е. Чарушина «Зайчата».

Обогатить впечатления детей вызвать желание нарисовать «Зайчат»:

Продолжать учить детей рисовать методом тычка, жесткой кистью по контуру;

Расширять знания детей о животном (зайце);

Прививать интерес к прозе, поэтическим текстам.

Обогатить словарный запас детей за счёт образования одного слова из 2 , и в игре «Назови маму», один – много.

Ход занятия:

Занятие начинается с загадывания загадки.

Если вы отгадаете загадку, то узнаете, о ком мы сегодня будем читать. О ком узнаем из рассказа писателя.

Мчится без оглядки,
Лишь сверкают пятки.
Мчится, что есть духу,
Хвост короче уха.
Живо угадай-ка,
Кто же это... (Зайка).

Чтение рассказа Е. Чарушина «Зайчата».

(На доске репродукция с картины Е. Чарушина «Зайчата»).

Предлагаю детям смотреть на картину и слушать чтение рассказа.

Вопросы по тексту.

- Что сказал писатель зайчатам (сидите, не шевелитесь).

- А как нужно сидеть тихо?

(Глазом ... не моргните,

Ухом ... не поведите)

- А для чего нужно сидеть тихо?

(никто не увидит)

- ...и следу нет

А следу нет – никто не найдёт.

Вопросы о животном, о зайце. Работа со словом. Обогащение словарного запаса.

Творческое задание.

1. Из двух слов образовать одно.

Какие у зайца уши? (Длинные)

Заяц какой? (Длинноухий)

Какие глаза у зайца? (Косые)

Заяц какой? (Косоглазый)

2. «Назови маму»

Картина «Зайчиха с зайчатами».

У зайчат – зайчиха мама.

Физкультминутка.

Давайте поиграем и превратимся в зайчат.

Весёлые зайчата:

Ну-ка, дружно все присели,

Друг на друга поглядели.

И похлопали в ладоши:

Хлоп да хлоп, хлоп да хлоп.

Что у зайцев на макушке?

Пляшут весело там ушки.

Раз подскок, два подскок –

Поскакали все в лесок.

Рисование «Зайчонок» (метод тычка)

Пойдёмте на полянку: «Мы зайчики»

Игра «Зайка серенький сидит...»

Зайка серенький сидит

И ушами шевелит. (делает ручками ушки на голове и ими шевелит)

Вот так, вот так

И ушами шевелит. (2 строки 2 раза)

Зайке холодно сидеть

Надо лапочки погреть. (хлопает в ладоши)

Вот так, вот так

Надо лапочки погреть..(2 строки 2 раза)

Зайке холодно стоять

Надо зайке поскакать. (прыгает)

Вот так, вот так

Надо зайке поскакать. (2 раза)

Волк зайчишку испугал.

Зайка прыг и убежал.

Про зайчат.

Однажды на даче ко мне прибежал Никита и кричит:

— Папа, отдай кроликов! Папа, отдай кроликов!

А я не понимаю, каких кроликов ему отдать. И отдавать я никого не собираюсь, и кроликов у меня нет.

— Да что ты, Никитушка, — говорю, — что с тобой?

А Никита прямо плачет: отдай да отдай ему кроликов.

Тут пришла мама и всё мне рассказала. Оказывается, деревенские ребята принесли с лугов двух зайчат: они их на сенокосе поймали. А Никита всё перепутал. Надо было сказать: «Возьми зайчат», а он говорит: «Отдай кроликов».

Взяли мы зайчат, стали они у нас жить.

Ну и славные были зайчата! Этакие мохнатые шарики! Уши врозь, глаза коричневые, большие. А лапки мягкие-мягкие — будто зайчата в валеночках ходят.

Захотели мы зайчат покормить. Дали им травы — не едят. Налили молока в блюдце — и молоко не пьют... Сыты, что ли?

А спустили их на пол — они шагу никому не дают ступить. Прямо наскакивают на ноги. Тычутся мордочками в сапоги и лизут их... Должно быть, ищут мать-зайчиху.

Видно, голодные, а есть не умеют. Сосунки ещё.

Тут в комнату пришёл Томка, наш пёс. Тоже захотел посмотреть на зайчат. Они, бедняжки, на Томку наскочили, лезут на него... Томка зарычал, огрызнулся и убежал.

Как же нам накормить зайчат? Ведь они, бедняги, умрут с голоду.

Думали мы, думали, и придумали, наконец. Пошли мы искать им кормилицу-кошку.

Кошка лежала на лавке у соседнего дома, кормила своих котят. Она такая пёстрая, расписная, даже нос у неё разноцветный.

Притащили мы кошку к зайчатам, она как зафыркает на них, как заворчит басом, чуть не воет. Да ну её!

Пошли мы другую кормилицу искать.

Видим, на завалинке лежит кошка, вся чёрная, с белой лапой. Мурлычет кошка, нежится на солнышке... А как взяли да подложили к ней зайчат, она сразу же все когти выпустила и оцетинилась. Тоже не годится в кормилицы! Отнесли мы её обратно.

Стали третью кошку искать.

Уж в самом конце деревни нашли. На вид такая хорошая, ласковая. Только эта ласковая-то чуть-чуть наших зайчат не съела. Как увидела их, вырвалась из рук да как бросится на зайчат, как на мышей.

Насилу мы её оттащили и за дверь выбросили.

Наверное, наши зайчата так и умерли бы с голоду, если бы, на наше счастье, не нашлась ещё одна кошка — четвёртая. Она сама к нам пришла. А пришла потому, что котят искала. У неё котята умерли, и она по всей деревне ходила и искала их... Рыженькая такая, худая; мы накормили её, напоили и уложили на подоконник и принесли к ней зайчат. Сперва одного зайчонка, потом и другого.

Сунулись к ней зайчата и сразу присосались, даже зачмокали — нашли молоко!

А кошка сначала задёргалась, забеспокоилась, а потом вылизывать их стала — и даже песенку замурлыкала.

Значит, всё в порядке.

Много дней кормила кошка зайчат.

Лежит с ними на подоконнике, а народ останавливается у окошка, смотрит:

— Вот так чудо, кошка зайцев кормит!

Потом зайчата подросли, научились сами есть траву и убежали в лес. Им там вольнее жить.

А кошка завела себе настоящих котят.