

Конспект занятия по нетрадиционной технике рисования (ватными палочками)

ТЕМА: "ЗВЕЗДНОЕ НЕБО"

Цель: Закрепление детей навыкам нетрадиционной технике рисования.

Задачи:

Образовательные:

- Совершенствовать приемы рисования ватной палочкой.
- Упражнять детей примакивать ватную палочку к бумаге.

Развивающие:

- Развивать мелкую моторику рук.
- Способствовать развитию детского творчества.

Воспитательные:

- Воспитывать аккуратность при работе с краской.

Материал и оборудование:

мультимедийное оборудование, картина звездного неба с луной, месяцем (или слайды), космическая музыка, плотный картон черного, синего цвета; гуашь желтого цвета; стаканчик с водой; ватные палочки; салфетки для рук.

Предварительная работа:

Дать понятие частей суток (утро, день, вечер, ночь). Рассматривание картинок с изображением ночного звездного неба, чтение тематических стихотворений и сказок. Беседа о режиме дня.

Ход занятия:

1. Организационная часть

Воспитатель:

*Месяц к нам в окно глядит,
Смотрит, кто ещё не спит,
Звёзды ярче все горят,
Малышам заснуть велят.
Вот и люди спят,
вот и звери спят.
Птицы спят на веточках,*

*лисы спят на горочках
Зайцы спят на травушке,
утки на муравушке,
Детки все по люлечкам,
Спят - поспят,
всему миру спать велят.*

Воспитатель: В этой песенке говорится о том, что спят дети, птицы, звери. Когда это бывает?

Дети: ночью.

Воспитатель: : А как мы узнаем, что наступила ночь и пора ложиться спать?

Дети: нет солнышка, на улице становится темно, мама говорит «Пора спать»...

Воспитатель: Как вы думаете, все ли ночью спят?

Дети: Да!

Воспитатель: вот, оказывается, есть одна семья, которая ночью не спит, а гуляет, но только по земле, а по небу.

*Ясными ночами гуляет мама с дочками.
Дочкам не твердит она:
- Спать ложитесь, поздно!
Потому что мать – луна,
Ну, а дочки звезды.*

Воспитатель: А иногда вместо мамы- луны с дочками по ночному небу гуляет папа, который называется месяц.

*Месяц, месяц, мой дружок,
Позолоченный рожок!
Ты встаешь во тьме глубокой,
Круглолицый, светлоокий,
И, обычай твой любя,
Звезды смотрят на тебя.
А.С. Пушкин)*

Воспитатель: показывает картинки с изображением звездного ночного неба с луной и месяцем.

Обычно в ночное время мы спим в своих кроватках, а сегодня я вам предлагаю отправиться в путешествие по звездному небу.

Воспитатель выключает свет, включает негромко космическую мелодию. Представьте, что мы космические корабли, которые летают по звездному небу.

Наступает день и космические корабли приземляются на свои стулья за столом. Дети посмотрели на красивое звездное небо. И теперь могут нарисовать его.

2. Практическая часть

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какое звёздное небо нарисовала я (показывает готовую педагогическую работу на тему «Звездное небо»).

Звезды находятся на небе далеко от нас, поэтому кажутся очень маленькими. Месяц на небе похож на рожок. Чтобы наши пальчики красиво рисовали, давайте поиграем с ними:

Пальчиковая гимнастика

Спали звездочки и вдруг
Осветили все вокруг *(сидя за столами, руки поднять вверх
с опорой на локти, пальцы сжимать
в кулачки и разжимать
растопыривая веером и снова сжимать.)*

Мы немного поиграли, а теперь займемся делом. Перед вами листы бумаги синего, черного цвета, выбираем для себя небо, но на нем нет звезд.

Давайте нарисуем их, возьмем ватную палочку, наберем на нее краску желтого цвета и будем примакивать палочкой к листу картона.

У нас получилось звездное небо.

3. Заключительная часть

Воспитатель хвалит детей за выполненную работу. Дети вместе с воспитателем рассматривают рисунки звездного неба, зачитывает стих

Небо в звездах – красотища!

Ни за что не сосчитать!

Их, наверное, здесь тыща,

А, быть может, целых пять!

Ребята, если вам понравилось рисовать звездное небо, то возьмите себе по звездочке на память о нашей ночной прогулке по ночному небу. *(звезды лежат на подносе).*

