ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «ВЕКТОР»
353900, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Березовая, д. 30

Утверждаю:

Генеральный директор

_____/ Н.В. Бережнева /

«30» мая 2026 г.

ОТЧЕТ «Оказание услуг по сбору и обобщению результатов проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности муниципальными организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории ГО Симферополь Республики Крым»

Симферополь, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

I. ВВЕДЕНИЕ 2
Термины и определения 2
Нормативно-правовые основания 2
Цели и задачи. 3
Порядок расчета показателей и критериев, характеризующих общие критерии независимой оценки качества условий образовательной деятельности 5
Рекомендации по расчету отдельных показателей НОКО 35
II. Основная часть 44
Объекты независимой оценки и количество респондентов, принимавших участие в независимой оценке 44
КРИТЕРИЙ 1 53
Открытость и доступность информации об образовательной организации. 53
Комфортность условий предоставления услуг образовательной организацией. 63
КРИТЕРИЙ 3 69
Доступность услуг для инвалидов в образовательной организации. 69
КРИТЕРИЙ 4 76
Доброжелательность, вежливость работников образовательной организации. 76
КРИТЕРИЙ 5 84
Удовлетворенность условиями оказания услуг образовательной организацией. 84
Интегральный показатель оценки качества условий оказания услуг образовательными организациями ГО Симферополь 92
Критерии оценки качества условий оказания услуг организациями социального обслуживания ... 93
Итоговый рейтинг муниципальных образовательных организаций ГО Симферополя Республики Крым 94
III. Выводы и рекомендации. 107
Общие рекомендации для всех типов образовательных организаций. 108
Недостатки и рекомендации в разрезе организаций 111
Приложение 1. Перечень организаций 367

I. ВВЕДЕНИЕ

Термины и определения

Генеральная совокупность – совокупность получателей образовательных услуг

Выборочная совокупность – получатели услуг, подлежащие опросу

Репрезентативность – соответствие характеристик выборки характеристикам генеральной совокупности в целом

Получатели образовательных услуг – обучающиеся организаций, старше 14 лет, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам, и их родители (законные представители)

ДО - дошкольное образование детей;

ОО - общее образование;

ДОД – дополнительно образование детей;

ДПО – дополнительное профессиональное образование;

ОВО – высшее образование;

СПО - среднее профессиональное образование;

НОКО – независимая оценка качества образовательной деятельности;

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья.

Нормативно-правовые основания

Для выявления качества условий осуществления образовательной деятельности в ГО Симферополь Республики Крым в 2026 году проведена независимая оценка в отношении 122 муниципальных образовательных учреждений, все работы были произведены в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 05.12.2017 № 392-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам проведения независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программа среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.05.2018 № 344н «Об утверждении Единого порядка расчета показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы»;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.10.2018 № 675н «Методика выявления и обобщения мнения граждан о качестве условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы»;

− Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»;

− Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582 «О правилах размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации»;

− Постановлением Правительства Российской Федерации от 31 мая 2018 года № 638 «Об утверждении Правил сбора и обобщения информации о качестве условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы»;

− Приказом Минфина России от 07.05.2019 № 66н «О составе информации о результатах независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, условий оказания услуг организациями культуры, социального обслуживания, медицинскими организациями, федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы, размещаемой на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая единые требования к такой информации, и порядке ее размещения, а также требования к качеству, удобству и простоте поиска указанной информации»;

− Методическими рекомендациями (Примерами) расчета показателей, характеризующими общие критерии оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы (основная часть и приложения), в редакции от 15 августа 2019 г., подготовленными Министерством труда и социальной защиты РФ в целях реализации Федерального закона от 5 декабря 2017 г. № 392-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам совершенствования проведения независимой оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы».

− Методические рекомендации к единому порядку расчета показателей независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам (с учетом отраслевых особенностей) 2026 г.

Цели и задачи

Цель исследования: Получение сведений об образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, предоставление участникам отношений в сфере образования соответствующей информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации и улучшение информированности потребителей о качестве работы образовательных организаций.

Задачи исследования:

1) получение данных об организации, предоставляющей образовательную услугу, и удовлетворенности получателей качеством оказываемых услуг образовательными организациями;
2) интерпретация, оценка и обобщение полученных данных, построение рейтингов образовательных организаций;
3) формирование предложений об улучшении качества деятельности образовательных организаций.

Удовлетворенность качеством условий осуществления образовательной деятельности в Симферополе в целом, в том числе по критериям и показателям, фиксируется и описывается следующими частными показателями:

- открытостью и доступностью информации об организации размещенной на информационных стендах в помещении организации (учреждения), на официальном сайте организации (учреждения);
- удовлетворенность комфортностью условий осуществления образовательной деятельности;
- удовлетворенность доступностью осуществления образовательной деятельности для инвалидов;
- удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников организации (учреждения);
- удовлетворенность качеством условий осуществления образовательной деятельности.

Порядок расчета показателей и критериев, характеризующих общие критерии независимой оценки качества условий образовательной деятельности

	Критерии	Показатели	Источники информации и способы ее сбора
1.	ОТКРЫТОСТЬ И ДОСТУПНОСТЬ ИНФОРМАЦИИ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ	1.1. Соответствие информации о деятельности организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации	Анализ информационных стендов в помещении организации и официальных сайтов организации.
		1.2. Наличие на официальном сайте организации информация о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование	Анализ официальных сайтов организации.
		1.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации	Опрос потребителей услуг для выявления их мнения о качестве услуг в соответствии с приказом Минтруда России от 30 октября 2018 г. № 675н, зарегистрирован в Минюсте России от 20 ноября 2018 г. № 52726.
2.	КОМФОРТНОСТЬ УСЛОВИЙ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ УСЛУГ, В ТОМ ЧИСЛЕ ВРЕМЯ ОЖИДАНИЯ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ УСЛУГ	2.1. Обеспечение в организации комфортных условий для предоставления услуг	Изучение условий в помещении организации.
		2.2. Время ожидания предоставления услуги (своевременность предоставления услуги в соответствии с записью на прием к специалисту организации (учреждения) для получения услуги, графиком прихода социального работника на дом и пр.).	Не производится в образовательных организациях
		2.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг	Опрос потребителей услуг для выявления их мнения о качестве услуг в соответствии с приказом Минтруда России от 30 октября 2018 г. № 675н, зарегистрирован в Минюсте России от 20 ноября 2018 г. № 52726.

3.	ДОСТУПНОСТЬ УСЛУГ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ	3.1. Оборудование помещений организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов	Изучение условий доступности организаций для инвалидов.
		3.2. Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими	Изучение условий доступности услуг для инвалидов.
		3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов	Опрос потребителей услуг для выявления их мнения о качестве услуг в соответствии с приказом Минтруда России от 30 октября 2018 г. № 675н, зарегистрирован в Минюсте России от 20 ноября 2018 г. № 52726.
4.	ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬ, ВЕЖЛИВОСТЬ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ	4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию	Опрос потребителей услуг для выявления их мнения о качестве услуг в соответствии с приказом Минтруда России от 30 октября 2018 г. № 675н, зарегистрирован в Минюсте России от 20 ноября 2018 г. № 52726.
		4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию	Опрос потребителей услуг для выявления их мнения о качестве услуг в соответствии с приказом Минтруда России от 30 октября 2018 г. № 675н, зарегистрирован в Минюсте России от 20 ноября 2018 г. № 52726.
		4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	Опрос потребителей услуг для выявления их мнения о качестве услуг в соответствии с приказом Минтруда России от 30 октября 2018 г. № 675н, зарегистрирован в Минюсте России от 20 ноября 2018 г. № 52726.
5.	УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ ОКАЗАНИЯ УСЛУГ	5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации)	Опрос потребителей услуг для выявления их мнения о качестве услуг в соответствии с приказом Минтруда России от 30 октября 2018 г. № 675н, зарегистрирован в Минюсте России от 20 ноября 2018 г. № 52726.
		5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных	Опрос потребителей услуг для выявления их

		организационными условиями предоставления услуг	мнения о качестве услуг в соответствии с приказом Минтруда России от 30 октября 2018 г. № 675н, зарегистрирован в Минюсте России от 20 ноября 2018 г. № 52726.
		5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации	Опрос потребителей услуг для выявления их мнения о качестве услуг в соответствии с приказом Минтруда России от 30 октября 2018 г. № 675н, зарегистрирован в Минюсте России от 20 ноября 2018 г. № 52726.

Подходы к построению рейтингов и расчету показателей
Показатели, характеризующие
ОТКРЫТОСТЬ И ДОСТУПНОСТЬ ИНФОРМАЦИИ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

№	Показатели оценки качества	Значи-мость пока-зателей	Параметры показателя оценки качества, подлежащие оценке	Индикаторы параметров показателей оценки качества	Значение параметро в в баллах	Макси-мальное значение показателей
1.1.	Соответствие информации о деятельности организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами: - на информационных стендах в помещении организации; - на официальном сайте организации в сети	0,3	1.1.1. Соответствие информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами	- отсутствует информация о деятельности организации	0 баллов	100 баллов Для расчета формула (1.1)
				- объем информации *(количество материалов/единиц информации)*, размещенной на информационных стендах в помещении организации по отношению к количеству материалов, размещение которых установлено нормативными правовыми актами **($И_{стенд}$)**	1-100 баллов	
			1.1.2. Соответствие информации о деятельности организации, размещенной на официальном сайте организации, ее	- отсутствует информация о деятельности организации на ее официальном сайте	0 баллов	
				- объем информации *(количество материалов/единиц информации)*,	1-100 баллов	

	«Интернет» (далее - официальных сайтов организаций) (**$П_{инф}$**)		содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами	размещенной на официальном сайте организации по отношению к количеству материалов, размещение которых установлено нормативными правовыми актами (**$И_{сайт}$**)		

Вариант 1.Для сферы образования:

$$П_{инф} = \left(\frac{И_{стенд} + И_{сайт}}{2 \times И_{норм}}\right) \times 100, \qquad (1.1)$$

В случае, если количество материалов/единиц информации, размещение которых установлено нормативными правовыми актами (**$И_{норм}$**), на стенде и на сайте различается, расчет производится по формуле:

$$П_{инф} = \frac{1}{2} \times \left(\frac{И_{стенд}}{И_{норм\text{-}стенд}} + \frac{И_{сайт}}{И_{норм\text{-}сайт}}\right) \times 100, \qquad (1.1)$$

где

$И_{стенд}$– объем информации *(количество материалов/единиц информации)*, размещенной на информационных стендах в помещении организации;

$И_{сайт}$–объем информации *(количество материалов/единиц информации)*, размещенной на официальном сайте организации в сети "Интернет» (далее – официальный сайт организации);

$И_{норм}$– объем информации *(количество материалов/единиц информации)*, размещение которой установлено нормативными правовыми актами, в случае, если требования к объему информации на стенде и сайте организации совпадают;

$И_{норм\text{-}стенд}$ – объем информации *(количество материалов/единиц информации)*, размещение которой на стенде в помещении организации установлено нормативными правовыми актами;

$И_{норм\text{-}сайт}$ – объем информации *(количество материалов/единиц информации)*, размещение которой на официальном сайте организации в сети «Интернет» установлено нормативными правовыми актами;

Сфера	Основание – наименования нормативных правовых актов	Объем информации *(количество единиц информации)*	
		На стенде *	На сайте
Сфера образования*(высшее и*	статья 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»	17(15**)	50(44**)

дополнительное профессиональное образование)	постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. №582 *(приложение 3 к расчету показателя 1.1)*		
Сфера образования*(основное общее образование, средне профессиональное образование, профессиональное обучение, дополнительное общее образование)*	статья 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. №582 *(приложение 3 к расчету показателя 1.1)*	15(**)	50(**)

* Значение количества материалов/единиц информации, размещаемых на информационных стендах в помещениях организации согласовано с федеральным органом исполнительной власти в соответствующей сфере деятельности.

** При отсутствии в организации отдельных элементов (лицензируемых видов деятельности, структурных подразделений, общежитий, интернатов, платных услуг и пр.) размещение соответствующей информации для данной организации не требуется, и нормативное количество материалов/единиц информации (**$И_{норм}$**) уменьшается на соответствующее количество единиц.

Для дошкольной образовательной организации

1) Объем информации в соответствии с нормативными правовыми актами *(в примере рассмотрена организация, в которой отсутствуют филиалы, не оказываются платные образовательные услуги, отсутствуют предписания контрольно-надзорных органов, отсутствуют интернаты):*

нормативное количество информации на стенде - 15 единиц информации
нормативное количество информации на сайте - 44 единиц информации

2) Размещено:

на информационном стенде в помещении организации – 15 единицы информации
на официальном сайте организации – 43 единиц информации.

Расчет по варианту 3:

$$П_{инф} = \frac{1}{2} \times \left(\frac{15}{15} + \frac{39}{44} \right) \times 100$$

$$0{,}5 \times (1 + 0{,}89) \times 100 = 0{,}5 \times 189 = 94{,}50 = 94 \text{ балла}$$

№	Показатели оценки качества	Значи-мость	Параметры показателя оценки качества, подлежащие оценке	Индикаторы параметров показателей оценки качества	Значение параметров	Макси-мальное

		пока-зателей			**в баллах**	**значение показателей**
1.2.	Наличие на официальном сайте организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование: - абонентского номера телефона; - адреса электронной почты; - электронных сервисов (для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получения консультации по оказываемым услугам и иных.); - раздела официального сайта «Часто задаваемые вопросы»; - технической возможности выражения получателем услуг мнения о качестве условий оказания услуг организацией (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее) **($П_{дист}$)**	0,3	1.2.1. Наличие на официальном сайте организации информации о дистанционных способах взаимодействия с получателями услуг и их функционирование: 1) абонентского номера телефона; 2) адрес электронной почты; 3) электронных сервисов (для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получения консультации по оказываемым услугам и иных); -4) раздела официального сайта «Часто задаваемые вопросы»; -5) технической возможности выражения получателем услуг мнения о качестве условий оказания услуг организацией (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее); 6) иного дистанционного способа взаимодействия.	- отсутствуют или не функционируют дистанционные способы взаимодействия	0 баллов	100 баллов Для расчета формула (1.2)
				- количество функционирующих дистанционных способоввзаимодействия *(от одного до трех способов включительно)* **($С_{дист}$)**	по **30 баллов** за каждый способ **($Т_{дист}$)**	
				- в наличии и функционируют более трех дистанционных способов взаимодействия	**100 баллов**	

$$П_{дист} = Т_{дист} \times С_{дист}, \qquad (1.2)$$

где

$Т_{дист}$– количество баллов за каждый дистанционный способ взаимодействия с получателями услуг (по 30 баллов за каждый способ);

$С_{дист}$– количество функционирующих дистанционных способов взаимодействия с получателями услуг, информация о которых размещена на

официальном сайте организации.

При наличии и функционировании более трех дистанционных способов взаимодействия с получателями услуг показатель оценки качества принимает значение 100 баллов.

Пример расчета значения показателя 1.2.

Вариант 1

На сайте организации имеется информация о следующих **двух** дистанционных способах взаимодействия и все они функционируют:

1) номере телефона (по указанному номеру отвечает сотрудник организации и предоставляет ответы на вопросы получателя услуг);

2) техническая возможность выражения мнения гражданина (на сайте организации размещена анкета, ее можно заполнить)

Расчет по варианту 1:

(30 баллов × 2 способа) = 60 баллов

Вариант 2

На сайте организации имеется информация о следующих **трех** дистанционных способах взаимодействия и все они функционируют:

1) номере телефона (по указанному номеру отвечает сотрудник организации и предоставляет ответы на вопросы получателя услуг);

2) адресе электронной почты (можно отправить сообщение и получить информацию о его прочтении и ответе);

3) техническая возможность выражения мнения гражданина (на сайте организации размещена анкета, ее можно заполнить)

Расчет по варианту 2:

(30 баллов × 3 способа) = 90 баллов

Вариант 3

На сайте организации имеется информация о следующих **пяти** дистанционных способах взаимодействия и все они функционируют:

1) номере телефона (по указанному номеру отвечает сотрудник организации и предоставляет ответы на вопросы получателя услуг);

2) адресе электронной почты (можно отправить сообщение и получить информацию о его прочтении и ответе);

3) электронных сервисов (для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получения консультации по оказываемым услугам и иных);

4) раздела официального сайта «Часто задаваемые вопросы»;

5) техническая возможность выражения мнения гражданина (на сайте организации размещена анкета, ее можно заполнить);

Расчет по варианту 3:

100 баллов (так как в наличии более трех способов дистанционного взаимодействия)

№	Показатели оценки качества	Значи-мость пока-зателей	Параметры показателя оценки качества, подлежащие оценке	Индикаторы параметров показателей оценки качества	Значение параметров в баллах	Макси-мальное значение показателей в баллах
1.3.	Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации, на официальном сайте организации в сети «Интернет» **($П^{откр}_{уд}$)** (в % от общего числа опрошенных получателей услуг **($Ч_{общ}$)**).	0,4	1.3.1.Удовлетворенность качеством, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации	число получателей услуг, удовлетворенных качеством, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации по отношению к числу опрошенных получателей услуг, ответивших на соответствующий вопрос анкеты **($У_{стенд}$)**	0-100 баллов	100 баллов Для расчета формула (1.3)
			1.3.2. Удовлетворенность качеством, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на официальном сайте организации в сети «Интернет»	число получателей услуг, удовлетворенных качеством, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на официальном сайте организации по отношению к числу опрошенных получателей услуг, ответивших на соответствующий вопрос анкеты **($У_{сайт}$)**	0-100 баллов	

$$П^{откр}_{уд} = \left(\frac{У_{стенд} + У_{сайт}}{2 \times Ч_{общ}}\right) \times 100, \qquad (1.3)$$

В случае, если количество опрошенных граждан, ответивших на вопрос об удовлетворенности открытостью, полнотой и доступностью информации, размещенной на стендах и на сайте различается, расчет производится по формуле:

$$П^{откр}_{уд} = \frac{1}{2} \times \left(\frac{У_{стенд}}{Ч_{общ\text{-}стенд}} + \frac{У_{сайт}}{Ч_{общ\text{-}сайт}}\right) \times 100, \qquad (1.3)$$

где:

$У_{стенд}$ - число получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации, размещенной на информационных стендах в помещении организации;
$У_{сайт}$ - число получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации, размещенной на официальном сайте организации;
$Ч_{общ}$ - общее число опрошенных получателей услуг;
$Ч_{общ-стенд}$ - число опрошенных граждан, ответивших на вопрос об удовлетворенности открытостью, полнотой и доступностью информации, размещенной на информационных стендах;
$Ч_{общ-сайт}$ - число опрошенных граждан, ответивших на вопрос об удовлетворенности открытостью, полнотой и доступностью информации, размещенной на официальном сайте.

Пример расчета значения показателя 1.3.
Вариант 1.
Число опрошенных граждан, ответивших на вопрос 2 Анкеты (см. Рекомендуемый образец Анкеты в приказе Минтруда России от 30 октября 2018 г. № 675н) – 450 чел.
Из них число получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации, размещенной на информационных стендах в помещении организации – 200 чел.

Число опрошенных граждан, ответивших на вопрос 4 Анкеты (см. Рекомендуемый образец Анкеты в приказе Минтруда России от 30 октября 2018 г. № 675н) – 450 чел.
Из них число получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации, размещенной на официальном сайте организации 330 чел.;

Расчет по варианту 1:

$$(200+330) : (2 \times 450) \times 100 = 530 : 900 \times 100 = 0{,}5889 \times 100 = 58{,}89 = 59 \text{ баллов}.$$

Вариант 2
Число опрошенных граждан, ответивших на вопрос 2 Анкеты (см. Рекомендуемый образец Анкеты в приказе Минтруда России от 30 октября 2018 г. № 675н) – 450 чел.
Из них число получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации, размещенной на информационных стендах в помещении организации – 170 чел.

Число опрошенных граждан, ответивших на вопрос 4 Анкеты (см. Рекомендуемый образец Анкеты в приказе Минтруда России от 30 октября 2018 г. № 675н) – 360 чел.

Из них число получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации, размещенной на официальном сайте организации 320 чел.;

Расчет по варианту 2:

0,5 × ((170/450) + (320/360)) × 100 = 0,5 × (0,378+0,889) × 100 = 0,6365 × 100= 63,65 = 64 балла

Итого по критерию 1 «Открытость и доступность информации об организации» ($К^1$)		**$К^1=(0,3×П_{инф} + 0,3×П_{дист} + 0,4× П^{откр}_{уд})$** Рассчитывается с учетом значимость каждого показателя, характеризующего данный критерий	100 баллов

Пример расчета значения критерия 1(по значениям показателей в варианте 1)
$П_{инф}$- соответствие информации о деятельности организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами – 42 балла.
$П_{дист}$- наличие на официальном сайте организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование – 60 баллов.
$П^{откр}_{уд}$- доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации, на официальном сайте организации в сети «Интернет» - 59 баллов.
Расчет значения критерия 1:

$К^1$= (0,3 × 42) + (0,3 × 60) + (0,4 × 59) = 12,6 + 18 + 23,6 = 54,2 = 54 балла

Показатели, характеризующие
КОМФОРТНОСТЬ УСЛОВИЙ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ УСЛУГ,
(для оценки организаций в сфере образования)

№	Показатели оценки качества	Значимость показателей	Параметры показателя оценки качества, подлежащие оценке	Индикаторы параметров показателей оценки качества	Значение параметров в баллах	Максимальное значение показателей
2.1.	Обеспечение в организации комфортных условий для предоставления услуг (перечень параметров комфортных условий устанавливается в ведомственном нормативном акте уполномоченного федерального органа исполнительной власти об утверждении показателей независимой оценки качества) **($П_{комф.усл}$)**	0,3	2.1.1. Наличие комфортных условий для предоставления услуг, например: 1) наличие комфортной зоны отдыха (ожидания) оборудованной соответствующей мебелью; 2) наличие и понятность навигации внутри организации; 3) наличие и доступность питьевой воды; 4) наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; 5) санитарное состояние помещений организации; 6) транспортная доступность (возможность доехать до организации на общественном транспорте, наличие парковки); 7) доступность записи на получение услуги (по телефону, на официальном сайте организации в сети «Интернет»,	- отсутствуют комфортные условия	0 баллов	100 баллов Для расчета формула (2.1)
				- **количество комфортных условий** для предоставления услуг *(от одного до четырех включительно)* **($С_{комф.}$)**	по 20 баллов за каждое условие **($Т_{комф}$)**	
				- наличие пяти и более комфортных условий для предоставления услуг	100 баллов	

			посредством Единого портала государственных и муниципальных услуг, при личном посещении в регистратуре или у специалиста организации); 8) иные параметры комфортных условий, установленные ведомственным нормативным актом уполномоченного федерального органа исполнительной власти			

$$\mathbf{П_{комф.усл} = Т_{комф} \times С_{комф},} \qquad \mathbf{(2.1)}$$

где:

$Т_{комф}$– количество баллов за каждое комфортное условие предоставления услуг (по 20 баллов за каждое комфортное условие)

$С_{комф}$– количество комфортных условий предоставления услуг.

При наличии пяти и более комфортных условий предоставления услуг показатель оценки качества (**$П_{комф.усл}$**) принимает значение 100 баллов

Пример расчета значения показателя 2.1.

Вариант 1.

В организации в наличии **три** условия комфортной среды:

1) наличие комфортной зоны отдыха (ожидания) оборудованной соответствующей мебелью;
2) наличие и понятность навигации внутри организации;
3) наличие и доступность питьевой воды.

Расчет по варианту 1:

$$\mathbf{П_{комф.усл} = 20\ баллов \times 3\ условия = 60\ баллов}$$

Вариант 2.

В организации в наличии **пять** условий комфортной среды:

1) наличие комфортной зоны отдыха (ожидания) оборудованной соответствующей мебелью;
2) наличие и понятность навигации внутри организации;
3) наличие и доступность питьевой воды.
4) наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений;
5) санитарное состояние помещений организации.

Расчет по варианту 2:

$$П_{комф.усл} = 20 \text{ баллов} \times 5 \text{ условий} = 100 \text{ баллов}$$

Вариант 3.
В организации в наличии **шесть** условий комфортной среды:
1) наличие комфортной зоны отдыха (ожидания) оборудованной соответствующей мебелью;
2) наличие и понятность навигации внутри организации;
3) наличие и доступность питьевой воды.
4) наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений;
5) санитарное состояние помещений организации
6) транспортная доступность (возможность доехать до организации на общественном транспорте, наличие парковки).

Расчет по варианту 3:

$П_{комф.усл} = 100$ **баллов** (так как в наличии более пяти условий комфортной среды)

В сфере образования

Показатель «Время ожидания предоставления услуги» **не установлен.** При расчете итогового значения критерия «Комфортность условий предоставления услуг» для организаций в сфере образования используется расчетная величина показателя (2.2), которая определяется как среднее арифметическое количество баллов по установленным показателям (2.1 и 2.3) по формуле:

$$П^{обр}_{ожид} = \frac{П_{комф.усл} + П^{комф}_{уд.}}{} \quad (2.2обр)$$

2

где

$П_{комф.усл}$- обеспечение в организации комфортных условий (показатель 2.1)

$П^{комф}_{уд}$- доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией (показатель 2.3)

Вариант 3. В сфере образования

Показатель (2.2)«Время ожидания предоставления услуги» не установлен. При расчете итогового значения критерия «Комфортность условий предоставления услуг» для организаций в сфере образования используется расчетная величина показателя (2.2), которая определяется как среднее арифметическое количество баллов по установленным показателям (2.1 и 2.3).

$П_{комф.усл}$- (показатель 2.1 – «Обеспечение в организации комфортных условий для предоставления услуги) = 60 баллов

$П^{комф}_{уд}$- (показатель 2.3 – «Доля получателей услуг,удовлетворенных комфортностью предоставления услуг в организации»организации комфортных условий для предоставления услуги, см. расчет ниже) = 89 баллов

Расчет по варианту 3:

$П^{о}_{ожид}$= (60 баллов + 89 баллов) : 2 = 149 : 2= 74,50 = 74 балла

№	Показатели оценки качества	Значимость показателей	Параметры показателя оценки качества, подлежащие оценке	Индикаторы параметров показателей оценки качества	Значение параметров в баллах	Максимальное значение показателей в баллах
2.3.	Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)**($П^{комф}_{уд}$)**	0,3	2.3.1.Удовлетворенность комфортностью предоставления услуг организацией	число получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией **($У^{комф}$)**, по отношению к числу опрошенных получателей услуг, ответивших на данный вопрос **($Ч_{общ}$)**	0-100 баллов	100 баллов Для расчета формула (2.3)

$$П^{комф}_{уд} = \frac{У^{комф}}{Ч_{общ}} \times 100, \qquad (2.3)$$

где

$У^{комф}$ - число получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией ;

$Ч_{общ}$- общее число опрошенных получателей услуг.

Пример расчета значения показателя 2.3.

Число получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией – 400 чел;

Общее число опрошенных получателей услуг, ответивших на вопрос 6 Анкеты (см. Рекомендуемый образец Анкеты в приказе Минтруда России от 30 октября 2018 г. № 675н) – 450 чел.

Расчет показателя 2.3:

$$П^{комф}_{уд} = 400 : 450 \times 100 = 0{,}8889 \times 100 = 88{,}89 = 89 \text{ баллов}$$

Итого по критерию 2 «Комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ожидания предоставления услуг» ($К^2$)		**$К^2=(0{,}3\times П_{комф.усл} + 0{,}4\times П_{ожид} + 0{,}3\times П^{комф}_{уд})$**	100 баллов

Показатели, характеризующие
ДОСТУПНОСТЬ УСЛУГ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ

№	Показатели оценки качества	Значимость показателей	Параметры показателя оценки качества, подлежащие оценке[4]	Индикаторы параметров показателей оценки качества	Значение параметров в баллах	Максимальное значение показателей
3.1	Оборудование помещений организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов: - оборудованных входных групп пандусами (подъемными платформами); - наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; - наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов; - наличие сменных кресел-колясок; - наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации. **($П^{орг}_{дост}$)**	0,3	3.1.1. Наличие в помещениях организации и на прилегающей к ней территории:[4] 1) оборудованных входных групп пандусами (подъемными платформами); 2) выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; 3) адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов; 4) сменных кресел-колясок; 5) специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	- отсутствуют условия доступности для инвалидов	0 баллов	100 баллов Для расчета формула (3.1) Единого порядка
				- **количество условий доступности организации** для инвалидов (от одного до четырех) **($С^{орг}_{дост}$)**	по 20 баллов за каждое условие **($Т^{орг}_{дост}$)**	
				- наличие пяти и более условий доступности для инвалидов	100 баллов	

$$П^{орг}_{дост} = Т^{орг}_{дост} \times С^{орг}_{дост}, \qquad (3.1)$$

где:

$Т^{орг}_{дост}$– количество баллов за каждое условие доступности организации для инвалидов (по 20 баллов за каждое условие);
$С^{орг}_{дост}$– количество условий доступности организации для инвалидов.
При наличии пяти и более условий доступности услуг для инвалидов показатель оценки качества **($П^{орг}_{дост}$)**принимает значение 100 баллов

Пример для расчета значения показателя 3.1.

Вариант 1
В организации в наличии **четыр**е условия обеспечения доступности для инвалидов (например, следующие):
1) оборудованных входных групп пандусами (подъемными платформами);
2) выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;
3) специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации;
4) наличие сменных кресел-колясок.

$С^{орг}_{дост}$ –количество условий доступности организации для инвалидов – 4.
$Т^{орг}_{дост}$ -количество баллов за каждое условия доступности для инвалидов – 20 баллов.

Расчет по варианту 1:

$П^{орг}_{дост}$ = 20 баллов × 4 условия = 80 баллов

Вариант 2
В организации в наличии **шесть** условий обеспечения доступности для инвалидов.

Расчет по варианту 2:

$П^{орг}_{дост}$ = 100 баллов (при наличии пяти и более условий доступности показатель принимает значение, равное 100 баллам).

3.2	Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам	0,4	3.2.1. Наличие в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с	- отсутствуют условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги	0 баллов	100 баллов Для

	получать услуги наравне с другими: - дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; - дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; - возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); - наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для инвалидов по зрению; - помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации и на прилегающей территории; - наличие возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому. **($П^{услуг}_{дост}$)**		другими: 1) дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; 2) дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; 3) возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); 4) наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для инвалидов по зрению; 5) помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации и на прилегающей территории; 6) наличие возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому.	наравне с другими		расчета формула (3.2) Единого порядка
				- **количество условий доступности**, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими (от одного до четырех) **($С^{услуг}_{дост}$)**	по 20 баллов за каждое условие **($Т^{услуг}_{дост}$)**	
				- наличие пяти и более условий доступности	100 баллов	

$$П^{услуг}_{дост} = Т^{услуг}_{дост} \times С^{услуг}_{дост}, \quad (3.2)$$

где:

$Т^{услуг}_{дост}$ – количество баллов за каждое условие доступности, позволяющее инвалидам получать услуги наравне с другими (по 20 баллов за каждое условие);

$С^{услуг}_{дост}$– количество условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими.

При наличии пяти и более условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими, показатель оценки качества **($П^{услуг}_{дост}$)**принимает значение 100 баллов.

Пример для расчета значения показателя 3.2.

Вариант 1

В организации в наличии **три** условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими (например, следующие условия):

1) дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;
2) дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации;
3) возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).

$\mathbf{С^{орг}_{дост}}$ **–**количество условий доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими – 3.

$\mathbf{Т^{орг}_{дост}}$ -количество баллов за каждое условия доступности услуг для инвалидов – 20 баллов.

Расчет по варианту 1:

$$\mathbf{П^{услуг}_{дост} = 20\ баллов \times 3\ условия = 60\ баллов}$$

Вариант 2

В организации в наличии **шесть** условий обеспечения доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими.

Расчет по варианту 2:

$\mathbf{П^{услуг}_{дост} = 100\ баллов}$ (при наличии пяти и более условий доступности показатель 3.2. принимает значение, равное 100 баллам).

3.3	Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов (в % от общего числа опрошенных получателей услуг – инвалидов).**($\mathbf{П^{дост}_{уд}}$)**	0,3	3.3.1.Удовлетворенность доступностью услуг для инвалидов	число получателей услуг-инвалидов, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов **($\mathbf{У^{дост}}$)** , по отношению к числу опрошенных получателей услуг-инвалидов, ответивших на соответствующий вопрос анкеты **($\mathbf{Ч_{инв}}$)**	0-100 баллов	100 баллов Для расчета формула (3.3)

$$\mathbf{П^{дост}_{уд} = \left(\frac{У^{дост}}{Ч_{инв}}\right)\times 100,} \qquad \mathbf{(3.3)}$$

где

$\mathbf{У^{дост}}$- число получателей услуг-инвалидов, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов;

$Ч_{инв}$ - число опрошенных получателей услуг-инвалидов.

Пример для расчета значения показателя 3.3.

$У^{дост}$- число получателей услуг-инвалидов, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов - 125 чел;

$Ч_{инв}$ - число опрошенных получателей услуг-инвалидов, ответивших на вопрос 8 Анкеты (см. Рекомендуемый образец Анкеты в приказе Минтруда России от 30 октября 2018 г. № 675н) – 175 чел.

Расчет показателя 3.3:

$$П^{дост}_{уд} = 125: 175 \times 100 = 0{,}7142 \times 100 = 71{,}42 = 71 \text{ балл}$$

Итого по критерию 3 «Доступность услуг для инвалидов» ($К^3$)	1	$К^3=(0{,}3\times П^{орг}_{дост} + 0{,}4\times П^{услуг}_{дост} + 0{,}3\times П^{дост}_{уд})$	100 баллов

Пример расчета значения критерия 3 (по значениям показателей в варианте 1):

$П^{орг}_{дост}$ - оборудование помещений организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов – 80 баллов;

$П^{услуг}_{дост}$ - обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими – 60 баллов;

$П^{дост}_{уд}$- доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов (в % от общего числа опрошенных получателей услуг – инвалидов) – 71 балл.

Расчет значения критерия 3:

$$К^3 = (0{,}3 \times 80) + (0{,}4 \times 60) + (0{,}3 \times 71) = 24 + 24 + 21{,}3 = 69{,}3 = 69 \text{ баллов}.$$

Показатели, характеризующие
ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬ, ВЕЖЛИВОСТЬ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ

№	Показатели оценки качества	Значимость показателей	Параметры показателя оценки качества, подлежащие оценке	Индикаторы параметров показателей оценки качества	Значение параметров в баллах	Максимальное значение показателей
4.1.	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)(**$П^{перв.конт}_{уд}$**)	0,4	4.1.1.Удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги (работники справочной, приемного отделения, регистратуры, кассы и прочие работники) при непосредственном обращении в организацию	число получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги (**$У^{перв.конт}$**), по отношению к числу опрошенных получателей услуг, ответивших на соответствующий вопрос анкеты (**$Ч_{общ}$**)	0-100 баллов	100 баллов Для расчета формула (4.1)

$$П^{перв.конт}_{уд} = \left(\frac{У^{перв.конт}}{Ч_{общ}}\right) \times 100, \qquad (4.1)$$

где

$У^{перв.конт}$ - число получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги;

$Ч_{общ}$ - общее число опрошенных получателей услуг.

Пример расчета значения показателя 4.1.

$У^{перв.конт}$ - число получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги – 130 человек;

$Ч_{общ}$ - общее число опрошенных получателей услуг, ответивших на вопрос 9 Анкеты (см. Рекомендуемый образец Анкеты в приказе Минтруда России от 30 октября 2018 г. № 675н) – 150 человек.

Расчет показателя 4.1:

$$П^{перв.конт}_{уд} = (130 : 150) \times 100 = 0{,}8667 \times 100 = 86{,}67 = 87 \text{ баллов}.$$

4.2.	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию (в % от общего числа опрошенных получателей услуг).**($П^{оказ.услуг}_{уд}$)**	0,4	4.2.1.Удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги (врачи, социальные работники, работники, осуществляющие экспертно-реабилитационную диагностику, преподаватели, тренеры, инструкторы, библиотекари, экскурсоводы и прочие работники) при обращении в организацию	число получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги **($У^{оказ.услуг}$),** по отношению к числу опрошенных получателей услуг, ответивших на соответствующий вопрос анкеты **($Ч_{общ}$)**	0-100 баллов	100 баллов Для расчета формула (4.2)

$$П^{оказ.услуг}_{уд} = \left(\frac{У^{оказ.услуг}}{Ч_{общ}}\right) \times 100, \qquad (4.2)$$

где

$У^{оказ.услуг}$ - число получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги;

$Ч_{общ}$ - общее число опрошенных получателей услуг.

Пример расчета значения показателя 4.2.

$У^{оказ.услуг}$ - число получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги 145 человек;

$Ч_{общ}$ - общее число опрошенных получателей услуг, ответивших на вопрос 10 Анкеты (см. Рекомендуемый образец Анкеты в приказе Минтруда России от 30 октября 2018 г. № 675н) – 150 человек.

Расчет показателя 4.2:

$$П^{оказ.услуг}_{уд} = (145 : 150) \times 100 = 0{,}9667 \times 100 = 96{,}67 = 97 \text{ баллов}.$$

4.3.	Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (в % от общего числа опрошенных получателей услуг).**($П^{вежл.дист}_{уд}$)**	0,2	4.3.1.Удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов (подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получения консультации по оказываемым услугам и пр.)	число получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия **($У^{вежл.дист}$),** по отношению к числу опрошенных получателей услуг, ответивших на соответствующий вопрос анкеты **($Ч_{общ}$)**	0-100 баллов	100 баллов Для расчета формула (4.3)

$$П^{вежл.дист}_{уд} = \left(\frac{У^{вежл.дист}}{Ч_{общ}}\right) \times 100, \qquad (4.3)$$

где

$У^{вежл.дист}$- число получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия;

$Ч_{общ}$ - общее число опрошенных получателей услуг.

Пример расчета значения показателя 4.3.

$У^{вежл.дист}$- число получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия – 70 человек;

$Ч_{общ}$ - общее число опрошенных получателей услуг, ответивших на вопрос 12 Анкеты (см. Рекомендуемый образец Анкеты в приказе Минтруда России от 30 октября 2018 г. № 675н) – 95 человек.

Расчет показателя 4.3: $\mathbf{П^{оказ.услуг}_{уд} = (70 : 95) \times 100 = 0{,}7368 \times 100 = 73{,}68 = 74\ балла}$			
Итого по критерию 4 «Доброжелательность, вежливость работников организаций » ($К^4$)	1	*Для организаций в сфере образования:* $\mathbf{К^4=(0{,}4\times П^{перв.конт}_{уд} + 0{,}4\times П^{оказ.услуг}_{уд} + 0{,}2\times П^{вежл.дист}_{уд})}$	100 баллов

Пример расчета значения критерия 4:

Вариант 1. Для организаций в сфере образования:

$\mathbf{П^{перв.конт}_{уд}}$–доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию – 87 баллов;

$\mathbf{П^{оказ.услуг}_{уд}}$– доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию – 97 баллов;

$\mathbf{П^{вежл.дист}_{уд}}$– доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия – 74 балла.

Расчет значения критерия 4

$$\mathbf{К^4 = (0{,}4 \times 87) + (0{,}4 \times 97) + (0{,}2 \times 74) = 34{,}8 + 38{,}8 + 14{,}8 = 88{,}4 = 88\ баллов}$$

Показатели, характеризующие
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ УСЛОВИЯМИ ОКАЗАНИЯ УСЛУГ

№	Показатели оценки качества	Значимость показателей	Параметры показателя оценки качества, подлежащие оценке	Индикаторы параметров показателей оценки качества	Значение параметров в баллах	Максимальное значение показателей
5.1.	Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации) (в % от общего числа опрошенных получателей услуг).**($П_{реком}$)**	0,3	5.1.1.Готовность получателей услуг рекомендовать организацию родственникам и знакомым	число получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации) (**$У_{реком}$**), по отношению к числу опрошенных получателей услуг, ответивших на соответствующий вопрос анкеты (**$Ч_{общ}$**)	0-100 баллов	100 баллов Для расчета формула (5.1)

$$П_{реком} = \left(\frac{У_{реком}}{Ч_{общ}}\right)\times 100, \qquad (5.1)$$

где

$У_{реком}$- число получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации);

$Ч_{общ}$- общее число опрошенных получателей услуг.

Пример расчета значения показателя 5.1.

$У_{реком}$- число получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации) – 125 человек;

$Ч_{общ}$- общее число опрошенных получателей услуг, ответивших на вопрос 13 Анкеты (см. Рекомендуемый образец Анкеты в приказе Минтруда России от 30 октября 2018 г. № 675н) – 250 человек.

Расчет значения показателя 5.1.

$П_{реком}$ = (125 : 250) × 100 = 0,50 × 100 = 50 баллов.

№	Показатели оценки качества	Значимость показателей	Параметры показателя оценки качества, подлежащие оценке[5]	Индикаторы параметров показателей оценки качества	Значение параметров в баллах	Максимальное значение показателей
5.2.	Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)**($П^{орг.усл}_{уд}$)**	0,2	5.2.1 Удовлетворенность получателей услуг организационными условиями оказания услуг, например: - наличием и понятностью навигации внутри организации; - графиком работы организации (подразделения, отдельных специалистов, графиком прихода социального работника на дом и прочее)	число получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг **($У^{орг.усл}$)**, по отношению к числу опрошенных получателей услуг ответивших на соответствующий вопрос анкеты **($Ч_{общ}$)**	0-100 баллов	100 баллов Для расчета формула (5.2)

$$П^{орг.усл}_{уд} = \left(\frac{У^{орг.усл}}{Ч_{общ}}\right) \times 100, \qquad (5.2)$$

где

$У^{орг.усл}$- число получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг;

$Ч_{общ}$ - общее число опрошенных получателей услуг.

Пример расчета значения показателя 5.2.

$У^{орг.усл}$- число получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг:

1) в сфере образования – число получателей услуг, удовлетворенных графиком работы организации (подразделения, отдельных специалистов, периодичностью прихода социального работника на дом и прочее) – 230 человек;

$Ч_{общ}$ - общее число опрошенных получателей услуг, ответивших на вопрос 14 Анкеты (см. Рекомендуемый образец Анкеты в приказе Минтруда России от 30 октября 2018 г. № 675н) – 250 человек.

Расчет значения показателя 5.2.

$$П_{реком} = (230 : 250) \times 100 = 0{,}92 \times 100 = 92 \text{ балла.}$$

---

[5]Перечень параметров оценки организационных условий предоставления услуг для каждой сферы устанавливается в ведомственном нормативном акте об утверждении показателей независимой оценки качества уполномоченным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим выработку государственной политики и нормативно-правовое регулирование в установленной сфере деятельности (для организаций в сфере образования, – «графиком работы организации (подразделения, отдельных специалистов, графиком прихода социального работника на дом и прочее)».

№	Показатели оценки качества	Значимость показателей	Параметры показателя оценки качества, подлежащие оценке	Индикаторы параметров показателей оценки качества	Значение параметров в баллах	Максимальное значение показателей
5.3.	Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг).**($П_{уд}$)**	0,5	5.3.1.Удовлетворенность получателей услуг в целом условиями оказания услуг в организации	число получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации **($У_{уд}$),** по отношению к числу опрошенных получателей услуг, ответивших на соответствующий вопрос анкеты **($Ч_{общ}$)**	0-100 баллов	100 баллов Для расчета формула (5.3)

$$П_{уд} = \left(\frac{У_{уд}}{Ч_{общ}}\right) \times 100, \qquad (5.3)$$

где

$У_{уд}$- число получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации;

$Ч_{общ}$ - общее число опрошенных получателей услуг.

Пример расчета значения показателя 5.3.

$У_{уд}$- число получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации – 200 человек;

$Ч_{общ}$ - общее число опрошенных получателей услуг, ответивших на вопрос 15 Анкеты (см. Рекомендуемый образец Анкеты в приказе Минтруда России от 30 октября 2018 г. № 675н) – 250 человек.

Расчет значения показателя 5.3.

$$П_{реком} = (200 : 250) \times 100 = 0{,}80 \times 100 = 80 \text{ баллов.}$$

Итого по критерию 5 «Удовлетворенность условиями оказания услуг» ($К^5$)	1	*В сфере образования:* $$К^5=(0{,}3\times П_{реком} + 0{,}2\times П^{орг.усл}_{уд} + 0{,}5\times П_{уд})$$	100 баллов

Пример расчета значения критерия5:

Вариант 1. Для организаций в сфере образования

$П_{реком}$–доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации), выраженная в баллах – 50 баллов.

$П^{орг.усл}_{уд}$–доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг, выраженная в баллах – 92 балла.

$П_{уд}$ – доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации, выраженная в баллах– 80 баллов.

Расчет значения критерия 5:

$$К^5 = 0{,}3 \times 50 + 0{,}2 \times 92 + 0{,}5 \times 80 = 15 + 18{,}4 + 40 = 73{,}4 = 73 \text{ балла}.$$

Показатель оценки качества по организации, в отношении которой проведена независимая оценка качества

$$S_n=\sum K^m_n/5, \quad (6)$$

где:

S_n– показатель оценки качества n-ой организации;

$К^m_n$ – значения критериев оценки в n-ой организации

Пример расчета значения показателя оценки качества по организации (по значениям критериев, рассчитанных в вышеприведенных примерах /по варианту 1/):

S = (54 + 74 + 69 + 88 + 73) : 5 = 358 : 5 = 71,6 = 72 балла.

Показатель оценки качества по отрасли в субъекте Российской Федерации (в муниципальном образовании)

$$S^{ou} =\sum S^{ou}_n /N^{ou}, \quad (7)$$

где:

S^{ou} – показатель оценки качества по o-й отрасли в u-м субъекте Российской Федерации;

S^{ou}_n– показатель оценки качества по n-ой организации o-й отрасли в u-м субъекте Российской Федерации;

N^{ou}– количество организаций, в отношении которых проводилась независимая оценка качества в o-йотрасли в u-м субъекте Российской Федерации.

Пример расчета значения показателя оценки качества по отрасли в субъекте Российской Федерации (в муниципальном образовании):

Номер организации (n) / Показатель оценки качества	1	2	3	4	5	6	7
S^{ou}_n	70	72	33	89	54	55	95

Количество организаций в отрасли в субъекте Российской Федерации(муниципальном образовании)N^{ou}=7

S^{ou}= (60 + 72 + 33 + 89 + 54 + 55 + 95) : 7 = 458 : 7 = 65,43 = 65 баллов.

Показатель оценки качества по субъекту Российской Федерации (муниципальному образованию) в целом

$$S^u=\sum S^{ou} / Q_u, \quad (9)$$

где:

S^u – показатель оценки качества в u-ом субъекте Российской Федерации(муниципальном образовании);

S^{ou}– показатель оценки качества по о-й отрасли в u-м субъекте Российской Федерации(муниципальном образовании);

Q_u– количество отраслей , в которых в u-ом субъекте Российской Федерации (муниципальном образовании) проводилась независимая оценка качества.

Рекомендации по расчету отдельных показателей НОКО

Перечень показателей НОКО соответствует Единому порядку расчета показателей за исключением следующих особенностей расчета:

1) При осуществлении сбора и обобщения данных в отношении образовательной организации, реализующей образовательные программы соответствующих уровней образования, распололоженной по нескольким адресам, рекомендуется осуществлять расчет значений показателей и критериев НОКО, а также итогового балла организации (структурного подразделения) исходя из средних арифметических значений показателей НОКО по всем адресам, по которым проведены сбор и обобщение данных. Пример: Организация имеет 2 здания (территории), расположенные по разным адресам. По итогам проведения оператором сбора и обобщения данных, здание № 1 набрало 80 баллов по показателю 2.1, и 75% долю получателей образовательных услуг, удовлетворенных 17 комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность (показатель 2.2.), а здание № 2 – 60 баллов по показателю 2.1. и 100% по показателю 2.2. В соответствии с Единым порядком расчета показателей, а также с учетом того, что показатель «Время ожидания предоставления услуги» для сферы образования не установлен. Расчет балла по критерию 2 «Показатели, характеризующие комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» осуществляется по формуле:

К2 = (0,5 × Пкомф.усл + 0,5 × П уд комф),

С учетом наличия у организации двух территорий, рекомендуется осуществить расчет критерия 2 следующим образом:

К2 = (80+60)/2 * 0,5 + (75+100)/2 * 0,5= 35+43,75=78,75

2) Показатель 1.1. «Соответствие информации о деятельности организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме) размещения, установленным нормативными правовыми актами: на информационных стендах в помещении организации; на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Информация о максимальном количестве сведений, подлежащих размещению на сайте3

и информационном стенде образовательной организации (в зависимости от реализуемых образовательных программ), представлена в таблицах 3 и 4 соответственно. При анализе информации, размещенной на сайте образовательной организации, необходимо учесть, что Правила размещения информации на сайте образовательной организации и Требования к структуре официального сайта не содержат требования о размещении информации/документов в случае их отсутствия и, как следствие, не требует дополнительного указания на отсутствие структурных элементов (филиалов, представительств и т.д.), в случае их отсутствия.

В целях исключения возможности необоснованного снижения балла по соответствующему показателю, рекомендуется специалистам оператора уточнить информацию о наличии в образовательной организации филиалов, представительств и т.д. непосредственно в самой образовательной организации. Определение фактического объема информации, размещенной на информационных стендах в помещении организации, а также на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», предполагает использование следующей шкалы (в зависимости от рассматриваемой позиции):

1 – информация представлена в полном объеме (например, представлен документ с копиями всех приложений),

0,5 – информация представлена частично (например, представлен основной документ без приложений или представлены не все необходимые документы/информация);

0 – информация отсутствует (документ(ы) не представлен(ы).

В соответствии с частью 2 статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ, пунктами 3-15 Правил размещения на сайте образовательной организации, а также с Требованиями к структуре официального сайта.

Пример расчета показателя 1.1. (для профессиональной образовательной организации):

Пинф =1/2× (11/12 +43/45) × 100 = 0,936 × 100 = 93,6 балла,

где:

И норм-стенд – 12 ед. (в соответствии с содержанием Таблицы 4 Методических рекомендаций).

И норм-сайт – 45 ед. (в соответствии с объемом информации, подлежащей размещению в соответствии с Таблицей 3

Методических рекомендаций)

3) Показатель 2.1. «Обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации внутри организации; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации».

При оценке условия «наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений» показателя 2.1. необходимо руководствоваться санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, далее – правила СП 2.4.3648-20) и использовать следующий алгоритм расчета:

комфортное условие обеспечивается – санитарно-гигиенические помещения имеютсяв необходимом количестве, чистота помещений соблюдается, средства гигиены (мыло, бумажные полотенца и (или) электросушители для рук, туалетная бумага) имеются в достаточном количестве;

комфортное условие не обеспечивается – отсутствуют в образовательной организации в необходимом количестве санитарно-гигиенические помещения или помещения присутствуют в необходимом количестве, но не обеспечивается чистота помещений, отсутствуют средства гигиены (мыло, бумажные полотенца и (или) электросушители для рук, туалетная бумага).

В свою очередь, при наличии в организации любых 2 из 3 указанных параметров, условие «наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений» рекомендуется оценивать в 10 баллов.

Для организаций с круглосуточным пребыванием обучающихся (воспитанников) к санитарно-гигиеническим помещениям относятся: душевые, умывальные, туалеты для проживающих и пр.

При оценке условия «санитарное состояние помещений организации» показателя 2.1. рекомендуется руководствоваться указанными выше санитарными правилами СП 2.4.3648-20.

Подлежат осмотру помещения согласно Таблице 2 Методических рекомендаций, в том числе:

Помещения для реализации образовательных программ

- комнаты по присмотру и уходу за детьми (игровые комнаты) или комнаты для осуществления присмотра и ухода (игровые комнаты и (или) гостиные))

- аудитории, учебные классы (комнаты самоподготовки))

- аудитории, учебные классы (комнаты самоподготовки), производственные мастерские, лаборатории)

Актовый зал

Обеденный зал (столовая, буфет)

Гардероб (раздевальная комната)

Библиотека

Спортивный зал

Спортивные и игровые площадки

Помещения для оказания медицинской помощи (в случаях установленных законодательством)

Помещения

интерната/общежития

Планировка помещений дошкольных организаций и организаций, осуществляющих присмотр и уход за детьми, за исключением помещений, размещенных в жилых помещениях, должна обеспечить возможность формирования изолированных помещений для каждой детской группы – раздевальная комната, групповая комната, спальня, буфет, туалет, совмещенный с умывальной, наличие при необходимости дополнительных помещений для занятий с детьми (музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет логопеда, помещения для иных дополнительных занятий), а также иных помещений (помещения для оказания медицинской помощи, пищеблок, помещения для стирки белья) и помещений служебно-бытового назначения (пункт 3.1.3. правил СП 2.4.3648-20).

В отношении помещений интерната/общежития при образовательной организации, экспертом оператора осуществляется осмотр и фотофиксация санитарного состояния жилых помещений, санитарно-гигиенических помещений, а также кухни (помещения для приготовления пищи).

Результаты осмотра указанных помещений рекомендуется оценивать следующим образом:

Условие выполняется – подтверждено надлежащее санитарно-гигиеническое состояние всех помещений организаций, образовательных программ;

Условие не выполняется – отсутствуют или не подтверждено наличие надлежащего санитарно-гигиенического состояния 2 и более помещений из перечисленных

4) Показатель «Время ожидания предоставления услуги» для сферы образования не установлен. При расчете итогового значения критерия «Комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ожидания предоставления услуг» (К2) проводится по формуле:

К2 = (0,5 × Пкомф.усл + 0,5 × Пудкомф),

где:

Пкомф.усл – значение показателя «Обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность»;

Пудкомф – значение показателя «Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность».

5) Показатель 3.1. «Оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов: оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами); наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов; наличие сменных кресел-колясок; наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации».

При расчете данного показателя необходимо руководствоваться требованиями приказа Министерства образования и науки

Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

При оценке условия «оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами)» показателя 3.1. рекомендуется руководствоваться указанными выше санитарными правилами СП 2.4.3648-20 и СП 59.13330.2020 «СНиП 35-01-2001 Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения», утвержденными приказом Минстроя России от 30 декабря 2020 г. № 904/пр. При невозможности установки адаптированного лифта, допускается использование гусеничного подъемника/подъемной платформы/ступенькохода и т.д. (либо организация обучения соответствующей категории лиц на первом этаже образовательной организации) в качестве альтернативного способа обеспечения доступности помещений организации для инвалидов (применительно к соответствующему индикатору).

Также в качестве альтернативного способа обеспечения доступности помещений организации для инвалидов (относительно наличия в организации поручней) допускается использование опор-ходунков.

Для образовательных организаций, располагающихся в зданиях исторического, культурного и архитектурного наследия, в случае невозможности выполнения требований по обеспечению доступности для инвалидов в части: оборудования входных групп пандусами (подъемными платформами); наличия адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов; наличия специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации (подтверждается решениями органов по охране и использованию памятников истории и культуры соответствующего уровня и органами социальной защиты населения соответствующего уровня, либо выписками из Единого государственного реестра объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, непосредственно здания, в отношении которого Оператором осуществляется сбор и обобщение информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности организациями) показатель оценки качества (Пдосторг) принимает:

– значение 100 баллов при условии обеспечения 2-х условий доступности: наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов и наличие сменных кресел-колясок;

– значение 60 баллов при условии обеспечения 1-го условия доступности из двух: наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов / наличие сменных кресел-колясок.

Аналогичный алгоритм расчета показателя 3.1. целесообразно использовать для малокомплектных школ и школ, расположенных в

труднодоступной местности (при наличии документов, подтверждающих невозможность выполнения требований), а также в образовательных организациях, в которых с связи со спецификой реализуемых образовательных программ могут не обучаться лица с ОВЗ и инвалиды.

В целях избежания необоснованного снижения балла по указанному показателю НОКО у образовательных организаций, у которых отсутствует возможность обеспечения выделенной стоянки (например, полное отсутствие парковочной территории, отнесение площадок вне территории образовательной организации к полномочиям органов местного самоуправления и др.), целесообразно при предоставлении подтверждающих документов оценивать условие доступности «наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов» в 20 баллов. При этом алгоритм расчета показателя 3.1. сохраняется прежним (с учетом введенных рекомендаций для образовательных организаций, располагающихся в зданиях исторического, культурного и архитектурного наследия, а также малокомплектных школ и школ, расположенных в труднодоступной местности).

Результаты осмотра указанных помещений рекомендуется оценивать следующим образом:

Условие выполняется – в организации имеются адаптированные лифты, поручни и расширенные дверные проемы;

Условие не выполняется – в организации не обеспечено наличие любых 2 из 3 указанных параметров;

Вместе с тем, при наличии в организации любых 2 из 3 указанных параметров, условие «наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов» рекомендуется оценивать в 10 баллов.

6) Показатель 3.2. «Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); альтернативной версии сайта организации для инвалидов по зрению; помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении организации; возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому».

При расчете данного показателя учитывается, что в случае, если в образовательной организации, осуществляющей

образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам, не предусмотрены адаптированные образовательные программы и/или отсутствуют обучающиеся с ОВЗ (данные сведения должны подтверждаться справкой, подписанной руководителем организации (структурного подразделения организации), в отношении которой осуществляется сбор и обобщение информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности организациями), показатель оценки качества (Пдоступслуг) принимает:

– значение 100 баллов при условии обеспечения 3 условий доступности: (1) наличие альтернативной версии сайта организации для инвалидов по зрению; (2) возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому; (3) помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении организации; предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому;

– значение 60 баллов при условии обеспечения 2-х условий доступности из представленных: (1) наличие альтернативной версии сайта организации для инвалидов по зрению; (2) возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому; (3) помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении организации;

– значение 20 баллов при условии обеспечения 1-го условия доступности из представленных: (1) наличие альтернативной версии сайта организации для инвалидов по зрению; (2) возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому; (3) помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении организации.

Кроме того в целях исключения возможности необоснованного снижения балла по указанному показателю НОКО у образовательных организаций, в которых образовательная деятельность может осуществляться исключительно в очном формате ввиду специфики реализуемых образовательных программ, целесообразно при предоставлении подтверждающих документов оценивать условие доступности «возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому» в 20 баллов, а также засчитывать наличие соответствующего условия при расчете данного показателя в случае отсутствия адаптированных образовательных программ и/или отсутствия обучающихся с ОВЗ.

7) Показатель 3.3. «Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доступностью образовательных услуг для инвалидов (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг - инвалидов)».

В случае если в образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам, не предусмотрены адаптированные образовательные программы и/или отсутствуют обучающиеся с ОВЗ (данные сведения должны подтверждаться официальной статистической отчетностью за календарный год, предшествующий году проведения независимой оценки) данный показатель не используется.

При этом целесообразно использовать следующий алгоритм расчета по критерию «Доступность услуг для инвалидов» (К3):

К3 = (0,6 × Пдосторг + 0,4 × Пдоступслуг), где:

Пдосторг – оценка по показателю 3.1. «Оборудование территории, прилегающей к зданиям организации, и помещений с учетом доступности для инвалидов: оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами); наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов; наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов; наличие сменных кресел-колясок; наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации»;

Пдоступслуг – оценка по показателю 3.2. «Обеспечение в организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими: дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); альтернативной версии сайта организации для инвалидов по зрению; помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование), по сопровождению инвалидов в помещении организации; возможность предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому».

II. Основная часть

Объекты независимой оценки и количество респондентов, принимавших участие в независимой оценке

Согласно методическим рекомендациям по проведению независимой оценки опросу подлежит 40% от объема генеральной совокупности, но не более 600 респондентов в одной организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Генеральная совокупность рассчитывается следующим образом:

ДО - соответствует общей численности участников образовательной деятельности в организации. Рассчитывается как численность обучающихся в течение календарного года, предшествующего году проведения НОКО

ОО, ДОД - соответствует общей численности участников образовательной деятельности в организации. Рассчитывается как сумма общей численности обучающихся и численности обучающихся, достигших 14 лет, в течение календарного года, предшествующего году проведения НОКО.

В независимой оценке качества приняли участие **122** организаций. В общей сложности в исследовании приняли участие **36 515** человек.

Таблица 1. Объем выборочной совокупности

№	ОУ	Тип	Численность	Доля анкет	Кол-во анкет
1	МБОУ "Гимназия №1 им. И.В. Курчатова"	ОО	1329	45,1%	600
2	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2»	ОО	1595	37,6%	600
3	МБОУ "Школа-лицей" № 3 им. А.С. Макаренко"	ОО	3825	15,7%	600
4	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 4 имени маршала Ф. И. Толбухина"	ОО	1705	35,2%	600
5	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №5 имени 85-го гвардейского гаубичного артиллерийского Симферопольского Краснознамённого орденов Суворова, Кутузова и Александра Невского полка"	ОО	1387	43,3%	600
6	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6 имени В.А. Горишнего»	ОО	889	43,0%	382
7	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №7 им. А. В. Мокроусова с углубленным изучением английского языка"	ОО	1396	43,0%	600
8	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 8	ОО	1018	58,9%	600

№	ОУ	Тип	Численность	Доля анкет	Кол-во анкет
	имени А.А. Волошиновой" .				
9	МБОУ "Гимназия № 9 имени Героя Советского Союза В.А. Карлова"	ОО	1010	59,4%	600
10	МБОУ "Школа-гимназия №10 им. Э.К. Покровского"	ОО	3178	18,9%	600
11	МБОУ "Гимназия №11 им. К.А. Тренева"	ОО	1407	42,6%	600
12	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №12 имени И.П. Крыжановского"	ОО	1037	57,9%	600
13	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №13 имени святого князя Александра Невского"	ОО	593	65,8%	390
14	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №14 имени Б.И. Хохлова"	ОО	973	61,7%	600
15	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15 имени Кавалера 2-х орденов «Красная звезда» А.П. Шеплякова»	ОО	1301	46,1%	600
16	МБОУ "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №16" .	ОО	413	50,1%	207
17	МБОУ «Школа-лицей № 17 имени А.С. Кузнецова»	ОО	1296	46,3%	600
18	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18 имени Героя Советского Союза И.И. Богатыря»	ОО	1671	35,9%	600
19	МБОУ "Таврическая школа-гимназия №20 имени Святителя Луки Крымского"	ОО	914	65,6%	600
20	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 21 имени врача-терапевта Холомянского Сергея Михайловича"	ОО	1278	46,9%	600
21	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 22 имени воина-афганца Сергея Бережного"	ОО	684	87,7%	600
22	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №23"	ОО	3881	15,5%	600
23	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №24 имени Кавалера 3-х орденов Славы И.П. Клименко с углубленным изучением иностранных языков"	ОО	1529	39,2%	600

№	ОУ	Тип	Численность	Доля анкет	Кол-во анкет
24	МБОУ «Школа гимназия, детский сад № 25»	ОО	2297	26,1%	600
25	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №26 имени Героя Российской Федерации М.Т. Калашникова»	ОО	673	45,0%	303
26	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №27 имени Героя Советского Союза В.Ф. Маргелова"	ОО	777	77,2%	600
27	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 28 имени С.К. Беспалова"	ОО	1493	40,2%	600
28	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 29 имени маршала Г.К. Жукова" .	ОО	1810	33,1%	600
29	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 30 имени Героя Советского Союза А.А. Аматуни"	ОО	1592	37,7%	600
30	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 31"	ОО	1850	32,4%	600
31	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 34 имени 51-ой Армии"	ОО	1602	37,5%	600
32	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №35 имени Е.Ф. Дерюгиной"	ОО	642	84,4%	542
33	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 36 имени Героя Советского Союза А.М. Расницова"	ОО	1448	41,4%	600
34	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа – детский сад № 37 имени партизана-подпольщика И.Г. Генова"	ОО	989	50,2%	496
35	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 38 имени Героя Российской Федерации В.А. Дорохина»	ОО	1371	43,8%	600
36	МБОУ "Школа-гимназия № 39 имени Героя Советского Союза Крейзера Я.Г."	ОО	1167	51,4%	600
37	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №40 имени Героя Советского Союза В.А. Скугаря"	ОО	897	66,9%	600
38	МБОУ "Открытый космический лицей имени дважды Героя	ОО	1839	32,6%	600

№	ОУ	Тип	Численность	Доля анкет	Кол-во анкет
	Советского Союза летчика-космонавта Георгия Тимофеевича Берегового"				
39	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 42 им. Эшрефа Шемьи-заде"	ОО	2589	23,2%	600
40	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 43 имени героя Советского Союза М.П. Мальченко" М.П. Мальченко"	ОО	1121	40,9%	459
41	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 44 имени Героя Российской Федерации Алиме Абденановой"	ОО	2016	29,8%	600
42	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа – детский сад комбинированного вида №6 с углубленным изучением английского языка»	ОО	766	78,3%	600
43	МБОУ "Симферопольский экономический лицей"	ОО	834	40,8%	340
44	МБОУ "Лицей №1" .	ОО	717	83,7%	600
45	МБОУ "Симферопольская академическая гимназия"	ОО	1631	36,8%	600
46	МБОУ "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для детей с ограниченными возможностями здоровья "Надежда"	ОО	409	56,2%	230
47	МБОУ "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для детей с ограниченными возможностями здоровья "Злагода"	ОО	478	52,5%	251
48	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа - детский сад «Лингвист» с углубленным изучением иностранных языков»	ОО	483	52,4%	253
49	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №2 «Звездочка»	ДО	122	40,2%	49
50	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №3 «Ягодка»	ДО	180	40,0%	72
51	МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №4 «Ласточка»	ДО	105	66,7%	70
52	МБДОУ «Детский сад	ДО	75	41,3%	31

№	ОУ	Тип	Численность	Доля анкет	Кол-во анкет
	общеразвивающего вида №5 «Карамелька				
53	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №7 «Жемчужинка»	ДО	210	52,4%	110
54	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №8 «Василек»	ДО	157	40,1%	63
55	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №9 «Жар Птица»	ДО	309	40,1%	124
56	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №10 «Дружные ребята»	ДО	234	40,2%	94
57	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №11 «Подснежник»	ДО	357	40,1%	143
58	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №13 «Ромашка»	ДО	147	40,1%	59
59	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №21«Светлячок»	ДО	262	40,1%	105
60	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №27 «Аленький цветочек»	ДО	254	63,0%	160
61	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №30 «Березка»	ДО	298	45,3%	135
62	МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №37 «Гвоздичка»	ДО	72	54,2%	39
63	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №40 «Катюша»	ДО	334	40,1%	134
64	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №44 «Грибочек»	ДО	271	76,0%	206
65	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №45 «Искорка»	ДО	105	66,7%	70
66	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №48 «Пчелка»	ДО	172	40,1%	69
67	МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №49 «Золотой петушок»	ДО	106	58,5%	62
68	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №50	ДО	167	72,5%	121

№	ОУ	Тип	Численность	Доля анкет	Кол-во анкет
	«Малыш»				
69	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №51 «Алёнушка»	ДО	120	64,2%	77
70	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53 «Русалочка»	ДО	207	54,1%	112
71	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №54 «Олененок»	ДО	168	40,5%	68
72	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №55 «Нептун»	ДО	325	47,1%	153
73	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №56 «Ландыш»	ДО	268	85,8%	230
74	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №58 «Солнышко»	ДО	240	40,0%	96
75	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №60 «Зайчик»	ДО	145	40,0%	58
76	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №61 «Родничок»	ДО	169	40,2%	68
77	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №62 «Малинка»	ДО	166	40,4%	67
78	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №65 «Космонавт»	ДО	122	40,2%	49
79	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №66 «Барвинок»	ДО	286	50,7%	145
80	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №73 «Веснянка»	ДО	325	40,0%	130
81	МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 77 «Крымчаночка»	ДО	90	40,0%	36
82	МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №78 «Колокольчик»	ДО	224	46,0%	103
83	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №79 «Чайка»	ДО	333	40,2%	134
84	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №82 «Чебурашка»	ДО	130	61,5%	80

№	ОУ	Тип	Численность	Доля анкет	Кол-во анкет
85	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №83 «Винни-Пух»	ДО	143	40,6%	58
86	МБДОУ «Детский сад комбинированноговида №85 «Радуга»	ДО	207	40,1%	83
87	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №86 «Незабудка»	ДО	210	40,0%	84
88	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №88 «Слоненок»	ДО	253	40,3%	102
89	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №89 «Теремок»	ДО	170	40,0%	68
90	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №91 «Мишутка»	ДО	102	40,2%	41
91	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №94 «Аистенок»	ДО	161	40,4%	65
92	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №95 «Звоночек»	ДО	236	40,3%	95
93	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №97 «Добрынюшка»	ДО	158	40,5%	64
94	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №98 «Ивушка»	ДО	269	62,5%	168
95	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида 100 «Космос»	ДО	222	40,1%	89
96	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №101 «Ладушки»	ДО	189	40,2%	76
97	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №102 «Рябинушка»	ДО	302	71,9%	217
98	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №103 «Аврора»	ДО	237	40,1%	95
99	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №105 «Лесная сказка»	ДО	214	40,7%	87
100	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №106 «Лазурный»	ДО	245	44,1%	108
101	МБДОУ «Детский сад	ДО	257	55,6%	143

№	ОУ	Тип	Численность	Доля анкет	Кол-во анкет
	общеразвивающего вида №107 «Боровичок»				
102	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №12 «Белочка»	ДО	332	40,1%	133
103	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №14 «Антошка»	ДО	357	40,1%	143
104	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №16 «Лучик»	ДО	352	40,1%	141
105	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №90 «Сказка»	ДО	243	41,2%	100
106	МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида №18 "Карандаши"	ДО	155	40,0%	62
107	МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида №19 "Кунешчик"	ДО	348	40,2%	140
108	МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида №20 "Капитошка"	ДО	350	40,0%	140
109	МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида №22 "Золотой ключик"	ДО	221	40,3%	89
110	МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида №1 "Семицветик"	ДО	67	40,3%	27
111	МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида №23 "Кораблик"	ДО	241	40,2%	97
112	МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида №24 "Акварель"	ДО	186	40,3%	75
113	МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида №28 "Лужок"	ДО	197	70,1%	138
114	МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида №29 "Буратино".	ДО	257	40,1%	103
115	МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида №31 "Арманчик".	ДО	121	40,5%	49
116	МБУ ДПО «Информационно-методический центр»	ДОД	1201	50%	600
117	МБУ ДО «Станция юных техников»	ДОД	1320	45,5%	600
118	МБУ ДО «Центр детского и юношеского творчества»	ДОД	4268	14,1%	600

№	ОУ	Тип	Численность	Доля анкет	Кол-во анкет
119	МБУ ДО «Радуга»	ДОД	3600	16,7%	600
120	МБУ ДО «Энергия»	ДОД	1344	44,6%	600
121	МБУ ДО «Межшкольный учебно-производственный комбинат»	ДОД	493	52,7%	260
122	МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	ДОД	750	80%	600

КРИТЕРИЙ 1

Открытость и доступность информации об образовательной организации.

В таблице 2 представлены данные характеризующие Критерий 1 (К1) - открытость и доступность информации.

1.1 Соответствие информации о деятельности организации , размещенной на общедоступных информационных ресурсах.

1.1.1. Удовлетворенность информацией размещенной на стенде образовательно организации.

1.1.2. Удовлетворенность информацией размещенной на сайте образовательно организации.

1.2 Наличие на официальном сайте организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование.

1.3.1. Доля удовлетворенных информацией размещенной на стенде образовательно организации.

1.3.2. Доля удовлетворенных информацией размещенной на сайте образовательно организации.

1.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации , размещенной на информационных стендах в помещении организации , на официальном сайте организации .

Таблица 2

Критерий 1 «Открытость и доступность информации об образовательной организации»

№ ОУ	ОУ	Тип	1.1.1.	1.1.2.	1.1.	1.2.	1.3.1.	1.3.2.	1.3.	К1
1	МБОУ "Гимназия №1 им. И.В. Курчатова"	ОО	100,0	100,0	100,0	100,0	96,6	88,2	92,3	96,9
2	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2»	ОО	100,0	100,0	100,0	100,0	97,4	93,8	95,5	98,2
3	МБОУ "Школа-лицей" № 3 им. А.С. Макаренко"	ОО	100,0	93,5	94,7	100,0	94,8	93,7	94,2	96,1
4	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 4 имени маршала Ф. И. Толбухина"	ОО	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
5	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №5 имени 85-го гвардейского гаубичного артиллерийского Симферопольского Краснознамённого орденов Суворова, Кутузова и Александра	ОО	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

№ ОУ	ОУ	Тип	1.1.1.	1.1.2.	1.1.	1.2.	1.3.1.	1.3.2.	1.3.	К1
	Невского полка"									
6	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6 имени В.А. Горишнего»	ОО	90,9	97,7	96,3	100,0	100,0	100,0	100,0	98,9
7	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №7 им. А. В. Мокроусова с углубленным изучением английского языка"	ОО	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
8	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 8 имени А.А. Волошиновой" .	ОО	100,0	100,0	100,0	100,0	98,0	98,5	98,2	99,3
9	МБОУ "Гимназия № 9 имени Героя Советского Союза В.А. Карлова"	ОО	100,0	100,0	100,0	100,0	99,6	96,8	98,2	99,3
10	МБОУ "Школа-гимназия №10 им. Э.К. Покровского"	ОО	63,6	97,7	90,9	100,0	96,5	93,4	94,8	95,2
11	МБОУ "Гимназия №11 им. К.А. Тренева"	ОО	100,0	93,6	94,8	100,0	95,0	97,0	96,0	96,9
12	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №12 имени И.П. Крыжановского"	ОО	100,0	100,0	100,0	100,0	94,0	97,6	95,8	98,3
13	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №13 имени святого князя Александра Невского"	ОО	100,0	100,0	100,0	100,0	95,1	100,0	97,7	99,1
14	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №14 имени Б.И. Хохлова"	ОО	100,0	100,0	100,0	100,0	98,7	99,3	99,0	99,6
15	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15 имени Кавалера 2-х орденов «Красная звезда» А.П. Шеплякова»	ОО	100,0	97,7	98,1	100,0	100,0	97,9	98,9	99,0
16	МБОУ "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №16" .	ОО	100,0	100,0	100,0	100,0	98,3	98,9	98,6	99,4
17	МБОУ «Школа-лицей № 17 имени А.С.	ОО	100,0	93,3	94,6	100,0	98,3	98,3	98,3	97,7

№ ОУ	ОУ	Тип	1.1.1.	1.1.2.	1.1.	1.2.	1.3.1.	1.3.2.	1.3.	К1
	Кузнецова»									
18	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18 имени Героя Советского Союза И.И. Богатыря»	ОО	100,0	97,7	98,2	100,0	100,0	97,2	98,5	98,9
19	МБОУ "Таврическая школа-гимназия №20 имени Святителя Луки Крымского"	ОО	100,0	100,0	100,0	100,0	99,6	99,0	99,3	99,7
20	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 21 имени врача-терапевта Холомянского Сергея Михайловича"	ОО	81,8	100,0	96,4	100,0	97,2	98,3	97,8	98,0
21	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 22 имени воина-афганца Сергея Бережного"	ОО	72,7	73,8	73,6	100,0	97,8	96,4	97,1	90,9
22	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №23"	ОО	90,9	93,0	92,6	100,0	93,8	96,7	95,3	95,9
23	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №24 имени Кавалера 3-х орденов Славы И.П. Клименко с углубленным изучением иностранных языков"	ОО	100,0	93,2	94,5	100,0	100,0	100,0	100,0	98,4
24	МБОУ «Школа гимназия, детский сад № 25»	ОО	90,9	100,0	98,1	100,0	96,4	94,9	95,6	97,7
25	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №26 имени Героя Российской Федерации М.Т. Калашникова»	ОО	90,9	97,7	96,3	100,0	98,3	96,3	97,3	97,8
26	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №27 имени Героя Советского Союза В.Ф. Маргелова"	ОО	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
27	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 28 имени С.К. Беспалова"	ОО	100,0	100,0	100,0	100,0	98,7	98,6	98,6	99,5
28	МБОУ "Средняя общеобразовательная	ОО	90,9	79,1	81,5	100,0	97,7	95,8	96,7	93,1

№ ОУ	ОУ	Тип	1.1.1.	1.1.2.	1.1.	1.2.	1.3.1.	1.3.2.	1.3.	К1
	школа № 29 имени маршала Г.К. Жукова" .									
29	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 30 имени Героя Советского Союза А.А. Аматуни"	ОО	100,0	97,7	98,2	100,0	94,1	94,2	94,2	97,1
30	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 31"	ОО	100,0	90,9	92,7	100,0	100,0	98,8	99,4	97,6
31	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 34 имени 51-ой Армии"	ОО	90,9	72,7	76,4	120,0	97,8	96,1	96,9	97,7
32	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №35 имени Е.Ф. Дерюгиной"	ОО	100,0	100,0	100,0	120,0	100,0	99,4	99,7	105,9
33	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 36 имени Героя Советского Союза А.М. Расницова"	ОО	100,0	97,7	98,2	100,0	96,5	97,0	96,8	98,2
34	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа – детский сад № 37 имени партизана-подпольщика И.Г. Генова"	ОО	81,8	100,0	96,3	100,0	98,0	96,6	97,3	97,8
35	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 38 имени Героя Российской Федерации В.А. Дорохина»	ОО	90,9	97,7	96,3	100,0	97,4	96,3	96,8	97,6
36	МБОУ "Школа-гимназия № 39 имени Героя Советского Союза Крейзера Я.Г."	ОО	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	97,7	98,8	99,5
37	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №40 имени Героя Советского Союза В.А. Скугаря"	ОО	100,0	86,7	89,3	100,0	97,6	94,0	95,7	95,0
38	МБОУ "Открытый космический лицей имени дважды Героя Советского Союза летчика-космонавта	ОО	100,0	100,0	100,0	100,0	94,0	96,0	95,0	98,0

№ ОУ	ОУ	Тип	1.1.1.	1.1.2.	1.1.	1.2.	1.3.1.	1.3.2.	1.3.	К1
	Георгия Тимофеевича Берегового"									
39	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 42 им. Эшрефа Шемьи-заде"	ОО	81,8	93,0	90,7	100,0	100,0	100,0	100,0	97,2
40	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 43 имени героя Советского Союза М.П. Мальченко" М.П. Мальченко"	ОО	72,7	66,7	67,9	100,0	98,9	98,4	98,6	89,8
41	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 44 имени Героя Российской Федерации Алиме Абденановой"	ОО	100,0	97,7	98,1	100,0	94,1	97,9	95,7	97,7
42	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа – детский сад комбинированного вида №6 с углубленным изучением английского языка»	ОО	100,0	95,7	96,6	100,0	100,0	100,0	100,0	99,0
43	МБОУ "Симферопольский экономический лицей"	ОО	100,0	94,9	95,9	100,0	99,7	99,4	99,5	98,6
44	МБОУ "Лицей №1" .	ОО	100,0	100,0	100,0	100,0	99,8	97,7	98,7	99,5
45	МБОУ "Симферопольская академическая гимназия"	ОО	100,0	100,0	100,0	100,0	97,2	96,8	97,0	98,8
46	МБОУ "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для детей с ограниченными возможностями здоровья "Надежда"	ОО	100,0	100,0	100,0	100,0	93,8	99,6	96,9	98,8
47	МБОУ "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для детей с ограниченными возможностями здоровья "Злагода"	ОО	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	99,1	99,6	99,8
48	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа - детский сад	ОО	100,0	79,5	83,6	100,0	100,0	100,0	100,0	95,1

№ ОУ	ОУ	Тип	1.1.1.	1.1.2.	1.1.	1.2.	1.3.1.	1.3.2.	1.3.	К1
	«Лингвист» с углубленным изучением иностранных языков»									
49	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №2 «Звездочка»	ДО	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
50	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №3 «Ягодка»	ДО	100,0	95,2	96,2	100,0	100,0	96,5	98,3	98,2
51	МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №4 «Ласточка»	ДО	100,0	97,6	98,0	100,0	100,0	96,0	98,1	98,7
52	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №5 «Карамелька	ДО	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	92,0	93,3	97,3
53	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №7 «Жемчужинка»	ДО	100,0	100,0	100,0	100,0	99,0	99,0	99,0	99,6
54	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №8 «Василек»	ДО	77,8	81,6	80,9	100,0	88,9	79,6	84,0	87,9
55	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №9 «Жар Птица»	ДО	100,0	84,2	87,5	100,0	97,2	90,8	94,1	93,9
56	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №10 «Дружные ребята»	ДО	100,0	97,7	98,1	100,0	93,4	87,3	90,2	95,5
57	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №11 «Подснежник»	ДО	100,0	97,7	98,1	100,0	96,3	92,0	94,1	97,1
58	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №13 «Ромашка»	ДО	100,0	91,7	93,3	100,0	100,0	92,6	95,9	96,4
59	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №21«Светлячок»	ДО	100,0	97,7	98,1	100,0	100,0	100,0	100,0	99,4
60	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №27 «Аленький цветочек»	ДО	100,0	97,4	98,0	100,0	99,2	99,2	99,2	99,1
61	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №30 «Березка»	ДО	100,0	97,6	98,0	100,0	100,0	96,3	98,3	98,7
62	МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №37 «Гвоздичка»	ДО	100,0	97,7	98,1	100,0	100,0	100,0	100,0	99,4
63	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида	ДО	50,0	94,9	85,7	100,0	94,5	95,0	94,8	93,6

№ ОУ	ОУ	Тип	1.1.1.	1.1.2.	1.1.	1.2.	1.3.1.	1.3.2.	1.3.	К1
	№40 «Катюша»									
64	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №44 «Грибочек»	ДО	100,0	97,7	98,1	100,0	98,0	97,2	97,6	98,5
65	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №45 «Искорка»	ДО	100,0	97,4	97,9	100,0	100,0	98,2	99,1	99,0
66	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №48 «Пчелка»	ДО	100,0	91,7	93,3	100,0	84,7	98,1	91,1	94,4
67	МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №49 «Золотой петушок»	ДО	100,0	97,6	98,1	100,0	96,2	98,1	97,1	98,3
68	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №50 «Малыш»	ДО	90,0	92,5	92,0	100,0	99,0	99,0	99,0	97,2
69	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №51 «Алёнушка»	ДО	100,0	87,5	90,0	120,0	100,0	98,2	99,1	102,7
70	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53 «Русалочка»	ДО	100,0	100,0	100,0	100,0	98,9	99,0	98,9	99,6
71	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №54 «Олененок»	ДО	60,0	78,0	74,5	100,0	100,0	100,0	100,0	92,4
72	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №55 «Нептун»	ДО	100,0	71,1	77,1	100,0	100,0	96,0	98,2	92,4
73	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №56 «Ландыш»	ДО	90,0	90,2	90,2	100,0	96,8	97,0	96,9	95,8
74	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №58 «Солнышко»	ДО	100,0	97,7	98,1	100,0	100,0	100,0	100,0	99,4
75	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №60 «Зайчик»	ДО	100,0	100,0	100,0	100,0	93,9	94,5	94,2	97,7
76	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №61 «Родничок»	ДО	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
77	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №62 «Малинка»	ДО	100,0	100,0	100,0	100,0	98,0	97,0	97,4	99,0
78	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №65 «Космонавт»	ДО	100,0	89,2	91,3	100,0	88,2	93,1	90,5	93,6
79	МБДОУ «Детский сад	ДО	100,0	79,5	83,7	90,0	99,1	97,2	98,2	91,4

№ ОУ	ОУ	Тип	1.1.1.	1.1.2.	1.1.	1.2.	1.3.1.	1.3.2.	1.3.	К1
	комбинированного вида №66 «Барвинок»									
80	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №73 «Веснянка»	ДО	90,0	74,4	77,6	100,0	95,6	86,6	90,6	89,5
81	МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 77 «Крымчаночка»	ДО	100,0	94,7	95,7	100,0	100,0	100,0	100,0	98,7
82	МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №78 «Колокольчик»	ДО	100,0	84,2	87,2	120,0	95,4	92,2	93,9	99,7
83	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №79 «Чайка»	ДО	100,0	82,9	86,3	100,0	98,2	95,4	96,8	94,6
84	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №82 «Чебурашка»	ДО	100,0	97,7	98,1	100,0	98,5	98,5	98,5	98,8
85	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №83 «Винни-Пух»	ДО	100,0	76,9	81,3	100,0	100,0	96,1	98,0	93,6
86	МБДОУ «Детский сад комбинированноговида №85 «Радуга»	ДО	100,0	89,7	91,7	100,0	96,0	90,1	92,9	94,7
87	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №86 «Незабудка»	ДО	100,0	97,7	98,1	100,0	100,0	100,0	100,0	99,4
88	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №88 «Слоненок»	ДО	100,0	86,8	89,4	100,0	94,7	94,7	94,7	94,7
89	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №89 «Теремок»	ДО	100,0	80,0	84,0	100,0	100,0	92,9	95,8	93,5
90	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №91 «Мишутка»	ДО	100,0	77,5	82,0	100,0	92,6	77,5	83,6	88,0
91	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №94 «Аистенок»	ДО	88,9	89,2	89,1	90,0	100,0	92,9	96,6	92,4
92	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №95 «Звоночек»	ДО	100,0	100,0	100,0	100,0	95,8	96,5	96,2	98,5
93	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №97 «Добрынюшка»	ДО	100,0	100,0	100,0	100,0	97,5	96,3	96,8	98,7
94	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №98 «Ивушка»	ДО	100,0	97,7	98,1	100,0	94,9	87,5	90,9	95,8

№ ОУ	ОУ	Тип	1.1.1.	1.1.2.	1.1.	1.2.	1.3.1.	1.3.2.	1.3.	К1
95	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида 100 «Космос»	ДО	100,0	97,6	98,1	100,0	100,0	100,0	100,0	99,4
96	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №101 «Ладушки»	ДО	80,0	97,6	94,1	120,0	100,0	100,0	100,0	104,2
97	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №102 «Рябинушка»	ДО	100,0	92,1	93,8	100,0	99,0	98,4	98,7	97,6
98	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №103 «Аврора»	ДО	100,0	82,9	86,3	100,0	100,0	100,0	100,0	95,9
99	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №105 «Лесная сказка»	ДО	70,0	70,7	70,6	100,0	98,5	95,1	96,9	89,9
100	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №106 «Лазурный»	ДО	100,0	92,1	93,6	100,0	97,6	96,5	97,0	96,9
101	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №107 «Боровичок»	ДО	90,0	86,5	87,2	100,0	96,5	87,9	92,5	93,2
102	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №12 «Белочка»	ДО	70,0	61,0	62,7	90,0	96,2	90,8	93,4	83,2
103	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №14 «Антошка»	ДО	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	93,7	96,7	98,7
104	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №16 «Лучик»	ДО	100,0	100,0	100,0	100,0	98,9	98,9	98,9	99,6
105	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №90 «Сказка»	ДО	100,0	76,9	81,6	100,0	100,0	86,8	93,2	91,8
106	МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида №18 "Карандаши"	ДО	100,0	97,7	98,1	100,0	100,0	100,0	100,0	99,4
107	МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида №19 "Кунешчик"	ДО	100,0	100,0	100,0	100,0	93,6	93,7	93,6	97,5
108	МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида №20 "Капитошка"	ДО	100,0	100,0	100,0	100,0	64,3	100,0	85,7	94,3
109	МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида №22 "Золотой ключик"	ДО	100,0	100,0	100,0	100,0	97,2	97,1	97,2	98,9
110	МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида №1 "Семицветик"	ДО	90,0	88,6	88,9	100,0	91,7	91,7	91,7	93,3

№ ОУ	ОУ	Тип	1.1.1.	1.1.2.	1.1.	1.2.	1.3.1.	1.3.2.	1.3.	К1
111	МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида №23 "Кораблик"	ДО	100,0	100,0	100,0	100,0	96,1	84,9	90,6	96,2
112	МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида №24 "Акварель"	ДО	77,8	80,0	79,6	100,0	100,0	100,0	100,0	93,9
113	МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида №28 "Лужок"	ДО	100,0	100,0	100,0	100,0	99,1	99,1	99,1	99,6
114	МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида №29 "Буратино".	ДО	100,0	93,0	94,3	100,0	100,0	100,0	100,0	98,3
115	МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида №31 "Арманчик".	ДО	80,0	84,6	83,7	100,0	93,1	100,0	96,6	93,7
116	МБУ ДПО «Информационно-методический центр»	ДОД	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
117	МБУ ДО «Станция юных техников»	ДОД	100,0	97,2	97,8	60,0	100,0	100,0	100,0	87,3
118	МБУ ДО «Центр детского и юношеского творчества»	ДОД	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	99,0	99,5	99,8
119	МБУ ДО «Радуга»	ДОД	100,0	100,0	100,0	100,0	95,2	93,0	94,3	97,7
120	МБУ ДО «Энергия»	ДОД	100,0	91,7	93,5	100,0	98,2	97,7	98,0	97,2
121	МБУ ДО «Межшкольный учебно-производственный комбинат»	ДОД	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	99,4	99,7	99,9
122	МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	ДОД	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	99,3	99,6	99,9

Средний балл по Критерию 1 «Открытость и доступность информации об образовательной организации» составил – 97,0 балла.

КРИТЕРИЙ 2

Комфортность условий предоставления услуг образовательной организацией.

В таблице 3 представлены данные характеризующие Критерий 2 (К2) - комфортность условий предоставления услуг.

2.1. Обеспечение в организации комфортных условий предоставления услуг.

2.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией.

Таблица 3

Критерий 2 «Комфортность условий предоставления услуг образовательной организацией»

№ ОУ	ОУ	Тип	2.1.	2.3.	К2
1	МБОУ "Гимназия №1 им. И.В. Курчатова"	ОО	100,0	71,0	85,5
2	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2»	ОО	100,0	85,8	92,9
3	МБОУ "Школа-лицей" № 3 им. А.С. Макаренко"	ОО	100,0	95,5	97,8
4	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 4 имени маршала Ф. И. Толбухина"	ОО	100,0	98,2	99,1
5	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №5 имени 85-го гвардейского гаубичного артиллерийского Симферопольского Краснознамённого орденов Суворова, Кутузова и Александра Невского полка"	ОО	80,0	98,2	89,1
6	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6 имени В.А. Горишнего»	ОО	100,0	94,8	97,4
7	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №7 им. А. В. Мокроусова с углубленным изучением английского языка"	ОО	100,0	100,0	100,0
8	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 8 имени А.А. Волошиновой" .	ОО	80,0	96,5	88,3
9	МБОУ "Гимназия № 9 имени Героя Советского Союза В.А. Карлова"	ОО	80,0	87,0	83,5
10	МБОУ "Школа-гимназия №10 им. Э.К. Покровского"	ОО	100,0	83,8	91,9
11	МБОУ "Гимназия №11 им. К.А. Тренева"	ОО	100,0	96,3	98,2
12	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №12 имени И.П. Крыжановского"	ОО	100,0	82,3	91,2
13	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №13 имени святого князя Александра Невского"	ОО	100,0	96,9	98,5
14	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №14 имени Б.И. Хохлова"	ОО	100,0	95,3	97,7
15	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15 имени Кавалера 2-х орденов «Красная звезда» А.П. Шеплякова»	ОО	100,0	94,8	97,4
16	МБОУ "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №16" .	ОО	100,0	95,7	97,8
17	МБОУ «Школа-лицей № 17 имени А.С. Кузнецова»	ОО	100,0	96,0	98,0
18	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №	ОО	80,0	96,8	88,4

№ ОУ	ОУ	Тип	2.1.	2.3.	К2
	18 имени Героя Советского Союза И.И. Богатыря»				
19	МБОУ "Таврическая школа-гимназия №20 имени Святителя Луки Крымского"	ОО	80,0	96,5	88,3
20	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 21 имени врача-терапевта Холомянского Сергея Михайловича"	ОО	80,0	95,5	87,8
21	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 22 имени воина-афганца Сергея Бережного"	ОО	80,0	90,7	85,3
22	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №23"	ОО	100,0	93,0	96,5
23	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №24 имени Кавалера 3-х орденов Славы И.П. Клименко с углубленным изучением иностранных языков"	ОО	100,0	97,8	98,9
24	МБОУ «Школа гимназия, детский сад № 25»	ОО	100,0	91,5	95,8
25	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №26 имени Героя Российской Федерации М.Т. Калашникова»	ОО	100,0	86,1	93,1
26	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №27 имени Героя Советского Союза В.Ф. Маргелова"	ОО	80,0	100,0	90,0
27	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 28 имени С.К. Беспалова"	ОО	80,0	95,7	87,8
28	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 29 имени маршала Г.К. Жукова" .	ОО	100,0	85,3	92,7
29	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 30 имени Героя Советского Союза А.А. Аматуни"	ОО	80,0	84,8	82,4
30	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 31"	ОО	60,0	97,5	78,8
31	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 34 имени 51-ой Армии"	ОО	80,0	83,2	81,6
32	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №35 имени Е.Ф. Дерюгиной"	ОО	100,0	94,1	97,0
33	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 36 имени Героя Советского Союза А.М. Расницова"	ОО	100,0	97,0	98,5
34	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа – детский сад № 37 имени партизана-подпольщика И.Г. Генова"	ОО	80,0	85,5	82,7
35	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 38 имени Героя Российской Федерации В.А. Дорохина»	ОО	100,0	91,3	95,7
36	МБОУ "Школа-гимназия № 39 имени Героя Советского Союза Крейзера Я.Г."	ОО	100,0	95,2	97,6
37	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №40 имени Героя Советского Союза В.А. Скугаря"	ОО	60,0	80,5	70,3
38	МБОУ "Открытый космический лицей имени	ОО	100,0	86,0	93,0

№ ОУ	ОУ	Тип	2.1.	2.3.	К2
	дважды Героя Советского Союза летчика-космонавта Георгия Тимофеевича Берегового"				
39	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 42 им. Эшрефа Шемьи-заде"	ОО	100,0	100,0	100,0
40	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 43 имени героя Советского Союза М.П. Мальченко" М.П. Мальченко"	ОО	60,0	91,7	75,9
41	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 44 имени Героя Российской Федерации Алиме Абденановой"	ОО	100,0	97,7	98,8
42	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа – детский сад комбинированного вида №6 с углубленным изучением английского языка»	ОО	100,0	100,0	100,0
43	МБОУ "Симферопольский экономический лицей"	ОО	100,0	97,6	98,8
44	МБОУ "Лицей №1" .	ОО	100,0	97,8	98,9
45	МБОУ "Симферопольская академическая гимназия"	ОО	100,0	98,2	99,1
46	МБОУ "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для детей с ограниченными возможностями здоровья "Надежда"	ОО	100,0	99,1	99,6
47	МБОУ "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для детей с ограниченными возможностями здоровья "Злагода"	ОО	100,0	88,8	94,4
48	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа - детский сад «Лингвист» с углубленным изучением иностранных языков»	ОО	100,0	94,5	97,2
49	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №2 «Звездочка»	ДО	100,0	83,7	91,8
50	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №3 «Ягодка»	ДО	100,0	95,8	97,9
51	МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №4 «Ласточка»	ДО	100,0	87,1	93,6
52	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №5 «Карамелька	ДО	100,0	90,3	95,2
53	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №7 «Жемчужинка»	ДО	100,0	98,2	99,1
54	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №8 «Василек»	ДО	100,0	84,1	92,1
55	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №9 «Жар Птица»	ДО	100,0	83,9	91,9
56	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №10 «Дружные ребята»	ДО	100,0	85,1	92,6
57	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №11 «Подснежник»	ДО	80,0	90,9	85,5
58	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №13 «Ромашка»	ДО	80,0	94,9	87,5
59	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида	ДО	100,0	99,0	99,5

№ ОУ	ОУ	Тип	2.1.	2.3.	К2
	№21«Светлячок»				
60	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №27 «Аленький цветочек»	ДО	100,0	97,5	98,8
61	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №30 «Березка»	ДО	100,0	97,8	98,9
62	МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №37 «Гвоздичка»	ДО	100,0	97,4	98,7
63	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №40 «Катюша»	ДО	80,0	97,0	88,5
64	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №44 «Грибочек»	ДО	100,0	95,1	97,6
65	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №45 «Искорка»	ДО	100,0	95,7	97,9
66	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №48 «Пчелка»	ДО	100,0	98,6	99,3
67	МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №49 «Золотой петушок»	ДО	100,0	96,8	98,4
68	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №50 «Малыш»	ДО	100,0	92,6	96,3
69	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №51 «Алёнушка»	ДО	100,0	94,8	97,4
70	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53 «Русалочка»	ДО	100,0	93,8	96,9
71	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №54 «Олененок»	ДО	100,0	88,2	94,1
72	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №55 «Нептун»	ДО	100,0	93,5	96,7
73	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №56 «Ландыш»	ДО	60,0	95,7	77,8
74	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №58 «Солнышко»	ДО	100,0	100,0	100,0
75	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №60 «Зайчик»	ДО	100,0	94,8	97,4
76	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №61 «Родничок»	ДО	100,0	100,0	100,0
77	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №62 «Малинка»	ДО	100,0	95,5	97,8
78	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №65 «Космонавт»	ДО	100,0	87,8	93,9
79	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №66 «Барвинок»	ДО	60,0	96,6	78,3
80	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №73 «Веснянка»	ДО	40,0	87,7	63,8
81	МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 77 «Крымчаночка»	ДО	100,0	83,3	91,7
82	МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №78 «Колокольчик»	ДО	100,0	90,3	95,1
83	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №79 «Чайка»	ДО	100,0	90,3	95,1

№ ОУ	ОУ	Тип	2.1.	2.3.	К2
84	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №82 «Чебурашка»	ДО	100,0	96,3	98,1
85	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №83 «Винни-Пух»	ДО	100,0	100,0	100,0
86	МБДОУ «Детский сад комбинированноговида №85 «Радуга»	ДО	100,0	86,7	93,4
87	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №86 «Незабудка»	ДО	100,0	100,0	100,0
88	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №88 «Слоненок»	ДО	100,0	94,1	97,1
89	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №89 «Теремок»	ДО	100,0	94,1	97,1
90	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №91 «Мишутка»	ДО	100,0	80,5	90,2
91	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №94 «Аистенок»	ДО	80,0	93,8	86,9
92	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №95 «Звоночек»	ДО	100,0	89,5	94,7
93	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №97 «Добрынюшка»	ДО	100,0	79,7	89,8
94	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №98 «Ивушка»	ДО	80,0	91,1	85,5
95	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида 100 «Космос»	ДО	100,0	92,1	96,1
96	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №101 «Ладушки»	ДО	80,0	100,0	90,0
97	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №102 «Рябинушка»	ДО	100,0	94,5	97,2
98	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №103 «Аврора»	ДО	60,0	91,6	75,8
99	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №105 «Лесная сказка»	ДО	80,0	85,1	82,5
100	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №106 «Лазурный»	ДО	100,0	95,4	97,7
101	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №107 «Боровичок»	ДО	80,0	91,6	85,8
102	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №12 «Белочка»	ДО	100,0	85,0	92,5
103	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №14 «Антошка»	ДО	80,0	88,8	84,4
104	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №16 «Лучик»	ДО	100,0	97,9	98,9
105	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №90 «Сказка»	ДО	100,0	89,0	94,5
106	МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида №18 "Карандаши"	ДО	100,0	98,4	99,2
107	МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида №19 "Кунешчик"	ДО	100,0	85,7	92,9
108	МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида	ДО	100,0	100,0	100,0

№ ОУ	ОУ	Тип	2.1.	2.3.	К2
	№20 "Капитошка"				
109	МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида №22 "Золотой ключик"	ДО	80,0	92,1	86,1
110	МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида №1 "Семицветик"	ДО	100,0	100,0	100,0
111	МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида №23 "Кораблик"	ДО	100,0	88,7	94,3
112	МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида №24 "Акварель"	ДО	100,0	92,0	96,0
113	МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида №28 "Лужок"	ДО	100,0	96,4	98,2
114	МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида №29 "Буратино".	ДО	100,0	86,4	93,2
115	МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида №31 "Арманчик".	ДО	100,0	95,9	98,0
116	МБУ ДПО «Информационно-методический центр»	ДОД	100,0	100,0	100,0
117	МБУ ДО «Станция юных техников»	ДОД	100,0	100,0	100,0
118	МБУ ДО «Центр детского и юношеского творчества»	ДОД	80,0	98,0	89,0
119	МБУ ДО «Радуга»	ДОД	100,0	98,5	99,3
120	МБУ ДО «Энергия»	ДОД	100,0	97,2	98,6
121	МБУ ДО «Межшкольный учебно-производственный комбинат»	ДОД	100,0	100,0	100,0
122	МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	ДОД	100,0	100,0	100,0

Средний балл по Критерию 2 «Комфортность условий предоставления услуг образовательными организациями» составил – 93,4 балла.

КРИТЕРИЙ 3

Доступность услуг для инвалидов в образовательной организации.

В таблице 4 представлены данные характеризующие Критерий 3 (К3) - доступность услуг для инвалидов в образовательной организации.

3.1. Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов.

3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими.

3.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов.

Таблица 4

Критерий 3 «Доступность услуг для инвалидов в образовательной организации»

№ ОУ	ОУ	Тип	3.1.	3.2.	3.3.	К3
1	МБОУ "Гимназия №1 им. И.В. Курчатова"	ОО	60,0	80,0	71,4	71,4
2	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2»	ОО	20,0	80,0	97,4	67,2
3	МБОУ "Школа-лицей" № 3 им. А.С. Макаренко"	ОО	80,0	40,0	100,0	70,0
4	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 4 имени маршала Ф. И. Толбухина"	ОО	40,0	60,0	100,0	66,0
5	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №5 имени 85-го гвардейского гаубичного артиллерийского Симферопольского Краснознамённого орденов Суворова, Кутузова и Александра Невского полка"	ОО	40,0	80,0	100,0	74,0
6	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6 имени В.А. Горишнего»	ОО	40,0	60,0	100,0	66,0
7	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №7 им. А. В. Мокроусова с углубленным изучением английского языка"	ОО	40,0	60,0	100,0	66,0
8	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 8 имени А.А. Волошиновой" .	ОО	40,0	60,0	100,0	66,0
9	МБОУ "Гимназия № 9 имени Героя Советского Союза В.А. Карлова"	ОО	20,0	60,0	100,0	60,0
10	МБОУ "Школа-гимназия №10 им. Э.К. Покровского"	ОО	60,0	80,0	73,9	72,2
11	МБОУ "Гимназия №11 им. К.А. Тренева"	ОО	40,0	60,0	92,9	63,9
12	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №12 имени И.П. Крыжановского"	ОО	80,0	80,0	97,7	85,3
13	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №13 имени святого князя Александра Невского"	ОО	60,0	60,0	100,0	72,0
14	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №14 имени Б.И. Хохлова"	ОО	80,0	100,0	97,8	93,3
15	МБОУ «Средняя общеобразовательная	ОО	60,0	100,0	100,0	88,0

№ ОУ	ОУ	Тип	З.1.	З.2.	З.3.	КЗ
	школа № 15 имени Кавалера 2-х орденов «Красная звезда» А.П. Шеплякова»					
16	МБОУ "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №16" .	ОО	100,0	100,0	100,0	100,0
17	МБОУ «Школа-лицей № 17 имени А.С. Кузнецова»	ОО	20,0	40,0	99,1	51,7
18	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18 имени Героя Советского Союза И.И. Богатыря»	ОО	40,0	60,0	100,0	66,0
19	МБОУ "Таврическая школа-гимназия №20 имени Святителя Луки Крымского"	ОО	60,0	80,0	100,0	80,0
20	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 21 имени врача-терапевта Холомянского Сергея Михайловича"	ОО	40,0	40,0	100,0	58,0
21	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 22 имени воина-афганца Сергея Бережного"	ОО	20,0	60,0	100,0	60,0
22	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №23"	ОО	40,0	40,0	92,0	55,6
23	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №24 имени Кавалера 3-х орденов Славы И.П. Клименко с углубленным изучением иностранных языков"	ОО	40,0	100,0	100,0	82,0
24	МБОУ «Школа гимназия, детский сад № 25»	ОО	80,0	100,0	68,8	84,6
25	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №26 имени Героя Российской Федерации М.Т. Калашникова»	ОО	40,0	80,0	99,1	73,7
26	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №27 имени Героя Советского Союза В.Ф. Маргелова"	ОО	20,0	40,0	100,0	52,0
27	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 28 имени С.К. Беспалова"	ОО	20,0	80,0	98,9	67,7
28	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 29 имени маршала Г.К. Жукова" .	ОО	20,0	60,0	92,5	57,7
29	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 30 имени Героя Советского Союза А.А. Аматуни"	ОО	40,0	60,0	100,0	66,0
30	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 31"	ОО	20,0	40,0	100,0	52,0
31	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 34 имени 51-ой Армии"	ОО	40,0	60,0	97,0	65,1
32	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №35 имени Е.Ф. Дерюгиной"	ОО	40,0	60,0	99,2	65,7
33	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 36 имени Героя Советского Союза А.М. Расницова"	ОО	40,0	80,0	100,0	74,0
34	МБОУ "Средняя общеобразовательная	ОО	60,0	60,0	94,3	70,3

№ ОУ	ОУ	Тип	З.1.	З.2.	З.3.	КЗ
	школа – детский сад № 37 имени партизана-подпольщика И.Г. Генова"					
35	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 38 имени Героя Российской Федерации В.А. Дорохина»	ОО	80,0	60,0	100,0	78,0
36	МБОУ "Школа-гимназия № 39 имени Героя Советского Союза Крейзера Я.Г."	ОО	20,0	80,0	100,0	68,0
37	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №40 имени Героя Советского Союза В.А. Скугаря"	ОО	20,0	0,0	100,0	36,0
38	МБОУ "Открытый космический лицей имени дважды Героя Советского Союза летчика-космонавта Георгия Тимофеевича Берегового"	ОО	20,0	80,0	100,0	68,0
39	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 42 им. Эшрефа Шемьи-заде"	ОО	60,0	80,0	100,0	80,0
40	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 43 имени героя Советского Союза М.П. Мальченко" М.П. Мальченко"	ОО	20,0	40,0	100,0	52,0
41	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 44 имени Героя Российской Федерации Алиме Абденановой"	ОО	80,0	80,0	100,0	86,0
42	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа – детский сад комбинированного вида №6 с углубленным изучением английского языка»	ОО	60,0	100,0	100,0	88,0
43	МБОУ "Симферопольский экономический лицей"	ОО	60,0	100,0	88,9	84,7
44	МБОУ "Лицей №1" .	ОО	100,0	100,0	99,4	99,8
45	МБОУ "Симферопольская академическая гимназия"	ОО	40,0	100,0	100,0	82,0
46	МБОУ "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для детей с ограниченными возможностями здоровья "Надежда"	ОО	100,0	100,0	99,4	99,8
47	МБОУ "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для детей с ограниченными возможностями здоровья "Злагода"	ОО	40,0	80,0	93,4	72,0
48	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа - детский сад «Лингвист» с углубленным изучением иностранных языков»	ОО	20,0	100,0	100,0	76,0
49	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №2 «Звездочка»	ДО	100,0	100,0	100,0	100,0
50	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №3 «Ягодка»	ДО	60,0	100,0	100,0	88,0
51	МБДОУ «Детский сад компенсирующего	ДО	100,0	100,0	100,0	100,0

№ ОУ	ОУ	Тип	З.1.	З.2.	З.3.	КЗ
	вида №4 «Ласточка»					
52	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №5 «Карамелька	ДО	100,0	100,0	83,3	95,0
53	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №7 «Жемчужинка»	ДО	60,0	100,0	100,0	88,0
54	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №8 «Василек»	ДО	0,0	40,0	66,7	36,0
55	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №9 «Жар Птица»	ДО	100,0	100,0	77,8	93,3
56	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №10 «Дружные ребята»	ДО	40,0	60,0	87,5	62,3
57	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №11 «Подснежник»	ДО	20,0	20,0	100,0	44,0
58	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №13 «Ромашка»	ДО	0,0	100,0	100,0	70,0
59	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №21«Светлячок»	ДО	100,0	100,0	87,5	96,3
60	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №27 «Аленький цветочек»	ДО	80,0	100,0	100,0	94,0
61	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №30 «Березка»	ДО	40,0	40,0	90,0	55,0
62	МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №37 «Гвоздичка»	ДО	100,0	100,0	100,0	100,0
63	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №40 «Катюша»	ДО	0,0	40,0	100,0	46,0
64	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №44 «Грибочек»	ДО	20,0	20,0	88,9	40,7
65	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №45 «Искорка»	ДО	60,0	100,0	100,0	88,0
66	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №48 «Пчелка»	ДО	100,0	100,0	100,0	100,0
67	МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №49 «Золотой петушок»	ДО	80,0	100,0	100,0	94,0
68	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №50 «Малыш»	ДО	60,0	100,0	100,0	88,0
69	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №51 «Алёнушка»	ДО	40,0	100,0	100,0	82,0
70	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53 «Русалочка»	ДО	40,0	60,0	97,6	65,3
71	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №54	ДО	60,0	60,0	100,0	72,0

№ ОУ	ОУ	Тип	З.1.	З.2.	З.3.	КЗ
	«Олененок»					
72	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №55 «Нептун»	ДО	40,0	80,0	100,0	74,0
73	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №56 «Ландыш»	ДО	20,0	20,0	100,0	44,0
74	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №58 «Солнышко»	ДО	100,0	100,0	100,0	100,0
75	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №60 «Зайчик»	ДО	100,0	100,0	100,0	100,0
76	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №61 «Родничок»	ДО	80,0	80,0	100,0	86,0
77	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №62 «Малинка»	ДО	0,0	20,0	100,0	38,0
78	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №65 «Космонавт»	ДО	60,0	60,0	100,0	72,0
79	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №66 «Барвинок»	ДО	0,0	20,0	100,0	38,0
80	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №73 «Веснянка»	ДО	0,0	20,0	100,0	38,0
81	МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 77 «Крымчаночка»	ДО	80,0	60,0	100,0	78,0
82	МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №78 «Колокольчик»	ДО	0,0	40,0	100,0	46,0
83	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №79 «Чайка»	ДО	100,0	100,0	100,0	100,0
84	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №82 «Чебурашка»	ДО	100,0	100,0	100,0	100,0
85	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №83 «Винни-Пух»	ДО	60,0	80,0	100,0	80,0
86	МБДОУ «Детский сад комбинированноговида №85 «Радуга»	ДО	0,0	60,0	100,0	54,0
87	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №86 «Незабудка»	ДО	60,0	60,0	100,0	72,0
88	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №88 «Слоненок»	ДО	0,0	20,0	100,0	38,0
89	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №89 «Теремок»	ДО	100,0	60,0	100,0	84,0
90	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №91 «Мишутка»	ДО	100,0	20,0	83,3	63,0
91	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №94 «Аистенок»	ДО	0,0	100,0	100,0	70,0
92	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №95 «Звоночек»	ДО	20,0	60,0	100,0	60,0
93	МБДОУ «Детский сад	ДО	100,0	100,0	100,0	100,0

№ ОУ	ОУ	Тип	З.1.	З.2.	З.3.	КЗ
	общеразвивающего вида №97 «Добрынюшка»					
94	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №98 «Ивушка»	ДО	40,0	80,0	87,5	70,3
95	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида 100 «Космос»	ДО	60,0	60,0	100,0	72,0
96	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №101 «Ладушки»	ДО	0,0	60,0	100,0	54,0
97	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №102 «Рябинушка»	ДО	20,0	40,0	92,6	49,8
98	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №103 «Аврора»	ДО	20,0	100,0	100,0	76,0
99	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №105 «Лесная сказка»	ДО	20,0	60,0	100,0	60,0
100	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №106 «Лазурный»	ДО	60,0	100,0	100,0	88,0
101	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №107 «Боровичок»	ДО	0,0	60,0	100,0	54,0
102	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №12 «Белочка»	ДО	20,0	0,0	100,0	36,0
103	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №14 «Антошка»	ДО	40,0	80,0	100,0	74,0
104	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №16 «Лучик»	ДО	100,0	80,0	80,0	86,0
105	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №90 «Сказка»	ДО	0,0	60,0	100,0	54,0
106	МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида №18 "Карандаши"	ДО	100,0	100,0	100,0	100,0
107	МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида №19 "Кунешчик"	ДО	100,0	100,0	100,0	100,0
108	МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида №20 "Капитошка"	ДО	100,0	100,0	100,0	100,0
109	МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида №22 "Золотой ключик"	ДО	80,0	80,0	75,0	78,5
110	МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида №1 "Семицветик"	ДО	100,0	60,0	100,0	84,0
111	МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида №23 "Кораблик"	ДО	100,0	100,0	100,0	100,0
112	МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида №24 "Акварель"	ДО	80,0	60,0	100,0	78,0

№ ОУ	ОУ	Тип	3.1.	3.2.	3.3.	К3
113	МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида №28 "Лужок"	ДО	100,0	100,0	100,0	100,0
114	МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида №29 "Буратино".	ДО	80,0	80,0	100,0	86,0
115	МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида №31 "Арманчик".	ДО	100,0	60,0	100,0	84,0
116	МБУ ДПО «Информационно-методический центр»	ДОД	100,0	100,0	100,0	100,0
117	МБУ ДО «Станция юных техников»	ДОД	60,0	60,0	100,0	72,0
118	МБУ ДО «Центр детского и юношеского творчества»	ДОД	60,0	100,0	100,0	88,0
119	МБУ ДО «Радуга»	ДОД	100,0	100,0	100,0	100,0
120	МБУ ДО «Энергия»	ДОД	60,0	100,0	100,0	88,0
121	МБУ ДО «Межшкольный учебно-производственный комбинат»	ДОД	100,0	100,0	100,0	100,0
122	МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	ДОД	100,0	100,0	100,0	100,0

Средний балл по Критерию 3 «Доступность услуг для инвалидов в образовательной организации» составил – 74,6 балла.

КРИТЕРИЙ 4

Доброжелательность, вежливость работников образовательной организации.

В таблице 5 представлены данные характеризующие Критерий 4 (К4) - доброжелательность, вежливость работников образовательной организации.

4.1. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию.

4.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию .

4.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, при использовании дистанционных форм взаимодействия.

Таблица 5

Критерий 4 «Доброжелательность, вежливость работников образовательной организации»

№ ОУ	ОУ	Тип	4.1.	4.2.	4.3.	К4
1	МБОУ "Гимназия №1 им. И.В. Курчатова"	ОО	87,0	85,3	93,5	87,6
2	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2»	ОО	91,5	90,5	96,4	92,1
3	МБОУ "Школа-лицей" № 3 им. А.С. Макаренко"	ОО	96,3	96,0	95,8	96,1
4	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 4 имени маршала Ф. И. Толбухина"	ОО	100,0	100,0	100,0	100,0
5	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №5 имени 85-го гвардейского гаубичного артиллерийского Симферопольского Краснознамённого орденов Суворова, Кутузова и Александра Невского полка"	ОО	100,0	100,0	100,0	100,0
6	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6 имени В.А. Горишнего»	ОО	97,4	97,4	98,5	97,6
7	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №7 им. А. В. Мокроусова с углубленным изучением английского языка"	ОО	98,2	98,2	97,8	98,1
8	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 8 имени А.А. Волошиновой" .	ОО	98,0	98,7	100,0	98,7
9	МБОУ "Гимназия № 9 имени Героя Советского Союза В.А. Карлова"	ОО	96,3	95,7	99,6	96,7
10	МБОУ "Школа-гимназия №10 им. Э.К. Покровского"	ОО	86,7	86,2	96,1	88,4
11	МБОУ "Гимназия №11 им. К.А. Тренева"	ОО	97,2	97,0	96,8	97,0

№ ОУ	ОУ	Тип	4.1.	4.2.	4.3.	К4
12	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №12 имени И.П. Крыжановского"	ОО	91,5	92,3	96,8	92,9
13	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №13 имени святого князя Александра Невского"	ОО	96,7	98,5	99,2	97,9
14	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №14 имени Б.И. Хохлова"	ОО	97,3	98,8	98,3	98,1
15	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15 имени Кавалера 2-х орденов «Красная звезда» А.П. Шеплякова»	ОО	97,7	97,8	97,6	97,7
16	МБОУ "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №16" .	ОО	97,1	98,1	98,8	97,8
17	МБОУ «Школа-лицей № 17 имени А.С. Кузнецова»	ОО	96,5	95,8	97,2	96,4
18	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18 имени Героя Советского Союза И.И. Богатыря»	ОО	98,7	97,5	100,0	98,5
19	МБОУ "Таврическая школа-гимназия №20 имени Святителя Луки Крымского"	ОО	98,2	98,0	99,3	98,3
20	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 21 имени врача-терапевта Холомянского Сергея Михайловича"	ОО	97,2	98,3	98,9	98,0
21	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 22 имени воина-афганца Сергея Бережного"	ОО	97,5	96,5	99,6	97,5
22	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №23"	ОО	98,2	97,2	95,8	97,3
23	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №24 имени Кавалера 3-х орденов Славы И.П. Клименко с углубленным изучением иностранных языков"	ОО	100,0	100,0	100,0	100,0
24	МБОУ «Школа гимназия, детский сад № 25»	ОО	97,2	94,0	97,1	95,9
25	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №26 имени Героя Российской Федерации М.Т. Калашникова»	ОО	94,1	94,1	99,6	95,2
26	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №27 имени Героя Советского Союза В.Ф. Маргелова"	ОО	100,0	100,0	100,0	100,0
27	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 28 имени С.К. Беспалова"	ОО	96,3	97,3	98,9	97,2
28	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 29 имени маршала Г.К. Жукова" .	ОО	91,5	92,0	93,7	92,1
29	МБОУ "Средняя общеобразовательная	ОО	87,5	94,2	96,9	92,0

№ ОУ	ОУ	Тип	4.1.	4.2.	4.3.	К4
	школа № 30 имени Героя Советского Союза А.А. Аматуни"					
30	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 31"	ОО	97,5	100,0	98,7	98,7
31	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 34 имени 51-ой Армии"	ОО	93,3	92,0	97,8	93,7
32	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №35 имени Е.Ф. Дерюгиной"	ОО	98,5	98,0	99,4	98,5
33	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 36 имени Героя Советского Союза А.М. Расницова"	ОО	99,5	97,7	97,0	98,3
34	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа – детский сад № 37 имени партизана-подпольщика И.Г. Генова"	ОО	92,3	90,7	97,6	92,7
35	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 38 имени Героя Российской Федерации В.А. Дорохина»	ОО	93,7	94,3	96,0	94,4
36	МБОУ "Школа-гимназия № 39 имени Героя Советского Союза Крейзера Я.Г."	ОО	100,0	99,3	100,0	99,7
37	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №40 имени Героя Советского Союза В.А. Скугаря"	ОО	89,5	89,8	96,5	91,0
38	МБОУ "Открытый космический лицей имени дважды Героя Советского Союза летчика-космонавта Георгия Тимофеевича Берегового"	ОО	93,7	95,2	99,1	95,4
39	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 42 им. Эшрефа Шемьи-заде"	ОО	100,0	100,0	100,0	100,0
40	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 43 имени героя Советского Союза М.П. Мальченко" М.П. Мальченко"	ОО	96,1	95,4	99,4	96,5
41	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 44 имени Героя Российской Федерации Алиме Абденановой"	ОО	97,7	98,0	98,7	98,0
42	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа – детский сад комбинированного вида №6 с углубленным изучением английского языка»	ОО	100,0	100,0	100,0	100,0
43	МБОУ "Симферопольский экономический лицей"	ОО	98,5	97,9	99,6	98,5
44	МБОУ "Лицей №1" .	ОО	98,2	96,7	100,0	97,9
45	МБОУ "Симферопольская академическая гимназия"	ОО	99,5	99,0	100,0	99,4
46	МБОУ "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для детей с ограниченными возможностями	ОО	100,0	100,0	94,2	98,8

№ ОУ	ОУ	Тип	4.1.	4.2.	4.3.	К4
	здоровья "Надежда"					
47	МБОУ "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для детей с ограниченными возможностями здоровья "Злагода"	ОО	98,0	98,0	99,5	98,3
48	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа - детский сад «Лингвист» с углубленным изучением иностранных языков»	ОО	96,4	96,4	100,0	97,2
49	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №2 «Звездочка»	ДО	87,8	81,6	100,0	87,8
50	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №3 «Ягодка»	ДО	97,2	91,7	100,0	95,6
51	МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №4 «Ласточка»	ДО	100,0	100,0	100,0	100,0
52	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №5 «Карамелька	ДО	93,5	93,5	100,0	94,8
53	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №7 «Жемчужинка»	ДО	99,1	100,0	100,0	99,6
54	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №8 «Василек»	ДО	88,9	95,2	100,0	93,7
55	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №9 «Жар Птица»	ДО	92,7	95,2	95,5	94,3
56	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №10 «Дружные ребята»	ДО	100,0	98,9	100,0	99,6
57	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №11 «Подснежник»	ДО	93,0	94,4	91,1	93,2
58	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №13 «Ромашка»	ДО	98,3	98,3	100,0	98,6
59	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №21«Светлячок»	ДО	97,1	100,0	100,0	98,9
60	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №27 «Аленький цветочек»	ДО	96,9	97,5	99,1	97,6
61	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №30 «Березка»	ДО	100,0	99,3	100,0	99,7
62	МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №37 «Гвоздичка»	ДО	100,0	100,0	100,0	100,0

№ ОУ	ОУ	Тип	4.1.	4.2.	4.3.	К4
63	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №40 «Катюша»	ДО	97,8	97,0	98,8	97,7
64	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №44 «Грибочек»	ДО	99,5	98,1	100,0	99,0
65	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №45 «Искорка»	ДО	98,6	100,0	100,0	99,4
66	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №48 «Пчелка»	ДО	98,6	100,0	100,0	99,4
67	МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №49 «Золотой петушок»	ДО	98,4	96,8	97,3	97,5
68	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №50 «Малыш»	ДО	96,7	95,0	98,6	96,4
69	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №51 «Алёнушка»	ДО	97,4	98,7	100,0	98,4
70	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53 «Русалочка»	ДО	99,1	100,0	100,0	99,6
71	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №54 «Олененок»	ДО	100,0	100,0	100,0	100,0
72	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №55 «Нептун»	ДО	99,3	99,3	100,0	99,5
73	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №56 «Ландыш»	ДО	97,4	97,0	98,3	97,4
74	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №58 «Солнышко»	ДО	92,7	100,0	100,0	97,1
75	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №60 «Зайчик»	ДО	100,0	94,8	91,2	96,2
76	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №61 «Родничок»	ДО	100,0	100,0	100,0	100,0
77	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №62 «Малинка»	ДО	92,5	86,6	92,7	90,2
78	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №65 «Космонавт»	ДО	89,8	91,8	100,0	92,7
79	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №66	ДО	98,6	97,9	99,0	98,4

№ ОУ	ОУ	Тип	4.1.	4.2.	4.3.	К4
	«Барвинок»					
80	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №73 «Веснянка»	ДО	94,6	97,7	95,0	95,9
81	МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 77 «Крымчаночка»	ДО	97,2	91,7	90,0	93,6
82	МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №78 «Колокольчик»	ДО	98,1	97,1	100,0	98,1
83	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №79 «Чайка»	ДО	98,5	99,3	98,6	98,8
84	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №82 «Чебурашка»	ДО	97,5	98,8	100,0	98,5
85	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №83 «Винни-Пух»	ДО	100,0	100,0	100,0	100,0
86	МБДОУ «Детский сад комбинированноговида №85 «Радуга»	ДО	97,6	86,7	87,3	91,2
87	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №86 «Незабудка»	ДО	100,0	100,0	100,0	100,0
88	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №88 «Слоненок»	ДО	98,0	99,0	100,0	98,8
89	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №89 «Теремок»	ДО	94,1	100,0	100,0	97,6
90	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №91 «Мишутка»	ДО	92,7	85,4	85,7	88,4
91	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №94 «Аистенок»	ДО	98,5	93,8	100,0	96,9
92	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №95 «Звоночек»	ДО	100,0	100,0	95,5	99,1
93	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №97 «Добрынюшка»	ДО	92,2	98,4	86,5	93,5
94	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №98 «Ивушка»	ДО	92,9	95,2	98,8	95,0
95	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида 100 «Космос»	ДО	100,0	96,6	100,0	98,7
96	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №101 «Ладушки»	ДО	100,0	100,0	100,0	100,0

№ ОУ	ОУ	Тип	4.1.	4.2.	4.3.	К4
97	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №102 «Рябинушка»	ДО	97,7	99,5	98,7	98,6
98	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №103 «Аврора»	ДО	100,0	100,0	100,0	100,0
99	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №105 «Лесная сказка»	ДО	98,9	98,9	98,0	98,7
100	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №106 «Лазурный»	ДО	93,5	91,7	98,4	93,8
101	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №107 «Боровичок»	ДО	97,2	98,6	98,6	98,1
102	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №12 «Белочка»	ДО	91,7	92,5	98,0	93,3
103	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №14 «Антошка»	ДО	94,4	94,4	100,0	95,5
104	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №16 «Лучик»	ДО	97,2	97,9	98,7	97,7
105	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №90 «Сказка»	ДО	96,0	95,0	96,2	95,6
106	МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида №18 "Карандаши"	ДО	96,8	96,8	97,2	96,9
107	МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида №19 "Кунешчик"	ДО	94,3	95,0	94,4	94,6
108	МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида №20 "Капитошка"	ДО	100,0	100,0	100,0	100,0
109	МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида №22 "Золотой ключик"	ДО	97,8	97,8	100,0	98,2
110	МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида №1 "Семицветик"	ДО	92,6	92,6	100,0	94,1
111	МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида №23 "Кораблик"	ДО	96,9	97,9	96,2	97,2
112	МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида №24 "Акварель"	ДО	100,0	100,0	100,0	100,0
113	МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида №28 "Лужок"	ДО	97,8	95,7	98,9	97,2

№ ОУ	ОУ	Тип	4.1.	4.2.	4.3.	К4
114	МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида №29 "Буратино".	ДО	96,1	97,1	100,0	97,3
115	МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида №31 "Арманчик".	ДО	91,8	89,8	100,0	92,7
116	МБУ ДПО «Информационно-методический центр»	ДОД	100,0	100,0	100,0	100,0
117	МБУ ДО «Станция юных техников»	ДОД	100,0	100,0	100,0	100,0
118	МБУ ДО «Центр детского и юношеского творчества»	ДОД	98,2	99,0	96,9	98,2
119	МБУ ДО «Радуга»	ДОД	99,3	98,2	95,8	98,2
120	МБУ ДО «Энергия»	ДОД	99,2	100,0	98,9	99,4
121	МБУ ДО «Межшкольный учебно-производственный комбинат»	ДОД	99,6	100,0	99,6	99,8
122	МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	ДОД	99,0	100,0	99,1	99,4

Средний балл по Критерию 4 «Доброжелательность, вежливость работников образовательной организации» составил – 97,0 балла.

КРИТЕРИЙ 5

Удовлетворенность условиями оказания услуг образовательной организацией.

В таблице 6 представлены данные характеризующие Критерий 5 (К5) - удовлетворенность условиями оказания услуг.

5.1. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым.

5.2. Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг.

5.3. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации.

Таблица 6

Критерий 5 «Удовлетворенность условиями оказания услуг образовательной организацией»

№ ОУ	ОУ	Тип	5.1.	5.2.	5.3.	К5
1	МБОУ "Гимназия №1 им. И.В. Курчатова"	ОО	78,0	96,2	83,2	84,2
2	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2»	ОО	89,2	94,0	89,7	90,4
3	МБОУ "Школа-лицей" № 3 им. А.С. Макаренко"	ОО	95,8	96,5	96,0	96,1
4	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 4 имени маршала Ф. И. Толбухина"	ОО	100,0	98,2	100,0	99,6
5	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №5 имени 85-го гвардейского гаубичного артиллерийского Симферопольского Краснознамённого орденов Суворова, Кутузова и Александра Невского полка"	ОО	100,0	100,0	100,0	100,0
6	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6 имени В.А. Горишнего»	ОО	96,1	98,7	97,9	97,5
7	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №7 им. А. В. Мокроусова с углубленным изучением английского языка"	ОО	98,0	100,0	99,7	99,2
8	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 8 имени А.А. Волошиновой" .	ОО	97,3	97,3	98,0	97,7
9	МБОУ "Гимназия № 9 имени Героя Советского Союза В.А. Карлова"	ОО	95,8	94,0	97,0	96,1
10	МБОУ "Школа-гимназия №10 им. Э.К. Покровского"	ОО	86,7	90,8	89,5	88,9
11	МБОУ "Гимназия №11 им. К.А. Тренева"	ОО	96,0	97,5	98,0	97,3
12	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №12 имени И.П. Крыжановского"	ОО	92,5	91,0	92,8	92,4
13	МБОУ "Средняя общеобразовательная	ОО	96,7	96,7	98,5	97,6

№ ОУ	ОУ	Тип	5.1.	5.2.	5.3.	К5
	школа №13 имени святого князя Александра Невского"					
14	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №14 имени Б.И. Хохлова"	ОО	97,3	97,0	97,3	97,3
15	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15 имени Кавалера 2-х орденов «Красная звезда» А.П. Шеплякова»	ОО	97,8	97,8	97,7	97,8
16	МБОУ "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №16" .	ОО	97,1	95,7	97,1	96,8
17	МБОУ «Школа-лицей № 17 имени А.С. Кузнецова»	ОО	95,8	97,5	98,0	97,3
18	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18 имени Героя Советского Союза И.И. Богатыря»	ОО	97,2	97,5	97,5	97,4
19	МБОУ "Таврическая школа-гимназия №20 имени Святителя Луки Крымского"	ОО	97,7	98,3	98,2	98,1
20	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 21 имени врача-терапевта Холомянского Сергея Михайловича"	ОО	96,3	97,5	97,0	96,9
21	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 22 имени воина-афганца Сергея Бережного"	ОО	89,7	97,2	93,5	93,1
22	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №23"	ОО	96,3	96,2	96,8	96,6
23	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №24 имени Кавалера 3-х орденов Славы И.П. Клименко с углубленным изучением иностранных языков"	ОО	100,0	98,2	99,0	99,1
24	МБОУ «Школа гимназия, детский сад № 25»	ОО	95,2	97,5	93,5	94,8
25	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №26 имени Героя Российской Федерации М.Т. Калашникова»	ОО	83,8	94,1	87,5	87,7
26	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №27 имени Героя Советского Союза В.Ф. Маргелова"	ОО	100,0	100,0	100,0	100,0
27	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 28 имени С.К. Беспалова"	ОО	96,3	96,0	96,3	96,3
28	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 29 имени маршала Г.К. Жукова" .	ОО	90,7	90,3	92,8	91,7
29	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 30 имени Героя Советского Союза А.А. Аматуни"	ОО	92,3	96,2	92,7	93,3
30	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 31"	ОО	98,8	99,3	100,0	99,5

№ ОУ	ОУ	Тип	5.1.	5.2.	5.3.	К5
31	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 34 имени 51-ой Армии"	ОО	87,3	94,0	89,8	89,9
32	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №35 имени Е.Ф. Дерюгиной"	ОО	96,5	98,5	97,0	97,2
33	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 36 имени Героя Советского Союза А.М. Расницова"	ОО	97,2	97,8	97,5	97,5
34	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа – детский сад № 37 имени партизана-подпольщика И.Г. Генова"	ОО	85,9	92,5	90,3	89,4
35	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 38 имени Героя Российской Федерации В.А. Дорохина»	ОО	93,0	95,7	93,8	94,0
36	МБОУ "Школа-гимназия № 39 имени Героя Советского Союза Крейзера Я.Г."	ОО	97,5	97,2	97,7	97,5
37	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №40 имени Героя Советского Союза В.А. Скугаря"	ОО	81,5	89,5	84,3	84,5
38	МБОУ "Открытый космический лицей имени дважды Героя Советского Союза летчика-космонавта Георгия Тимофеевича Берегового"	ОО	92,5	90,7	90,8	91,3
39	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 42 им. Эшрефа Шемьи-заде"	ОО	100,0	100,0	98,0	99,0
40	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 43 имени героя Советского Союза М.П. Мальченко" М.П. Мальченко"	ОО	92,6	95,4	94,3	94,0
41	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 44 имени Героя Российской Федерации Алиме Абденановой"	ОО	98,0	97,8	97,7	97,8
42	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа – детский сад комбинированного вида №6 с углубленным изучением английского языка»	ОО	100,0	100,0	99,5	99,8
43	МБОУ "Симферопольский экономический лицей"	ОО	98,8	99,4	98,8	98,9
44	МБОУ "Лицей №1" .	ОО	94,8	97,3	96,3	96,1
45	МБОУ "Симферопольская академическая гимназия"	ОО	98,2	98,2	99,2	98,7
46	МБОУ "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для детей с ограниченными возможностями здоровья "Надежда"	ОО	97,4	100,0	100,0	99,2
47	МБОУ "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для детей с ограниченными возможностями здоровья "Злагода"	ОО	94,0	96,0	95,6	95,2
48	МБОУ «Средняя общеобразовательная	ОО	94,1	94,5	96,4	95,3

№ ОУ	ОУ	Тип	5.1.	5.2.	5.3.	К5
	школа - детский сад «Лингвист» с углубленным изучением иностранных языков»					
49	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №2 «Звездочка»	ДО	83,7	91,8	83,7	85,3
50	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №3 «Ягодка»	ДО	94,4	97,2	97,2	96,4
51	МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №4 «Ласточка»	ДО	98,6	97,1	94,3	96,1
52	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №5 «Карамелька	ДО	93,5	90,3	96,8	94,5
53	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №7 «Жемчужинка»	ДО	99,1	99,1	100,0	99,5
54	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №8 «Василек»	ДО	87,3	87,3	88,9	88,1
55	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №9 «Жар Птица»	ДО	88,7	88,7	95,2	91,9
56	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №10 «Дружные ребята»	ДО	87,2	89,4	95,7	91,9
57	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №11 «Подснежник»	ДО	87,4	88,1	90,9	89,3
58	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №13 «Ромашка»	ДО	93,2	94,9	100,0	96,9
59	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №21«Светлячок»	ДО	97,1	100,0	100,0	99,1
60	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №27 «Аленький цветочек»	ДО	98,8	98,8	98,8	98,8
61	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №30 «Березка»	ДО	99,3	100,0	97,8	98,7
62	МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №37 «Гвоздичка»	ДО	97,4	97,4	97,4	97,4
63	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №40 «Катюша»	ДО	97,0	93,3	97,8	96,6
64	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №44 «Грибочек»	ДО	97,1	95,6	97,1	96,8
65	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №45	ДО	98,6	97,1	100,0	99,0

№ ОУ	ОУ	Тип	5.1.	5.2.	5.3.	К5
	«Искорка»					
66	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №48 «Пчелка»	ДО	100,0	100,0	100,0	100,0
67	МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №49 «Золотой петушок»	ДО	93,5	100,0	96,8	96,5
68	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №50 «Малыш»	ДО	90,1	97,5	93,4	93,2
69	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №51 «Алёнушка»	ДО	98,7	97,4	97,4	97,8
70	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53 «Русалочка»	ДО	95,5	95,5	94,6	95,1
71	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №54 «Олененок»	ДО	100,0	94,1	100,0	98,8
72	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №55 «Нептун»	ДО	96,7	98,7	98,7	98,1
73	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №56 «Ландыш»	ДО	95,7	95,2	96,5	96,0
74	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №58 «Солнышко»	ДО	100,0	92,7	100,0	98,5
75	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №60 «Зайчик»	ДО	94,8	100,0	100,0	98,4
76	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №61 «Родничок»	ДО	89,7	86,8	100,0	94,3
77	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №62 «Малинка»	ДО	89,6	91,0	92,5	91,3
78	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №65 «Космонавт»	ДО	89,8	89,8	89,8	89,8
79	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №66 «Барвинок»	ДО	97,2	95,2	98,6	97,5
80	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №73 «Веснянка»	ДО	95,4	95,4	95,4	95,4
81	МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 77 «Крымчаночка»	ДО	91,7	94,4	91,7	92,2
82	МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №78 «Колокольчик»	ДО	93,2	96,1	91,3	92,8

№ ОУ	ОУ	Тип	5.1.	5.2.	5.3.	К5
83	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №79 «Чайка»	ДО	94,0	92,5	97,8	95,6
84	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №82 «Чебурашка»	ДО	97,5	97,5	98,8	98,1
85	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №83 «Винни-Пух»	ДО	100,0	93,1	100,0	98,6
86	МБДОУ «Детский сад комбинированноговида №85 «Радуга»	ДО	97,6	92,8	96,4	96,0
87	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №86 «Незабудка»	ДО	100,0	100,0	100,0	100,0
88	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №88 «Слоненок»	ДО	93,1	86,3	93,1	91,8
89	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №89 «Теремок»	ДО	94,1	94,1	100,0	97,1
90	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №91 «Мишутка»	ДО	97,6	87,8	95,1	94,4
91	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №94 «Аистенок»	ДО	95,4	98,5	93,8	95,2
92	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №95 «Звоночек»	ДО	94,7	100,0	91,6	94,2
93	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №97 «Добрынюшка»	ДО	84,4	87,5	90,6	88,1
94	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №98 «Ивушка»	ДО	92,3	96,4	94,6	94,3
95	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида 100 «Космос»	ДО	83,1	86,5	91,0	87,8
96	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №101 «Ладушки»	ДО	100,0	100,0	100,0	100,0
97	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №102 «Рябинушка»	ДО	98,2	97,7	97,7	97,8
98	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №103 «Аврора»	ДО	92,6	88,4	100,0	95,5
99	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №105 «Лесная сказка»	ДО	94,3	95,4	93,1	93,9
100	МБДОУ «Детский сад	ДО	92,6	96,3	94,4	94,3

№ ОУ	ОУ	Тип	5.1.	5.2.	5.3.	К5
	общеразвивающего вида №106 «Лазурный»					
101	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №107 «Боровичок»	ДО	93,7	93,7	98,6	96,2
102	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №12 «Белочка»	ДО	82,7	93,2	89,5	88,2
103	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №14 «Антошка»	ДО	100,0	100,0	100,0	100,0
104	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №16 «Лучик»	ДО	97,2	97,2	98,6	97,9
105	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №90 «Сказка»	ДО	91,0	95,0	93,0	92,8
106	МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида №18 "Карандаши"	ДО	95,2	100,0	98,4	97,7
107	МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида №19 "Кунешчик"	ДО	89,3	92,9	90,0	90,4
108	МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида №20 "Капитошка"	ДО	100,0	100,0	100,0	100,0
109	МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида №22 "Золотой ключик"	ДО	94,4	95,5	93,3	94,0
110	МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида №1 "Семицветик"	ДО	100,0	100,0	92,6	96,3
111	МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида №23 "Кораблик"	ДО	87,6	91,8	94,8	92,1
112	МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида №24 "Акварель"	ДО	100,0	100,0	100,0	100,0
113	МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида №28 "Лужок"	ДО	97,1	96,4	97,1	97,0
114	МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида №29 "Буратино".	ДО	88,3	89,3	96,1	92,4
115	МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида №31 "Арманчик".	ДО	89,8	89,8	95,9	92,9
116	МБУ ДПО «Информационно-методический центр»	ДОД	100,0	100,0	100,0	100,0
117	МБУ ДО «Станция юных техников»	ДОД	100,0	99,5	99,5	99,7
118	МБУ ДО «Центр детского и юношеского творчества»	ДОД	98,0	100,0	98,0	98,4

№ ОУ	ОУ	Тип	5.1.	5.2.	5.3.	К5
119	МБУ ДО «Радуга»	ДОД	98,2	98,2	100,0	99,1
120	МБУ ДО «Энергия»	ДОД	99,2	98,3	98,3	98,6
121	МБУ ДО «Межшкольный учебно-производственный комбинат»	ДОД	100,0	100,0	100,0	100,0
122	МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	ДОД	100,0	99,5	100,0	99,9

Средний балл по Критерию 5 «Удовлетворенность условиями оказания услуг образовательной организацией» составил – 95,6 балла.

Интегральный показатель оценки качества условий оказания услуг образовательными организациями ГО Симферополь

Интегральный показатель оценки качества условий оказания услуг рассчитывается в баллах, максимально возможное значение составляет 100 баллов.

Данные в разделе представлены в целом по организациям и в разрезе типов организаций.

Интегральный показатель оценки качества условий оказания услуг образовательными организациями ГО Симферополь в целом составил **91,53** балла.

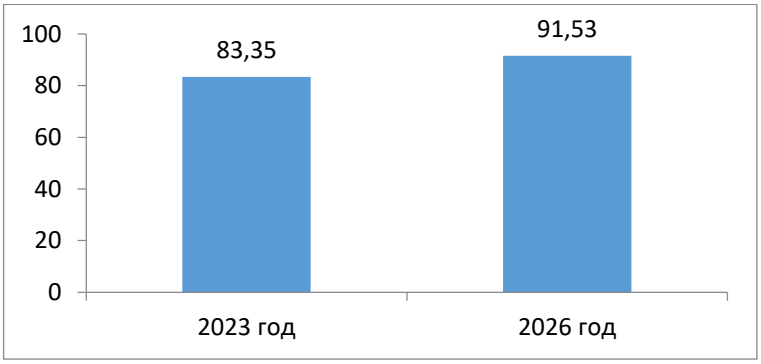


Рисунок 1. Интегральный показатель оценки качества оказания услуг в целом, баллы

Как видно из представленной диаграммы с 2023 года интегральный показатель оценки качества оказания услуг значительно вырос.

В разрезе типов организаций мы получили следующие данные:

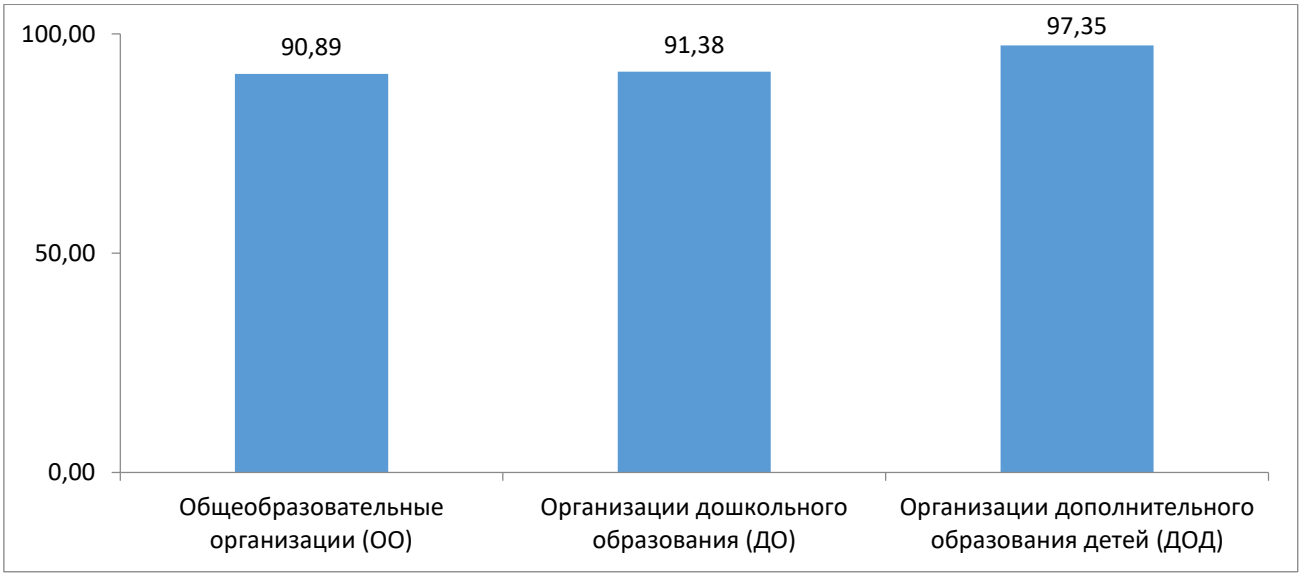


Рисунок 2. Интегральный показатель оценки качества оказания услуг в разрезе типов организаций, баллы

Критерии оценки качества условий оказания услуг организациями социального обслуживания

Значения критериев оценки качества условий оказания услуг рассчитываются в баллах, максимальное значение составляет 100 баллов.

Данные в разделе представлены в целом по организациям и в разрезе типов организаций.

Полученные в ходе статистического анализа данные по расчету критериев оценки качества условий оказания услуг образовательными организациями ГО Симферополь представлены ниже:

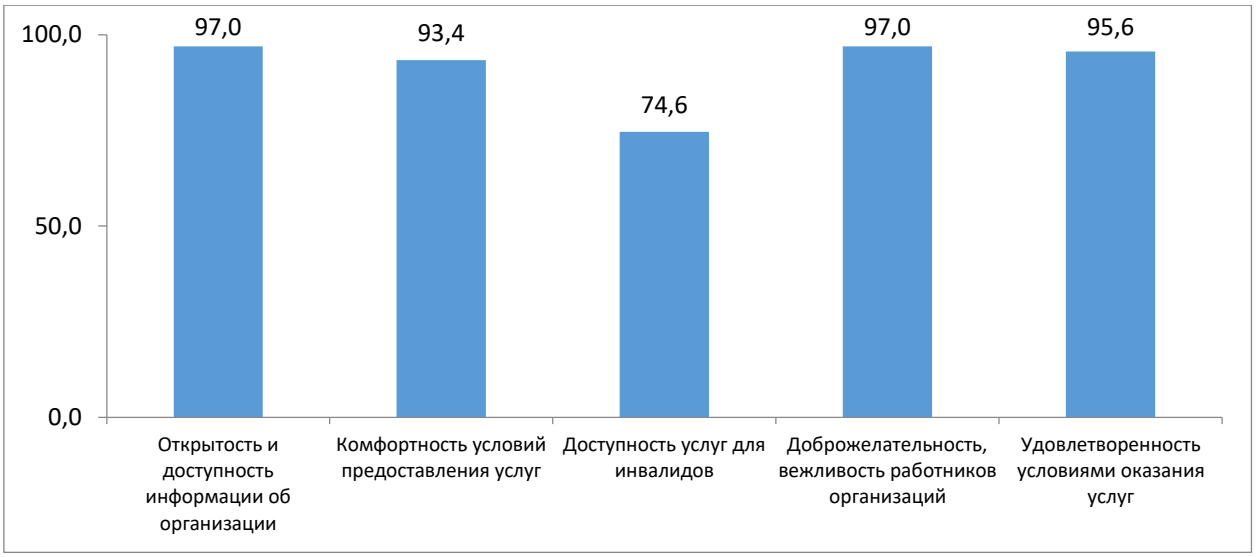


Рисунок 3. Критерии оценки качества условий оказания услуг в целом, баллы

Ниже представлены данные 2023 года и 2026 года в разрезе критериев.

Таблица 7

	Интегральный показатель	**Критерий 1**	**Критерий 2**	**Критерий 3**	**Критерий 4**	**Критерий 5**
2026 год	91,53	97,0	93,4	74,6	97,0	95,6
2023 год	83,35	92,5	91,9	45,9	94,7	91,8

Как видно из таблицы, в 2026 году по сравнению с 2023 годом произошел рост по всем критериям. Наибольший рост зафиксирован по критерию 3 «Доступность услуг для инвалидов».

Данные по критериям в разрезе типов образовательных организаций представлены в таблице 8.

Таблица 8

	Интегральный показатель	**Критерий 1**	**Критерий 2**	**Критерий 3**	**Критерий 4**	**Критерий 5**
В целом	91,53	97,0	93,4	74,6	97,0	95,6
ОО	90,89	98,0	92,7	71,5	96,7	95,5
ДО	91,38	96,3	93,5	74,9	96,9	95,3
ДОД	97,35	97,4	98,1	92,6	99,3	99,4

Итоговый рейтинг муниципальных образовательных организаций ГО Симферополя Республики Крым

Таблица 9

РЕЙТИНГ	Название организации	Тип	ОБЩИЙ БАЛЛ	К1	К2	К3	К4	К5
Ранг организации			Итоговый показатель оценки качества условий оказания услуг организациями	Открытость и доступность информации об организации	Комфортность условий предоставления услуг	Доступность услуг для инвалидов	Доброжелательность, вежливость работников организаций	Удовлетворенность условиями оказания услуг
1	МБУ ДПО «Информационно-методический центр»	ДОД	100,00	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
2	МБУ ДО «Межшкольный учебно-производственный комбинат»	ДОД	99,93	99,9	100,0	100,0	99,8	100,0
3	МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	ДОД	99,84	99,9	100,0	100,0	99,4	99,9
4	МБОУ "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для детей с ограниченными возможностями здоровья "Надежда"	ОО	99,24	98,8	99,6	99,8	98,8	99,2
5	МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №37 «Гвоздичка»	ДО	99,12	99,4	98,7	100,0	100,0	97,4
6	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №58 «Солнышко»	ДО	99,01	99,4	100,0	100,0	97,1	98,5
7	МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида №20 "Капитошка"	ДО	98,86	94,3	100,0	100,0	100,0	100,0
8	МБУ ДО «Радуга»	ДОД	98,84	97,7	99,3	100,0	98,2	99,1
9	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего	ДО	98,72	98,8	98,1	100,0	98,5	98,1

РЕЙТИНГ	Название организации	Тип	ОБЩИЙ БАЛЛ	К1	К2	К3	К4	К5
Ранг организации			Итоговый показатель оценки качества условий оказания услуг организациями	Открытость и доступность информации об организации	Комфортность условий предоставления услуг	Доступность услуг для инвалидов	Доброжелательность, вежливость работников организаций	Удовлетворенность условиями оказания услуг
	вида №82 «Чебурашка»							
10	МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида №18 "Карандаши"	ДО	98,65	99,4	99,2	100,0	96,9	97,7
11	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №21«Светлячок»	ДО	98,64	99,4	99,5	96,3	98,9	99,1
12	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №48 «Пчелка»	ДО	98,62	94,4	99,3	100,0	99,4	100,0
13	МБОУ "Лицей №1" .	ОО	98,45	99,5	98,9	99,8	97,9	96,1
14	МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида №28 "Лужок"	ДО	98,39	99,6	98,2	100,0	97,2	97,0
15	МБОУ "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №16" .	ОО	98,38	99,4	97,8	100,0	97,8	96,8
16	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №60 «Зайчик»	ДО	97,94	97,7	97,4	100,0	96,2	98,4
17	МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №4 «Ласточка»	ДО	97,67	98,7	93,6	100,0	100,0	96,1
18	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №27 «Аленький цветочек»	ДО	97,63	99,1	98,8	94,0	97,6	98,8
19	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа – детский сад комбинированного вида №6 с углубленным изучением английского языка»	ОО	97,34	99,0	100,0	88,0	100,0	99,8
20	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа	ОО	97,20	99,6	97,7	93,3	98,1	97,3

РЕЙТИНГ	Название организации	Тип	ОБЩИЙ БАЛЛ	К1	К2	К3	К4	К5
Ранг организации			Итоговый показатель оценки качества условий оказания услуг организациями	Открытость и доступность информации об организации	Комфортность условий предоставления услуг	Доступность услуг для инвалидов	Доброжелательность, вежливость работников организаций	Удовлетворенность условиями оказания услуг
	№14 имени Б.И. Хохлова"							
21	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №7 «Жемчужинка»	ДО	97,18	99,6	99,1	88,0	99,6	99,5
22	МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №49 «Золотой петушок»	ДО	96,93	98,3	98,4	94,0	97,5	96,5
23	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №79 «Чайка»	ДО	96,83	94,6	95,1	100,0	98,8	95,6
24	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №45 «Искорка»	ДО	96,66	99,0	97,9	88,0	99,4	99,0
25	МБУ ДО «Энергия»	ДОД	96,37	97,2	98,6	88,0	99,4	98,6
26	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №61 «Родничок»	ДО	96,05	100,0	100,0	86,0	100,0	94,3
27	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №16 «Лучик»	ДО	96,02	99,6	98,9	86,0	97,7	97,9
28	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15 имени Кавалера 2-х орденов «Красная звезда» А.П. Шеплякова»	ОО	95,98	99,0	97,4	88,0	97,7	97,8
29	МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида №23 "Кораблик"	ДО	95,96	96,2	94,3	100,0	97,2	92,1
30	МБОУ "Симферопольский экономический лицей"	ОО	95,91	98,6	98,8	84,7	98,5	98,9
31	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа	ОО	95,68	98,4	98,9	82,0	100,0	99,1

РЕЙТИНГ	Название организации	Тип	ОБЩИЙ БАЛЛ	К1	К2	К3	К4	К5
Ранг организации			Итоговый показатель оценки качества условий оказания услуг организациями	Открытость и доступность информации об организации	Комфортность условий предоставления услуг	Доступность услуг для инвалидов	Доброжелательность, вежливость работников организаций	Удовлетворенность условиями оказания услуг
	№24 имени Кавалера 3-х орденов Славы И.П. Клименко с углубленным изучением иностранных языков"							
32	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 44 имени Героя Российской Федерации Алиме Абденановой"	ОО	95,67	97,7	98,8	86,0	98,0	97,8
33	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №51 «Алёнушка»	ДО	95,66	102,7	97,4	82,0	98,4	97,8
34	МБОУ "Симферопольская академическая гимназия"	ОО	95,59	98,8	99,1	82,0	99,4	98,7
35	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №5 «Карамелька	ДО	95,37	97,3	95,2	95,0	94,8	94,5
36	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 42 им. Эшрефа Шемьи-заде"	ОО	95,24	97,2	100,0	80,0	100,0	99,0
37	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №3 «Ягодка»	ДО	95,20	98,2	97,9	88,0	95,6	96,4
38	МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида №19 "Кунешчик"	ДО	95,05	97,5	92,9	100,0	94,6	90,4
39	МБУ ДО «Центр детского и юношеского творчества»	ДОД	94,69	99,8	89,0	88,0	98,2	98,4
40	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №83 «Винни-Пух»	ДО	94,44	93,6	100,0	80,0	100,0	98,6

РЕЙТИНГ	Название организации	Тип	ОБЩИЙ БАЛЛ	К1	К2	К3	К4	К5
Ранг организации			Итоговый показатель оценки качества условий оказания услуг организациями	Открытость и доступность информации об организации	Комфортность условий предоставления услуг	Доступность услуг для инвалидов	Доброжелательность, вежливость работников организаций	Удовлетворенность условиями оказания услуг
41	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №86 «Незабудка»	ДО	94,29	99,4	100,0	72,0	100,0	100,0
42	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №50 «Малыш»	ДО	94,22	97,2	96,3	88,0	96,4	93,2
43	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №106 «Лазурный»	ДО	94,12	96,9	97,7	88,0	93,8	94,3
44	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №97 «Добрынюшка»	ДО	94,05	98,7	89,8	100,0	93,5	88,1
45	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №89 «Теремок»	ДО	93,86	93,5	97,1	84,0	97,6	97,1
46	МБОУ «Школа гимназия, детский сад № 25»	ОО	93,75	97,7	95,8	84,6	95,9	94,8
47	МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида №24 "Акварель"	ДО	93,58	93,9	96,0	78,0	100,0	100,0
48	МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида №1 "Семицветик"	ДО	93,54	93,3	100,0	84,0	94,1	96,3
49	МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида №29 "Буратино".	ДО	93,44	98,3	93,2	86,0	97,3	92,4
50	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 36 имени Героя Советского Союза А.М. Расницова"	ОО	93,28	98,2	98,5	74,0	98,3	97,5
51	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №9 «Жар Птица»	ДО	93,07	93,9	91,9	93,3	94,3	91,9

РЕЙТИНГ	Название организации	Тип	ОБЩИЙ БАЛЛ	К1	К2	К3	К4	К5
Ранг организации			Итоговый показатель оценки качества условий оказания услуг организациями	Открытость и доступность информации об организации	Комфортность условий предоставления услуг	Доступность услуг для инвалидов	Доброжелательность, вежливость работников организаций	Удовлетворенность условиями оказания услуг
52	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №13 имени святого князя Александра Невского"	ОО	93,00	99,1	98,5	72,0	97,9	97,6
53	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №2 «Звездочка»	ДО	92,98	100,0	91,8	100,0	87,8	85,3
54	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 4 имени маршала Ф. И. Толбухина"	ОО	92,94	100,0	99,1	66,0	100,0	99,6
55	МБОУ "Таврическая школа-гимназия №20 имени Святителя Луки Крымского"	ОО	92,87	99,7	88,3	80,0	98,3	98,1
56	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №35 имени Е.Ф. Дерюгиной"	ОО	92,87	105,9	97,0	65,7	98,5	97,2
57	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №7 им. А. В. Мокроусова с углубленным изучением английского языка"	ОО	92,66	100,0	100,0	66,0	98,1	99,2
58	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №5 имени 85-го гвардейского гаубичного артиллерийского Симферопольского Краснознамённого орденов Суворова, Кутузова и Александра Невского полка"	ОО	92,62	100,0	89,1	74,0	100,0	100,0
59	МБОУ "Школа-гимназия № 39 имени Героя Советского Союза Крейзера Я.Г."	ОО	92,47	99,5	97,6	68,0	99,7	97,5
60	МБДОУ "Детский сад общеразвивающего	ДО	92,24	93,7	98,0	84,0	92,7	92,9

РЕЙТИНГ	Название организации	Тип	ОБЩИЙ БАЛЛ	К1	К2	К3	К4	К5
Ранг организации			Итоговый показатель оценки качества условий оказания услуг организациями	Открытость и доступность информации об организации	Комфортность условий предоставления услуг	Доступность услуг для инвалидов	Доброжелательность, вежливость работников организаций	Удовлетворенность условиями оказания услуг
	вида №31 "Арманчик".							
61	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа - детский сад «Лингвист» с углубленным изучением иностранных языков»	ОО	92,16	95,1	97,2	76,0	97,2	95,3
61	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №55 «Нептун»	ДО	92,15	92,4	96,7	74,0	99,5	98,1
63	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №12 имени И.П. Крыжановского"	ОО	92,01	98,3	91,2	85,3	92,9	92,4
64	МБОУ "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для детей с ограниченными возможностями здоровья "Злагода"	ОО	91,96	99,8	94,4	72,0	98,3	95,2
65	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 38 имени Героя Российской Федерации В.А. Дорохина»	ОО	91,93	97,6	95,7	78,0	94,4	94,0
66	МБУ ДО «Станция юных техников»	ДОД	91,80	87,3	100,0	72,0	100,0	99,7
66	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6 имени В.А. Горишнего»	ОО	91,48	98,9	97,4	66,0	97,6	97,5
68	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №54 «Олененок»	ДО	91,46	92,4	94,1	72,0	100,0	98,8
69	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53 «Русалочка»	ДО	91,29	99,6	96,9	65,3	99,6	95,1

РЕЙТИНГ	Название организации	Тип	ОБЩИЙ БАЛЛ	К1	К2	К3	К4	К5
Ранг организации			Итоговый показатель оценки качества условий оказания услуг организациями	Открытость и доступность информации об организации	Комфортность условий предоставления услуг	Доступность услуг для инвалидов	Доброжелательность, вежливость работников организаций	Удовлетворенность условиями оказания услуг
70	МБОУ "Школа-лицей" № 3 им. А.С. Макаренко"	ОО	91,20	96,1	97,8	70,0	96,1	96,1
71	МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида №22 "Золотой ключик"	ДО	91,14	98,9	86,1	78,5	98,2	94,0
72	МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 77 «Крымчаночка»	ДО	90,83	98,7	91,7	78,0	93,6	92,2
73	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида 100 «Космос»	ДО	90,78	99,4	96,1	72,0	98,7	87,8
74	МБОУ "Гимназия №11 им. К.А. Тренева"	ОО	90,65	96,9	98,2	63,9	97,0	97,3
75	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №14 «Антошка»	ДО	90,53	98,7	84,4	74,0	95,5	100,0
76	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №30 «Березка»	ДО	90,19	98,7	98,9	55,0	99,7	98,7
77	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 8 имени А.А. Волошиновой" .	ОО	89,97	99,3	88,3	66,0	98,7	97,7
78	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №13 «Ромашка»	ДО	89,88	96,4	87,5	70,0	98,6	96,9
79	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18 имени Героя Советского Союза И.И. Богатыря»	ОО	89,83	98,9	88,4	66,0	98,5	97,4
80	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 28 имени С.К. Беспалова"	ОО	89,69	99,5	87,8	67,7	97,2	96,3

РЕЙТИНГ	Название организации	Тип	ОБЩИЙ БАЛЛ	К1	К2	К3	К4	К5
Ранг организации			Итоговый показатель оценки качества условий оказания услуг организациями	Открытость и доступность информации об организации	Комфортность условий предоставления услуг	Доступность услуг для инвалидов	Доброжелательность, вежливость работников организаций	Удовлетворенность условиями оказания услуг
81	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №101 «Ладушки»	ДО	89,65	104,2	90,0	54,0	100,0	100,0
82	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №26 имени Героя Российской Федерации М.Т. Калашникова»	ОО	89,49	97,8	93,1	73,7	95,2	87,7
83	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №95 «Звоночек»	ДО	89,30	98,5	94,7	60,0	99,1	94,2
84	МБОУ "Открытый космический лицей имени дважды Героя Советского Союза летчика-космонавта Георгия Тимофеевича Берегового"	ОО	89,13	98,0	93,0	68,0	95,4	91,3
85	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №103 «Аврора»	ДО	88,63	95,9	75,8	76,0	100,0	95,5
86	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №27 имени Героя Советского Союза В.Ф. Маргелова"	ОО	88,40	100,0	90,0	52,0	100,0	100,0
87	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №65 «Космонавт»	ДО	88,38	93,6	93,9	72,0	92,7	89,8
88	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №23"	ОО	88,37	95,9	96,5	55,6	97,3	96,6
89	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №10 «Дружные ребята»	ДО	88,36	95,5	92,6	62,3	99,6	91,9
90	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего	ДО	88,29	92,4	86,9	70,0	96,9	95,2

РЕЙТИНГ	Название организации	Тип	ОБЩИЙ БАЛЛ	К1	К2	К3	К4	К5
Ранг организации			Итоговый показатель оценки качества условий оказания услуг организациями	Открытость и доступность информации об организации	Комфортность условий предоставления услуг	Доступность услуг для инвалидов	Доброжелательность, вежливость работников организаций	Удовлетворенность условиями оказания услуг
	вида №94 «Аистенок»							
91	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №102 «Рябинушка»	ДО	88,21	97,6	97,2	49,8	98,6	97,8
92	МБОУ «Школа-лицей № 17 имени А.С. Кузнецова»	ОО	88,21	97,7	98,0	51,7	96,4	97,3
93	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №98 «Ивушка»	ДО	88,18	95,8	85,5	70,3	95,0	94,3
94	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2»	ОО	88,16	98,2	92,9	67,2	92,1	90,4
95	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 21 имени врача-терапевта Холомянского Сергея Михайловича"	ОО	87,73	98,0	87,8	58,0	98,0	96,9
96	МБОУ "Школа-гимназия №10 им. Э.К. Покровского"	ОО	87,31	95,2	91,9	72,2	88,4	88,9
97	МБОУ "Гимназия № 9 имени Героя Советского Союза В.А. Карлова"	ОО	87,11	99,3	83,5	60,0	96,7	96,1
98	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа – детский сад № 37 имени партизана-подпольщика И.Г. Генова"	ОО	86,60	97,8	82,7	70,3	92,7	89,4
99	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №44 «Грибочек»	ДО	86,51	98,5	97,6	40,7	99,0	96,8
100	МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида	ДО	86,35	99,7	95,1	46,0	98,1	92,8

РЕЙТИНГ	Название организации	Тип	ОБЩИЙ БАЛЛ	К1	К2	К3	К4	К5
Ранг организации			Итоговый показатель оценки качества условий оказания услуг организациями	Открытость и доступность информации об организации	Комфортность условий предоставления услуг	Доступность услуг для инвалидов	Доброжелательность, вежливость работников организаций	Удовлетворенность условиями оказания услуг
	№78 «Колокольчик»							
101	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 30 имени Героя Советского Союза А.А. Аматуни"	ОО	86,17	97,1	82,4	66,0	92,0	93,3
102	МБДОУ «Детский сад комбинированноговида №85 «Радуга»	ДО	85,85	94,7	93,4	54,0	91,2	96,0
103	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №90 «Сказка»	ДО	85,75	91,8	94,5	54,0	95,6	92,8
104	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 34 имени 51-ой Армии"	ОО	85,60	97,7	81,6	65,1	93,7	89,9
105	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 29 имени маршала Г.К. Жукова" .	ОО	85,47	93,1	92,7	57,7	92,1	91,7
106	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №107 «Боровичок»	ДО	85,44	93,2	85,8	54,0	98,1	96,2
107	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 22 имени воина-афганца Сергея Бережного"	ОО	85,37	90,9	85,3	60,0	97,5	93,1
108	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 31"	ОО	85,32	97,6	78,8	52,0	98,7	99,5
109	МБОУ "Гимназия №1 им. И.В. Курчатова"	ОО	85,14	96,9	85,5	71,4	87,6	84,2
110	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №105 «Лесная сказка»	ДО	85,01	89,9	82,5	60,0	98,7	93,9

РЕЙТИНГ	Название организации	Тип	ОБЩИЙ БАЛЛ	К1	К2	К3	К4	К5
Ранг организации			Итоговый показатель оценки качества условий оказания услуг организациями	Открытость и доступность информации об организации	Комфортность условий предоставления услуг	Доступность услуг для инвалидов	Доброжелательность, вежливость работников организаций	Удовлетворенность условиями оказания услуг
111	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №91 «Мишутка»	ДО	84,81	88,0	90,2	63,0	88,4	94,4
112	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №40 «Катюша»	ДО	84,49	93,6	88,5	46,0	97,7	96,6
113	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №88 «Слоненок»	ДО	84,07	94,7	97,1	38,0	98,8	91,8
114	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №62 «Малинка»	ДО	83,25	99,0	97,8	38,0	90,2	91,3
115	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №56 «Ландыш»	ДО	82,21	95,8	77,8	44,0	97,4	96,0
116	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №11 «Подснежник»	ДО	81,81	97,1	85,5	44,0	93,2	89,3
117	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 43 имени героя Советского Союза М.П. Мальченко" М.П. Мальченко"	ОО	81,64	89,8	75,9	52,0	96,5	94,0
118	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №66 «Барвинок»	ДО	80,72	91,4	78,3	38,0	98,4	97,5
119	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №8 «Василек»	ДО	79,54	87,9	92,1	36,0	93,7	88,1
120	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №12 «Белочка»	ДО	78,63	83,2	92,5	36,0	93,3	88,2
121	МБДОУ «Детский сад комбинированного	ДО	76,53	89,5	63,8	38,0	95,9	95,4

РЕЙТИНГ	Название организации	Тип	ОБЩИЙ БАЛЛ	К1	К2	К3	К4	К5
Ранг организации			Итоговый показатель оценки качества условий оказания услуг организациями	Открытость и доступность информации об организации	Комфортность условий предоставления услуг	Доступность услуг для инвалидов	Доброжелательность, вежливость работников организаций	Удовлетворенность условиями оказания услуг
	вида №73 «Веснянка»							
122	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №40 имени Героя Советского Союза В.А. Скугаря"	ОО	75,37	95,0	70,3	36,0	91,0	84,5

III. Выводы и рекомендации.

В независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории ГО Симферополя Республики Крым в 2026 году, приняли участие 122 организаций. В оценке учитывалось мнение 36 515 человек из числа получателей услуг.

Средний балл по отрасли образования на территории ГО Симферополь в 2026 году составил – 91,5 балла.

Средний балл по критерию «Открытость и доступность информации об организации» составил – 97,0 баллов.

Средний балл по критерию «Комфортность условий предоставления услуг» составил – 93,4 балла.

Средний балл по критерию «Доступность услуг для инвалидов» составил – 74,6 балла.

Средний балл по критерию «Доброжелательность, вежливость работников организаций» составил – 97,0 балла.

Средний балл по критерию «Удовлетворенность условиями оказания услуг» составил – 95,6 балла.

Общие рекомендации для всех типов образовательных организаций.

На основании полученных данных, для практической реализации предлагаются следующие рекомендации:

1) Для повышения показателей информационной открытости учреждения культуры рекомендуется:

- устранить выявленные недостатки (перечислены ниже);
- обеспечить размещение и поддержание на качественном уровне информации о деятельности организации на официальном сайте в сети «Интернет» и информационных стендах;
- для установления эффективного взаимодействия с постоянными или потенциальными получателями услуг и их законными представителями обеспечить на официальном сайте системную поддержку работы вкладок «Обратная связь», «Часто задаваемые вопросы», «Независимая оценка качества».
- разработать и ввести в действие внутренний регламент размещения информации на сайте организации, устанавливающий конкретные сроки размещения и актуализации необходимой информации, определяющий уполномоченных сотрудников, ответственных за полноту и своевременность размещения информации на сайте организации.
- оптимизировать структуру сайта и реализовать на сайте инструменты поиска информации (поисковую строку, меню быстрого доступа, карту сайта и т.п.). Обеспечить возможность доступа к необходимой информаци не более, чем за 3 клика.
- определить ответственное лицо и сроки выполнения регулярного контроля за бесперебойной работой дистанционных способов обратной связи.

2) Для повышения показателей комфортности рекомендуется:

- устранить выявленные недостатки (перечислены ниже);
- продолжить совершенствовать материально-техническую базу организации по обеспечению комфортности услуг, обратив особое внимание на продолжение своевременных реконструкций, капитальных и косметических ремонтных работ помещений организации.

3) Для повышения показателей доступности услуг для инвалидов рекомендуется:

- устранить выявленные недостатки (перечислены ниже);
- включить в перечень мероприятий в рамках реализации в регионе/ муниципальном образовании/конкретной организации программы Доступная среда» комплекс мер, направленных устранение выявленных проблем и недостатков;
- закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей;
- ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости, или направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху;
- провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов;

- определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги;
- провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан.

4) Для повышения уровня доброжелательности, вежливости работников организации важно сохранять структуру доброжелательных и вежливых взаимоотношений в организации, распространять пример бережного и чуткого служения в профессии, повышать уровень психологической стрессоустойчивости, нравственности и духовности работников организации. Рекомендуется:

- провести обучение персонала организации по вопросам этики и деонтологии;
- провести обучение персонала организации по вопросам клиентоцентричности, реализации стандарта «государство для людей» и принципов проактивного предоставления услуг;
- ввести на регулярной основе (не реже 1 раза в квартал) рабочие совещания с коллективом организации по вопросам соблюдения норм профессиональной этики и правил служебного поведения;
- разработка внутреннего стандарта и памятки по предоставлению информации по телефону для специалистов организации;
- внести изменения в трудовой договор с работниками организации, включив результаты НОК (отдельные критерии/показатели) в состав показателей результативности каждого работника, осуществляющего взаимодействие с получателями услуг, для установления стимулирующих выплат и использования в рамках программ нематериальной мотивации

5) Для повышения уровня удовлетворенности условиями оказания услуг важно продолжить повышать профессиональные и личностные компетенции работников организации по участию в управлении качеством, принятию решений по улучшению качества оказания услуг, а также регулярно проводить социологические опросы получателей услуг на предмет удовлетворенности. Рекомендуется:

- Провести внутренний аудит системы менеджмента качества в структурных подразделениях организации с целью реализации превентивных мер, направленных на совершенствование условий оказания услуг по перечню недостатков, выявленных в других организациях или структурных подразделениях (управление по прецедентам);
- Провести анкетирование среди получателей социальных услуг, направленное на выявление глубинных причин неудовлетворенности условиями оказания услуг;
- Разработать карты клиентского пути, направленные на уточнение и оптимизацию сценариев и условий оказания услуг в организации;
- Разработать и провести информационную кампанию по информированию граждан о формах и видах оказываемых услуг, существующих преимуществах получения их в данной организации, возможных льготах и пр. (изготовление памяток, буклетов, написание статей в СМИ и т.п.);
- Внедрить в практику работы организации проекты, направленные на повышение эффективности предоставления социальных услуг и работу с целевыми категориями получателей услуг (Например, созданию условий для обучения людей с ментальными нарушениями, «Территория возможностей для граждан серебряного возраста» по организации и поддержке творческого досуга граждан пожилого возраста, удовлетворению и развитию их культурных, духовных потребностей);

- На уровне уполномоченного органа власти (учредителя организации) внести изменения в трудовой договор с руководителями организаций социальной сферы, включив общие результаты НОК и результаты исполнения планов по устранению недостатков, выявленных в ходе НОК)» в показатели результативности для установления стимулирующих выплат и использования в рамках программ нематериальной мотивации.

Недостатки и рекомендации в разрезе организаций

1. Недостатки по критерию 1.1.1. по итогам сбора и обобщения информации на стендах организаций

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 1.1.1
1	МБОУ "Гимназия №1 им. И.В. Курчатова"	Замечаний нет.
2	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2»	Замечаний нет.
3	МБОУ "Школа-лицей" № 3 им. А.С. Макаренко"	Замечаний нет.
4	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 4 имени маршала Ф. И. Толбухина"	На стенде образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: Информация о структуре и органах управления образовательной организации (в том числе: наименование структурного подразделения (органа управления); фамилии, имена, отчества (при наличии) и должности руководителей структурных подразделений; места нахождения структурных подразделений; адреса официальных сайтов в сети «Интернет» структурных подразделений (при наличии); адреса электронной почты структурных подразделений (при наличии); . Рекомендуется: 1) Внести соответствующую информцию на стенд организации. 2) Разработать и ввести в действие внутренний регламент размещения информации на стенде организации, устанавливающий конкретные сроки размещения и актуализации необходимой информации, определяющий уполномоченных сотрудников, ответственных за полноту и своевременность размещения информации на стенде организации.
5	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №5 имени 85-го гвардейского гаубичного артиллерийского Симферопольского Краснознамённого орденов Суворова, Кутузова и Александра Невского полка"	Замечаний нет.
6	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6 имени В.А. Горишнего»	На стенде образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: Информация о структуре и органах управления образовательной организации (в том числе: наименование структурного подразделения (органа управления); фамилии, имена, отчества (при наличии) и должности руководителей структурных подразделений; места нахождения

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 1.1.1
		структурных подразделений; адреса официальных сайтов в сети «Интернет» структурных подразделений (при наличии); адреса электронной почты структурных подразделений (при наличии); . Рекомендуется: 1) Внести соответствующую информцию на стенд организации. 2) Разработать и ввести в действие внутренний регламент размещения информации на стенде организации, устанавливающий конкретные сроки размещения и актуализации необходимой информации, определяющий уполномоченных сотрудников, ответственных за полноту и своевременность размещения информации на стенде организации.
7	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №7 им. А. В. Мокроусова с углубленным изучением английского языка"	Замечаний нет.
8	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 8 имени А.А. Волошиновой" .	Замечаний нет.
9	МБОУ "Гимназия № 9 имени Героя Советского Союза В.А. Карлова"	Замечаний нет.
10	МБОУ "Школа-гимназия №10 им. Э.К. Покровского"	На стенде образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: Информация о структуре и органах управления образовательной организации (в том числе: наименование структурного подразделения (органа управления); фамилии, имена, отчества (при наличии) и должности руководителей структурных подразделений; места нахождения структурных подразделений; адреса официальных сайтов в сети «Интернет» структурных подразделений (при наличии); адреса электронной почты структурных подразделений (при наличии); Локальные нормативные акты образовательной организации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, предусмотренные Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», регламентирующие:– правила приема обучающихся,– режим занятий обучающихся, – формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, – порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, – порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями)

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 1.1.1
		несовершеннолетних обучающихся); Документ о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе; Информация о наличии или об отсутствии государственной аккредитации образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам, за исключением образовательных программ дошкольного образования, образовательных программ, реализуемых в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с нарушением интеллекта, основных программ профессионального обучения, дополнительных образовательных программ (информация о выписке из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»); Информация о руководителе образовательной организации, его заместителях, руководителях филиалов,представительств образовательной организации (при их наличии), в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя, его заместителей; должность руководителя, его заместителей; контактные телефоны; адреса электронной почты; Информация о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника; занимаемая должность (должности); преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули); . Рекомендуется: 1) Внести соответствующую информцию на стенд организации. 2) Разработать и ввести в действие внутренний регламент размещения информации на стенде организации, устанавливающий конкретные сроки размещения и актуализации необходимой информации, определяющий уполномоченных сотрудников, ответственных за полноту и своевременность размещения информации на стенде организации.
11	МБОУ "Гимназия №11 им. К.А. Тренева"	Замечаний нет.
12	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №12 имени И.П. Крыжановского"	На стенде образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: Информация о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника; занимаемая

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 1.1.1
		должность (должности); преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули); . Рекомендуется: 1) Внести соответствующую информцию на стенд организации. 2) Разработать и ввести в действие внутренний регламент размещения информации на стенде организации, устанавливающий конкретные сроки размещения и актуализации необходимой информации, определяющий уполномоченных сотрудников, ответственных за полноту и своевременность размещения информации на стенде организации.
13	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №13 имени святого князя Александра Невского"	Замечаний нет.
14	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №14 имени Б.И. Хохлова"	На стенде образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: Информация о структуре и органах управления образовательной организации (в том числе: наименование структурного подразделения (органа управления); фамилии, имена, отчества (при наличии) и должности руководителей структурных подразделений; места нахождения структурных подразделений; адреса официальных сайтов в сети «Интернет» структурных подразделений (при наличии); адреса электронной почты структурных подразделений (при наличии); . Рекомендуется: 1) Внести соответствующую информцию на стенд организации. 2) Разработать и ввести в действие внутренний регламент размещения информации на стенде организации, устанавливающий конкретные сроки размещения и актуализации необходимой информации, определяющий уполномоченных сотрудников, ответственных за полноту и своевременность размещения информации на стенде организации.
15	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15 имени Кавалера 2-х орденов «Красная звезда» А.П. Шеплякова»	Замечаний нет.
16	МБОУ "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №16" .	Замечаний нет.
17	МБОУ «Школа-лицей № 17 имени А.С. Кузнецова»	На стенде образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: Информация о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе: фамилия, имя, отчество (при

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 1.1.1
		наличии) педагогического работника; занимаемая должность (должности); преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули); . Рекомендуется: 1) Внести соответствующую информцию на стенд организации. 2) Разработать и ввести в действие внутренний регламент размещения информации на стенде организации, устанавливающий конкретные сроки размещения и актуализации необходимой информации, определяющий уполномоченных сотрудников, ответственных за полноту и своевременность размещения информации на стенде организации.
18	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18 имени Героя Советского Союза И.И. Богатыря»	Замечаний нет.
19	МБОУ "Таврическая школа-гимназия №20 имени Святителя Луки Крымского"	Замечаний нет.
20	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 21 имени врача-терапевта Холомянского Сергея Михайловича"	На стенде образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: Информация о лицензии на осуществление образовательной деятельности (выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности); Локальные нормативные акты образовательной организации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, предусмотренные Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», регламентирующие:– правила приема обучающихся,– режим занятий обучающихся, – формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, – порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, – порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся); Информация о руководителе образовательной организации, его заместителях, руководителях филиалов,представительств образовательной организации (при их наличии), в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя, его заместителей; должность руководителя, его заместителей; контактные телефоны; адреса электронной почты; Информация о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 1.1.1
		работы, в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника; занимаемая должность (должности); преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули); . Рекомендуется: 1) Внести соответствующую информцию на стенд организации. 2) Разработать и ввести в действие внутренний регламент размещения информации на стенде организации, устанавливающий конкретные сроки размещения и актуализации необходимой информации, определяющий уполномоченных сотрудников, ответственных за полноту и своевременность размещения информации на стенде организации.
21	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 22 имени воина-афганца Сергея Бережного"	На стенде образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: Информация о структуре и органах управления образовательной организации (в том числе: наименование структурного подразделения (органа управления); фамилии, имена, отчества (при наличии) и должности руководителей структурных подразделений; места нахождения структурных подразделений; адреса официальных сайтов в сети «Интернет» структурных подразделений (при наличии); адреса электронной почты структурных подразделений (при наличии); Локальные нормативные акты образовательной организации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, предусмотренные Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», регламентирующие:– правила приема обучающихся,– режим занятий обучающихся, – формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, – порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, – порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся); Документ о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе; Информация о руководителе образовательной организации, его заместителях, руководителях филиалов,представительств образовательной организации (при их наличии), в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя, его заместителей; должность руководителя, его заместителей; контактные телефоны; адреса электронной почты; Информация о

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 1.1.1
		персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника; занимаемая должность (должности); преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули); . Рекомендуется: 1) Внести соответствующую информцию на стенд организации. 2) Разработать и ввести в действие внутренний регламент размещения информации на стенде организации, устанавливающий конкретные сроки размещения и актуализации необходимой информации, определяющий уполномоченных сотрудников, ответственных за полноту и своевременность размещения информации на стенде организации.
22	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №23"	На стенде образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: Информация о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника; занимаемая должность (должности); преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули); . Рекомендуется: 1) Внести соответствующую информцию на стенд организации. 2) Разработать и ввести в действие внутренний регламент размещения информации на стенде организации, устанавливающий конкретные сроки размещения и актуализации необходимой информации, определяющий уполномоченных сотрудников, ответственных за полноту и своевременность размещения информации на стенде организации.
23	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №24 имени Кавалера 3-х орденов Славы И.П. Клименко с углубленным изучением иностранных языков"	Замечаний нет.
24	МБОУ «Школа гимназия, детский сад № 25»	На стенде образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: Информация о руководителе образовательной организации, его заместителях, руководителях филиалов,представительств образовательной организации (при их наличии), в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя, его заместителей; должность руководителя, его заместителей; контактные телефоны; адреса электронной почты; Информация о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 1.1.1
		числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника; занимаемая должность (должности); преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули); . Рекомендуется: 1) Внести соответствующую информцию на стенд организации. 2) Разработать и ввести в действие внутренний регламент размещения информации на стенде организации, устанавливающий конкретные сроки размещения и актуализации необходимой информации, определяющий уполномоченных сотрудников, ответственных за полноту и своевременность размещения информации на стенде организации.
25	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №26 имени Героя Российской Федерации М.Т. Калашникова»	На стенде образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: Информация о контактных телефонах и об адресах электронной почты образовательной организации; Информация о лицензии на осуществление образовательной деятельности (выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности); . Рекомендуется: 1) Внести соответствующую информцию на стенд организации. 2) Разработать и ввести в действие внутренний регламент размещения информации на стенде организации, устанавливающий конкретные сроки размещения и актуализации необходимой информации, определяющий уполномоченных сотрудников, ответственных за полноту и своевременность размещения информации на стенде организации.
26	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №27 имени Героя Советского Союза В.Ф. Маргелова"	Замечаний нет.
27	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 28 имени С.К. Беспалова"	Замечаний нет.
28	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 29 имени маршала Г.К. Жукова" .	На стенде образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: Информация о структуре и органах управления образовательной организации (в том числе: наименование структурного подразделения (органа управления); фамилии, имена, отчества (при наличии) и должности руководителей структурных подразделений; места нахождения структурных подразделений; адреса официальных сайтов в сети «Интернет» структурных подразделений (при наличии); адреса электронной почты структурных подразделений (при наличии); Локальные нормативные акты образовательной организации по основным вопросам организации и осуществления

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 1.1.1
		образовательной деятельности, предусмотренные Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», регламентирующие:– правила приема обучающихся,– режим занятий обучающихся, – формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, – порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, – порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся); Информация о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника; занимаемая должность (должности); преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули); . Рекомендуется: 1) Внести соответствующую информцию на стенд организации. 2) Разработать и ввести в действие внутренний регламент размещения информации на стенде организации, устанавливающий конкретные сроки размещения и актуализации необходимой информации, определяющий уполномоченных сотрудников, ответственных за полноту и своевременность размещения информации на стенде организации.
29	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 30 имени Героя Советского Союза А.А. Аматуни"	Замечаний нет.
30	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 31"	На стенде образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: Информация о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника; занимаемая должность (должности); преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули); . Рекомендуется: 1) Внести соответствующую информцию на стенд организации. 2) Разработать и ввести в действие внутренний регламент размещения информации на стенде организации, устанавливающий конкретные сроки размещения и актуализации необходимой информации, определяющий уполномоченных сотрудников, ответственных за полноту и своевременность размещения информации на стенде организации.
31	МБОУ "Средняя	На стенде образовательной организации полностью

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 1.1.1
	общеобразовательная школа № 34 имени 51-ой Армии"	или частично отсутствует информация: Информация о структуре и органах управления образовательной организации (в том числе: наименование структурного подразделения (органа управления); фамилии, имена, отчества (при наличии) и должности руководителей структурных подразделений; места нахождения структурных подразделений; адреса официальных сайтов в сети «Интернет» структурных подразделений (при наличии); адреса электронной почты структурных подразделений (при наличии); Информация о руководителе образовательной организации, его заместителях, руководителях филиалов,представительств образовательной организации (при их наличии), в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя, его заместителей; должность руководителя, его заместителей; контактные телефоны; адреса электронной почты; Информация о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника; занимаемая должность (должности); преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули); . Рекомендуется: 1) Внести соответствующую информцию на стенд организации. 2) Разработать и ввести в действие внутренний регламент размещения информации на стенде организации, устанавливающий конкретные сроки размещения и актуализации необходимой информации, определяющий уполномоченных сотрудников, ответственных за полноту и своевременность размещения информации на стенде организации.
32	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №35 имени Е.Ф. Дерюгиной"	Замечаний нет.
33	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 36 имени Героя Советского Союза А.М. Расницова"	Замечаний нет.
34	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа – детский сад № 37 имени партизана-подпольщика И.Г. Генова"	На стенде образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: Информация о лицензии на осуществление образовательной деятельности (выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности); Информация о структуре и органах управления образовательной организации (в том числе: наименование структурного подразделения (органа управления); фамилии, имена, отчества (при наличии)

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 1.1.1
		и должности руководителей структурных подразделений; места нахождения структурных подразделений; адреса официальных сайтов в сети «Интернет» структурных подразделений (при наличии); адреса электронной почты структурных подразделений (при наличии); Информация о руководителе образовательной организации, его заместителях, руководителях филиалов,представительств образовательной организации (при их наличии), в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя, его заместителей; должность руководителя, его заместителей; контактные телефоны; адреса электронной почты; Информация о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника; занимаемая должность (должности); преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули); . Рекомендуется: 1) Внести соответствующую информцию на стенд организации. 2) Разработать и ввести в действие внутренний регламент размещения информации на стенде организации, устанавливающий конкретные сроки размещения и актуализации необходимой информации, определяющий уполномоченных сотрудников, ответственных за полноту и своевременность размещения информации на стенде организации.
35	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 38 имени Героя Российской Федерации В.А. Дорохина»	На стенде образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: Локальные нормативные акты образовательной организации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, предусмотренные Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», регламентирующие:– правила приема обучающихся,– режим занятий обучающихся, – формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, – порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, – порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся); Информация о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника; занимаемая должность (должности); преподаваемые учебные

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 1.1.1
		предметы, курсы, дисциплины (модули); . Рекомендуется: 1) Внести соответствующую информцию на стенд организации. 2) Разработать и ввести в действие внутренний регламент размещения информации на стенде организации, устанавливающий конкретные сроки размещения и актуализации необходимой информации, определяющий уполномоченных сотрудников, ответственных за полноту и своевременность размещения информации на стенде организации.
36	МБОУ "Школа-гимназия № 39 имени Героя Советского Союза Крейзера Я.Г."	Замечаний нет.
37	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №40 имени Героя Советского Союза В.А. Скугаря"	Замечаний нет.
38	МБОУ "Открытый космический лицей имени дважды Героя Советского Союза летчика-космонавта Георгия Тимофеевича Берегового"	Замечаний нет.
39	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 42 им. Эшрефа Шемьи-заде"	На стенде образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: Информация о лицензии на осуществление образовательной деятельности (выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности); Информация о структуре и органах управления образовательной организации (в том числе: наименование структурного подразделения (органа управления); фамилии, имена, отчества (при наличии) и должности руководителей структурных подразделений; места нахождения структурных подразделений; адреса официальных сайтов в сети «Интернет» структурных подразделений (при наличии); адреса электронной почты структурных подразделений (при наличии); Локальные нормативные акты образовательной организации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, предусмотренные Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», регламентирующие:– правила приема обучающихся,– режим занятий обучающихся, – формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, – порядок и основания перевода, отчисления и восстановления

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 1.1.1
		обучающихся, – порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся); Информация о руководителе образовательной организации, его заместителях, руководителях филиалов,представительств образовательной организации (при их наличии), в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя, его заместителей; должность руководителя, его заместителей; контактные телефоны; адреса электронной почты; Информация о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника; занимаемая должность (должности); преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули); . Рекомендуется: 1) Внести соответствующую информцию на стенд организации. 2) Разработать и ввести в действие внутренний регламент размещения информации на стенде организации, устанавливающий конкретные сроки размещения и актуализации необходимой информации, определяющий уполномоченных сотрудников, ответственных за полноту и своевременность размещения информации на стенде организации.
40	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 43 имени героя Советского Союза М.П. Мальченко" М.П. Мальченко"	На стенде образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: Информация о лицензии на осуществление образовательной деятельности (выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности); Информация о структуре и органах управления образовательной организации (в том числе: наименование структурного подразделения (органа управления); фамилии, имена, отчества (при наличии) и должности руководителей структурных подразделений; места нахождения структурных подразделений; адреса официальных сайтов в сети «Интернет» структурных подразделений (при наличии); адреса электронной почты структурных подразделений (при наличии); Локальные нормативные акты образовательной организации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, предусмотренные Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», регламентирующие:– правила приема обучающихся,– режим занятий обучающихся, – формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 1.1.1
		промежуточной аттестации обучающихся, – порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, – порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся); Документ о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе; Информация о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника; занимаемая должность (должности); преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули); . Рекомендуется: 1) Внести соответствующую информцию на стенд организации. 2) Разработать и ввести в действие внутренний регламент размещения информации на стенде организации, устанавливающий конкретные сроки размещения и актуализации необходимой информации, определяющий уполномоченных сотрудников, ответственных за полноту и своевременность размещения информации на стенде организации.
41	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 44 имени Героя Российской Федерации Алиме Абденановой"	На стенде образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: Информация о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника; занимаемая должность (должности); преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули); . Рекомендуется: 1) Внести соответствующую информцию на стенд организации. 2) Разработать и ввести в действие внутренний регламент размещения информации на стенде организации, устанавливающий конкретные сроки размещения и актуализации необходимой информации, определяющий уполномоченных сотрудников, ответственных за полноту и своевременность размещения информации на стенде организации.
42	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа – детский сад комбинированного вида №6 с углубленным изучением английского языка»	Замечаний нет.

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 1.1.1
43	МБОУ "Симферопольский экономический лицей"	Замечаний нет.
44	МБОУ "Лицей №1" .	Замечаний нет.
45	МБОУ "Симферопольская академическая гимназия"	Замечаний нет.
46	МБОУ "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для детей с ограниченными возможностями здоровья "Надежда"	Замечаний нет.
47	МБОУ "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для детей с ограниченными возможностями здоровья "Злагода"	Замечаний нет.
48	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа - детский сад «Лингвист» с углубленным изучением иностранных языков»	На стенде образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: Информация о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника; занимаемая должность (должности); преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули); . Рекомендуется: 1) Внести соответствующую информцию на стенд организации. 2) Разработать и ввести в действие внутренний регламент размещения информации на стенде организации, устанавливающий конкретные сроки размещения и актуализации необходимой информации, определяющий уполномоченных сотрудников, ответственных за полноту и своевременность размещения информации на стенде организации.
49	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №2 «Звездочка»	Замечаний нет.
50	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №3 «Ягодка»	Замечаний нет.
51	МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №4 «Ласточка»	Замечаний нет.
52	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №5 «Карамелька	Замечаний нет.

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 1.1.1
53	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №7 «Жемчужинка»	Замечаний нет.
54	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №8 «Василек»	На стенде образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: Информация о руководителе образовательной организации, его заместителях, руководителях филиалов,представительств образовательной организации (при их наличии), в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя, его заместителей; должность руководителя, его заместителей; контактные телефоны; адреса электронной почты; Информация о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника; занимаемая должность (должности); преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули); . Рекомендуется: 1) Внести соответствующую информцию на стенд организации. 2) Разработать и ввести в действие внутренний регламент размещения информации на стенде организации, устанавливающий конкретные сроки размещения и актуализации необходимой информации, определяющий уполномоченных сотрудников, ответственных за полноту и своевременность размещения информации на стенде организации.
55	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №9 «Жар Птица»	Замечаний нет.
56	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №10 «Дружные ребята»	Замечаний нет.
57	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №11 «Подснежник»	Замечаний нет.
58	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №13 «Ромашка»	Замечаний нет.
59	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №21«Светлячок»	Замечаний нет.
60	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №27 «Аленький цветочек»	Замечаний нет.
61	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №30 «Березка»	Замечаний нет.
62	МБДОУ «Детский сад	Замечаний нет.

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 1.1.1
	компенсирующего вида №37 «Гвоздичка»	
63	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №40 «Катюша»	На стенде образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: Информация о лицензии на осуществление образовательной деятельности (выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности); Информация о структуре и органах управления образовательной организации (в том числе: наименование структурного подразделения (органа управления); фамилии, имена, отчества (при наличии) и должности руководителей структурных подразделений; места нахождения структурных подразделений; адреса официальных сайтов в сети «Интернет» структурных подразделений (при наличии); адреса электронной почты структурных подразделений (при наличии); Локальные нормативные акты образовательной организации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, предусмотренные Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», регламентирующие:– правила приема обучающихся,– режим занятий обучающихся, – формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, – порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, – порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся); Документ о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе; Информация о руководителе образовательной организации, его заместителях, руководителях филиалов,представительств образовательной организации (при их наличии), в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя, его заместителей; должность руководителя, его заместителей; контактные телефоны; адреса электронной почты; Информация о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника; занимаемая должность (должности); преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули); . Рекомендуется: 1) Внести соответствующую

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 1.1.1
		информцию на стенд организации. 2) Разработать и ввести в действие внутренний регламент размещения информации на стенде организации, устанавливающий конкретные сроки размещения и актуализации необходимой информации, определяющий уполномоченных сотрудников, ответственных за полноту и своевременность размещения информации на стенде организации.
64	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №44 «Грибочек»	Замечаний нет.
65	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №45 «Искорка»	Замечаний нет.
66	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №48 «Пчелка»	Замечаний нет.
67	МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №49 «Золотой петушок»	Замечаний нет.
68	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №50 «Малыш»	На стенде образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: Информация о структуре и органах управления образовательной организации (в том числе: наименование структурного подразделения (органа управления); фамилии, имена, отчества (при наличии) и должности руководителей структурных подразделений; места нахождения структурных подразделений; адреса официальных сайтов в сети «Интернет» структурных подразделений (при наличии); адреса электронной почты структурных подразделений (при наличии); . Рекомендуется: 1) Внести соответствующую информцию на стенд организации. 2) Разработать и ввести в действие внутренний регламент размещения информации на стенде организации, устанавливающий конкретные сроки размещения и актуализации необходимой информации, определяющий уполномоченных сотрудников, ответственных за полноту и своевременность размещения информации на стенде организации.
69	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №51 «Алёнушка»	На стенде образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: Документ о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе; . Рекомендуется: 1) Внести соответствующую информцию на стенд организации. 2) Разработать и ввести в действие внутренний регламент размещения информации на стенде организации, устанавливающий конкретные сроки

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 1.1.1
		размещения и актуализации необходимой информации, определяющий уполномоченных сотрудников, ответственных за полноту и своевременность размещения информации на стенде организации.
70	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53 «Русалочка»	Замечаний нет.
71	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №54 «Олененок»	На стенде образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: Информация о контактных телефонах и об адресах электронной почты образовательной организации; Информация о лицензии на осуществление образовательной деятельности (выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности); Информация о структуре и органах управления образовательной организации (в том числе: наименование структурного подразделения (органа управления); фамилии, имена, отчества (при наличии) и должности руководителей структурных подразделений; места нахождения структурных подразделений; адреса официальных сайтов в сети «Интернет» структурных подразделений (при наличии); адреса электронной почты структурных подразделений (при наличии); Локальные нормативные акты образовательной организации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, предусмотренные Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», регламентирующие:– правила приема обучающихся,– режим занятий обучающихся, – формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, – порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, – порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся); Документ о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе; Информация о руководителе образовательной организации, его заместителях, руководителях филиалов,представительств образовательной организации (при их наличии), в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя, его заместителей; должность руководителя, его заместителей; контактные телефоны; адреса электронной почты; Информация о персональном составе педагогических работников с

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 1.1.1
		указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника; занимаемая должность (должности); преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули); . Рекомендуется: 1) Внести соответствующую информцию на стенд организации. 2) Разработать и ввести в действие внутренний регламент размещения информации на стенде организации, устанавливающий конкретные сроки размещения и актуализации необходимой информации, определяющий уполномоченных сотрудников, ответственных за полноту и своевременность размещения информации на стенде организации.
72	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №55 «Нептун»	Замечаний нет.
73	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №56 «Ландыш»	На стенде образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: Локальные нормативные акты образовательной организации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, предусмотренные Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», регламентирующие:– правила приема обучающихся,– режим занятий обучающихся, – формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, – порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, – порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся); Информация о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника; занимаемая должность (должности); преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули); . Рекомендуется: 1) Внести соответствующую информцию на стенд организации. 2) Разработать и ввести в действие внутренний регламент размещения информации на стенде организации, устанавливающий конкретные сроки размещения и актуализации необходимой информации, определяющий уполномоченных сотрудников, ответственных за полноту и своевременность размещения информации на стенде организации.
74	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида	На стенде образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: Локальные

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 1.1.1
	№58 «Солнышко»	нормативные акты образовательной организации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, предусмотренные Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», регламентирующие:– правила приема обучающихся,– режим занятий обучающихся, – формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, – порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, – порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся); . Рекомендуется: 1) Внести соответствующую информцию на стенд организации. 2) Разработать и ввести в действие внутренний регламент размещения информации на стенде организации, устанавливающий конкретные сроки размещения и актуализации необходимой информации, определяющий уполномоченных сотрудников, ответственных за полноту и своевременность размещения информации на стенде организации.
75	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №60 «Зайчик»	Замечаний нет.
76	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №61 «Родничок»	Замечаний нет.
77	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №62 «Малинка»	Замечаний нет.
78	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №65 «Космонавт»	На стенде образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: Информация о лицензии на осуществление образовательной деятельности (выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности); . Рекомендуется: 1) Внести соответствующую информцию на стенд организации. 2) Разработать и ввести в действие внутренний регламент размещения информации на стенде организации, устанавливающий конкретные сроки размещения и актуализации необходимой информации, определяющий уполномоченных сотрудников, ответственных за полноту и своевременность размещения информации на стенде организации.
79	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №66 «Барвинок»	Замечаний нет.
80	МБДОУ «Детский сад	На стенде образовательной организации полностью

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 1.1.1
	комбинированного вида №73 «Веснянка»	или частично отсутствует информация: Информация о лицензии на осуществление образовательной деятельности (выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности); Информация о структуре и органах управления образовательной организации (в том числе: наименование структурного подразделения (органа управления); фамилии, имена, отчества (при наличии) и должности руководителей структурных подразделений; места нахождения структурных подразделений; адреса официальных сайтов в сети «Интернет» структурных подразделений (при наличии); адреса электронной почты структурных подразделений (при наличии); . Рекомендуется: 1) Внести соответствующую информцию на стенд организации. 2) Разработать и ввести в действие внутренний регламент размещения информации на стенде организации, устанавливающий конкретные сроки размещения и актуализации необходимой информации, определяющий уполномоченных сотрудников, ответственных за полноту и своевременность размещения информации на стенде организации.
81	МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 77 «Крымчаночка»	На стенде образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: Информация о структуре и органах управления образовательной организации (в том числе: наименование структурного подразделения (органа управления); фамилии, имена, отчества (при наличии) и должности руководителей структурных подразделений; места нахождения структурных подразделений; адреса официальных сайтов в сети «Интернет» структурных подразделений (при наличии); адреса электронной почты структурных подразделений (при наличии); . Рекомендуется: 1) Внести соответствующую информцию на стенд организации. 2) Разработать и ввести в действие внутренний регламент размещения информации на стенде организации, устанавливающий конкретные сроки размещения и актуализации необходимой информации, определяющий уполномоченных сотрудников, ответственных за полноту и своевременность размещения информации на стенде организации.
82	МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №78 «Колокольчик»	На стенде образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: Локальные нормативные акты образовательной организации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, предусмотренные Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», регламентирующие:– правила приема обучающихся,–

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 1.1.1
		режим занятий обучающихся, – формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, – порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, – порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся); . Рекомендуется: 1) Внести соответствующую информцию на стенд организации. 2) Разработать и ввести в действие внутренний регламент размещения информации на стенде организации, устанавливающий конкретные сроки размещения и актуализации необходимой информации, определяющий уполномоченных сотрудников, ответственных за полноту и своевременность размещения информации на стенде организации.
83	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №79 «Чайка»	Замечаний нет.
84	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №82 «Чебурашка»	Замечаний нет.
85	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №83 «Винни-Пух»	На стенде образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: Информация о лицензии на осуществление образовательной деятельности (выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности); . Рекомендуется: 1) Внести соответствующую информцию на стенд организации. 2) Разработать и ввести в действие внутренний регламент размещения информации на стенде организации, устанавливающий конкретные сроки размещения и актуализации необходимой информации, определяющий уполномоченных сотрудников, ответственных за полноту и своевременность размещения информации на стенде организации.
86	МБДОУ «Детский сад комбинированноговида №85 «Радуга»	Замечаний нет.
87	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №86 «Незабудка»	Замечаний нет.
88	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №88 «Слоненок»	Замечаний нет.
89	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №89 «Теремок»	Замечаний нет.
90	МБДОУ «Детский сад	Замечаний нет.

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 1.1.1
	общеразвивающего вида №91 «Мишутка»	
91	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №94 «Аистенок»	На стенде образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: Локальные нормативные акты образовательной организации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, предусмотренные Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», регламентирующие:– правила приема обучающихся,– режим занятий обучающихся, – формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, – порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, – порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся); Информация о руководителе образовательной организации, его заместителях, руководителях филиалов,представительств образовательной организации (при их наличии), в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя, его заместителей; должность руководителя, его заместителей; контактные телефоны; адреса электронной почты; . Рекомендуется: 1) Внести соответствующую информцию на стенд организации. 2) Разработать и ввести в действие внутренний регламент размещения информации на стенде организации, устанавливающий конкретные сроки размещения и актуализации необходимой информации, определяющий уполномоченных сотрудников, ответственных за полноту и своевременность размещения информации на стенде организации.
92	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №95 «Звоночек»	Замечаний нет.
93	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №97 «Добрынюшка»	Замечаний нет.
94	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №98 «Ивушка»	Замечаний нет.
95	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида 100 «Космос»	Замечаний нет.
96	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №101 «Ладушки»	На стенде образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: Информация о лицензии на осуществление образовательной деятельности (выписка из реестра лицензий на

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 1.1.1
		осуществление образовательной деятельности); Информация о структуре и органах управления образовательной организации (в том числе: наименование структурного подразделения (органа управления); фамилии, имена, отчества (при наличии) и должности руководителей структурных подразделений; места нахождения структурных подразделений; адреса официальных сайтов в сети «Интернет» структурных подразделений (при наличии); адреса электронной почты структурных подразделений (при наличии); Информация о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника; занимаемая должность (должности); преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули); . Рекомендуется: 1) Внести соответствующую информцию на стенд организации. 2) Разработать и ввести в действие внутренний регламент размещения информации на стенде организации, устанавливающий конкретные сроки размещения и актуализации необходимой информации, определяющий уполномоченных сотрудников, ответственных за полноту и своевременность размещения информации на стенде организации.
97	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №102 «Рябинушка»	Замечаний нет.
98	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №103 «Аврора»	Замечаний нет.
99	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №105 «Лесная сказка»	На стенде образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: Информация о структуре и органах управления образовательной организации (в том числе: наименование структурного подразделения (органа управления); фамилии, имена, отчества (при наличии) и должности руководителей структурных подразделений; места нахождения структурных подразделений; адреса официальных сайтов в сети «Интернет» структурных подразделений (при наличии); адреса электронной почты структурных подразделений (при наличии); Локальные нормативные акты образовательной организации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, предусмотренные Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», регламентирующие:– правила приема обучающихся,– режим занятий обучающихся, – формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 1.1.1
		промежуточной аттестации обучающихся, – порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, – порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся); Документ о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе; Информация о руководителе образовательной организации, его заместителях, руководителях филиалов,представительств образовательной организации (при их наличии), в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя, его заместителей; должность руководителя, его заместителей; контактные телефоны; адреса электронной почты; Информация о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника; занимаемая должность (должности); преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули); . Рекомендуется: 1) Внести соответствующую информцию на стенд организации. 2) Разработать и ввести в действие внутренний регламент размещения информации на стенде организации, устанавливающий конкретные сроки размещения и актуализации необходимой информации, определяющий уполномоченных сотрудников, ответственных за полноту и своевременность размещения информации на стенде организации.
100	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №106 «Лазурный»	Замечаний нет.
101	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №107 «Боровичок»	На стенде образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: Документ о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе; Информация о руководителе образовательной организации, его заместителях, руководителях филиалов,представительств образовательной организации (при их наличии), в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя, его заместителей; должность руководителя, его заместителей; контактные телефоны; адреса электронной почты; Информация о

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 1.1.1
		персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника; занимаемая должность (должности); преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули); . Рекомендуется: 1) Внести соответствующую информцию на стенд организации. 2) Разработать и ввести в действие внутренний регламент размещения информации на стенде организации, устанавливающий конкретные сроки размещения и актуализации необходимой информации, определяющий уполномоченных сотрудников, ответственных за полноту и своевременность размещения информации на стенде организации.
102	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №12 «Белочка»	На стенде образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: Информация о лицензии на осуществление образовательной деятельности (выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности); Документ о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе; Информация о руководителе образовательной организации, его заместителях, руководителях филиалов,представительств образовательной организации (при их наличии), в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя, его заместителей; должность руководителя, его заместителей; контактные телефоны; адреса электронной почты; Информация о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника; занимаемая должность (должности); преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули); . Рекомендуется: 1) Внести соответствующую информцию на стенд организации. 2) Разработать и ввести в действие внутренний регламент размещения информации на стенде организации, устанавливающий конкретные сроки размещения и актуализации необходимой информации, определяющий уполномоченных сотрудников, ответственных за полноту и своевременность размещения информации на стенде организации.
103	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №14 «Антошка»	Замечаний нет.

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 1.1.1
104	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №16 «Лучик»	Замечаний нет.
105	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №90 «Сказка»	Замечаний нет.
106	МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида №18 "Карандаши"	Замечаний нет.
107	МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида №19 "Кунешчик"	Замечаний нет.
108	МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида №20 "Капитошка"	На стенде образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: Информация о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника; занимаемая должность (должности); преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули); . Рекомендуется: 1) Внести соответствующую информцию на стенд организации. 2) Разработать и ввести в действие внутренний регламент размещения информации на стенде организации, устанавливающий конкретные сроки размещения и актуализации необходимой информации, определяющий уполномоченных сотрудников, ответственных за полноту и своевременность размещения информации на стенде организации.
109	МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида №22 "Золотой ключик"	Замечаний нет.
110	МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида №1 "Семицветик"	На стенде образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: Информация о лицензии на осуществление образовательной деятельности (выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности); Информация о структуре и органах управления образовательной организации (в том числе: наименование структурного подразделения (органа управления); фамилии, имена, отчества (при наличии) и должности руководителей структурных подразделений; места нахождения структурных подразделений; адреса официальных сайтов в сети «Интернет» структурных подразделений (при наличии); адреса электронной почты структурных подразделений (при наличии); . Рекомендуется: 1) Внести соответствующую информцию на стенд организации. 2) Разработать и ввести в действие внутренний регламент размещения информации на стенде организации, устанавливающий конкретные

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 1.1.1
		сроки размещения и актуализации необходимой информации, определяющий уполномоченных сотрудников, ответственных за полноту и своевременность размещения информации на стенде организации.
111	МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида №23 "Кораблик"	Замечаний нет.
112	МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида №24 "Акварель"	На стенде образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: Информация о структуре и органах управления образовательной организации (в том числе: наименование структурного подразделения (органа управления); фамилии, имена, отчества (при наличии) и должности руководителей структурных подразделений; места нахождения структурных подразделений; адреса официальных сайтов в сети «Интернет» структурных подразделений (при наличии); адреса электронной почты структурных подразделений (при наличии); Информация о руководителе образовательной организации, его заместителях, руководителях филиалов,представительств образовательной организации (при их наличии), в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя, его заместителей; должность руководителя, его заместителей; контактные телефоны; адреса электронной почты; Информация о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника; занимаемая должность (должности); преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули); . Рекомендуется: 1) Внести соответствующую информцию на стенд организации. 2) Разработать и ввести в действие внутренний регламент размещения информации на стенде организации, устанавливающий конкретные сроки размещения и актуализации необходимой информации, определяющий уполномоченных сотрудников, ответственных за полноту и своевременность размещения информации на стенде организации.
113	МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида №28 "Лужок"	Замечаний нет.
114	МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида №29 "Буратино".	Замечаний нет.
115	МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида №31 "Арманчик".	На стенде образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: Документ о порядке оказания платных образовательных услуг, в

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 1.1.1
		том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе; Информация об условиях питания обучающихся и охраны здоровья обучающихся. Рекомендуется: 1) Внести соответствующую информцию на стенд организации. 2) Разработать и ввести в действие внутренний регламент размещения информации на стенде организации, устанавливающий конкретные сроки размещения и актуализации необходимой информации, определяющий уполномоченных сотрудников, ответственных за полноту и своевременность размещения информации на стенде организации.
116	МБУ ДПО «Информационно-методический центр»	Замечаний нет.
117	МБУ ДО «Станция юных техников»	Замечаний нет.
118	МБУ ДО «Центр детского и юношеского творчества»	На стенде образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: Информация о лицензии на осуществление образовательной деятельности (выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности); . Рекомендуется: 1) Внести соответствующую информцию на стенд организации. 2) Разработать и ввести в действие внутренний регламент размещения информации на стенде организации, устанавливающий конкретные сроки размещения и актуализации необходимой информации, определяющий уполномоченных сотрудников, ответственных за полноту и своевременность размещения информации на стенде организации.
119	МБУ ДО «Радуга»	Замечаний нет.
120	МБУ ДО «Энергия»	Замечаний нет.
121	МБУ ДО «Межшкольный учебно-производственный комбинат»	Замечаний нет.
122	МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	Замечаний нет.

2. Недостатки по критерию 1.1.2. по итогам сбора и обобщения информации на сайтах организаций

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 1.1.2
1	МБОУ "Гимназия №1 им. И.В. Курчатова"	На сайте образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: Информация о местах осуществления образовательной деятельности, сведения о которых в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ) не включаются в соответствующую запись в реестре лицензий на осуществление образовательной деятельности, перечисленных в Правилах размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802, в виде адреса места нахождения1) о местах осуществления образовательной деятельности, которые включаются в соответствующую запись в реестре лицензий на осуществление образовательной деятельности;2) о местах осуществления образовательной деятельности при использовании сетевой формы реализации образовательных программ;3) о местах проведения практики;4) о местах проведения практической подготовки обучающихся;5) о местах проведения государственной итоговой аттестации;6) о местах осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам;7) о местах осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения; . Рекомендуется: 1) Внести соответствующую информацию на сайт организации. 2) Разработать и ввести в действие внутренний регламент размещения информации на сайте организации, устанавливающий конкретные сроки размещения и актуализации необходимой информации, определяющий уполномоченных сотрудников, ответственных за полноту и своевременность размещения информации на сайте организации. 3) Оптимизировать структуру сайта и реализовать на сайте инструменты поиска информации (поисковую строку, меню быстрого доступа, карту сайта и т.п.). Обеспечить возможность доступа к необходимой информаци не более, чем за 3 клика.
2	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2»	Замечаний нет.
3	МБОУ "Школа-лицей" № 3 им. А.С.	На сайте образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: Коллективный

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 1.1.2
	Макаренко"	договор (при наличии); Информация об обеспечении доступа в здания образовательной организации, в том числе в общежитие, интернат, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; Информация о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий, мер социальной поддержки; Информация о наличии общежития, интерната, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, а также о количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся, формировании платы за проживание в общежитии; . Рекомендуется: 1) Внести соответствующую информацию на сайт организации. 2) Разработать и ввести в действие внутренний регламент размещения информации на сайте организации, устанавливающий конкретные сроки размещения и актуализации необходимой информации, определяющий уполномоченных сотрудников, ответственных за полноту и своевременность размещения информации на сайте организации. 3) Оптимизировать структуру сайта и реализовать на сайте инструменты поиска информации (поисковую строку, меню быстрого доступа, карту сайта и т.п.). Обеспечить возможность доступа к необходимой информаци не более, чем за 3 клика.
4	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 4 имени маршала Ф. И. Толбухина"	Замечаний нет.
5	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №5 имени 85-го гвардейского гаубичного артиллерийского Симферопольского Краснознамённого орденов Суворова, Кутузова и Александра Невского полка"	На сайте образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: Информация о персональном составе педагогических работников:- фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника; - занимаемая должность (должности); - преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули); - уровень (уровни) профессионального образования с указанием наименования направления подготовки и (или) специальности, в том числе научной, и квалификации; - ученая степень (при наличии); - ученое звание (при наличии); - сведения о повышении квалификации (за последние 3 года); - сведения о профессиональной переподготовке (при наличии); - сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 1.1.2
		предметов, курсов, дисциплин (модулей); - наименование общеобразовательной программы (общеобразовательных программ), код и наименование профессии, специальности (специальностей), направления (направлений) подготовки или укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки профессиональной образовательной программы высшего образования по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки, шифр и наименование области науки, группы научных специальностей, научной специальности программы (программ) подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), в реализации которых участвует педагогический работник (каждой реализуемой образовательной программы в виде электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам сайта образовательной организации, содержащим информацию, указанную в настоящем пункте); . Рекомендуется: 1) Внести соответствующую информацию на сайт организации. 2) Разработать и ввести в действие внутренний регламент размещения информации на сайте организации, устанавливающий конкретные сроки размещения и актуализации необходимой информации, определяющий уполномоченных сотрудников, ответственных за полноту и своевременность размещения информации на сайте организации. 3) Оптимизировать структуру сайта и реализовать на сайте инструменты поиска информации (поисковую строку, меню быстрого доступа, карту сайта и т.п.). Обеспечить возможность доступа к необходимой информаци не более, чем за 3 клика.
6	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6 имени В.А. Горишнего»	На сайте образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: Информация об обеспечении доступа в здания образовательной организации, в том числе в общежитие, интернат, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; . Рекомендуется: 1) Внести соответствующую информацию на сайт организации. 2) Разработать и ввести в действие внутренний регламент размещения информации на сайте организации, устанавливающий конкретные сроки размещения и актуализации необходимой информации, определяющий уполномоченных сотрудников, ответственных за полноту и своевременность размещения информации на сайте организации. 3) Оптимизировать структуру сайта и реализовать на сайте инструменты поиска

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 1.1.2
		информации (поисковую строку, меню быстрого доступа, карту сайта и т.п.). Обеспечить возможность доступа к необходимой информаци не более, чем за 3 клика.
7	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №7 им. А. В. Мокроусова с углубленным изучением английского языка"	Замечаний нет.
8	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 8 имени А.А. Волошиновой" .	Замечаний нет.
9	МБОУ "Гимназия № 9 имени Героя Советского Союза В.А. Карлова"	На сайте образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний (при наличии)** Копии предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, размещаются на официальном сайте образовательной организации до подтверждения указанными органами исполнения предписания или признания его недействительным в установленном законом порядке (при наличии); . Рекомендуется: 1) Внести соответствующую информацию на сайт организации. 2) Разработать и ввести в действие внутренний регламент размещения информации на сайте организации, устанавливающий конкретные сроки размещения и актуализации необходимой информации, определяющий уполномоченных сотрудников, ответственных за полноту и своевременность размещения информации на сайте организации. 3) Оптимизировать структуру сайта и реализовать на сайте инструменты поиска информации (поисковую строку, меню быстрого доступа, карту сайта и т.п.). Обеспечить возможность доступа к необходимой информаци не более, чем за 3 клика.
10	МБОУ "Школа-гимназия №10 им. Э.К. Покровского"	На сайте образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: О численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами, по каждой общеобразовательной программе и каждой профессии, специальности; Информация об условиях питания обучающихся по образовательным программам начального общего образования в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях, в том числе: меню ежедневного горячего питания; информация о наличии диетического меню в общеобразовательной организации; перечни юридических лиц и

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 1.1.2
		индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги по организации питания в общеобразовательной организации, а также поставляющих (реализующих) пищевые продукты и продовольственное сырье в общеобразовательную организацию; форма обратной связи для родителей обучающихся и ответы на вопросы родителей по питанию; . Рекомендуется: 1) Внести соответствующую информацию на сайт организации. 2) Разработать и ввести в действие внутренний регламент размещения информации на сайте организации, устанавливающий конкретные сроки размещения и актуализации необходимой информации, определяющий уполномоченных сотрудников, ответственных за полноту и своевременность размещения информации на сайте организации. 3) Оптимизировать структуру сайта и реализовать на сайте инструменты поиска информации (поисковую строку, меню быстрого доступа, карту сайта и т.п.). Обеспечить возможность доступа к необходимой информаци не более, чем за 3 клика.
11	МБОУ "Гимназия №11 им. К.А. Тренева"	На сайте образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: Информация о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий, мер социальной поддержки; Информация о наличии общежития, интерната, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, а также о количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся, формировании платы за проживание в общежитии; Информация о заключенных и планируемых к заключению договорах с иностранными и (или) международными организациями по вопросам образования и науки; Информация об условиях питания обучающихся по образовательным программам начального общего образования в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях, в том числе: меню ежедневного горячего питания; информация о наличии диетического меню в общеобразовательной организации; перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги по организации питания в общеобразовательной организации, а также поставляющих (реализующих) пищевые продукты и продовольственное сырье в общеобразовательную организацию; форма обратной связи для родителей обучающихся и ответы на вопросы родителей по питанию; . Рекомендуется: 1) Внести соответствующую информацию на сайт организации. 2) Разработать и ввести в действие внутренний регламент размещения информации на

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 1.1.2
		сайте организации, устанавливающий конкретные сроки размещения и актуализации необходимой информации, определяющий уполномоченных сотрудников, ответственных за полноту и своевременность размещения информации на сайте организации. 3) Оптимизировать структуру сайта и реализовать на сайте инструменты поиска информации (поисковую строку, меню быстрого доступа, карту сайта и т.п.). Обеспечить возможность доступа к необходимой информаци не более, чем за 3 клика.
12	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №12 имени И.П. Крыжановского"	На сайте образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; . Рекомендуется: 1) Внести соответствующую информацию на сайт организации. 2) Разработать и ввести в действие внутренний регламент размещения информации на сайте организации, устанавливающий конкретные сроки размещения и актуализации необходимой информации, определяющий уполномоченных сотрудников, ответственных за полноту и своевременность размещения информации на сайте организации. 3) Оптимизировать структуру сайта и реализовать на сайте инструменты поиска информации (поисковую строку, меню быстрого доступа, карту сайта и т.п.). Обеспечить возможность доступа к необходимой информаци не более, чем за 3 клика.
13	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №13 имени святого князя Александра Невского"	Замечаний нет.
14	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №14 имени Б.И. Хохлова"	Замечаний нет.
15	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15 имени Кавалера 2-х орденов «Красная звезда» А.П. Шеплякова»	На сайте образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: Информация о местах осуществления образовательной деятельности, сведения о которых в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ) не включаются в соответствующую запись в реестре лицензий на осуществление образовательной деятельности, перечисленных в Правилах размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 1.1.2
		образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802, в виде адреса места нахождения1) о местах осуществления образовательной деятельности, которые включаются в соответствующую запись в реестре лицензий на осуществление образовательной деятельности;2) о местах осуществления образовательной деятельности при использовании сетевой формы реализации образовательных программ;3) о местах проведения практики;4) о местах проведения практической подготовки обучающихся;5) о местах проведения государственной итоговой аттестации;6) о местах осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам;7) о местах осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения; Информация об обеспечении доступа в здания образовательной организации, в том числе в общежитие, интернат, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; . Рекомендуется: 1) Внести соответствующую информацию на сайт организации. 2) Разработать и ввести в действие внутренний регламент размещения информации на сайте организации, устанавливающий конкретные сроки размещения и актуализации необходимой информации, определяющий уполномоченных сотрудников, ответственных за полноту и своевременность размещения информации на сайте организации. 3) Оптимизировать структуру сайта и реализовать на сайте инструменты поиска информации (поисковую строку, меню быстрого доступа, карту сайта и т.п.). Обеспечить возможность доступа к необходимой информаци не более, чем за 3 клика.
16	МБОУ "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №16" .	На сайте образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: Информация о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий, мер социальной поддержки; . Рекомендуется: 1) Внести соответствующую информацию на сайт организации. 2) Разработать и ввести в действие внутренний регламент размещения информации на сайте организации, устанавливающий конкретные сроки размещения и актуализации необходимой информации, определяющий уполномоченных сотрудников, ответственных за полноту и своевременность размещения информации на сайте организации. 3) Оптимизировать структуру сайта и реализовать на сайте инструменты поиска информации (поисковую строку, меню быстрого доступа, карту сайта и т.п.). Обеспечить возможность

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 1.1.2
		доступа к необходимой информаци не более, чем за 3 клика.
17	МБОУ «Школа-лицей № 17 имени А.С. Кузнецова»	На сайте образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: Информация о местах осуществления образовательной деятельности, сведения о которых в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ) не включаются в соответствующую запись в реестре лицензий на осуществление образовательной деятельности, перечисленных в Правилах размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802, в виде адреса места нахождения1) о местах осуществления образовательной деятельности, которые включаются в соответствующую запись в реестре лицензий на осуществление образовательной деятельности;2) о местах осуществления образовательной деятельности при использовании сетевой формы реализации образовательных программ;3) о местах проведения практики;4) о местах проведения практической подготовки обучающихся;5) о местах проведения государственной итоговой аттестации;6) о местах осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам;7) о местах осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения; О численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами, по каждой общеобразовательной программе и каждой профессии, специальности; Информация о персональном составе педагогических работников:- фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника; - занимаемая должность (должности); - преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули); - уровень (уровни) профессионального образования с указанием наименования направления подготовки и (или) специальности, в том числе научной, и квалификации; - ученая степень (при наличии); - ученое звание (при наличии); - сведения о повышении квалификации (за последние 3 года); - сведения о профессиональной переподготовке (при наличии); - сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); -

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 1.1.2
		наименование общеобразовательной программы (общеобразовательных программ), код и наименование профессии, специальности (специальностей), направления (направлений) подготовки или укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки профессиональной образовательной программы высшего образования по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки, шифр и наименование области науки, группы научных специальностей, научной специальности программы (программ) подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), в реализации которых участвует педагогический работник (каждой реализуемой образовательной программы в виде электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам сайта образовательной организации, содержащим информацию, указанную в настоящем пункте); Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; Информация о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки на места, финансируемые по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц); . Рекомендуется: 1) Внести соответствующую информацию на сайт организации. 2) Разработать и ввести в действие внутренний регламент размещения информации на сайте организации, устанавливающий конкретные сроки размещения и актуализации необходимой информации, определяющий уполномоченных сотрудников, ответственных за полноту и своевременность размещения информации на сайте организации. 3) Оптимизировать структуру сайта и реализовать на сайте инструменты поиска информации (поисковую строку, меню быстрого доступа, карту сайта и т.п.). Обеспечить возможность доступа к необходимой информаци не более, чем за 3 клика.
18	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18 имени Героя Советского Союза И.И. Богатыря»	На сайте образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: Информация о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий, мер социальной поддержки; . Рекомендуется: 1) Внести соответствующую информацию на сайт организации. 2) Разработать и ввести в действие внутренний регламент размещения информации на сайте организации, устанавливающий

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 1.1.2
		конкретные сроки размещения и актуализации необходимой информации, определяющий уполномоченных сотрудников, ответственных за полноту и своевременность размещения информации на сайте организации. 3) Оптимизировать структуру сайта и реализовать на сайте инструменты поиска информации (поисковую строку, меню быстрого доступа, карту сайта и т.п.). Обеспечить возможность доступа к необходимой информаци не более, чем за 3 клика.
19	МБОУ "Таврическая школа-гимназия №20 имени Святителя Луки Крымского"	Замечаний нет.
20	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 21 имени врача-терапевта Холомянского Сергея Михайловича"	На сайте образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний (при наличии)** Копии предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, размещаются на официальном сайте образовательной организации до подтверждения указанными органами исполнения предписания или признания его недействительным в установленном законом порядке (при наличии); . Рекомендуется: 1) Внести соответствующую информацию на сайт организации. 2) Разработать и ввести в действие внутренний регламент размещения информации на сайте организации, устанавливающий конкретные сроки размещения и актуализации необходимой информации, определяющий уполномоченных сотрудников, ответственных за полноту и своевременность размещения информации на сайте организации. 3) Оптимизировать структуру сайта и реализовать на сайте инструменты поиска информации (поисковую строку, меню быстрого доступа, карту сайта и т.п.). Обеспечить возможность доступа к необходимой информаци не более, чем за 3 клика.
21	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 22 имени воина-афганца Сергея Бережного"	На сайте образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: Информация о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой (за исключением образовательных программ дошкольного образования), представляемой в виде образовательной программы в виде электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам официального сайта образовательной организации, содержащим

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 1.1.2
		отдельные компоненты образовательной программы, с указанием для каждой из них следующей информации: О нормативном сроке обучения, коде и наименовании профессии, специальности (специальностей); О численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами, по каждой общеобразовательной программе и каждой профессии, специальности; Информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе в отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе о наличии оборудованных учебных кабинетов, оборудованных объектов для проведения практических занятий, оборудованных библиотек, оборудованных объектов спорта, оборудованных средств обучения и воспитания); Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям; Информация об обеспечении доступа в здания образовательной организации, в том числе в общежитие, интернат, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; Документ о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг; Документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе; Информация об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических (юридических) лиц; Информация о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года; Информация о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки на места, финансируемые по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц); Информация о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий, мер социальной поддержки; Информация об условиях питания и охраны здоровья обучающихся; Информация о федеральных государственных образовательных стандартах, федеральных государственных требованиях, об образовательных стандартах (при их наличии).

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 1.1.2
		Рекомендуется: 1) Внести соответствующую информацию на сайт организации. 2) Разработать и ввести в действие внутренний регламент размещения информации на сайте организации, устанавливающий конкретные сроки размещения и актуализации необходимой информации, определяющий уполномоченных сотрудников, ответственных за полноту и своевременность размещения информации на сайте организации. 3) Оптимизировать структуру сайта и реализовать на сайте инструменты поиска информации (поисковую строку, меню быстрого доступа, карту сайта и т.п.). Обеспечить возможность доступа к необходимой информаци не более, чем за 3 клика.
22	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №23"	На сайте образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: О численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами, по каждой общеобразовательной программе и каждой профессии, специальности; Информация о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки на места, финансируемые по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц); Информация о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий, мер социальной поддержки; . Рекомендуется: 1) Внести соответствующую информацию на сайт организации. 2) Разработать и ввести в действие внутренний регламент размещения информации на сайте организации, устанавливающий конкретные сроки размещения и актуализации необходимой информации, определяющий уполномоченных сотрудников, ответственных за полноту и своевременность размещения информации на сайте организации. 3) Оптимизировать структуру сайта и реализовать на сайте инструменты поиска информации (поисковую строку, меню быстрого доступа, карту сайта и т.п.). Обеспечить возможность доступа к необходимой информаци не более, чем за 3 клика.
23	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №24 имени Кавалера 3-х орденов Славы И.П. Клименко с углубленным изучением иностранных языков"	На сайте образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: Документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе; Документ об утверждении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, за содержание детей в образовательной организации, реализующей образовательные программы начального

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 1.1.2
		общего, основного общего или среднего общего образования, если в такой образовательной организации созданы условия для проживания обучающихся в интернате, либо за осуществление присмотра и ухода за детьми в группах продленного дня в образовательной организации, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования; Информация о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий, мер социальной поддержки; . Рекомендуется: 1) Внести соответствующую информацию на сайт организации. 2) Разработать и ввести в действие внутренний регламент размещения информации на сайте организации, устанавливающий конкретные сроки размещения и актуализации необходимой информации, определяющий уполномоченных сотрудников, ответственных за полноту и своевременность размещения информации на сайте организации. 3) Оптимизировать структуру сайта и реализовать на сайте инструменты поиска информации (поисковую строку, меню быстрого доступа, карту сайта и т.п.). Обеспечить возможность доступа к необходимой информаци не более, чем за 3 клика.
24	МБОУ «Школа гимназия, детский сад № 25»	На сайте образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: О численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами, по каждой общеобразовательной программе и каждой профессии, специальности; . Рекомендуется: 1) Внести соответствующую информацию на сайт организации. 2) Разработать и ввести в действие внутренний регламент размещения информации на сайте организации, устанавливающий конкретные сроки размещения и актуализации необходимой информации, определяющий уполномоченных сотрудников, ответственных за полноту и своевременность размещения информации на сайте организации. 3) Оптимизировать структуру сайта и реализовать на сайте инструменты поиска информации (поисковую строку, меню быстрого доступа, карту сайта и т.п.). Обеспечить возможность доступа к необходимой информаци не более, чем за 3 клика.
25	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №26 имени Героя Российской Федерации М.Т. Калашникова»	На сайте образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; . Рекомендуется: 1) Внести соответствующую информацию на сайт организации. 2) Разработать и ввести в действие внутренний

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 1.1.2
		регламент размещения информации на сайте организации, устанавливающий конкретные сроки размещения и актуализации необходимой информации, определяющий уполномоченных сотрудников, ответственных за полноту и своевременность размещения информации на сайте организации. 3) Оптимизировать структуру сайта и реализовать на сайте инструменты поиска информации (поисковую строку, меню быстрого доступа, карту сайта и т.п.). Обеспечить возможность доступа к необходимой информаци не более, чем за 3 клика.
26	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №27 имени Героя Советского Союза В.Ф. Маргелова"	Замечаний нет.
27	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 28 имени С.К. Беспалова"	Замечаний нет.
28	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 29 имени маршала Г.К. Жукова" .	На сайте образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: Информация о наличии положений о структурных подразделениях (об органах управления) с приложением указанных положений в виде электронных документов, подписанных простой электронной подписью в соответствии с Федеральным законом от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи» (далее – электронный документ); Локальные нормативные акты образовательной организации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, предусмотренные Федеральным законом № 273-ФЗ , регламентирующие:– правила приема обучающихся,– режим занятий обучающихся, – формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, – порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, – порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся); Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний (при наличии)** Копии предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, размещаются на официальном сайте образовательной организации до подтверждения указанными органами исполнения предписания или признания его недействительным в

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 1.1.2
		установленном законом порядке (при наличии); Информация о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой (за исключением образовательных программ дошкольного образования), представляемой в виде образовательной программы в виде электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам официального сайта образовательной организации, содержащим отдельные компоненты образовательной программы, с указанием для каждой из них следующей информации:Об уровне общего или профессионального образования, о наименовании образовательной программы (для общеобразовательных программ)Оцените наличие и полноту данной информации; Информация о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой (за исключением образовательных программ дошкольного образования), представляемой в виде образовательной программы в виде электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам официального сайта образовательной организации, содержащим отдельные компоненты образовательной программы, с указанием для каждой из них следующей информации:О форме обучения (за исключением образовательных программ дошкольного образования)Оцените наличие и полноту данной информации; Информация о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой (за исключением образовательных программ дошкольного образования), представляемой в виде образовательной программы в виде электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам официального сайта образовательной организации, содержащим отдельные компоненты образовательной программы, с указанием для каждой из них следующей информации: О нормативном сроке обучения, коде и наименовании профессии, специальности (специальностей); Информация о персональном составе педагогических работников:- фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника; - занимаемая должность

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 1.1.2
		(должности); - преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули); - уровень (уровни) профессионального образования с указанием наименования направления подготовки и (или) специальности, в том числе научной, и квалификации; - ученая степень (при наличии); - ученое звание (при наличии); - сведения о повышении квалификации (за последние 3 года); - сведения о профессиональной переподготовке (при наличии); - сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); - наименование общеобразовательной программы (общеобразовательных программ), код и наименование профессии, специальности (специальностей), направления (направлений) подготовки или укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки профессиональной образовательной программы высшего образования по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки, шифр и наименование области науки, группы научных специальностей, научной специальности программы (программ) подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), в реализации которых участвует педагогический работник (каждой реализуемой образовательной программы в виде электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам сайта образовательной организации, содержащим информацию, указанную в настоящем пункте); Информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе в отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе о наличии оборудованных учебных кабинетов, оборудованных объектов для проведения практических занятий, оборудованных библиотек, оборудованных объектов спорта, оборудованных средств обучения и воспитания); Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям; Информация об обеспечении доступа в здания образовательной организации, в том числе в общежитие, интернат, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования инвалидов и лиц с ограниченными

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 1.1.2
		возможностями здоровья; Информация об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических (юридических) лиц; Информация о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года; Информация о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года; Информация об условиях питания обучающихся по образовательным программам начального общего образования в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях, в том числе: меню ежедневного горячего питания; информация о наличии диетического меню в общеобразовательной организации; перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги по организации питания в общеобразовательной организации, а также поставляющих (реализующих) пищевые продукты и продовольственное сырье в общеобразовательную организацию; форма обратной связи для родителей обучающихся и ответы на вопросы родителей по питанию; . Рекомендуется: 1) Внести соответствующую информацию на сайт организации. 2) Разработать и ввести в действие внутренний регламент размещения информации на сайте организации, устанавливающий конкретные сроки размещения и актуализации необходимой информации, определяющий уполномоченных сотрудников, ответственных за полноту и своевременность размещения информации на сайте организации. 3) Оптимизировать структуру сайта и реализовать на сайте инструменты поиска информации (поисковую строку, меню быстрого доступа, карту сайта и т.п.). Обеспечить возможность доступа к необходимой информаци не более, чем за 3 клика.
29	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 30 имени Героя Советского Союза А.А. Аматуни"	На сайте образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний (при наличии)** Копии предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, размещаются на официальном сайте образовательной организации до подтверждения указанными органами исполнения предписания или признания его недействительным в установленном законом порядке (при наличии); Информация о

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 1.1.2
		количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки на места, финансируемые по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц); . Рекомендуется: 1) Внести соответствующую информацию на сайт организации. 2) Разработать и ввести в действие внутренний регламент размещения информации на сайте организации, устанавливающий конкретные сроки размещения и актуализации необходимой информации, определяющий уполномоченных сотрудников, ответственных за полноту и своевременность размещения информации на сайте организации. 3) Оптимизировать структуру сайта и реализовать на сайте инструменты поиска информации (поисковую строку, меню быстрого доступа, карту сайта и т.п.). Обеспечить возможность доступа к необходимой информаци не более, чем за 3 клика.
30	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 31"	На сайте образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: Информация о местах осуществления образовательной деятельности, сведения о которых в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ) не включаются в соответствующую запись в реестре лицензий на осуществление образовательной деятельности, перечисленных в Правилах размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802, в виде адреса места нахождения1) о местах осуществления образовательной деятельности, которые включаются в соответствующую запись в реестре лицензий на осуществление образовательной деятельности;2) о местах осуществления образовательной деятельности при использовании сетевой формы реализации образовательных программ;3) о местах проведения практики;4) о местах проведения практической подготовки обучающихся;5) о местах проведения государственной итоговой аттестации;6) о местах осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам;7) о местах осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения; Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 1.1.2
		образования, отчеты об исполнении таких предписаний (при наличии)** Копии предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, размещаются на официальном сайте образовательной организации до подтверждения указанными органами исполнения предписания или признания его недействительным в установленном законом порядке (при наличии); О численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами, по каждой общеобразовательной программе и каждой профессии, специальности; Информация о руководителе образовательной организации, его заместителях, руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии): фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя, его заместителей; должности руководителя, его заместителей; контактные телефоны; адреса электронной почты; Информация о персональном составе педагогических работников:- фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника; - занимаемая должность (должности); - преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули); - уровень (уровни) профессионального образования с указанием наименования направления подготовки и (или) специальности, в том числе научной, и квалификации; - ученая степень (при наличии); - ученое звание (при наличии); - сведения о повышении квалификации (за последние 3 года); - сведения о профессиональной переподготовке (при наличии); - сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); - наименование общеобразовательной программы (общеобразовательных программ), код и наименование профессии, специальности (специальностей), направления (направлений) подготовки или укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки профессиональной образовательной программы высшего образования по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки, шифр и наименование области науки, группы научных специальностей, научной специальности программы (программ) подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), в реализации которых участвует педагогический работник (каждой реализуемой образовательной программы в виде электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам сайта

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 1.1.2
		образовательной организации, содержащим информацию, указанную в настоящем пункте); Информация об обеспечении доступа в здания образовательной организации, в том числе в общежитие, интернат, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; Информация о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки на места, финансируемые по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц); Информация о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий, мер социальной поддержки; . Рекомендуется: 1) Внести соответствующую информацию на сайт организации. 2) Разработать и ввести в действие внутренний регламент размещения информации на сайте организации, устанавливающий конкретные сроки размещения и актуализации необходимой информации, определяющий уполномоченных сотрудников, ответственных за полноту и своевременность размещения информации на сайте организации. 3) Оптимизировать структуру сайта и реализовать на сайте инструменты поиска информации (поисковую строку, меню быстрого доступа, карту сайта и т.п.). Обеспечить возможность доступа к необходимой информаци не более, чем за 3 клика.
31	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 34 имени 51-ой Армии"	На сайте образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: Коллективный договор (при наличии); Локальные нормативные акты образовательной организации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, предусмотренные Федеральным законом № 273-ФЗ , регламентирующие:– правила приема обучающихся,– режим занятий обучающихся, – формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, – порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, – порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся); Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний (при наличии)** Копии предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, размещаются на официальном сайте образовательной организации до

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 1.1.2
		подтверждения указанными органами исполнения предписания или признания его недействительным в установленном законом порядке (при наличии); Информация о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой (за исключением образовательных программ дошкольного образования), представляемой в виде образовательной программы в виде электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам официального сайта образовательной организации, содержащим отдельные компоненты образовательной программы, с указанием для каждой из них следующей информации: О нормативном сроке обучения, коде и наименовании профессии, специальности (специальностей); О численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами, по каждой общеобразовательной программе и каждой профессии, специальности; Информация о руководителе образовательной организации, его заместителях, руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии): фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя, его заместителей; должности руководителя, его заместителей; контактные телефоны; адреса электронной почты; Информация о персональном составе педагогических работников:- фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника; - занимаемая должность (должности); - преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули); - уровень (уровни) профессионального образования с указанием наименования направления подготовки и (или) специальности, в том числе научной, и квалификации; - ученая степень (при наличии); - ученое звание (при наличии); - сведения о повышении квалификации (за последние 3 года); - сведения о профессиональной переподготовке (при наличии); - сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); - наименование общеобразовательной программы (общеобразовательных программ), код и наименование профессии, специальности (специальностей), направления (направлений) подготовки или укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки профессиональной образовательной программы высшего образования по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки,

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 1.1.2
		шифр и наименование области науки, группы научных специальностей, научной специальности программы (программ) подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), в реализации которых участвует педагогический работник (каждой реализуемой образовательной программы в виде электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам сайта образовательной организации, содержащим информацию, указанную в настоящем пункте); Информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе в отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе о наличии оборудованных учебных кабинетов, оборудованных объектов для проведения практических занятий, оборудованных библиотек, оборудованных объектов спорта, оборудованных средств обучения и воспитания); Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям; Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; Документ о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг; Документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе; Документ об утверждении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, за содержание детей в образовательной организации, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, если в такой образовательной организации созданы условия для проживания обучающихся в интернате, либо за осуществление присмотра и ухода за детьми в группах продленного дня в образовательной организации, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования; Информация о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов;

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 1.1.2
		Информация о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий, мер социальной поддержки; Информация об условиях питания и охраны здоровья обучающихся; Информация о федеральных государственных образовательных стандартах, федеральных государственных требованиях, об образовательных стандартах (при их наличии). Рекомендуется: 1) Внести соответствующую информацию на сайт организации. 2) Разработать и ввести в действие внутренний регламент размещения информации на сайте организации, устанавливающий конкретные сроки размещения и актуализации необходимой информации, определяющий уполномоченных сотрудников, ответственных за полноту и своевременность размещения информации на сайте организации. 3) Оптимизировать структуру сайта и реализовать на сайте инструменты поиска информации (поисковую строку, меню быстрого доступа, карту сайта и т.п.). Обеспечить возможность доступа к необходимой информаци не более, чем за 3 клика.
32	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №35 имени Е.Ф. Дерюгиной"	Замечаний нет.
33	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 36 имени Героя Советского Союза А.М. Расницова"	На сайте образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: Информация о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года; . Рекомендуется: 1) Внести соответствующую информацию на сайт организации. 2) Разработать и ввести в действие внутренний регламент размещения информации на сайте организации, устанавливающий конкретные сроки размещения и актуализации необходимой информации, определяющий уполномоченных сотрудников, ответственных за полноту и своевременность размещения информации на сайте организации. 3) Оптимизировать структуру сайта и реализовать на сайте инструменты поиска информации (поисковую строку, меню быстрого доступа, карту сайта и т.п.). Обеспечить возможность доступа к необходимой информаци не более, чем за 3 клика.
34	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа – детский сад № 37 имени партизана-подпольщика И.Г. Генова"	На сайте образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; . Рекомендуется: 1) Внести соответствующую информацию на сайт организации. 2) Разработать и ввести в действие внутренний регламент размещения информации на сайте

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 1.1.2
		организации, устанавливающий конкретные сроки размещения и актуализации необходимой информации, определяющий уполномоченных сотрудников, ответственных за полноту и своевременность размещения информации на сайте организации. 3) Оптимизировать структуру сайта и реализовать на сайте инструменты поиска информации (поисковую строку, меню быстрого доступа, карту сайта и т.п.). Обеспечить возможность доступа к необходимой информаци не более, чем за 3 клика.
35	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 38 имени Героя Российской Федерации В.А. Дорохина»	На сайте образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: О численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц (в форме электронного документа); Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; . Рекомендуется: 1) Внести соответствующую информацию на сайт организации. 2) Разработать и ввести в действие внутренний регламент размещения информации на сайте организации, устанавливающий конкретные сроки размещения и актуализации необходимой информации, определяющий уполномоченных сотрудников, ответственных за полноту и своевременность размещения информации на сайте организации. 3) Оптимизировать структуру сайта и реализовать на сайте инструменты поиска информации (поисковую строку, меню быстрого доступа, карту сайта и т.п.). Обеспечить возможность доступа к необходимой информаци не более, чем за 3 клика.
36	МБОУ "Школа-гимназия № 39 имени Героя Советского Союза Крейзера Я.Г."	Замечаний нет.
37	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №40 имени Героя Советского Союза В.А. Скугаря"	На сайте образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: Информация о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой (за исключением образовательных программ дошкольного образования), представляемой в виде образовательной программы в виде электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам официального

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 1.1.2
		сайта образовательной организации, содержащим отдельные компоненты образовательной программы, с указанием для каждой из них следующей информации:О форме обучения (за исключением образовательных программ дошкольного образования)Оцените наличие и полноту данной информации; Информация о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой (за исключением образовательных программ дошкольного образования), представляемой в виде образовательной программы в виде электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам официального сайта образовательной организации, содержащим отдельные компоненты образовательной программы, с указанием для каждой из них следующей информации: О нормативном сроке обучения, коде и наименовании профессии, специальности (специальностей); О численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц (в форме электронного документа); О численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами, по каждой общеобразовательной программе и каждой профессии, специальности; Информация о количестве жилых помещений в общежитии, интернате, формировании платы за проживание в общежитии; Информация об обеспечении доступа в здания образовательной организации, в том числе в общежитие, интернат, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; Информация об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических (юридических) лиц; Информация о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий, мер социальной поддержки; Информация о федеральных

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 1.1.2
		государственных образовательных стандартах, федеральных государственных требованиях, об образовательных стандартах (при их наличии). Рекомендуется: 1) Внести соответствующую информацию на сайт организации. 2) Разработать и ввести в действие внутренний регламент размещения информации на сайте организации, устанавливающий конкретные сроки размещения и актуализации необходимой информации, определяющий уполномоченных сотрудников, ответственных за полноту и своевременность размещения информации на сайте организации. 3) Оптимизировать структуру сайта и реализовать на сайте инструменты поиска информации (поисковую строку, меню быстрого доступа, карту сайта и т.п.). Обеспечить возможность доступа к необходимой информаци не более, чем за 3 клика.
38	МБОУ "Открытый космический лицей имени дважды Героя Советского Союза летчика-космонавта Георгия Тимофеевича Берегового"	Замечаний нет.
39	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 42 им. Эшрефа Шемьи-заде"	На сайте образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: Информация о наличии положений о структурных подразделениях (об органах управления) с приложением указанных положений в виде электронных документов, подписанных простой электронной подписью в соответствии с Федеральным законом от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи» (далее – электронный документ); Информация о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой (за исключением образовательных программ дошкольного образования), представляемой в виде образовательной программы в виде электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам официального сайта образовательной организации, содержащим отдельные компоненты образовательной программы, с указанием для каждой из них следующей информации:О форме обучения (за исключением образовательных программ дошкольного образования)Оцените наличие и полноту данной информации; Информация о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 1.1.2
		программой (за исключением образовательных программ дошкольного образования), представляемой в виде образовательной программы в виде электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам официального сайта образовательной организации, содержащим отдельные компоненты образовательной программы, с указанием для каждой из них следующей информации: О нормативном сроке обучения, коде и наименовании профессии, специальности (специальностей); О численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами, по каждой общеобразовательной программе и каждой профессии, специальности; Информация о персональном составе педагогических работников:- фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника; - занимаемая должность (должности); - преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули); - уровень (уровни) профессионального образования с указанием наименования направления подготовки и (или) специальности, в том числе научной, и квалификации; - ученая степень (при наличии); - ученое звание (при наличии); - сведения о повышении квалификации (за последние 3 года); - сведения о профессиональной переподготовке (при наличии); - сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); - наименование общеобразовательной программы (общеобразовательных программ), код и наименование профессии, специальности (специальностей), направления (направлений) подготовки или укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки профессиональной образовательной программы высшего образования по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки, шифр и наименование области науки, группы научных специальностей, научной специальности программы (программ) подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), в реализации которых участвует педагогический работник (каждой реализуемой образовательной программы в виде электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам сайта образовательной организации, содержащим информацию, указанную в настоящем пункте); Информация о наличии специальных технических

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 1.1.2
		средств обучения коллективного и индивидуального пользования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; . Рекомендуется: 1) Внести соответствующую информацию на сайт организации. 2) Разработать и ввести в действие внутренний регламент размещения информации на сайте организации, устанавливающий конкретные сроки размещения и актуализации необходимой информации, определяющий уполномоченных сотрудников, ответственных за полноту и своевременность размещения информации на сайте организации. 3) Оптимизировать структуру сайта и реализовать на сайте инструменты поиска информации (поисковую строку, меню быстрого доступа, карту сайта и т.п.). Обеспечить возможность доступа к необходимой информаци не более, чем за 3 клика.
40	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 43 имени героя Советского Союза М.П. Мальченко" М.П. Мальченко"	На сайте образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: Информация о местах осуществления образовательной деятельности, сведения о которых в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ) не включаются в соответствующую запись в реестре лицензий на осуществление образовательной деятельности, перечисленных в Правилах размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802, в виде адреса места нахождения1) о местах осуществления образовательной деятельности, которые включаются в соответствующую запись в реестре лицензий на осуществление образовательной деятельности;2) о местах осуществления образовательной деятельности при использовании сетевой формы реализации образовательных программ;3) о местах проведения практики;4) о местах проведения практической подготовки обучающихся;5) о местах проведения государственной итоговой аттестации;6) о местах осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам;7) о местах осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения; Информация о лицензии на осуществление образовательной деятельности (выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности); Информация о структуре и органах управления образовательной организации (в том числе:

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 1.1.2
		наименование структурного подразделения (органа управления); фамилии, имена, отчества (при наличии) и должности руководителей структурных подразделений; места нахождения структурных подразделений; адреса официальных сайтов в сети «Интернет» структурных подразделений (при наличии); адресах электронной почты структурных подразделений (при наличии); Локальные нормативные акты образовательной организации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, предусмотренные Федеральным законом № 273-ФЗ , регламентирующие:– правила приема обучающихся,– режим занятий обучающихся, – формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, – порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, – порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся); Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний (при наличии)** Копии предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, размещаются на официальном сайте образовательной организации до подтверждения указанными органами исполнения предписания или признания его недействительным в установленном законом порядке (при наличии); Информация о языках образования (в виде электронного документа); Информация о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой (за исключением образовательных программ дошкольного образования), представляемой в виде образовательной программы в виде электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам официального сайта образовательной организации, содержащим отдельные компоненты образовательной программы, с указанием для каждой из них следующей информации:О форме обучения (за исключением образовательных программ дошкольного образования)Оцените наличие и полноту данной информации; Информация о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики,

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 1.1.2
		предусмотренных соответствующей образовательной программой (за исключением образовательных программ дошкольного образования), представляемой в виде образовательной программы в виде электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам официального сайта образовательной организации, содержащим отдельные компоненты образовательной программы, с указанием для каждой из них следующей информации: О нормативном сроке обучения, коде и наименовании профессии, специальности (специальностей); Информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе в отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе о наличии оборудованных учебных кабинетов, оборудованных объектов для проведения практических занятий, оборудованных библиотек, оборудованных объектов спорта, оборудованных средств обучения и воспитания); Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям; Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; Документ о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг; Документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе; Информация об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических (юридических) лиц; Информация о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года; Информация о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года; Копия плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации в виде электронного документа; Информация об условиях питания обучающихся по образовательным программам начального общего образования в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях, в том числе:

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 1.1.2
		меню ежедневного горячего питания; информация о наличии диетического меню в общеобразовательной организации; перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги по организации питания в общеобразовательной организации, а также поставляющих (реализующих) пищевые продукты и продовольственное сырье в общеобразовательную организацию; форма обратной связи для родителей обучающихся и ответы на вопросы родителей по питанию; Информация о федеральных государственных образовательных стандартах, федеральных государственных требованиях, об образовательных стандартах (при их наличии). Рекомендуется: 1) Внести соответствующую информацию на сайт организации. 2) Разработать и ввести в действие внутренний регламент размещения информации на сайте организации, устанавливающий конкретные сроки размещения и актуализации необходимой информации, определяющий уполномоченных сотрудников, ответственных за полноту и своевременность размещения информации на сайте организации. 3) Оптимизировать структуру сайта и реализовать на сайте инструменты поиска информации (поисковую строку, меню быстрого доступа, карту сайта и т.п.). Обеспечить возможность доступа к необходимой информаци не более, чем за 3 клика.
41	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 44 имени Героя Российской Федерации Алиме Абденановой"	На сайте образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: О численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами, по каждой общеобразовательной программе и каждой профессии, специальности; Информация о персональном составе педагогических работников:- фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника; - занимаемая должность (должности); - преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули); - уровень (уровни) профессионального образования с указанием наименования направления подготовки и (или) специальности, в том числе научной, и квалификации; - ученая степень (при наличии); - ученое звание (при наличии); - сведения о повышении квалификации (за последние 3 года); - сведения о профессиональной переподготовке (при наличии); - сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); - наименование общеобразовательной программы (общеобразовательных программ), код и наименование профессии, специальности (специальностей),

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 1.1.2
		направления (направлений) подготовки или укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки профессиональной образовательной программы высшего образования по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки, шифр и наименование области науки, группы научных специальностей, научной специальности программы (программ) подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), в реализации которых участвует педагогический работник (каждой реализуемой образовательной программы в виде электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам сайта образовательной организации, содержащим информацию, указанную в настоящем пункте); . Рекомендуется: 1) Внести соответствующую информацию на сайт организации. 2) Разработать и ввести в действие внутренний регламент размещения информации на сайте организации, устанавливающий конкретные сроки размещения и актуализации необходимой информации, определяющий уполномоченных сотрудников, ответственных за полноту и своевременность размещения информации на сайте организации. 3) Оптимизировать структуру сайта и реализовать на сайте инструменты поиска информации (поисковую строку, меню быстрого доступа, карту сайта и т.п.). Обеспечить возможность доступа к необходимой информаци не более, чем за 3 клика.
42	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа – детский сад комбинированного вида №6 с углубленным изучением английского языка»	На сайте образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: Информация о количестве жилых помещений в общежитии, интернате, формировании платы за проживание в общежитии; Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; Информация о наличии общежития, интерната, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, а также о количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся, формировании платы за проживание в общежитии; . Рекомендуется: 1) Внести соответствующую информацию на сайт организации. 2) Разработать и ввести в действие внутренний регламент размещения информации на сайте организации, устанавливающий конкретные сроки размещения и актуализации необходимой информации, определяющий

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 1.1.2
		уполномоченных сотрудников, ответственных за полноту и своевременность размещения информации на сайте организации. 3) Оптимизировать структуру сайта и реализовать на сайте инструменты поиска информации (поисковую строку, меню быстрого доступа, карту сайта и т.п.). Обеспечить возможность доступа к необходимой информаци не более, чем за 3 клика.
43	МБОУ "Симферопольский экономический лицей"	На сайте образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: Информация о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой (за исключением образовательных программ дошкольного образования), представляемой в виде образовательной программы в виде электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам официального сайта образовательной организации, содержащим отдельные компоненты образовательной программы, с указанием для каждой из них следующей информации: О нормативном сроке обучения, коде и наименовании профессии, специальности (специальностей); Информация о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки на места, финансируемые по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц); . Рекомендуется: 1) Внести соответствующую информацию на сайт организации. 2) Разработать и ввести в действие внутренний регламент размещения информации на сайте организации, устанавливающий конкретные сроки размещения и актуализации необходимой информации, определяющий уполномоченных сотрудников, ответственных за полноту и своевременность размещения информации на сайте организации. 3) Оптимизировать структуру сайта и реализовать на сайте инструменты поиска информации (поисковую строку, меню быстрого доступа, карту сайта и т.п.). Обеспечить возможность доступа к необходимой информаци не более, чем за 3 клика.
44	МБОУ "Лицей №1" .	Замечаний нет.
45	МБОУ "Симферопольская академическая гимназия"	Замечаний нет.
46	МБОУ "Специальная (коррекционная) общеобразовательная	Замечаний нет.

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 1.1.2
	школа для детей с ограниченными возможностями здоровья "Надежда"	
47	МБОУ "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для детей с ограниченными возможностями здоровья "Злагода"	Замечаний нет.
48	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа - детский сад «Лингвист» с углубленным изучением иностранных языков»	На сайте образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний (при наличии)** Копии предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, размещаются на официальном сайте образовательной организации до подтверждения указанными органами исполнения предписания или признания его недействительным в установленном законом порядке (при наличии); Информация о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой (за исключением образовательных программ дошкольного образования), представляемой в виде образовательной программы в виде электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам официального сайта образовательной организации, содержащим отдельные компоненты образовательной программы, с указанием для каждой из них следующей информации: О нормативном сроке обучения, коде и наименовании профессии, специальности (специальностей); О численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц (в форме электронного документа); О численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами, по каждой общеобразовательной программе и каждой профессии, специальности; Информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе в отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе о наличии

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 1.1.2
		оборудованных учебных кабинетов, оборудованных объектов для проведения практических занятий, оборудованных библиотек, оборудованных объектов спорта, оборудованных средств обучения и воспитания); Информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся; Информация об обеспечении доступа в здания образовательной организации, в том числе в общежитие, интернат, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; Информация о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки на места, финансируемые по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц); Информация о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий, мер социальной поддержки; Информация о федеральных государственных образовательных стандартах, федеральных государственных требованиях, об образовательных стандартах (при их наличии). Рекомендуется: 1) Внести соответствующую информацию на сайт организации. 2) Разработать и ввести в действие внутренний регламент размещения информации на сайте организации, устанавливающий конкретные сроки размещения и актуализации необходимой информации, определяющий уполномоченных сотрудников, ответственных за полноту и своевременность размещения информации на сайте организации. 3) Оптимизировать структуру сайта и реализовать на сайте инструменты поиска информации (поисковую строку, меню быстрого доступа, карту сайта и т.п.). Обеспечить возможность доступа к необходимой информаци не более, чем за 3 клика.
49	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №2 «Звездочка»	Замечаний нет.
50	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №3 «Ягодка»	На сайте образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: Информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся; Информация о заключенных и планируемых к заключению договорах с иностранными и (или) международными организациями по вопросам образования и науки; . Рекомендуется: 1) Внести соответствующую информацию на сайт организации. 2) Разработать и

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 1.1.2
		ввести в действие внутренний регламент размещения информации на сайте организации, устанавливающий конкретные сроки размещения и актуализации необходимой информации, определяющий уполномоченных сотрудников, ответственных за полноту и своевременность размещения информации на сайте организации. 3) Оптимизировать структуру сайта и реализовать на сайте инструменты поиска информации (поисковую строку, меню быстрого доступа, карту сайта и т.п.). Обеспечить возможность доступа к необходимой информаци не более, чем за 3 клика.
51	МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №4 «Ласточка»	На сайте образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: О численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц (в форме электронного документа); Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; . Рекомендуется: 1) Внести соответствующую информацию на сайт организации. 2) Разработать и ввести в действие внутренний регламент размещения информации на сайте организации, устанавливающий конкретные сроки размещения и актуализации необходимой информации, определяющий уполномоченных сотрудников, ответственных за полноту и своевременность размещения информации на сайте организации. 3) Оптимизировать структуру сайта и реализовать на сайте инструменты поиска информации (поисковую строку, меню быстрого доступа, карту сайта и т.п.). Обеспечить возможность доступа к необходимой информаци не более, чем за 3 клика.
52	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №5 «Карамелька	Замечаний нет.
53	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №7 «Жемчужинка»	Замечаний нет.
54	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №8 «Василек»	На сайте образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: Информация о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой (за исключением образовательных программ дошкольного образования),

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 1.1.2
		представляемой в виде образовательной программы в виде электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам официального сайта образовательной организации, содержащим отдельные компоненты образовательной программы, с указанием для каждой из них следующей информации:Об уровне общего или профессионального образования, о наименовании образовательной программы (для общеобразовательных программ)Оцените наличие и полноту данной информации; Информация о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой (за исключением образовательных программ дошкольного образования), представляемой в виде образовательной программы в виде электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам официального сайта образовательной организации, содержащим отдельные компоненты образовательной программы, с указанием для каждой из них следующей информации: О нормативном сроке обучения, коде и наименовании профессии, специальности (специальностей); О численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами, по каждой общеобразовательной программе и каждой профессии, специальности; Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; Информация об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических (юридических) лиц; Информация о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года; Информация о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки на места, финансируемые по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц); . Рекомендуется: 1) Внести соответствующую информацию на сайт организации. 2) Разработать и ввести в действие внутренний регламент размещения информации на сайте организации, устанавливающий

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 1.1.2
		конкретные сроки размещения и актуализации необходимой информации, определяющий уполномоченных сотрудников, ответственных за полноту и своевременность размещения информации на сайте организации. 3) Оптимизировать структуру сайта и реализовать на сайте инструменты поиска информации (поисковую строку, меню быстрого доступа, карту сайта и т.п.). Обеспечить возможность доступа к необходимой информаци не более, чем за 3 клика.
55	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №9 «Жар Птица»	На сайте образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: Информация о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой (за исключением образовательных программ дошкольного образования), представляемой в виде образовательной программы в виде электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам официального сайта образовательной организации, содержащим отдельные компоненты образовательной программы, с указанием для каждой из них следующей информации:Об уровне общего или профессионального образования, о наименовании образовательной программы (для общеобразовательных программ)Оцените наличие и полноту данной информации; Информация о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой (за исключением образовательных программ дошкольного образования), представляемой в виде образовательной программы в виде электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам официального сайта образовательной организации, содержащим отдельные компоненты образовательной программы, с указанием для каждой из них следующей информации: О нормативном сроке обучения, коде и наименовании профессии, специальности (специальностей); О численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами, по каждой общеобразовательной программе и каждой профессии, специальности; Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям; Информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся; Информация о

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 1.1.2
		наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; Информация о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки на места, финансируемые по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц); . Рекомендуется: 1) Внести соответствующую информацию на сайт организации. 2) Разработать и ввести в действие внутренний регламент размещения информации на сайте организации, устанавливающий конкретные сроки размещения и актуализации необходимой информации, определяющий уполномоченных сотрудников, ответственных за полноту и своевременность размещения информации на сайте организации. 3) Оптимизировать структуру сайта и реализовать на сайте инструменты поиска информации (поисковую строку, меню быстрого доступа, карту сайта и т.п.). Обеспечить возможность доступа к необходимой информаци не более, чем за 3 клика.
56	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №10 «Дружные ребята»	На сайте образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: Информация о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года; . Рекомендуется: 1) Внести соответствующую информацию на сайт организации. 2) Разработать и ввести в действие внутренний регламент размещения информации на сайте организации, устанавливающий конкретные сроки размещения и актуализации необходимой информации, определяющий уполномоченных сотрудников, ответственных за полноту и своевременность размещения информации на сайте организации. 3) Оптимизировать структуру сайта и реализовать на сайте инструменты поиска информации (поисковую строку, меню быстрого доступа, карту сайта и т.п.). Обеспечить возможность доступа к необходимой информаци не более, чем за 3 клика.
57	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №11 «Подснежник»	На сайте образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: Информация о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года; . Рекомендуется: 1) Внести соответствующую информацию на сайт организации. 2) Разработать и ввести в действие внутренний регламент размещения информации на сайте организации, устанавливающий конкретные сроки размещения и актуализации необходимой информации, определяющий уполномоченных сотрудников, ответственных за полноту и своевременность размещения информации на сайте организации. 3)

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 1.1.2
		Оптимизировать структуру сайта и реализовать на сайте инструменты поиска информации (поисковую строку, меню быстрого доступа, карту сайта и т.п.). Обеспечить возможность доступа к необходимой информаци не более, чем за 3 клика.
58	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №13 «Ромашка»	На сайте образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: Информация о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой (за исключением образовательных программ дошкольного образования), представляемой в виде образовательной программы в виде электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам официального сайта образовательной организации, содержащим отдельные компоненты образовательной программы, с указанием для каждой из них следующей информации: О нормативном сроке обучения, коде и наименовании профессии, специальности (специальностей); Информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся; Информация о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года; . Рекомендуется: 1) Внести соответствующую информацию на сайт организации. 2) Разработать и ввести в действие внутренний регламент размещения информации на сайте организации, устанавливающий конкретные сроки размещения и актуализации необходимой информации, определяющий уполномоченных сотрудников, ответственных за полноту и своевременность размещения информации на сайте организации. 3) Оптимизировать структуру сайта и реализовать на сайте инструменты поиска информации (поисковую строку, меню быстрого доступа, карту сайта и т.п.). Обеспечить возможность доступа к необходимой информаци не более, чем за 3 клика.
59	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №21«Светлячок»	На сайте образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: Информация о наличии положений о структурных подразделениях (об органах управления) с приложением указанных положений в виде электронных документов, подписанных простой электронной подписью в соответствии с Федеральным законом от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи» (далее – электронный документ); Информация о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года; . Рекомендуется: 1) Внести соответствующую информацию на сайт организации.

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 1.1.2
		2) Разработать и ввести в действие внутренний регламент размещения информации на сайте организации, устанавливающий конкретные сроки размещения и актуализации необходимой информации, определяющий уполномоченных сотрудников, ответственных за полноту и своевременность размещения информации на сайте организации. 3) Оптимизировать структуру сайта и реализовать на сайте инструменты поиска информации (поисковую строку, меню быстрого доступа, карту сайта и т.п.). Обеспечить возможность доступа к необходимой информаци не более, чем за 3 клика.
60	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №27 «Аленький цветочек»	На сайте образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: Информация о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года; . Рекомендуется: 1) Внести соответствующую информацию на сайт организации. 2) Разработать и ввести в действие внутренний регламент размещения информации на сайте организации, устанавливающий конкретные сроки размещения и актуализации необходимой информации, определяющий уполномоченных сотрудников, ответственных за полноту и своевременность размещения информации на сайте организации. 3) Оптимизировать структуру сайта и реализовать на сайте инструменты поиска информации (поисковую строку, меню быстрого доступа, карту сайта и т.п.). Обеспечить возможность доступа к необходимой информаци не более, чем за 3 клика.
61	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №30 «Березка»	На сайте образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: Информация о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года; . Рекомендуется: 1) Внести соответствующую информацию на сайт организации. 2) Разработать и ввести в действие внутренний регламент размещения информации на сайте организации, устанавливающий конкретные сроки размещения и актуализации необходимой информации, определяющий уполномоченных сотрудников, ответственных за полноту и своевременность размещения информации на сайте организации. 3) Оптимизировать структуру сайта и реализовать на сайте инструменты поиска информации (поисковую строку, меню быстрого доступа, карту сайта и т.п.). Обеспечить возможность доступа к необходимой информаци не более, чем за 3 клика.
62	МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №37 «Гвоздичка»	На сайте образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: Информация о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года; . Рекомендуется: 1) Внести соответствующую информацию на сайт организации.

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 1.1.2
		2) Разработать и ввести в действие внутренний регламент размещения информации на сайте организации, устанавливающий конкретные сроки размещения и актуализации необходимой информации, определяющий уполномоченных сотрудников, ответственных за полноту и своевременность размещения информации на сайте организации. 3) Оптимизировать структуру сайта и реализовать на сайте инструменты поиска информации (поисковую строку, меню быстрого доступа, карту сайта и т.п.). Обеспечить возможность доступа к необходимой информаци не более, чем за 3 клика.
63	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №40 «Катюша»	На сайте образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: Информация о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой (за исключением образовательных программ дошкольного образования), представляемой в виде образовательной программы в виде электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам официального сайта образовательной организации, содержащим отдельные компоненты образовательной программы, с указанием для каждой из них следующей информации: О нормативном сроке обучения, коде и наименовании профессии, специальности (специальностей); Информация о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года; . Рекомендуется: 1) Внести соответствующую информацию на сайт организации. 2) Разработать и ввести в действие внутренний регламент размещения информации на сайте организации, устанавливающий конкретные сроки размещения и актуализации необходимой информации, определяющий уполномоченных сотрудников, ответственных за полноту и своевременность размещения информации на сайте организации. 3) Оптимизировать структуру сайта и реализовать на сайте инструменты поиска информации (поисковую строку, меню быстрого доступа, карту сайта и т.п.). Обеспечить возможность доступа к необходимой информаци не более, чем за 3 клика.
64	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №44 «Грибочек»	На сайте образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: Информация о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года; . Рекомендуется: 1) Внести соответствующую информацию на сайт организации. 2) Разработать и ввести в действие внутренний регламент размещения информации на сайте

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 1.1.2
		организации, устанавливающий конкретные сроки размещения и актуализации необходимой информации, определяющий уполномоченных сотрудников, ответственных за полноту и своевременность размещения информации на сайте организации. 3) Оптимизировать структуру сайта и реализовать на сайте инструменты поиска информации (поисковую строку, меню быстрого доступа, карту сайта и т.п.). Обеспечить возможность доступа к необходимой информаци не более, чем за 3 клика.
65	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №45 «Искорка»	На сайте образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: Информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся; Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; . Рекомендуется: 1) Внести соответствующую информацию на сайт организации. 2) Разработать и ввести в действие внутренний регламент размещения информации на сайте организации, устанавливающий конкретные сроки размещения и актуализации необходимой информации, определяющий уполномоченных сотрудников, ответственных за полноту и своевременность размещения информации на сайте организации. 3) Оптимизировать структуру сайта и реализовать на сайте инструменты поиска информации (поисковую строку, меню быстрого доступа, карту сайта и т.п.). Обеспечить возможность доступа к необходимой информаци не более, чем за 3 клика.
66	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №48 «Пчелка»	На сайте образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: Информация о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой (за исключением образовательных программ дошкольного образования), представляемой в виде образовательной программы в виде электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам официального сайта образовательной организации, содержащим отдельные компоненты образовательной программы, с указанием для каждой из них следующей информации:Об уровне общего или профессионального образования, о наименовании образовательной программы (для общеобразовательных программ)Оцените наличие и полноту данной информации; Информация о реализуемых образовательных программах с указанием

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 1.1.2
		учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой (за исключением образовательных программ дошкольного образования), представляемой в виде образовательной программы в виде электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам официального сайта образовательной организации, содержащим отдельные компоненты образовательной программы, с указанием для каждой из них следующей информации: О нормативном сроке обучения, коде и наименовании профессии, специальности (специальностей); Информация о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года; . Рекомендуется: 1) Внести соответствующую информацию на сайт организации. 2) Разработать и ввести в действие внутренний регламент размещения информации на сайте организации, устанавливающий конкретные сроки размещения и актуализации необходимой информации, определяющий уполномоченных сотрудников, ответственных за полноту и своевременность размещения информации на сайте организации. 3) Оптимизировать структуру сайта и реализовать на сайте инструменты поиска информации (поисковую строку, меню быстрого доступа, карту сайта и т.п.). Обеспечить возможность доступа к необходимой информаци не более, чем за 3 клика.
67	МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №49 «Золотой петушок»	На сайте образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: Информация о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года; . Рекомендуется: 1) Внести соответствующую информацию на сайт организации. 2) Разработать и ввести в действие внутренний регламент размещения информации на сайте организации, устанавливающий конкретные сроки размещения и актуализации необходимой информации, определяющий уполномоченных сотрудников, ответственных за полноту и своевременность размещения информации на сайте организации. 3) Оптимизировать структуру сайта и реализовать на сайте инструменты поиска информации (поисковую строку, меню быстрого доступа, карту сайта и т.п.). Обеспечить возможность доступа к необходимой информаци не более, чем за 3 клика.
68	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №50 «Малыш»	На сайте образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: Информация о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 1.1.2
		образовательной программой (за исключением образовательных программ дошкольного образования), представляемой в виде образовательной программы в виде электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам официального сайта образовательной организации, содержащим отдельные компоненты образовательной программы, с указанием для каждой из них следующей информации:Об уровне общего или профессионального образования, о наименовании образовательной программы (для общеобразовательных программ)Оцените наличие и полноту данной информации; Информация о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой (за исключением образовательных программ дошкольного образования), представляемой в виде образовательной программы в виде электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам официального сайта образовательной организации, содержащим отдельные компоненты образовательной программы, с указанием для каждой из них следующей информации: О нормативном сроке обучения, коде и наименовании профессии, специальности (специальностей); Информация о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года; . Рекомендуется: 1) Внести соответствующую информацию на сайт организации. 2) Разработать и ввести в действие внутренний регламент размещения информации на сайте организации, устанавливающий конкретные сроки размещения и актуализации необходимой информации, определяющий уполномоченных сотрудников, ответственных за полноту и своевременность размещения информации на сайте организации. 3) Оптимизировать структуру сайта и реализовать на сайте инструменты поиска информации (поисковую строку, меню быстрого доступа, карту сайта и т.п.). Обеспечить возможность доступа к необходимой информаци не более, чем за 3 клика.
69	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №51 «Алёнушка»	На сайте образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний (при наличии)** Копии предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 1.1.2
		образования, размещаются на официальном сайте образовательной организации до подтверждения указанными органами исполнения предписания или признания его недействительным в установленном законом порядке (при наличии); О численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами, по каждой общеобразовательной программе и каждой профессии, специальности; Информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся; Информация об обеспечении доступа в здания образовательной организации, в том числе в общежитие, интернат, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; Документ о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг; Информация о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов; Информация о федеральных государственных образовательных стандартах, федеральных государственных требованиях, об образовательных стандартах (при их наличии). Рекомендуется: 1) Внести соответствующую информацию на сайт организации. 2) Разработать и ввести в действие внутренний регламент размещения информации на сайте организации, устанавливающий конкретные сроки размещения и актуализации необходимой информации, определяющий уполномоченных сотрудников, ответственных за полноту и своевременность размещения информации на сайте организации. 3) Оптимизировать структуру сайта и реализовать на сайте инструменты поиска информации (поисковую строку, меню быстрого доступа, карту сайта и т.п.). Обеспечить возможность доступа к необходимой информаци не более, чем за 3 клика.
70	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53 «Русалочка»	Замечаний нет.
71	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №54 «Олененок»	На сайте образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 1.1.2
		таких предписаний (при наличии)** Копии предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, размещаются на официальном сайте образовательной организации до подтверждения указанными органами исполнения предписания или признания его недействительным в установленном законом порядке (при наличии); О численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами, по каждой общеобразовательной программе и каждой профессии, специальности; Информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе в отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе о наличии оборудованных учебных кабинетов, оборудованных объектов для проведения практических занятий, оборудованных библиотек, оборудованных объектов спорта, оборудованных средств обучения и воспитания); Информация об обеспечении доступа в здания образовательной организации, в том числе в общежитие, интернат, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; Информация о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года; Информация о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года; Информация о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов; Информация о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки на места, финансируемые по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц); Информация о федеральных государственных образовательных стандартах, федеральных государственных требованиях, об образовательных стандартах (при их наличии). Рекомендуется: 1) Внести соответствующую информацию на сайт организации. 2) Разработать и ввести в действие внутренний регламент размещения информации на сайте организации, устанавливающий конкретные сроки размещения и актуализации необходимой информации,

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 1.1.2
		определяющий уполномоченных сотрудников, ответственных за полноту и своевременность размещения информации на сайте организации. 3) Оптимизировать структуру сайта и реализовать на сайте инструменты поиска информации (поисковую строку, меню быстрого доступа, карту сайта и т.п.). Обеспечить возможность доступа к необходимой информаци не более, чем за 3 клика.
72	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №55 «Нептун»	На сайте образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: Информация о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой (за исключением образовательных программ дошкольного образования), представляемой в виде образовательной программы в виде электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам официального сайта образовательной организации, содержащим отдельные компоненты образовательной программы, с указанием для каждой из них следующей информации:Об уровне общего или профессионального образования, о наименовании образовательной программы (для общеобразовательных программ)Оцените наличие и полноту данной информации; Информация о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой (за исключением образовательных программ дошкольного образования), представляемой в виде образовательной программы в виде электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам официального сайта образовательной организации, содержащим отдельные компоненты образовательной программы, с указанием для каждой из них следующей информации: О нормативном сроке обучения, коде и наименовании профессии, специальности (специальностей); О численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц (в форме электронного документа); О численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами, по каждой общеобразовательной программе и каждой профессии, специальности;

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 1.1.2
		Информация о руководителе образовательной организации, его заместителях, руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии): фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя, его заместителей; должности руководителя, его заместителей; контактные телефоны; адреса электронной почты; Информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе в отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе о наличии оборудованных учебных кабинетов, оборудованных объектов для проведения практических занятий, оборудованных библиотек, оборудованных объектов спорта, оборудованных средств обучения и воспитания); Информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся; Информация об обеспечении доступа в здания образовательной организации, в том числе в общежитие, интернат, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; Информация о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года; Информация о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года; Информация о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов; Информация о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки на места, финансируемые по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц); . Рекомендуется: 1) Внести соответствующую информацию на сайт организации. 2) Разработать и ввести в действие внутренний регламент размещения информации на сайте организации, устанавливающий конкретные сроки размещения и актуализации необходимой информации, определяющий уполномоченных сотрудников, ответственных за полноту и своевременность размещения информации на сайте организации. 3) Оптимизировать структуру сайта и реализовать на сайте инструменты поиска информации (поисковую строку, меню быстрого

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 1.1.2
		доступа, карту сайта и т.п.). Обеспечить возможность доступа к необходимой информаци не более, чем за 3 клика.
73	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №56 «Ландыш»	На сайте образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний (при наличии)** Копии предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, размещаются на официальном сайте образовательной организации до подтверждения указанными органами исполнения предписания или признания его недействительным в установленном законом порядке (при наличии); Информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе в отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе о наличии оборудованных учебных кабинетов, оборудованных объектов для проведения практических занятий, оборудованных библиотек, оборудованных объектов спорта, оборудованных средств обучения и воспитания); Информация об обеспечении доступа в здания образовательной организации, в том числе в общежитие, интернат, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; Документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе; Информация о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года; . Рекомендуется: 1) Внести соответствующую информацию на сайт организации. 2) Разработать и ввести в действие внутренний регламент размещения информации на сайте организации, устанавливающий конкретные сроки размещения и актуализации необходимой информации, определяющий уполномоченных сотрудников, ответственных за полноту и своевременность размещения информации на сайте организации. 3) Оптимизировать структуру сайта и реализовать на сайте инструменты поиска информации (поисковую строку, меню быстрого доступа, карту сайта и т.п.). Обеспечить возможность доступа к необходимой информаци не более, чем за 3 клика.
74	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида	На сайте образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: Информация о

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 1.1.2
	№58 «Солнышко»	поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года; . Рекомендуется: 1) Внести соответствующую информацию на сайт организации. 2) Разработать и ввести в действие внутренний регламент размещения информации на сайте организации, устанавливающий конкретные сроки размещения и актуализации необходимой информации, определяющий уполномоченных сотрудников, ответственных за полноту и своевременность размещения информации на сайте организации. 3) Оптимизировать структуру сайта и реализовать на сайте инструменты поиска информации (поисковую строку, меню быстрого доступа, карту сайта и т.п.). Обеспечить возможность доступа к необходимой информаци не более, чем за 3 клика.
75	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №60 «Зайчик»	Замечаний нет.
76	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №61 «Родничок»	Замечаний нет.
77	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №62 «Малинка»	На сайте образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: Информация о персональном составе педагогических работников:- фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника; - занимаемая должность (должности); - преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули); - уровень (уровни) профессионального образования с указанием наименования направления подготовки и (или) специальности, в том числе научной, и квалификации; - ученая степень (при наличии); - ученое звание (при наличии); - сведения о повышении квалификации (за последние 3 года); - сведения о профессиональной переподготовке (при наличии); - сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); - наименование общеобразовательной программы (общеобразовательных программ), код и наименование профессии, специальности (специальностей), направления (направлений) подготовки или укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки профессиональной образовательной программы высшего образования по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки, шифр и наименование области науки, группы научных специальностей, научной специальности программы (программ) подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), в

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 1.1.2
		реализации которых участвует педагогический работник (каждой реализуемой образовательной программы в виде электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам сайта образовательной организации, содержащим информацию, указанную в настоящем пункте); . Рекомендуется: 1) Внести соответствующую информацию на сайт организации. 2) Разработать и ввести в действие внутренний регламент размещения информации на сайте организации, устанавливающий конкретные сроки размещения и актуализации необходимой информации, определяющий уполномоченных сотрудников, ответственных за полноту и своевременность размещения информации на сайте организации. 3) Оптимизировать структуру сайта и реализовать на сайте инструменты поиска информации (поисковую строку, меню быстрого доступа, карту сайта и т.п.). Обеспечить возможность доступа к необходимой информаци не более, чем за 3 клика.
78	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №65 «Космонавт»	На сайте образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: Информация о лицензии на осуществление образовательной деятельности (выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности); Информация о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой (за исключением образовательных программ дошкольного образования), представляемой в виде образовательной программы в виде электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам официального сайта образовательной организации, содержащим отдельные компоненты образовательной программы, с указанием для каждой из них следующей информации:Об уровне общего или профессионального образования, о наименовании образовательной программы (для общеобразовательных программ)Оцените наличие и полноту данной информации; Информация о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой (за исключением образовательных программ дошкольного образования), представляемой в виде образовательной программы в виде электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 1.1.2
		позволяет получить доступ к страницам официального сайта образовательной организации, содержащим отдельные компоненты образовательной программы, с указанием для каждой из них следующей информации: О нормативном сроке обучения, коде и наименовании профессии, специальности (специальностей); О численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц (в форме электронного документа); О численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами, по каждой общеобразовательной программе и каждой профессии, специальности; . Рекомендуется: 1) Внести соответствующую информацию на сайт организации. 2) Разработать и ввести в действие внутренний регламент размещения информации на сайте организации, устанавливающий конкретные сроки размещения и актуализации необходимой информации, определяющий уполномоченных сотрудников, ответственных за полноту и своевременность размещения информации на сайте организации. 3) Оптимизировать структуру сайта и реализовать на сайте инструменты поиска информации (поисковую строку, меню быстрого доступа, карту сайта и т.п.). Обеспечить возможность доступа к необходимой информаци не более, чем за 3 клика.
79	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №66 «Барвинок»	На сайте образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: Информация о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой (за исключением образовательных программ дошкольного образования), представляемой в виде образовательной программы в виде электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам официального сайта образовательной организации, содержащим отдельные компоненты образовательной программы, с указанием для каждой из них следующей информации:Об уровне общего или профессионального образования, о наименовании образовательной программы (для общеобразовательных программ)Оцените наличие и полноту данной информации; Информация о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей),

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 1.1.2
		практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой (за исключением образовательных программ дошкольного образования), представляемой в виде образовательной программы в виде электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам официального сайта образовательной организации, содержащим отдельные компоненты образовательной программы, с указанием для каждой из них следующей информации: О нормативном сроке обучения, коде и наименовании профессии, специальности (специальностей); О численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами, по каждой общеобразовательной программе и каждой профессии, специальности; Информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся; Информация об обеспечении доступа в здания образовательной организации, в том числе в общежитие, интернат, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; Информация о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов; Информация о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки на места, финансируемые по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц); . Рекомендуется: 1) Внести соответствующую информацию на сайт организации. 2) Разработать и ввести в действие внутренний регламент размещения информации на сайте организации, устанавливающий конкретные сроки размещения и актуализации необходимой информации, определяющий уполномоченных сотрудников, ответственных за полноту и своевременность размещения информации на сайте организации. 3) Оптимизировать структуру сайта и реализовать на сайте инструменты поиска информации (поисковую строку, меню быстрого доступа, карту сайта и т.п.). Обеспечить возможность доступа к необходимой информаци не более, чем за 3 клика.
80	МБДОУ «Детский сад	На сайте образовательной организации полностью или

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 1.1.2
	комбинированного вида №73 «Веснянка»	частично отсутствует информация: Информация о структуре и органах управления образовательной организации (в том числе: наименование структурного подразделения (органа управления); фамилии, имена, отчества (при наличии) и должности руководителей структурных подразделений; места нахождения структурных подразделений; адреса официальных сайтов в сети «Интернет» структурных подразделений (при наличии); адресах электронной почты структурных подразделений (при наличии); Информация о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой (за исключением образовательных программ дошкольного образования), представляемой в виде образовательной программы в виде электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам официального сайта образовательной организации, содержащим отдельные компоненты образовательной программы, с указанием для каждой из них следующей информации:Об уровне общего или профессионального образования, о наименовании образовательной программы (для общеобразовательных программ)Оцените наличие и полноту данной информации; Информация о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой (за исключением образовательных программ дошкольного образования), представляемой в виде образовательной программы в виде электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам официального сайта образовательной организации, содержащим отдельные компоненты образовательной программы, с указанием для каждой из них следующей информации: О нормативном сроке обучения, коде и наименовании профессии, специальности (специальностей); О численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами, по каждой общеобразовательной программе и каждой профессии, специальности; Информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся; Информация об обеспечении доступа в здания образовательной организации, в том числе в общежитие, интернат, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; Информация о наличии

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 1.1.2
		специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; Документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе; Документ об утверждении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, за содержание детей в образовательной организации, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, если в такой образовательной организации созданы условия для проживания обучающихся в интернате, либо за осуществление присмотра и ухода за детьми в группах продленного дня в образовательной организации, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования; Информация о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов; Информация о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки на места, финансируемые по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц); . Рекомендуется: 1) Внести соответствующую информацию на сайт организации. 2) Разработать и ввести в действие внутренний регламент размещения информации на сайте организации, устанавливающий конкретные сроки размещения и актуализации необходимой информации, определяющий уполномоченных сотрудников, ответственных за полноту и своевременность размещения информации на сайте организации. 3) Оптимизировать структуру сайта и реализовать на сайте инструменты поиска информации (поисковую строку, меню быстрого доступа, карту сайта и т.п.). Обеспечить возможность доступа к необходимой информаци не более, чем за 3 клика.
81	МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 77 «Крымчаночка»	На сайте образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний (при наличии)** Копии предписаний органов, осуществляющих

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 1.1.2
		государственный контроль (надзор) в сфере образования, размещаются на официальном сайте образовательной организации до подтверждения указанными органами исполнения предписания или признания его недействительным в установленном законом порядке (при наличии); Информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся; Информация о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки на места, финансируемые по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц); . Рекомендуется: 1) Внести соответствующую информацию на сайт организации. 2) Разработать и ввести в действие внутренний регламент размещения информации на сайте организации, устанавливающий конкретные сроки размещения и актуализации необходимой информации, определяющий уполномоченных сотрудников, ответственных за полноту и своевременность размещения информации на сайте организации. 3) Оптимизировать структуру сайта и реализовать на сайте инструменты поиска информации (поисковую строку, меню быстрого доступа, карту сайта и т.п.). Обеспечить возможность доступа к необходимой информаци не более, чем за 3 клика.
82	МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №78 «Колокольчик»	На сайте образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: Информация о наличии положений о структурных подразделениях (об органах управления) с приложением указанных положений в виде электронных документов, подписанных простой электронной подписью в соответствии с Федеральным законом от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи» (далее – электронный документ); Информация о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой (за исключением образовательных программ дошкольного образования), представляемой в виде образовательной программы в виде электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам официального сайта образовательной организации, содержащим отдельные компоненты образовательной программы, с указанием для каждой из них следующей информации: О нормативном сроке обучения, коде и наименовании профессии, специальности (специальностей); О численности обучающихся по реализуемым

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 1.1.2
		образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц (в форме электронного документа); О численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами, по каждой общеобразовательной программе и каждой профессии, специальности; Информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся; Информация об обеспечении доступа в здания образовательной организации, в том числе в общежитие, интернат, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; . Рекомендуется: 1) Внести соответствующую информацию на сайт организации. 2) Разработать и ввести в действие внутренний регламент размещения информации на сайте организации, устанавливающий конкретные сроки размещения и актуализации необходимой информации, определяющий уполномоченных сотрудников, ответственных за полноту и своевременность размещения информации на сайте организации. 3) Оптимизировать структуру сайта и реализовать на сайте инструменты поиска информации (поисковую строку, меню быстрого доступа, карту сайта и т.п.). Обеспечить возможность доступа к необходимой информаци не более, чем за 3 клика.
83	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №79 «Чайка»	На сайте образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: Информация о местах осуществления образовательной деятельности, сведения о которых в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ) не включаются в соответствующую запись в реестре лицензий на осуществление образовательной деятельности, перечисленных в Правилах размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802, в виде адреса места нахождения1) о местах осуществления образовательной деятельности, которые включаются в

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 1.1.2
		соответствующую запись в реестре лицензий на осуществление образовательной деятельности;2) о местах осуществления образовательной деятельности при использовании сетевой формы реализации образовательных программ;3) о местах проведения практики;4) о местах проведения практической подготовки обучающихся;5) о местах проведения государственной итоговой аттестации;6) о местах осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам;7) о местах осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения; Информация о количестве жилых помещений в общежитии, интернате, формировании платы за проживание в общежитии; Информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся; Информация об обеспечении доступа в здания образовательной организации, в том числе в общежитие, интернат, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; Информация о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года; Информация о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов; Информация о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки на места, финансируемые по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц); . Рекомендуется: 1) Внести соответствующую информацию на сайт организации. 2) Разработать и ввести в действие внутренний регламент размещения информации на сайте организации, устанавливающий конкретные сроки размещения и актуализации необходимой информации, определяющий уполномоченных сотрудников, ответственных за полноту и своевременность размещения информации на сайте организации. 3) Оптимизировать структуру сайта и реализовать на сайте инструменты поиска информации (поисковую строку, меню быстрого доступа, карту сайта и т.п.). Обеспечить возможность доступа к необходимой информаци не более, чем за 3

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 1.1.2
		клика.
84	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №82 «Чебурашка»	На сайте образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: Информация о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года; . Рекомендуется: 1) Внести соответствующую информацию на сайт организации. 2) Разработать и ввести в действие внутренний регламент размещения информации на сайте организации, устанавливающий конкретные сроки размещения и актуализации необходимой информации, определяющий уполномоченных сотрудников, ответственных за полноту и своевременность размещения информации на сайте организации. 3) Оптимизировать структуру сайта и реализовать на сайте инструменты поиска информации (поисковую строку, меню быстрого доступа, карту сайта и т.п.). Обеспечить возможность доступа к необходимой информаци не более, чем за 3 клика.
85	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №83 «Винни-Пух»	На сайте образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний (при наличии)** Копии предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, размещаются на официальном сайте образовательной организации до подтверждения указанными органами исполнения предписания или признания его недействительным в установленном законом порядке (при наличии); О численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц (в форме электронного документа); О численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами, по каждой общеобразовательной программе и каждой профессии, специальности; Информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе в отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе о наличии оборудованных учебных кабинетов, оборудованных объектов для проведения практических занятий, оборудованных библиотек, оборудованных объектов спорта, оборудованных средств обучения и воспитания); Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям; Информация о количестве жилых помещений в общежитии,

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 1.1.2
		интернате, формировании платы за проживание в общежитии; Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; Информация об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических (юридических) лиц; Информация о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов; Информация о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки на места, финансируемые по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц); Информация о федеральных государственных образовательных стандартах, федеральных государственных требованиях, об образовательных стандартах (при их наличии). Рекомендуется: 1) Внести соответствующую информацию на сайт организации. 2) Разработать и ввести в действие внутренний регламент размещения информации на сайте организации, устанавливающий конкретные сроки размещения и актуализации необходимой информации, определяющий уполномоченных сотрудников, ответственных за полноту и своевременность размещения информации на сайте организации. 3) Оптимизировать структуру сайта и реализовать на сайте инструменты поиска информации (поисковую строку, меню быстрого доступа, карту сайта и т.п.). Обеспечить возможность доступа к необходимой информаци не более, чем за 3 клика.
86	МБДОУ «Детский сад комбинированноговида №85 «Радуга»	На сайте образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний (при наличии)** Копии предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, размещаются на официальном сайте образовательной организации до подтверждения указанными органами исполнения предписания или признания его недействительным в установленном

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 1.1.2
		законом порядке (при наличии); О численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц (в форме электронного документа); Информация о персональном составе педагогических работников:- фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника; - занимаемая должность (должности); - преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули); - уровень (уровни) профессионального образования с указанием наименования направления подготовки и (или) специальности, в том числе научной, и квалификации; - ученая степень (при наличии); - ученое звание (при наличии); - сведения о повышении квалификации (за последние 3 года); - сведения о профессиональной переподготовке (при наличии); - сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); - наименование общеобразовательной программы (общеобразовательных программ), код и наименование профессии, специальности (специальностей), направления (направлений) подготовки или укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки профессиональной образовательной программы высшего образования по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки, шифр и наименование области науки, группы научных специальностей, научной специальности программы (программ) подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), в реализации которых участвует педагогический работник (каждой реализуемой образовательной программы в виде электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам сайта образовательной организации, содержащим информацию, указанную в настоящем пункте); Информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе в отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе о наличии оборудованных учебных кабинетов, оборудованных объектов для проведения практических занятий, оборудованных библиотек, оборудованных объектов спорта, оборудованных средств обучения и

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 1.1.2
		воспитания); Информация об обеспечении доступа в здания образовательной организации, в том числе в общежитие, интернат, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; Информация о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки на места, финансируемые по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц); . Рекомендуется: 1) Внести соответствующую информацию на сайт организации. 2) Разработать и ввести в действие внутренний регламент размещения информации на сайте организации, устанавливающий конкретные сроки размещения и актуализации необходимой информации, определяющий уполномоченных сотрудников, ответственных за полноту и своевременность размещения информации на сайте организации. 3) Оптимизировать структуру сайта и реализовать на сайте инструменты поиска информации (поисковую строку, меню быстрого доступа, карту сайта и т.п.). Обеспечить возможность доступа к необходимой информаци не более, чем за 3 клика.
87	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №86 «Незабудка»	На сайте образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: Информация о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года; . Рекомендуется: 1) Внести соответствующую информацию на сайт организации. 2) Разработать и ввести в действие внутренний регламент размещения информации на сайте организации, устанавливающий конкретные сроки размещения и актуализации необходимой информации, определяющий уполномоченных сотрудников, ответственных за полноту и своевременность размещения информации на сайте организации. 3) Оптимизировать структуру сайта и реализовать на сайте инструменты поиска информации (поисковую строку, меню быстрого доступа, карту сайта и т.п.). Обеспечить возможность доступа к необходимой информаци не более, чем за 3 клика.
88	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №88 «Слоненок»	На сайте образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: О численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 1.1.2
		и (или) юридических лиц (в форме электронного документа); О численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами, по каждой общеобразовательной программе и каждой профессии, специальности; Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям; Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; Информация о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов; Информация о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки на места, финансируемые по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц); . Рекомендуется: 1) Внести соответствующую информацию на сайт организации. 2) Разработать и ввести в действие внутренний регламент размещения информации на сайте организации, устанавливающий конкретные сроки размещения и актуализации необходимой информации, определяющий уполномоченных сотрудников, ответственных за полноту и своевременность размещения информации на сайте организации. 3) Оптимизировать структуру сайта и реализовать на сайте инструменты поиска информации (поисковую строку, меню быстрого доступа, карту сайта и т.п.). Обеспечить возможность доступа к необходимой информаци не более, чем за 3 клика.
89	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №89 «Теремок»	На сайте образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: Информация о структуре и органах управления образовательной организации (в том числе: наименование структурного подразделения (органа управления); фамилии, имена, отчества (при наличии) и должности руководителей структурных подразделений; места нахождения структурных подразделений; адреса официальных сайтов в сети «Интернет» структурных подразделений (при наличии); адресах электронной почты структурных подразделений (при наличии); Информация о наличии положений о структурных подразделениях (об органах управления) с приложением указанных положений в виде электронных документов, подписанных простой электронной подписью в соответствии с Федеральным

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 1.1.2
		законом от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи» (далее – электронный документ); Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний (при наличии)** Копии предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, размещаются на официальном сайте образовательной организации до подтверждения указанными органами исполнения предписания или признания его недействительным в установленном законом порядке (при наличии); Информация о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой (за исключением образовательных программ дошкольного образования), представляемой в виде образовательной программы в виде электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам официального сайта образовательной организации, содержащим отдельные компоненты образовательной программы, с указанием для каждой из них следующей информации:Об уровне общего или профессионального образования, о наименовании образовательной программы (для общеобразовательных программ)Оцените наличие и полноту данной информации; Информация о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой (за исключением образовательных программ дошкольного образования), представляемой в виде образовательной программы в виде электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам официального сайта образовательной организации, содержащим отдельные компоненты образовательной программы, с указанием для каждой из них следующей информации: О нормативном сроке обучения, коде и наименовании профессии, специальности (специальностей); О численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц (в форме электронного документа); О численности обучающихся, являющихся иностранными

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 1.1.2
		гражданами, по каждой общеобразовательной программе и каждой профессии, специальности; Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям; Информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся; Информация об обеспечении доступа в здания образовательной организации, в том числе в общежитие, интернат, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; Информация о федеральных государственных образовательных стандартах, федеральных государственных требованиях, об образовательных стандартах (при их наличии). Рекомендуется: 1) Внести соответствующую информацию на сайт организации. 2) Разработать и ввести в действие внутренний регламент размещения информации на сайте организации, устанавливающий конкретные сроки размещения и актуализации необходимой информации, определяющий уполномоченных сотрудников, ответственных за полноту и своевременность размещения информации на сайте организации. 3) Оптимизировать структуру сайта и реализовать на сайте инструменты поиска информации (поисковую строку, меню быстрого доступа, карту сайта и т.п.). Обеспечить возможность доступа к необходимой информаци не более, чем за 3 клика.
90	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №91 «Мишутка»	На сайте образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: Информация о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой (за исключением образовательных программ дошкольного образования), представляемой в виде образовательной программы в виде электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам официального сайта образовательной организации, содержащим отдельные компоненты образовательной программы, с указанием для каждой из них следующей информации:Об уровне общего или профессионального образования, о наименовании образовательной программы (для общеобразовательных программ)Оцените наличие и полноту данной информации; Информация о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой (за исключением

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 1.1.2
		образовательных программ дошкольного образования), представляемой в виде образовательной программы в виде электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам официального сайта образовательной организации, содержащим отдельные компоненты образовательной программы, с указанием для каждой из них следующей информации: О нормативном сроке обучения, коде и наименовании профессии, специальности (специальностей); О численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами, по каждой общеобразовательной программе и каждой профессии, специальности; Информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся; Информация об обеспечении доступа в здания образовательной организации, в том числе в общежитие, интернат, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; Информация о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года; Информация о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов; Информация о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки на места, финансируемые по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц); Информация о заключенных и планируемых к заключению договорах с иностранными и (или) международными организациями по вопросам образования и науки; . Рекомендуется: 1) Внести соответствующую информацию на сайт организации. 2) Разработать и ввести в действие внутренний регламент размещения информации на сайте организации, устанавливающий конкретные сроки размещения и актуализации необходимой информации, определяющий уполномоченных сотрудников, ответственных за полноту и своевременность размещения информации на сайте организации. 3) Оптимизировать структуру сайта и реализовать на сайте инструменты поиска информации (поисковую строку, меню быстрого доступа, карту сайта и т.п.).

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 1.1.2
		Обеспечить возможность доступа к необходимой информаци не более, чем за 3 клика.
91	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №94 «Аистенок»	На сайте образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: Информация о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой (за исключением образовательных программ дошкольного образования), представляемой в виде образовательной программы в виде электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам официального сайта образовательной организации, содержащим отдельные компоненты образовательной программы, с указанием для каждой из них следующей информации: О нормативном сроке обучения, коде и наименовании профессии, специальности (специальностей); Информация о руководителе образовательной организации, его заместителях, руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии): фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя, его заместителей; должности руководителя, его заместителей; контактные телефоны; адреса электронной почты; Информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся; Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; Информация об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических (юридических) лиц; . Рекомендуется: 1) Внести соответствующую информацию на сайт организации. 2) Разработать и ввести в действие внутренний регламент размещения информации на сайте организации, устанавливающий конкретные сроки размещения и актуализации необходимой информации, определяющий уполномоченных сотрудников, ответственных за полноту и своевременность размещения информации на сайте организации. 3) Оптимизировать структуру сайта и реализовать на сайте инструменты поиска информации (поисковую строку, меню быстрого доступа, карту сайта и т.п.). Обеспечить возможность доступа к необходимой информаци не более, чем за 3 клика.

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 1.1.2
92	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №95 «Звоночек»	На сайте образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; . Рекомендуется: 1) Внести соответствующую информацию на сайт организации. 2) Разработать и ввести в действие внутренний регламент размещения информации на сайте организации, устанавливающий конкретные сроки размещения и актуализации необходимой информации, определяющий уполномоченных сотрудников, ответственных за полноту и своевременность размещения информации на сайте организации. 3) Оптимизировать структуру сайта и реализовать на сайте инструменты поиска информации (поисковую строку, меню быстрого доступа, карту сайта и т.п.). Обеспечить возможность доступа к необходимой информаци не более, чем за 3 клика.
93	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №97 «Добрынюшка»	Замечаний нет.
94	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №98 «Ивушка»	На сайте образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: Информация о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года; . Рекомендуется: 1) Внести соответствующую информацию на сайт организации. 2) Разработать и ввести в действие внутренний регламент размещения информации на сайте организации, устанавливающий конкретные сроки размещения и актуализации необходимой информации, определяющий уполномоченных сотрудников, ответственных за полноту и своевременность размещения информации на сайте организации. 3) Оптимизировать структуру сайта и реализовать на сайте инструменты поиска информации (поисковую строку, меню быстрого доступа, карту сайта и т.п.). Обеспечить возможность доступа к необходимой информаци не более, чем за 3 клика.
95	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида 100 «Космос»	На сайте образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: Информация о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года; . Рекомендуется: 1) Внести соответствующую информацию на сайт организации. 2) Разработать и ввести в действие внутренний регламент размещения информации на сайте организации, устанавливающий конкретные сроки размещения и актуализации необходимой информации, определяющий уполномоченных сотрудников, ответственных за полноту и своевременность размещения информации на сайте организации. 3)

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 1.1.2
		Оптимизировать структуру сайта и реализовать на сайте инструменты поиска информации (поисковую строку, меню быстрого доступа, карту сайта и т.п.). Обеспечить возможность доступа к необходимой информаци не более, чем за 3 клика.
96	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №101 «Ладушки»	На сайте образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: Информация о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой (за исключением образовательных программ дошкольного образования), представляемой в виде образовательной программы в виде электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам официального сайта образовательной организации, содержащим отдельные компоненты образовательной программы, с указанием для каждой из них следующей информации: О нормативном сроке обучения, коде и наименовании профессии, специальности (специальностей); . Рекомендуется: 1) Внести соответствующую информацию на сайт организации. 2) Разработать и ввести в действие внутренний регламент размещения информации на сайте организации, устанавливающий конкретные сроки размещения и актуализации необходимой информации, определяющий уполномоченных сотрудников, ответственных за полноту и своевременность размещения информации на сайте организации. 3) Оптимизировать структуру сайта и реализовать на сайте инструменты поиска информации (поисковую строку, меню быстрого доступа, карту сайта и т.п.). Обеспечить возможность доступа к необходимой информаци не более, чем за 3 клика.
97	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №102 «Рябинушка»	На сайте образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: Информация о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой (за исключением образовательных программ дошкольного образования), представляемой в виде образовательной программы в виде электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам официального сайта образовательной организации, содержащим отдельные компоненты образовательной программы, с указанием для каждой из них следующей информации: О нормативном сроке обучения, коде и наименовании профессии, специальности (специальностей);

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 1.1.2
		Информация о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года; Информация о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки на места, финансируемые по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц); . Рекомендуется: 1) Внести соответствующую информацию на сайт организации. 2) Разработать и ввести в действие внутренний регламент размещения информации на сайте организации, устанавливающий конкретные сроки размещения и актуализации необходимой информации, определяющий уполномоченных сотрудников, ответственных за полноту и своевременность размещения информации на сайте организации. 3) Оптимизировать структуру сайта и реализовать на сайте инструменты поиска информации (поисковую строку, меню быстрого доступа, карту сайта и т.п.). Обеспечить возможность доступа к необходимой информаци не более, чем за 3 клика.
98	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №103 «Аврора»	На сайте образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: Информация о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой (за исключением образовательных программ дошкольного образования), представляемой в виде образовательной программы в виде электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам официального сайта образовательной организации, содержащим отдельные компоненты образовательной программы, с указанием для каждой из них следующей информации: О нормативном сроке обучения, коде и наименовании профессии, специальности (специальностей); О численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами, по каждой общеобразовательной программе и каждой профессии, специальности; Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям; Информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся; Информация об обеспечении доступа в здания образовательной организации, в том числе в общежитие, интернат, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 1.1.2
		пользования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; Информация о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки на места, финансируемые по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц); . Рекомендуется: 1) Внести соответствующую информацию на сайт организации. 2) Разработать и ввести в действие внутренний регламент размещения информации на сайте организации, устанавливающий конкретные сроки размещения и актуализации необходимой информации, определяющий уполномоченных сотрудников, ответственных за полноту и своевременность размещения информации на сайте организации. 3) Оптимизировать структуру сайта и реализовать на сайте инструменты поиска информации (поисковую строку, меню быстрого доступа, карту сайта и т.п.). Обеспечить возможность доступа к необходимой информаци не более, чем за 3 клика.
99	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №105 «Лесная сказка»	На сайте образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: Информация о местах осуществления образовательной деятельности, сведения о которых в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ) не включаются в соответствующую запись в реестре лицензий на осуществление образовательной деятельности, перечисленных в Правилах размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802, в виде адреса места нахождения1) о местах осуществления образовательной деятельности, которые включаются в соответствующую запись в реестре лицензий на осуществление образовательной деятельности;2) о местах осуществления образовательной деятельности при использовании сетевой формы реализации образовательных программ;3) о местах проведения практики;4) о местах проведения практической подготовки обучающихся;5) о местах проведения государственной итоговой аттестации;6) о местах осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам;7) о местах осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 1.1.2
		обучения; Информация о наличии положений о структурных подразделениях (об органах управления) с приложением указанных положений в виде электронных документов, подписанных простой электронной подписью в соответствии с Федеральным законом от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи» (далее – электронный документ); Коллективный договор (при наличии); Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний (при наличии)** Копии предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, размещаются на официальном сайте образовательной организации до подтверждения указанными органами исполнения предписания или признания его недействительным в установленном законом порядке (при наличии); Информация о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой (за исключением образовательных программ дошкольного образования), представляемой в виде образовательной программы в виде электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам официального сайта образовательной организации, содержащим отдельные компоненты образовательной программы, с указанием для каждой из них следующей информации: О нормативном сроке обучения, коде и наименовании профессии, специальности (специальностей); О численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц (в форме электронного документа); О численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами, по каждой общеобразовательной программе и каждой профессии, специальности; Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям; Информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся; Информация об обеспечении доступа в здания образовательной организации, в том числе в общежитие, интернат, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; Информация о наличии

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 1.1.2
		специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; Документ о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг; Документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе; Информация о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов; Информация о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки на места, финансируемые по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц); Информация о федеральных государственных образовательных стандартах, федеральных государственных требованиях, об образовательных стандартах (при их наличии). Рекомендуется: 1) Внести соответствующую информацию на сайт организации. 2) Разработать и ввести в действие внутренний регламент размещения информации на сайте организации, устанавливающий конкретные сроки размещения и актуализации необходимой информации, определяющий уполномоченных сотрудников, ответственных за полноту и своевременность размещения информации на сайте организации. 3) Оптимизировать структуру сайта и реализовать на сайте инструменты поиска информации (поисковую строку, меню быстрого доступа, карту сайта и т.п.). Обеспечить возможность доступа к необходимой информаци не более, чем за 3 клика.
100	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №106 «Лазурный»	На сайте образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: Информация о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой (за исключением образовательных программ дошкольного образования), представляемой в виде образовательной программы в виде электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам официального сайта образовательной организации, содержащим отдельные компоненты образовательной программы, с указанием для каждой из них следующей информации:Об уровне общего или

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 1.1.2
		профессионального образования, о наименовании образовательной программы (для общеобразовательных программ)Оцените наличие и полноту данной информации; Информация о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой (за исключением образовательных программ дошкольного образования), представляемой в виде образовательной программы в виде электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам официального сайта образовательной организации, содержащим отдельные компоненты образовательной программы, с указанием для каждой из них следующей информации: О нормативном сроке обучения, коде и наименовании профессии, специальности (специальностей); Информация о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года; . Рекомендуется: 1) Внести соответствующую информацию на сайт организации. 2) Разработать и ввести в действие внутренний регламент размещения информации на сайте организации, устанавливающий конкретные сроки размещения и актуализации необходимой информации, определяющий уполномоченных сотрудников, ответственных за полноту и своевременность размещения информации на сайте организации. 3) Оптимизировать структуру сайта и реализовать на сайте инструменты поиска информации (поисковую строку, меню быстрого доступа, карту сайта и т.п.). Обеспечить возможность доступа к необходимой информаци не более, чем за 3 клика.
101	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №107 «Боровичок»	На сайте образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: Информация об обеспечении доступа в здания образовательной организации, в том числе в общежитие, интернат, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; Информация об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических (юридических) лиц; Информация о поступлении

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 1.1.2
		финансовых и материальных средств по итогам финансового года; Информация о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года; Информация об условиях питания и охраны здоровья обучающихся; . Рекомендуется: 1) Внести соответствующую информацию на сайт организации. 2) Разработать и ввести в действие внутренний регламент размещения информации на сайте организации, устанавливающий конкретные сроки размещения и актуализации необходимой информации, определяющий уполномоченных сотрудников, ответственных за полноту и своевременность размещения информации на сайте организации. 3) Оптимизировать структуру сайта и реализовать на сайте инструменты поиска информации (поисковую строку, меню быстрого доступа, карту сайта и т.п.). Обеспечить возможность доступа к необходимой информаци не более, чем за 3 клика.
102	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №12 «Белочка»	На сайте образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: Информация о лицензии на осуществление образовательной деятельности (выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности); Информация о наличии положений о структурных подразделениях (об органах управления) с приложением указанных положений в виде электронных документов, подписанных простой электронной подписью в соответствии с Федеральным законом от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи» (далее – электронный документ); Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний (при наличии)** Копии предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, размещаются на официальном сайте образовательной организации до подтверждения указанными органами исполнения предписания или признания его недействительным в установленном законом порядке (при наличии); Информация о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой (за исключением образовательных программ дошкольного образования), представляемой в виде образовательной программы в виде электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам официального сайта образовательной организации, содержащим отдельные компоненты образовательной программы, с

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 1.1.2
		указанием для каждой из них следующей информации: О нормативном сроке обучения, коде и наименовании профессии, специальности (специальностей); О численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц (в форме электронного документа); Информация о руководителе образовательной организации, его заместителях, руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии): фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя, его заместителей; должности руководителя, его заместителей; контактные телефоны; адреса электронной почты; Информация о персональном составе педагогических работников:- фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника; - занимаемая должность (должности); - преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули); - уровень (уровни) профессионального образования с указанием наименования направления подготовки и (или) специальности, в том числе научной, и квалификации; - ученая степень (при наличии); - ученое звание (при наличии); - сведения о повышении квалификации (за последние 3 года); - сведения о профессиональной переподготовке (при наличии); - сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); - наименование общеобразовательной программы (общеобразовательных программ), код и наименование профессии, специальности (специальностей), направления (направлений) подготовки или укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки профессиональной образовательной программы высшего образования по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки, шифр и наименование области науки, группы научных специальностей, научной специальности программы (программ) подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), в реализации которых участвует педагогический работник (каждой реализуемой образовательной программы в виде электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам сайта образовательной организации, содержащим информацию, указанную в настоящем пункте);

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 1.1.2
		Информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе в отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе о наличии оборудованных учебных кабинетов, оборудованных объектов для проведения практических занятий, оборудованных библиотек, оборудованных объектов спорта, оборудованных средств обучения и воспитания); Информация о количестве жилых помещений в общежитии, интернате, формировании платы за проживание в общежитии; Информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся; Информация об обеспечении доступа в здания образовательной организации, в том числе в общежитие, интернат, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; Документ о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг; Документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе; Документ об утверждении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, за содержание детей в образовательной организации, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, если в такой образовательной организации созданы условия для проживания обучающихся в интернате, либо за осуществление присмотра и ухода за детьми в группах продленного дня в образовательной организации, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования; Копия плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации в виде электронного документа; Информация о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 1.1.2
		бюджетов; Информация о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки на места, финансируемые по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц); Информация об условиях питания и охраны здоровья обучающихся; Информация о федеральных государственных образовательных стандартах, федеральных государственных требованиях, об образовательных стандартах (при их наличии). Рекомендуется: 1) Внести соответствующую информацию на сайт организации. 2) Разработать и ввести в действие внутренний регламент размещения информации на сайте организации, устанавливающий конкретные сроки размещения и актуализации необходимой информации, определяющий уполномоченных сотрудников, ответственных за полноту и своевременность размещения информации на сайте организации. 3) Оптимизировать структуру сайта и реализовать на сайте инструменты поиска информации (поисковую строку, меню быстрого доступа, карту сайта и т.п.). Обеспечить возможность доступа к необходимой информаци не более, чем за 3 клика.
103	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №14 «Антошка»	Замечаний нет.
104	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №16 «Лучик»	Замечаний нет.
105	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №90 «Сказка»	На сайте образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: Информация о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой (за исключением образовательных программ дошкольного образования), представляемой в виде образовательной программы в виде электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам официального сайта образовательной организации, содержащим отдельные компоненты образовательной программы, с указанием для каждой из них следующей информации: О нормативном сроке обучения, коде и наименовании профессии, специальности (специальностей); О численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 1.1.2
		физических и (или) юридических лиц (в форме электронного документа); О численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами, по каждой общеобразовательной программе и каждой профессии, специальности; Информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе в отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе о наличии оборудованных учебных кабинетов, оборудованных объектов для проведения практических занятий, оборудованных библиотек, оборудованных объектов спорта, оборудованных средств обучения и воспитания); Информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся; Информация об обеспечении доступа в здания образовательной организации, в том числе в общежитие, интернат, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; Информация об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических (юридических) лиц; Информация о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов; Информация о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки на места, финансируемые по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц); . Рекомендуется: 1) Внести соответствующую информацию на сайт организации. 2) Разработать и ввести в действие внутренний регламент размещения информации на сайте организации, устанавливающий конкретные сроки размещения и актуализации необходимой информации, определяющий уполномоченных сотрудников, ответственных за полноту и своевременность размещения информации на сайте организации. 3) Оптимизировать структуру сайта и реализовать на сайте инструменты поиска

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 1.1.2
		информации (поисковую строку, меню быстрого доступа, карту сайта и т.п.). Обеспечить возможность доступа к необходимой информаци не более, чем за 3 клика.
106	МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида №18 "Карандаши"	На сайте образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: Информация о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года; . Рекомендуется: 1) Внести соответствующую информацию на сайт организации. 2) Разработать и ввести в действие внутренний регламент размещения информации на сайте организации, устанавливающий конкретные сроки размещения и актуализации необходимой информации, определяющий уполномоченных сотрудников, ответственных за полноту и своевременность размещения информации на сайте организации. 3) Оптимизировать структуру сайта и реализовать на сайте инструменты поиска информации (поисковую строку, меню быстрого доступа, карту сайта и т.п.). Обеспечить возможность доступа к необходимой информаци не более, чем за 3 клика.
107	МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида №19 "Кунешчик"	Замечаний нет.
108	МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида №20 "Капитошка"	Замечаний нет.
109	МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида №22 "Золотой ключик"	На сайте образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям; . Рекомендуется: 1) Внести соответствующую информацию на сайт организации. 2) Разработать и ввести в действие внутренний регламент размещения информации на сайте организации, устанавливающий конкретные сроки размещения и актуализации необходимой информации, определяющий уполномоченных сотрудников, ответственных за полноту и своевременность размещения информации на сайте организации. 3) Оптимизировать структуру сайта и реализовать на сайте инструменты поиска информации (поисковую строку, меню быстрого доступа, карту сайта и т.п.). Обеспечить возможность доступа к необходимой информаци не более, чем за 3 клика.
110	МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида №1 "Семицветик"	На сайте образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний (при наличии)** Копии предписаний органов, осуществляющих

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 1.1.2
		государственный контроль (надзор) в сфере образования, размещаются на официальном сайте образовательной организации до подтверждения указанными органами исполнения предписания или признания его недействительным в установленном законом порядке (при наличии); Информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся; Информация об обеспечении доступа в здания образовательной организации, в том числе в общежитие, интернат, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; Информация о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки на места, финансируемые по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц); Информация о заключенных и планируемых к заключению договорах с иностранными и (или) международными организациями по вопросам образования и науки; . Рекомендуется: 1) Внести соответствующую информацию на сайт организации. 2) Разработать и ввести в действие внутренний регламент размещения информации на сайте организации, устанавливающий конкретные сроки размещения и актуализации необходимой информации, определяющий уполномоченных сотрудников, ответственных за полноту и своевременность размещения информации на сайте организации. 3) Оптимизировать структуру сайта и реализовать на сайте инструменты поиска информации (поисковую строку, меню быстрого доступа, карту сайта и т.п.). Обеспечить возможность доступа к необходимой информаци не более, чем за 3 клика.
111	МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида №23 "Кораблик"	Замечаний нет.
112	МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида №24 "Акварель"	На сайте образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: Информация о наличии положений о структурных подразделениях (об органах управления) с приложением указанных положений в виде электронных документов, подписанных простой электронной подписью в соответствии с Федеральным законом от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи» (далее – электронный документ); Отчет о результатах самообследования; Предписания органов,

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 1.1.2
		осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний (при наличии)** Копии предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, размещаются на официальном сайте образовательной организации до подтверждения указанными органами исполнения предписания или признания его недействительным в установленном законом порядке (при наличии); О численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц (в форме электронного документа); О численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами, по каждой общеобразовательной программе и каждой профессии, специальности; Информация о количестве жилых помещений в общежитии, интернате, формировании платы за проживание в общежитии; Информация об обеспечении доступа в здания образовательной организации, в том числе в общежитие, интернат, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; Информация о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов; Информация о заключенных и планируемых к заключению договорах с иностранными и (или) международными организациями по вопросам образования и науки; . Рекомендуется: 1) Внести соответствующую информацию на сайт организации. 2) Разработать и ввести в действие внутренний регламент размещения информации на сайте организации, устанавливающий конкретные сроки размещения и актуализации необходимой информации, определяющий уполномоченных сотрудников, ответственных за полноту и своевременность размещения информации на сайте организации. 3) Оптимизировать структуру сайта и реализовать на сайте инструменты поиска информации (поисковую строку, меню быстрого доступа, карту сайта и т.п.).

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 1.1.2
		Обеспечить возможность доступа к необходимой информаци не более, чем за 3 клика.
113	МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида №28 "Лужок"	Замечаний нет.
114	МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида №29 "Буратино".	На сайте образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: Информация о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов; Информация о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки на места, финансируемые по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц); Информация о заключенных и планируемых к заключению договорах с иностранными и (или) международными организациями по вопросам образования и науки; . Рекомендуется: 1) Внести соответствующую информацию на сайт организации. 2) Разработать и ввести в действие внутренний регламент размещения информации на сайте организации, устанавливающий конкретные сроки размещения и актуализации необходимой информации, определяющий уполномоченных сотрудников, ответственных за полноту и своевременность размещения информации на сайте организации. 3) Оптимизировать структуру сайта и реализовать на сайте инструменты поиска информации (поисковую строку, меню быстрого доступа, карту сайта и т.п.). Обеспечить возможность доступа к необходимой информаци не более, чем за 3 клика.
115	МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида №31 "Арманчик".	На сайте образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: Информация о структуре и органах управления образовательной организации (в том числе: наименование структурного подразделения (органа управления); фамилии, имена, отчества (при наличии) и должности руководителей структурных подразделений; места нахождения структурных подразделений; адреса официальных сайтов в сети «Интернет» структурных подразделений (при наличии); адресах электронной почты структурных подразделений (при наличии); Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний (при наличии)** Копии предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 1.1.2
		сфере образования, размещаются на официальном сайте образовательной организации до подтверждения указанными органами исполнения предписания или признания его недействительным в установленном законом порядке (при наличии); Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям; Информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся; Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; Информация о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки на места, финансируемые по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц); . Рекомендуется: 1) Внести соответствующую информацию на сайт организации. 2) Разработать и ввести в действие внутренний регламент размещения информации на сайте организации, устанавливающий конкретные сроки размещения и актуализации необходимой информации, определяющий уполномоченных сотрудников, ответственных за полноту и своевременность размещения информации на сайте организации. 3) Оптимизировать структуру сайта и реализовать на сайте инструменты поиска информации (поисковую строку, меню быстрого доступа, карту сайта и т.п.). Обеспечить возможность доступа к необходимой информаци не более, чем за 3 клика.
116	МБУ ДПО «Информационно-методический центр»	Замечаний нет.
117	МБУ ДО «Станция юных техников»	На сайте образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: Информация об условиях питания и охраны здоровья обучающихся; . Рекомендуется: 1) Внести соответствующую информацию на сайт организации. 2) Разработать и ввести в действие внутренний регламент размещения информации на сайте организации, устанавливающий конкретные сроки размещения и актуализации необходимой информации, определяющий уполномоченных сотрудников, ответственных за полноту и своевременность размещения информации на сайте организации. 3) Оптимизировать структуру сайта и реализовать на сайте инструменты поиска информации (поисковую строку, меню быстрого доступа, карту сайта и т.п.). Обеспечить возможность доступа к необходимой информаци не более, чем за 3 клика.

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 1.1.2
118	МБУ ДО «Центр детского и юношеского творчества»	Замечаний нет.
119	МБУ ДО «Радуга»	Замечаний нет.
120	МБУ ДО «Энергия»	На сайте образовательной организации полностью или частично отсутствует информация: Информация о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой (за исключением образовательных программ дошкольного образования), представляемой в виде образовательной программы в виде электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам официального сайта образовательной организации, содержащим отдельные компоненты образовательной программы, с указанием для каждой из них следующей информации: О нормативном сроке обучения, коде и наименовании профессии, специальности (специальностей); О численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами, по каждой общеобразовательной программе и каждой профессии, специальности; Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; . Рекомендуется: 1) Внести соответствующую информацию на сайт организации. 2) Разработать и ввести в действие внутренний регламент размещения информации на сайте организации, устанавливающий конкретные сроки размещения и актуализации необходимой информации, определяющий уполномоченных сотрудников, ответственных за полноту и своевременность размещения информации на сайте организации. 3) Оптимизировать структуру сайта и реализовать на сайте инструменты поиска информации (поисковую строку, меню быстрого доступа, карту сайта и т.п.). Обеспечить возможность доступа к необходимой информаци не более, чем за 3 клика.
121	МБУ ДО «Межшкольный учебно-производственный комбинат»	Замечаний нет.
122	МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	Замечаний нет.

3. Недостатки по критерию 1.2. по итогам сбора и обобщения информации на стендах организаций

У остальных организаций по 100 баллов, замечаний нет.

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 1.2
1	МБОУ "Гимназия №1 им. И.В. Курчатова"	Замечаний нет.
2	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2»	Замечаний нет.
3	МБОУ "Школа-лицей" № 3 им. А.С. Макаренко"	Замечаний нет.
4	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 4 имени маршала Ф. И. Толбухина"	Замечаний нет.
5	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №5 имени 85-го гвардейского гаубичного артиллерийского Симферопольского Краснознамённого орденов Суворова, Кутузова и Александра Невского полка"	Замечаний нет.
6	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6 имени В.А. Горишнего»	Замечаний нет.
7	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №7 им. А. В. Мокроусова с углубленным изучением английского языка"	Замечаний нет.
8	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 8 имени А.А. Волошиновой" .	Замечаний нет.
9	МБОУ "Гимназия № 9 имени Героя Советского Союза В.А. Карлова"	Замечаний нет.
10	МБОУ "Школа-гимназия №10 им. Э.К. Покровского"	Замечаний нет.
11	МБОУ "Гимназия №11 им. К.А. Тренева"	Замечаний нет.
12	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №12 имени И.П.	Замечаний нет.

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 1.2
	Крыжановского"	
13	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №13 имени святого князя Александра Невского"	Замечаний нет.
14	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №14 имени Б.И. Хохлова"	Замечаний нет.
15	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15 имени Кавалера 2-х орденов «Красная звезда» А.П. Шеплякова»	Замечаний нет.
16	МБОУ "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №16" .	Замечаний нет.
17	МБОУ «Школа-лицей № 17 имени А.С. Кузнецова»	Замечаний нет.
18	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18 имени Героя Советского Союза И.И. Богатыря»	Замечаний нет.
19	МБОУ "Таврическая школа-гимназия №20 имени Святителя Луки Крымского"	Замечаний нет.
20	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 21 имени врача-терапевта Холомянского Сергея Михайловича"	Замечаний нет.
21	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 22 имени воина-афганца Сергея Бережного"	Замечаний нет.
22	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №23"	Замечаний нет.
23	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №24 имени Кавалера 3-х орденов Славы И.П. Клименко с	Замечаний нет.

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 1.2
	углубленным изучением иностранных языков"	
24	МБОУ «Школа гимназия, детский сад № 25»	Замечаний нет.
25	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №26 имени Героя Российской Федерации М.Т. Калашникова»	Замечаний нет.
26	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №27 имени Героя Советского Союза В.Ф. Маргелова"	Замечаний нет.
27	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 28 имени С.К. Беспалова"	Замечаний нет.
28	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 29 имени маршала Г.К. Жукова" .	Замечаний нет.
29	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 30 имени Героя Советского Союза А.А. Аматуни"	Замечаний нет.
30	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 31"	Замечаний нет.
31	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 34 имени 51-ой Армии"	Замечаний нет.
32	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №35 имени Е.Ф. Дерюгиной"	Замечаний нет.
33	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 36 имени Героя Советского Союза А.М. Расницова"	Замечаний нет.
34	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа – детский сад № 37 имени партизана-подпольщика И.Г. Генова"	Замечаний нет.
35	МБОУ «Средняя	Замечаний нет.

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 1.2
	общеобразовательная школа № 38 имени Героя Российской Федерации В.А. Дорохина»	
36	МБОУ "Школа-гимназия № 39 имени Героя Советского Союза Крейзера Я.Г."	Замечаний нет.
37	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №40 имени Героя Советского Союза В.А. Скугаря"	Замечаний нет.
38	МБОУ "Открытый космический лицей имени дважды Героя Советского Союза летчика-космонавта Георгия Тимофеевича Берегового"	Замечаний нет.
39	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 42 им. Эшрефа Шемьи-заде"	Замечаний нет.
40	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 43 имени героя Советского Союза М.П. Мальченко" М.П. Мальченко"	Замечаний нет.
41	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 44 имени Героя Российской Федерации Алиме Абденановой"	Замечаний нет.
42	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа – детский сад комбинированного вида №6 с углубленным изучением английского языка»	Замечаний нет.
43	МБОУ "Симферопольский экономический лицей"	Замечаний нет.
44	МБОУ "Лицей №1" .	Замечаний нет.
45	МБОУ "Симферопольская академическая гимназия"	Замечаний нет.
46	МБОУ "Специальная	Замечаний нет.

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 1.2
	(коррекционная) общеобразовательная школа для детей с ограниченными возможностями здоровья "Надежда"	
47	МБОУ "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для детей с ограниченными возможностями здоровья "Злагода"	Замечаний нет.
48	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа - детский сад «Лингвист» с углубленным изучением иностранных языков»	Замечаний нет.
49	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №2 «Звездочка»	Замечаний нет.
50	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №3 «Ягодка»	Замечаний нет.
51	МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №4 «Ласточка»	Замечаний нет.
52	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №5 «Карамелька	Замечаний нет.
53	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №7 «Жемчужинка»	Замечаний нет.
54	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №8 «Василек»	Замечаний нет.
55	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №9 «Жар Птица»	Замечаний нет.
56	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №10 «Дружные ребята»	Замечаний нет.
57	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №11 «Подснежник»	Замечаний нет.
58	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №13 «Ромашка»	Замечаний нет.
59	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида	Замечаний нет.

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 1.2
	№21«Светлячок»	
60	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №27 «Аленький цветочек»	Замечаний нет.
61	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №30 «Березка»	Замечаний нет.
62	МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №37 «Гвоздичка»	Замечаний нет.
63	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №40 «Катюша»	Замечаний нет.
64	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №44 «Грибочек»	Замечаний нет.
65	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №45 «Искорка»	Замечаний нет.
66	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №48 «Пчелка»	Замечаний нет.
67	МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №49 «Золотой петушок»	Замечаний нет.
68	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №50 «Малыш»	Замечаний нет.
69	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №51 «Алёнушка»	Замечаний нет.
70	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53 «Русалочка»	Замечаний нет.
71	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №54 «Олененок»	Замечаний нет.
72	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №55 «Нептун»	Замечаний нет.
73	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №56 «Ландыш»	Замечаний нет.
74	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №58 «Солнышко»	Замечаний нет.
75	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №60 «Зайчик»	Замечаний нет.

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 1.2
76	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №61 «Родничок»	Замечаний нет.
77	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №62 «Малинка»	Замечаний нет.
78	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №65 «Космонавт»	Замечаний нет.
79	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №66 «Барвинок»	Замечаний нет.
80	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №73 «Веснянка»	На сайте выявлено отсутствие либо функционирование не в полной мере следующих дистанционных способов обратной связи: Раздел «Часто задаваемые вопросы»; Иное: Чат-бот с получателями услуги; . Рекомендуется: 1) Добавить соответствующий способ дистанционной связи на сайт 2) Выполнить диагностику его функционирования 3) Определить ответственное лицо и сроки выполнения регулярного контроля за бесперебойной работой дистанционных способов обратной связи.
81	МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 77 «Крымчаночка»	Замечаний нет.
82	МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №78 «Колокольчик»	Замечаний нет.
83	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №79 «Чайка»	Замечаний нет.
84	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №82 «Чебурашка»	Замечаний нет.
85	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №83 «Винни-Пух»	Замечаний нет.
86	МБДОУ «Детский сад комбинированноговида №85 «Радуга»	Замечаний нет.
87	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №86 «Незабудка»	Замечаний нет.
88	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №88 «Слоненок»	Замечаний нет.
89	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №89 «Теремок»	Замечаний нет.
90	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида	Замечаний нет.

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 1.2
	№91 «Мишутка»	
91	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №94 «Аистенок»	Замечаний нет.
92	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №95 «Звоночек»	На сайте выявлено отсутствие либо функционирование не в полной мере следующих дистанционных способов обратной связи: Электронные сервисы: получение консультации по оказываемым услугам и пр.; Техническая возможность выражения мнения получателем услуг о качестве условий оказания услуг (наличие анкеты для опроса, гиперссылки или QR-кода для перехода на нее); Иное: Чат-бот с получателями услуги; . Рекомендуется: 1) Добавить соответствующий способ дистанционной связи на сайт 2) Выполнить диагностику его функцирониования 3) Определить ответственное лицо и сроки выполнения регулярного контроля за бесперебойной работой дистанционных способов обратной связи.
93	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №97 «Добрынюшка»	Замечаний нет.
94	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №98 «Ивушка»	Замечаний нет.
95	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида 100 «Космос»	Замечаний нет.
96	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №101 «Ладушки»	Замечаний нет.
97	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №102 «Рябинушка»	Замечаний нет.
98	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №103 «Аврора»	Замечаний нет.
99	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №105 «Лесная сказка»	Замечаний нет.
100	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №106 «Лазурный»	Замечаний нет.
101	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №107 «Боровичок»	Замечаний нет.
102	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №12 «Белочка»	Замечаний нет.
103	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №14 «Антошка»	На сайте выявлено отсутствие либо функционирование не в полной мере следующих дистанционных способов обратной связи: Техническая возможность выражения

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 1.2
		мнения получателем услуг о качестве условий оказания услуг (наличие анкеты для опроса, гиперссылки или QR-кода для перехода на нее); Иное: Чат-бот с получателями услуги; . Рекомендуется: 1) Добавить соответствующий способ дистанционной связи на сайт 2) Выполнить диагностику его функцирониования 3) Определить ответственное лицо и сроки выполнения регулярного контроля за бесперебойной работой дистанционных способов обратной связи.
104	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №16 «Лучик»	Замечаний нет.
105	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №90 «Сказка»	Замечаний нет.
106	МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида №18 "Карандаши"	Замечаний нет.
107	МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида №19 "Кунешчик"	Замечаний нет.
108	МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида №20 "Капитошка"	Замечаний нет.
109	МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида №22 "Золотой ключик"	Замечаний нет.
110	МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида №1 "Семицветик"	Замечаний нет.
111	МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида №23 "Кораблик"	Замечаний нет.
112	МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида №24 "Акварель"	Замечаний нет.
113	МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида №28 "Лужок"	Замечаний нет.
114	МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида №29 "Буратино".	Замечаний нет.
115	МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида №31 "Арманчик".	Замечаний нет.
116	МБУ ДПО «Информационно-методический центр»	Замечаний нет.
117	МБУ ДО «Станция юных техников»	Замечаний нет.
118	МБУ ДО «Центр	На сайте выявлено отсутствие либо функционирование

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 1.2
	детского и юношеского творчества»	не в полной мере следующих дистанционных способов обратной связи: Электронные сервисы: получение консультации по оказываемым услугам и пр.; Раздел «Часто задаваемые вопросы»; Иное: Чат-бот с получателями услуги; . Рекомендуется: 1) Добавить соответствующий способ дистанционной связи на сайт 2) Выполнить диагностику его функционирования 3) Определить ответственное лицо и сроки выполнения регулярного контроля за бесперебойной работой дистанционных способов обратной связи.
119	МБУ ДО «Радуга»	Замечаний нет.
120	МБУ ДО «Энергия»	Замечаний нет.
121	МБУ ДО «Межшкольный учебно-производственный комбинат»	Замечаний нет.
122	МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	Замечаний нет.

4. **Недостатки по критерию 2.1 по итогам сбора и обобщения информации по функционированию способов обратной связи на сайтах организаций**

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 2.1
1	МБОУ "Гимназия №1 им. И.В. Курчатова"	Замечаний нет.
2	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2»	Замечаний нет.
3	МБОУ "Школа-лицей" № 3 им. А.С. Макаренко"	Замечаний нет.
4	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 4 имени маршала Ф. И. Толбухина"	В организации отсутствуют (либо не соответствуют нормативным требованиям) следующие параметры комфортности условий предоставления услуг: наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; . Рекомендуется обеспечить комфортные условия для получателей услуг по указанным направлениям.
5	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №5 имени 85-го гвардейского гаубичного артиллерийского Симферопольского Краснознамённого орденов Суворова, Кутузова и Александра Невского полка"	В организации отсутствуют (либо не соответствуют нормативным требованиям) следующие параметры комфортности условий предоставления услуг: наличие комфортной зоны отдыха (ожидания) оборудованной соответствующей мебелью; наличие и доступность питьевой воды; . Рекомендуется обеспечить комфортные условия для получателей услуг по указанным направлениям.
6	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6 имени В.А. Горишнего»	В организации отсутствуют (либо не соответствуют нормативным требованиям) следующие параметры комфортности условий предоставления услуг: наличие комфортной зоны отдыха (ожидания) оборудованной соответствующей мебелью; . Рекомендуется обеспечить комфортные условия для получателей услуг по указанным направлениям.
7	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №7 им. А. В. Мокроусова с углубленным изучением английского языка"	Замечаний нет.
8	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 8 имени А.А. Волошиновой" .	В организации отсутствуют (либо не соответствуют нормативным требованиям) следующие параметры комфортности условий предоставления услуг: наличие комфортной зоны отдыха (ожидания) оборудованной соответствующей мебелью; наличие и доступность питьевой воды; . Рекомендуется обеспечить комфортные условия для получателей услуг по указанным направлениям.
9	МБОУ "Гимназия № 9 имени Героя Советского Союза В.А. Карлова"	В организации отсутствуют (либо не соответствуют нормативным требованиям) следующие параметры комфортности условий предоставления услуг: наличие комфортной зоны отдыха (ожидания) оборудованной

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 2.1
		соответствующей мебелью; наличие и доступность питьевой воды; . Рекомендуется обеспечить комфортные условия для получателей услуг по указанным направлениям.
10	МБОУ "Школа-гимназия №10 им. Э.К. Покровского"	В организации отсутствуют (либо не соответствуют нормативным требованиям) следующие параметры комфортности условий предоставления услуг: наличие и доступность питьевой воды; . Рекомендуется обеспечить комфортные условия для получателей услуг по указанным направлениям.
11	МБОУ "Гимназия №11 им. К.А. Тренева"	В организации отсутствуют (либо не соответствуют нормативным требованиям) следующие параметры комфортности условий предоставления услуг: наличие и доступность питьевой воды; . Рекомендуется обеспечить комфортные условия для получателей услуг по указанным направлениям.
12	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №12 имени И.П. Крыжановского"	В организации отсутствуют (либо не соответствуют нормативным требованиям) следующие параметры комфортности условий предоставления услуг: наличие комфортной зоны отдыха (ожидания) оборудованной соответствующей мебелью; . Рекомендуется обеспечить комфортные условия для получателей услуг по указанным направлениям.
13	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №13 имени святого князя Александра Невского"	В организации отсутствуют (либо не соответствуют нормативным требованиям) следующие параметры комфортности условий предоставления услуг: наличие комфортной зоны отдыха (ожидания) оборудованной соответствующей мебелью; . Рекомендуется обеспечить комфортные условия для получателей услуг по указанным направлениям.
14	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №14 имени Б.И. Хохлова"	Замечаний нет.
15	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15 имени Кавалера 2-х орденов «Красная звезда» А.П. Шеплякова»	Замечаний нет.
16	МБОУ "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №16" .	Замечаний нет.
17	МБОУ «Школа-лицей № 17 имени А.С. Кузнецова»	В организации отсутствуют (либо не соответствуют нормативным требованиям) следующие параметры комфортности условий предоставления услуг: наличие комфортной зоны отдыха (ожидания) оборудованной соответствующей мебелью; . Рекомендуется обеспечить комфортные условия для получателей услуг по указанным направлениям.

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 2.1
18	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18 имени Героя Советского Союза И.И. Богатыря»	В организации отсутствуют (либо не соответствуют нормативным требованиям) следующие параметры комфортности условий предоставления услуг: наличие комфортной зоны отдыха (ожидания) оборудованной соответствующей мебелью; наличие и доступность питьевой воды; . Рекомендуется обеспечить комфортные условия для получателей услуг по указанным направлениям.
19	МБОУ "Таврическая школа-гимназия №20 имени Святителя Луки Крымского"	В организации отсутствуют (либо не соответствуют нормативным требованиям) следующие параметры комфортности условий предоставления услуг: наличие комфортной зоны отдыха (ожидания) оборудованной соответствующей мебелью; наличие и доступность питьевой воды; . Рекомендуется обеспечить комфортные условия для получателей услуг по указанным направлениям.
20	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 21 имени врача-терапевта Холомянского Сергея Михайловича"	В организации отсутствуют (либо не соответствуют нормативным требованиям) следующие параметры комфортности условий предоставления услуг: наличие комфортной зоны отдыха (ожидания) оборудованной соответствующей мебелью; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; . Рекомендуется обеспечить комфортные условия для получателей услуг по указанным направлениям.
21	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 22 имени воина-афганца Сергея Бережного"	В организации отсутствуют (либо не соответствуют нормативным требованиям) следующие параметры комфортности условий предоставления услуг: наличие комфортной зоны отдыха (ожидания) оборудованной соответствующей мебелью; . Рекомендуется обеспечить комфортные условия для получателей услуг по указанным направлениям.
22	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №23"	В организации отсутствуют (либо не соответствуют нормативным требованиям) следующие параметры комфортности условий предоставления услуг: наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; . Рекомендуется обеспечить комфортные условия для получателей услуг по указанным направлениям.
23	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №24 имени Кавалера 3-х орденов Славы И.П. Клименко с углубленным изучением иностранных языков"	В организации отсутствуют (либо не соответствуют нормативным требованиям) следующие параметры комфортности условий предоставления услуг: наличие и доступность питьевой воды; . Рекомендуется обеспечить комфортные условия для получателей услуг по указанным направлениям.
24	МБОУ «Школа гимназия, детский сад № 25»	Замечаний нет.
25	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №26 имени Героя	В организации отсутствуют (либо не соответствуют нормативным требованиям) следующие параметры комфортности условий предоставления услуг: наличие

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 2.1
	Российской Федерации М.Т. Калашникова»	комфортной зоны отдыха (ожидания) оборудованной соответствующей мебелью; . Рекомендуется обеспечить комфортные условия для получателей услуг по указанным направлениям.
26	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №27 имени Героя Советского Союза В.Ф. Маргелова"	В организации отсутствуют (либо не соответствуют нормативным требованиям) следующие параметры комфортности условий предоставления услуг: наличие комфортной зоны отдыха (ожидания) оборудованной соответствующей мебелью; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации; . Рекомендуется обеспечить комфортные условия для получателей услуг по указанным направлениям.
27	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 28 имени С.К. Беспалова"	В организации отсутствуют (либо не соответствуют нормативным требованиям) следующие параметры комфортности условий предоставления услуг: наличие комфортной зоны отдыха (ожидания) оборудованной соответствующей мебелью; наличие и доступность питьевой воды; . Рекомендуется обеспечить комфортные условия для получателей услуг по указанным направлениям.
28	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 29 имени маршала Г.К. Жукова" .	Замечаний нет.
29	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 30 имени Героя Советского Союза А.А. Аматуни"	В организации отсутствуют (либо не соответствуют нормативным требованиям) следующие параметры комфортности условий предоставления услуг: наличие комфортной зоны отдыха (ожидания) оборудованной соответствующей мебелью; наличие и доступность питьевой воды; . Рекомендуется обеспечить комфортные условия для получателей услуг по указанным направлениям.
30	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 31"	В организации отсутствуют (либо не соответствуют нормативным требованиям) следующие параметры комфортности условий предоставления услуг: наличие комфортной зоны отдыха (ожидания) оборудованной соответствующей мебелью; наличие и понятность навигации внутри организации; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; . Рекомендуется обеспечить комфортные условия для получателей услуг по указанным направлениям.
31	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 34 имени 51-ой Армии"	В организации отсутствуют (либо не соответствуют нормативным требованиям) следующие параметры комфортности условий предоставления услуг: наличие комфортной зоны отдыха (ожидания) оборудованной соответствующей мебелью; наличие и понятность навигации внутри организации; наличие и доступность питьевой воды; . Рекомендуется обеспечить комфортные условия для получателей услуг по

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 2.1
		указанным направлениям.
32	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №35 имени Е.Ф. Дерюгиной"	Замечаний нет.
33	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 36 имени Героя Советского Союза А.М. Расницова"	В организации отсутствуют (либо не соответствуют нормативным требованиям) следующие параметры комфортности условий предоставления услуг: наличие и доступность питьевой воды; . Рекомендуется обеспечить комфортные условия для получателей услуг по указанным направлениям.
34	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа – детский сад № 37 имени партизана-подпольщика И.Г. Генова"	В организации отсутствуют (либо не соответствуют нормативным требованиям) следующие параметры комфортности условий предоставления услуг: наличие комфортной зоны отдыха (ожидания) оборудованной соответствующей мебелью; наличие и доступность питьевой воды; . Рекомендуется обеспечить комфортные условия для получателей услуг по указанным направлениям.
35	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 38 имени Героя Российской Федерации В.А. Дорохина»	Замечаний нет.
36	МБОУ "Школа-гимназия № 39 имени Героя Советского Союза Крейзера Я.Г."	В организации отсутствуют (либо не соответствуют нормативным требованиям) следующие параметры комфортности условий предоставления услуг: наличие комфортной зоны отдыха (ожидания) оборудованной соответствующей мебелью; . Рекомендуется обеспечить комфортные условия для получателей услуг по указанным направлениям.
37	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №40 имени Героя Советского Союза В.А. Скугаря"	В организации отсутствуют (либо не соответствуют нормативным требованиям) следующие параметры комфортности условий предоставления услуг: наличие комфортной зоны отдыха (ожидания) оборудованной соответствующей мебелью; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации; . Рекомендуется обеспечить комфортные условия для получателей услуг по указанным направлениям.
38	МБОУ "Открытый космический лицей имени дважды Героя Советского Союза летчика-космонавта Георгия Тимофеевича Берегового"	Замечаний нет.
39	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 42 им. Эшрефа	Замечаний нет.

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 2.1
	Шемьи-заде"	
40	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 43 имени героя Советского Союза М.П. Мальченко" М.П. Мальченко"	В организации отсутствуют (либо не соответствуют нормативным требованиям) следующие параметры комфортности условий предоставления услуг: наличие комфортной зоны отдыха (ожидания) оборудованной соответствующей мебелью; наличие и понятность навигации внутри организации; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации; . Рекомендуется обеспечить комфортные условия для получателей услуг по указанным направлениям.
41	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 44 имени Героя Российской Федерации Алиме Абденановой"	Замечаний нет.
42	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа – детский сад комбинированного вида №6 с углубленным изучением английского языка»	Замечаний нет.
43	МБОУ "Симферопольский экономический лицей"	Замечаний нет.
44	МБОУ "Лицей №1" .	Замечаний нет.
45	МБОУ "Симферопольская академическая гимназия"	Замечаний нет.
46	МБОУ "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для детей с ограниченными возможностями здоровья "Надежда"	Замечаний нет.
47	МБОУ "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для детей с ограниченными возможностями здоровья "Злагода"	Замечаний нет.
48	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа - детский сад «Лингвист» с углубленным изучением	Замечаний нет.

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 2.1
	иностранных языков»	
49	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №2 «Звездочка»	Замечаний нет.
50	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №3 «Ягодка»	В организации отсутствуют (либо не соответствуют нормативным требованиям) следующие параметры комфортности условий предоставления услуг: наличие и доступность питьевой воды; . Рекомендуется обеспечить комфортные условия для получателей услуг по указанным направлениям.
51	МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №4 «Ласточка»	Замечаний нет.
52	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №5 «Карамелька	Замечаний нет.
53	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №7 «Жемчужинка»	В организации отсутствуют (либо не соответствуют нормативным требованиям) следующие параметры комфортности условий предоставления услуг: наличие комфортной зоны отдыха (ожидания) оборудованной соответствующей мебелью; . Рекомендуется обеспечить комфортные условия для получателей услуг по указанным направлениям.
54	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №8 «Василек»	Замечаний нет.
55	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №9 «Жар Птица»	В организации отсутствуют (либо не соответствуют нормативным требованиям) следующие параметры комфортности условий предоставления услуг: наличие и доступность питьевой воды; . Рекомендуется обеспечить комфортные условия для получателей услуг по указанным направлениям.
56	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №10 «Дружные ребята»	Замечаний нет.
57	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №11 «Подснежник»	В организации отсутствуют (либо не соответствуют нормативным требованиям) следующие параметры комфортности условий предоставления услуг: наличие комфортной зоны отдыха (ожидания) оборудованной соответствующей мебелью; наличие и понятность навигации внутри организации; наличие и доступность питьевой воды; . Рекомендуется обеспечить комфортные условия для получателей услуг по указанным направлениям.
58	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №13 «Ромашка»	В организации отсутствуют (либо не соответствуют нормативным требованиям) следующие параметры комфортности условий предоставления услуг: наличие и понятность навигации внутри организации; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; . Рекомендуется обеспечить комфортные условия для получателей

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 2.1
		услуг по указанным направлениям.
59	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №21«Светлячок»	Замечаний нет.
60	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №27 «Аленький цветочек»	Замечаний нет.
61	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №30 «Березка»	Замечаний нет.
62	МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №37 «Гвоздичка»	Замечаний нет.
63	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №40 «Катюша»	В организации отсутствуют (либо не соответствуют нормативным требованиям) следующие параметры комфортности условий предоставления услуг: наличие комфортной зоны отдыха (ожидания) оборудованной соответствующей мебелью; . Рекомендуется обеспечить комфортные условия для получателей услуг по указанным направлениям.
64	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №44 «Грибочек»	Замечаний нет.
65	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №45 «Искорка»	Замечаний нет.
66	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №48 «Пчелка»	Замечаний нет.
67	МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №49 «Золотой петушок»	Замечаний нет.
68	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №50 «Малыш»	Замечаний нет.
69	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №51 «Алёнушка»	В организации отсутствуют (либо не соответствуют нормативным требованиям) следующие параметры комфортности условий предоставления услуг: наличие комфортной зоны отдыха (ожидания) оборудованной соответствующей мебелью; . Рекомендуется обеспечить комфортные условия для получателей услуг по указанным направлениям.
70	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53 «Русалочка»	Замечаний нет.
71	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №54 «Олененок»	В организации отсутствуют (либо не соответствуют нормативным требованиям) следующие параметры комфортности условий предоставления услуг: наличие и понятность навигации внутри организации; . Рекомендуется обеспечить комфортные условия для

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 2.1
		получателей услуг по указанным направлениям.
72	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №55 «Нептун»	В организации отсутствуют (либо не соответствуют нормативным требованиям) следующие параметры комфортности условий предоставления услуг: наличие комфортной зоны отдыха (ожидания) оборудованной соответствующей мебелью; . Рекомендуется обеспечить комфортные условия для получателей услуг по указанным направлениям.
73	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №56 «Ландыш»	В организации отсутствуют (либо не соответствуют нормативным требованиям) следующие параметры комфортности условий предоставления услуг: наличие комфортной зоны отдыха (ожидания) оборудованной соответствующей мебелью; наличие и понятность навигации внутри организации; наличие и доступность питьевой воды; . Рекомендуется обеспечить комфортные условия для получателей услуг по указанным направлениям.
74	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №58 «Солнышко»	В организации отсутствуют (либо не соответствуют нормативным требованиям) следующие параметры комфортности условий предоставления услуг: наличие и доступность питьевой воды; . Рекомендуется обеспечить комфортные условия для получателей услуг по указанным направлениям.
75	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №60 «Зайчик»	Замечаний нет.
76	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №61 «Родничок»	Замечаний нет.
77	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №62 «Малинка»	В организации отсутствуют (либо не соответствуют нормативным требованиям) следующие параметры комфортности условий предоставления услуг: наличие и понятность навигации внутри организации; . Рекомендуется обеспечить комфортные условия для получателей услуг по указанным направлениям.
78	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №65 «Космонавт»	Замечаний нет.
79	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №66 «Барвинок»	В организации отсутствуют (либо не соответствуют нормативным требованиям) следующие параметры комфортности условий предоставления услуг: наличие комфортной зоны отдыха (ожидания) оборудованной соответствующей мебелью; наличие и понятность навигации внутри организации; наличие и доступность питьевой воды; . Рекомендуется обеспечить комфортные условия для получателей услуг по указанным направлениям.
80	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №73 «Веснянка»	В организации отсутствуют (либо не соответствуют нормативным требованиям) следующие параметры комфортности условий предоставления услуг: наличие комфортной зоны отдыха (ожидания) оборудованной

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 2.1
		соответствующей мебелью; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации; . Рекомендуется обеспечить комфортные условия для получателей услуг по указанным направлениям.
81	МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 77 «Крымчаночка»	В организации отсутствуют (либо не соответствуют нормативным требованиям) следующие параметры комфортности условий предоставления услуг: наличие комфортной зоны отдыха (ожидания) оборудованной соответствующей мебелью; . Рекомендуется обеспечить комфортные условия для получателей услуг по указанным направлениям.
82	МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №78 «Колокольчик»	Замечаний нет.
83	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №79 «Чайка»	Замечаний нет.
84	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №82 «Чебурашка»	Замечаний нет.
85	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №83 «Винни-Пух»	Замечаний нет.
86	МБДОУ «Детский сад комбинированноговида №85 «Радуга»	В организации отсутствуют (либо не соответствуют нормативным требованиям) следующие параметры комфортности условий предоставления услуг: наличие комфортной зоны отдыха (ожидания) оборудованной соответствующей мебелью; . Рекомендуется обеспечить комфортные условия для получателей услуг по указанным направлениям.
87	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №86 «Незабудка»	Замечаний нет.
88	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №88 «Слоненок»	Замечаний нет.
89	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №89 «Теремок»	Замечаний нет.
90	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №91 «Мишутка»	В организации отсутствуют (либо не соответствуют нормативным требованиям) следующие параметры комфортности условий предоставления услуг: наличие комфортной зоны отдыха (ожидания) оборудованной соответствующей мебелью; . Рекомендуется обеспечить комфортные условия для получателей услуг по указанным направлениям.
91	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №94 «Аистенок»	В организации отсутствуют (либо не соответствуют нормативным требованиям) следующие параметры комфортности условий предоставления услуг: наличие

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 2.1
		комфортной зоны отдыха (ожидания) оборудованной соответствующей мебелью; . Рекомендуется обеспечить комфортные условия для получателей услуг по указанным направлениям.
92	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №95 «Звоночек»	В организации отсутствуют (либо не соответствуют нормативным требованиям) следующие параметры комфортности условий предоставления услуг: наличие комфортной зоны отдыха (ожидания) оборудованной соответствующей мебелью; . Рекомендуется обеспечить комфортные условия для получателей услуг по указанным направлениям.
93	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №97 «Добрынюшка»	Замечаний нет.
94	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №98 «Ивушка»	В организации отсутствуют (либо не соответствуют нормативным требованиям) следующие параметры комфортности условий предоставления услуг: наличие комфортной зоны отдыха (ожидания) оборудованной соответствующей мебелью; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации; . Рекомендуется обеспечить комфортные условия для получателей услуг по указанным направлениям.
95	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида 100 «Космос»	Замечаний нет.
96	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №101 «Ладушки»	В организации отсутствуют (либо не соответствуют нормативным требованиям) следующие параметры комфортности условий предоставления услуг: наличие комфортной зоны отдыха (ожидания) оборудованной соответствующей мебелью; наличие и понятность навигации внутри организации; . Рекомендуется обеспечить комфортные условия для получателей услуг по указанным направлениям.
97	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №102 «Рябинушка»	В организации отсутствуют (либо не соответствуют нормативным требованиям) следующие параметры комфортности условий предоставления услуг: наличие и доступность питьевой воды; . Рекомендуется обеспечить комфортные условия для получателей услуг по указанным направлениям.
98	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №103 «Аврора»	В организации отсутствуют (либо не соответствуют нормативным требованиям) следующие параметры комфортности условий предоставления услуг: наличие комфортной зоны отдыха (ожидания) оборудованной соответствующей мебелью; наличие и понятность навигации внутри организации; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; . Рекомендуется обеспечить комфортные условия для получателей услуг по указанным направлениям.
99	МБДОУ «Детский сад	В организации отсутствуют (либо не соответствуют

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 2.1
	комбинированного вида №105 «Лесная сказка»	нормативным требованиям) следующие параметры комфортности условий предоставления услуг: наличие комфортной зоны отдыха (ожидания) оборудованной соответствующей мебелью; наличие и доступность питьевой воды; . Рекомендуется обеспечить комфортные условия для получателей услуг по указанным направлениям.
100	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №106 «Лазурный»	В организации отсутствуют (либо не соответствуют нормативным требованиям) следующие параметры комфортности условий предоставления услуг: наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; . Рекомендуется обеспечить комфортные условия для получателей услуг по указанным направлениям.
101	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №107 «Боровичок»	В организации отсутствуют (либо не соответствуют нормативным требованиям) следующие параметры комфортности условий предоставления услуг: наличие комфортной зоны отдыха (ожидания) оборудованной соответствующей мебелью; наличие и доступность питьевой воды; санитарное состояние помещений организации; . Рекомендуется обеспечить комфортные условия для получателей услуг по указанным направлениям.
102	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №12 «Белочка»	Замечаний нет.
103	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №14 «Антошка»	В организации отсутствуют (либо не соответствуют нормативным требованиям) следующие параметры комфортности условий предоставления услуг: наличие комфортной зоны отдыха (ожидания) оборудованной соответствующей мебелью; наличие и доступность питьевой воды; . Рекомендуется обеспечить комфортные условия для получателей услуг по указанным направлениям.
104	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №16 «Лучик»	В организации отсутствуют (либо не соответствуют нормативным требованиям) следующие параметры комфортности условий предоставления услуг: наличие комфортной зоны отдыха (ожидания) оборудованной соответствующей мебелью; . Рекомендуется обеспечить комфортные условия для получателей услуг по указанным направлениям.
105	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №90 «Сказка»	В организации отсутствуют (либо не соответствуют нормативным требованиям) следующие параметры комфортности условий предоставления услуг: наличие комфортной зоны отдыха (ожидания) оборудованной соответствующей мебелью; . Рекомендуется обеспечить комфортные условия для получателей услуг по указанным направлениям.
106	МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида №18 "Карандаши"	Замечаний нет.
107	МБДОУ "Детский сад	Замечаний нет.

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 2.1
	общеразвивающего вида №19 "Кунешчик"	
108	МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида №20 "Капитошка"	Замечаний нет.
109	МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида №22 "Золотой ключик"	В организации отсутствуют (либо не соответствуют нормативным требованиям) следующие параметры комфортности условий предоставления услуг: наличие комфортной зоны отдыха (ожидания) оборудованной соответствующей мебелью; наличие и доступность питьевой воды; . Рекомендуется обеспечить комфортные условия для получателей услуг по указанным направлениям.
110	МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида №1 "Семицветик"	Замечаний нет.
111	МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида №23 "Кораблик"	Замечаний нет.
112	МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида №24 "Акварель"	В организации отсутствуют (либо не соответствуют нормативным требованиям) следующие параметры комфортности условий предоставления услуг: наличие комфортной зоны отдыха (ожидания) оборудованной соответствующей мебелью; . Рекомендуется обеспечить комфортные условия для получателей услуг по указанным направлениям.
113	МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида №28 "Лужок"	Замечаний нет.
114	МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида №29 "Буратино".	В организации отсутствуют (либо не соответствуют нормативным требованиям) следующие параметры комфортности условий предоставления услуг: наличие и доступность питьевой воды; . Рекомендуется обеспечить комфортные условия для получателей услуг по указанным направлениям.
115	МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида №31 "Арманчик".	В организации отсутствуют (либо не соответствуют нормативным требованиям) следующие параметры комфортности условий предоставления услуг: наличие комфортной зоны отдыха (ожидания) оборудованной соответствующей мебелью; . Рекомендуется обеспечить комфортные условия для получателей услуг по указанным направлениям.
116	МБУ ДПО «Информационно-методический центр»	Замечаний нет.
117	МБУ ДО «Станция юных техников»	Замечаний нет.
118	МБУ ДО «Центр детского и юношеского творчества»	В организации отсутствуют (либо не соответствуют нормативным требованиям) следующие параметры комфортности условий предоставления услуг: наличие комфортной зоны отдыха (ожидания) оборудованной

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 2.1
		соответствующей мебелью; санитарное состояние помещений организации; . Рекомендуется обеспечить комфортные условия для получателей услуг по указанным направлениям.
119	МБУ ДО «Радуга»	В организации отсутствуют (либо не соответствуют нормативным требованиям) следующие параметры комфортности условий предоставления услуг: наличие комфортной зоны отдыха (ожидания) оборудованной соответствующей мебелью; . Рекомендуется обеспечить комфортные условия для получателей услуг по указанным направлениям.
120	МБУ ДО «Энергия»	В организации отсутствуют (либо не соответствуют нормативным требованиям) следующие параметры комфортности условий предоставления услуг: наличие и доступность питьевой воды; . Рекомендуется обеспечить комфортные условия для получателей услуг по указанным направлениям.
121	МБУ ДО «Межшкольный учебно-производственный комбинат»	Замечаний нет.
122	МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	Замечаний нет.

5. Недостатки по критерию 3.1. по итогам сбора и обобщения информации о комфортности предоставления услуг

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.1
1	МБОУ "Гимназия №1 им. И.В. Курчатова"	В организации отсутствуют (или выявлено не соответствие нормативным требованиям): Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; Сменные кресла-коляски; . Рекомендуется обеспечить доступность услуг для инвалидов. Включить в перечень мероприятий в рамках реализации в регионе/ муниципальном образовании/конкретной организации программы Доступная среда» комплекс мер, направленных устранение выявленных проблем и недостатков
2	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2»	В организации отсутствуют (или выявлено не соответствие нормативным требованиям): Оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами); Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; Сменные кресла-коляски; Специально оборудованные для инвалидов санитарно-гигиенические помещения; . Рекомендуется обеспечить доступность услуг для инвалидов. Включить в перечень мероприятий в рамках реализации в регионе/ муниципальном образовании/конкретной организации программы Доступная среда» комплекс мер, направленных устранение выявленных проблем и недостатков
3	МБОУ "Школа-лицей" № 3 им. А.С. Макаренко"	В организации отсутствуют (или выявлено не соответствие нормативным требованиям): Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Сменные кресла-коляски; . Рекомендуется обеспечить доступность услуг для инвалидов. Включить в перечень мероприятий в рамках реализации в регионе/ муниципальном образовании/конкретной организации программы Доступная среда» комплекс мер, направленных устранение выявленных проблем и недостатков
4	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 4 имени маршала Ф. И. Толбухина"	В организации отсутствуют (или выявлено не соответствие нормативным требованиям): Оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами); Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; Сменные кресла-коляски; Специально оборудованные для инвалидов санитарно-гигиенические помещения; . Рекомендуется обеспечить доступность услуг для инвалидов. Включить в перечень мероприятий в рамках реализации в регионе/ муниципальном образовании/конкретной организации

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.1
		программы Доступная среда» комплекс мер, направленных устранение выявленных проблем и недостатков
5	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №5 имени 85-го гвардейского гаубичного артиллерийского Симферопольского Краснознамённого орденов Суворова, Кутузова и Александра Невского полка"	В организации отсутствуют (или выявлено не соответствие нормативным требованиям): Оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами); Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; Сменные кресла-коляски; Специально оборудованные для инвалидов санитарно-гигиенические помещения; . Рекомендуется обеспечить доступность услуг для инвалидов. Включить в перечень мероприятий в рамках реализации в регионе/ муниципальном образовании/конкретной организации программы Доступная среда» комплекс мер, направленных устранение выявленных проблем и недостатков
6	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6 имени В.А. Горишнего»	В организации отсутствуют (или выявлено не соответствие нормативным требованиям): Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; Сменные кресла-коляски; Специально оборудованные для инвалидов санитарно-гигиенические помещения; . Рекомендуется обеспечить доступность услуг для инвалидов. Включить в перечень мероприятий в рамках реализации в регионе/ муниципальном образовании/конкретной организации программы Доступная среда» комплекс мер, направленных устранение выявленных проблем и недостатков
7	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №7 им. А. В. Мокроусова с углубленным изучением английского языка"	В организации отсутствуют (или выявлено не соответствие нормативным требованиям): Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; Сменные кресла-коляски; Специально оборудованные для инвалидов санитарно-гигиенические помещения; . Рекомендуется обеспечить доступность услуг для инвалидов. Включить в перечень мероприятий в рамках реализации в регионе/ муниципальном образовании/конкретной организации программы Доступная среда» комплекс мер, направленных устранение выявленных проблем и недостатков
8	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 8 имени А.А. Волошиновой" .	В организации отсутствуют (или выявлено не соответствие нормативным требованиям): Оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами); Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; Сменные кресла-коляски; Специально оборудованные для инвалидов санитарно-

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.1
		гигиенические помещения; . Рекомендуется обеспечить доступность услуг для инвалидов. Включить в перечень мероприятий в рамках реализации в регионе/ муниципальном образовании/конкретной организации программы Доступная среда» комплекс мер, направленных устранение выявленных проблем и недостатков
9	МБОУ "Гимназия № 9 имени Героя Советского Союза В.А. Карлова"	В организации отсутствуют (или выявлено не соответствие нормативным требованиям): Оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами); Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; Сменные кресла-коляски; Специально оборудованные для инвалидов санитарно-гигиенические помещения; . Рекомендуется обеспечить доступность услуг для инвалидов. Включить в перечень мероприятий в рамках реализации в регионе/ муниципальном образовании/конкретной организации программы Доступная среда» комплекс мер, направленных устранение выявленных проблем и недостатков
10	МБОУ "Школа-гимназия №10 им. Э.К. Покровского"	В организации отсутствуют (или выявлено не соответствие нормативным требованиям): Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; Сменные кресла-коляски; . Рекомендуется обеспечить доступность услуг для инвалидов. Включить в перечень мероприятий в рамках реализации в регионе/ муниципальном образовании/конкретной организации программы Доступная среда» комплекс мер, направленных устранение выявленных проблем и недостатков
11	МБОУ "Гимназия №11 им. К.А. Тренева"	В организации отсутствуют (или выявлено не соответствие нормативным требованиям): Оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами); Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; Сменные кресла-коляски; Специально оборудованные для инвалидов санитарно-гигиенические помещения; . Рекомендуется обеспечить доступность услуг для инвалидов. Включить в перечень мероприятий в рамках реализации в регионе/ муниципальном образовании/конкретной организации программы Доступная среда» комплекс мер, направленных устранение выявленных проблем и недостатков
12	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №12 имени И.П. Крыжановского"	В организации отсутствуют (или выявлено не соответствие нормативным требованиям): Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Сменные кресла-коляски; . Рекомендуется обеспечить

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.1
		доступность услуг для инвалидов. Включить в перечень мероприятий в рамках реализации в регионе/ муниципальном образовании/конкретной организации программы Доступная среда» комплекс мер, направленных устранение выявленных проблем и недостатков
13	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №13 имени святого князя Александра Невского"	В организации отсутствуют (или выявлено не соответствие нормативным требованиям): Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; Сменные кресла-коляски; . Рекомендуется обеспечить доступность услуг для инвалидов. Включить в перечень мероприятий в рамках реализации в регионе/ муниципальном образовании/конкретной организации программы Доступная среда» комплекс мер, направленных устранение выявленных проблем и недостатков
14	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №14 имени Б.И. Хохлова"	В организации отсутствуют (или выявлено не соответствие нормативным требованиям): Сменные кресла-коляски; . Рекомендуется обеспечить доступность услуг для инвалидов. Включить в перечень мероприятий в рамках реализации в регионе/ муниципальном образовании/конкретной организации программы Доступная среда» комплекс мер, направленных устранение выявленных проблем и недостатков
15	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15 имени Кавалера 2-х орденов «Красная звезда» А.П. Шеплякова»	В организации отсутствуют (или выявлено не соответствие нормативным требованиям): Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; Сменные кресла-коляски; Специально оборудованные для инвалидов санитарно-гигиенические помещения; . Рекомендуется обеспечить доступность услуг для инвалидов. Включить в перечень мероприятий в рамках реализации в регионе/ муниципальном образовании/конкретной организации программы Доступная среда» комплекс мер, направленных устранение выявленных проблем и недостатков
16	МБОУ "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №16" .	В организации отсутствуют (или выявлено не соответствие нормативным требованиям): Оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами); Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; Сменные кресла-коляски; Специально оборудованные для инвалидов санитарно-гигиенические помещения; . Рекомендуется обеспечить доступность услуг для инвалидов. Включить в перечень мероприятий в рамках реализации в регионе/ муниципальном образовании/конкретной организации

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.1
		программы Доступная среда» комплекс мер, направленных устранение выявленных проблем и недостатков
17	МБОУ «Школа-лицей № 17 имени А.С. Кузнецова»	В организации отсутствуют (или выявлено не соответствие нормативным требованиям): Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; Сменные кресла-коляски; Специально оборудованные для инвалидов санитарно-гигиенические помещения; . Рекомендуется обеспечить доступность услуг для инвалидов. Включить в перечень мероприятий в рамках реализации в регионе/ муниципальном образовании/конкретной организации программы Доступная среда» комплекс мер, направленных устранение выявленных проблем и недостатков
18	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18 имени Героя Советского Союза И.И. Богатыря»	В организации отсутствуют (или выявлено не соответствие нормативным требованиям): Оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами); Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; Сменные кресла-коляски; Специально оборудованные для инвалидов санитарно-гигиенические помещения; . Рекомендуется обеспечить доступность услуг для инвалидов. Включить в перечень мероприятий в рамках реализации в регионе/ муниципальном образовании/конкретной организации программы Доступная среда» комплекс мер, направленных устранение выявленных проблем и недостатков
19	МБОУ "Таврическая школа-гимназия №20 имени Святителя Луки Крымского"	В организации отсутствуют (или выявлено не соответствие нормативным требованиям): Оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами); Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Сменные кресла-коляски; Специально оборудованные для инвалидов санитарно- гигиенические помещения; . Рекомендуется обеспечить доступность услуг для инвалидов. Включить в перечень мероприятий в рамках реализации в регионе/ муниципальном образовании/конкретной организации программы Доступная среда» комплекс мер, направленных устранение выявленных проблем и недостатков
20	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 21 имени врача-терапевта Холомянского Сергея Михайловича"	В организации отсутствуют (или выявлено не соответствие нормативным требованиям): Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; Сменные кресла-коляски; Специально оборудованные для инвалидов санитарно-гигиенические помещения; . Рекомендуется обеспечить доступность услуг для инвалидов. Включить в

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.1
		перечень мероприятий в рамках реализации в регионе/ муниципальном образовании/конкретной организации программы Доступная среда» комплекс мер, направленных устранение выявленных проблем и недостатков
21	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 22 имени воина-афганца Сергея Бережного"	В организации отсутствуют (или выявлено не соответствие нормативным требованиям): Оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами); Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; Сменные кресла-коляски; Специально оборудованные для инвалидов санитарно- гигиенические помещения; . Рекомендуется обеспечить доступность услуг для инвалидов. Включить в перечень мероприятий в рамках реализации в регионе/ муниципальном образовании/конкретной организации программы Доступная среда» комплекс мер, направленных устранение выявленных проблем и недостатков
22	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №23"	В организации отсутствуют (или выявлено не соответствие нормативным требованиям): Оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами); Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; Сменные кресла-коляски; Специально оборудованные для инвалидов санитарно-гигиенические помещения; . Рекомендуется обеспечить доступность услуг для инвалидов. Включить в перечень мероприятий в рамках реализации в регионе/ муниципальном образовании/конкретной организации программы Доступная среда» комплекс мер, направленных устранение выявленных проблем и недостатков
23	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №24 имени Кавалера 3-х орденов Славы И.П. Клименко с углубленным изучением иностранных языков"	В организации отсутствуют (или выявлено не соответствие нормативным требованиям): Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; Сменные кресла-коляски; Специально оборудованные для инвалидов санитарно-гигиенические помещения; . Рекомендуется обеспечить доступность услуг для инвалидов. Включить в перечень мероприятий в рамках реализации в регионе/ муниципальном образовании/конкретной организации программы Доступная среда» комплекс мер, направленных устранение выявленных проблем и недостатков
24	МБОУ «Школа гимназия, детский сад № 25»	В организации отсутствуют (или выявлено не соответствие нормативным требованиям): Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Сменные кресла-коляски; . Рекомендуется обеспечить доступность услуг для инвалидов. Включить в перечень мероприятий в рамках реализации в регионе/

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.1
		муниципальном образовании/конкретной организации программы Доступная среда» комплекс мер, направленных устранение выявленных проблем и недостатков
25	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №26 имени Героя Российской Федерации М.Т. Калашникова»	В организации отсутствуют (или выявлено не соответствие нормативным требованиям): Оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами); Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; Сменные кресла-коляски; Специально оборудованные для инвалидов санитарно-гигиенические помещения; . Рекомендуется обеспечить доступность услуг для инвалидов. Включить в перечень мероприятий в рамках реализации в регионе/ муниципальном образовании/конкретной организации программы Доступная среда» комплекс мер, направленных устранение выявленных проблем и недостатков
26	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №27 имени Героя Советского Союза В.Ф. Маргелова"	В организации отсутствуют (или выявлено не соответствие нормативным требованиям): Оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами); Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; Сменные кресла-коляски; Специально оборудованные для инвалидов санитарно-гигиенические помещения; . Рекомендуется обеспечить доступность услуг для инвалидов. Включить в перечень мероприятий в рамках реализации в регионе/ муниципальном образовании/конкретной организации программы Доступная среда» комплекс мер, направленных устранение выявленных проблем и недостатков
27	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 28 имени С.К. Беспалова"	В организации отсутствуют (или выявлено не соответствие нормативным требованиям): Оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами); Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; Сменные кресла-коляски; Специально оборудованные для инвалидов санитарно-гигиенические помещения; . Рекомендуется обеспечить доступность услуг для инвалидов. Включить в перечень мероприятий в рамках реализации в регионе/ муниципальном образовании/конкретной организации программы Доступная среда» комплекс мер, направленных устранение выявленных проблем и недостатков
28	МБОУ "Средняя общеобразовательная	В организации отсутствуют (или выявлено не соответствие нормативным требованиям):

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.1
	школа № 29 имени маршала Г.К. Жукова" .	Оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами); Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; Сменные кресла-коляски; Специально оборудованные для инвалидов санитарно-гигиенические помещения; . Рекомендуется обеспечить доступность услуг для инвалидов. Включить в перечень мероприятий в рамках реализации в регионе/ муниципальном образовании/конкретной организации программы Доступная среда» комплекс мер, направленных устранение выявленных проблем и недостатков
29	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 30 имени Героя Советского Союза А.А. Аматуни"	В организации отсутствуют (или выявлено не соответствие нормативным требованиям): Оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами); Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; Сменные кресла-коляски; Специально оборудованные для инвалидов санитарно-гигиенические помещения; . Рекомендуется обеспечить доступность услуг для инвалидов. Включить в перечень мероприятий в рамках реализации в регионе/ муниципальном образовании/конкретной организации программы Доступная среда» комплекс мер, направленных устранение выявленных проблем и недостатков
30	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 31"	В организации отсутствуют (или выявлено не соответствие нормативным требованиям): Оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами); Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; Сменные кресла-коляски; Специально оборудованные для инвалидов санитарно-гигиенические помещения; . Рекомендуется обеспечить доступность услуг для инвалидов. Включить в перечень мероприятий в рамках реализации в регионе/ муниципальном образовании/конкретной организации программы Доступная среда» комплекс мер, направленных устранение выявленных проблем и недостатков
31	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 34 имени 51-ой Армии"	В организации отсутствуют (или выявлено не соответствие нормативным требованиям): Оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами); Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; Сменные кресла-коляски; . Рекомендуется обеспечить доступность услуг для инвалидов. Включить в перечень мероприятий в рамках реализации в регионе/

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.1
		муниципальном образовании/конкретной организации программы Доступная среда» комплекс мер, направленных устранение выявленных проблем и недостатков
32	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №35 имени Е.Ф. Дерюгиной"	В организации отсутствуют (или выявлено не соответствие нормативным требованиям): Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; Сменные кресла-коляски; Специально оборудованные для инвалидов санитарно-гигиенические помещения; . Рекомендуется обеспечить доступность услуг для инвалидов. Включить в перечень мероприятий в рамках реализации в регионе/ муниципальном образовании/конкретной организации программы Доступная среда» комплекс мер, направленных устранение выявленных проблем и недостатков
33	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 36 имени Героя Советского Союза А.М. Расницова"	В организации отсутствуют (или выявлено не соответствие нормативным требованиям): Оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами); Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; Сменные кресла-коляски; Специально оборудованные для инвалидов санитарно-гигиенические помещения; . Рекомендуется обеспечить доступность услуг для инвалидов. Включить в перечень мероприятий в рамках реализации в регионе/ муниципальном образовании/конкретной организации программы Доступная среда» комплекс мер, направленных устранение выявленных проблем и недостатков
34	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа – детский сад № 37 имени партизана-подпольщика И.Г. Генова"	В организации отсутствуют (или выявлено не соответствие нормативным требованиям): Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; Сменные кресла-коляски; Специально оборудованные для инвалидов санитарно-гигиенические помещения; . Рекомендуется обеспечить доступность услуг для инвалидов. Включить в перечень мероприятий в рамках реализации в регионе/ муниципальном образовании/конкретной организации программы Доступная среда» комплекс мер, направленных устранение выявленных проблем и недостатков
35	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 38 имени Героя Российской Федерации В.А. Дорохина»	В организации отсутствуют (или выявлено не соответствие нормативным требованиям): Оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами); Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Специально оборудованные для инвалидов санитарно-гигиенические помещения; . Рекомендуется обеспечить

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.1
		доступность услуг для инвалидов. Включить в перечень мероприятий в рамках реализации в регионе/ муниципальном образовании/конкретной организации программы Доступная среда» комплекс мер, направленных устранение выявленных проблем и недостатков
36	МБОУ "Школа-гимназия № 39 имени Героя Советского Союза Крейзера Я.Г."	В организации отсутствуют (или выявлено не соответствие нормативным требованиям): Оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами); Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; Сменные кресла-коляски; Специально оборудованные для инвалидов санитарно- гигиенические помещения; . Рекомендуется обеспечить доступность услуг для инвалидов. Включить в перечень мероприятий в рамках реализации в регионе/ муниципальном образовании/конкретной организации программы Доступная среда» комплекс мер, направленных устранение выявленных проблем и недостатков
37	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №40 имени Героя Советского Союза В.А. Скугаря"	В организации отсутствуют (или выявлено не соответствие нормативным требованиям): Оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами); Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; Сменные кресла-коляски; Специально оборудованные для инвалидов санитарно-гигиенические помещения; . Рекомендуется обеспечить доступность услуг для инвалидов. Включить в перечень мероприятий в рамках реализации в регионе/ муниципальном образовании/конкретной организации программы Доступная среда» комплекс мер, направленных устранение выявленных проблем и недостатков
38	МБОУ "Открытый космический лицей имени дважды Героя Советского Союза летчика-космонавта Георгия Тимофеевича Берегового"	В организации отсутствуют (или выявлено не соответствие нормативным требованиям): Оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами); Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; Сменные кресла-коляски; Специально оборудованные для инвалидов санитарно-гигиенические помещения; . Рекомендуется обеспечить доступность услуг для инвалидов. Включить в перечень мероприятий в рамках реализации в регионе/ муниципальном образовании/конкретной организации программы Доступная среда» комплекс мер, направленных устранение выявленных проблем и недостатков
39	МБОУ "Средняя общеобразовательная	В организации отсутствуют (или выявлено не соответствие нормативным требованиям): Выделенные

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.1
	школа № 42 им. Эшрефа Шемьи-заде"	стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; Сменные кресла-коляски; Специально оборудованные для инвалидов санитарно-гигиенические помещения; . Рекомендуется обеспечить доступность услуг для инвалидов. Включить в перечень мероприятий в рамках реализации в регионе/ муниципальном образовании/конкретной организации программы Доступная среда» комплекс мер, направленных устранение выявленных проблем и недостатков
40	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 43 имени героя Советского Союза М.П. Мальченко" М.П. Мальченко"	В организации отсутствуют (или выявлено не соответствие нормативным требованиям): Оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами); Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; Сменные кресла-коляски; Специально оборудованные для инвалидов санитарно-гигиенические помещения; . Рекомендуется обеспечить доступность услуг для инвалидов. Включить в перечень мероприятий в рамках реализации в регионе/ муниципальном образовании/конкретной организации программы Доступная среда» комплекс мер, направленных устранение выявленных проблем и недостатков
41	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 44 имени Героя Российской Федерации Алиме Абденановой"	В организации отсутствуют (или выявлено не соответствие нормативным требованиям): Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Сменные кресла-коляски; . Рекомендуется обеспечить доступность услуг для инвалидов. Включить в перечень мероприятий в рамках реализации в регионе/ муниципальном образовании/конкретной организации программы Доступная среда» комплекс мер, направленных устранение выявленных проблем и недостатков
42	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа – детский сад комбинированного вида №6 с углубленным изучением английского языка»	В организации отсутствуют (или выявлено не соответствие нормативным требованиям): Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Сменные кресла-коляски; Специально оборудованные для инвалидов санитарно- гигиенические помещения; . Рекомендуется обеспечить доступность услуг для инвалидов. Включить в перечень мероприятий в рамках реализации в регионе/ муниципальном образовании/конкретной организации программы Доступная среда» комплекс мер, направленных устранение выявленных проблем и недостатков
43	МБОУ "Симферопольский экономический лицей"	В организации отсутствуют (или выявлено не соответствие нормативным требованиям): Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; Сменные кресла-коляски;

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.1
		Специально оборудованные для инвалидов санитарно-гигиенические помещения; . Рекомендуется обеспечить доступность услуг для инвалидов. Включить в перечень мероприятий в рамках реализации в регионе/ муниципальном образовании/конкретной организации программы Доступная среда» комплекс мер, направленных устранение выявленных проблем и недостатков
44	МБОУ "Лицей №1" .	Замечаний нет.
45	МБОУ "Симферопольская академическая гимназия"	В организации отсутствуют (или выявлено не соответствие нормативным требованиям): Оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами); Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; Сменные кресла-коляски; Специально оборудованные для инвалидов санитарно- гигиенические помещения; . Рекомендуется обеспечить доступность услуг для инвалидов. Включить в перечень мероприятий в рамках реализации в регионе/ муниципальном образовании/конкретной организации программы Доступная среда» комплекс мер, направленных устранение выявленных проблем и недостатков
46	МБОУ "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для детей с ограниченными возможностями здоровья "Надежда"	В организации отсутствуют (или выявлено не соответствие нормативным требованиям): Специально оборудованные для инвалидов санитарно-гигиенические помещения; . Рекомендуется обеспечить доступность услуг для инвалидов. Включить в перечень мероприятий в рамках реализации в регионе/ муниципальном образовании/конкретной организации программы Доступная среда» комплекс мер, направленных устранение выявленных проблем и недостатков
47	МБОУ "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для детей с ограниченными возможностями здоровья "Злагода"	В организации отсутствуют (или выявлено не соответствие нормативным требованиям): Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; Сменные кресла-коляски; Специально оборудованные для инвалидов санитарно-гигиенические помещения; . Рекомендуется обеспечить доступность услуг для инвалидов. Включить в перечень мероприятий в рамках реализации в регионе/ муниципальном образовании/конкретной организации программы Доступная среда» комплекс мер, направленных устранение выявленных проблем и недостатков
48	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа - детский сад «Лингвист» с углубленным изучением иностранных языков»	В организации отсутствуют (или выявлено не соответствие нормативным требованиям): Оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами); Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; Сменные кресла-коляски;

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.1
		Специально оборудованные для инвалидов санитарно-гигиенические помещения; . Рекомендуется обеспечить доступность услуг для инвалидов. Включить в перечень мероприятий в рамках реализации в регионе/ муниципальном образовании/конкретной организации программы Доступная среда» комплекс мер, направленных устранение выявленных проблем и недостатков
49	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №2 «Звездочка»	Замечаний нет.
50	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №3 «Ягодка»	В организации отсутствуют (или выявлено не соответствие нормативным требованиям): Оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами); Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; Сменные кресла-коляски; Специально оборудованные для инвалидов санитарно- гигиенические помещения; . Рекомендуется обеспечить доступность услуг для инвалидов. Включить в перечень мероприятий в рамках реализации в регионе/ муниципальном образовании/конкретной организации программы Доступная среда» комплекс мер, направленных устранение выявленных проблем и недостатков
51	МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №4 «Ласточка»	Замечаний нет.
52	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №5 «Карамелька	Замечаний нет.
53	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №7 «Жемчужинка»	В организации отсутствуют (или выявлено не соответствие нормативным требованиям): Оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами); Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; Сменные кресла-коляски; Специально оборудованные для инвалидов санитарно- гигиенические помещения; . Рекомендуется обеспечить доступность услуг для инвалидов. Включить в перечень мероприятий в рамках реализации в регионе/ муниципальном образовании/конкретной организации программы Доступная среда» комплекс мер, направленных устранение выявленных проблем и недостатков
54	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №8 «Василек»	В организации отсутствуют (или выявлено не соответствие нормативным требованиям): Оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами); Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; Сменные кресла-коляски; Специально оборудованные для инвалидов санитарно-

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.1
		гигиенические помещения; . Рекомендуется обеспечить доступность услуг для инвалидов. Включить в перечень мероприятий в рамках реализации в регионе/ муниципальном образовании/конкретной организации программы Доступная среда» комплекс мер, направленных устранение выявленных проблем и недостатков
55	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №9 «Жар Птица»	В организации отсутствуют (или выявлено не соответствие нормативным требованиям): Оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами); Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; Сменные кресла-коляски; Специально оборудованные для инвалидов санитарно-гигиенические помещения; . Рекомендуется обеспечить доступность услуг для инвалидов. Включить в перечень мероприятий в рамках реализации в регионе/ муниципальном образовании/конкретной организации программы Доступная среда» комплекс мер, направленных устранение выявленных проблем и недостатков
56	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №10 «Дружные ребята»	В организации отсутствуют (или выявлено не соответствие нормативным требованиям): Оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами); Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; Сменные кресла-коляски; Специально оборудованные для инвалидов санитарно- гигиенические помещения; . Рекомендуется обеспечить доступность услуг для инвалидов. Включить в перечень мероприятий в рамках реализации в регионе/ муниципальном образовании/конкретной организации программы Доступная среда» комплекс мер, направленных устранение выявленных проблем и недостатков
57	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №11 «Подснежник»	В организации отсутствуют (или выявлено не соответствие нормативным требованиям): Оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами); Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; Сменные кресла-коляски; Специально оборудованные для инвалидов санитарно-гигиенические помещения; . Рекомендуется обеспечить доступность услуг для инвалидов. Включить в перечень мероприятий в рамках реализации в регионе/ муниципальном образовании/конкретной организации программы Доступная среда» комплекс мер, направленных устранение выявленных проблем и недостатков
58	МБДОУ «Детский сад	В организации отсутствуют (или выявлено не

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.1
	общеразвивающего вида №13 «Ромашка»	соответствие нормативным требованиям): Оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами); Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; Сменные кресла-коляски; Специально оборудованные для инвалидов санитарно-гигиенические помещения; . Рекомендуется обеспечить доступность услуг для инвалидов. Включить в перечень мероприятий в рамках реализации в регионе/ муниципальном образовании/конкретной организации программы Доступная среда» комплекс мер, направленных устранение выявленных проблем и недостатков
59	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №21«Светлячок»	В организации отсутствуют (или выявлено не соответствие нормативным требованиям): Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; Сменные кресла-коляски; Специально оборудованные для инвалидов санитарно-гигиенические помещения; . Рекомендуется обеспечить доступность услуг для инвалидов. Включить в перечень мероприятий в рамках реализации в регионе/ муниципальном образовании/конкретной организации программы Доступная среда» комплекс мер, направленных устранение выявленных проблем и недостатков
60	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №27 «Аленький цветочек»	В организации отсутствуют (или выявлено не соответствие нормативным требованиям): Сменные кресла-коляски; Специально оборудованные для инвалидов санитарно- гигиенические помещения; . Рекомендуется обеспечить доступность услуг для инвалидов. Включить в перечень мероприятий в рамках реализации в регионе/ муниципальном образовании/конкретной организации программы Доступная среда» комплекс мер, направленных устранение выявленных проблем и недостатков
61	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №30 «Березка»	В организации отсутствуют (или выявлено не соответствие нормативным требованиям): Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; Сменные кресла-коляски; Специально оборудованные для инвалидов санитарно-гигиенические помещения; . Рекомендуется обеспечить доступность услуг для инвалидов. Включить в перечень мероприятий в рамках реализации в регионе/ муниципальном образовании/конкретной организации программы Доступная среда» комплекс мер, направленных устранение выявленных проблем и недостатков
62	МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида	В организации отсутствуют (или выявлено не соответствие нормативным требованиям): Сменные

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.1
	№37 «Гвоздичка»	кресла-коляски; . Рекомендуется обеспечить доступность услуг для инвалидов. Включить в перечень мероприятий в рамках реализации в регионе/ муниципальном образовании/конкретной организации программы Доступная среда» комплекс мер, направленных устранение выявленных проблем и недостатков
63	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №40 «Катюша»	В организации отсутствуют (или выявлено не соответствие нормативным требованиям): Оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами); Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; Сменные кресла-коляски; Специально оборудованные для инвалидов санитарно-гигиенические помещения; . Рекомендуется обеспечить доступность услуг для инвалидов. Включить в перечень мероприятий в рамках реализации в регионе/ муниципальном образовании/конкретной организации программы Доступная среда» комплекс мер, направленных устранение выявленных проблем и недостатков
64	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №44 «Грибочек»	В организации отсутствуют (или выявлено не соответствие нормативным требованиям): Оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами); Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; Сменные кресла-коляски; Специально оборудованные для инвалидов санитарно-гигиенические помещения; . Рекомендуется обеспечить доступность услуг для инвалидов. Включить в перечень мероприятий в рамках реализации в регионе/ муниципальном образовании/конкретной организации программы Доступная среда» комплекс мер, направленных устранение выявленных проблем и недостатков
65	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №45 «Искорка»	В организации отсутствуют (или выявлено не соответствие нормативным требованиям): Оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами); Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; Сменные кресла-коляски; Специально оборудованные для инвалидов санитарно-гигиенические помещения; . Рекомендуется обеспечить доступность услуг для инвалидов. Включить в перечень мероприятий в рамках реализации в регионе/ муниципальном образовании/конкретной организации программы Доступная среда» комплекс мер, направленных устранение выявленных проблем и

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.1
		недостатков
66	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №48 «Пчелка»	Замечаний нет.
67	МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №49 «Золотой петушок»	Замечаний нет.
68	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №50 «Малыш»	В организации отсутствуют (или выявлено не соответствие нормативным требованиям): Оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами); Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; Сменные кресла-коляски; Специально оборудованные для инвалидов санитарно- гигиенические помещения; . Рекомендуется обеспечить доступность услуг для инвалидов. Включить в перечень мероприятий в рамках реализации в регионе/ муниципальном образовании/конкретной организации программы Доступная среда» комплекс мер, направленных устранение выявленных проблем и недостатков
69	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №51 «Алёнушка»	В организации отсутствуют (или выявлено не соответствие нормативным требованиям): Оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами); Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; Сменные кресла-коляски; Специально оборудованные для инвалидов санитарно-гигиенические помещения; . Рекомендуется обеспечить доступность услуг для инвалидов. Включить в перечень мероприятий в рамках реализации в регионе/ муниципальном образовании/конкретной организации программы Доступная среда» комплекс мер, направленных устранение выявленных проблем и недостатков
70	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53 «Русалочка»	В организации отсутствуют (или выявлено не соответствие нормативным требованиям): Оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами); Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; Сменные кресла-коляски; Специально оборудованные для инвалидов санитарно-гигиенические помещения; . Рекомендуется обеспечить доступность услуг для инвалидов. Включить в перечень мероприятий в рамках реализации в регионе/ муниципальном образовании/конкретной организации программы Доступная среда» комплекс мер, направленных устранение выявленных проблем и недостатков
71	МБДОУ «Детский сад	В организации отсутствуют (или выявлено не

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.1
	общеразвивающего вида №54 «Олененок»	соответствие нормативным требованиям): Оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами); Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; Сменные кресла-коляски; Специально оборудованные для инвалидов санитарно-гигиенические помещения; . Рекомендуется обеспечить доступность услуг для инвалидов. Включить в перечень мероприятий в рамках реализации в регионе/ муниципальном образовании/конкретной организации программы Доступная среда» комплекс мер, направленных устранение выявленных проблем и недостатков
72	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №55 «Нептун»	В организации отсутствуют (или выявлено не соответствие нормативным требованиям): Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; Сменные кресла-коляски; Специально оборудованные для инвалидов санитарно-гигиенические помещения; . Рекомендуется обеспечить доступность услуг для инвалидов. Включить в перечень мероприятий в рамках реализации в регионе/ муниципальном образовании/конкретной организации программы Доступная среда» комплекс мер, направленных устранение выявленных проблем и недостатков
73	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №56 «Ландыш»	В организации отсутствуют (или выявлено не соответствие нормативным требованиям): Оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами); Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; Сменные кресла-коляски; Специально оборудованные для инвалидов санитарно-гигиенические помещения; . Рекомендуется обеспечить доступность услуг для инвалидов. Включить в перечень мероприятий в рамках реализации в регионе/ муниципальном образовании/конкретной организации программы Доступная среда» комплекс мер, направленных устранение выявленных проблем и недостатков
74	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №58 «Солнышко»	Замечаний нет.
75	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №60 «Зайчик»	В организации отсутствуют (или выявлено не соответствие нормативным требованиям): Оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами); Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Адаптированные лифты, поручни, расширенные

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.1
		дверные проемы; Сменные кресла-коляски; Специально оборудованные для инвалидов санитарно-гигиенические помещения; . Рекомендуется обеспечить доступность услуг для инвалидов. Включить в перечень мероприятий в рамках реализации в регионе/ муниципальном образовании/конкретной организации программы Доступная среда» комплекс мер, направленных устранение выявленных проблем и недостатков
76	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №61 «Родничок»	В организации отсутствуют (или выявлено не соответствие нормативным требованиям): Сменные кресла-коляски; Специально оборудованные для инвалидов санитарно- гигиенические помещения; . Рекомендуется обеспечить доступность услуг для инвалидов. Включить в перечень мероприятий в рамках реализации в регионе/ муниципальном образовании/конкретной организации программы Доступная среда» комплекс мер, направленных устранение выявленных проблем и недостатков
77	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №62 «Малинка»	В организации отсутствуют (или выявлено не соответствие нормативным требованиям): Оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами); Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; Сменные кресла-коляски; Специально оборудованные для инвалидов санитарно-гигиенические помещения; . Рекомендуется обеспечить доступность услуг для инвалидов. Включить в перечень мероприятий в рамках реализации в регионе/ муниципальном образовании/конкретной организации программы Доступная среда» комплекс мер, направленных устранение выявленных проблем и недостатков
78	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №65 «Космонавт»	В организации отсутствуют (или выявлено не соответствие нормативным требованиям): Оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами); Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; Сменные кресла-коляски; Специально оборудованные для инвалидов санитарно-гигиенические помещения; . Рекомендуется обеспечить доступность услуг для инвалидов. Включить в перечень мероприятий в рамках реализации в регионе/ муниципальном образовании/конкретной организации программы Доступная среда» комплекс мер, направленных устранение выявленных проблем и недостатков
79	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида	В организации отсутствуют (или выявлено не соответствие нормативным требованиям):

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.1
	№66 «Барвинок»	Оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами); Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; Сменные кресла-коляски; Специально оборудованные для инвалидов санитарно-гигиенические помещения; . Рекомендуется обеспечить доступность услуг для инвалидов. Включить в перечень мероприятий в рамках реализации в регионе/ муниципальном образовании/конкретной организации программы Доступная среда» комплекс мер, направленных устранение выявленных проблем и недостатков
80	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №73 «Веснянка»	В организации отсутствуют (или выявлено не соответствие нормативным требованиям): Оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами); Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; Сменные кресла-коляски; Специально оборудованные для инвалидов санитарно-гигиенические помещения; . Рекомендуется обеспечить доступность услуг для инвалидов. Включить в перечень мероприятий в рамках реализации в регионе/ муниципальном образовании/конкретной организации программы Доступная среда» комплекс мер, направленных устранение выявленных проблем и недостатков
81	МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 77 «Крымчаночка»	В организации отсутствуют (или выявлено не соответствие нормативным требованиям): Оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами); Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Специально оборудованные для инвалидов санитарно-гигиенические помещения; . Рекомендуется обеспечить доступность услуг для инвалидов. Включить в перечень мероприятий в рамках реализации в регионе/ муниципальном образовании/конкретной организации программы Доступная среда» комплекс мер, направленных устранение выявленных проблем и недостатков
82	МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №78 «Колокольчик»	В организации отсутствуют (или выявлено не соответствие нормативным требованиям): Оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами); Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; Сменные кресла-коляски; Специально оборудованные для инвалидов санитарно-гигиенические помещения; . Рекомендуется обеспечить доступность услуг для инвалидов. Включить в

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.1
		перечень мероприятий в рамках реализации в регионе/ муниципальном образовании/конкретной организации программы Доступная среда» комплекс мер, направленных устранение выявленных проблем и недостатков
83	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №79 «Чайка»	В организации отсутствуют (или выявлено не соответствие нормативным требованиям): Оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами); Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; Сменные кресла-коляски; Специально оборудованные для инвалидов санитарно-гигиенические помещения; . Рекомендуется обеспечить доступность услуг для инвалидов. Включить в перечень мероприятий в рамках реализации в регионе/ муниципальном образовании/конкретной организации программы Доступная среда» комплекс мер, направленных устранение выявленных проблем и недостатков
84	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №82 «Чебурашка»	В организации отсутствуют (или выявлено не соответствие нормативным требованиям): Оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами); Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; Сменные кресла-коляски; Специально оборудованные для инвалидов санитарно-гигиенические помещения; . Рекомендуется обеспечить доступность услуг для инвалидов. Включить в перечень мероприятий в рамках реализации в регионе/ муниципальном образовании/конкретной организации программы Доступная среда» комплекс мер, направленных устранение выявленных проблем и недостатков
85	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №83 «Винни-Пух»	В организации отсутствуют (или выявлено не соответствие нормативным требованиям): Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; Сменные кресла-коляски; Специально оборудованные для инвалидов санитарно-гигиенические помещения; . Рекомендуется обеспечить доступность услуг для инвалидов. Включить в перечень мероприятий в рамках реализации в регионе/ муниципальном образовании/конкретной организации программы Доступная среда» комплекс мер, направленных устранение выявленных проблем и недостатков
86	МБДОУ «Детский сад комбинированноговида №85 «Радуга»	В организации отсутствуют (или выявлено не соответствие нормативным требованиям): Оборудование входных групп пандусами (подъемными

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.1
		платформами); Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; Сменные кресла-коляски; Специально оборудованные для инвалидов санитарно-гигиенические помещения; . Рекомендуется обеспечить доступность услуг для инвалидов. Включить в перечень мероприятий в рамках реализации в регионе/ муниципальном образовании/конкретной организации программы Доступная среда» комплекс мер, направленных устранение выявленных проблем и недостатков
87	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №86 «Незабудка»	В организации отсутствуют (или выявлено не соответствие нормативным требованиям): Оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами); Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; Сменные кресла-коляски; . Рекомендуется обеспечить доступность услуг для инвалидов. Включить в перечень мероприятий в рамках реализации в регионе/ муниципальном образовании/конкретной организации программы Доступная среда» комплекс мер, направленных устранение выявленных проблем и недостатков
88	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №88 «Слоненок»	В организации отсутствуют (или выявлено не соответствие нормативным требованиям): Оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами); Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; Сменные кресла-коляски; Специально оборудованные для инвалидов санитарно-гигиенические помещения; . Рекомендуется обеспечить доступность услуг для инвалидов. Включить в перечень мероприятий в рамках реализации в регионе/ муниципальном образовании/конкретной организации программы Доступная среда» комплекс мер, направленных устранение выявленных проблем и недостатков
89	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №89 «Теремок»	В организации отсутствуют (или выявлено не соответствие нормативным требованиям): Оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами); Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; Сменные кресла-коляски; . Рекомендуется обеспечить доступность услуг для инвалидов. Включить в перечень мероприятий в рамках реализации в регионе/ муниципальном образовании/конкретной организации программы Доступная среда» комплекс мер, направленных устранение выявленных проблем и недостатков

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.1
90	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №91 «Мишутка»	В организации отсутствуют (или выявлено не соответствие нормативным требованиям): Оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами); Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; Сменные кресла-коляски; Специально оборудованные для инвалидов санитарно-гигиенические помещения; . Рекомендуется обеспечить доступность услуг для инвалидов. Включить в перечень мероприятий в рамках реализации в регионе/ муниципальном образовании/конкретной организации программы Доступная среда» комплекс мер, направленных устранение выявленных проблем и недостатков
91	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №94 «Аистенок»	В организации отсутствуют (или выявлено не соответствие нормативным требованиям): Оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами); Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; Сменные кресла-коляски; Специально оборудованные для инвалидов санитарно-гигиенические помещения; . Рекомендуется обеспечить доступность услуг для инвалидов. Включить в перечень мероприятий в рамках реализации в регионе/ муниципальном образовании/конкретной организации программы Доступная среда» комплекс мер, направленных устранение выявленных проблем и недостатков
92	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №95 «Звоночек»	В организации отсутствуют (или выявлено не соответствие нормативным требованиям): Оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами); Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Сменные кресла-коляски; Специально оборудованные для инвалидов санитарно- гигиенические помещения; . Рекомендуется обеспечить доступность услуг для инвалидов. Включить в перечень мероприятий в рамках реализации в регионе/ муниципальном образовании/конкретной организации программы Доступная среда» комплекс мер, направленных устранение выявленных проблем и недостатков
93	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №97 «Добрынюшка»	В организации отсутствуют (или выявлено не соответствие нормативным требованиям): Специально оборудованные для инвалидов санитарно-гигиенические помещения; . Рекомендуется обеспечить доступность услуг для инвалидов. Включить в перечень мероприятий в рамках реализации в регионе/ муниципальном образовании/конкретной организации программы Доступная среда» комплекс мер,

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.1
		направленных устранение выявленных проблем и недостатков
94	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №98 «Ивушка»	В организации отсутствуют (или выявлено не соответствие нормативным требованиям): Оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами); Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; Сменные кресла-коляски; Специально оборудованные для инвалидов санитарно-гигиенические помещения; . Рекомендуется обеспечить доступность услуг для инвалидов. Включить в перечень мероприятий в рамках реализации в регионе/ муниципальном образовании/конкретной организации программы Доступная среда» комплекс мер, направленных устранение выявленных проблем и недостатков
95	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида 100 «Космос»	В организации отсутствуют (или выявлено не соответствие нормативным требованиям): Оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами); Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; Сменные кресла-коляски; Специально оборудованные для инвалидов санитарно-гигиенические помещения; . Рекомендуется обеспечить доступность услуг для инвалидов. Включить в перечень мероприятий в рамках реализации в регионе/ муниципальном образовании/конкретной организации программы Доступная среда» комплекс мер, направленных устранение выявленных проблем и недостатков
96	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №101 «Ладушки»	В организации отсутствуют (или выявлено не соответствие нормативным требованиям): Оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами); Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; Сменные кресла-коляски; Специально оборудованные для инвалидов санитарно-гигиенические помещения; . Рекомендуется обеспечить доступность услуг для инвалидов. Включить в перечень мероприятий в рамках реализации в регионе/ муниципальном образовании/конкретной организации программы Доступная среда» комплекс мер, направленных устранение выявленных проблем и недостатков
97	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №102 «Рябинушка»	В организации отсутствуют (или выявлено не соответствие нормативным требованиям): Оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами); Выделенные стоянки для

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.1
		автотранспортных средств инвалидов; Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; Сменные кресла-коляски; Специально оборудованные для инвалидов санитарно-гигиенические помещения; . Рекомендуется обеспечить доступность услуг для инвалидов. Включить в перечень мероприятий в рамках реализации в регионе/ муниципальном образовании/конкретной организации программы Доступная среда» комплекс мер, направленных устранение выявленных проблем и недостатков
98	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №103 «Аврора»	В организации отсутствуют (или выявлено не соответствие нормативным требованиям): Оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами); Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; Сменные кресла-коляски; Специально оборудованные для инвалидов санитарно- гигиенические помещения; . Рекомендуется обеспечить доступность услуг для инвалидов. Включить в перечень мероприятий в рамках реализации в регионе/ муниципальном образовании/конкретной организации программы Доступная среда» комплекс мер, направленных устранение выявленных проблем и недостатков
99	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №105 «Лесная сказка»	В организации отсутствуют (или выявлено не соответствие нормативным требованиям): Оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами); Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; Сменные кресла-коляски; Специально оборудованные для инвалидов санитарно-гигиенические помещения; . Рекомендуется обеспечить доступность услуг для инвалидов. Включить в перечень мероприятий в рамках реализации в регионе/ муниципальном образовании/конкретной организации программы Доступная среда» комплекс мер, направленных устранение выявленных проблем и недостатков
100	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №106 «Лазурный»	В организации отсутствуют (или выявлено не соответствие нормативным требованиям): Оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами); Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; Сменные кресла-коляски; Специально оборудованные для инвалидов санитарно-гигиенические помещения; . Рекомендуется обеспечить доступность услуг для инвалидов. Включить в перечень мероприятий в рамках реализации в регионе/ муниципальном образовании/конкретной организации

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.1
		программы Доступная среда» комплекс мер, направленных устранение выявленных проблем и недостатков
101	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №107 «Боровичок»	В организации отсутствуют (или выявлено не соответствие нормативным требованиям): Оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами); Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; Сменные кресла-коляски; Специально оборудованные для инвалидов санитарно-гигиенические помещения; . Рекомендуется обеспечить доступность услуг для инвалидов. Включить в перечень мероприятий в рамках реализации в регионе/ муниципальном образовании/конкретной организации программы Доступная среда» комплекс мер, направленных устранение выявленных проблем и недостатков
102	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №12 «Белочка»	В организации отсутствуют (или выявлено не соответствие нормативным требованиям): Оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами); Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; Сменные кресла-коляски; Специально оборудованные для инвалидов санитарно-гигиенические помещения; . Рекомендуется обеспечить доступность услуг для инвалидов. Включить в перечень мероприятий в рамках реализации в регионе/ муниципальном образовании/конкретной организации программы Доступная среда» комплекс мер, направленных устранение выявленных проблем и недостатков
103	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №14 «Антошка»	В организации отсутствуют (или выявлено не соответствие нормативным требованиям): Оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами); Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Сменные кресла-коляски; Специально оборудованные для инвалидов санитарно- гигиенические помещения; . Рекомендуется обеспечить доступность услуг для инвалидов. Включить в перечень мероприятий в рамках реализации в регионе/ муниципальном образовании/конкретной организации программы Доступная среда» комплекс мер, направленных устранение выявленных проблем и недостатков
104	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №16 «Лучик»	В организации отсутствуют (или выявлено не соответствие нормативным требованиям): Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; . Рекомендуется обеспечить доступность услуг для инвалидов. Включить в

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.1
		перечень мероприятий в рамках реализации в регионе/ муниципальном образовании/конкретной организации программы Доступная среда» комплекс мер, направленных устранение выявленных проблем и недостатков
105	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №90 «Сказка»	В организации отсутствуют (или выявлено не соответствие нормативным требованиям): Оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами); Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; Сменные кресла-коляски; Специально оборудованные для инвалидов санитарно-гигиенические помещения; . Рекомендуется обеспечить доступность услуг для инвалидов. Включить в перечень мероприятий в рамках реализации в регионе/ муниципальном образовании/конкретной организации программы Доступная среда» комплекс мер, направленных устранение выявленных проблем и недостатков
106	МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида №18 "Карандаши"	Замечаний нет.
107	МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида №19 "Кунешчик"	Замечаний нет.
108	МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида №20 "Капитошка"	В организации отсутствуют (или выявлено не соответствие нормативным требованиям): Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Сменные кресла-коляски; Специально оборудованные для инвалидов санитарно- гигиенические помещения; . Рекомендуется обеспечить доступность услуг для инвалидов. Включить в перечень мероприятий в рамках реализации в регионе/ муниципальном образовании/конкретной организации программы Доступная среда» комплекс мер, направленных устранение выявленных проблем и недостатков
109	МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида №22 "Золотой ключик"	В организации отсутствуют (или выявлено не соответствие нормативным требованиям): Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; Сменные кресла-коляски; . Рекомендуется обеспечить доступность услуг для инвалидов. Включить в перечень мероприятий в рамках реализации в регионе/ муниципальном образовании/конкретной организации программы Доступная среда» комплекс мер, направленных устранение выявленных проблем и недостатков
110	МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида №1 "Семицветик"	В организации отсутствуют (или выявлено не соответствие нормативным требованиям): Оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами); Выделенные стоянки для

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.1
		автотранспортных средств инвалидов; Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; Сменные кресла-коляски; . Рекомендуется обеспечить доступность услуг для инвалидов. Включить в перечень мероприятий в рамках реализации в регионе/ муниципальном образовании/конкретной организации программы Доступная среда» комплекс мер, направленных устранение выявленных проблем и недостатков
111	МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида №23 "Кораблик"	Замечаний нет.
112	МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида №24 "Акварель"	В организации отсутствуют (или выявлено не соответствие нормативным требованиям): Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Сменные кресла-коляски; . Рекомендуется обеспечить доступность услуг для инвалидов. Включить в перечень мероприятий в рамках реализации в регионе/ муниципальном образовании/конкретной организации программы Доступная среда» комплекс мер, направленных устранение выявленных проблем и недостатков
113	МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида №28 "Лужок"	Замечаний нет.
114	МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида №29 "Буратино".	В организации отсутствуют (или выявлено не соответствие нормативным требованиям): Сменные кресла-коляски; . Рекомендуется обеспечить доступность услуг для инвалидов. Включить в перечень мероприятий в рамках реализации в регионе/ муниципальном образовании/конкретной организации программы Доступная среда» комплекс мер, направленных устранение выявленных проблем и недостатков
115	МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида №31 "Арманчик".	В организации отсутствуют (или выявлено не соответствие нормативным требованиям): Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; Сменные кресла-коляски; . Рекомендуется обеспечить доступность услуг для инвалидов. Включить в перечень мероприятий в рамках реализации в регионе/ муниципальном образовании/конкретной организации программы Доступная среда» комплекс мер, направленных устранение выявленных проблем и недостатков
116	МБУ ДПО «Информационно-методический центр»	Замечаний нет.
117	МБУ ДО «Станция юных техников»	В организации отсутствуют (или выявлено не соответствие нормативным требованиям): Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; Сменные кресла-коляски; . Рекомендуется обеспечить

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.1
		доступность услуг для инвалидов. Включить в перечень мероприятий в рамках реализации в регионе/ муниципальном образовании/конкретной организации программы Доступная среда» комплекс мер, направленных устранение выявленных проблем и недостатков
118	МБУ ДО «Центр детского и юношеского творчества»	В организации отсутствуют (или выявлено не соответствие нормативным требованиям): Сменные кресла-коляски; Специально оборудованные для инвалидов санитарно- гигиенические помещения; . Рекомендуется обеспечить доступность услуг для инвалидов. Включить в перечень мероприятий в рамках реализации в регионе/ муниципальном образовании/конкретной организации программы Доступная среда» комплекс мер, направленных устранение выявленных проблем и недостатков
119	МБУ ДО «Радуга»	В организации отсутствуют (или выявлено не соответствие нормативным требованиям): Оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами); Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; Сменные кресла-коляски; Специально оборудованные для инвалидов санитарно- гигиенические помещения; . Рекомендуется обеспечить доступность услуг для инвалидов. Включить в перечень мероприятий в рамках реализации в регионе/ муниципальном образовании/конкретной организации программы Доступная среда» комплекс мер, направленных устранение выявленных проблем и недостатков
120	МБУ ДО «Энергия»	В организации отсутствуют (или выявлено не соответствие нормативным требованиям): Оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами); Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; Сменные кресла-коляски; Специально оборудованные для инвалидов санитарно- гигиенические помещения; . Рекомендуется обеспечить доступность услуг для инвалидов. Включить в перечень мероприятий в рамках реализации в регионе/ муниципальном образовании/конкретной организации программы Доступная среда» комплекс мер, направленных устранение выявленных проблем и недостатков
121	МБУ ДО «Межшкольный учебно-производственный комбинат»	Замечаний нет.
122	МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	Замечаний нет.

6. Недостатки по критерию 3.2. по итогам сбора и обобщения информации о доступности услуг для инвалидов

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
1	МБОУ "Гимназия №1 им. И.В. Курчатова"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху.
2	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2»	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование,

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
3	МБОУ "Школа-лицей" № 3 им. А.С. Макаренко"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
4	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 4 имени маршала Ф. И. Толбухина"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками,

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
5	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №5 имени 85-го гвардейского гаубичного артиллерийского Симферопольского Краснознамённого орденов Суворова, Кутузова и Александра Невского полка"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху.
6	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6 имени В.А. Горишнего»	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
7	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №7 им. А. В. Мокроусова с углубленным изучением английского языка"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
8	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 8 имени А.А.	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
	Волошиновой" .	Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
9	МБОУ "Гимназия № 9 имени Героя Советского Союза В.А. Карлова"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху.
10	МБОУ "Школа-гимназия №10 им. Э.К. Покровского"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
11	МБОУ "Гимназия №11 им. К.А. Тренева"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками,

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
12	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №12 имени И.П. Крыжановского"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Возможность предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Разработать комплекс мер по обеспечению возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому, в т.ч.: разработать методическую документацию, провести обучение сотрудников, настроить техническую возможность.
13	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №13 имени святого князя Александра Невского"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху.
14	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №14 имени Б.И. Хохлова"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху.
15	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15 имени Кавалера 2-х орденов «Красная звезда» А.П. Шеплякова»	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху.
16	МБОУ "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №16" .	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху.
17	МБОУ «Школа-лицей № 17 имени А.С. Кузнецова»	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. /

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
18	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 18 имени Героя Советского Союза И.И. Богатыря»	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху.
19	МБОУ "Таврическая школа-гимназия №20 имени Святителя Луки Крымского"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению)

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
20	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 21 имени врача-терапевта Холомянского Сергея Михайловича"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		(инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
21	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 22 имени воина-афганца Сергея Бережного"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Рекомендуется обеспечить

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
22	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №23"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
23	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №24 имени Кавалера 3-х орденов Славы И.П. Клименко с углубленным изучением иностранных языков"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Возможность предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан/ Разработать комплекс мер по обеспечению возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому, в т.ч.: разработать методическую документацию, провести обучение сотрудников, настроить техническую возможность.
24	МБОУ «Школа гимназия, детский сад № 25»	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху.
25	МБОУ «Средняя	В организации отсутствуют или реализованы не в

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
	общеобразовательная школа №26 имени Героя Российской Федерации М.Т. Калашникова»	полной мере: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
26	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №27 имени Героя Советского Союза В.Ф.	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
	Маргелова"	графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
27	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 28 имени С.К. Беспалова"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению)

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху.
28	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 29 имени маршала Г.К. Жукова" .	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
29	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 30 имени Героя Советского Союза А.А. Аматуни"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; /

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
30	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 31"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
31	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 34 имени 51-ой Армии"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
32	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №35 имени Е.Ф. Дерюгиной"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. /

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
33	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 36 имени Героя Советского Союза А.М. Расницова"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху.
34	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа – детский сад № 37 имени партизана-подпольщика И.Г. Генова"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование,

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
35	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 38 имени Героя Российской Федерации В.А. Дорохина»	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху.
36	МБОУ "Школа-гимназия № 39 имени Героя Советского Союза Крейзера Я.Г."	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
37	МБОУ "Средняя	В организации отсутствуют или реализованы не в

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
	общеобразовательная школа №40 имени Героя Советского Союза В.А. Скугаря"	полной мере: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Возможность предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан/ Разработать комплекс мер по обеспечению возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому, в т.ч.: разработать методическую

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		документацию, провести обучение сотрудников, настроить техническую возможность.
38	МБОУ "Открытый космический лицей имени дважды Героя Советского Союза летчика-космонавта Георгия Тимофеевича Берегового"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху.
39	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 42 им. Эшрефа Шемьи-заде"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху.
40	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 43 имени героя Советского Союза М.П. Мальченко" М.П. Мальченко"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
41	МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 44 имени Героя Российской Федерации Алиме Абденановой"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху.
42	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа – детский сад комбинированного вида	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
	№6 с углубленным изучением английского языка»	графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху.
43	МБОУ "Симферопольский экономический лицей"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
44	МБОУ "Лицей №1" .	Замечаний нет.
45	МБОУ "Симферопольская академическая гимназия"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
46	МБОУ "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для детей с ограниченными возможностями здоровья "Надежда"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей
47	МБОУ "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для детей с ограниченными возможностями здоровья "Злагода"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование,

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху.
48	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа - детский сад «Лингвист» с углубленным изучением иностранных языков»	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
49	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №2 «Звездочка»	Замечаний нет.
50	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №3 «Ягодка»	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
51	МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №4 «Ласточка»	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху.
52	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №5 «Карамелька	Замечаний нет.
53	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №7 «Жемчужинка»	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху.
54	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №8 «Василек»	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению)

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
55	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №9 «Жар Птица»	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		другими: / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
56	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №10 «Дружные ребята»	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Возможность предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Разработать комплекс мер по обеспечению возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому, в т.ч.: разработать методическую документацию, провести обучение сотрудников, настроить техническую возможность.
57	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №11 «Подснежник»	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Возможность предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан/ Разработать комплекс мер по обеспечению возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому, в т.ч.: разработать методическую документацию, провести обучение сотрудников, настроить техническую возможность.
58	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №13 «Ромашка»	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
59	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №21«Светлячок»	Замечаний нет.
60	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №27 «Аленький цветочек»	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху.
61	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №30 «Березка»	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению)

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Возможность предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан/ Разработать комплекс мер по обеспечению возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому, в т.ч.: разработать методическую документацию, провести обучение сотрудников, настроить техническую возможность.
62	МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №37 «Гвоздичка»	Замечаний нет.
63	МБДОУ «Детский сад	В организации отсутствуют или реализованы не в

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
	общеразвивающего вида №40 «Катюша»	полной мере: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
64	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №44 «Грибочек»	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Возможность предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан/ Разработать комплекс мер по обеспечению возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому, в т.ч.: разработать методическую документацию, провести обучение сотрудников, настроить техническую возможность.
65	МБДОУ «Детский сад	В организации отсутствуют или реализованы не в

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
	общеразвивающего вида №45 «Искорка»	полной мере: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
66	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №48 «Пчелка»	Замечаний нет.
67	МБДОУ «Детский сад	В организации отсутствуют или реализованы не в

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
	компенсирующего вида №49 «Золотой петушок»	полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху.
68	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №50 «Малыш»	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху.
69	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №51 «Алёнушка»	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Рекомендуется обеспечить условия доступности,

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
70	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53 «Русалочка»	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Возможность предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем,

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан/ Разработать комплекс мер по обеспечению возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому, в т.ч.: разработать методическую документацию, провести обучение сотрудников, настроить техническую возможность.
71	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №54 «Олененок»	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
72	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №55 «Нептун»	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Возможность предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Разработать комплекс мер по обеспечению возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому, в т.ч.: разработать методическую документацию, провести обучение сотрудников, настроить техническую возможность.
73	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №56 «Ландыш»	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Возможность предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. /

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан/ Разработать комплекс мер по обеспечению возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому, в т.ч.: разработать методическую документацию, провести обучение сотрудников, настроить техническую возможность.
74	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №58 «Солнышко»	Замечаний нет.
75	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №60 «Зайчик»	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху.
76	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №61 «Родничок»	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
77	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №62 «Малинка»	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
78	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №65 «Космонавт»	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
79	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №66 «Барвинок»	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Возможность предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан/ Разработать комплекс мер по обеспечению возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому, в т.ч.: разработать методическую документацию, провести обучение сотрудников, настроить техническую возможность.
80	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №73 «Веснянка»	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Возможность предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан/ Разработать комплекс мер по обеспечению возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому, в т.ч.: разработать методическую документацию, провести обучение сотрудников, настроить техническую возможность.
81	МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 77 «Крымчаночка»	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху.
82	МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №78 «Колокольчик»	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Возможность предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан/ Разработать комплекс мер по обеспечению возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому, в т.ч.: разработать методическую документацию, провести обучение сотрудников, настроить техническую возможность.
83	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №79 «Чайка»	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
84	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №82 «Чебурашка»	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Рекомендуется обеспечить

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху.
85	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №83 «Винни-Пух»	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху.
86	МБДОУ «Детский сад комбинированноговида №85 «Радуга»	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
87	МБДОУ «Детский сад	В организации отсутствуют или реализованы не в

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
	комбинированного вида №86 «Незабудка»	полной мере: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Возможность предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Разработать комплекс мер по обеспечению возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому, в т.ч.: разработать методическую документацию, провести обучение сотрудников, настроить техническую возможность.
88	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №88 «Слоненок»	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Возможность

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан/ Разработать комплекс мер по обеспечению возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому, в т.ч.: разработать методическую документацию, провести обучение сотрудников, настроить техническую возможность.
89	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №89 «Теремок»	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху.
90	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №91 «Мишутка»	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; /

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
91	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №94 «Аистенок»	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
92	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №95 «Звоночек»	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
93	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №97 «Добрынюшка»	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху.
94	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №98 «Ивушка»	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
95	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида 100 «Космос»	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
96	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №101 «Ладушки»	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
97	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №102 «Рябинушка»	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Возможность предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Разработать комплекс мер по обеспечению возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому, в т.ч.: разработать методическую документацию, провести обучение сотрудников, настроить техническую возможность.
98	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №103 «Аврора»	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Возможность предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Разработать комплекс мер по обеспечению возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому, в т.ч.: разработать методическую документацию, провести обучение сотрудников,

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		настроить техническую возможность.
99	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №105 «Лесная сказка»	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Возможность предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан/ Разработать комплекс мер по обеспечению возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому, в т.ч.: разработать методическую документацию, провести обучение сотрудников, настроить техническую возможность.
100	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №106 «Лазурный»	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
101	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №107 «Боровичок»	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Рекомендуется обеспечить

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
102	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №12 «Белочка»	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Возможность предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан/ Разработать комплекс мер по обеспечению возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому, в т.ч.: разработать методическую документацию, провести обучение сотрудников, настроить техническую возможность.
103	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №14 «Антошка»	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Возможность предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Разработать комплекс мер по обеспечению возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому, в т.ч.: разработать методическую документацию, провести обучение сотрудников, настроить техническую возможность.
104	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №16 «Лучик»	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху.
105	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №90 «Сказка»	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Возможность предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		граждан/ Разработать комплекс мер по обеспечению возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому, в т.ч.: разработать методическую документацию, провести обучение сотрудников, настроить техническую возможность.
106	МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида №18 "Карандаши"	Замечаний нет.
107	МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида №19 "Кунешчик"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Разработать комплекс мер по обеспечению возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому, в т.ч.: разработать методическую документацию, провести обучение сотрудников, настроить техническую возможность.
108	МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида №20 "Капитошка"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху.

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
109	МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида №22 "Золотой ключик"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Возможность предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Разработать комплекс мер по обеспечению возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому, в т.ч.: разработать методическую документацию, провести обучение сотрудников, настроить техническую возможность.
110	МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида №1 "Семицветик"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
111	МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида №23 "Кораблик"	Замечаний нет.
112	МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида №24 "Акварель"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Возможность предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		посетителей/ Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Разработать комплекс мер по обеспечению возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому, в т.ч.: разработать методическую документацию, провести обучение сотрудников, настроить техническую возможность.
113	МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида №28 "Лужок"	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Разработать комплекс мер по обеспечению возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому, в т.ч.: разработать методическую документацию, провести обучение сотрудников, настроить техническую возможность.
114	МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида №29 "Буратино".	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Возможность предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Разработать комплекс мер по обеспечению возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому, в т.ч.: разработать методическую документацию, провести обучение сотрудников, настроить техническую возможность.
115	МБДОУ "Детский сад общеразвивающего вида №31 "Арманчик".	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Возможность предоставления инвалидам по слуху

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		(слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
116	МБУ ДПО «Информационно-методический центр»	Замечаний нет.
117	МБУ ДО «Станция юных техников»	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющихся) тактильные таблички для дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля; / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху.
118	МБУ ДО «Центр детского и юношеского творчества»	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху.
119	МБУ ДО «Радуга»	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		(тифлосурдопереводчика); Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху.
120	МБУ ДО «Энергия»	В организации отсутствуют или реализованы не в полной мере: Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); Оказание помощи работниками организации (учреждения), прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации (учреждения) и на прилегающей территории; Рекомендуется обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими: / Закупить, установить (либо выполнить диагностику имеющегося) оборудование, обеспечивающее дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации с использованием визуально-акустических систем, специальных табло, воспроизводящих визуально-речевые сообщения; звуковых маяков для воспроизведения аудиосообщений с целью информирования незрячих и слабовидящих посетителей/ Ввести в штатное расписание организации должность сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). В случае отсутствия такой возможности – заключить договор с организациями системы социальной защиты или обществом глухих по предоставлению таких услуг в случае необходимости Или Направить на обучение по программе подготовки сурдопереводчиков сотрудника организации, в функционал которого входит регулярное взаимодействие с инвалидами по слуху. / Провести инструктаж и обучение сотрудников по вопросам обеспечения доступности организации для инвалидов; Определить и закрепить в должностных инструкциях и распорядительных документах ответственность конкретных работников (категорий работников) организации по сопровождению маломобильных граждан и оказанию им содействия в получении услуги; Провести оптимизацию расположения

№	Название организации	Недостатки и рекомендации по критерию 3.2
		кабинетов организации с учетом обеспечения их доступности для маломобильных граждан
121	МБУ ДО «Межшкольный учебно-производственный комбинат»	Замечаний нет.
122	МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	Замечаний нет.

Приложение 1. Перечень организаций

Перечень муниципальных организаций муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым, реализующих программы дошкольного образования, основного общего образования, дополнительные общеобразовательные программы, в отношении которых должна быть произведена независимая оценка качества условий осуществления деятельности в 2026 году

	Наименование учреждения	Адрес учреждения	телефон	Электронный адрес/ сайт учреждения
1	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №1 им. И.В. Курчатова" муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым	Республика Крым, г.Симферополь, ул. К. Маркса, 32	(3652) 27-33-37, (3652) 27-36-10	school1_simferopol@crimeaedu.ru сайт http://gym1.lbihost.ru/
2	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым	Республика Крым, г.Симферополь, ул. Трубаченко, 18-а	(3652) 44-39-60	school2_simferopol@crimeaedu.ru сайт http://school2dshi.com
3	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школалицей" № 3 им. А.С. Макаренко" муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым	Республика Крым, г.Симферополь, ул. Лермонтова, 14А	(3652) 25-52-02	school3_simferopol@crimeaedu.ru сайт https://simfschool3.ru/

4	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 4 имени маршала Ф. И. Толбухина" муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым	Республика Крым, г.Симферополь, ул. Аральская, 57-а	(3652) 44-39-37	School4_simferopol@crimeaedu.ru сайт http://mbouschool4.lbihost.ru/
5	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №5 имени 85-го гвардейского гаубичного артиллерийского Симферопольского Краснознамённого орденов Суворова, Кутузова и Александра Невского полка" муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым	Республика Крым, г.Симферополь, ул. Дзюбанова, 36	(3652) 27-23-06, (3652) 27-31-38	school5_simferopol@crimeaedu.ru сайт http://5-школа.рф/
6	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа – детский сад комбинированного вида №6 с углубленным изучением английского языка» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым	Республика Крым, г.Симферополь, пр. Победы, 176	(3652) 27-21-52,	school6_simferopol@crimeaedu.ru сайт http://sch6simf.ucoz.com
7	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя	Республика Крым, г.Симферополь, ул.Аксакова, 10	(3652) 25-81-68, (3652) 27-	school7_simferopol@crimeaedu.ru сайт

	общеобразовательная школа №7 им. А. В. Мокроусова с углубленным изучением английского языка" муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым		45-24,	http://school-7.ru/
8	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 8 имени А.А. Волошиновой" муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым.	Республика Крым, г.Симферополь, ул. Беспалова, 43	(3652) 63-88-38, (0652) 63-89-49,	school8_simferopol@crimeaedu.ru сайт http://school8-simf.ru/
9	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 9 имени Героя Советского Союза В.А. Карлова" муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым	Республика Крым, г.Симферополь, ул. Тамбовская, 34	(3652) 44-36-65,	school9_simferopol@crimeaedu.ru сайт https://9gimnazia.uo-simf.ru/
10	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа-гимназия №10 им. Э.К. Покровского" муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым	Республика Крым, г.Симферополь, ул. Героев Сталинграда, 39	(3652) 48-98-66,(3652) 48-95-57	school10_simferopol@crimeaedu.ru сайт http://gymnasium10simf.ru/
11	Муниципальное бюджетное	Республика Крым, г.Симферополь, ул.	(3652) 49-	

	общеобразовательное учреждение "Гимназия №11 им. К.А. Тренева" муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым	1-ой Конной Армии, 86-а	70-18, (3652) 49-72-05	school11_simferopol@crimeaedu.ru сайт www.gymn11.ucoz.com
12	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №12 имени И.П. Крыжановского" муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым	Республика Крым, г.Симферополь, ул. Блюхера, 7	(3652) 27-64-87	school12_simferopol@crimeaedu.ru сайт http://mbousosh12.lbihost.ru/
13	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №13 имени святого князя Александра Невского" муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым	Республика Крым, г.Симферополь, Евпаторийское шоссе, 39	(3652) 22-33-96, (3652) 22-64-58	school13_simferopol@crimeaedu.ru сайт https://13simf.crimeaschool.ru/home
14	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №14 имени Б.И. Хохлова" муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым	Республика Крым, г.Симферополь, ул. Караимская, 23-а	(3652) 27-32-68	school14_simferopol@crimeaedu.ru сайт http://sosh14simf.lbihost.ru/
15	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение	Республика Крым, г.Симферополь, ул. Баррикадная, 56	(3652) 44-36-04,	school15_simferopol@crimeaedu.ru сайт

	«Средняя общеобразовательная школа № 15 имени Кавалера 2-х орденов «Красная звезда» А.П. Шеплякова» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым		(3652) 44-28-40	http://www.sohds15.ru
16	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №16" муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым.	Республика Крым, г.Симферополь, ул. Кавказская, 5	(3652) 27-34-22	school16_simferopol@crimeaedu.ru сайт http://simfschool16.ru/
17	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-лицей № 17 имени А.С. Кузнецова» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым	Республика Крым, г.Симферополь, ул. Крымских партизан, 33	(3652) 44-27-03, (3652) 44-28-25	school17_simferopol@crimeaedu.ru сайт https://simfisch17.krymschool.ru/
18	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 18 имени Героя Советского Союза И.И. Богатыря» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым	Республика Крым, г.Симферополь, ул. Ростовская, 16	(3652) 22-24-18, (3652) 22-63-98	school18_simferopol@crimeaedu.ru сайт http://sim18.crimea-school.ru/

19	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Таврическая школа-гимназия №20 имени Святителя Луки Крымского" муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым	Республика Крым, г.Симферополь, ул. Кечкеметская, 4-а	(3652) 22-03-02	school-gimnaziy-20_simferopol@crimeaedu.ru сайт www.uvk20.ru
20	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 21 имени врача-терапевта Холомянского Сергея Михайловича" муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым	Республика Крым, г.Симферополь, ул. Красноармейская, 166	(3652) 27-89-83	school20_simferopol@crimeaedu.ru сайт http://sim21.crimea-school.ru/
21	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 22 имени воина-афганца Сергея Бережного" муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым	Республика Крым пос.Аграрное ул.Спортивная,1а	(3652) 26-33-19	school21_simferopol@crimeaedu.ru сайт https://sosh22simferopol.ucoz.net/
22	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №23" муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым	Республика Крым, г.Симферополь, ул. Б. Куна, 13 ул. Бела Куна,д.13 А	(3652) 61-68-80 (3652) 61-63-61, 61-63-55	school23_simferopol@crimeaedu.ru сайт http://school23crimea.lbihost.ru/

23	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №24 имени Кавалера 3-х орденов Славы И.П. Клименко с углубленным изучением иностранных языков" муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым	Республика Крым,г.Симферополь, ул.Тургенева, д. 27А	(3652) 27-24-41, (3652) 27-35-71	school24_simferopol@crimeaedu.ru сайт http://24-school.net/
24	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа гимназия, детский сад № 25» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым	Республика Крым,г.Симферополь, пр. Победы, 58	(3652) 25-20-36, (3652) 25-63-16	school25_simferopol@crimeaedu.ru сайт http://simfgimn25.krymschool.ru/
25	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №26 имени Героя Российской Федерации М.Т. Калашникова» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым	Республика Крым,г.Симферополь ул.Тарабукина,д. 37	(3652) 60-20-70	school26_simferopol@crimeaedu.ru сайт http://sim26school.my1.ru/
26	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №27 имени Героя Советского Союза	Республика Крым,г. Симферополь, ул. Семашко,д.15.	(3652) 23-14-58	school27_simferopol@crimeaedu.ru сайт www.simf27.znaet.ru

	В.Ф. Маргелова" муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым			
27	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 28 имени С.К. Беспалова" муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым	Республика Крым, г.Симферополь,ул. Беспалова, д.79	(3652) 63-92-73, (3652) 63-92-85	school28_simferopol@crimeaedu.ru сайт http://28-школа.рф/
28	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 29 имени маршала Г.К. Жукова" муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым.	Республика Крым,г. Симферополь, ул. Маршала Жукова, д. 11	(3652) 48-50-82	school29_simferopol@crimeaedu.ru сайт http://school29.online/
29	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 30 имени Героя Советского Союза А.А. Аматуни" муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым	Республика Крым, г.Симферополь ул.Киевская,д.116А	(3652) 22-34-15, (3652) 22-62-59	school30_simferopol@crimeaedu.ru сайт http://school30simf.my1.ru/

30	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 31" муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым	Республика Крым, г.Симферополь ул.Титова, д.12	(3652) 27-05-50, (3652) 27-36-86	school31_simferopol@crimeaedu.ru сайт http://school31crimea.ru
31	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 34 имени 51-ой Армии" муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым	Республика Крым, г.Симферополь, ул. Яблочкова д.12	(3652) 61-71-78, (3652) 29-32-37	school33_simferopol@crimeaedu.ru сайт http://school34.lbihost.ru/
32	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №35 имени Е.Ф. Дерюгиной" муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым	Республика Крым,г. Симферополь, ул. Желябова,д.46	(3652) 27-01-07, (3652) 62-01-33	school35_simferopol@crimeaedu.ru сайт www.simf35school.ru
33	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 36 имени Героя Советского Союза А.М. Расницова" муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым	Республика Крым,г.Симферополь, ул.Балаклавская, д.73	(3652) 44-49-04	school36_simferopol@crimeaedu.ru сайт http://school-36-simferopol.ru/
34	Муниципальное бюджетное	Республика Крым, г.Симферополь, ул.	(3652) 48-	school37_simferopol@crimeaedu.ru

	общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа – детский сад № 37 имени партизанаподпольщика И.Г. Генова" муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым	Генова,д.43	09-84	сайт http://школа-сад37.рф/index.php/en/
35	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 38 имени Героя Российской Федерации В.А. Дорохина» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым	Республика Крым, г.Симферополь, ул. Севастопольская д.86/2	(3652) 44-27-62, (3652) 44-28-82	school38_simferopol@crimeaedu.ru сайт http://school38.crobr.ru/
36	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Школа-гимназия № 39 имени Героя Советского Союза Крейзера Я.Г." муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым	Республика Крым ,г. Симферополь улица Гайдара,д. 8	(3652) 22-22-20, (3652) 22-02-61	school39_simferopol@crimeaedu.ru сайт http://crimea-school39.ucoz.ru/
37	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №40 имени Героя Советского Союза В.А. Скугаря" муниципального	Республика Крым,г.Симферополь, ул.Морозова, д.18	(3652) 27-56-76	school40_simferopol@crimeaedu.ru сайт http://crimea-school40.ru/

	образования городской округ Симферополь Республики Крым			
38	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Открытый космический лицей имени дважды Героя Советского Союза летчика космонавта Георгия Тимофеевича Берегового" муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым	Республика Крым г.Симферополь ул.Гурзуфская, д.6А	(3652) 63-89-38, (3652) 50-26-54	school41_simferopol@crimeaedu.ru сайт http://мбоуокл.рф/
39	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 42 им. Эшрефа Шемьи-заде" муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым	Республика Крым,г. Симферополь,переулок Сельский, д.33	(3652) 60-95-21	school42_simferopol@crimeaedu.ru сайт http://42simf.crimeaschool.ru/home
40	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 43 имени героя Советского Союза М.П. Мальченко" муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым М.П. Мальченко" муниципального образования городской округ	Республика Крым,г. Симферополь пер. Каштановый, д.4	(3652) 61-80-17, (3652) 61-88-64	school43_simferopol@crimeaedu.ru сайт www.Simfschool43.ru

	Симферополь Республики Крым			
41	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 44 имени Героя Российской Федерации Алиме Абденановой" муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым	Республика Крым г.Симферополь, ул.Селим-Герай, 1	(6352) 69-16-52 (3652) 60-59-52	school48_simferopol@crimeaedu.ru сайт https://44.simedu.ru/home
42	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа – детский сад комбинированного вида №6 с углубленным изучением английского языка» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым	Республика Крым,г.Симферополь, ул.Титова, д. 14	(3652) 27-35-98, (3652) 57-17-84	school50_simferopol@crimeaedu.ru сайт http://школа-сад6.рф/
43	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Симферопольский экономический лицей" муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым	Республика Крым,г.Симферополь, ул. 60 лет Октября,д. 22-а	(3652) 44-86-06, (3652) 44-87-12	school45_simferopol@crimeaedu.ru сайт www.sel.crimea.ru
44	Муниципальное бюджетное	Республика Крым,г. Симферополь, ул.		school49_simferopol@crimeaedu.ru

	общеобразовательное учреждение "Лицей №1" муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым.	Бела Куна, д.23	(3652) 61-66-01	сайт https://licey1.crimeaschool.ru
45	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Симферопольская академическая гимназия" муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым	Республика Крым,г.Симферополь, ул. Киевская, д. 177	(3652) 54-21-74, (3652) 22-13-75	school44_simferopol@crimeaedu.ru сайт https://sag.simedu.ru/home
46	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для детей с ограниченными возможностями здоровья "Надежда" муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым	Республика Крым,г.Симферополь, ул. Санитарная,д. 14	(3652) 44-27-58, (3652) 44-18-55	school46_simferopol@crimeaedu.ru сайт http://skosh-nadegda.com.ru/
47	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для детей с ограниченными возможностями здоровья "Злагода" муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым	Республика Крым, г.Симферополь, ул.Ефремова,д.4	(3652) 27-54-10	school32_simferopol@crimeaedu.ru сайт http://zlagoda32.lbihost.ru/
48	Муниципальное бюджетное	Республика Крым, г.Симферополь,	(3652) 44-	school47_simferopol@crimeaedu.ru

	общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа - детский сад «Лингвист» с углубленным изучением иностранных языков» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым	ул.Крымских Партизан, д.13-а	69-75	сайт https://lingvist.simedu.ru

п/п	Наименование дошкольного учреждения	Адрес, контактные данные
1	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №2 «Звездочка»	ул. Гаспринского, 21 sadik_svezdochka@crimeaedu.ru сайт http://simdou2.crimea-school.ru/ 27-45-22
2	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №3 «Ягодка»	ул. Суходольная, 65-а sadik_jagodka@crimeaedu.ru сайт http://simdou3.crimea-school.ru/
3	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида №4 «Ласточка»	ул. Речная, 7-а sadik_lastochka@crimeaedu.ru сайт http://mbdou4lastochka.ru/ 25-05-30
4	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №5 «Карамелька»	ул. Валдайская,5 sadik_karamelka@crimeaedu.ru сайт http://simdou5.crimea-school.ru/
5	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский	ул. М.Донского, 14

	сад общеразвивающего вида №7 «Жемчужинка»	sadik_jemchuginka@crimeaedu.ru сайт http://simdou7.crimea-school.ru/ 48-92-08
6	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №8 «Василек»	п. Аграрный ул. Научная, 4 sadik_vasilek@crimeaedu.ru сайт http://simdou8.crimea-school.ru/ 61-31-10
7	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №9 «Жар Птица»	ул. М.Жукова,19 sadik_jar-ptica@crimeaedu.ru сайт https://ds9.uo-simf.ru/ 48-27-66
8	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №10 «Дружные ребята»	Ул. Горького,29 sadik_drugnie-rebyata@crimeaedu.ru сайт http://simdou10.crimea-school.ru/ 27-33-21
9	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №11 «Подснежник»	ул. Титова, 16 sadik_podsnejnik@crimeaedu.ru сайт https://simdou11.crimea-school.ru/ 25-44-03
10	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №13 «Ромашка»	ул. Дзюбанова,22 sadik_romashka@crimeaedu.ru сайт https://romashka-13.nethouse.ru/ 66-36-71
11	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №21«Светлячок»	ул. Б.Куна,29 sadik_svetlyachek@crimeaedu.ru

		сайт http://simdou21.crimea-school.ru/ 61-66-90
12	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №27 «Аленький цветочек»	ул. М. Донского, 18 sadik_alenkiy-cvetochek@crimeaedu.ru сайт http://simdou27.crimea-school.ru 48-92-15 48-97-09
13	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №30 «Березка»	ул. Самокиша,26 sadik_berezka@crimeaedu.ru сайт http://30berezka.ru/ 27-26-07
14	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида №37 «Гвоздичка»	ул. Тополевая,17 sadik_gozdichka@crimeaedu.ru сайт http://simdou37.crimea-school.ru/ 44-39-27
15	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №40 «Катюша»	ул. Б.Куна,11 sadik_katusha@crimeaedu.ru сайт http://simdou40.crimea-school.ru/ 69-11-53
16	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №44 «Грибочек»	ул. Ростовская,20 sadik_gribochek@crimeaedu.ru сайт http://simdou44.crimea-school.ru/ 22-62-42
17	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский	ул. Кржижановского, 28

	сад общеразвивающего вида №45 «Искорка»	sadik_iskorka-45@crimeaedu.ru сайт http://sadik-iskorka.ru/ 29-33-14
18	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №48 «Пчелка»	ул. Спера, 2 sadik_pchelka-48@crimeaedu.ru сайт https://sad-p4elka.jimdo.com/ 25-47-75
19	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида №49 «Золотой петушок»	пер. Февральский,6 sadik_zolotoy-petushok@crimeaedu.ru сайт http://simdou49.crimea-school.ru/ 22-34-84
20	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №50 «Малыш»	ул. Объездная, 4-а sadikmalish@crimeaedu.ru сайт http://malysh50.ru/ 25-21-80
21	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №51 «Алёнушка»	ул. Энергетиков, 4-а sadik_alenushka@crimeaedu.ru сайт https://mdou51-simferopol.educrimea.ru/ 61-80-44
22	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №53 «Русалочка»	ул. Сельвинского, 71 sadik_rusalochka@crimeaedu.ru сайт http://53rusalochka.ru/ 61-69-98
23	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №54 «Олененок»	ул. Гончарова, 6/6 sadik_olenenok@crimeaedu.ru

		сайт http://simdou54.crimea-school.ru 63-28-72
24	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №55 «Нептун»	ул. Тургенева, 40 sadik_neptun@crimeaedu.ru сайт http://www.mbdou55neptun.ru 27-66-65
25	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №56 «Ландыш»	пер. Гавена, 5-а sadik_landish-56@crimeaedu.ru сайт http://simduu56.crimea-school.ru/ 44-26-33
26	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №58 «Солнышко»	пр. Победы,60-а sadik_solnishko@crimeaedu.ru сайт http://112rk.tvoysadik.ru/ 25-64-66
27	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №60 «Зайчик»	ул. Гайдара, 6-а sadik_zaychik-60@crimeaedu.ru сайт http://simdou60.crimea-school.ru 22-02-56
28	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №61 «Родничок»	ул. Набережная, 87-а sadik_rodnichek@crimeaedu.ru сайт http://simdou61.crimea-school.ru/ 66-25-38 66-33-65
29	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №62 «Малинка»	ул .Беспалова, 2/1 sadik_malinka@crimeaedu.ru сайт http://malinka62.ru

		60-26-42
30	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №65 «Космонавт»	ул. Мальченко,1-а sadik_kosmonaft@crimeaedu.ru сайт http://simdou65.crimea-school.ru 59-53-39
31	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №66 «Барвинок»	ул. Крылова, 63-а sadik_barvinok@crimeaedu.ru сайт http://simdou66.crimea-school.ru/ 27-60-47
32	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №73 «Веснянка»	ул. Гайдара,6 sadik_vesnynka@crimeaedu.ru сайт http://simdou73.crimea-school.ru/ 22-33-54 22-54-00
33	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида № 77 «Крымчаночка»	ул. Крымских партизан, 19 sadik_krimchanochka@crimeaedu.ru сайт http://simdou77.crimea-school.ru/ 44-36-00
34	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида №78 «Колокольчик»	ул. Дм. Ульянова, 28-а sadik_kolokolchik@crimeaedu.ru сайт http://kolokolchik78.ucoz.net/ 44-39-51
35	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №79 «Чайка»	ул. Репина, 52 sadik_chaika@crimeaedu.ru сайт http://simdou79.crimea-school.ru 27-31-01

36	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №82 «Чебурашка»	ул. Ростовская,28-а sadik_cheburashka@crimeaedu.ru сайт http://cheburashka82.ru/ 22-63-61
37	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №83 «Винни-Пух»	ул. Генерала Захарова, 2/87 sadik_vinni-puh@crimeaedu.ru сайт http://simdou83.crimea-school.ru/ 27-54-06
38	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированноговида №85 «Радуга»	ул. Гавена, 105-а sadik_raduga@crimeaedu.ru сайт http://simdou85.crimea-school.ru/ 44-28-89
39	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №86 «Незабудка»	ул. Залесская, 72-а sadik_nezabudka@crimeaedu.ru сайт http://86nezabudka.ru/ 44-86-02
40	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №88 «Слоненок»	ул. Аральская, 59-а sadik_slonenok@crimeaedu.ru сайт http://simdou88.crimea-school.ru/ 49-62-30 49-67-42
41	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №89 «Теремок»	пер. Заводской, 50 sadik_teremok@crimeaedu.ru сайт http://simdou89.crimea-school.ru/ 44-49-68
42	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский	ул. Дм. Ульянова, 64-а

	сад общеразвивающего вида №91 «Мишутка»	sadik_mishutka@crimeaedu.ru сайт http://simdou91.crimea-school.ru 44-49-85
43	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №94 «Аистенок»	ул. Залесская, 79 sadik_aistenok-94@crimeaedu.ru сайт http://94aistenok.ru 44-80-10
44	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №95 «Звоночек»	ул. Гражданская, 65 sadik_zvonochek@crimeaedu.ru сайт http://simdou95.crimea-school.ru/ 44-79-90 44-78-78 44-37-77
45	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №97 «Добрынюшка»	ул. 1 Конной армии, 15 sadik_dobrinushka@crimeaedu.ru сайт http://simdou97.crimea-school.ru/ 49-70-08
46	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №98 «Ивушка»	ул. Железнодорожная, 8 sadik_ivushka@crimeaedu.ru сайт http://ivushka-sad98.ru/ 66-38-41
47	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида 100 «Космос»	ул. М.Залки,17-а sadik_kosmos@crimeaedu.ru сайт http://mbdou-kosmos100.ru 63-14-47

48	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №101 «Ладушки»	ул. Кржижановского, 9 sadik_ladushki@crimeaedu.ru сайт http://mdou101-simferopol.ru/ 61-89-32 61-88-26
49	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №102 «Рябинушка»	ул. Ростовская, 23 sadik_rybinushka@crimeaedu.ru сайт http://simdou102.crimea-school.ru 22-21-16
50	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №103 «Аврора»	пр. Победы, 112 sadik_avrora@crimeaedu.ru сайт http://avrora103.ru/ 61-69-41
51	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №105 «Лесная сказка»	ул. Аральская, 2 sadik_lesnay-skazka@crimeaedu.ru сайт http://105skazka.ru/ 44-13-03
52	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №106 «Лазурный»	ул. М.Донского,10 sadik_lazurniy@crimeaedu.ru сайт http://ds106-smf.obr-82.ru/ 48-97-85
53	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №107 «Боровичок»	ул. Космическая, 9-а sadik_borovichek-107@crimeaedu.ru сайт http://dou-borovichok.ru/ 61-82-33

54	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №12 «Белочка»	ул. Азатлык, 3 sadik_belochka@crimeaedu.ru сайт https://simdou12.crimea-school.ru 57-64-45
55	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №14 «Антошка»	ул. Ковыльная, 46 а sadik_antoshka@crimeaedu.ru сайт http://simdou14.crimea-school.ru/
56	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №16 «Лучик»	ул. Эмель,6 sadik_luchik@crimeaedu.ru сайт http://simdou16.crimea-school.ru/
57	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №90 «Сказка»	ул.Гражданская, д.67 sadik_skazka@crimeaedu.ru сайт https://xn--76-6kcasttc6a4av.xn--p1ai/ 44-39-80
58	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад общеразвивающего вида №18 "Карандаши"	ул. Чукъурча, д.18 sadik_karandashi@crimeaedu.ru сайт https://simdou18.crimea-school.ru/ 57-40-18
59	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад общеразвивающего вида №19 "Кунешчик"	ул. Маариф, д.5 sadik_kuneshchik@crimeaedu.ru сайт https://simdou19.crimea-school.ru/ 60-09-18
60	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад общеразвивающего вида №20 "Капитошка"	ул. Орта, д.10 sadik_kapitoshka@crimeaedu.ru

		сайт https://simdou20.crimea-school.ru/ 60-21-60
61	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад общеразвивающего вида №22 "Золотой ключик"	ул. Батурина, д.107а sadik_zolotoy-kluchik@crimeaedu.ru сайт https://simdou22.crimea-school.ru/ 66-91-85
62	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад общеразвивающего вида №1 "Семицветик"	ул.Лексина, д.72 sadik_semicvetik@crimeaedu.ru сайт https://simdou1.crimea-school.ru/
63	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад общеразвивающего вида №23 "Кораблик"	295000, Россия, Республика Крым, город Симферополь, ул.Святителя Гурия, 10. https://simdou23.crimea-school.ru сайт **simdou23.crimea-school.ru**
64	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад общеразвивающего вида №24 "Акварель"	пр-кт Александра Невского, зд.13 simf-akvarel24@crimeaedu.ru
65	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад общеразвивающего вида №28 "Лужок"	ул. Юрия Лужкова, зд.1 simf_lujok28@crimeaedu.ru
66	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад общеразвивающего вида №29 "Буратино".	ул. Ангарская, зд.50 sadik29_buratino@crimeaedu.ru сайт: https://29.simds.ru

		(978) 003-46-08
67	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад общеразвивающего вида №31 "Арманчик".	ул.Уркуста, з/у 2а dou31simf@crimeaedu.ru сайт: https://31.simds.ru (978) 745-70-46

№	Наименование учреждения	Адрес, контактный телефон	Почта, сайт
1	МБУ ДПО «Информационно-методический центр»муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым	295000, г. Симферополь, ул. Горького, 30 27-25-59	simf_infomat-metod-centr@crimeaedu.ru Сайт **imc-simf.lbihost.ru**
2	МБУ ДО «Станция юных техников» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым	295000, г. Симферополь, ул. Горького, 30 27-36-30	simf_stanciy-tehnikov@crimeaedu.ru https://simfsut.krymschool.ru/
3	МБУ ДО «Центр детского и юношеского творчества» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым	295006, г. Симферополь, ул. Павленко, 18 27-37-08	simf_centr-tvorchestva1@crimeaedu.ru **cdut-simferopol.profiedu.ru**
4	МБУ ДО «Радуга» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым	295000, г. Симферополь, пр. Кирова, 51 27-88-86, 25-31-16	simf_raduga-mbudo@crimeaedu.ru http://radugacdut.ru/
5	МБУ ДО «Энергия»	295493, Пос. ГРЭС	simf_energiy-mbudo@crimeaedu.ru

	муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым	ул. Яблочкова, 16 55-98-44	http://mbudoenergiya.lbihost.ru/
6	МБУ ДО «Межшкольный учебно-производственный комбинат» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым	295000, г. Симферополь, пер. Маяковского, 2-а 27-10-94, 27-60-11	simf_uchebnii-kombinat@crimeaedu.ru http://mupksimf.ucoz.ru/
7.	Муниципальное бюджетное учреждение «Центр психологопедагогической, медицинской и социальной помощи» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым	295021, Республика Крым, г Симферополь, Севастопольская ул, зд. 86/2	kuzn.vika@rambler.ru