



КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРИЁМОВ СУ-ДЖОК ТЕРАПИИ В РАМКАХ КОМПЛЕКСНОГО ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»

Основанная на традиционной акупунктуре и восточной медицине, Су-Джок терапия считается одной из лучших систем самооздоровления. В переводе с корейского «Су» означает – кисть, «Джок» – стопа. В исследованиях южно-корейского ученого профессора Пак Чже Ву, разработавшего Су-Джок терапию, обосновывается взаимовлияние отдельных участков нашего тела по принципу подобия (сходство формы уха с эмбрионом человека, руки и ноги человека с телом человека и т. д.).

Эти лечебные системы созданы не человеком – он только открыл их, а самой природой. В этом причина ее силы и безопасности. Стимуляция точек приводит к излечению. Неправильное применение никогда не наносит человеку вред – оно просто неэффективно. Поэтому, определив нужные точки в системах соответствия можно развивать и речевую сферу ребенка. Особенно актуально это для детей с ограниченными возможностями здоровья.



На кистях и стопах располагаются системы высокоактивных точек соответствия всем органам и участкам тела. Воздействуя на них, мы можем регулировать функционирование внутренних органов. Например, мизинец – сердце, безымянный – печень, средний – кишечник, указательный – желудок, большой палец – голова. Следовательно, воздействуя на определенные точки, можно влиять на соответствующий этой точке орган человека.

В коррекционной работе, которая проводится в рамках комплексного логопедического сопровождения детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, приемы Су-Джок терапии активно используются в качестве массажа при дизартрических расстройствах, для развития мелкой моторики пальцев рук, а также с целью общего укрепления организма.

Неоспоримыми достоинствами использования элементов Су-Джок в логопедической практикотерапии являются:

- абсолютная безопасность – неправильное применение никогда не наносит вред – оно просто неэффективно;
- простота применения – для получения результата несложно и доступно проводить стимуляцию биологически активных точек с помощью Су-Джок шариков, которые свободно продаются в аптеках и не требуют больших материальных затрат.

Цель работы учителя-логопеда в дошкольном учреждении компенсирующего вида для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата: скорректировать речевые нарушения с помощью использования элементов Су-Джок терапии.



ЗАДАЧИ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ СУ-ДЖОК ТЕРАПИИ:

- воздействовать на биологически активные точки по системе Су-Джок;
- стимулировать речевые зоны коры головного мозга;
- нормализовать мышечный тонус;
- использовать элементы Су-Джок терапии на различных этапах работы по коррекции речи;
- содействовать снижению двигательной и эмоциональной расторможенности;
- совершенствовать навыки пространственной ориентации, развивать внимание и память;
- повысить уровень компетентности педагогов и родителей в вопросах коррекции речевых нарушений у детей.

ПУТИ РЕАЛИЗАЦИИ СУ-ДЖОК ТЕРАПИИ В РАБОТЕ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА:

- работа с педагогами по знакомству с шариками Су-Джок, методами и приёмами работы по их использованию;
- работа с детьми: организация деятельности на занятиях, в индивидуальной деятельности, в повседневной жизни;
- работа с родителями: проведение практикумов и тренингов по использованию элементов Су-Джок терапии;
- формирование и пополнение развивающей среды: приобретение массажных шариков, составление картотеки игр и упражнений.



ЭТАПЫ ВКЛЮЧЕНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ СУ-ДЖОК ТЕРАПИИ В КОРРЕКЦИОННУЮ РАБОТУ С ЦЕЛЬЮ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ КОРРЕКЦИИ:

- ✓ знакомство детей с массажным шариком и колечком Су-Джок, правилами и способами их использования;
- ✓ закрепление теоретических знаний в упражнениях, играх;
- ✓ самостоятельное использование шариков и колечек Су-Джок в соответствии с потребностями и желаниями детей.

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭЛЕМЕНТОВ СУ-ДЖОК ТЕРАПИИ:

- индивидуальная работа;
- подгрупповые и фронтальные занятия.

МЕТОДЫ И ПРИЁМЫ РАБОТЫ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СУ-ДЖОК МАССАЖЕРОВ:

- ✓ массаж специальным шариком. Поскольку на ладони находится множество биологически активных точек, эффективным способом их стимуляции является массаж специальным шариком. Прокатывая шарик между ладошками, дети массируют мышцы рук. В каждом шарике есть «волшебное» колечко;
- ✓ массаж эластичным кольцом, которое помогает стимулировать работу внутренних органов. Все тело человека проецируется на кисть и стопу, а также на каждый палец кисти и стопы. Эффективным способом профилактики является массаж пальцев кистей и стоп эластичным кольцом. Кольцо нужно надеть на палец и провести массаж зоны соответствующей части тела, до ее покраснения и появления ощущения тепла. Эту процедуру необходимо повторять несколько раз в день.



Детям нравится массировать пальцы и ладошки помощью шариков-«ежиков» с колечками, что оказывает благотворное влияние на весь организм, а также на развитие мелкой моторики пальцев рук, тем самым, способствуя развитию речи.



Эффективен и очень полезен массаж пальцев и ногтевых пластин кистей. На них проецируется все тело человека в виде мини-систем соответствия. Особенно важно воздействовать на большой палец, отвечающий за голову человека.

В процессе использования Су-Джок массажеров происходит стимулирование активных точек, расположенных на пальцах рук, при помощи различных приспособлений: шарики, массажные мячики, грецкие орехи, колючие валики, шестигранные карандаши.

Массаж стоп. Воздействие на биологически активные точки стоп осуществляется во время хождения по ребристым дорожкам, массажным коврикам, коврикам с пуговицами и проведения упражнений с резиновыми массажными мячиками.

Перед применением массажных приёмов необходимо осмотреть состояние и целостность кожных покровов кистей и стоп ребёнка, во избежание травмирования или распространения воспаления.



В РЕЗУЛЬТАТЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ СУ-ДЖОК ТЕРАПИИ:

- осуществляется оздоравливающее воздействие на весь организм;
- стимулируются речевые зоны коры головного мозга;
- развивается координация движений и мелкой моторики;
- формируются и совершенствуются навыки произвольного поведения;
- развиваются внимание, память, речь и другие психические процессы, необходимые для становления полноценной учебной деятельности.



Су-Джок терапия – это высокоэффективный, универсальный, доступный и абсолютно безопасный метод самооздоровления и самоисцеления путем воздействия на активные точки. Су-Джок массаж способствует повышению физической и умственной работоспособности детей, создает функциональную базу для сравнительно быстрого перехода на более высокий уровень двигательной активности мышц и предоставляет возможность для оптимальной целенаправленной коррекционной работы в рамках комплексного логопедического сопровождения детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, оказывая стимулирующее влияние на развитие речи.

Сочетание таких форм работы, как пальчиковая гимнастика, самомассаж с упражнениями по коррекции звукопроизношения и формированию лексико-грамматических категорий, позволяет значительно повысить эффективность коррекционно-логопедической деятельности в условиях дошкольного учреждения компенсирующего вида для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, оптимизировать выполнение речевых игр и упражнений.



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ СУ-ДЖОК ТЕРАПИИ СПОСОБСТВУЕТ КОРРЕКЦИИ РЕЧЕВЫХ НАРУШЕНИЙ, А ТАКЖЕ ОЗДОРОВЛЕНИЮ ДЕТСКОГО ОРГАНИЗМА В ЦЕЛОМ, ЧТО ИМЕЕТ БОЛЬШОЕ ЗНАЧЕНИЕ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ, ИМЕЮЩИМИ НАРУШЕНИЯ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА.