

Конспект непосредственно образовательной деятельности в младшей группе. Рисование в нетрадиционной технике (отпечатками ладошек) на тему: «Озеро для лебедей»

Воспитатель :
Куватова Л.Э.

Цель: Формирование художественных умений и навыков, творческого подхода к изобразительному искусству.

Задачи:

- Показать возможность получения изображения с помощью отпечатков ладошек.
- Продолжать знакомить с техникой «принт» (печать).
- Вызвать яркий эмоциональный отклик на необычный способ рисования.
- Подвести к пониманию связи между формой ладошки и отпечатком- красочным силуэтом.
- Развивать восприятие. Воспитывать интерес к природе, желание отображать свои представления и впечатления в изобразительной деятельности.

Предварительная работа: Рассматривание изображений птиц, уточнение представлений об особенностях внешнего вида пернатых (птицы летают, у них есть крылья). Освоение техники «принт» (печать)- получение отпечатков пальчиков.

Материал: картина с изображением лебедя, листы бумаги синего цвета, розетки с гуашевой краской разведённой до консистенции сметаны, салфетки, кисточки (для дорисовывания).

Ход.

Звучит музыка прибоя воды.

Воспитатель: Ребята смотрите кто к нам приплыл в гости .
(показывает картинку лебедя).

Воспитатель: Это красивый, белый лебедь. Обратите внимание, какая это красивая птица, какие большие белые крылья, какая это великолепная птица. 



(рассматривание лебедя).

Воспитатель: Посмотрите какие листы бумаги у меня есть, какого цвета они?

Дети: Синего.

Воспитатель: А, что может быть такого цвета.

(Дети высказывают свои предположения).

Воспитатель: Я предлагаю вам нарисовать таких лебедей, которые поплывут по озеру, но рисовать мы будем с вами не кисточками, а ладошками. Прежде чем мы приступим к работе я предлагаю вам сделать

Массаж рук

Дети разминают, а затем растирают каждый палец продольными и поперечными движениями.

Ребята, а теперь смотрите что я буду делать

(воспитатель окунает ладонь в краску и ставит на бумаге отпечаток).



Воспитатель: Это лебедь, вот крылья, это шея, какая красивая птица появилась у нас. А теперь давайте каждый нарисует своего лебедя.

(воспитатель вовлекает детей в экспериментирование с отпечатками ладошек, помогая детям окунать ладошки в краску и ставить их так, чтобы получались отпечатки на бумаге).

Воспитатель: Ребята чтобы получились у нас красивые лебеди мы им дорисуем клювики,

каким

цветом

будем

рисовать?





Дети: Красным цветом.

Воспитатель: А, глазки каким цветом?

Дети: Чёрным.

Воспитатель: Полюбуйтесь, какие лебеди у нас получились. Вам понравилось наше занятие? А что вам понравилось больше всего? Каких птиц мы с вами сегодня рисовали?

(Дети рассматривают и любят свои работы).

(Ответы детей)

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА.

Лебеди летят.

Лебеди летят, крыльями машут, *(подняться на носки, плавные движения рук)*

Прогнулись над водой, *(прогнуться назад, нога на носок руки на пояс)*

Качают головой. *(покачивание головой)*

Прямо и гордо умеют держаться, *(полуприседание, руки на пояс)*

Очень бесшумно на воду садятся. *(присесть на корточки, руки в стороны)*

Белые лебеди летели, летели, *(подняться, руки вверх, взмах руками)*

И на воду сели. *(присесть на корточки, руки в стороны)*

Сели посидели, *(присесть встать)*

Снова полетели. *(руки вверх, через стороны вниз)*



Воспитатель: Ребята вы все большие молодцы, правильно справились с заданием. Давайте повесим наши работы на стенд, чтобы показать нашим родителям, какие мы молодцы, как умеем рисовать.

(Оформление выставки детских работ)