

**Конспект
непосредственно образовательной деятельности
в подготовительной группе
Тема: «Военная техника – танк»**

Задачи:

- Предложить найти общее и различия между родами войск.
- Познакомить с понятием «защитник отечества», «армия».
- Закрепить навык создания рассказа о своем папе, дяде, дедушке который служил, воевал.
- Формировать желание высказать свое мнение при обсуждении.
- Развивать память, мышление, творческое воображение, интерес к познанию родов войск;
- Развивать навыки творческой, исследовательской работы.
- Умение работать в коллективе;
- Воспитывать положительное отношение к службе в армии.

Предварительная работа: Рассмотреть портреты иллюстраций родов войск; беседа с детьми на тему: «В каких войсках воевал ваш папа, дядя, дедушка», чтение русских народных сказок, рассказов, освещающих тему русских войск.

Оборудование: Картинки с изображением солдат различных родов войск; слайдовая презентация «Виды родов войск Вооруженных сил России»; пластилин, доска, стека, предметная картинка танка.

Содержание организованной деятельности детей.

1. Организационный момент:

Звучит маршевая музыка. Дети заходят под нее и садятся на ковер.

Воспитатель: Ребята, скоро люди нашей страны будут отмечать очень важный праздник. Кто-нибудь, из вас знает, какой? (9 мая – День Победы)

В этом году, ребята, наша страна отмечает 75-летие Победы в Великой Отечественной войне.

- Какими словами можно охарактеризовать защитников нашей Родины?

- В каждой семье есть люди, которых можно по праву считать защитниками Отечества.

Это наши папы, дедушки, дяди, которые служили в Вооруженных силах России. Давайте поговорим о них и узнаем, в каких войсках они служили.

2. Основная часть:

Дети, сидя на стульчиках полукругом, рассматривают вывешенные фотографии пап, дедушек, дядей служивших в Вооруженных силах России.

1.Беседа «Где служили мои родственники»

а) Расскажите о службе своих родственников.

б) В каких войсках проходили службу?

в) Какое звание имеет?

г) Чем отличились во время службы?

Дети рассказывают по очереди, заранее подготовленные рассказы о своих родственниках.

2.Физическая минутка:

Руки в стороны – в полет

Отправляем самолет.

Правое крыло вперед,

Левое крыло вперед.

Раз, два, три, четыре –

Полетел наш самолет.

3.Показ картинок «Военные профессии».

Воспитатель читает стихи о военных профессиях, дети отгадывают по картинке и смыслу.

МОРЯК

На мачте наш трехцветный флаг,
На палубе стоит моряк.
И знает, что моря страны,
Границы океанов
И днем, и ночью быть должны
Под бдительной охраной!

ТАНКИСТ

Везде, как будто вездеход,
На гусеницах танк пройдет
Ствол орудийный впереди,
Опасно, враг, не подходи!
Танк прочной защищен броней
И сможет встретить бой!

ЛЁТЧИК

Он металлическую птицу
Поднимет в облака.
Теперь воздушная граница
Надежна и крепка!

ПОДВОДНИК

Вот дивная картина -
Выходит из глубин
Стальная субмарина,
Как будто бы дельфин!
Подводники в ней служат -
Они и там, и тут

Под водной гладью кружат,
Границу берегут!

ДЕСАНТНИК

Десантники в минуты
Спускаются с небес.
Распутав парашюты,
Прочешут темный лес,
Овраги, горы и луга.
Найдут опасного врага.

САПЕР

Давно закончилась война,
Но след оставила она -
Бывает, среди грядок
Закопаны снаряды.
И с техникой придет сапер,
Чтоб обезвредить поле.
Не будет взрывов с этих пор,
Беды, и слез, и боли!

ВОЕННЫЙ ВРАЧ

Солдат у вражеских высот
Был ранен утром рано.
Отважный военврач спасет,
Он перевяжет раны!
Врач извлечет из ран солдата
Два небольших осколка
И скажет: "Унывать не надо!
Живи, братишка, долго!"

4.Дидактическая игра «Летает, плавает, шагает»

Делаются карточки из картона: голубой – моряки (ходят); зелёный – пехотинцы (маршируют); жёлтый – лётчики (летают) - все движения делаются под музыку.

5.«Загадывание загадок»:

- Брат сказал: Не торопись! Лучше в школе ты учись!
Будешь ты отличником – станешь.... (пограничником)
- Самолёт парит, как птица, там воздушная граница.
На посту и днём и ночью наш солдат – военный.... (лётчик)
- Снова в бой машина мчится, режут землю и
Та машина в поле чистом управляется
- Моряком ты можешь стать, чтоб границу о
И служить не на земле, а на военном...
- Кто там вырулил на взлет?
Реактивный.... (самолёт)



6.«Художественное творчество» - лепка «Танк»

- Предлагаю вам вылепить танк. Из каких частей?
- Какого цвета танк?

3. Заключительная часть.

Дети рассматривают получившиеся работы.

