Консультация для воспитателей

«Этическое воспитание дошкольников»

Этическое воспитание – это систематическое и целенаправленное воздействие на сознание, поведение и чувства воспитанников с целью формирования у них нравственных качеств, соответствующих требованиям общественной морали.

Этическое воспитание эффективно осуществляется только как целостный процесс педагогической, соответствующей нормам общечеловеческой морали, организации всей жизни детей: отношений, деятельности, общения с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Нравственно – этическое воспитание – сложный педагогический процесс. Реализуя его основные задачи, педагоги ДОУ должны последовательно выстраивать свою работу, учитывать возрастные особенности детей и задействовать все виды детской деятельности. При этом активное участие родителей воспитанников в данном процессе также имеет немаловажное значение.

 Воспитание у ребенка патриотических чувств, с первых лет жизни является важной педагогической задачей. Ребенок не рождается злым или добрым, нравственным или безнравственным. То, какие нравственные качества разовьются у ребенка, зависит прежде всего от родителей и окружающих его взрослых, от того, как они его воспитают, какими впечатлениями обогатят. Любовь к Родине, привязанность к родной земле, языку, культуре, традициям входят в понятие «Патриотизм». Он проявляется в чувстве гордости за достижения родной страны, в горечи за ее неудачи и беды, уважении к историческому прошлому своего народа, бережном отношении к народной памяти, национально-культурным традициям.

Существует многообразие подходов к воспитанию патриотизма. К средствам патриотического воспитания относятся: устное народное творчество, декоративно – прикладное искусство, музыка, художественная литература, игра, самостоятельная детская деятельность. Условиями для наиболее эффективного решения задач патриотического воспитания являются:

* Комплексный подход;
* Знание педагогом истории и культуры своего народа;
* Правильно подобранный материал (по принципу доступности и понятности);
* Тематическое построение материала;
* Совместная работа детского сада и семьи.

На сегодняшний день задачи патриотического воспитания следующие:

* Формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье, детскому саду, городу, селу;
* К культурному наследию своего народа;
* К природе родного края;
* Воспитание любви, уважения к своей нации, понимания своих национальных особенностей, чувства собственного достоинства как представителя своего народа и толерантного отношения к представителям других национальностей.

Базовым этапом в формировании у детей любви к Родине следует считать накопление ребенком социального опыта жизни в своем Отечестве. Ознакомление с важнейшими государственными символами – гербом и флагом нашей страны традиционно входит в содержании патриотического воспитания детей дошкольного возраста. Герб и флаг в ходе исторического развития приобрели разнообразные функции: они объединяют людей, являются отличительными знаками для человека, сообщества,

государства, символами власти.

Ознакомление детей с гербом и флагом страны имеет большое значение не только для воспитания чувства патриотизма, но и коллективизма, гуманистических ценностей, а также для формирования социальных навыков поведения, общения. Кроме того, у детей развиваются познавательные интересы, способность анализировать, читать и понимать символы, повышается интерес к творчеству.

При воспитании патриотических чувств важно поддерживать в детях интерес к событиям и явлениям общественной жизни, беседовать с ними о том, что им близко и интересно.

Работа с родителями в этом направлении также не менее важная. Это объясняется тем, что эмоционально-положительная атмосфера в семье создается ее членами, прежде всего родителями. Ведь Родина начинается с семьи. Цель – сформировать у родителей сознание необходимости целенаправленной работы по воспитанию у детей нравственно – этических понятий в условиях семьи и тесной взаимосвязи с дошкольным учреждением.

Содержание этой работы должно включать:

* Определение роли родителей в воспитании у детей нравственно – этических понятий: «Отечество», «Патриот», «Гражданин»;
* Определение форм и средств воспитания детей в семье;
* Повышение педагогической культуры родителей, расширение их педагогического кругозора.

Для этого целесообразно использовать разнообразные формы взаимодействия с семьями:

* Привлечение родителей к сбору краеведческого и познавательного материала для пополнения экспозиции группового мини-музея русского быта (музея игрушки);
* Организация консультаций и индивидуальных бесед по темам:
	+ «Создание эмоционально-положительного климата в семье»;
	+ «Как провести выходной день»;
* Оформление стенда с информацией о семейных праздниках, на темы консультаций;
* Привлечение родителей к организации и проведению групповых досугов

«Кто родился летом?», «Город удобный и радостный» и т.д.;

* Оформление вместе с родителями фотовыставки с использованием фотографий детей в самых красивых местах города; «Игрушки нашего детства».