МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО» С.НОВОЖИЛОВКА

ОГРН 1149102172086 e-mail: sadik\_solnishko-novojilovka@crimeaedu.ru тел. +7978 030-72-87

297620, Республика Крым, Белогорский район, с. Новожиловка, ул. Ленина, д.6

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТОпедагогическим советом МБДОУ д/с «Солнышко» с. Новожиловка Протокол педсовета от «\_\_\_» августа 2023 г.№ \_\_\_ | УТВЕРЖДАЮ:И/о заведующего МБДОУ д/с «Солнышко» с.Новожиловка Ю.В. ШиховцоваПриказ № \_\_\_\_От «\_\_\_» августа 2023г  |

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Солнышко» с.Новожиловка

Белогорского района Республики Крым

на 2023-2024 учебный год

# с. Новожиловка, 2023г

# Содержание:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№* | *Структура* | *Страница* |
| 1 | Пояснительная записка | 3 |
| 2 | Учебный план | 7 |
| 3 | Планирование работы на летний оздоровительный период года | 9 |
| 4 | Оздоровительная работа в учебном году | 10 |

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Планирование образовательной деятельности по реализации образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Солнышко» с. Новожиловка Белогорского района Республики Крым является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении в соответствии с ***Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования****"* и с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом специфики МБДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Учебный план является нормативным актом и разработан в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями вступившими в силу с 28.02.2023);

2. Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022 № 71847);

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2022 N 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерством просвещенияРоссийской Федерации от 31 июля 2020 г. №373» (Зарегистрирован в Минюсте России 12.01.2023 N 71978)

4. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., №30384) с изменениями и дополнениями от 08 ноября 2022г., 17 февраля 2023 г.;

5. Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарные правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

6. Закон Республики Крым от 06 июля 2015 года № 131-ЗРК/2015 "Об образовании в Республике Крым"

7. Закон Республики Крым от 19.12.2022 № 374-ЗРК/2022 "О внесении изменений в Закон Республики Крым "Об образовании в Республике Крым".

9. Устав от 20.08.2015 г. №229 «Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Солнышко» с.Новожиловка Белогорского района Республики Крым.

Учебный план соответствует содержанию Основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО) МБДОУ детский сад «Солнышко» с.Новожиловка (2023 г.) и является ее составной частью.

Основными **задачами** планирования являются:

1. Реализация ООП ДО во всех возрастных группах от 3 до 7 лет,

2. Регулирование объема образовательной нагрузки по всем возрастным группам,

3. Реализация Федеральной образовательной программы

4. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.

5. Обеспечение целостности и единства воспитательно-образовательного процесса как основы повышения качества дошкольного образования,

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

В структуру плана МБДОУ детский сад «Солнышко» с. Новожиловка входят: обязательная часть образовательной деятельности, которая обеспечивает развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях и часть, формируемая участниками образовательных отношений, которая представлена парциальными программами для развития детей с учетом приоритетного направления детского сада, особенностей региона.

Обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений являются взаимодополняющими и необходимыми для реализации требований ***федеральной образовательной программы и федерального государственного образовательного стандарта*** дошкольного образования. Содержание программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представленными определенными образовательными областями:

• физическое развитие;

• познавательное развитие;

• речевое развитие;

• художественно-эстетическое;

• социально – коммуникативное развитие.

Объем обязательной части составляет не менее 60% от ее общего объема нормативного времени. Обязательная часть образовательной деятельности обеспечивает выполнение федеральной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены парциальные и региональные программы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название парциальной программы | УМК |
| 1 | Крымски веночек | Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский веночек», 2017г |
| 3 | Мир без опасности | Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Мир без опасности», авт. Лыкова И.А., соответствует ФГОС ДО, 2017г |

В 2023-2024 учебном году в МБДОУ детский сад «Солнышко» с.Новожиловка запланирована работа 4 *групп:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Группа* | *Возраст* | *Количество групп в учебном году* |
| *Младшая* | 3-4 года | 1 |
| *Средняя* | 4-5 лет | 1 |
| *Старшая* | 5-6 лет | 1 |
| *Подготовительная* | 6-7 лет |  1 |

*Продолжительность учебного года*: 36 недель.

|  |  |
| --- | --- |
| *Учебный год* | с 1 сентября 2023 года по 31 мая 2024 года |
| *«Творческая неделя»* | с 25 по 29 декабря 2023 года,с 27 по 31 мая 2024 года |
| *Сроки проведения мониторинга качества**образования* | с 18 по 29 сентября 2023 года ис 15 по 27 апреля 2024 года |
| *Летний оздоровительный период* | с 1 июня по 31 августа 2024 года |
| *Продолжительность учебной недели* | пять дней (понедельник – пятница) |
| *Режим работы групп* | 8.00 – 17.00 |

В течении образовательного года предусмотрены «Творческие недели», в данный период будут проведены развлечения, выставки, театральная, проектная деятельность и т.п.

Образовательная деятельность МБДОУ детский сад «Солнышко» с.Новожиловка реализуется в соответствии с нормативными документами и Годовым планом.

Продолжительность занятий соответствует Постановлению от 28.01.2021г. № 2и«Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и основной образовательной программе, реализуемой в ДОУ, и составляет по группам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более* |  от 3 до 4 лет |  15 мин |
| от 4 до 5 лет | 20 мин |
| от 5 до 6 лет | 25 мин |
| от 6 до 7 лет | 30 мин |

В средине занятий проводится физкультурная минутка, разминка, пальчиковая гимнастика.

 Перерыв между занятиями - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления детей во время образовательной деятельности проводится сочетание разных образовательных областей.

Согласно СанПиН образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня, ее продолжительность после дневного сна должна составлять не более 25 - 30 минут, занятия преимущественно двигательного и художественно-эстетического характера.

Планирование образовательной деятельности при работе по пятидневной неделе в МБДОУ детский сад «Солнышко» с.Новожиловка осуществляется следующим образом: в течение дня в младших, средних группах планируются не более двух занятий, а в старшей, подготовительных группах – не более трех.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки**для детей дошкольного возраста, не более* | от 3 до 4 лет | 30 мин |
| от 4 до 5 лет | 40 мин |
| от 5 до 6 лет | 50 мин или 75 мин при организации1 занятия после дневного сна |
| от 6 до 7 лет | 90 мин |

Образовательная деятельность по музыкальному и физическому развитию проводится со всей группой.

Коррекционная работа осуществляется в рамках целостного подхода к воспитанию и развитию ребенка в процессе всего пребывания в дошкольном учреждении с учетом психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ. Указанные особенности учитываются при составлении плана образовательной деятельности.

Коррекционно-развивающие (индивидуальные) занятия (социально-бытовой ориентировки, исправление недостатков речевого развития, коррекция психических процессов) проводятся в различных формах: в подгруппах, индивидуально ежедневно в 1 и 2 половине дня.

Содержание Основной образовательной программы дошкольного образования в полном объеме реализуется, согласно ФОП и ФГОС ДО по пяти образовательным областям в совместной организованной деятельности педагогов и детей, а также через организацию самостоятельной деятельности детей.

При построении образовательной деятельности учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются в ходе реализации других областей программы.

Образовательная деятельность, проводимая ежедневно в ходе режимных моментов: утренняя гимнастика, комплексы закаливающих процедур, гигиенические процедуры, ситуативные беседы при проведении режимных моментов, чтение художественной литературы, дежурства, прогулки, театрализация, трудовая деятельность и др.

Самостоятельная деятельность детей, игры также проводятся ежедневно.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Образовательная область | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
|  | Вид деятельности | в неделю | в месяц | в год | в неделю | в месяц | в год | в неделю | в месяц | в год | в неделю | в месяц | в год |
| **Количество занятий по реализации ОП ДО** |
| **ОО** «**Познавательное развитие»** |
|  | Математическое развитие | **0,75** | 3 | 27 | **0,75** | 3 | 27 | **1,75** | 7 | 63 | **1,75** | 7 | 63 |
|  | Ознакомление с окружающим миром/ с природой | **1** | 4 | 27 | **1** | 4 | 27 | **1** | 4 | 27 | **1** | 4 | 27 |
|  | Краеведение (региональный компонент) | **0,25** | 1 | 9 | **0,25** | 1 | 9 | **0,25** | 1 | 9 | **0,25** | 1 | 9 |
|  | **ИТОГО** | **2** | **8** | **72** | **2** | **8** | **72** | **3** | **12** | **108** | **3** | **12** | **108** |
| **Познавательно-исследовательская деятельность** интегрируется с образовательными областями: «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие**.****Ознакомление с социальным миром, региональный компонент** интегрируется с образовательными областями: «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»  |
|  ОО «**Речевое развитие»** |
|  | Развитие речи | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1,5 | 6 | 54 | 1 | 4 | 36 |
|  | Подготовка к обучению грамоте |  |  |  |  |  |  | 0,5 | 2 | 18 | 1 | 4 | 36 |
|  | Чтение художественной литературы | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
|  | **ИТОГО** | **1** | **4** | **36** | **1** | **4** | **36** | **2** | **8** | **72** | **2** | **8** | **72** |
| ОО «**Художественно-эстетическое развитие»** |
|  | Музыкальное | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 |
|  | Рисование | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 |
|  | Лепка/ Аппликация/ конструирование | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 |
|  | **ИТОГО** | **4** | **16** | **144** | **4** | **16** | **144** | **4** | **16** | **144** | **4** | **16** | **144** |
| **Конструктивно-модельная деятельность интегрируется с** образовательными областями : «Речевое развитие», « Социально-коммуникативное развитие» , «Познавательное развитие».Приобщение к искусству интегрируется с образовательными областями: «Речевое развитие», « Социально-коммуникативное развитие» , «Познавательное развитие». |
| ОО «**Физическое развитие»** |
|  | Физическая культура в помещении | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 |
|  | Физическая культура на прогулке | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 |
|  | ИТОГО | **3** | **12** | **108** | **3** | **12** | **108** | **3** | **12** | **108** | **3** | **12** | **108** |
| **Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни –** ежедневно при организации режимных моментов, разных видов детской деятельности.Воспитание культурно-гигиенических навыков: при организации режимных моментов, разных видов детской деятельности. |
|  | ВСЕГО  | **10** | 40 | 360 | **10** | 40 | 360 | **12** | 48 | 432 | **12** | 48 | 432 |
|  |  | **2ч 30** |  |  | **3ч 20** |  |  | **5ч.00** |  |  | **6ч 00** |  |  |

Виды деятельности образовательной области **«Социально-коммуникативное развитие»**, осуществляются в период проведения всех видов занятий в зависимости от организации детей, в том числе чтение художественной литературы, прогулка, наблюдения, и т.д. с учетом возрастных особенностей детей, а также в игре, т.к. этот вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте.

Конструктивная деятельность в группах планируется во вторую половину дня как организованная продуктивная деятельность.

Игровая, трудовая деятельность организуется ежедневно в рамках занятий, в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности детей, индивидуальной работе.

Безопасное поведение в быту, социуме, природе организуется ежедневно в форме игр, наблюдений, и еженедельно в форме тематических бесед.

Утренняя гимнастика, гимнастика пробуждения (корригирующая), комплексы закаливающих процедур, гигиенические процедуры, ситуативные беседы при проведении режимных моментов, чтение художественной литературы, дежурства, прогулки проводятся ежедневно.

Для детей 5-7 лет реализуется Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Цветные ладошки», разработанной на основе Парциальной программы художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки» (формирование эстетического отношения к миру), Лыкова И.А. – М.: ИД «Цветной мир», 2019г.

|  |  |
| --- | --- |
|   | ***Количество занятий по ДООП «Цветные ладошки»*** |
|  | ***Старшая группа*** | ***Подготовительная группа*** |
|  | *в неделю* | *в месяц* | *в год* | *в неделю* | *в месяц* | *в год* |
| *Изодеятельность* | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 |
| *Итого* | **1** | **4** | **36** | **1** | **4** | **36** |

Физическое воспитание детей при реализации ОП ДО направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

|  |
| --- |
| ***Двигательный режим*** |
| ***Формы работы*** | ***Виды занятий*** | **Количество и длительностьзанятий (вмин.) в зависимости от возраста детей** |
| **3–4 года** | **4–5 лет** | **5–6 лет** | **6–7 лет** |
| **Физкульт ура** | а) в помещении | 2 разав неделю (15–20) | 2 разав неделю (20–25) | 2 разав неделю (25–30) | 2 разав неделю (30–35) |
| б) на улице | 1 разв неделю (15–20) | 1 разв неделю (20–25) | 1 разв неделю (25–30) | 1 разв неделю (30–35) |
| **Физкульту рно- оздоровительная работа в режиме****дня** | а) утренняя гимнастика | Ежедневно (5–10) | Ежедневно (5–10) | Ежедневно (5–10) | Ежедневно (5–10) |
| б) подвижные и спортивные игры, упражненияна прогулке | Ежедневно, на каждой прогулке по (15–20) | Ежедневно, на каждой прогулке по (20–25) | Ежедневно, на каждой прогулке по (25–30) | Ежедневно, на каждой прогулке по (30–40) |
| в) закаливающие процедуры и гимнастикапосле сна | Ежедневно (15–20) | Ежедневно (15–20) | Ежедневно (15–20) | Ежедневно (15–20) |
| г) физкультминутки (в середине статического занятия) | 3–5ежедневно в зависимости от вида и содержаниязанятий | 3–5ежедневно в зависимости от вида и содержаниязанятий | 3–5ежедневно в зависимости от вида и содержаниязанятий | 3–5ежедневно в зависимости от вида и содержаниязанятий |
| **Активный отдых** | а) физкультурныйдосуг | 1 разв месяц (20) | 1 разв месяц (20) | 1 разв месяц (30–45) | 1 разв месяц (40) |
| б)физкультурный праздник | — | 2 раза в год до 45 минут | 2 раза в год до 60 минут | 2 раза в год до 60 минут |
| в) день здоровья | 1 разв квартал | 1 разв квартал | 1 разв квартал | 1 разв квартал |
| **Самостоят ельная****двигатель ная****деятельно сть** | а)самостоятельное использование физкультурного и спортивно- игровогооборудования | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| а)самостоятельная физическаяактивностьв помещении | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| б)самостоятельные подвижные испортивные игры на прогулке | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |

# ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ

**НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2024 года**

*Основная цель работы в летний оздоровительный период:*

создание максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса, творческих способностей воспитанников.

*Задачи работы:*

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Создавать условия для закаливания детей, способствовать физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка.
3. Развивать знания, умения и навыки, полученные в пяти образовательных областях в течение учебного года.

В летний период, согласно плану работы, организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии, развлечения, театрализованная игровая деятельность, увеличивается продолжительность прогулок.

Вся учебно-познавательная деятельность организуется на улице.

Планирование деятельности детей в летний период носит комплексно- тематический характер. Используется общая тематика осуществляемых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их различно и зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Месяц* | *Неделя*  | *Дата и название праздника (события)* | *Тема недели* |
| Июнь | 1 неделя03.06 – 07.06 | 06.06.2024г. «День русского языка» | Неделя сказок А.С. Пушкина |
| 2 неделя10.06 – 14.06 | 12.06.2024г. «День России» | Моё родное село |
| 3 неделя17.06 – 21.06 | 21.06.2024г. «Международный день цветка» | Цветочный калейдоскоп |
| 4 неделя24.06 – 28.06 | 26.06.2024г. «День рождения зубной щётки» | Как хорошо здоровым быть! |
| Июль | 1 неделя01.07 – 05.07 |  | Неделя любимых игр |
| 2 неделя08.07 – 12.07 | 08.07.2024г. «День семьи, любви и верности» | Моя семья |
| 3 неделя15.07 – 19.07 |  | Солнце воздух и вода наши лучшие друзья |
| 4 неделя22.07 – 26.07 |  | Мы друзья природы. Неделя экологи |
| Август | 1 неделя29.07 – 02.08 | 30.07.2024г. «Международный день дружбы» | Мы дружные ребята |
| 2 неделя05.08 – 09.08 | 05.08.2024г. «Международный день светофора» | Неделя безопасности дорожного движения |
| 3 неделя12.08 – 16.08 | 12.08.2024г. «День физкультурника» | Юные любители спорта |
| 4 неделя19.08 – 23.08 | 22.08.2024г. «День Государственного флага России» | Символ России – государственный флаг |
| 5 неделя26.08 – 30.08 | 27.08.2024г. «День российского кино» | В мире музыки. Волшебный мирроссийского кино |

## ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА В УЧЕБНОМ ГОДУ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Срок* | *Мероприятие* | *Частота и время**проведения* | *Ответственный* |
| *Ежедневно* | Утренняя гимнастика | ежедневно,утро | Воспитатели |
| Дыхательная гимнастика | ежедневно, после сна | Воспитатели |
| Корригирующая гимнастика | Воспитатели |
| Пальчиковая гимнастика | во время занятийи режимных моментов | Воспитатели |
| Зрительная гимнастика | Воспитатели |
| Физкультурные минутки | Воспитатели |
| Физические паузы | Воспитатели |
| Босохождение как закаливающее мероприятие | ежедневно, после сна | Воспитатели |
| Проветривание и кварцеваниегрупп | ежедневнопо графику | Воспитатели |
| Витаминизация | по показанию | Медсестра Бекирова Э.Э. |
| *Сентябрь* | Шиповниковый напиток | ежедневно | Медсестра |
| *Ноябрь, Декабрь* | Профилактика заболеваемостиОРВИ: лук, чеснок | ежедневно | Медсестра |
| *Январь* | Шиповниковый напиток | ежедневно | Медсестра |
| Профилактика заболеваемостиОРВИ: лук, чеснок |
| *Февраль* | Полоскание горла отваром трав | ежедневно | Медсестра |
| Профилактика заболеваемостиОРВИ: лук, чеснок |
| *Март* | Профилактика заболеваемостиОРВИ: лук, чеснок | ежедневно | Медсестра |
| *Апрель* | Полоскание горла отваром трав | ежедневно | Медсестра |
| *Июнь-**август* | Солнечные ванны,водные процедуры для ног | ежедневно | Медсестра, воспитатели |