«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель главы администрации
начальник МКУ Департамент образования
администрации города Симферополя
_____ Т.И. Сухина

«УТВЕРЖДЕНО»
Заведующий МБДОУ №30 «Берёзка»
_____Ароян Г.В.
Приказ № 69-О
от «30» мая 2024 г.

Принята
на заседании
общего собрания работников
МБДОУ №30 «Берёзка»
протокол № 5
от «28» мая 2024 г.

Принято
на заседании
Педагогического совета
протокол № 4
от «30» мая 2024 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №30 «БЕРЁЗКА» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ НА 2024-2029 ГОД

Симферополь 2024

Содержание
Программы развития
МБДОУ №30 «Берёзка»
на 2024-2029 годы

№	Содержание	Страница
	Пояснительная записка	3-4
1.	Паспорт Программы развития МБДОУ №30 «Берёзка» на 2024-2029 г.г.	5-10
1.1.	Информационная справка об учреждении	11-15
1.2.	Организационно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ №30 «Берёзка» на 2024-2029 г.г.	16-18
1.3.	Кадровый потенциал в соответствии со штатным расписанием	19-2
2.	**Проблемно-ориентированный анализ**	21
2.1	Система управления МБДОУ и оценка образовательно-воспитательной деятельности.	21-23
2.2.	Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда.	24
2.3	Результаты конкурсного движения и анализ потенциала коллектива	25-26
2.4.	Оценка результативности инновационной деятельности	27-28
2.5	SWOT-анализ	29
3.	**Концепция и стратегия развития МБДОУ**	30
3.1.	Содержание и направления по реализации программы развития	31-38
4.	Прогнозируемый результат реализации Программы развития	39-41
5.	Дистанционное обучение участников образовательных отношений	42
6.	Отчётность по программе развития	43

Пояснительная записка

Программа развития МБДОУ №30 «Берёзка» г.Симферополя – локальный акт образовательной организации.

Программа развития разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является нормативно-управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа определяет, с одной стороны, образовательные приоритеты и меры стратегической задачи текущего времени – модернизации образования, с другой – обеспечивает тактический переход дошкольной организации в качественно иное состояние, максимально реализующее образовательный и гражданский потенциал непосредственных участников образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей).

Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 26.05.2021 N 786 (ред. от 28.12.2022) «О системе управления государственными программами Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы.

Программа как проект перспективного развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения №30 «Берёзка» г. Симферополя (далее – МБДОУ №30 «Берёзка», МБДОУ) призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018-2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ДОУ;
- обеспечить качественную реализацию муниципального задания МБДОУ и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения МБДОУ для достижения цели Программы.

Статья 28 №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем Программы развития образовательной организации.

Программа является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно.

Программа развития отражает государственную образовательную политику Российской Федерации, Республики Крым, Департамент образования городской округ Симферополь в области дошкольного образования и является управленческим документом, определяющим так же перспективы и пути развития дошкольного учреждения на среднесрочную перспективу (5 лет).

Необходимость разработки данной Программы развития обусловлена обновлением нормативно-правовых документов регламентирующих образовательную деятельность на первом уровне образования, а также пересмотром, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий, повышающих качество образовательной политики дошкольного образования и МБДОУ в целом.

В соответствии с выше сказанным, эффективное решение поставленных целей и задач, реализация проектов предполагает готовность коллектива работать в инновационном режиме, удовлетворяющим интересы и потребности детей, родителей (законных представителей) детей, педагогов, способствующим достижению устойчивых высоких показателей развития, а также повышения конкурентоспособности учреждения на рынке образовательных услуг.

Результатом деятельности МБДОУ №30 «Берёзка» по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, реализация инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

1. Паспорт
Программы развития
МБДОУ №30 «Берёзка» на 2024-2029 г.г.

Основания для разработки программы	Федеральные нормативные акты: - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. - Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 N 304-ФЗ; - Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. - Концепция дошкольного образования (действующая) - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». - Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р. - Национальный проект «Образование». - Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности». - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 с изменениями и дополнениями от 08 ноября 2022г., 17 февраля 2023г.. - Приказ Министерства Просвещения РФ № 1028 от 25.11.2022г. «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования». - Приказ Министерства Просвещения РФ № 1022 от 24.11.2022г. «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования».

	- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. - Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760. - Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК123/07 ОБ УСИЛЕНИИ МЕР БЕЗОПАСНОСТИ. - Постановление Совета министров Республики Крым от 16.05.2016 N 204 (ред. от 06.10.2017) "Об утверждении Государственной программы развития образования в Республике Крым на 2016 - 2025 годы" - Постановление Администрации города Симферополя Республики Крым от 09.12.2015 № 1486 «Об утверждении муниципальной Программы «Развитие образования муниципального образования городской округ Симферополь» - Действующий Устав МБДОУ №30 «Берёзка».
Период и этапы реализации программы	Программа будет реализована в 2024-2029 годы в три этапа. I этап - проектировочный (2024 год): разработка и принятие документов, регламентирующих обсуждение и реализацию Программы, разработка Дорожной карты, согласование мероприятий, отработка модели мониторинга. II этап - деятельностный (2024-2028 годы): повышение качества и обеспечения доступности дошкольного образования в рамках развития учреждения, реализация разработанных проектов, внедрение отработанных инновационных проектов, мониторинг и корректировка. III этап – аналитический (2028-29 год): анализ результатов, оценка эффективности, организация обсуждений по результатам реализации и прогнозирование на следующий образовательный период.
Статус Программы развития	Нормативный документ МБДОУ №30 «Берёзка», осуществляющей деятельность в режиме образования (лицензия на образовательную деятельность) развития и осуществления основных актуальных перспективных нововведений.
Назначение Программы развития	Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития МБДОУ на основе анализа работы за предыдущий период 2018 – 2023г.г.. С отражением тенденции изменений, характеристик главных направлений обновления содержания дошкольного образования, в том числе с учетом специфики детей с ОВЗ, управления дошкольным учреждением на основе развития, инноватики, качества.
Цель программы	- Создание в МБДОУ системы интегрированной модели развивающего образовательного пространства, реализую-щего право каждого ребенка на качественное и доступное

	образование согласно ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО. - Создание воспитательно-образовательных, коррекционно-развивающих условий, обеспечивающих равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе. - Повышение качества образования и воспитания в МБДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в первую очередь, игровых, развивающих, информационно-коммуникационных (в том числе дистанционной формы обучения) с учетом ведущего вида детской деятельности детей дошкольного возраста. - Рост удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанника качеством образования, при создании комфортной и доброжелательной среды, доступности и вариативности форм образовательных услуг.
Основные задачи, мероприятия программы	Направления программы: *- Повышение эффективности реализация Образовательной программы и Адаптированной образовательной программы МБДОУ.* *- Укрепление материально-технической базы МБДОУ в соответствии с рекомендациями по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования.* *- Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды ДОО для повышения качества воспитательно-образовательной работы с детьми, в том числе детей с ОВЗ.* *- Повышение квалификации педагогов МБДОУ.* Задачи программы: 1. Совершенствование содержания и технологий воспитания и обучения, основанного на личностно-ориентированном и системно-деятельностном подходах, обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития каждого воспитанника, в том числе детей с ОВЗ. 2. Совершенствование структуры взаимодействия воспитателей и узких специалистов для обеспечения необходимых психолого-педагогических условий реализации ФГОС ДО и задач ОП и АОП МБДОУ. 3. Поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением как

	приоритетным, современные технологии (Интернет-ресурсы, возможности дистанционного обучения и консультирования, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов и др.); 4. Внедрение инновационных проектов в образовательную деятельность в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. 5. Совершенствование системы мониторинга качества образования дошкольников с учетом современных требований. 6. Повышение профессионального уровня педагогических и учебно-вспомогательных работников как условия обеспечения качества образования. 7. Реализация мониторинга качества образования, составление индивидуальных образовательных маршрутов для воспитанников на основе медико-психолого-педагогической диагностики. 8. Совершенствование реализации образовательных проектов через организацию сетевого взаимодействия.
Проекты (направления, мероприятия) программы развития	1. Проект №1. Федеральная образовательная программа, Федеральная адаптированная программа – новые ориентиры современного дошкольного образования и развития МБДОУ. 2. Проект №2. «Музейная педагогика в едином образователь-ном пространстве дошкольной образовательной организации и семьи» 3. Проект №3. «Развивающая, мотивирующая и коррекционная среда в дошкольном образовательном учреждении – ориентир на маленькую личность» 4. Проект №4. «Волонтерское движение – движение командой к добру» 5. Проект №5. «Ранняя профориентация дошкольников через практико-ориентированную, игровую, проектную деятельность в МБДОУ» 6. Проект №6. «Педагог- Мастер- Профессионал» 7. Проект №7. «Поддержка семей, имеющих детей с ООП»
Важнейшие целевые индикаторы и показатели результативности по управлению качеством образования	Педагоги: ➢ Динамика количества методических материалов, отражающих опыт эффективных практик оценки качества образования педагогических работников, *профессиональных объединений в образовательной* организации. ➢ Количество разработанных в соответствии с требованиями локальных нормативных актов, обеспечивающих функционирование ВСОКО от их необходимого общего

	числа ➢ Количество педагогических работников, участвующих в организации и проведении методических мероприятий в учреждении, от общего числа педагогических работников. ➢ Количество педагогических работников, представивших собственный педагогический опыт в рамках муниципальных методических объединений, от общего числа педагогических работников. ➢ Динамика количества работников ОО, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня от общего числа работников ОО. ➢ Количество педагогических работников, представивших собственный педагогический опыт в рамках Рабочей программы воспитания в средствах массовой информации на сайте МБДОУ. ➢ Количество педагогических работников, имеющих блог или персональный сайт в сети интернет. ➢ Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации или профессиональную переподготовку, в том числе для работы с детьми раннего возраста и детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами, реализующих ФГОС ДО. ➢ Количество педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории, звание педагог-наставник, педагог-методист Воспитанники: ➢ Показатели оценки освоения ОП воспитанниками ➢ Показатели оценки развития воспитанников по интегративным качествам. ➢ Количество воспитанников, принимавших участие в мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровня. ➢ Количество воспитанников от 1,5 лет до 7 (8) лет, занятых в системе дополнительного образования. Родители (законные представители): ➢ Удовлетворенность семей воспитанников качеством образовательной деятельности в учреждении ➢ Удовлетворённость семей воспитанников качеством услуг дополнительного образования детей в учреждении. ➢ Отсутствие жалоб родителей (законных представителей) детей на качество образовательных услуг и условия пребывания Социальные партнеры: ➢ Количество заключенных договоров для организации и проведения совместных проектов, мероприятий. ➢ Количество совместных мероприятий, проводимых совместно с социальными партнерами.

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	➢ Стабильность педагогического состава МБДОУ. ➢ Увеличение количества педагогов, прошедших аттестацию на первую и высшую квалификационную категорию, получивших звание педагог-методист, педагог-наставник. ➢ Обучение 90% педагогов по программам организации образования обучающихся с ОВЗ. ➢ Обучение 100% педагогов по программам реализации воспитательных возможностей образовательного пространства МБДОУ. ➢ Обучение 100% педагогов по программам организации образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО. ➢ Обучение 50% педагогов по программам развития инициативности; сопровождения талантливых и одаренных обучающихся. ➢ Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. ➢ Реализация широкого спектра программ дополнительного образования для детей. ➢ Увеличение количества программ и образовательных проектов воспитательной направленности.
Финансовое обеспечение программы	➢ Бюджетные средства в соответствии с нормативным финансированием. В том числе за счет предоставления дополнительных платных образовательных услуг. ➢ Безвозмездная и спонсорская помощь и родителей (законных представителей).
Разработчики программы	Заведующий, заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, рабочая группа педагогов
Руководитель программы развития	Ароян Гаянэ Витальевна, заведующий
Сайт МБДОУ в сети Интернет	https://simdou30.crimea-school.ru
Постановление об утверждении программы	Приказ № 25-О от 10 января 20234г.
Система организации контроля за выполнением программы	➢ контроль за ходом реализации Программы осуществляется администрацией МБДОУ № 30; ➢ в обязанности МБДОУ входит периодическое информирование родителей воспитанников о ходе реализации Программы *(посредством сайта, родительских собраний, отчетных мероприятий, в ежегодном публичном докладе руководителя, групп в социальных сетях и т.д.)*

1.1. Информационная справка об учреждении

Общая информация	
азвание бразовательного чреждения (по ставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №30 «Берёзка» Муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
ровень бразования	Дошкольное образование является первым уровнем общего образования, а все образовательные программы общего образования, в том числе и дошкольного, являются преемственными (ФЗ №273 п. 1 ч. 4 ст. 10; ч. 1 ст. 63 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»)
ип ОУ	Дошкольное образовательное учреждение
ид ОУ	Детский сад комбинированного вида
зык обучения	Русский https://simdou30.crimea-school.ru/sveden/education
чредитель	- Учредителем и собственником образовательного учреждения является Муниципальное образование городской округ Симферополь Республики Крым. - Полномочия учредителя образовательного учреждения осуществляет Администрация города Симферополя Республики Крым. - Полномочия собственника имущества образовательного учреждения осуществляет Администрация города Симферополя Республики Крым. - Координацию и контроль за деятельностью образовательного учреждения осуществляет Муниципальное казенное учреждение Департамент образования администрации города Симферополя Республики Крым (далее – Управление) Руководитель - *Заместитель главы администрации - начальник МКУ Департамент образования - Сухина Т.И.* адрес официального сайта: http://edu.simadm.ru/ob-upravlenii/nachalnik-upravleniya-obrazovaniya/ адрес электронной почты: edu@simf.rk.gov.ru фактический адрес: *г. Симферополь, бульвар Франко, 25* ➢ телефон: *27-32-80, 27-22-68*
основания ДОУ	15.05.1937г.
идический адрес	295011, Российская Федерация, Республика Крым, г. Симферополь, ул.Самокиша, д.26.
Телефон	+7 (3652) 60-17-82
ектронная почта	sadik_berezka@crimeaedu.ru
Фамилия, имя,	**Ароян Гаянэ Витальевна**, заведующий МБДОУ №30

отчество руководителя	«Берёзка» г. Симферополя Образование: высшее. Полтавский государственный педагогический университет имени В.Г. Короленко, 2009г. Специальность по диплому: «Дошкольное воспитание. Дефектология. Логопедия» Квалификация по диплому: Воспитатель детей дошкольного возраста, логопед Профессиональная переподготовка: АНО ДПО «Современная научно-технологическая академия» по программе «Менеджмент в организации», 2020г. Аттестация - Приказ №2028 от 21.12.2021г.
Заместитель заведующего по УВР	**Хамаева Валентина Витальевна** Образование: высшее, Оренбургский государственный педагогический университет, 2007г. Специальность по диплому: Русский язык и литература Квалификация по диплому: Учитель русского языка и литературы Профессиональная переподготовка: Московская академия профессиональных компетенций по программе «Педагогика дошкольного образования: Воспитатель дошкольной образовательной организации», 2020г.
Старший воспитатель	**Тейфук Эльвина Анафиевна** Образование: высшее, Специализация по диплому: Язык и литература (крымско-татарский) Квалификация по диплому: Магистр филологии, преподаватель крымско-татарского языка и литературы Специализация по диплому: Специальное (дефектологическое) образование Квалификация по диплому: Магистр Профессиональная переподготовка: АОНО ДПО «Магнитогорский институт дополнительного образования» по программе «Дошкольное образование», 2019г.
Устав	Устав утвержден Постановлением Администрации города Симферополя Республики Крым
Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности	**Лицензия на образовательную деятельность** - Регистрационный номер лицензии: № Л035-01251-91/00174675 Выдана: Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым, дата выдачи - 28 сентября 2018 Срок действия лицензии: бессрочно, Приказ № 2121 от 28 сентября 2018 ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: с указанием выполняемых работ,

	оказываемых услуг, составляющих лицензируемый вид деятельности: на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по видам образования, уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ.
Формы государственного общественного управления	➢ Педагогический совет. ➢ Общее собрание трудового коллектива. ➢ Совет родителей. ➢ Попечительский совет.
Содержание дошкольного образования бразовательные и воспитательные программы	Образовательная программа МБДОУ №30 «Берёзка» (Приказ от 21.08.2023г. № 83-ОД Протокол №1 педагогического совета от 31.08.2023 г.) Адаптированная образовательная программа для детей с ТНР, ЗПР, УО. (Приказ от 21.08.2023г. № 83-ОД Протокол №1 педагогического совета от 31.08.2023 г.)
Дополнительные образовательные услуги	Дополнительные образовательные услуги в МБДОУ №30 «Берёзка» – оказывает в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами муниципалитета, Республики Крым, Российской Федерации. - ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «Берёзка» Направленность: художественная Срок реализации программы: 1 год Вид программы: модифицированная - ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «Каратэ» Направленность: физкультурно-спортивная Срок реализации программы: 1 год Вид программы: модифицированная - ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «First steps in English» Направленность: социально-гуманитарная Срок реализации программы: 1 год Вид программы: модифицированная ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «Шахматы» Направленность: физкультурно-спортивная Срок реализации программы: 1 год Вид программы: модифицированная
Значимые результаты и	➢ **Диплом победителя** регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального

…тижения МБДОУ	мастерства «Педагог-психолог России – 2023» *(учитель-психолог Крыжко Родион Валериевич)*; ➢ **Диплом лауреата** Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог – 2023»; ➢ **Диплом победителя** городского фестиваля детского творчества для воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Симферополя «Цветик-семицветик»; ➢ **Диплом победителя** Всероссийской выставки-смотра «Детский сад: мир любви заботы и внимания»; ➢ **Диплом победителя, призёра I степени** муниципального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года – 2024» *(Двинянинова Наталья Александровна)*
…радиции детского …да	➢ Недели здоровья; ➢ Спортивные семейные праздники; ➢ Экологические Акции; ➢ Благотворительные акции «Белый цветок», «Бессмертный полк»
…язь с социумом	➢ МБУ ДПО «ИМЦ» ➢ Крымский академический театр кукол; ➢ Крымский этнографический музей; ➢ Крымский художественный музей; ➢ Крымская государственная филармония; ➢ МБОУ «СОШ №14 им.Б.И. Хохлова» г. Симферополя ➢ МБОУ СОШ №35 г. Симферополя ➢ Детская библиотека – МБУК ЦСБД г.Симферополя ➢ ГБУ РК «Дом дружбы народов» ➢ ГБОУ ВО РК КИПУ имени Февзи Якубова
…ш здания (краткая …рактеристика …ния, территории)	Отдельно стоящее двухэтажное здание, имеет развитую систему коммуникаций. Общая площадь территории 0,891 га. На территории есть спортивная площадка, защитная зелёная зона из деревьев и кустарников, игровые площадки для игр детей с малыми игровыми формами, спортивные площадки, цветники
Модель МДОУ	Проектная мощность 205 мест, 11 возрастных групп. В соответствии с действующими нормами проектная мощность составляет 205 мест на 11 групп. Действуют - 1 группа раннего возраста, 5 групп

	общеразвивающей направленности, 4 группы для детей с ТНР, 1 группа для детей с ЗПР. В МБДОУ имеется спортивная площадка, 11 детских площадок смалыми игровыми формами. С целью повышения охвата детей дошкольным образованием и оказанием методической, диагностической и коррекционной помощи семье в воспитании и обучении детей в течение учебного года, дошкольное учреждение предоставляет возможность кратковременного пребывания детей в функционирующих группах МБДОУ. Режим работы МБДОУ установлен исходя из 10,5- 12 часового пребывания детей при пятидневной рабочей неделе с 7^{00} до19^{00}
Главное направление деятельности педагогического коллектива	Ведущим направлением деятельности педагогического коллектива является - обеспечение реализации единого образовательного пространства, в том числе для детей ОВЗ, ООП, расширение охвата детей раннего возраста.
тский сад ществляет стему мплексного ниторинга звития детей, в м числе с ОВЗ	➢ физическое развитие, ➢ психическое развитие; ➢ речевое развитие; ➢ интегративные качества воспитанников по всем направлениям развития в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, ФАОП ДО.
Детский сад использует мплексный подход в организации педагогического процесса	Блоки: ➢ мониторинг качества образовательного процесса *(в течение года – предварительный, итоговый);* ➢ образовательный аспект *(преемственность в работе специалистов, создание оптимальных условий успешного усвоения программ и т.д.);* ➢ воспитательный аспект *(интеграция при реализации единого календаря плана воспитательной работы)* ➢ коррекционный (дети с ООП) ➢ педагогическая помощь родителям *(консультационно-методическая помощь родителям/законным предсавителям)*

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ

Наличие свидетельств	
Реквизиты	ОГРН — 1149102182877 ИНН — 9102066751 КПП — 910201001
СВЕДЕНИЯ О РЕГИСТРАЦИИ в данным ЕГРЮЛ ЕГРИП	Федеральная налоговая служба (ФНС) 31 декабря 2014 года юридическому лицу МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №30 "Берёзка" МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ присвоен ОГРН 1149102182877 Бланк: серия 91№ 000051767 31 декабря 2014 года юридическое лицо МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №30 "Берёзка" МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ поставлено на учет в налоговом органе, присвоен ИНН 9102066751 Бланк: серия 91 № 000051767 Налоговый орган — Инспекция Федеральной налоговой службы по г.Симферополю.
Наличие документов о создании образовательного учреждения	
Наличие и реквизиты Устава ГБДОУ	Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №30 «Берёзка» муниципального образования *городской округ Симферополь Республики* Крым, утвержден Постановлением Администрации города Симферополя РеспубликиКрым
Наличие локальных актов ГБДОУ	
части содержания разования, ганизации разовательного цесса.	В процессе формирования нормативной основы функционирования дошкольного учреждения в МБДОУ № 30 «Березка» руководитель в управленческой деятельности руководствуется документами организационной направленности. При подготовке локальных актов соблюдаются требования, обеспечивающие юридическую силу документов.

	В процессе документационного обеспечения управления дошкольным образовательным учреждением руководитель использует государственные и ведомственные нормативные акты, а также вновь издаваемые законодательные документы, отражающие специфику деятельности. ➢ Правила внутреннего трудового распорядка. ➢ Положение об общем собрании работников. ➢ Положение о педагогическом совете. ➢ Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ и родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников. ➢ Правила внутреннего распорядка воспитанников и их родителей (законных представителей) МБДОУ. ➢ Положение об официальном сайте МБДОУ. ➢ Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования МБДОУ. ➢ Положение о родительском собрании МБДОУ. ➢ Положение о проведении в МБДОУ процедуры самообследования. ➢ Положение о переводе, отчисления и восстановлении воспитанников. ➢ Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. ➢ Положение о совете родителей МБДОУ. ➢ Положение о работе Попечительского совета.
Перечень лицензий на правоведения образовательной деятельности	
ыписка из реестра лицензий на осуществление бразовательной деятельности, ополнительного образования	Лицензия на образовательную деятельность - Регистрационный номер лицензии: № Л035-01251-91/00174675 Выдана: Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым, дата выдачи - 28 сентября 2018 Срок действия лицензии: бессрочно, Приказ № 2121 от 28 сентября 2018 ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: с указанием выполняемых работ, оказываемых услуг, составляющих лицензируемый вид деятельности: на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по видам образования, уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ.

Выписка из реестра лицензий на медицинскую деятельность	- Регистрационный номер лицензии: Л041-01177-91/00555025 от22.06.2022г Лицензирующий орган: Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения; Дата предоставления лицензии: 22.06.2022г ; Адреса мест осуществления лицензируемого вида деятельности с указанием выполняемых работ, оказываемых услуг, составляющих лицензируемый вид деятельности: 295011, Российская Федерация, Республика Крым, г. Симферополь, ул.Самокиша, дом 26 (Медицинский блок (кабинет) дошкольной организации) выполняемые работы, оказываемые услуги: ; При оказании первичной медико-санитарной помощи организуются и выполняются следующие работы (услуги): при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: сестринскому делу в педиатрии.
Правовладения, использования материально- технической базы	
...ванные документов на ...владения ...нием, ...мещениями, ...лощадями	Государственный комитет по государственной регистрации и кадастру Республики Крым. Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости. Здание - оперативное управление Дата выдачи 11 мая 2021г. Кадастровый номер: 90:22:010301:7904. Запись регистрации №90:22:010301:7904-91/052/2021-2 Земельный участок- постоянное (бессрочное) пользование Дата выдачи 22 июня 2017 г. Кадастровый номер: 90:22:010301:503 Запись регистрации: № 90:22: 010301:503-90/090/2017-1
Наличие заключений санитарно-эпидимиологической службы и государственной противопожарной службы	
	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. От 19.09.2018 г. №82.01.01.000.М.002093.09.18 Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. От 21.03.2019 г. №82.01.01.000.М.000318.03.19

1.3. Кадровый потенциал в соответствии со штатным расписанием

Кадрами МБДОУ укомплектовано на 98%. Коллектив стабильный, текучесть кадров составляет 4% в год.

1.Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе – 1
2.Старший воспитатель-1
3.Воспитатель – 14
4. Инструктор по физической культуре – 1
5. Музыкальный руководитель – 2
6. Педагог-психолог – 1
7. Учитель-логопед – 5
8.Учитель-дефектолог – 1

Анализ педагогических кадров:

В МБДОУ работает педагогов (на 14.01.2024 г.):
Всего педагогических работников (26 чел.), из них: Женщин – 24. Мужчин –2. Пенсионеров - 4
Образование педагогических работников: среднее профессиональное - 3 высшее профессиональное - 21 переподготовку по программе «Образование и педагогика» (дошкольное образование) - 10 что составляет на 14.01.2024г.
Квалификационная категория педагогических работников: -соответствие занимаемой должности - - 1 квалификационная категория -7 - высшая квалификационная категория – 6 - без категории - 9 - звание педагог-наставник - 0 - звание педагог-методист - 0
Стаж педагогической работы: до 2 лет- 2; 2-5 лет – 2; 5-10 лет – 3; 10-15 лет – 5; 15-20 лет – 6; более 20 лет – 8

Педагогический коллектив МБДОУ на момент аналитического среза при подготовки Программы развития, представляет собой гармоничный союз педагогического опыта и молодости кадров.

Наличие в штате опытных педагогов, позволяет сохранять и передавать традиции, способствует обмену опытом и повышению профессионализма более молодых педагогов внутри учреждения.

В МБДОУ создана система повышения профессиональной квалификации педагогов (в соответствии с планом-графиком, руководствуясь Федеральным законом № 273-ФЗ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года (п. 2 ч. 5 ст. 47), постоянно совершенствуются условия для профессиональной самореализации всех педагогов. Разработаны персонифицированные программы повышения квалификации.

По мере введения профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" педагоги МБДОУ формировали навыки, связанные с информационно-коммуникационными технологиями, совершенствовали ИКТ компетентности, необходи-мые в достаточной мере для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста.

Методическая служба МБДОУ оказывает поддержку по оформлению портфолио, организует работу по обмену опытом через показ открытых форм работы с воспитанниками и родителями. Кадровый состав позволяет реализовывать образовательный процесс на высоком уровне.

К декабрю 2023 году все педагоги прошли курсы повышения квалификации по программам реализации информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе и достаточной мере владеют ИКТ-компетентностями:

- общепользовательская ИКТ-компетентность;
- общепедагогическая ИКТ-компетентность;
- предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ компетентность соответствующей области человеческой деятельности) и готовы к применению оборудования: ноутбук, планшеты…..

Одним из показателей профессиональной компетентности педагогического работника МБДОУ является его способность к самообразованию, которое проявляется в неудовлетворённости, осознании несовершенства настоящего положения образовательного процесса и стремлении к росту, самосовершенствованию.

Всё больше педагогов МДОУ постигают новые формы самообразования – участвуют в конкурсах муниципального и всероссийского уровней; в сетевом взаимодействии в рамках профессиональных сообществ, имеют публикации в изданиях республиканского и российского уровня.

Таким образом сотрудники МБДОУ» – это стабильное, профессиональное объединение педагогов, в области воспитания, обучения, развития детей дошкольного возраста.

Профессиональная компетентность педагогов отвечает требованиям к осуществляемой ими образовательной деятельности (образование, квалификация, владение современными образовательными технологиями и т.д.) и позволяет достигать определенных результатов.

Качество образования воспитанников в МБДОУ напрямую связано с кадровой политикой администрации детского сада, направленной на создание условий для повышения профессиональной компетенции педагогов, обеспечение позитивной динамике образовательных услуг и конкурентно способности Учреждения.

На начало 2024 года МБДОУ укомплектовано педагогическими и учебно-вспомогательным персонал на 98%.

2. «Проблемно-ориентированный анализ»

Перед началом разработки программы развития рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада за 2021-2023гг. на основе публичных докладов руководителя и ежегодного самоанализа;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

2.1. Система управления МБДОУ и оценка образовательно-воспитательной деятельности.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в РФ» и на основании Устава детского сада.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующая. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, принятия ими решений устанавливаются Уставом МБДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников, Положением о Педагогическом совете ДОУ, Положением о Совете родителей.

Управление учреждением – многофакторный процесс, в котором определяющее значение имеют: организационная структура, стратегия и технологии управления, а также культура и уклад дошкольной жизни.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности, демократичности, приоритета общечеловеческих ценностей, творческого и свободного развития личности, ценности жизни и здоровья человека.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

Вся нормативно-правовая документация, регламентирующая деятельность учреждения, используется как ресурс, обеспечивающий реализацию Федерального государственного образовательного стандарта ДО, Основной образовательной программы (реализуемой с 1 сентября 2015 года по 1 сентября 2023г) формирование и реализацию инициатив работников образовательного учреждения, направленных на улучшение работы, повышение качества образования, эффективности деятельности учреждения. Таким образом, в детском саду реализовывалась возможность участия в управлении всех участников воспитательно-образовательного процесса.

Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Созданная структура и механизм управления дошкольным учреждением определили его четкое стабильное функционирование в

соответствии с целями и содержанием работы с учетом реализации ФГОС ДО и ООП МБДОУ. Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

Образовательно-воспитательная работа коллектива учреждения была направлена на обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности, сохранение и укрепление его физического и эмоционального здоровья.

Организационно-педагогические условия образовательного процесса, созданные в учреждении, обеспечивают выбор оптимальных форм организации детской деятельности, как по содержанию (игровая, коммуникативная, двигательная, продуктивная, познавательно – исследовательская, трудовая деятельность, музыкально – художественная, художественно-творческая, чтение (восприятие художественной литературы), так и по форме (групповая, подгрупповая, индивидуальная).

Проектирование образовательного процесса в учреждении представлено режимом жизнедеятельности (по возрастным группам), который корректируется в зависимости от сезона.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с ФЗ № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Основной образовательной программой, СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» в действующей редакции.

Основная образовательная программа, Адаптированная программа детского сада отражали целевые компоненты, сбалансированное сочетание которых создает варианты дошкольного образования, развитие обеспечивается системой взаимосвязанных моделей, направленных на формирование способностей к познанию, общению, совместной деятельности. Все педагоги работают по ООП и утвержденным рабочим программам с отражением регионального аспекта.

Педагогическое мастерство обеспечивается созданной системой повышения компетентности педагогов учреждения.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики на основе анализа карт развития ребенка, наблюдений, итоговых занятий. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями усвоения программного материала при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Этому способствует правильно построенный процесс, создана развивающая предметно-пространственная среда, профессионализм педагогов, индивидуальный дифференцированный подход к детям, использование в работе разного дидактического материала, качественное проведение занятий с детьми, партнёрские отношения с семьёй.

Анализ воспитательной работы показал необходимость продолжения углубленной работы педагогического коллектива по нравственно-патриотическому, гражданскому воспитанию детей.

Процесс формирования самосознания ребенка начинает формироваться в дошкольном возрасте, а потому важнейшими задачами развития ребенка дошкольного возраста, его гражданского воспитания выступает задача освоения родной культуры, воспитание гражданина своей страны.

2.2. Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда.

В учреждении разработан и утверждён Паспорт комплексной безопасности, Регистрационный № 11- ДСП от 20.01.2023г. в соответствии с требованиями Федерального закона от 06.03.2006г. №35-ФЗ «О противодействии терроризму» Постановления Правительства РФ от 02.08.2019г. №1006 (с изменениями 2022г.) «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения РФ.

План комплексный безопасности и взаимодействия в рамках обеспечения АТЗ по вопросам противодействия терроризма и экстремизма разработан и утверждён руководителем ДОУ и согласован с УФСБ России по РК и г.Севастополь, УМВД России по г.Симферополь, ФГКУ «УВО ВНГ России по РК» от 21.03.2019г.

В МБДОУ №30 «Берёзка» для обеспечения комплексной безопасности разработаны инструкции по охране труда, планы бесед с детьми по правилам безопасности, охране жизни и здоровью воспитанников с учетом сезонности.

Разработаны перспективные планы обучения детей правилам дорожной и пожарной безопасности, реализуется совместный план просветительской работы с ГИБДД.

Профилактические мероприятия освещены на сайте МБДОУ:

- Всероссийская акция «Везу детей безопасно!» https://simdou30.crimea-school.ru/content/vserossiyskaya-akciya-vezu-detey-bezopasno.
- Тематическая выставка по ПДД "Безопасность на дороге". https://simdou30.crimea-school.ru/node/628;
- Открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности https://simdou30.crimea-school.ru/content/0tkrytyy-urok-po-osnovam-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti
- Всероссийский урок по основам безопасности жизнедеятельности https://simdou30.crimea-school.ru/content/vserossiyskiy-urok-obzh.

Комплексная безопасность осуществляется на основе договоров с:

- Охрана с помощью тревожной сигнализации с ФГКУ «УВО ВНГ России по Республике Крым» (Контракт № РК-СЦ 06-1351 от 09.01.2024г.)
- Передача сигнала АПС на пульт приёма и техническое обслуживание АПС и СОУЭ при пожаре. (Договор №ПН-21/24 от 09.01.2024г. - ООО «Спец ППР»; Договор №03/01-2024 ТО от 09.01.2024г. - ООО «Спектр-Техносервис – Крым»)
- Техническое обслуживание системы видеонаблюдения и системы контроля и управления доступом.(Договор № ТО.СВН.СКУД-2438 от 09.01.2024г.)

Проведено обучение ответственных сотрудников по ОТ, ГО, антитеррористической защите и по пожарно-техническому минимуму.

Проведена аттестация рабочих мест в МБДОУ.

Основные задачи и цели аттестации рабочего места предусматривают планирование и проведение мероприятий, направленных на улучшение и оздоровление условий трудовой деятельность, приведение трудового места в соответствие с текущими правовыми нормативными документами.

При создании условий работы администрация МБДОУ учитывает важность и своевременность проведения качественной экспертизы условий труда, создание положительного и безопасного климата, что позволяет избежать серьезных последствий в организации производственной среды.

2.3. Результаты конкурсного движения и анализ потенциала коллектива

№	Название конкурса	год	Результативность
1	Участие в муниципальном профессиональном конкурсе «Секреты мастерства» специалистов социально-психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности	2022 г.	Победитель
2	Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2023»	2023	Победитель
3	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог – 2023»;	2023	Лауреат
4	Крымский фестиваль педагогических инициатив, номинация «Учим воспитывая, воспитываем обучая: воспитательные технологии», проект Шахматы и шашки в образовательно-воспитательном процессе ДОУ», приказ № 1862 от 26.11.2021	2021	Лауреат III степени
	Муниципальный конкурс молодых и малоопытных педагогов «Педагогический дебют»	2022 г.	Победитель
	Участники муниципального, очного этапа профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2024»	2023г.	Победитель
	Участники муниципального этапа	2023 г.	Призеры

	Республиканского детского творческого конкурса «Аттракционы и «Самоходная техника»		
8	Участники муниципального этапа Всероссийского конкурса детских рисунков «Эколята – друзья и защитники природы!»	2023 г.	Победители и призеры
9	Участники муниципального этапа Республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная ассамблея»	2023 г.	Победители и призеры
10	Участники муниципального этапа Республиканского конкурса детского рисунка «Мир глазами детей»	2023 г.	Лауреаты
11	Международный конкурс ЧИП	2022, 2023 г.г.	Лауреаты и победители
12	Городской фестиваль детского творчества для воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Симферополя «Цветик-семицветик»	2023г.	**Победители**
13	Всероссийская выставка-смотр «Детский сад: мир любви заботы и внимания»	2023	**Победители**
14	Муниципальный конкурс творческих работ по проблемам противодействия терроризму и экстремизму «Антитеррор: голос юных, выбор молодых»	2022 г.	Победители и призёры
15	Муниципальный этап Республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	2022 г.	Победители и призеры
16	Муниципальный конкурс – выставки осенних композиций «Волшебная осень»	2022 г.	Победители

2.4. Оценка результативности инновационной деятельности.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 одними из важнейших составляющих деятельности образовательных организаций в России были названы экспериментальная и инновационная деятельность. Как закреплено в п.1 ст.20 закона, целью осуществления экспериментальной и инновационной деятельности в сфере образования является обеспечение модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития РФ, реализации приоритетных направлений государственной политики РФ в сфере образования.

Инновационная педагогическая деятельность в МБДОУ №30 «Березка» рассматривается не только как актуальный тренд системы образования, но и как важнейший инструмент обновления системы дошкольного образования.

Инновационные подходы воспитательной работы в МБДОУ

Цель: создать личностно-ориентированную образовательную среду в ДОУ, позволяющую формировать условия для полноценного физического, духовного психоэмоционального здоровья, межличностного, группового развивающего взаимодействия детей, родителей, педагогов и специалистов.

Задачи:

- воспитывать социально–личностные качества дошкольников, умеющих мыслить неординарно и творчески;
- развивать инициативность, любознательность, произвольность, способность к творческому самовыражению, стимулировать коммуникативную, познавательную, игровую и другую активность детей в различных видах деятельности;
- научить детей применять современные инновационные технологии, направленные на успешную социализацию личности в обществе и повышения уровня интеллектуального мышления и креативного воображения.

Использование инноваций в образовательном процессе ДОУ

Цель: создание условий для инновационных процессов в ДОУ, применение педагогами знаний, умений, навыков, приобретенных в профессиональной деятельности.

Задачи:

- внедрение инновационных технологий для повышения профессиональной культуры педагогов;
- создание творческой атмосферы и объединение усилий всего педагогического коллектива по построению образовательного процесса;
- выработка стремлений у педагогов к рационализации и эффективной организации инновационных технологий в педагогической деятельности.

Инновационные преобразования в МБДОУ приобретают системный характер позволяющие обеспечить вариативность воспитательно-образовательного процесса, ориентированного на индивидуальность ребенка запросы его семьи.

Инновационная деятельность представлена:

В МБДОУ активно используют:

- Проектные технологии.
- Игровые технологии.
- Развивающие технологии.

Применение традиционных и инновационных образовательных технологий помогают достижению максимально возможных успехов в воспитательно – образовательном процессе.

Инновационные формы работы с педагогическими кадрами будут усовершенствованы и продолжены в новой Программе развития.

2.5. SWOT-анализ.

SWOT-анализ для разработки программы развития детского сада по итогам

Внешняя среда

Сильные стороны	*Слабые стороны (стратегия компенсации).*
➢ Современное благоустроенное дошкольное учреждение, соответствующее всем пожарным и санитарным требованиям; ➢ Высокая рейтенговая оценка деятельности ДОУ в системе дошкольного образования города; ➢ Наличие в штате необходимого количества узких специалистов (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог) ➢ Социальное партнерство ➢ Представление продуктов педагогической деятельности общественности.	➢ Низкая активность некоторых педагогов, затруднения в *самостоятельном* освоении теоретических вопросов, недостаточная вовлеченность воспитателей в процесс самообразования и инновационной деятельности.
Благоприятные возможности	*Риски*
Создание единого воспитательного пространства, в котором осуществляется взаимодействие различных учреждений культуры и образования. Создание на территории МБДОУ небольших тематических зон, фото-зон. Привлечение новых социальных партнеров, в том числе из числа родителей (законных представителей).	➢ Нехватка педагогических кадров. ➢ Участие в различных конкурсах, показывающих результаты педагогической деятельности

SWOT – анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии МБДОУ:

- Модернизация образовательной деятельности в соответствии с обновленным ФГОС ДО и ФОП ДО, спроектированной Образовательной программы в соответствующими с действующими нормативно-правовыми документами;
- Приведение локальных актов МБДОУ в соответствие с требованиями нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность МБДОУ №30 «Берёзка»;
- Проектирование ОПДО в соответствии с требованиями к структуре определенными в ФГОС ДО;
- Создание системы взаимодействия с социальными партнерами;
- Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности через реализацию проектов;
- Обеспечение развития кадрового потенциала ДОУ;
- Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

3. Концепция и стратегия развития МБДОУ на 2024-2029гг.

Актуальность разработки программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного детского сада.

Федеральная образовательная программа дошкольного образования направлена на воспитание и образование подрастающего поколения в национально-культурных традициях Российской федерации, знающих историю и культуру своей Родины.

Существенные изменения в системе образования требуют изменений в квалификационном уровне педагогов. Современный педагог должен обладать многими профессиональными качествами и компетенциями. Ключевая идея развития детского сада в Программе развития ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Описание образовательной Концепции в Программе развития

Так как дошкольный возраст - это сензитивный («чувствительный», «восприимчивый») период развития - период в жизни ребенка, создающий наиболее благоприятные условия для формирования у него определенных психологических свойств, видов поведения и культуры жизни, то в основу образовательной концепции МБДОУ №30 «Берёзка» заложено формирование у воспитанников духовно-нравственных качеств личности, формирование ценностного отношения к людям, миру и себе.

В связи с этим выделяются интеграцию в направлениях развития как детей, так и взрослых, в том числе с ОВЗ и ООП.

1. Культура знаний (ценность познания в жизни человека)
2. Культура речи (правильная, грамотная речь)
3. Культура общения (культура взаимодействия в семье, социуме)
4. Культура здоровья (ЗОЖ, физическая культура)
5. Культура красоты (мир прекрасного, искусство, красота природы, красота в быту)
6. Культура гражданина своей страны (ценностное отношение к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, Республики Крым природе и окружающей среде)
7. Культура поведения
8. Культура труда

3.1. Содержание и направления по реализации программы развития.

Программа развития реализуется работниками МБДОУ в процессе взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся и социальными партнерами через ряд взаимосвязанных Подпрограмм (проектов):

1. Федеральная образовательная программа, Федеральная адаптированная программа – новые ориентиры современного дошкольного образования и развития МБДОУ.
2. «Музейная педагогика в едином образовательном пространстве дошкольной образовательной организации и семьи»
3. «Развивающая, мотивирующая и коррекционная среда в дошкольном образовательном учреждении – ориентир на маленькую личность»
4. «Волонтерское движение – движение командой к добру»
5. «Ранняя профориентация дошкольников через практико-ориентированную, игровую, проектную деятельность в МБДОУ»
6. «Педагог- Мастер- Профессионал»
7. «Поддержка семей, имеющих детей с ООП»

Направления программных мероприятий, мероприятия инновационные проекты	Сроки реализации	Исполнители
проект.№ 1 Федеральная образовательная программа, Федеральная адаптированная программа – новые ориентиры современного дошкольного образования и развития МБДОУ.		
Нормативно-правовое регулирование образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО. 1. Создание обновленной базы нормативно-правовых актов (документов) устанавливающих, изменяющих или отменяющих права и нормы регулирования образовательных отношений с участниками образовательных отношений. 2. Корректировка локальных актов МБДОУ в соответствии с новыми, действующими требованиями. 3. Подготовка САМОАУДИТА (сравнительного анализа) соответствия ОП обязательному минимуму, заданному Федеральной образовательной программой дошкольного образования и Федеральной адаптированной программой отраженных в спроектированных локальных документах МБДОУ – ООП и АОП.	2024-2025г. до 1 февраля 2024г. до 1 февраля 2024г. до 1	

4. Анализ полноты документов на сайте для участников образовательных отношений по реализации ФОП ДО.	февраля 2024г.	
Подготовка педагогов ДОУ к реализации новых ФОП И ФАОП ДО, Образовательной программы и Адаптированной образовательной программы МБДОУ.		
1. Создание условий для прохождения курсов повышения квалификации в соответствии с обновленным ФГОС ДО и ФОП ДО, ФАОП ДО.	до 1 сентября 2024г.	
2. Организация методической поддержки педагогических кадров на первых этапах реализации Образовательной программы и Адаптированной образовательной программы.	2024г.	
3. Качество реализация образовательных маршрутов в соответствии с возрастом и интеграцией задач ОП, АОП и Рабочей программы воспитания.	2024-2025г.	
Векторы и направления программного обеспечения образовательного процесса в МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО и ФАОП ДО.		
1. Федеральная образовательная программа дошкольного образования: новая политика в программном обеспечении.	2024-2025г.	
2. Обоснование выбора парциальных программ. Создание библиотечного фонда.	2024-2025г.	
3. Создание электронной базы в соответствии с примерным перечнем литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Программы.	2024-2025г.	
4. Проектирование РППС с учетом рекомендаций по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в образовательных программах ДО, с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий МБДОУ.	2024-2025г.	
5. Апробация ЧЕК-листов к РППС групп, вне групповых помещений, территории МБДОУ.	2026г.	
Проблемные зоны и прогноз, стратегия реализации ОП с учетом изменений и дополнений в процессе работы.		
ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ - Педагогическая команда определила смысловые изменения в программе и спроектировала оптимальную модель реализации.		

- Информационно – аналитическая деятельность: выявление и экстернализация знаний в рамках обучающих занятий, тренингов, творческих встреч, деловых игр, семинаров. - Структурирование, комбинирование и использование знаний, имеющихся и созданных: самообразование, внутриорганизационные мероприятия в соответствие с функционалом. - Анализ, обобщение успешных находок по направлению + составление дорожной карты диссеминации на 2025г. - Диссеминация опыта на уровне МБДОУ, муниципалитета и Республики.		
Проект № 2. «Музейная педагогика в едином образовательном пространстве дошкольной образовательной организации и семьи» *Музейная педагогика может выступать средством создания единого образовательного пространства дошкольной образовательной организации и семьи при соблюдении педагогических условий и создании многовекторной модели представления тем выставок с учетом реализации единого календаря воспитательных мероприятий.* - Концептуальная модель музейного образования и воспитания в едином образовательном пространстве дошкольной образовательной организации и семьи. - Рассмотреть инновационные подходы к проблеме взаимодействия семьи и МБДОУ на современном этапе развития системы дошкольного образования. - Определить педагогические условия взаимодействия семьи и детского сада, направленные на создание единого образовательного пространства МБДОУ и семьи средствами музейной педагогики. - Модель актуальных тенденций современности влияния музейной педагогики в контексте «диалога Крымской культуры» в едином образовательном пространстве МБДОУ и семьи.	Сентябрь 2024 2024-2025г. 2026г.	
ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ - Повысилась профессиональная компетентность педагогов и родителей МБДОУ в процессе организации единого образовательного пространства		

МБДОУ и семьи средствами музейной педагогики; - Создать условия для развития максимального потенциала всех участников образовательного пространства с учётом индивидуальной сущности субъекта. - Привлечь дополнительные ресурсы (научных, личностных, материальных) как средства повышения качества образовательного процесса и стимулирования деятельности всех субъектов системы. - Повышение качества образовательного процесса, формирование имиджа современного МБДОУ - Расширение публичности деятельности образовательного учреждения.		
Проект № 3. «Развивающая, мотивирующая и коррекционная среда в дошкольном образовательном учреждении – ориентир на маленькую личность» *Организация развивающей предметно – пространственной среды для детей обще-развивающих групп и детей с ОВЗ, стимулирующей все виды детской деятельности: игровая, двигательная, познавательно – исследовательская, коммуникативная, музыкально – художественная, трудовая, чтение художественной литературы в соответствии современными требованиями ФГОС ДО.* 1. Создание системы работы для обеспечения равного доступа к получению образования и необходимых условий для достижения успеха в образовании всеми без исключения детьми, независимо от их индивидуальных особенностей, психических и физических возможностей. 2. Модернизация образовательного пространства групп и всего детского сада, в соответствии с вызовами современности. 3. Создание условий для реальной поддержки инициативы детей, через открытие нового игрового пространства «Lego ЦЕНТР». 4. В работе с педагогической командой начать работу, направленную на развитие социального партнерства с организациями и учреждениями, защищающими права детей с ОВЗ и принимающими активное участие в продвижении инклюзивного образования с целью	2024г до 2027 г. сентябрь 2026 сентябрь 2025г. до 1 сентября 2024г	

координации и взаимодействия специалистов разного профиля и родителей, модернизации РППС группового и домашнего пространства. 5.Модель взаимодействия участников образовательных отношений направленная на применение игровых технологий в работе педагогической команды. (создание и расширение игровых центров)		
ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ 1. Воспитанники дошкольного учреждения приобретут ценный опыт общения, участия в судьбе другого человека, сострадания и милосердного поведения, гуманного отношения к людям с недостатками развития и здоровья. 2. Созданная уникальная модель образовательного процесса, где развиваю-щая среда погружает воспитанников в разные образовательные системы и технологии, с целью удовлетворения интересов, потребностей, способностей детей дошкольного возраста для дальнейшего их развития. 3. Повышение профессиональной компетентности воспитателя. специалистов в работе с детьми с разными возможностями в стимулирующем и мотивирующем развивающем пространстве с учетом интересов детей.		
Проект № 4 «Волонтерское движение – движение командой к добру» *Волонтёрское движение как способ организации активной деятельности, объединения участников образовательных отношений, где все выступают инициаторами и организаторами позитивных изменений в общем коллективе и ближайшем социальном окружении, выявлению результатов, на основе которых у участников образовательных отношений сформируется отзывчивость, внимательность, коммуникабельность, милосердие.* 1. Расширение представлений о волонтерском движении у воспитанников, педагогов, родителей МБДОУ. 2. Формирование коммуникативные способности дошкольников, навыки сотрудничества, позитивные установки на добровольческую деятельность. 3. Формирование у воспитанников чувство	2024-2026г 2025г. 2025г. 2024г.	

собственного достоинства как представителя своего народа. Способствовать повышению значения семейных ценностей. 4. Проектирование географического маршрута волонтерского движения для участников образовательных отношений, создание общесадовой системы волонтерского движения.	2024-2026г	
ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ 1.Высокие показатели социально-коммуникативных компетентностей у всех участников образовательных отношений: готовность прийти на помощь, милосердие, внимательность, волевые качества, инициатива. 2. Развитие умения у участников образовательных отношений, детских групп (команд) ориентироваться и продуктивно взаимодействовать с информационной средой и окружающим социумом. 3. Расширение связи с родителями и социальными партнёрами города в совместной деятельности в рамках проекта. 4. Создана просветительская зона (стенд, онлайн-клуб, тематические афиши «Нужна Ваша помощь!») волонтёрского движения в детском саду «Рука к руке»		
Проект № 5 «Ранняя профориентация дошкольников через практико-ориентированную, игровую, проектную деятельность в МБДОУ» I этап (организационный): проведение мониторинга, разработка и утверждение тематического плана, подбор методического сопровождения, подготовка наглядного материала, встречи с родителями воспитанников по организации экскурсий на их место работы, налаживание контактов с ближайшими социальными организациями. II этап (практический): реализация тематического плана через посещение социальных структур, организацию совместной и самостоятельной деятельности детей, «погружение» воспитанников в реальные практические ситуации, расширение границ погружения в практическую среду. III этап (итоговый): проведение повторного мониторинга, анализ и обобщение опыта.	2024г. сентябрь 2024 сентябрь 2027г.	
ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ 1. Создана система мероприятий в МБДОУ, которая предусмотрена активную форму обучения, и		

взаимодействия педагогов по направлению ранней профориентации. 2. Методическая работа ориентирована на знания, которые становятся субъективно значимыми для педагога, обеспечивают оптимальное прогнозирование, развитие конкретной ситуации, которая впоследствии окажет положительное влияние на воспитанника и самого педагога. 3. Расширен спектр межсетевого взаимодействия, процесс формирования информационного потока между ее участниками, обеспечивает возможность быстрого доступа новых участников к накопленным информационным материалам, а также быстрого установления прямых многосторонних связей между участниками, реализующими узкую программу в рамках общего проекта.		
Проект № 6 «Педагог- Мастер- Профессионал» Накопление (создание внутрикорпоративного банка) и распространение педагогического опыта 1. Подготовка педагогов деятельности в рамках профессионального стандарта. 2. Обеспечение координированного роста свободы и ответственности педагога за результаты своего труда. 3. Мотивировать сотрудников на постоянное повышение квалификации, позволяющее оценивать их достижения в соответствии с новыми условиями деятельности учреждения 4. Сформированность инновационного мышления, расширение профессионального мастерства и творческого потенциала педагогов.	сентябрь 2024 2025г. Июнь 2028г.	
ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ 1.Инициализация (официальное объявление о начале проекта). 2. Разработка Положения о внутриорганизационном конкурсе педагогических достижений и ведении электронных портфолио педагогов. 3. Организационные мероприятия и планирование проекта. 4. Разработка формы электронного портфолио, коллективное обсуждение, консультирование и контроль. 5. Распространение опыта.		
Проект № 7 Поддержка семей, имеющих детей с ООП.		

Цель: повышение компетентности педагогов и родителей в вопросах особенности воспитания детей с ООП дошкольного возраста 1.Серия семинаров «Педагогическая и родительская компетентность по вопросам воспитания и развития детей с ООП». 2.Составление карты района организаций дополнительного образования по направлениям развития особых образовательных потребностей. 3.Проектирование индивидуально-личностной модели «Линейка успеха» направленной на активизацию, стимулирование деятельности детей, нацеливание на успех. 4.Система создание выставочной площадки в МБДОУ для демонстрации достижений воспитанников.		
ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ – Подготовлены рекомендации по навигации и конструированию ресурсов образования и развития детей с ООП, в том числе детей с ОВЗ. – Подготовлена Программа консультирования родителей детей не посещающих МБДОУ. – Профориентационная работа с детьми ОВЗ, ООП, родителями, педагогами направленная на осознание самоценности модели взаимодействия, удовлетворенности и развития. – У участников образовательных отношений сформирована правильная профессиональная и родительская позиция, набор компетенций, позволяющей корректировать преломлять программу развития, успех ребенка.		

4.Прогнозируемый результат реализации Программы развития.

Предполагается что:

Концепция желаемого будущего состояния МБДОУ – обеспечение единого подхода к функционированию, созданию и развитию качественного образования, в том числе, и дополнительного, соответствующих эффективной организации труда и принципам открытости.

Для детей	Для педагогов	Для родителей
Каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста, созданы условия для формирования познавательная активность, самостоятельность, инициатива, творческие способности, гражданская позиция, способность к труду и жизни в условиях современного мира. Созданы условия для расширения спектра дополнительных образовательных услуг. Расширение сетевого взаимодействия Созданы условия для развития детей, в т.ч. для детей с ООП, ОВЗ, детей-инвалидов.	➢ Предоставление каждому педагогу возможности для повышения уровня квалификации, профессионального мастерства и развития педагогических компетенций в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами Российской Федерации, Республики Крым. ➢ Личные и профессиональные качества педагогических работников будут соответствовать требованиям профессиональных стандартов, в том числе оказана помощь в прохождении аттестации.	➢ Оптимизирована модель взаимодействия детского сада и семьи. ➢ Разработаны и реализованы проекты по работе с родителями с применением инновационных технологий в каждой возрастной группе детского сада.

Проекты развития

Название проекта	2024	2025	2026	2027	2028
Проект №1. Федеральная образовательная программа. Федеральная адаптированная программа – новые ориентиры современного дошкольного образования и развития МБДОУ.					
Проект№2. «Музейная педагогика в едином образовательном пространстве дошкольной образовательной организации и семьи»					
Проект№3. «Развивающая, мотивирующая и трансформируемая среда в дошкольном образовательном учреждении – ориентир на активную личность»					
Проект№4. «Волонтерское движение – движение командой к добру»					
Проект№5. «Ранняя профориентация дошкольников через практико-ориентированную, игровую, проектную деятельность в МБДОУ»					
Проект№6. ««Педагог- Мастер-Профессионал»					
Проект №7. «Поддержка семей, имеющих детей с ООП»					

Первичный прогноз восприятия возможных новшеств в коллективе предусматривает незначительное сопротивление изменениям части коллектива.

Возможные причины:

- недостаточный опыт работы в системе дошкольного образования;
- недостаточный опыт инновационной деятельности;
- личностные психологические особенности восприятия нового и неизвестного;

Пути преодоления проблем:

- привлечение к сотрудничеству;

- предоставление возможности для активного участия в разработке и реализации проектов Программы;
- расширение сферы проявления инициативы, консультирование, наставничество и методическое сопровождение;
- материальное стимулирование.

5. Дистанционное обучение участников образовательных отношений.

Повышение квалификации педагогов по теме «ИКТ в ДОУ»:

1. Повышение количества работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, прошедших ПК с целью повышения их компетенций в области современных технологий онлайн-обучения.

2. Создание целевой модели цифровой образовательной среды в МБДОУ №30 «Берёзка», межсетевом, внутрикорпоративном педагогическом сообществе. Расширение базы персональных компьютеров и множительной техники на каждой возрастной группе.

3. Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов.

4. Организация работы по привлечению дополнительных ресурсов, в том числе дистанционного образования, сетевого взаимодействия.

5. Создание базы ссылок для педагогов и родителей «Ссылки на внешние ресурсы» в рамках реализации ФОП ДО, актуальным запросам участников образовательных отношений.

На протяжении реализации программы развития общая цифровая среда рассматривается как основа функционирования дошкольной организации в режиме развития. Основная идея реализации данного раздела по внедрению цифровых технологий заключается в проникновении цифровых технологий во все направления деятельности организации (управленческое, кадровое, педагогическое, материально-техническое и взаимодействие с родительской общественностью).

Деятельность в рамках внедрения целевой модели цифровой образовательной среды позволит МБДОУ №30 «Берёзка» сформировать, расширить и апробировать механизмы выстраивания цифровой среды в образовательной организации со всеми участниками образовательных отношений.

ОТЧЁТНОСТЬ ПО ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ

Показатели качества реализации Программы развития и категории отчётности определены уставными целями и задачами образовательной организации. Управление процессом реализации и контроль качества осуществляются в соответствии с направлениями (реализуемыми проектами) заявленными в Программе развития.

Постоянный контроль за выполнением программы осуществляет Педагогический совет МБДОУ №30 «Берёзка» с привлечением родительской общественности.

Результаты контроля представляются ежегодно в отдел дошкольного образования МКУ Департамент образования г.Симферополя и общественности через публикацию на официальном сайте МБДОУ №30 «Берёзка» в сети Интернет публичного доклада заведующего.

Согласовано
методист
МБУ ДПО, ГЦМК
Макарчук Н.В.

Всего прошито, пронумеровано
и скреплено печатью

43 (сорок три) листов

Заведующий МБДОУ № 30 «Березка»
г. Симферополя _____ Г.В. Ароян

«___» _____ 20___г.