ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ЗАВЕДУЮЩЕГО МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 30 «БЕРЁЗКА» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ ЗА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Общие характеристики заведения.

1.1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 30 «Берёзка» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым расположен по адресу: 295011, Республика Крым, г.Симферополь, ул.Самокиша, 26
тел. 60-17-82. Год основания - 1937. С мая 2017г. по октябрь 2018г. МБДОУ №30 «Берёзка» находился на реконструкции. С 01 октября 2018г. возобновил свою деятельность. Проектная мощность – 205 детей.
1.2. ДОУ работает пять дней в неделю (суббота, воскресенье – выходные) с 7.00 до 19.00;
1.3. Количество воспитанников – 294.
1.4. В МБДОУ № 30 «Берёзка» функционируют 11 групп, 293 воспитанников, которые по возрастному принципу распределены следующим образом:

№/п	Возрастная группа	Возраст детей	Количество детей
1.	Группа раннего возраста	2-3 года	33
2.	младшая группа	3-4 года	33
3.	Младшая группа	3-4 года	34
4.	Средняя группа	4-5 лет	38
5.	Старшая группа	5-6 лет	31
6.	Подготовительная группа	6-7 лет	34
7.	Средняя логопедическая группа	4-5 лет	19
8.	Старшая логопедическая группа	5-6 лет	19
9.	Подготовительная логопедическая группа	6-7 лет	20
10	Подготовительная логопедическая группа	6-7 лет	20
11	Группа для детей с ЗПР	5-8 лет	13
	ИТОГО:		294

1.5. Учредитель ДОУ – муниципальное образование городской округ Симферополь Республики Крым.

Формами общественного управления ДОУ являются: Общее собрание работников образовательной организации, Педагогический совет ДОУ, Совет родителей, Управляющий совет, Попечительский совет

Общее собрание:

Осуществляет общее руководство учреждением, представляет полномочия трудового коллектива. Решения Общего собрания учреждения, принятые в пределах его полномочий и в соответствии с законодательством, обязательны для исполнения администрацией, всеми членами коллектива.

В состав Общего собрания входят все работники Учреждения.

На заседание Общего собрания при необходимости приглашаются представители Учредителя, общественных организаций, органов муниципального управления. Лица, приглашённые на собрание, пользуются правом совещательного голоса, могут вносить предложения и заявления, участвовать в обсуждении вопросов, находящихся в их компетенции.

Педагогический совет:

Определяет направление образовательной деятельности, перспективы развития учреждения, способствует совершенствованию воспитательно – образовательного процесса в соответствии с требованиями современной науки и передовой практики. Принимая основные направления деятельности в организации образовательного процесса, в т.ч. и дополнительных услуг, Педагогический совет тем самым определяет их предложение на рынке образовательных услуг. Педагогический совет взаимодействует с органами самоуправления ДОУ по вопросам функционирования и развития учреждения, вносит предложения по содержанию, способам, системе средств воспитания и обучения, режиму своего функционирования в системе самоуправления.

Совет родителей:

Коллегиальный орган общественного самоуправления ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и ДОУ. В состав Совета родителей входят родители (законные представители) воспитанников, посещающих ДОУ. Совет родителей осуществляет совместную работу родительской общественности и ДОУ по реализации государственной, муниципальной политики в области дошкольного образования, рассматривает и обсуждает основные направления развития ДОУ, координирует действия родительской общественности и педагогического коллектива ДОУ по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

Нормативные документы, регламентирующие деятельность общественного управления: Положение о Совете родителей, Положение о

педагогическом совете, Положение об общем собрании образовательной организации,

2. Условия осуществления (организации) образовательного процесса

В ДОУ созданы все необходимые условия для осуществления образовательного процесса.
В ДОУ имеется: кабинет заведующего, методический кабинет, 1 музыкальный зал, 1 спортивный зал, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, 11 прогулочных участков, 1 медицинский кабинет.

Для продуктивной и творческой деятельности детей и сотрудников ДОУ в образовательном процессе задействованы технические средства обучения:
- телевизор;
- DVD-плеер;
- музыкальный центр – 3 шт;
- компьютеры – 2 шт.;
- ноутбук – 5 шт.
- принтер (сканер, ксерокс) – 6 шт.
- мультимедийный проектор – 1шт.

Территория огорожена. В достаточном количестве зеленых насаждений, разбиты цветники.

В ДОУ функционируют 11 групп. Каждая группа имеет свое материально-техническое обеспечение:
- помещения (раздевальная, групповая, туалетная комнаты, спальня);
- прогулочная площадка (малые формы, песочницы);
- предметно-развивающая среда (материалы и оборудование для образовательного процесса).

Групповые помещения:
В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, конструктивной, познавательно-исследовательской, музыкальной и т.д. Организация и расположение развивающей предметно-пространственной среды соответствует возрастным и гендерным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, что позволяет воспитанникам свободно перемещаться. В ДОУ созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. В каждой возрастной группе имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей. Детская мебель подобрана в соответствии с ростом детей.

Для развития игровой деятельности во всех группах развернуты центры сюжетно-ролевых игр в соответствии с возрастом и потребностями детей, где

имеются атрибуты, элементы костюмов для сюжетно-ролевых, режиссерских игр, игр-драматизаций. Созданы условия для развития театрализованной деятельности детей. В некоторых группах отведены специальные места для театрализованной деятельности, оборудованные переносной ширмой, магнитной доской. Имеются разнообразные виды театров - кукольный, пальчиковый, настольный, теневой и т.д. Оснащение для разыгрывания сценок, спектаклей (костюмы, маски, элементы костюмов, театральные атрибуты и пр.).

В методическом кабинете имеется вся необходимая научно-методическая литература, издания с периодической печатью для педагогов, библиотека художественной литературы для детей, методические и дидактические пособия, раздаточный материал. ДОУ подключено к сети Интернет.

В помещениях расположены тематические информационные стенды для сотрудников и родителей.

В музыкальном зале имеется музыкальный центр, фортепиано, фонотека, детские музыкальные инструменты, музыкально-дидактические игры и пособия и т.д.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляют: заведующий, заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе, старший воспитатель (вакансия), 15 воспитателей, 1 инструктор по физической культуре, 2 музыкальных руководителя, 5 учителей-логопедов, учитель-дефектолог, педагог-психолог.

Характеристика педагогических и административных кадров по образованию

Всего	**Высшее**		**Среднее-профессиональное**		**Обучаются**			
					в ВУЗах		**в сред.спец. заведениях**	
28	**Кол-во**	**%**	**Кол-во**	**%**	**Кол-во**	**%**	**Кол-во**	**%**
	24	85,7	3	10,7	1	3,6	0	-

Характеристика педагогических кадров по квалификационным категориям

Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Не имеют квалификационной категории		Соответствие занимаемой должности	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
8	28,5	9	32	6	21,5	5	18

Качество образовательной деятельности напрямую зависит от профессиональной подготовленности педагогов, поэтому основная цель – повышение профессиональной компетентности педагогов, расширение методического пространства по трансляции педагогического опыта. Все педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень квалификации. Проходят курсы повышения квалификации, обучаются в высших учебных заведениях, посещают городские методические объединения для воспитателей и специалистов, знакомятся с опытом работы коллег других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки методической литературы.

В ДОУ укомплектованность кадрами в соответствии со штатным расписанием. Коллектив объединен едиными целями и задачами. Обеспечивается психологический комфорт педагогов, создается атмосфера педагогического оптимизма, ориентация на успех, обеспечиваются условия для сохранения и укрепления здоровья. Педагогический коллектив продолжает работу над повышением качества работы ДОУ.

Главный принцип в методической работе нашего ДОУ – оказание всесторонней помощи воспитателям в развитии их профессиональных компетенций, навыков и умений.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные формы работы с кадрами: педсоветы, теоретические и практические семинары, деловые игры, дискуссии, выставки, смотры, дни открытых дверей, творческие отчеты, круглые столы и др.

Работа педагогического коллектива характеризуется целостностью и предусматривает взаимосвязь между различными видами деятельности.

В течение года проводились консультации для молодых специалистов. Темы консультаций подбирались по запросам педагогов. Чтобы стимулировать творческий потенциал педагога создаются определенные условия, которые влияют на внутреннюю мотивацию, с этой целью наши педагоги принимают активное участие в смотрах-конкурсах разного уровня.
Свой опыт педагогической работы педагоги представляют, участвуя в конкурсах разного уровня, конференциях, размещают материалы на сайтах в сети Интернет.

В 2025-2026 учебном году педагоги ДОУ стали лауреатами и победителями Федеральных и Региональных этапов конкурсов профессионального мастерства.

- **Диплом о занесении на доску почета коллектива** Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №30 «Берёзка» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (05.06.2026г.);

- **Благодарность Победителя** МИНИСТРА ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЁЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ муниципального этапа смотра-конкурса **«Лучший двор образовательной организации 2026 года»** за проявление инициативы, ответственности и творческого подхода к благоустройству территории от 28.04.2026г. №33-н;

- **Благодарственное письмо лидера рейтинга** по результатам общественного голосования по количеству просмотров видеоролика, **за участие в I Форуме** по обмену эффективными практиками реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в субъектах Российской Федерации, Москва 2025;

- **Благодарность** ГЛАВЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ **коллективу** МБДОУ №30 «Берёзка» г.Симферополя за организацию качественного образования, творческую работу педагогической команды, по итогам рейтинга дошкольных учреждений города Симферополя «Лидеры образования столицы Республики Крым»

- **Благодарственное письмо** ГЛАВЫ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА СИМФЕРОПОЛЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ **коллективу** МБДОУ №30 «Берёзка» г.Симферополя за лучшую подготовку образовательного учреждения к новому 2025/2026 учебному году;

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория ограждена забором, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения, паспорт дорожной безопасности.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда, с сотрудниками систематически проводятся инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный (при необходимости, внеплановый и целевой), что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей размещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Вывод: Условия осуществления образовательного процесса соответствуют санитарно-гигиеническим и педагогическим требованиям и позволяют на оптимальном уровне реализовывать образовательные задачи. Однако для

развития ДОУ актуально продолжение работы по обогащению современной развивающей предметно-пространственной среды, которая должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной для дошкольников и обеспечивать качественное дошкольное образование и комфортные условия образовательного процесса. Уровень базового образования педагогов достаточный, наблюдается рост профессиональной компетенции, совершенствуется педагогическое мастерство, что оказывает положительное влияние на качество воспитательно-образовательного процесса.

3. Особенности образовательного процесса

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения образовательной программы дошкольного образования был проведен мониторинг освоения образовательной программы дошкольного образования по образовательным областям.

Реализуемые образовательные программы, сроки реализации

1. **Основные:**
   - Федеральная образовательная программа дошкольного образования, разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809).
   - Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - Программа) разработана в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809) и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - Стандарт).
   - Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 30 «Березка» г. Симферополя.
   - Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 30 «Березка» г. Симферополя.

2. **Дополнительные:**

Образовательная программа ДОУ обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2-х до 7 лет и детей раннего возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому.

В организации образовательного процесса широко применяются социо-игровые технологии, которые не только позволяют развивать коммуникативные способности детей, их познавательно-исследовательские навыки, но и способствуют сохранению психофизического здоровья детей, здоровье сберегающие, а также различные проблемные и поисковые ситуации. Знания и навыки общения, приобретаемые детьми в ходе работы становятся достоянием их личного опыта. Экспериментируя, ребенок ищет ответ на вопрос и тем самым, развивает творческие способности, коммуникативные навыки.

Коррекционная работа строится как система, обеспечивающая целостный, комплексный, дифференцированный, регулированный процесс управления всем ходом психофизического развития и восстановления нарушений речи на основе сохранных функций и потенциальных возможностей детей с нарушением речевого развития. Специфичность коррекционной работы состоит во взаимосвязи и взаимодействии коррекционной работы со всеми видами детской деятельности.

При организации разных видов деятельности дошкольников, большое значение придается созданию психологической комфортности детей, обеспечивающей их эмоциональное благополучие. Атмосфера доброжелательности, вера в силы ребенка, индивидуальный подход, создание для каждого ситуации успеха присутствуют в образовательном процессе ДОУ.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с комплексно-тематическим принципом на основе интеграции образовательных областей, обеспечивающим целостность образовательного процесса.

В основе модели образовательного процесса заложена структурная дифференциация образовательного процесса, исходя из наиболее адекватных дошкольному возрасту позиций взрослого как непосредственного партнера детей, включенного в их деятельность, и как организатора развивающей предметной среды. Партнерская деятельность взрослого с детьми строится на основе связанных между собой видов деятельности: на чтении художественной литературы, на игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской деятельности, их совместных формах.

Организация учебного процесса в МБДОУ № 30 «Берёзка» строится на основании Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 30 «Березка» г. Симферополя и в соответствии с Учебным планом. Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено с

учетом введения ФОП ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки на воспитанников.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащенности дошкольного учреждения, культурных и региональных особенностей, специфики дошкольного учреждения, от опыта и творческого подхода педагога.

В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности.

В старшем дошкольном возрасте (старшая и подготовительная к школе группы) выделяется время для занятий учебно-тренирующего характера.

Учебный план предусматривает организацию детской деятельности по формам:

¾ образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) – организованная образовательная деятельность;

¾ образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;

¾ самостоятельная деятельность детей;

¾ взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Климатические условия, материально-техническая оснащенность ДОУ, устоявшиеся национальные традиции региона позволяют педагогам вносить определенные изменения, наиболее соответствующие укладу МБДОУ, а также традициям региона в целом.

Требования к организации организованной образовательной деятельности:

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки:

Первая младшая группа – (от 2 до 3 лет)

Продолжительность одного вида ООД не более 10 минут.

Допустимое количество ООД в неделю - 10 по два ежедневно в первой половине дня, с перерывом между ними 10 минут.

Вторая младшая группа – (от 3 до 4 лет).

Продолжительность одного вида ООД не более 15 минут.

Допустимое количество ООД в неделю – 10, по два ежедневно в первой половине дня, с перерывом между ними 10 минут.

Средняя группа – (от 4 до 5 лет).

Продолжительность одного вида ООД не более 20 минут.

Допустимое количество ООД в неделю 10, по два ежедневно в первой половине дня, с перерывом между ними 10 минут.

Старшая группа – (от 5 до 6 лет).
Продолжительность одного вида ООД не более 25 минут.
Допустимое количество ООД в неделю – 13, по два ежедневно в первую половину дня с перерывами между ними 10 минут. Организованная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день.
Подготовительная группа - (от 6 – 7 лет).
Продолжительность одного вида ООД не более 30 минут.
Допустимое количество ООД в неделю – 14, по два ежедневно в первую половину дня с перерывами между ними 10 минут. Организованная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день.
Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР
Продолжительность одного вида ООД – в соответствии с возрастными требованиями и установленными предельно допустимыми нормами учебной нагрузки на воспитанников.
Вывод: В ДОУ создана доброжелательная атмосфера. Сотрудники реализуют в общении с детьми позицию равноправного партнера, проявляя уважение к интересам, мнениям, пожеланиям ребенка, подчеркивая его достоинство. Инновационная деятельность педагогов детского сада по развитию содержания образования, расширение спектра образовательных услуг, развитие гуманистических форм взаимодействия персонала с детьми обеспечили повышение уровня социализации дошкольников.

4. Результаты образовательной деятельности, качество образования

Качество образования воспитанников определяется на основе мониторинга (диагностики развития детей).
Педагогическая диагностика позволяет оптимизировать образовательный процесс, определить результаты обучения, руководствуясь выработанными критериями.
Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении образовательной программы и уровне развития детей.
Все разделы программы, реализуемой в ДОУ, направлены на всестороннее формирование личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе.
В результате общий уровень развития детей по дошкольному учреждению за 2024/2025 учебный год составил 71%, что указывает на стабильность результатов.

Сводные результаты выполнения образовательной программы по образовательным областям:

Разделы	Конец учебного года	
	Высокий и средний уровень	**Низкий уровень**
1. Социально-коммуникативное развитие	69,8%	30,2%
2. Познавательное развитие	68,6%	31,4%
3. Речевое развитие	65,2%	34,8
4. Художественно-эстетическое развитие	75,5%	24,5%
5. Физическое развитие	73,8%	26,2%

Вывод: Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно – пространственной образовательной среды.

Результаты определения уровня готовности к школе детей

Учебный год	**Количество воспитанников**	**Степень готовности к школе (%)**		
		высокая	**средняя**	**низкая**
2021-2025	39	43,5% (17чел.)	49% (19 чел.)	7,6% (3 чел.)
2022-2023	71	39,5% (28 чел.)	59,1% (42чел.)	1,4% (1 чел.)
2023-2024	51	73% (38 чел.)	13% (6 чел.)	12% (6 чел.)
2024-2025	105	76% (80 чел.)	17% (18 чел.)	7% (7 чел.)
2025-2026	81	64% (52чел)	30% (24чел)	6% (5чел)

Вывод: По всем показателям психологической готовности наблюдается положительная динамика. Дети с высоким уровнем умеют планировать и контролировать свои действия, удерживают цель задания, адекватно оценивают свои результаты, ситуационно независимы, ориентируются на скрытые свойства предметов, на закономерности окружающего мира. У детей со средним уровнем психологической готовности, проявление саморегуляции познавательной деятельности ситуационно зависимы. На выполнение задания существенно влияют присутствие взрослого и опора на личный опыт.

Рекомендовано воспитателям и специалистам в работе с детьми больше опираться на наглядность, использовать задания, игровые упражнения, направленные на развитие различных анализаторов.

5. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Публичный доклад за 2025-2026 учебный год обсуждался на педагогическом совете ДОУ, общем родительском собрании. По всем поступившим предложениям были приняты решения:

- продолжать работу по физическому развитию и оздоровлению воспитанников ДОУ;
- использовать в деятельности педагогов технологии передового педагогического опыта с целью обеспечения 100% готовности старших дошкольников к обучению в школе;
- профилактика школьной дезадаптации;
- создавать оптимальные условия для развития личности каждого воспитанника в различных видах деятельности в соответствии с его способностями, интересами и возможностями;
- реализация образовательной программы ДОУ с учетом ФОП ДО и новейших методик и технологий в области дошкольного образования;
- совершенствовать систему работы с родителями, направленной на усиление родительской активности, ответственности родителей за воспитание детей;
- повышать рост уровня квалификации педагогов (обучение педагогов, участие в конкурсах, аттестация на первую и высшую квалификационные категории, публикации в журналах и на Интернет-порталах и т.д.).
- уделить больше внимания патриотическому воспитанию детей.

6. Заключение, перспективы развития учреждения

Анализируя итоги работы за 2025-2026 учебный год педагогический коллектив признал следующее:

- в ДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста;
- программы, реализуемые в ДОУ, способствуют качественной подготовке детей к успешному обучению в школе;
- работа коллектива по реализации годового плана 2025-2026 учебного года выполнена полностью.

По результатам проведенного анализа определены перспективы развития и приоритетные задачи на следующий год, отраженные в годовом плане на 2025-2026 учебный год:

- Повышение профессиональной компетенции педагогов ДОУ по основным направлениям образовательной программы, разработанной на основе ФОП ДО.
- Систематизировать работу по выявлению, изучению, обобщению и распространению педагогического опыта в МБДОУ на основе помещений и участков ДОУ.

- Продолжать формировать единое образовательное пространство ДОУ через активизацию различных форм сотрудничества с родителями и социальными партнерами.
- Реализация ОП ДОУ посредством организации образовательных событий, посвященных памятным датам российской истории, государственным и национальным праздникам Российской Федерации и Республики Крым, включенным в Федеральный календарный план воспитательной работы.