ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета учреждения
протокол № ____ от _____ г

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ №30 «Березка» г.Симферополя
_____Г.В. Ароян

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №30 "БЕРЁЗКА" МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №30 ""БЕРЁЗКА"" МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ"
DN: C=RU, S=Республика Крым, STREET="УЛ САМОКИША, Д. 26", L=Симферополь, T=Заведующий, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №30 ""БЕРЁЗКА"" МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ", ОГРН=1149102182877, СНИЛС=18307821169, ИНН ЮЛ=9102066751, ИНН=910910365220, E=key.fk@mail.ru, G=Гаянэ Витальевна, SN=Ароян, CN="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №30 ""БЕРЁЗКА"" МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ"
Основание: УТВЕРЖДАЮ
Местоположение: место вашего подписания
Дата: 2026-05-12 15:14:29
Foxit Reader Версия: 9.6.0

ПОЛОЖЕНИЕ

о группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №30 «Берёзка» муниципального образования Симферополь Республики Крым»

Симферополь 2026

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о группах компенсирующей направленности (далее – Положение) разработано для Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения “Детский сад комбинированного вида №30 “Берёзка” муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (далее - ДОУ) в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 06.11.2024г. №779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования»
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 01.11.2024г. №763 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
- Уставом ДОУ.

1.2. Настоящее Положение регулирует основные направления правовой, образовательной и коррекционно-развивающей деятельности групп компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья.

1.3. Группы компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья создаются с целью создания целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции развития детей и освоении ими Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелым нарушением речи) при подготовке детей к успешному обучению в школе.

1.4. Предельная наполняемость детей в группах компенсирующей направленности в соответствии СП 2.4.3648-20 от 28 сентября 2020г. №28

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

2.1. Группы компенсирующей направленности формируются с целью осуществления квалифицированной коррекции недостатков в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелым нарушением речи) и условиям ее реализации, а также с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

2.2. К основным задачам реализации образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности в МБДОУ относится:

- организация комплексной помощи воспитанникам детского сада по коррекции тяжелых нарушений речи;
- своевременное выявление особых образовательных потребностей воспитанников,

имеющих ТНР;

- обеспечение индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи воспитанникам, имеющим ТНР, с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей с ТНР, в том числе их эмоциональное благополучие;
- обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников детского сада по преодолению у ребенка речевых нарушений;
- повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и воспитания детей дошкольного возраста имеющих ТНР.

3. ПОРЯДОК КОМПЛЕКТОВАНИЯ ГРУПП КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

3.1. Прием детей в дошкольное образовательное учреждение осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест, согласно разработанному и утвержденному Положению о порядке приема, перевода и отчисления детей МБДОУ.

3.2. Группы компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья комплектуются на основании направления и заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ТПМПК).

3.3. Группы компенсирующей направленности формируются для детей с сохранным интеллектом, имеющих ТНР.

3.4. Комплектование групп компенсирующей направленности для детей с ТНР осуществляется с учетом их возраста, согласно СП 2.4.3648-20.

3.5. Количество детей в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи составляет:

- 12 детей в возрасте старше 3 лет.

3.6. Комплектование групп компенсирующей направленности осуществляется с учётом возраста детей:

- Средняя группа (4-5 лет)
- Старшая группа (5-6 лет)
- Подготовительная к школе группа (6-7 лет)

3.7. Сроки реализации коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР зависят от степени выраженности речевых нарушений ребёнка, динамики коррекционной работы, индивидуально-личностных особенностей, условий воспитания в семье

3.8. Во время пребывания в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР, в случае отсутствия положительной динамики коррекционной работы, воспитанник детского сада может быть направлен на повторное обследование специалистами МБДОУ № 30 «Берёзка» г. Симферополя в ТПМПК для получения рекомендаций по выбору дальнейших направлений коррекционно-педагогической помощи. В случае отказа родителей (законных представителей) ребенка от рекомендованной специалистами ТПМПК дальнейшей образовательной траектории, родители пишут отказ от направления в логопедическую группу.

3.9. Для зачисления ребенка в группу необходимы следующие документы:

- направление, выданное МКУ Департамент образования администрации города Симферополя;
- заключение ТПМПК с рекомендациями о посещении группы компенсирующей направленности;
- договор с родителями (законными представителями);
- заявление родителей;

- свидетельство о рождении ребенка;

3.10. Вопрос о переводе ребёнка в учреждение другого профиля или отчисления из группы компенсирующей направленности осуществляется на основании заключения ТПМПК и по приказу заведующего МБДОУ № 30 «Берёзка» г. Симферополя.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГРУПП КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

4.1. Группы компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья функционируют 5 дней в неделю с максимальной продолжительностью пребывания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении - с 7:30 до 17:30.

4.2. Помещение группы компенсирующей направленности для детей с ТНР соответствует требованиям санитарных норм и правилам пожарной безопасности.

4.3. Распорядок дня для воспитанников Группы устанавливается с учётом требований АОП ДО для детей с ТНР и рекомендаций, действующих СанПиН.

4.4. Питание в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР организуется в соответствии с СанПин 2.3/2.4.3590-20.

4.5. Группы компенсирующей направленности обеспечиваются пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей и направлением коррекционно-развивающей работы.

4.6. Планирование всего объема работы определяется целями и задачами коррекционно-развивающей деятельности в соответствии с требованиями АОП ДО с учетом рекомендаций СанПиН.

4.7. Коррекционно-развивающие занятия проводятся специалистами МБДОУ по подгруппам параллельно в соответствии с АОП ДО для детей с ТНР.

4.8. Индивидуальные коррекционные занятия проводятся вне занятий, предусмотренных АОП ДО для детей с ТНР с учетом режима детского сада и психофизических особенностей развития детей дошкольного возраста

4.9. Коррекционно-педагогическую помощь детям с ограниченными возможностями здоровья оказывают штатные работники:

- учитель-логопед;
- педагог-психолог;
- воспитатели группы;

4.10. Наблюдение за результатами работы групп компенсирующей направленности осуществляется старшим воспитателем МБДОУ.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС В ГРУППЕ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

5.1. Организация образовательного процесса в группах компенсирующей направленности регламентируется:

- адаптированной образовательной программой дошкольного образования, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи):
- календарно-тематическим планированием групп.

5.2. Режим дня, обеспечивающий обоснованное сочетание образовательной деятельности, профилактических мероприятий и отдыха, составляется с учетом продолжительности пребывания детей в группе компенсирующей направленности.

5.3. Организационными формами работы в группе компенсирующей направленности являются фронтальная и подгрупповая образовательная деятельность с воспитанниками, а также индивидуальная коррекционная образовательная деятельность.

5.4. Продолжительность групповой образовательной деятельности:

- в средней группе – не более 20 минут;
- в старшей группе – не более 25 минут;
- в подготовительной группе – не более 30 минут.

Продолжительность подгрупповой образовательной деятельности составляет 20-30 минут, продолжительность индивидуальной образовательной деятельности - 10-15 минут с каждым ребенком.

5.5. Ежедневно, проводится индивидуальная или подгрупповая образовательная деятельность воспитателя с детьми по заданию учителя-логопеда, рекомендациям педагога-психолога.

5.6. Обследование воспитанников осуществляется учителем-логопедом. Логопедическая диагностика в группе компенсирующей направленности осуществляется 2 раза в год (сентябрь, апрель).

5.7. Обучение и воспитание в группе компенсирующей направленности осуществляется на русском языке. В группе созданы необходимые условия для изучения русского языка как государственного языка Российской Федерации.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПЕРСОНАЛА И РУКОВОДСТВО ГРУППОЙ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

6.1. Деятельность воспитателя.

6.1.1. Деятельность воспитателя группы компенсирующей направленности направлена на создание оптимальных условий для амплификации развития эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сферы, развития позитивных качеств личности каждого ребенка. Коррекционно-педагогическое воздействие направлено на преодоление и предупреждение вторичных нарушений развития, формирование компетенций, необходимых для успешной подготовки детей к обучению в общеобразовательной школе.

6.1.2. Особенностями организации работы воспитателя группы компенсирующей направленности являются:

- Проведение фронтальных и подгрупповых занятий НОД по формированию элементарных математических представлений, природному миру, конструированию, изобразительной деятельности (рисование/лепка/аппликация);
- обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику ОВЗ, с учетом рекомендаций специалистов;
- консультирование родителей (законных представителей) детей с ОВЗ по вопросам воспитания и развития ребенка в семье;
- ведение необходимой документации:
  - календарно-тематическое планирование;
  - табель посещаемости;

6.2. Деятельность учителя–логопеда:

- Проведение фронтальных и подгрупповых занятий по развитию речи, окружающему миру и подготовке к обучению грамоте;
- ведение индивидуальной коррекционно-развивающей работы с воспитанниками с ОВЗ, на основе заключения ТПМПК;
- разработка графика коррекционных занятий;
- консультирование воспитателей и специалистов по вопросам организации коррекционно-педагогического процесса группы;

– ведение необходимой документации, согласно номенклатуре дел ДОУ, утвержденной заведующим ДОУ.

В конце учебного года составляет представление ППК на каждого воспитанника с ОВЗ.

6.3. Деятельность педагога-психолога.

6.3.1. Деятельность педагога-психолога направлена на сохранение психического здоровья каждого воспитанника группы.

6.3.2. В функции педагога-психолога входит:

– психологическое обследование воспитанников группы компенсирующей направленности;

– проведение индивидуальной и подгрупповой коррекционно-психологической работы с воспитанниками группы компенсирующей направленности;

– отслеживание динамики развития детей с ОВЗ в соответствии с заключением ТПМПК;

– проведение консультативной работы с родителями по вопросам воспитания ребенка в семье;

– ведение необходимой документации согласно номенклатуре дел ДОУ, утвержденной заведующим ДОУ.

6.4. Старший воспитатель осуществляет методическое сопровождение, систематическое наблюдение и несет персональную ответственность за правильную организацию в группах компенсирующей направленности образовательного процесса и проведение всего комплекса мероприятий, направленных на коррекцию в развитии детей, повышение квалификации педагогов, проводит анализ эффективности работы по каждой группе.

6.5. Музыкальный руководитель организует работу по музыкальному воспитанию детей с ТНР.

6.6. Инструктор по физической культуре организует работу по физической культуре детей с ТНР.

7. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

7.1. Участниками образовательного процесса группы компенсирующей направленности являются дети, их родители (законные представители), педагогические работники и специалисты МБДОУ № 30 «Берёзка» г. Симферополя.

7.2. Права и обязанности педагогических работников, детей, их родителей (законных представителей) определяются Уставом МБДОУ, договором об образовании, правилами внутреннего трудового распорядка, правилами внутреннего распорядка обучающихся, должностными обязанностями сотрудников и локальными актами.

8. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

8.1. Настоящее Положение о группах компенсирующей направленности для детей с ТНР является локальным нормативным актом МБДОУ, принимается на Педагогическом совете и утверждается приказом заведующего детским садом.

8.2. Положение принимается на неопределенный срок.

– После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.