

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №23 "Кораблик" МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБДОУ №23 "Кораблик" г. Симферополя)**

295000, Республика Крым, город Симферополь, ул. Святителя Гурия, зд. 10

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета
МБДОУ №23 «Кораблик»

Протокол № 1 от 30.08.2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
МБДОУ №23 "Кораблик"

_____ Н.А.Шмакова

Приказ № 59.1/01-13 от «30»08.2024г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
об адаптационном режиме
в МДОУ №23 "Кораблик"**

Симферополь, 2024г.

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение направлено на реализацию Международной Конвенции о правах ребёнка, Конституции РФ, Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "Об образовании в Российской Федерации" и нормативных актов по вопросам образования, социальной защиты и интересов детей, а также Устава учреждения, Договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования, и иных локальных актов муниципального дошкольного образовательного учреждения МБДОУ №23 "Кораблик" (далее ДОУ).
- 1.2. Адаптация - процесс активного приспособления ребёнка к условиям социальной среды ДОУ.
- 1.3. Адаптационный режим вводится в группах раннего и младшего дошкольного возраста, для детей, впервые поступающих в ДОУ.
- 1.4. Положение регламентирует деятельность групп раннего и младшего дошкольного возраста в первые дни пребывания детей в ДОУ и определяет взаимодействие всех участников воспитательно-образовательного процесса.
- 1.5. Адаптационный режим обеспечивает реализацию прав ребёнка на охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья, адекватное возрасту и индивидуальным возможностям физическое и психическое развитие в первые дни пребывания детей в ДОУ.
- 1.6. Целью адаптационного режима является создание условий, облегчающих начальный период пребывания ребенка в ДОУ.

Задачи:

- соблюдение единых требований к режиму дня в семье и детском саду;
- создание эмоционального комфорта для каждого ребёнка в группе;
- осуществление индивидуального подхода к ребёнку;
- создание доброжелательных, доверительных отношений между работниками учреждения и родителями (законными представителями), направленных на дальнейшее сотрудничество по вопросам воспитания и образования ребенка.

1.7. Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

1.8. Степени процесса адаптации:

- лёгкая степень адаптации – 8-16 дней;
- адаптация средней тяжести – до 30 дней;
- тяжёлая степень адаптации – свыше 30 дней.

2. Система предупреждения дезадаптации детей при приёме в ДО

2.1. Организационная работа

Заведующий ДОУ:

- беседа с родителями (перед поступлением ребёнка в ДО);
- комплектование группы составление подвижного графика поступления детей в ДОУ (по мере поступления детей в ДОУ);
- заключение договора между родителями (законными представителями) и МБДОУ №23 "Кораблик".

2.2. Медико-оздоровительная работа

Медсестра:

- сбор анамнеза, просветительская работа с родителями (перед поступлением ребёнка в ДОУ);
- реализация общеукрепляющих мероприятий для всех детей группы раннего возраста;

- индивидуальная медицинская помощь детям «группы риска» (индивидуально);
- наблюдение за физиологическим состоянием детей (в течение 5 дней с момента поступления в ДОУ);
- контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима (постоянно).

2.3. Психологическое обеспечение адаптационного периода

Педагог-психолог:

- разработка рекомендаций для воспитателей по организации адаптационного периода (по мере необходимости);
- психологическое просвещение воспитателей и родителей (по плану);
- обучение воспитателей приёмам психо-профилактики (по мере необходимости);
- помощь в организации благоприятной развивающей среды, создание положительного психологического климата в группе (постоянно);
- составление индивидуального режима адаптационного периода для каждого ребёнка (индивидуально);
- коррекционная работа с тяжело адаптирующимися детьми, взаимодействие с медсестрой (после определения группы адаптации);
- психологическое обоснование рекомендованных мероприятий (постоянно).

2.4. Построение педагогического процесса

Педагогические работники:

- работа с семьёй (направленные беседы, анкетирование, составление индивидуального режима ребёнка, учёт индивидуальных запросов родителей в отношении ребёнка, оформление наглядной информации, индивидуальные памятки для родителей по теме: «Особенности адаптационного периода» (начинается перед поступлением ребёнка в ДОУ);
- реализация индивидуального подхода к ребёнку, учёт его индивидуальных потребностей, уровня психофизического развития (постоянно);
- использование психо-сберегающих технологий (в течение всего адаптационного периода);
- организация благоприятной развивающей среды (постоянно);
- создание благоприятного психологического климата в группе (постоянно);
- регистрация наблюдения за ребёнком в адаптационном листе (индивидуально);
- организация специальных оздоровительных игр с музыкальным сопровождением (музыкальные игры, хороводы, элементы танцевальных движений, песни)

В период адаптации педагогические работники обеспечивают:

- тепловой комфорт;
- питьевой режим;
- оптимальную двигательную активность;
- контроль состояния носоглотки;
- эмоциональный комфорт.

3. Схема адаптации ребенка в ДОУ.

3.1. Адаптация проходит по следующему плану:

- первый, второй день пребывания – 2-3 часа в день, в зависимости от поведения малыша;
- третий-шестой день пребывания – ребенок находится в ДО до дневного сна;
- со вторника второй недели – ребенка забирают сразу после полдника;
- с третьей недели посещения ребенка оставляют в ДО на целый день.

Данная схема корректируется педагогом-психологом и воспитателем группы в зависимости от течения адаптации ребенка.

- 3.2. Приём детей в группу во время адаптационного периода осуществляется в соответствии с графиком, составленным педагогом-психологом по схеме не более 4 детей одновременно с интервалом 4-5 дней и не более 1 ребёнка в неделю с тяжёлой степенью адаптации.
- 3.3. Ежедневный фильтр проводит воспитатель группы. Оформляется соответствующая документация.
- 3.4. В течение всего времени пребывания ребенка в ДОУ воспитатель наблюдает за ним и регистрирует наблюдения в адаптационном листе и картах нервно - психического развития (индивидуально).
- 3.5. В случае повышения у ребенка температуры, вялости, сонливости, негативных проявлений (агрессии по отношению к другим детям, продолжительного плача, истерики, рвоты, полного отказа от приема пищи и др.) воспитатель по согласованию с заведующим и медицинской сестрой вправе сократить продолжительность пребывания ребенка в детском саду или перенести прием ребенка на более позднее время (вторую половину дня).
- 3.6. Решения об увеличении времени пребывания ребенка в ДОУ принимаются коллегиально на основе наблюдений за его поведением, состоянием соматического здоровья и индивидуальными потребностями.
- 3.7. На весь адаптационный период дети обеспечиваются сбалансированным 4-х разовым питанием.
- 3.8. Продолжительность адаптационного периода строго индивидуальна для каждого воспитанника, вновь поступающего в ДОУ.

4. Права и обязанности участников образовательного процесса

- 4.1. Участниками образовательного процесса и процесса адаптации ребёнка в ДОУ являются воспитанники, родители (законные представители), заведующий ДОУ, старший воспитатель, заместитель заведующего по воспитательно-методической работе, медсестра, воспитатели и специалисты ДОУ.
- 4.2. Права, социальные гарантии каждого ребёнка группы по адаптации определяются законодательством Российской Федерации, Уставом ДОУ, Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования.
- 4.3. Права и обязанности родителей (законных представителей) определяются законодательством Российской Федерации, Уставом ДОУ, Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования.
- 4.4. Родители (законные представители) должны оказывать работникам дошкольного образовательного учреждения максимальное содействие в период адаптации.
- 4.5. Родители (законные представители) соблюдают в семье режим дня, соответствующий режиму детского сада.
- 4.6. В период адаптации родители (законные представители) соблюдают следующие правила посещения ДО:
- дети с лёгкой степенью адаптации – с 08:00ч. до 12:00ч. в течение шести дней, оставлять на дневной сон на 2-й неделе посещения детского сада;
 - дети с адаптацией средней тяжести – с 08:00ч. до 10:00ч. в течение шести дней, оставлять на дневной сон на 3-й неделе посещения детского сада;
 - дети с тяжёлой степенью адаптации с 08:00ч. до 09.30 ч., в течение шести дней, оставлять на дневной сон на 4-й неделе посещения детского сада;
 - в первую неделю, когда ребёнка начинают оставлять на дневной сон, родители (законные представители) приходят не позже 16:00ч.

4.4 В период нахождения ребенка вне ДО в период адаптации родители:

- увеличивают объем двигательной активности ребенка, время прогулки;
- снижают объем новых впечатлений: посещение кинотеатров, развлекательных мероприятий, театров, хождение в гости, просмотр телепередач, компьютерные игры.

5. Ведение документации

5.1. Все справки и сопровождающие документы из медицинских учреждений хранятся в личных медицинских карточках ребёнка при строгом учёте медсестры.

5.2. Заявления на отпуск детей хранятся у секретаря руководителя.

5.3. Табель посещаемости ведётся воспитателем в строгом соответствии посещения ребёнка и в соответствии по причинам отсутствия.