

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Документ отправлен на официальный сайт: 23.simbis.ru

Уполномоченное лицо: руководитель образовательного учреждения:
Шмакова Наталия Александровна

Действителен с: 29.01.2025, 08:11
Действителен до: 24.04.2025, 08:11
Ключ подписи: 4491B4F9E1D945D1B2224178F10F07BA

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 23 «Кораблик»
муниципального образования городской округ Симферополь
Республики Крым**

ПРИНЯТО
На заседании педагогического совета
МБДОУ № 23 «Кораблик»
протокол № 1 от «29»_августа_2025

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МБДОУ № 23
Шмакова Н.А.
приказ № 123.1/01-13 от «29».08.2025

**РЕЖИМЫ ДНЯ
групп МБДОУ № 23 «Кораблик»
на 2025-2026 учебный год**

Симферополь, 2025

РЕЖИМ ДНЯ ДЕТЕЙ ГРУППЫ РАННЕГО ВОЗРАСТА
(10,5 часов) (с 2 до 3 лет)
(холодный период года с 1 сентября по 31 мая)

Режимные моменты	2 - 3года	Направленность работы педагога общего характера
Прием детей, осмотр, спокойные игры.	7.30-8.20	Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками.
Утренняя гимнастика (в группе)	8.10-8.20	
Утренняя гимнастика (на улице, при хорошей погоде)	8.20-8.30	
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00	Формирование культурно - гигиенических навыков, самообслуживания.
Свободная деятельность детей. Подготовка к занятиям	9.00-9.10	Предметная деятельность, разные виды игр по инициативе ребенка под руководством взрослого.
Непосредственно образовательная деятельность (игры – занятия по подгруппам).	9.10-9.20 9.30-9.40	Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование с материалами под руководством взрослого, восприятие музыки, художественной литературы.
Подготовка к прогулке, Прогулка.	9.40-11.45	Двигательная активность, самостоятельная деятельность.
Подготовка к обеду, обед.	11.45-12.30	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживание.
Подготовка ко сну. Дневной сон.	12.30-15.00	
Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливание, полдник.	15.00-16.00	Оздоровительные и гигиенические процедуры, самообслуживание, самостоятельная деятельность.
Игры. Самостоятельная деятельность.	16.00-16.15	Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование под руководством взрослого, восприятие музыки, художественной литературы.
Подготовка к прогулке, прогулка, игровая деятельность, уход домой	16.15-18.00	Самостоятельная деятельность детей, двигательная активность, игры под руководством взрослого, общение с родителями.

РЕЖИМ ДНЯ ДЕТЕЙ ГРУППЫ РАННЕГО ВОЗРАСТА

(10,5 часов) (с 2 до 3 лет)

(теплый период года с 1 июня по 31 августа)

Режимные моменты	2 – 3 года	Направленность работы педагога общего характера
Прием детей, осмотр, спокойные игры	7.30-8.20	Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками.
Утренняя гимнастика. Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.30 8.30-9.00	Формирование культурно - гигиенических навыков, самообслуживания.
Подготовка к прогулке, прогулка: игры, наблюдения, самостоятельная деятельность, воздушные и солнечные процедуры, эксперименты с песком и водой. Возвращение с прогулки. Самостоятельная деятельность	9.00-11.45	Двигательная активность, самостоятельная деятельность.
Подготовка к обеду, обед	11.45-12.30	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживание.
Подготовка ко сну. Сон	12.30-15.20	
Постепенный подъем, гимнастика после сна, полдник	15.20-16.00	Оздоровительные и гигиенические процедуры, самообслуживание, самостоятельная деятельность.
Самостоятельная деятельность	16.00-16.15	Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование под руководством взрослого, восприятие музыки, художественной литературы.
Прогулка, предметная, игровая деятельность, уход домой	16.15-18.00	Самостоятельная деятельность детей, двигательная активность, игры под руководством взрослого, общение с родителями.

РЕЖИМ ДНЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ

(10,5 часов) (с 3 до 4 лет)

(холодный период года с 1 сентября по 31 мая)

Режимные моменты	3-4 лет	Направленность работы педагога общего характера
Утренний прием детей, осмотр. Свободная деятельность Утренняя гимнастика (в зале) Утренняя гимнастика (на улице, при хорошей погоде)	7.30-8.20 8.10-8.20 8.20-8.30	Общение с родителями. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками. Индивидуальная работа, трудовые поручения. Двигательная деятельность.
Подготовка к завтраку, завтрак, подготовка к занятиям.	8.30-9.00 9.00-9.10	Организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения.
Непосредственно образовательная деятельность.	9.10-9.25 9.35-9.50	Познавательная, двигательная, продуктивная, музыкальная деятельности; развитие речи, навыков общения и взаимодействия.
Подготовка к прогулке, прогулка	9.50-11.50	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помоши друг другу. Наблюдения и труд в природе,
		двигательная активность, самостоятельная деятельность.
Подготовка к обеду, обед.	11.50-12.45	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживание
Подготовка ко сну, дневной сон.	12.45-15.00	Воспитание самостоятельности, сон.
Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливание, полдник	15.00-15.50	Оздоровительные и гигиенические процедуры, самообслуживание, самостоятельная деятельность.
Игры, самостоятельная деятельность детей.	15.50- 16.30	Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование под руководством взрослого, восприятие музыки, художественной литературы.
Подготовка к прогулке, прогулка, игровая деятельность детей, уход домой.	16.30-18.00	Самостоятельная деятельность детей, двигательная активность, игры под руководством взрослого, общение с родителями.

РЕЖИМ ДНЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ

(10,5 часов) (с 3 до 4 лет)

(теплый период года с 1 июня по 31 августа)

Режимные моменты	3-4 лет	Направленность работы педагога общего характера
Утренний прием детей на улице. Осмотр. Свободная деятельность. Утренняя гимнастика	7.30-8.20 8.20-8.30	Общение с родителями. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками. Индивидуальная работа, трудовые поручения. Двигательная деятельность.
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00	Организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения.
Игры, подготовка к занятиям	9.00-9.10	Игры детей, предварительная работа к занятиям
Развивающая деятельность на воздухе, музыкально – спортивные занятия	9.10-9.25	Познавательная, двигательная, продуктивная, музыкальная деятельности; развитие речи, навыков общения и взаимодействия.
Подготовка к прогулке, прогулка	9.25-11.50	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помочь друг другу. Наблюдения и труд в природе, двигательная активность, самостоятельная деятельность.
Подготовка к обеду, обед.	11.50-12.40	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживание
Подготовка ко сну, дневной сон.	12.40-15.10	Воспитание самостоятельности, сон.
Постепенный подъем, гимнастика после сна, полдник	15.10-16.00	Оздоровительные и гигиенические процедуры, самообслуживание, самостоятельная деятельность.
Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к прогулке	16.00- 16.30	Предметная деятельность, диадатические игры, экспериментирование под руководством взрослого, восприятие музыки, художественной литературы.
Подготовка к прогулке, прогулка, игровая деятельность, уход домой	16.30-18.00	Самостоятельная деятельность детей, двигательная активность, игры под руководством взрослого, общение с родителями.

РЕЖИМ ДНЯ ДЕТЕЙ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ

(12 часов) (с 4 до 5 лет)

(холодный период года с 1 сентября по 31 мая)

Режимные моменты	4-5 лет	Направленность работы педагога общего характера
Утренний прием детей . Осмотр. Свободная деятельность.	7.00-8.20	Общение с родителями. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками.
Утренняя гимнастика (в зале) Утренняя гимнастика (на улице, при хорошей погоде)	8.10-8.20 8.20-8.30	Индивидуальная работа, трудовые поручения. Двигательная деятельность.
Подготовка к завтраку, завтрак, подготовка к НОД.	8.30-9.00	Организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения.
Непосредственно образовательная деятельность.	9.10-9.30 11.25-11.45	Познавательная, двигательная, продуктивная, музыкальная деятельности; развитие речи, навыков общения и взаимодействия.
Подготовка к прогулке, прогулка.	9.40-11.20	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу. Наблюдения и труд в природе, двигательная активность, самостоятельная деятельность.
Подготовка к обеду, обед.	11.50-12.45	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживание
Подготовка ко сну. Дневной сон.	12.45-15.00	Воспитание самостоятельности, сон.
Постепенный подъем, гимнастика после сна, полдник.	15.00-15.40	Оздоровительные и гигиенические процедуры, самообслуживание, самостоятельная деятельность.
Самостоятельная деятельность детей.	15.40- 16.30	Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование под руководством взрослого, восприятие музыки, художественной литературы.
Подготовка к прогулке, прогулка, игровая деятельность, уход домой.	16.30-19.00	Самостоятельная деятельность детей, двигательная активность, игры под руководством взрослого, общение с родителями.

РЕЖИМ ДНЯ ДЕТЕЙ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ
(12 часов)(с 4 до 5 лет) (теплый период года с 1 июня по 31 августа)

Режимные моменты	4-5 лет	Направленность работы педагога общего характера
Утренний прием детей на улице. Осмотр. Свободная деятельность. Утренняя гимнастика.	7.00-8.20 8.20-8.30	Общение с родителями. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками. Индивидуальная работа, трудовые поручения. Двигательная деятельность.
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00	Организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения.
Игры, подготовка к занятиям	9.00-9.10	Игры детей, предварительная работа к занятиям
Развивающая деятельность на воздухе, музыкально – спортивные занятия	9.10-9.30	Познавательная, двигательная, продуктивная, музыкальная деятельности; развитие речи, навыков общения и взаимодействия.
Подготовка к прогулке, прогулка	9.30-12.00	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помочи друг другу. Наблюдения и труд в природе, двигательная активность, самостоятельная деятельность.
Подготовка к обеду, обед.	12.00-12.45	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживание
Подготовка ко сну. Дневной сон.	12.45-15.10	Воспитание самостоятельности, сон.
Постепенный подъем, гимнастика после сна, полдник	15.10-16.00	Оздоровительные и гигиенические процедуры, самообслуживание, самостоятельная деятельность.
Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к прогулке	16.00- 16.30	Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование под руководством взрослого, восприятие музыки, художественной литературы.
Прогулка, предметная, игровая деятельность, уход домой	16.30-19.00	Самостоятельная деятельность детей, двигательная активность, игры под руководством взрослого, общение с родителями.

РЕЖИМ ДНЯ ДЕТЕЙ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ

(10,5 часов) (с 4 до 5 лет)

(холодный период года с 1 сентября по 31 мая)

Режимные моменты	4-5 лет	Направленность работы педагога общего характера
Утренний прием детей . Осмотр. Свободная деятельность. Утренняя гимнастика (в зале) Утренняя гимнастика (на улице, при хорошей погоде)	7.30-8.20 8.10-8.20 8.20-8.30	Общение с родителями. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками. Индивидуальная работа, трудовые поручения. Двигательная деятельность.
Подготовка к завтраку, завтрак, подготовка к занятиям.	8.30-9.00	Организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения.
Непосредственно образовательная деятельность.	9.10-9.30 11.25-11.45	Познавательная, двигательная, продуктивная, музыкальная деятельности; развитие речи, навыков общения и взаимодействия.
Подготовка к прогулке, прогулка.	9.40-11.20	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помоши друг другу. Наблюдения и труд в природе, двигательная активность, самостоятельная деятельность.
Подготовка к обеду, обед.	11.50-12.45	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживание
Подготовка ко сну. Дневной сон.	12.45-15.00	Воспитание самостоятельности, сон.
Постепенный подъем, гимнастика после сна, полдник.	15.00-15.40	Оздоровительные и гигиенические процедуры, самообслуживание, самостоятельная деятельность.
Самостоятельная деятельность детей.	15.40- 16.30	Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование под руководством взрослого, восприятие музыки, художественной литературы.
Подготовка к прогулке, прогулка, игровая деятельность, уход домой.	16.30-18.00	Самостоятельная деятельность детей, двигательная активность, игры под руководством взрослого, общение с родителями.

РЕЖИМ ДНЯ ДЕТЕЙ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ

(10,5 часов)(с 4 до 5 лет)

(теплый период года с 1 июня по 31 августа)

Режимные моменты	4-5 лет	Направленность работы педагога общего характера
Утренний прием детей на улице. Осмотр. Свободная деятельность. Утренняя гимнастика.	7.30-8.20 8.20-8.30	Общение с родителями. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками. Индивидуальная работа, трудовые поручения. Двигательная деятельность.
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00	Организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения.
Игры, подготовка к занятиям	9.00-9.10	Игры детей, предварительная работа к занятиям
Развивающая деятельность на воздухе, музыкально – спортивные занятия	9.10-9.30	Познавательная, двигательная, продуктивная, музыкальная деятельности; развитие речи, навыков общения и взаимодействия.
Подготовка к прогулке, прогулка	9.30-12.00	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помочи друг другу. Наблюдения и труд в природе, двигательная активность, самостоятельная деятельность.
Подготовка к обеду, обед.	12.00-12.45	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживание
Подготовка ко сну. Дневной сон.	12.45-15.10	Воспитание самостоятельности, сон.
Постепенный подъем, гимнастика после сна, полдник	15.10-16.00	Оздоровительные и гигиенические процедуры, самообслуживание, самостоятельная деятельность.
Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к прогулке	16.00- 16.30	Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование под руководством взрослого, восприятие музыки, художественной литературы.
Прогулка, предметная, игровая деятельность, уход домой	16.30-18.00	Самостоятельная деятельность детей, двигательная активность, игры под руководством взрослого, общение с родителями.

РЕЖИМ ДНЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕЙ ГРУППЫ

(12 часов) (с 5 до 6 лет)

(холодный период года с 1 сентября по 31 мая)

Режимные моменты	5-6 лет	Направленность работы педагога общего характера
Прием детей, осмотр, спокойные игры.	7.00-8.20	Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками.
Утренняя гимнастика (в зале)	8.10-8.20	
Утренняя гимнастика (на улице, при хорошей погоде)	8.20-8.30	
Подготовка к завтраку, завтрак.	8.30-9.00	Формирование культурно - гигиенических навыков, самообслуживания.
Свободная деятельность детей, подготовка к НОД.	9.00-9.10	Предметная деятельность, разные виды игр по инициативе ребенка под руководством взрослого.
Непосредственно образовательная деятельность.	9.10-9.35 11.15-11.40	Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование с материалами под руководством взрослого, восприятие музыки, художественной литературы.
Подготовка к прогулке, прогулка.	9.40-11.10	Двигательная активность, самостоятельная деятельность.
Подготовка к обеду, обед.	12.20-13.00	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживание.
Подготовка ко сну. Дневной сон.	13.00-15.00	
Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливание Полдник	15.00-16.00	Оздоровительные и гигиенические процедуры, самообслуживание, самостоятельная деятельность.
Непосредственно образовательная деятельность	16.00-16.25	Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование под руководством взрослого, восприятие музыки, художественной литературы.
Самостоятельная деятельность детей. Подготовка к прогулке, прогулка, игровая деятельность, уход домой	16.25-19.00	Самостоятельная деятельность детей, двигательная активность, игры под руководством взрослого, общение с родителями.

РЕЖИМ ДНЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕЙ ГРУППЫ

(12 часов) (с 5 до 6 лет)

(теплый период года с 1 июня по 31 августа)

Режимные моменты	5-6 лет	Направленность работы педагога общего характера
Утренний прием детей на улице. Свободная деятельность. Утренняя гимнастика.	7.00-8.20 8.20-8.30	Общение с родителями. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками. Индивидуальная работа, трудовые поручения. Двигательная деятельность.
Подготовка к завтраку, завтрак.	8.30-9.00	Организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения.
Игры, подготовка к занятиям.	9.00-9.10	Игры детей, предварительная работа к занятиям
Развивающая деятельность на воздухе, музыкально – спортивные занятия.	9.10-9.35	Познавательная, двигательная, продуктивная, музыкальная деятельности; развитие речи, навыков общения и взаимодействия.
Подготовка к прогулке, Прогулка.	9.35-12.20	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помочь друг другу. Наблюдения и труд в природе, двигательная активность, самостоятельная деятельность.
Подготовка к обеду, обед.	12.20-13.00	Формирование культурногигиенических навыков, самообслуживание
Подготовка ко сну. Дневной сон.	13.00-15.10	Воспитание самостоятельности, сон.
Постепенный подъем, гимнастика после сна, полдник.	15.10-16.05	Оздоровительные и гигиенические процедуры, самообслуживание, самостоятельная деятельность.
Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к прогулке.	16.05- 16.30	Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование под руководством взрослого, восприятие музыки, художественной литературы.
Прогулка, игровая деятельность, уход домой	16.30-19.00	Самостоятельная деятельность детей, двигательная активность, игры под руководством взрослого, общение с родителями.

РЕЖИМ ДНЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕЙ ГРУППЫ

(10,5 часов) (с 5 до 6 лет)

(холодный период года с 1 сентября по 31 мая)

Режимные моменты	5-6 лет	Направленность работы педагога общего характера
Прием детей, осмотр, спокойные игры.	7.30-8.20	Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками.
Утренняя гимнастика (в зале)	8.20-8.30	
Утренняя гимнастика (на улице, при хорошей погоде)	8.20-8.30	
Подготовка к завтраку, завтрак.	8.20-8.30 8.30-9.00	Формирование культурно - гигиенических навыков, самообслуживания.
Свободная деятельность детей, подготовка к занятиям.	9.00-9.10	Предметная деятельность, разные виды игр по инициативе ребенка под руководством взрослого.
Непосредственно образовательная деятельность.	9.10-9.35 11.15-11.40	Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование с материалами под руководством взрослого, восприятие музыки, художественной литературы.
Подготовка к прогулке, прогулка.	9.40-11.10	Двигательная активность, самостоятельная деятельность.
Подготовка к обеду, обед.	12.20-13.00	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживание.
Подготовка ко сну. Дневной сон.	13.00-15.00	
Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливание Полдник	15.00-16.00	Оздоровительные и гигиенические процедуры, самообслуживание, самостоятельная деятельность.
Непосредственно образовательная деятельность	16.00-16.25	Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование под руководством взрослого, восприятие музыки, художественной литературы.
Самостоятельная деятельность детей. Подготовка к прогулке, прогулка, игровая деятельность, уход домой	16.25-18.00	Самостоятельная деятельность детей, двигательная активность, игры под руководством взрослого, общение с родителями.

РЕЖИМ ДНЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕЙ ГРУППЫ

(10,5 часов) (с 5 до 6 лет)

(теплый период года с 1 июня по 31 августа)

Режимные моменты	5-6 лет	Направленность работы педагога общего характера
Утренний прием детей на улице. Свободная деятельность. Утренняя гимнастика.	7.30-8.20 8.20-8.30	Общение с родителями. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками. Индивидуальная работа, трудовые поручения. Двигательная деятельность.
Подготовка к завтраку, завтрак.	8.30-9.00	Организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения.
Игры, подготовка к занятиям.	9.00-9.10	Игры детей, предварительная работа к занятиям
Развивающая деятельность на воздухе, музыкально – спортивные занятия.	9.10-9.35	Познавательная, двигательная, продуктивная, музыкальная деятельности; развитие речи, навыков общения и взаимодействия.
Подготовка к прогулке, Прогулка.	9.35-12.20	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помоши друг другу. Наблюдения и труд в природе, двигательная активность, самостоятельная деятельность.
Подготовка к обеду, обед.	12.20-13.00	Формирование культурногигиенических навыков, самообслуживание
Подготовка ко сну. Дневной сон.	13.00-15.10	Воспитание самостоятельности, сон.
Постепенный подъем, гимнастика после сна, полдник.	15.10-16.05	Оздоровительные и гигиенические процедуры, самообслуживание, самостоятельная деятельность.
Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к прогулке.	16.05- 16.30	Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование под руководством взрослого, восприятие музыки, художественной литературы.
Прогулка, игровая деятельность, уход домой	16.30-18.00	Самостоятельная деятельность детей, двигательная активность, игры под руководством взрослого, общение с родителями.

РЕЖИМ ДНЯ
ДЕТЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ
(12 часов) (с 6 до 7 лет)
(теплый период года с 1 июня по 31 августа)

Режимные моменты	6-7 лет	Направленность работы педагога общего характера
Утренний прием детей на улице. Свободная деятельность. Утренняя гимнастика.	7.00-8.20 8.20-8.30	Общение с родителями. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками. Индивидуальная работа, трудовые поручения. Двигательная деятельность.
Подготовка к завтраку, завтрак.	8.30-9.00	Организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения.
Игры, подготовка к занятиям.	9.00-9.10	Игры детей, предварительная работа к занятиям
Развивающая деятельность на воздухе, музыкально – спортивные занятия.	9.10-9.40	Познавательная, двигательная, продуктивная, музыкальная деятельности; развитие речи, навыков общения и взаимодействия.
Подготовка к прогулке, прогулка.	9.40-12.20	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помочь друг другу. Наблюдения и труд в природе, двигательная активность, самостоятельная деятельность.
Подготовка к обеду, обед.	12.20-13.00	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживание
Подготовка ко сну. Дневной сон.	13.10-15.10	Воспитание самостоятельности, сон.
Постепенный подъем, гимнастика после сна, полдник	15.10-15.50	Оздоровительные и гигиенические процедуры, самообслуживание, самостоятельная деятельность.
Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к прогулке	15.50- 16.30	Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование под руководством взрослого, восприятие музыки, художественной литературы.
Прогулка, предметная, игровая деятельность, уход домой	16.30-19.00	Самостоятельная деятельность детей, двигательная активность, игры под руководством взрослого, общение с родителями.

РЕЖИМ ДНЯ
ДЕТЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ
(12 часов) (с 6 до 7 лет)
(холодный период года с 1 сентября по 31 мая)

Режимные моменты	6-7 лет	Направленность работы педагога общего характера
Утренний прием детей . Осмотр. Свободная деятельность.	7.00-8.20	Общение с родителями. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками. Индивидуальная работа, трудовые поручения. Двигательная деятельность.
Утренняя гимнастика (в зале) Утренняя гимнастика (на улице, при хорошей погоде)	8.20-8.30 8.20-8.30	
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00	Организация дежурства, воспитание ги- гиенических навыков и культуры поведения.
Игры, подготовка к занятиям	9.00-9.10	Игры детей, предварительная работа к НОД
Непосредственно образовательная деятельность	9.10-9.40 9.50-10.20 10.30-11.00	Познавательная, двигательная, продуктивная, музыкальная деятельности; развитие речи, навыков общения и взаимодействия.
Подготовка к прогулке, прогулка	11.00-12.20	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помочь друг другу. Наблюдения и труд в природе, двигательная активность, самостоятельная деятельность.
Подготовка к обеду, обед.	12.20-13.00	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживание
Подготовка ко сну. Дневной сон.	13.00-15.00	Воспитание самостоятельности, сон.
Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливание.	15.00-15.40	Оздоровительные и гигиенические процедуры, самообслуживание, самостоятельная деятельность.
Подготовка к полднику. Полдник.	15.40- 16.10	Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование под руководством взрослого, восприятие музыки, художественной литературы.
Подготовка к прогулке, прогулка, предметная, игровая деятельность, уход домой	16.10-19.00	Самостоятельная деятельность детей, двигательная активность, игры под руководством взрослого, общение с родителями.

РЕЖИМ ДНЯ ДЕТЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ

(10,5 часов) (с 6 до 7 лет)

(теплый период года с 1 июня по 31 августа)

Режимные моменты	6-7 лет	Направленность работы педагога общего характера
Утренний прием детей на улице. Свободная деятельность. Утренняя гимнастика.	7.30-8.20 8.20-8.30	Общение с родителями. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками. Индивидуальная работа, трудовые поручения. Двигательная деятельность.
Подготовка к завтраку, завтрак.	8.30-9.00	Организация дежурства, воспитание гигиенических навыков и культуры поведения.
Игры, подготовка к занятиям.	9.00-9.10	Игры детей, предварительная работа к занятиям
Развивающая деятельность на воздухе, музыкально – спортивные занятия.	9.10-9.40	Познавательная, двигательная, продуктивная, музыкальная деятельности; развитие речи, навыков общения и взаимодействия.
Подготовка к прогулке, прогулка.	9.40-12.20	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помочь друг другу. Наблюдения и труд в природе, двигательная активность, самостоятельная деятельность.
Подготовка к обеду, обед.	12.20-13.00	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживание
Подготовка ко сну. Дневной сон.	13.10-15.10	Воспитание самостоятельности, сон.
Постепенный подъем, гимнастика после сна, полдник	15.10-15.50	Оздоровительные и гигиенические процедуры, самообслуживание, самостоятельная деятельность.
Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к прогулке	15.50- 16.30	Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование под руководством взрослого, восприятие музыки, художественной литературы.
Прогулка, предметная, игровая деятельность, уход домой	16.30-18.00	Самостоятельная деятельность детей, двигательная активность, игры под руководством взрослого, общение с родителями.

РЕЖИМ ДНЯ ДЕТЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ

(10,5 часов) (с 6 до 7 лет)

(холодный период года с 1 сентября по 31 мая)

Режимные моменты	6-7 лет	Направленность работы педагога общего характера
Утренний прием детей . Осмотр. Свободная деятельность.	7.30 -8.20	Общение с родителями. Самостоятельная игровая деятельность детей, общение со сверстниками. Индивидуальная работа, трудовые поручения.
Утренняя гимнастика (в зале) Утренняя гимнастика (на улице, при хорошей погоде)	8.20-8.30 8.20-8.30	Двигательная деятельность.
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00	Организация дежурства, воспитание ги- гиенических навыков и культуры поведения.
Игры, подготовка к занятиям	9.00-9.10	Игры детей, предварительная работа к НОД
Непосредственно образовательная деятельность	9.10-9.40 9.50-10.20 10.30-11.00	Познавательная, двигательная, продуктивная, музыкальная деятельности; развитие речи, навыков общения и взаимодействия.
Подготовка к прогулке, прогулка	11.00-12.20	Воспитание самостоятельности, навыков самообслуживания, помощи друг другу. Наблюдения и труд в природе, двигательная активность, самостоятельная деятельность.
Подготовка к обеду, обед.	12.20-13.00	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживание
Подготовка ко сну. Дневной сон.	13.00-15.00	Воспитание самостоятельности, сон.
Постепенный подъем, гимнастика после сна, закаливание.	15.00-15.40	Оздоровительные и гигиенические процедуры, самообслуживание, самостоятельная деятельность.
Подготовка к полднику. Полдник.	15.40- 16.10	Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование под руководством взрослого, восприятие музыки, художественной литературы.
Подготовка к прогулке, прогулка, предметная, игровая деятельность, уход домой	16.10-18.00	Самостоятельная деятельность детей, двигательная активность, игры под руководством взрослого, общение с родителями.