

ПАСПОРТ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ

№7 «ВИШЕНКА»

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОГО ОСНАЩЕНИЯ КАБИНЕТА РАЗДЕВАЛКА

Наименование

1. Информационный стенд для родителей;
2. Информационный стенд «Времена года»;
3. Информационный стенд «Разное»;
4. Советы специалистов (консультации);
5. Советы воспитателей (консультации);
6. Стенд «Наше творчество»;
8. Индивидуальные шкафчики для детей.
9. Педагогический шкаф-1 шт
10. Лавки-5 шт.



ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОГО ОСНАЩЕНИЯ СПАЛЬНОЙ КОМНАТЫ

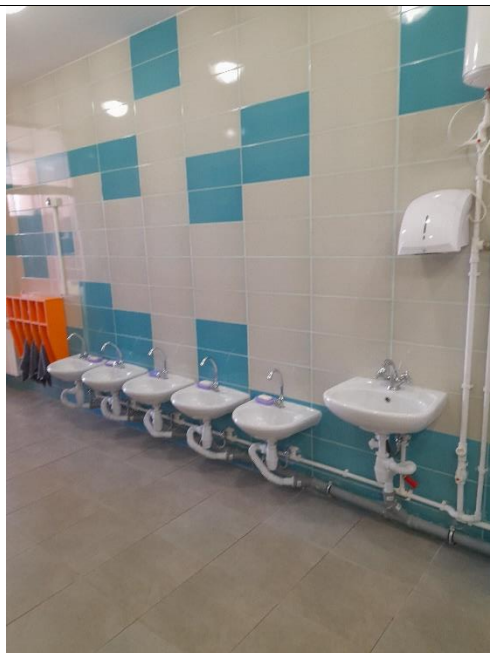
Наименование

1. Кровати - 30 шт.
 2. Стол, кресло воспитателя - 1 шт.
 3. Шкафы для пособий - 1 шт.
- Освещение дневное - 3 окна, дополнительное освещение лампы люминесцентные.



**ПЕРЕЧЕНЬ
ОСНОВНОГО
ОСНАЩЕНИЯ
ТУАЛЕТНОЙ
КОМНАТЫ:**

1. Шкаф хозяйственный – 1 шт.,
2. Шкафчики секционные для полотенец – 30 шт.
3. Раковины детские – 5 шт.,
4. Раковина для взрослых – 1 шт.,
5. Унитазы детские – 4 шт.



**ПЕРЕЧЕНЬ
ОСНОВНОГО
ОСНАЩЕНИЯ
ИГРОВОЙ КОМНАТЫ**

Наименование

1. Стулья детские – 26 шт.
2. Столы детские (двухместные) – 12 шт.
3. Доска демонстрационная – 1 шт.
4. Шкафы для пособий – 3 шт.
5. Диван, 2 кресла мягкие, детский.
6. Стол для экспериментирования – 1 шт.
7. Пед. шкаф – 2 шт.
- Освещение дневное — 3 окна, дополнительное освещение лампы люминесцентные – 8 шт.
- Напольное покрытие – линол. ум.



ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР

- Календарь погоды
- Комнатные растения, в соответствии с возрастными рекомендациями
- Сезонный материал
- Коллекция разных видов бумаги
- Материал для проведения элементарных опытов: одноразовые стаканчики, трубочки, лупы, пипетки, ватные палочки, воронки.
- Инвентарь для трудовой деятельности: набор для труда в уголке природы, фартушки, тряпочки, лейки, опрыскиватель. Природный и бросовый материал (шишки, жёлуди, спичечные коробки, ракушки, щебень, почва, песок и т.д.)



НАПРАВЛЕНИЕ «СОЦИАЛЬНО- КОМУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ» ИГРОВОЕ.

**Сюжетно-ролевая игра
«Семья»:**

2. Игрушечная посуда:
кухонная, чайная,
столовая;
3. Куклы;
4. Коляска;
5. Комплект постельных
принадлежностей для
кукол;
6. Утюги.
7. Стиральная машинка.
8. Швейная машинка.
9. Пылесос.



**НАПРАВЛЕНИЕ
«ХУДОЖЕСТВЕННО-
ЭСТЕТИЧЕСКОЕ
РАЗВИТИЕ»**

**ЦЕНТР
«ТВОРЧЕСКАЯ
МАСТЕРСКАЯ»**

- Бумага разного формата, разной формы, разного тона;
- Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, пластилина (стеки, доски для лепки);
- Наличие цветной бумаги и картона;
- Ножницы с закругленными концами, клей, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации;
- Раскраски, раскрывающие содержание заявленной теме недели.
- Шаблоны, трафареты.
- Бросовый материал



(фольга, фантики от конфет и др.)

- ✿ Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей
- ✿ Наборы открыток, картинки, книги и альбомы
- ✿ Предметы народно – прикладного искусства

ТЕАТРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР

Ширмы

- Картинки, в том числе объёмные для конусного театра;
- игрушки для театра теней, пальчикового, бибабо, куклы на прищепках, фетровые персонажи для фланелеграфа;
- материалы для изготовления элементов образов, декораций (кусочки ткани, картона, бумаги и т. д.);
- маски;
- костюмы;
- фонотека;
- стенд с афишами и результатами работы (рисунками, поделками и пр.).



**ЦЕНТР
РАЗВИВАЮЩИХ ИГР**
**«Я- будущий
старшегруппник»**

- Дидактический материал по сенсорному воспитанию: учебно – игровое пособие дидактические игры. Настольно-печатные игры. Познавательный материал для детского экспериментирования
- дидактические наглядные материалы. Предметные и сюжетные картинки
- Книжные уголки с соответствующей возрасту литературой.
- Наглядно-дидактические пособия «рассказы по картинкам»

«Цифры на кубиках»,
Лото «Я считаю сам»,
Умные карточки
«Учимся считать»



**ЦЕНТР
ПАТРИОТИЧЕС
КОГО
ВОСПИТАНИЯ**

- Государственная символика, символика Крыма.
- Образцы русских, украинских, крымскотатарских костюмов.
- Наглядный

материал: альбомы,
картины,
фотоиллюстрации и др.

- Предметы русского,
украинского,
крымскотатарского быта;

- Альбом «Наша
Родина – Россия»

- Карта Крыма

- Фотоальбом «Крым
зимой»

- Альбом
«Достопримечательности
Крыма»

- Игра – занятие
«Государственные
символы России»; игра –
лото «Ремёсла древней
Руси»;

- Дидактическое
пособие «Русские
народные промыслы»,
«Мой дом», «Расскажи
про свой город».



ЦЕНТР БЕЗОПАСНОСТИ

- Макеты
перекрестков.

- Дорожные знаки

- Материалы,
связанные с тематикой по
ОБЖ и ПДД
(иллюстрации, книги,
игры)

- Наглядно –
дидактические пособия из
серии «Транспорт»



ЦЕНТР «МИНИ-БИБЛИОТЕКА»

- Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей;
 - Наличие художественной литературы;
 - Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой;
 - Тематические выставки;
- Портреты детских писателей и поэтов



НАПРАВЛЕНИЕ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

ЦЕНТР ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ

- Надувные мячи разных размеров.
- Кольцеброс.
- Гимнастические палки.
- Обручи.
- Скакалки
- Кегли
- Кубики



Развивающая предметно-пространственная среда группы содержательно-насыщенна, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

1) *Насыщенность* среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивает:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами;
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

2) *Трансформируемость* пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;

3) *Полифункциональность* материалов предполагает: возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды; наличие в группе полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

4) *Вариативность* среды предполагает наличие в группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей; периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

5) *Доступность* среды предполагает: доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования.

6) *Безопасность* предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

