

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №22
"ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК" МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Занятие в группе раннего развития «Карапузик»
Тема: «Одеваем куклу Зою на прогулку»

Воспитатель I категории:
Гараева Э.Я.

Симферополь 2025 г.

ЦЕЛЬ:

Уточнить знания детей об одежде, о назначении вещей.

ЗАДАЧИ:

1. Обучающие: продолжать знакомить детей с предметами одежды и их назначением.
2. Развивающие: развивать внимание, память, умение отвечать на вопросы. Способствовать запоминанию последовательности одевания на прогулку
3. Воспитательные: воспитывать усидчивость на занятии, умение выполнять указания воспитателя. Воспитывать навыки самообслуживания при одевании

Планируемый результат:

Принимать участие в игровой ситуации «Одевание куклы», отвечает на вопросы.

Средства и способы:

Метод повышения эмоционального отклика: сюрпризный момент, рассматривание игрушки.

Методы повышения познавательного интереса и активности детей:

Вопросы, повторение, беседа, действенное соучастие, игра «Оденем куклу», похвала

Предварительная работа: продолжать знакомить с предметами одежды в режимных моментах. Приготовить куклу Зою в осенней одежде: пальто, шерстяная шапочка, шерстяные, вязанные штаны, шарф, варежки, сапожки.

Дидактический материал:

- кукла Зоя;
- коробка с кукольными вещами;
- алгоритм одевания.

Словарная работа:

Активизировать словарь детей названиями предметов одежды, обуви, головных уборов, названия цвета, материала. Ввести в словарь обобщающее слово – одежда.

Индивидуальная работа:

Уточнить название одежды.

Ввести в лексический словарь детей слова: надеть, застегнуть, завязать.

Связь с другими видами деятельности:

Сюжетная игра с куклой: игровая ситуация «Укладывание спать», «Кормление куклы», «Гуляем с куклой».

Проведение дидактических упражнений «Оденем куклу на прогулку»,

Игровая ситуация «Как мы помогли кукле одеться в гости к мишке»

Чтение художественной литературы: потешка «Где они сапожки?»

Рассматривание сюжетной картинки «На прогулку»

Практические действия – одевание и раздевание.

Мотивация:

Сюрпризный момент: кукла Зоя.

Ход занятия

Воспитатель: Ребята, посмотрите в окошко. Что вы видите?

Ребенок 1: на земле лежит снег;

Ребенок 2: люди одеты тепло.

Воспитатель: Правильно. На улице холодно, небо темное, люди одеты тепло, на земле и ветках деревьев, крышах домов лежит снег. Как вы думаете какое время года на улице?

Дети: Зима.

Воспитатель: правильно, зима. Зимой на улице холодно, поэтому люди одеваются тепло.

А вы как оделись? Что вы одели?

Ребенок 1: сапожки

Ребенок 2: теплую куртку

(Стук в дверь)

Воспитатель: К нам кто-то пришел, давайте посмотрим *(помощник воспитателя вносит куклу, одетую не по сезону)*.

К нам пришла кукла Зоя.

- Здравствуй, Зоя.

Зоя: здравствуйте, ребята. Я иду на улицу и решила зайти за вами, чтобы мы вместе поиграли на улице в снежки, слепили снежную бабу.

Воспитатель: это очень хорошо, но как ты собираешься играть в снежки, если ты не одела варежки? Да и в легкой курточке, туфельках, без шапки тебе будет холодно. На улице зима.

Зоя: правда? Что же делать? Я не знаю, что нужно одеть.

Воспитатель: Ребята, поможем Зои собраться на прогулку?

Дети: да

Воспитатель:

«Если хочешь прогуляться

Нужно быстро одеваться,

Дверцу шкафа открывай

По порядку надевай.»

Что мы оденем в первую очередь?

Дети: колготки

Воспитатель: правильно.

Вот колготки. Повторяй

Ножка- раз, и ножка- два.

Теперь что будем одевать?

Ребенок 1: гольфик

Ребенок 2: кофточку.

Воспитатель: вот до кофточки добрались

Ручка раз и ручка два. А дальше?

Ребенок 1: теплый комбинезон

Ребенок 2: штаны

Воспитатель: да, кофточку одеваем и в штанишки заправляем, чтобы спинка не замерзла.

- Посмотри, на улице стало холодать

Пришло время свитер деткам одевать.

Ручка раз, ручка два, появилась голова.

А теперь на ножки

Носочки и сапожки!

Повторяй за мной слова

Ножка раз и ножка- два

Пусть устали одеваться

Но не будем возмущаться!

Что осталось голова?

Вот и шапочка- раз, два

Куртка, шарфик и перчатки

Все у нас теперь в порядке.

Воспитатель: вот теперь Зоя ты можешь идти гулять. Не замёрзнешь и не заболеешь.

Зоя: спасибо.

Воспитатель: Зоя ты можешь пойти на улицу с Викторией Александровной и подождать нас на улице.

Зоя уходит.

Воспитатель: Зои мы помогли одеться. Мы сейчас тоже пойдем собираться на улицу. Давайте вспомним порядок одевания вещей.

Ребенок 1: колготки

Ребенок 2: кофточка

Ребенок 3: штаны

Ребенок 4: свитер

Ребенок 5: носочки

Ребенок 6: сапожки и куртка

Ребенок 7: шарфик и перчатки

Воспитатель: молодцы, мы можем идти одеваться.

(Воспитатель напоминает детям правильную последовательность одевания.)



