

Открытое интегрированное занятие с детьми младшей группы «В гостях у Мишутки»

Цель занятия: выявить уровень усвоения детьми образовательной программы, создать радостное настроение от занятия.

Задачи:

Образовательные:

1. учить целенаправленным действиям с предметами и взаимодействию в социуме, подражать новым действиям;
2. закрепить понятия «большая», «маленькая»; «твердая», «колючая»; «одна», «много»;
3. закрепить умения рассказывать стихотворение, чётко проговаривая слова;
4. активизировать речь детей, закрепить умения отвечать на вопросы воспитателя;
5. закрепить приемы лепки, совершенствуя зрительно-двигательную координацию.

Развивающие:

1. развивать внимание, самостоятельность; развивать активную речь;
2. развивать мелкую моторику.
3. развивать способность понимать текст и выполнять соответствующие движения по образцу;
4. развивать устойчивость слухового внимания, обучить элементарным способам игры.

Воспитательные:

- воспитывать любознательность, познавательный интерес, доброту, эмоционально-положительное отношение к персонажам.

Оборудование: Медведь, шишки, корзина, контейнеры с крупой (рис, греча, пшено, орешки, погремушки, пластилин красного цвета, муз сопровождение.

Ход занятия:

Педагог: Ребята, посмотрите, к нам сегодня пришли гости. Они будут смотреть, как вы умеете играть, веселиться; какие вы все красивые, хорошие. Давайте с ними поздороваемся!

- А вы любите ходить в гости? Мы с вами сегодня тоже пойдем в гости.

1. Комплексная игра:

По ровненькой дорожке шагают наши ножки,
Вот так, вот так (марш под музыку)
По ровненькой дорожке бегут наши ножки,
Топ-топ-топ, топ-топ-топ. (бег под музыку)
А теперь по камешкам прыг-скок, прыг-скок!
Мы пришли! (прыжки на двух ногах)

2. Речевая игра:

Педагог: Ребята, отгадайте загадку

***Косолапый и большой спит в берлоге он зимой.
Любит шишки, любит мед. Ну-ка, кто же тут живет? (Медведь)
На полянке за кустом я увидела чей-то дом.
В доме мишка живет, он ребят к себе зовет***

3.Сенсорика

Педагог: Ребята, посмотрите, чтобы дойти до мишкиного домика, нужно перейти через речку. Как можно перейти? По мосту! Но смотрите, мостик разрушен! Давайте попробуем его починить! (Мост состоит из геометрических фигур)

Педагог: Мы пришли в гости к мишке, его зовут Мишутка. Что нужно сделать при встрече? Поздороваться! Давайте здороваемся с Мишуткой. Какой он мягкий, приятный на ощупь! Здравствуй, Мишутка, я, Елена Юрьевна! (дети здороваются с медведем, произносят своё имя «Здравствуй, Мишутка, я – Вика» и т. д.)

- Посмотрите, у медведя есть глазки? А у вас есть глазки? У медведя есть носик? А у вас где носик? У медведя есть ушки? А у вас где ушки? (дети показывают части тела).

А давайте, ребята, споем для Мишутки песенку!

4. Логоритмическая игра «Мишка».

Мишка косолапый по лесу идет. Шишки собирает, песенки поет.

Шишка отскочила прямо мишке в лоб. Мишка рассердился и ногою - топ!

Больше я не буду шишки собирать, лягу я в берлогу, буду крепко спать!

(дети выполняют движения в соответствии с текстом).

Педагог: Мишутка столько много шишек набрал в корзинку, посмотрите! (нечаянно рассыпать шишки на ковер). Ой! Шишки все рассыпались! Давайте соберем их, чтобы мишка не расстроился из-за этого. Берите шишки и кладите их в корзинку. Шишки твердые, колючие! Вот большая шишка, а вот маленькая! (дети выполняют инструкцию и называют признак своей шишки: твердая, колючая, большая)

5.Подвижная игра «Прятки».

(Дети накрываются прозрачной тканью).

Медведь: ***Я хожу, хожу, хожу. Деток я не нахожу.***

Ну куда же мне пойти, чтобы деток мне найти.

Что же это за гора? Да шевелится она!!!

(подходит к детям, заглядывает, рычит. Дети разбегаются на стулья).

Педагог: Мишка наш проголодался. Чем можно накормить медведя в лесу? (ответы детей) Давайте поможем найти орешки для мишки? Идем!

6. Дидактическая игра «Найди орешки для мишки».

Дети ищут орешки в контейнере с крупой.

Педагог: Вот какие орешки мы собрали для Мишутки! Они вкусные, полезные! Мишутка доволен!

Педагог: Посмотрите, Мишутка принес нам погремушки. Погремушки не простые, все забавные такие. То гремят, то молчат, деток слушать хотят.

7. Танец с погремушками.

(Дети выполняют движения в соответствии с текстом).

Педагог: Какие музыкальные погремушки нам Мишутка принес!

Понравились они вам? И мне понравились – звонкие, разноцветные, красивые!

8. Художественно-эстетическое развитие. Лепка «Земляника».

А давайте мы сделаем для Мишутки подарок? Подарим ему картину с земляникой, он повесит её у себя в домике и будет на неё любоваться!

Дети скатывают из красного пластилина ягодки и прижимают их к веточке земляники, заранее подготовленной в технике аппликация. (приемом вдавливания).

Педагог: Какая картина у нас красивая получилась!

- Мишутке так понравилось с вами играть!

Педагог: Молодцы, ребята! Мишка так рад, что мы к нему в гости сегодня пришли. Ему очень понравилось как вы играли: и с шишками, и в прятки, собирали ягоды, с погремушками плясали, и картину какую красивую сделали. Вы – Молодцы!

Давайте погладим себя по головушке и скажем: «Я – Молодец»!

Мишке всё понравилось, и он решил вас угостить.

Сюрпризный момент: угощение.

- Давайте скажем мишке «Спасибо» и «До свидания».

В следующий раз пойдем снова в гости к мишке? Обязательно!

Подготовила и провела Бондарева Е.Ю.
воспитатель высшей квалификационной категории МДОУ «Детский сад
№22»
г. Симферополь
2022 год

