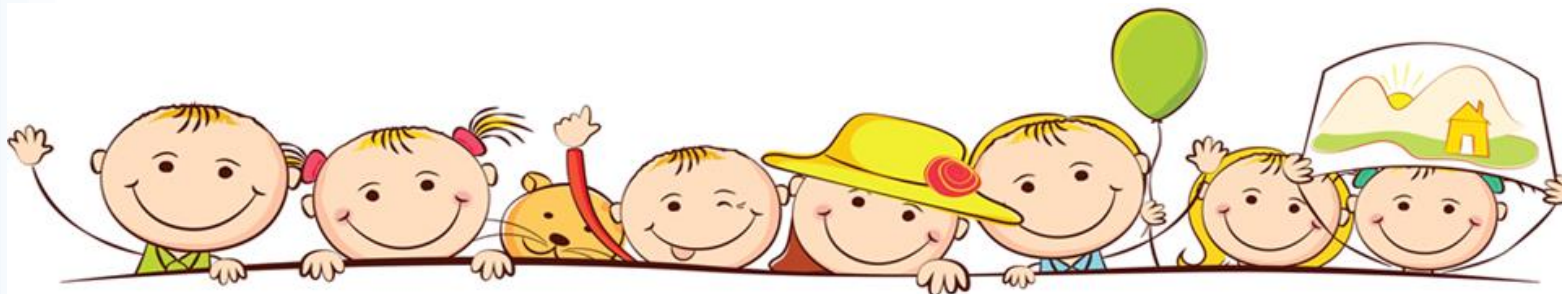




Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №22 «Золотой ключик» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым

Значимые достижения МБДОУ №22 «Золотой ключик» за 2024-2025 учебный год





Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №22 «Золотой ключик» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым



Заведующий

Квиташ Наталья Александровна

Адрес

295048, Российская Федерация, Республика Крым,
городской округ Симферополь, город Симферополь,
улица Батурина, здание 107, а

Телефон

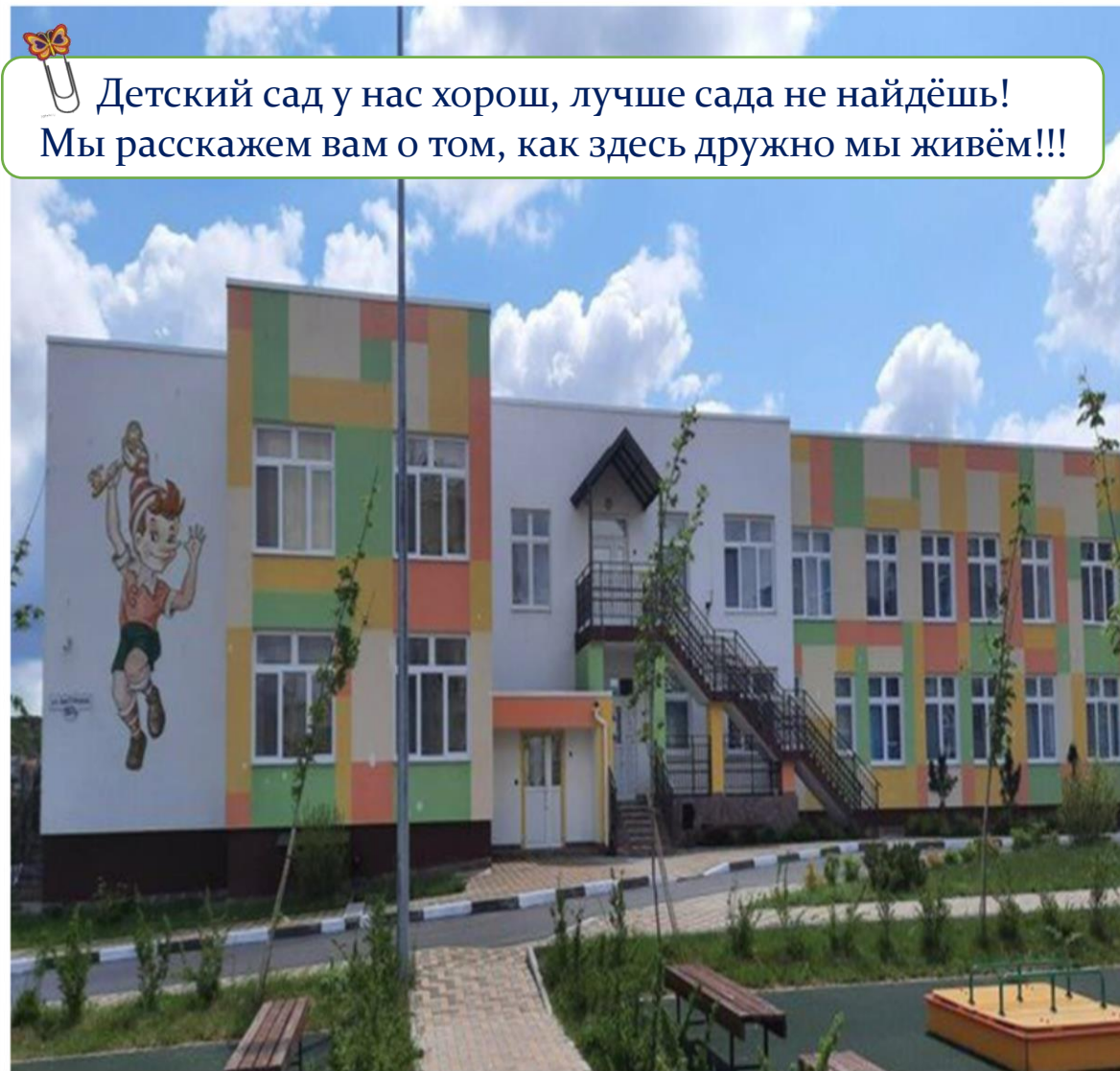
+7 (3652) 66-91-85

Электронная почта

sadik_zolotoy-kluchik@crimeaedu.ru



Детский сад у нас хорош, лучше сада не найдёшь!
Мы расскажем вам о том, как здесь дружно мы живём!!!





Из истории детского сада

СТАТИСТИКА – ЦИФРЫ И ФАКТЫ



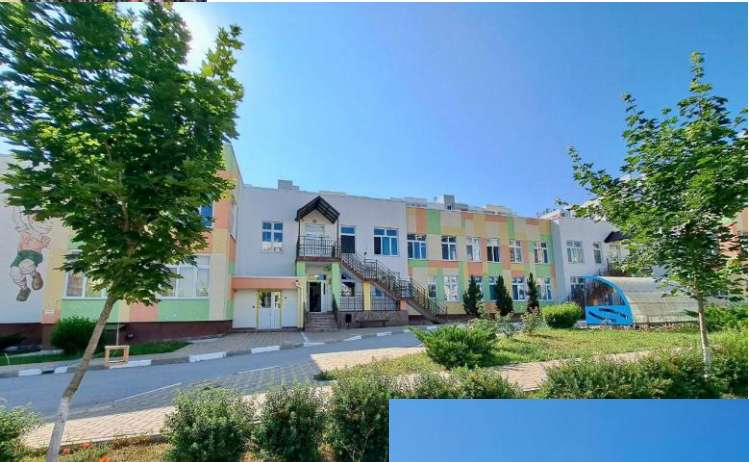
В МБДОУ 13
возрастных групп,
функционирует 9

Воспитанников –
260

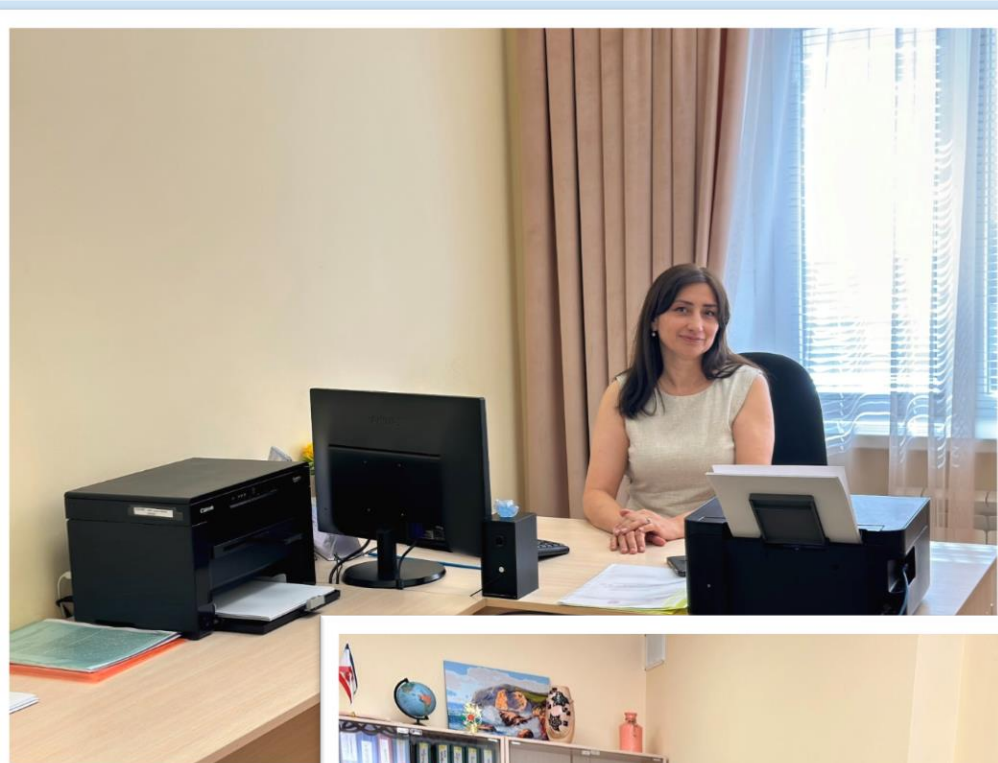
Сотрудников 46

МБДОУ детский сад общеразвивающего вида №22 «Золотой ключик» распахнул свои двери для ребят в августе 2021 года, рассчитан на 260 мест. Работа учреждения направлена на сохранение и улучшение условий безопасного, качественного и комфортного пребывания воспитанников в детском саду.



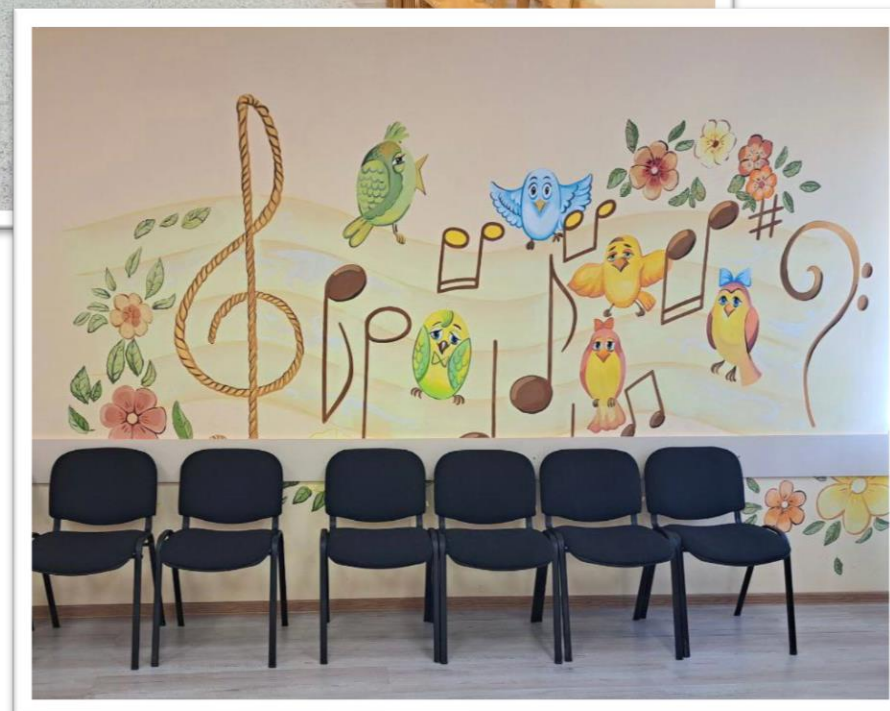
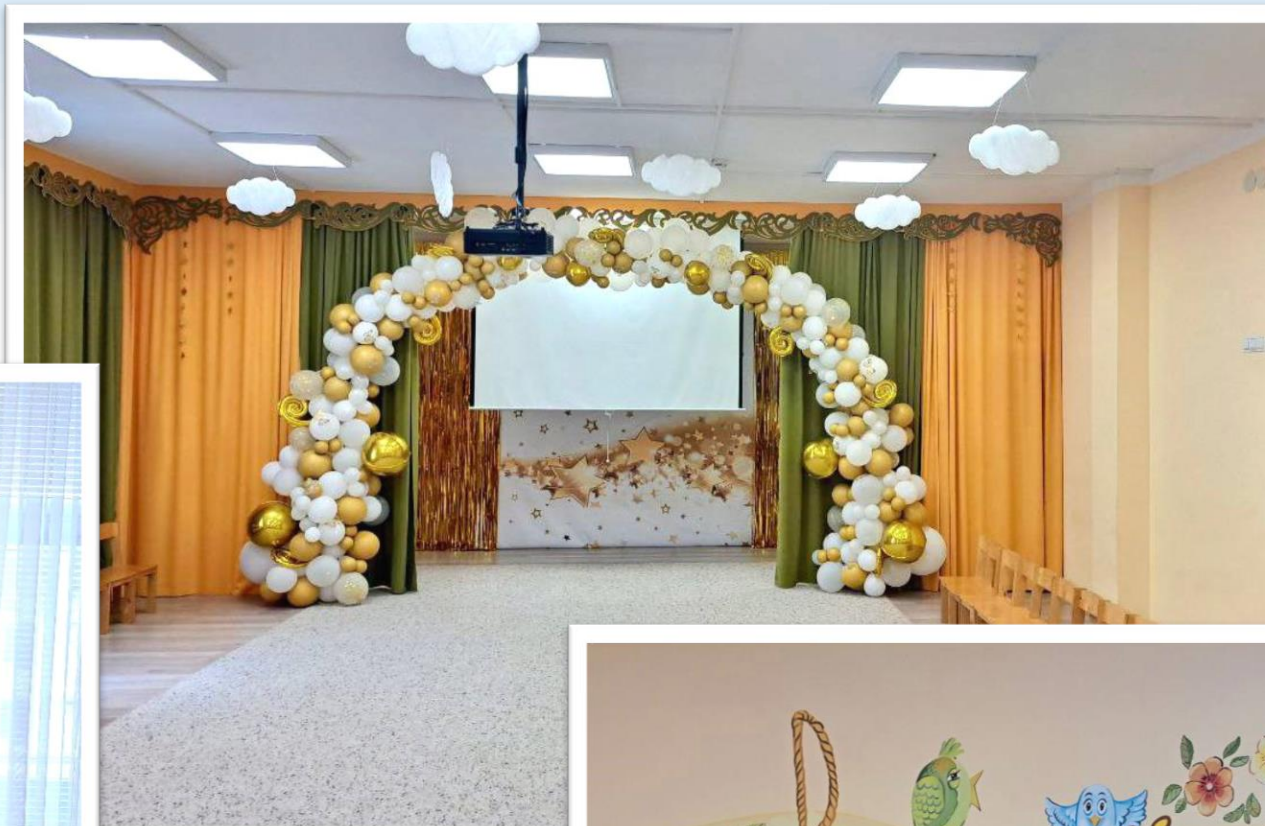
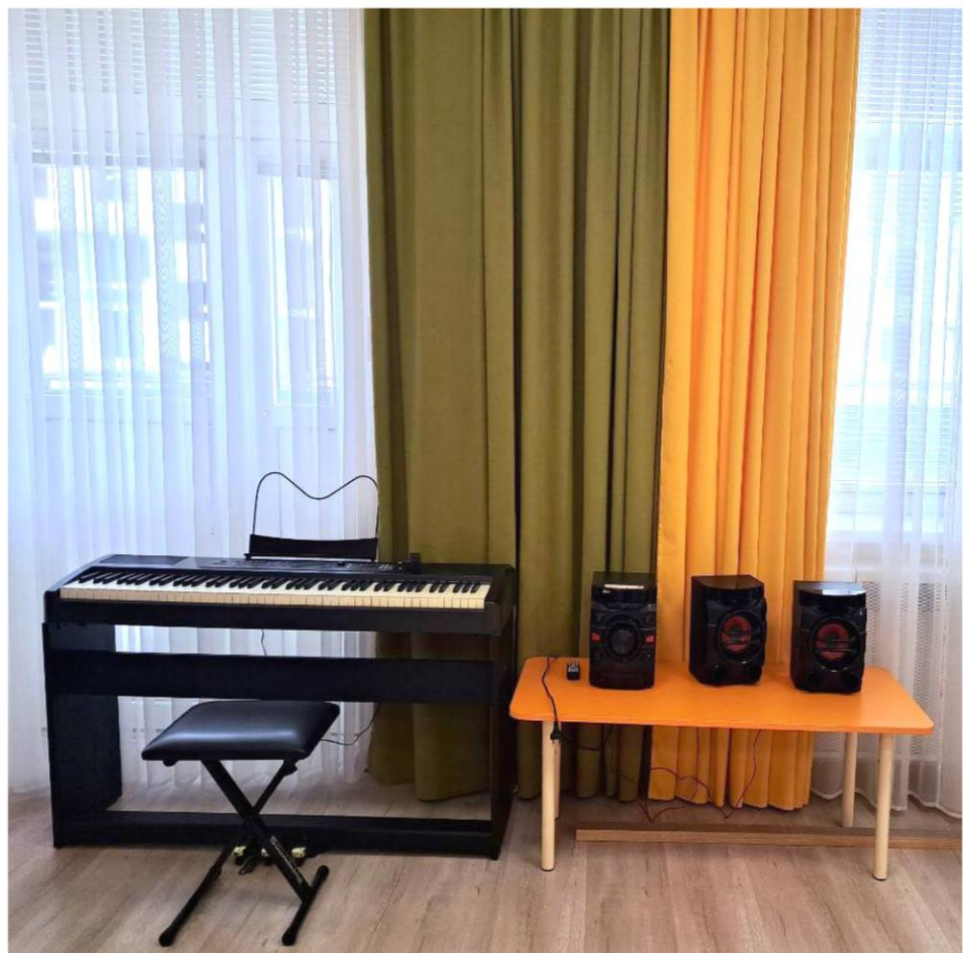


Методический кабинет





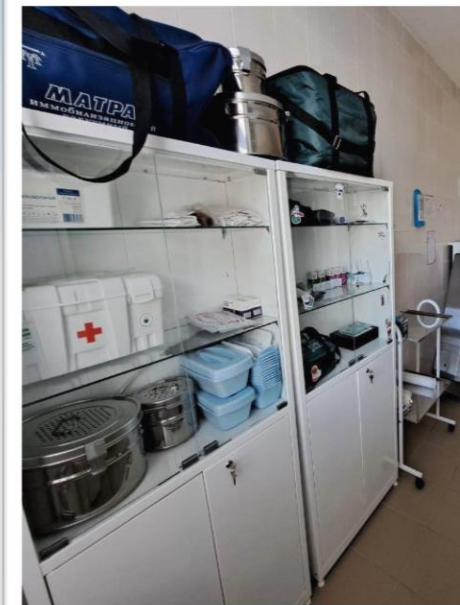
Музыкальный зал



Физкультурный зал



Медицинский блок





Пищеблок



Логопедический кабинет



Платные образовательные услуги -



ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ - это особое образовательное пространство, где объективно задаётся множество отношений, расширяются возможности для жизненного самоопределения детей.

Наш детский сад помогает каждому ребенку проявить и раскрыть свои способности, узнать много нового, а также быстрее развиваться и расти здоровым. Занятия в кружках позволяют ребёнку раскрыться, а родителям увидеть весь спектр его истинных возможностей и сферу будущих интересов. В дошкольном возрасте ребенок может посещать сразу несколько кружков (не более двух-трех), поскольку занятия для малышей не утомительны и построены в игровой форме. Все они направлены на гармоничное развитие личности ребёнка и не требуют от него особых способностей и талантов.

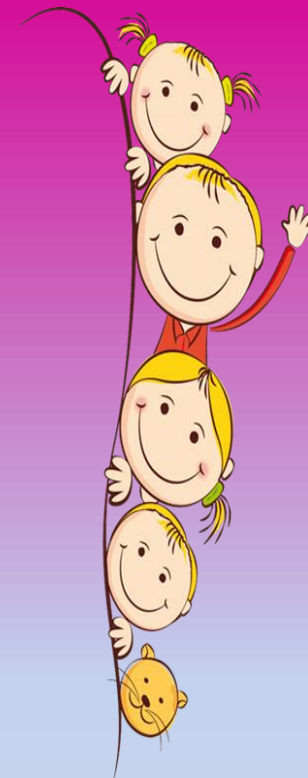
В МБДОУ №22 «Золотой ключик» работают кружки:

- Занимательный английский (социально-гуманитарная направленность);
- «Тхэквондо» (физкультурно-спортивная направленность);
- «Творческая мастерская» (художественная направленность);
- «Ритмика с элементами аэробики» (художественная направленность);
- «Волшебный бисер» (художественная направленность).

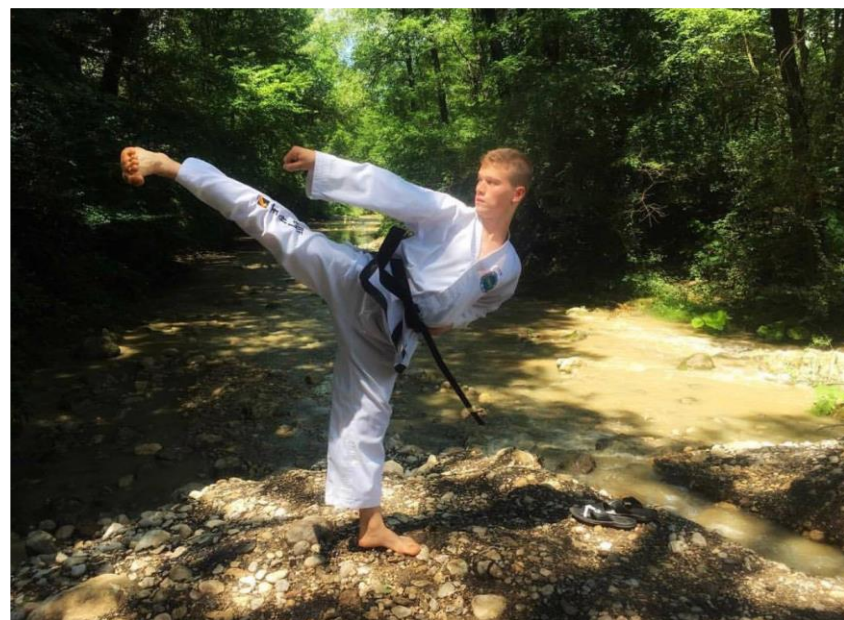


Платные образовательные услуги

Занимательный английский
(социально-гуманитарная
направленность)



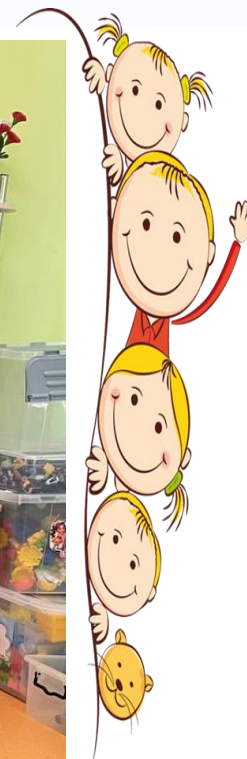
Платные образовательные услуги



-«Тхэквондо»
(физкультурно-спортивная
направленность)



Платные образовательные услуги



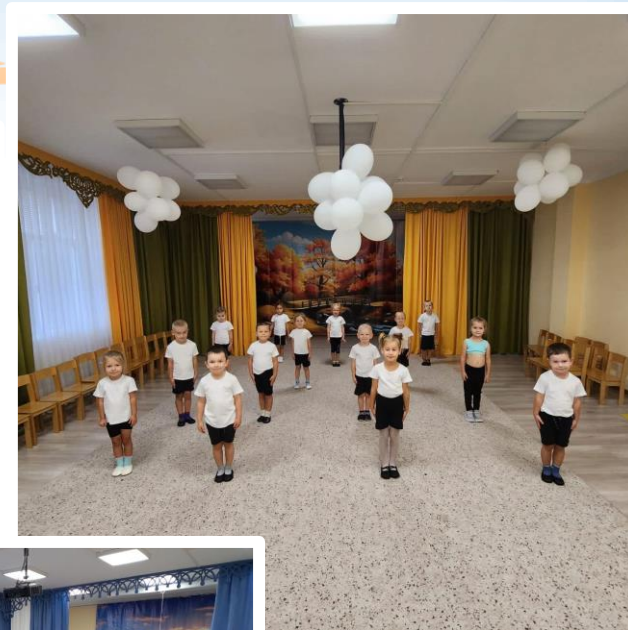
«Творческая
мастерская»
(художественная
направленность)



Платные образовательные услуги



«Ритмика с элементами аэробики»
(художественная направленность)



Платные образовательные услуги



«Волшебный бисер»
(художественная
направленность)

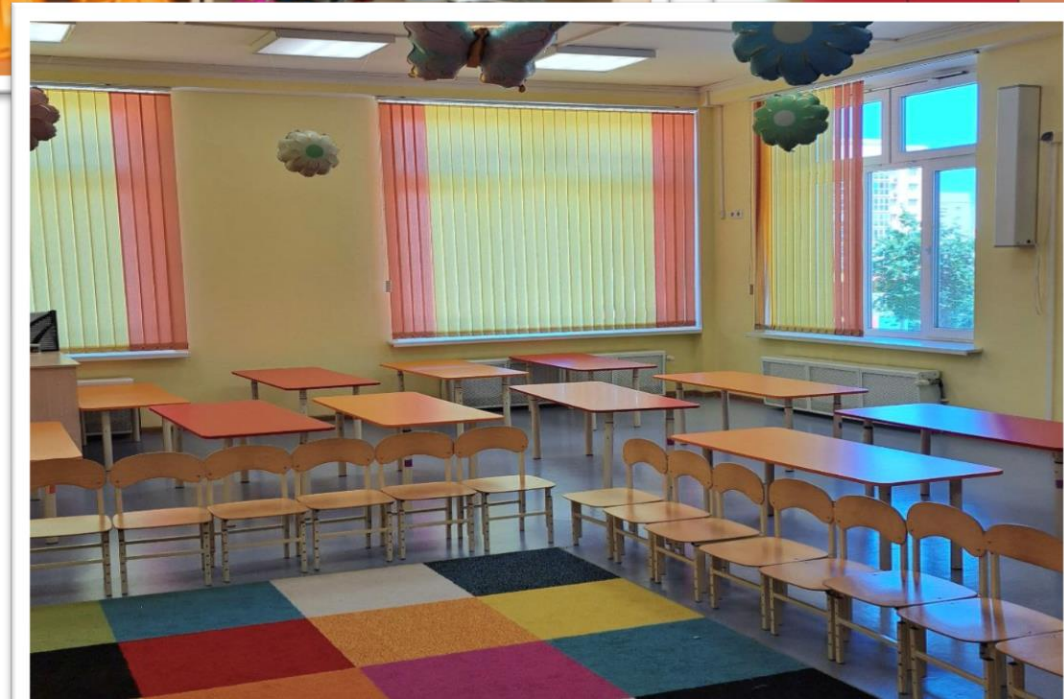
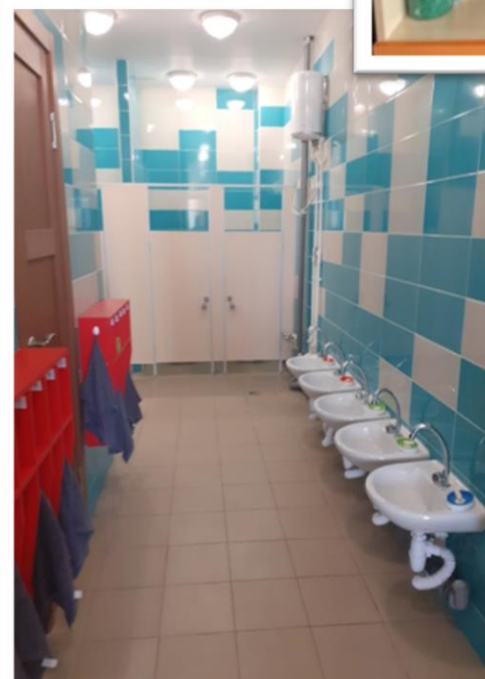
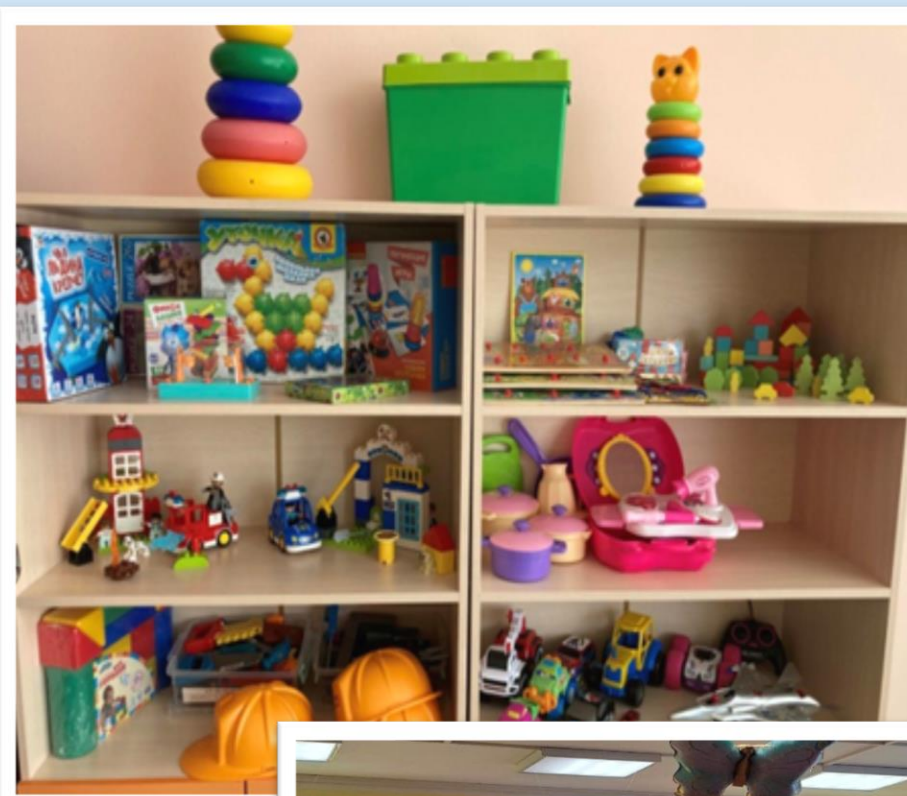


Группа «Карапузики»



Создана развивающая предметно-пространственная среда, с учетом возрастных особенностей детей.

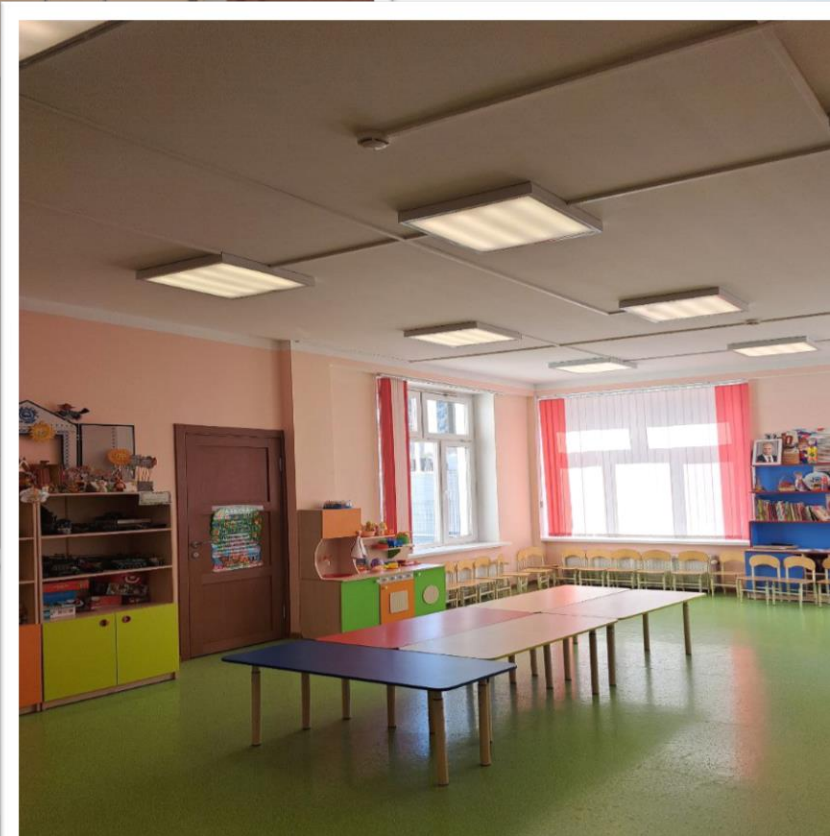
№4«Дюймовочка»



Группа «Ландыш»



Группа «Вишенка»



Группа «Ласточка»





Педагогический коллектив детского сада
«Золотой ключик» - сплочённая команда
профессионалов и энтузиастов своего дела!



В 2024–2025 УЧЕБНОМ ГОДУ ПЕРЕД ДОУ БЫЛИ ПОСТАВЛЕНЫ СЛЕДУЮЩИЕ

ЦЕЛИ : построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

ЗАДАЧИ:

1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ для обеспечения всестороннего развития и воспитания дошкольников с учетом требований к ФОП ДО и к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, охарактеризованных в ФГОС ДО.

2. Формирование единого образовательного пространства ДОУ через активизацию различных форм сотрудничества с семьями воспитанников и социальными партнерами.

3. Личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества.

4. Создание условий для расширения спектра логического развития в том числе посредством введения шахмат в образовательные маршруты старших дошкольников.

5. Создание условий, способствующих реализации художественно – эстетического развития воспитанников, их творческого потенциала в условиях дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС.

**В процессе четко спланированной деятельности решение основных
представленных задач были представлены в моделях:**

МОДЕЛЬ 1

СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ РАСШИРЕНИЯ СПЕКТРА ЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ В ТОМ ЧИСЛЕ ПОСРЕДСТВОМ ВВЕДЕНИЯ ШАХМАТ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ МАРШРУТЫ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ. СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ

**1.Тема: «Формирование элементарных
математических представлений у детей
дошкольного возраста через игровую
деятельность»**

(1-я часть)

**Цель: повышение уровня знаний
педагогов по формированию
элементарных математических
представлений**

**2.Тема: «Обучение грамоте детей
дошкольного возраста»**

**3.Тема: «Формирование элементарных
математических представлений у детей
дошкольного возраста через игровую
деятельность»**

(2-я часть)

**Цель: повышение уровня знаний
педагогов по формированию
элементарных математических
представлений**



ПРОБЛЕМНЫЙ СЕМИНАР

Тема: «Интеллектуальное развитие дошкольников через обучение игре в шахматы»

Цель: поиск путей для создания условий успешной самореализации дошкольников через обучение игре в шахматы.



МЕТОДИЧЕСКИЕ ЧАСЫ

Тема: Особенности организации и проведения занятий по формированию элементарных математических представлений.

Цель: создание условий для профессионального общения педагогов ДОУ, формирование и совершенствование профессиональных умений и навыков



ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 3

Тема: «Развитие логического мышления дошкольников с помощью элементов инновационных технологий обучения».



ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

КОНСУЛЬТАЦИИ

Тема: «Развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста через организацию игр в шахматы»





МОДЕЛЬ 2

ФОРМИРОВАНИЕ ЕДИНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА ДОУ ЧЕРЕЗ АКТИВИЗАЦИЮ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ СОТРУДНИЧЕСТВА С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ И СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ.

*РОДИТЕЛЬСКИЕ
СОБРАНИЯ,
СПОРТИВНЫЕ
ПРАЗДНИКИ И
РАЗВЛЕЧЕНИЯ,
БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЕ
АКЦИИ*

МЕТОДИЧЕСКИЕ ЧАСЫ
Тема:
Совершенствование
использования
нетрадиционных форм и
методов работы с
родителями. Построение
партнёрского
взаимодействия семьи и
детского сада

СОТРУДНИЧЕСТВО С
ОРГАНИЗАЦИЯМИ И
УЧРЕЖДЕНИЯМИ
КУЛЬТУРЫ ГОРОДА
СИМФЕРОПОЛЯ

- Крымский кукольный театр
- Этнографический музей
 - Симферопольский художественный музей
 - Крымская республиканская детская библиотека им. В.Н. Орлова.

СОТРУДНИЧЕСТВО С
МЧС, ГИБДД.

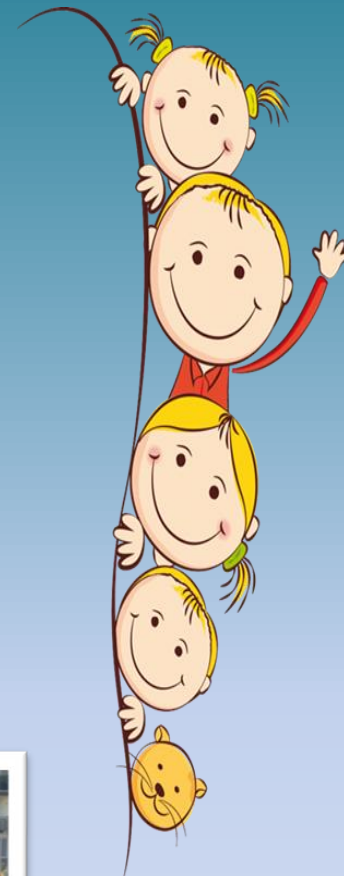
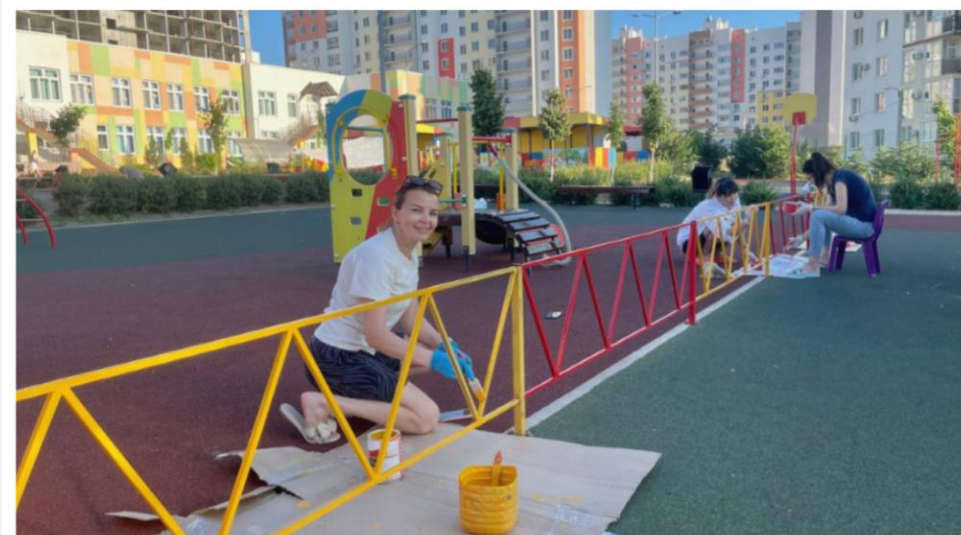
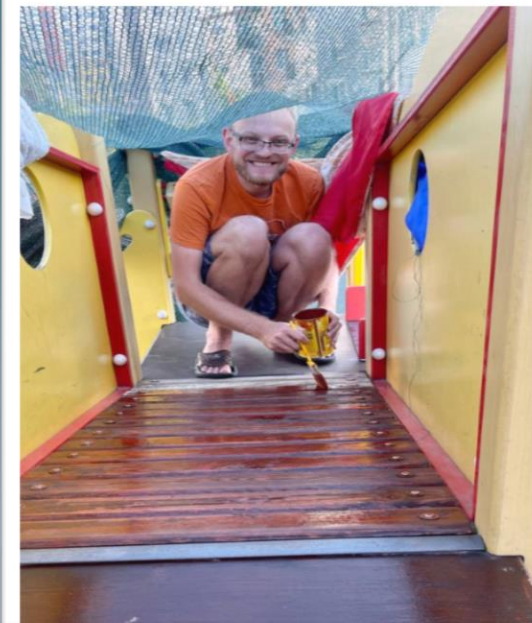
- Беседы с дошкольниками, театрализованные представления,
- объектовые тренировки.
- Экскурсия в музей

СОТРУДНИЧЕСТВО С
ДОШКОЛЬНЫМИ
УЧРЕЖДЕНИЯМИ ГОРОДА





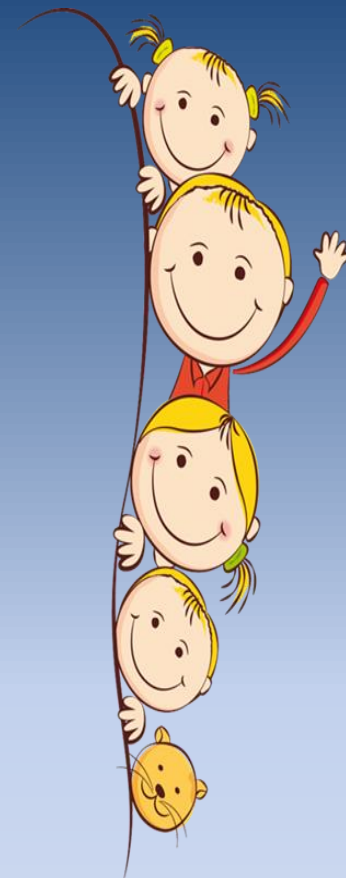
СУББОТНИКИ





БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ
БЕЛЫЙ ЦВЕТОК

ОСНОВАНО 1911 ГОДУ



В рамках реализации программы по сетевому взаимодействию «Симферополь – культурная столица» и с целью укрепления и развития художественно-эстетического воспитания наш детский сад сотрудничает с «Крымским академическим театром кукол», «Симферопольским художественным музеем», «Крымским этнографическим музеем» и библиотекой имени Орлова. Воспитанники посещают спектакли, выставки, присутствуют на мастер-классах и других мероприятиях.





воспитанники группы «Ландыш» посетили Крымский этнографический музей.

Симферополь – культурная столица!



Крымский академический театр кукол



Посещение кукольного театра младшей группой «Пчелки»
под руководством воспитателя Кондрашовой Е.Б



Кукольный театр — самый короткий путь эмоционального раскрепощения ребенка, снятия зажатости, развития сферы чувств (соучастия, сострадания, способности поставить себя на место другою) и художественного воображения.



Сетевое взаимодействие с другими организациями и учреждениями

В 2024-2025 учебном году осуществлялось укрепление и установление связей с социальными партнерами, образовательными и культурными объектами города.



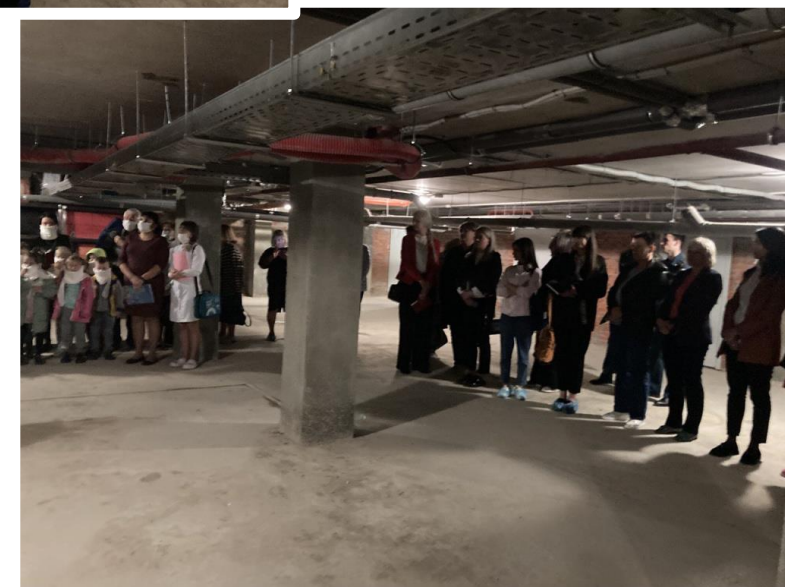
Профилактическая беседа инспектора
ГИБДД о правилах дорожного движения



«Безопасный детский сад»



На базе нашего МБДОУ №22 «Золотой ключик» проходило практическое занятие-семинар «Безопасный детский сад» для руководителей дошкольных учреждений г. Симферополя.



Сотрудничество с Южной пригородной пассажирской компанией (ЮППК)

Правила безопасности на железной дороге.



МБДОУ участвовало в методических мероприятиях города

Методическое объединение

Цель: повышение педагогической культуры и профессионального мастерства воспитателей в условиях реализации ФОП ДО в соответствии с ФГОС ДО.

На базе МБДОУ № 78 «Колокольчик»

РППС. Наполняемость читательского уголка



Учитель- логопед Чаушева К.И

Методическое объединение музыкальных руководителей

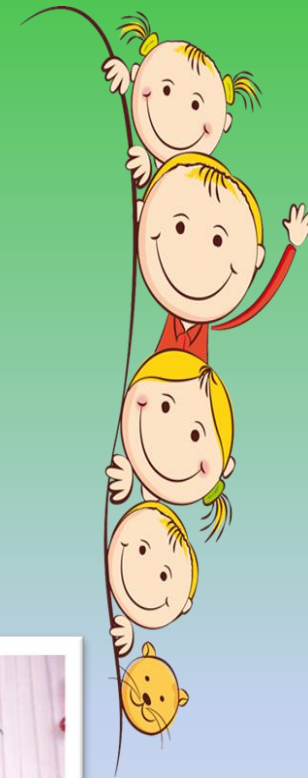
Цель: Современный музыкальный руководитель: компетентность, творчество, мастерство

На базе МБДОУ № 56 «Ландыш»

Битва оркестров. Игровой тренинг



Музыкальный руководитель: Подзолкова А.А



МОДЕЛЬ 3

МОДЕРНИЗАЦИЯ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ В ДОУ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ВСЕСТОРОННЕГО РАЗВИТИЯ И ВОСПИТАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ С УЧЕТОМ ТРЕБОВАНИЙ К ФОП ДО И К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ОХАРАКТЕРИЗОВАННЫХ В ФГОС ДО.

КОНСУЛЬТАЦИИ

Тема: «Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ»

Цель: Проектирование развивающей среды в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с нормативными документами (ФГОС ДО и ФОП ДО) -обеспечение доступа к общечеловеческим ценностям социальным, духовным, нравственным.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ

Тема: «Зимний огород на подоконнике»

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ

Тема: «Инновационные подходы к созданию и совершенствованию развивающей предметно - пространственной среды ДОУ».

МОДЕЛЬ 4

СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ, СПОСОБСТВУЮЩИХ РЕАЛИЗАЦИИ ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ВОСПИТАННИКОВ, ИХ ТВОРЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА В УСЛОВИЯХ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС

КОНСУЛЬТАЦИИ

Сенсорная интеграция – что это такое?

Педагог Кондрашова Е.Б

Тема: «Центр театрализованной деятельности в группе, его влияние на формирование основ речевой культуры дошкольников»

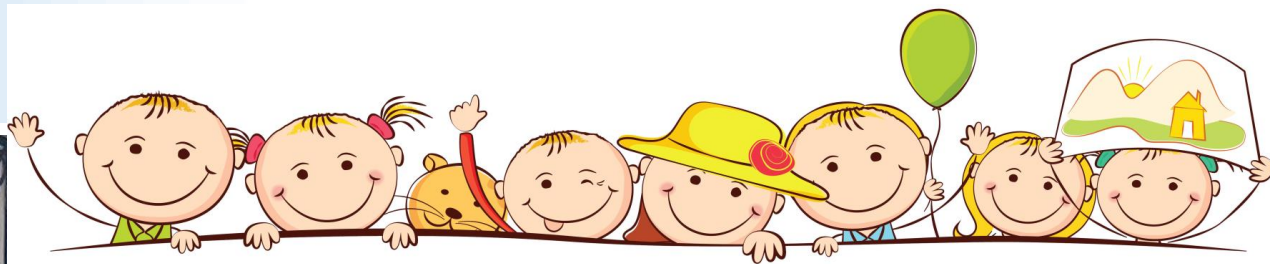
ВНЕДРЕНИЕ МУЗЕЙНОЙ ПЕДАГОГИКИ В ПРОСТРАНСТВО ДЕТСКОГО САДА.

«80-летие всеобщей победы»

итоговые и открытые просмотры образовательной деятельности



Наши коллеги с удовольствием делятся
своим опытом на педагогических советах,
консультациях, методических часах



Методические часы



ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ
Тема: «Творчество Петра Ильича Чайковского»
(старшая группа) Музыкальный руководитель Подзолкова А.А

Итоговые занятия



- в группе раннего
возраста «Карапузик»,
воспитатель
Гараева Э. Я.



- в младшей группе
«Пчелка»,
воспитатель
Кондрашова Е.Б.



- в средней группе
«Ласточка»,
воспитатель
Сутягина О.Н.





- в средней группе
«Карандаши»,
воспитатель
Залевская В.В.



Театрализованное представление
«Сказка о глупом мышонке на новый лад»
Группа №6 «Вишенка»
Воспитатель Бондарева Е.Ю.



КАКИЕ ЗАДАЧИ РЕШАЮТ ИТОГОВЫЕ ЗАНЯТИЯ?

- Обобщение и систематизация знаний: Закрепление и углубление знаний, полученных детьми в течение года.
- Развитие умений и навыков: Демонстрация приобретенных умений и навыков в различных видах деятельности.
- Оценка уровня развития: Определение уровня развития детей по различным направлениям.
- Формирование положительной самооценки: Создание ситуации успеха для каждого ребенка.



Группа №4 «Дюймовочка». Воспитатель Петкова ВВ



Группа № 13 «Теремок» Сосновская Н.А.



Создание предметно-развивающей среды, комфортных и благоприятных условий для полноценного проживания детей дошкольного детства, их гармоничного развития и саморазвития, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развитие психических и физических качеств в соответствии с ФГОС

«МИНИ МУЗЕЙ В ДОУ И ГРУППАХ»

Цель: Внедрение музейной педагогики в пространство детского сада.



«МИНИ МУЗЕЙ В ДОУ И ГРУППАХ»

Цель: Внедрение музейной педагогики в пространство детского сада.



Мини – музей в каждую группу

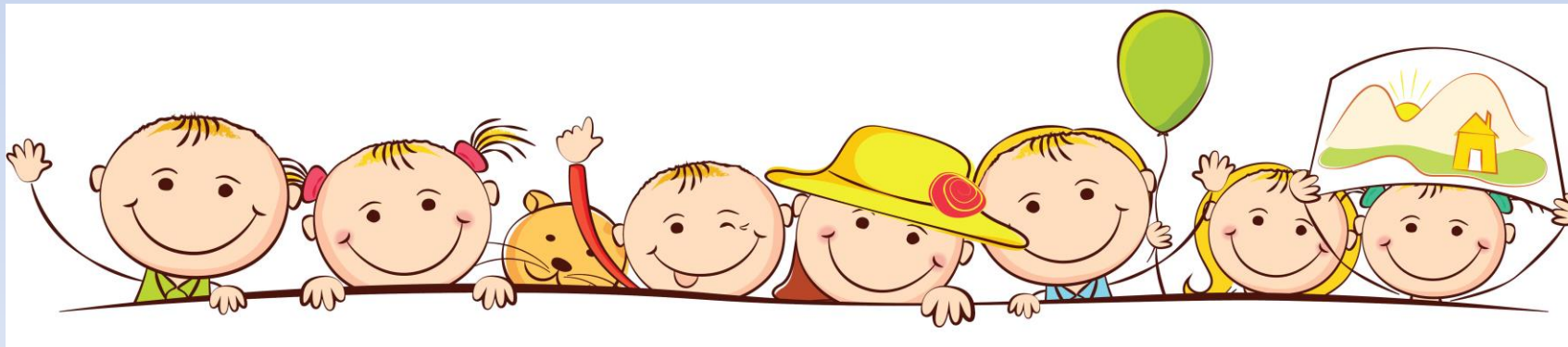
На базе детского сада создан мини-музей «Наша родина Россия». Мы выбрали эту тему, потому что в нашем учреждении воспитанники из разных регионов России.

В нашем детском саду мы очень стараемся обеспечить всестороннее развитие детей. Так каждая группа совместно с воспитателями и родителями создали свои мини-музеи, такие как: «Музей театра и ряженья», «Музей матрешки», «Музей декоративно-прикладного творчества», «Воинская доблесть и слава», «Мульти-пульти», «Музей динозавров», «Музей часов», «Музей любимых игрушек».



Выступления педагогов на научно-практической конференции

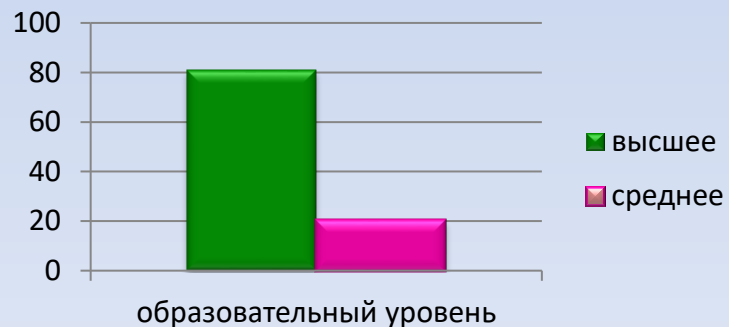
- ❖ на базе ГБОУВО РК КИПУ имени Ф. Якубова участвовала XXIII Всероссийской научно - практической конференции с международным участием Январские педагогические чтения «Инновационные практики обучения и воспитания в условиях цифровой образовательной среды»
- Квиташ Н.А.-заведующий МБДОУ
- Поздолкова А.А- музыкальный руководитель
- Ременюк Ю.В - хореограф



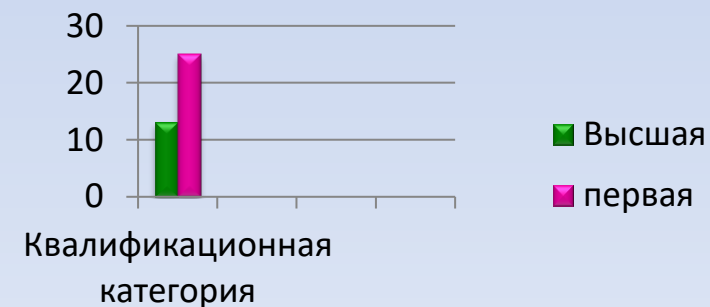
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

*16 педагогов ДОУ из них 10 воспитателей,
1 старший воспитатель,
специалисты (музыкальный руководитель,
инструктор по ФК, педагог по доп.
образованию, учитель - логопед, педагог-психолог)*

*Образовательный уровень педагогов
составляет:
высшее образование – 13 человек
/81%
среднее специальное образование – 3
человека /19%*



*Квалификационные категории:
Высшая квалификационная
категория-2ч/13%
Первая квалификационная
категория-4ч/25%*



В 2024-2025 уч. году педагоги прошли курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО РК КРИППО

Удостоверение о повышении квалификации ГБОУ ДПО РК КРИППО г. Симферополя РК 0000093914 по программе «Обучение игре в шахматы в дошкольной образовательной организации» в объеме 18 часов регистрационный номер 4849 от 02.09.2024г



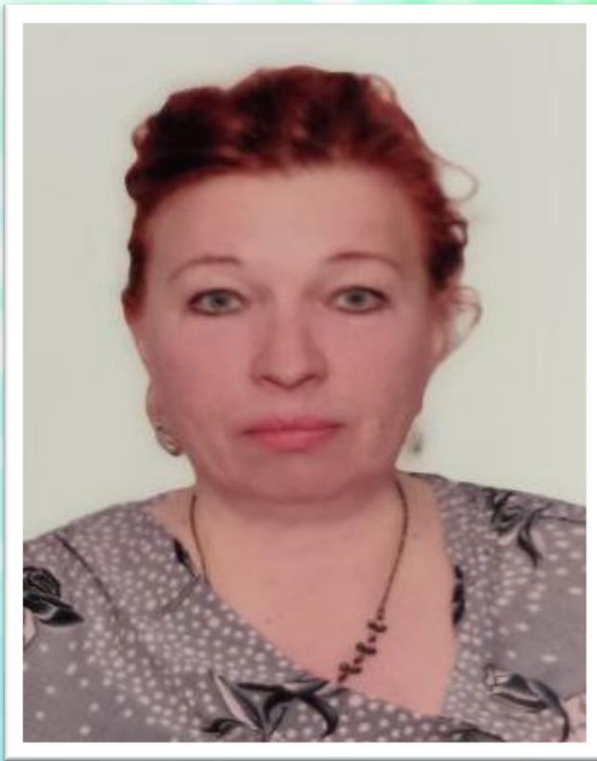
Воспитатель
Помазан А.А

Удостоверение о повышении квалификации ГБОУ ДПО РК КРИППО г. Симферополя РК 0000099455 по программе «Особенности реализации регионального компонента в дошкольной образовательной организации Республики Крым» в объеме 36 час. Регистрационный номер 1113 от 28.02.2025г



Воспитатель
Сутягина О.Н

В 2024-2025 уч. году педагоги прошли курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО РК КРИППО



Воспитатель Миронец О.В

Удостоверение о повышении квалификации ГБОУ ДПО РК КРИППО г. Симферополя РК 0000097830 по программе «Современные педагогические технологии в системе дошкольного образования Республики Крым, в период 25.11.24 по 06.12.2024г в объеме 72 часа, регистрационный номер №8762 от 06.12.2024г

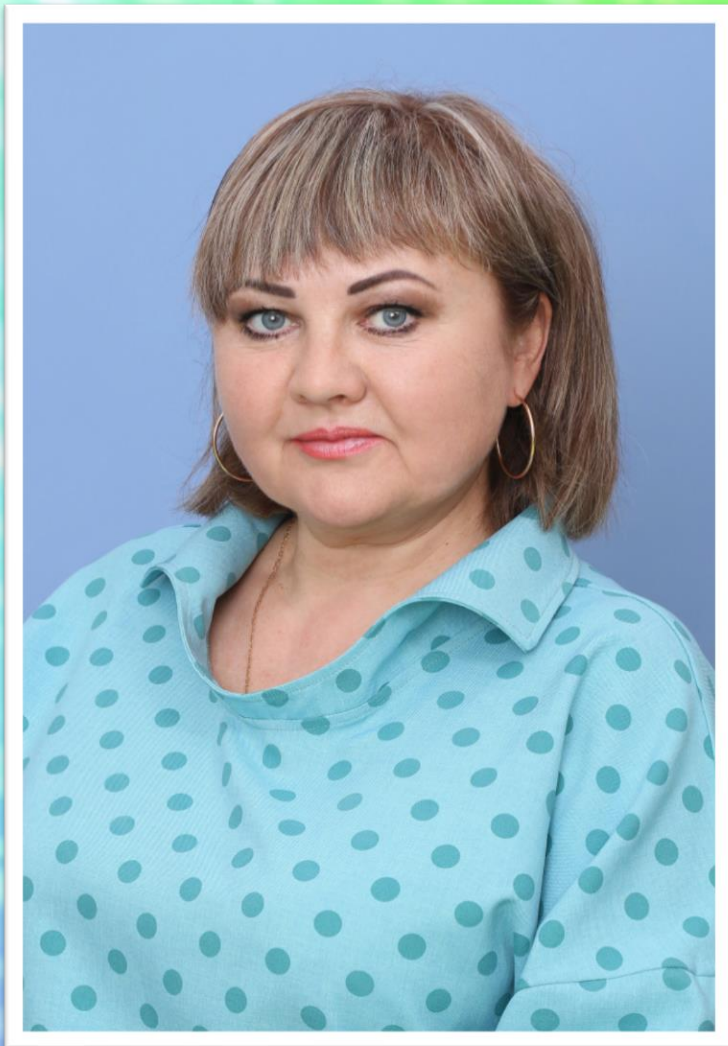


Ременюк Ю.В. хореограф

Удостоверение о повышении квалификации ГБОУ ДПО РК КРИППО г. Симферополя РК 0000097557 по программе «Виды и формы организации дополнительного образования детей в дошкольной образовательной организации» в период с 18.11.2024г по 22.11.2024г в объеме 36 часов
Регистрационный номер 8489 от 25.11.2024г

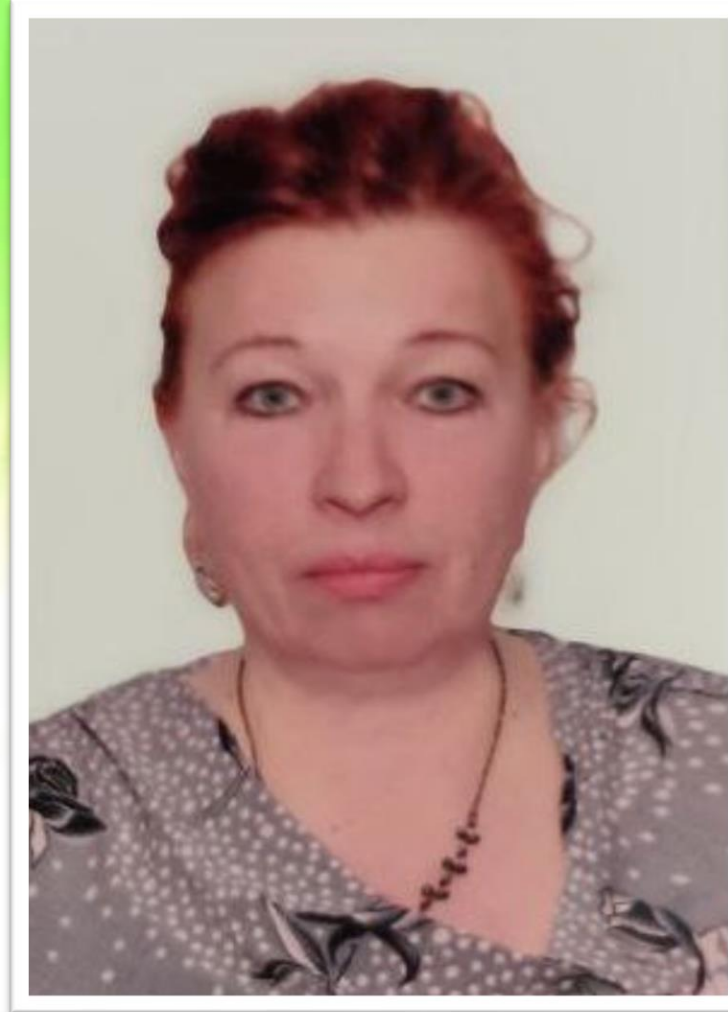
Педагогические работники, прошедшие аттестацию в 2024-2025 учебном году

Высшая квалификационная категория



Воспитатель Бондарева Е.Ю

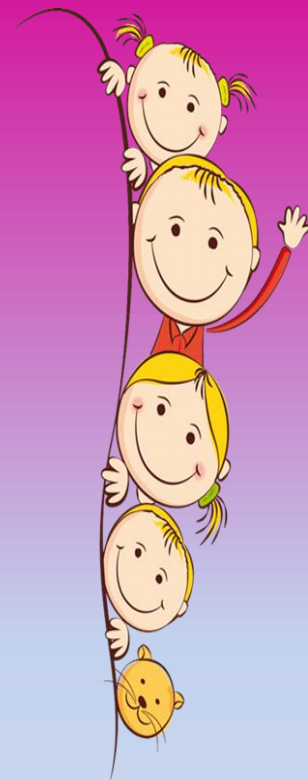
Первая квалификационная категория



Воспитатель Миронец О.В

Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения целевых ориентиров ОП МБДОУ № 22 «Золотой ключик»

В 2024/2025 учебном году коллектив дошкольного учреждения работал над реализацией ОП ДОУ. В течение учебного года были проведены педагогические исследования по усвоению детьми основных разделов программы, основываясь на целевые ориентиры, отраженные в ОП и образовательных маршрутах педагогов и специалистов

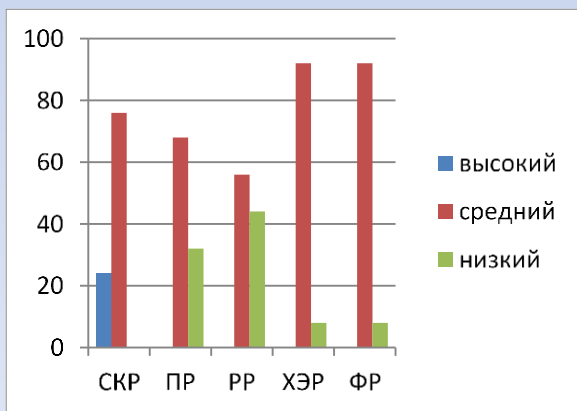


В дошкольном учреждении выполняются требования федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, о чем свидетельствуют данные, представленные в диаграмме результатов воспитательно-образовательной работы с дошкольниками.

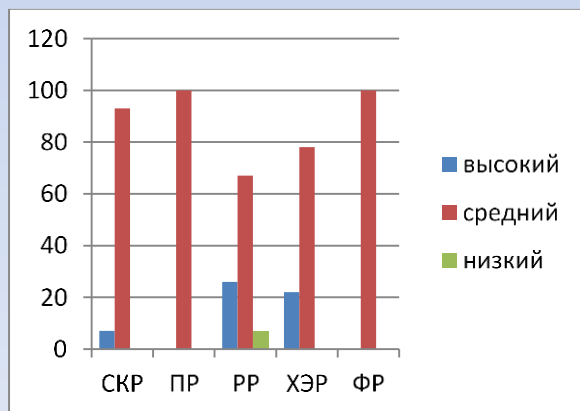
Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения целевых ориентиров ОП МБДОУ № 22 «Золотой ключик»

Образов области	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическ. развитие		Физическое развитие	
	Сентябрь 2,5 (С)	Май 3,3 (С)	Сентябрь 2,4 (С)	Май 3,3 (С)	Сентябрь 2,1 (Н)	Май 3,3 (С)	Сентябрь 2,6 (С)	Май 3,6 (С)	Сентябрь 2,6 (С)	Май 3,6 (С)
высокий	0	2ч/7%	0	0	0	7ч/26%	0	6ч/22%	0	0
средний	19ч/76%	25ч/93%	17ч/68%	27ч/100%	14ч/56%	18ч/67%	23ч/92%	21ч/78%	23ч/92%	27ч/100%
низкий	6ч/24%	0	8ч/32%	0	11ч/44%	2ч/7%	2ч/8%	0	2ч/8%	0

Обследовано в сентябре 25 детей



Обследовано в мае 27 детей



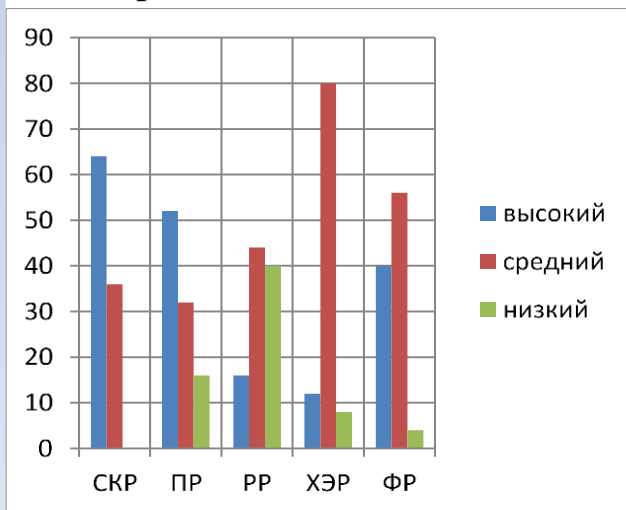
Вывод: полученные данные позволяют сделать вывод, что на конец учебного года дошкольники группы раннего возраста показывают стабильную динамику развития. В основном показатели реализации образовательной программы дошкольного образования находятся в пределах среднего и высокого уровня. С низким уровнем, в группе «Карпузик» снижены до минимума.

Подготовительная группа № 4 «ДЮЙМОВОЧКА»

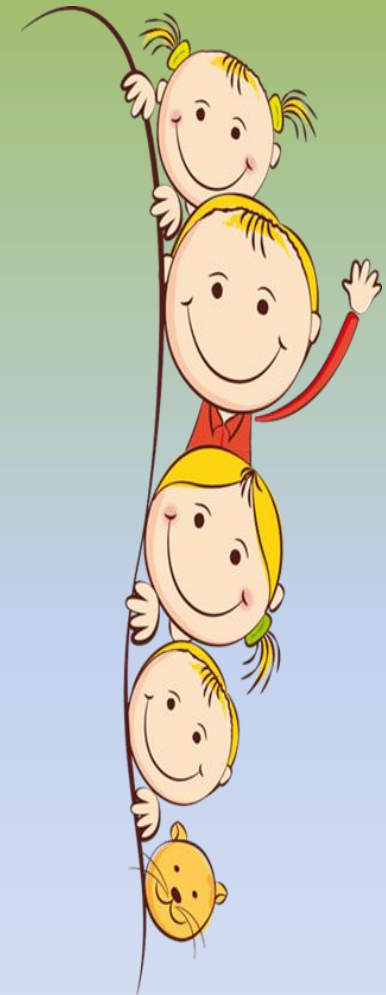
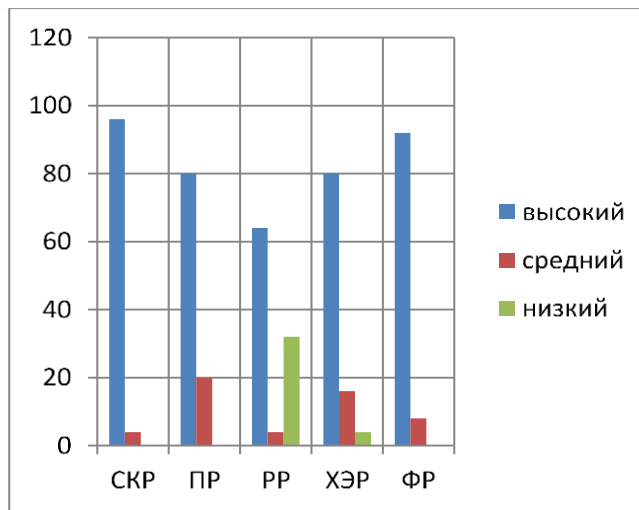
2024 - 2025 уч. г

Образов. области	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическ. развитие		Физическое развитие	
	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май
Средний балл в группе	3,9 балла (B)	4.9 балла (B)	3,5 балла (C)	4.5 балла (C)	2,8 балла (C)	балла (4.5) B	3,0 балла (C)	4.5 балла (B)	3,5 балла (C)	балла 4.8 (B)
высокий	16ч/64%	24ч\96%	13ч/52%	20ч\80%	4ч/16%	16ч\64%	3ч/12%	20ч\80%	10ч/40%	23ч\92%
средний	9ч/36%	1ч\4%	8ч/32%	5ч\20%	11ч/44%	1ч\4%	20ч/80%	4ч\16%	14ч/56%	2ч\8%
низкий	0	0	4ч/16%	0	10ч/40%	8ч\32%	2ч/8%	1ч\4%	1ч/4%	0

Сентябрь, 2024г



Май, 2025г

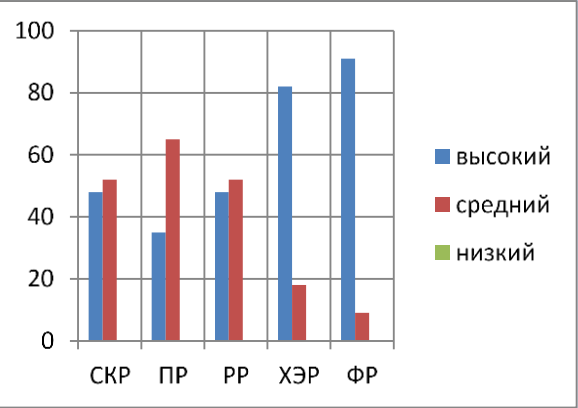


Воспитатель Петкова В.В.

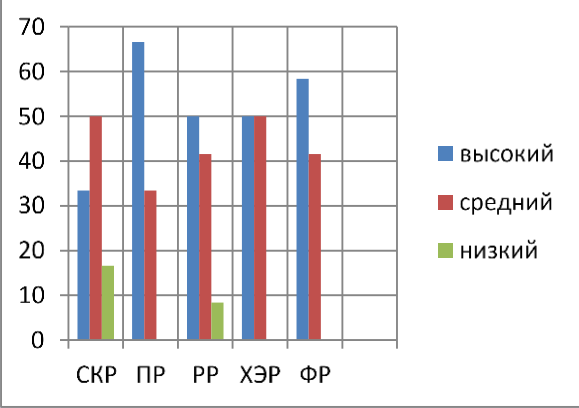
Подготовительная к школе группа № 5 «ЛАНДЫШ»
2024-2025 уч. г

Образов. области	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическ. развитие		Физическое развитие	
	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май
Средний балл в группе	2,7 балла (С)	3.6 балла (С)	2,4 балла (С)	3.4 балла (С)	2,6 балла(С)	3.7балла (С)	3 балла (С)	4 балла (В)	3.3 балла (С)	4.3балла (В)
высокий	0	11ч\48%	0	8ч\35%	0	11ч\48%	3ч\13%	19ч\82%	0	21ч\91%
средний	19ч\83%	12ч\52%	16ч\70%	15ч\65%	13ч\57%	12ч\52%	17ч\74%	4ч\18%	24ч\78%	2ч\9%
низкий	4ч\17%	0	7ч\30%	0	10ч\43%	0	3ч\13%	0	4ч\12%	0

Сентябрь, 2024г



Май, 2025г

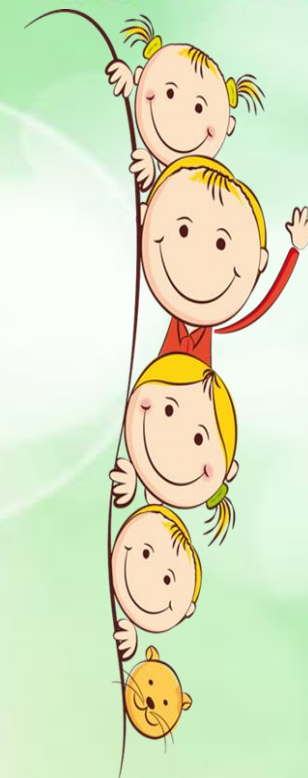
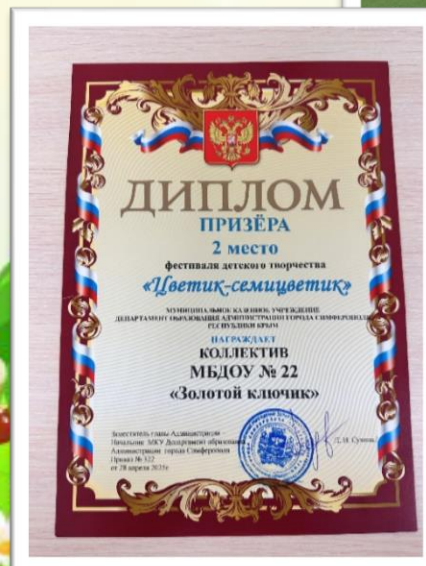


В результате анализа полученных данных промежуточного мониторинга у воспитанников подготовительных групп на 2024 - 2025 учебный год можно сделать вывод о **положительной динамике развития детей**. Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. Таким образом, образовательная деятельность в подготовительных группах реализуется на среднем и высоком уровне. Очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень усвоения программы детьми сведён к минимуму. Знания детей прочные. Дошкольники способны применять их в повседневной деятельности.

Педагоги приняли участие в профессиональных конкурсах, имеющих официальный статус:

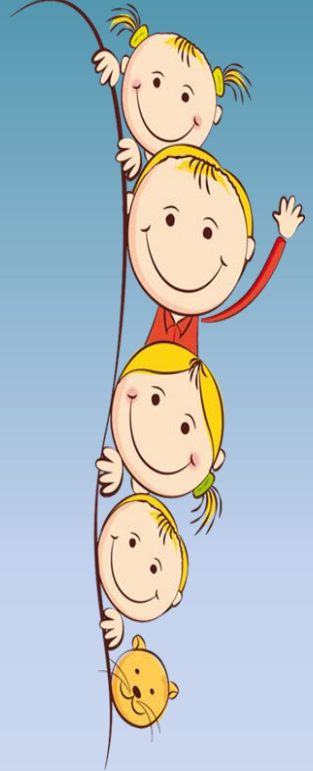
ФЕСТИВАЛЬ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА
«Цветик-семицветик» в 2025г

Территориальный этап городской
спартакиады "Первые шаги - 2025"



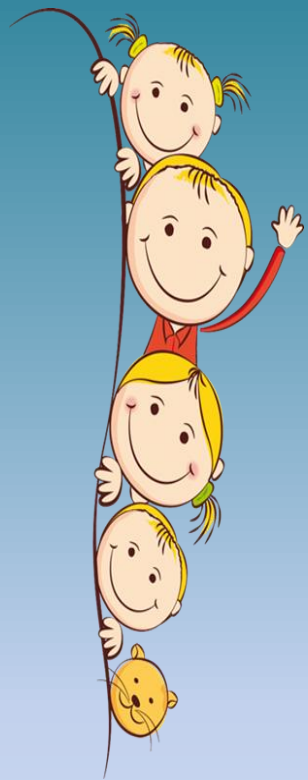
Участие МБДОУ в муниципальных конкурсах:

- Творческая презентация в рамках фестиваля педагогических идей «Новогодняя игрушка» (февраль, 2024 г)
- Презентация композиции в рамках фестиваля педагогических идей «Любимый уголок Крыма» (май, 2024 г)
- Презентация композиции в рамках фестиваля педагогических идей «Новогоднее чудо» (декабрь, 2024 г)
- Презентация композиции в рамках фестиваля педагогических идей «Пасхальный перезвон» сертификат Помазан А.Л. (Приказ № 95-ОД от 18.04.2025г)
- Презентация композиции в рамках фестиваля педагогических идей (31.01.2025г)
- Презентация композиции в рамках фестиваля педагогических идей «Герои произведений Г.Х.Андерсена» (Кандрашова Е.Б. Приказ № 43-ОД от 28.02.2025г)
- Муниципальный этап Республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея» (Диплом 1 степени Дубина Илья. Педагог Гараева Э.Я) Приказ № 313 от 23.04.2025г



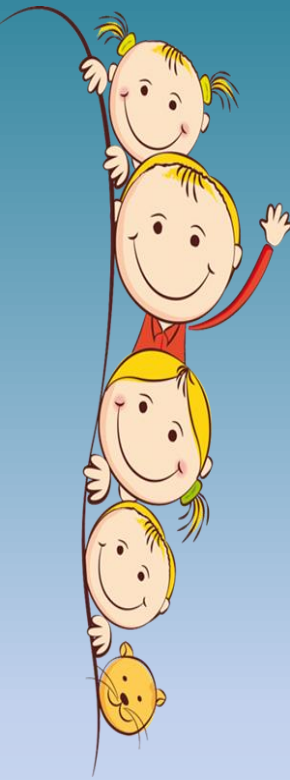
Участие в республиканских конкурсах:

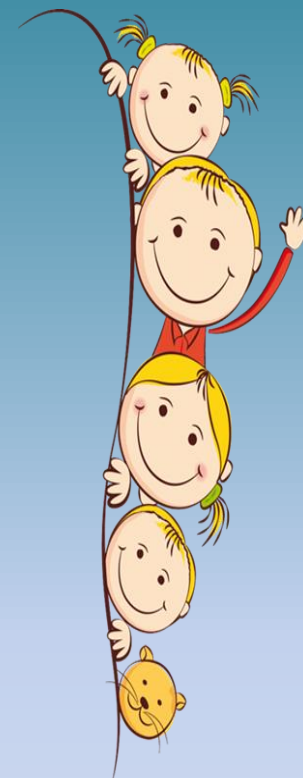
- ❖ Республиканский природоохранный конкурс «Чистый Крым» Хромов Д. Диплом III степени
Воспитатель Помазан АЛ
- ❖ Диплом II степени Николаенко А Под руководством
Чаушевой К.И
- ❖ Диплом III степени Давлетов Тимур. Под руководством
Петкова В.В (06.11.2024г)
- ❖ Республиканский турнир по шахматам Киряшов Олег
(воспитанник группы № 5 «Ландыш»)
- ❖ Республиканский конкурс рисунков «Мир глазами детей»
Приказ №693 от 05.05.2025г
- ❖ Республиканский конкурс детского творчества по
безопасности дорожного движения среди воспитанников и
учащихся образовательных организаций «Дорога глазами
детей» в 2024г



Участие в республиканских конкурсах:

- ❖ Республиканский природоохранный конкурс «Чистый Крым» Хромов Д.
Диплом III степени
Воспитатель Помазан АЛ
- ❖ Диплом II степени Николаенко А Под руководством Чаушевой КИ
- ❖ Диплом III степени Давлетов Тимур. Под руководством Петкова ВВ
(06.11.2024г)
- ❖ Республиканский турнир по шахматам Киряшов Олег (воспитанник группы № 5 «Ландыш»)
- ❖ Республиканский конкурс рисунков «Мир глазами детей» Приказ №693 от 05.05.2025г
- ❖ Республиканский конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и учащихся образовательных организаций «Дорога глазами детей» в 2024г





Участие в международных конкурсах:

- Всероссийская математическая игра для дошкольников «Смартик» (май 2024 г.)
- Всероссийский конкурс «Политоринг-дошкольникам» для детей 6-7 лет в 2024 году.
- Международный игровой конкурс «Мир сказок В.В. Бианки», «Какие бывают животные? для детей дошкольного возраста (78 детей, ноябрь 2024 г.)
- Международный игровой конкурс «Человек и природа» -2025 Русские народные сказки. (48 детей)
- Международный игровой конкурс «Человек и природа» -2025 «Все профессии важны, все профессии важны» (88 детей)

Участие во Всероссийском конкурсе хореографического искусства

Номер «Космическая история» номинация: Современный танец, ансамбль
Ременюк Ю.В.

Всероссийский конкурс экологических рисунков в 2024-2025г.

Диплом I степени Соломатина АН «Семья есть не только у людей» Педагог Бондарева Е.Ю

Номинация «Мир воды» Диплом II степени Девлетов Тимур «Спасите черное море» педагог Миронец ОВ

Вельбовец К «Катастрофа Черного моря» Педагог Бондарева Е.Ю

Диплом III степени Кругликов А «Катастрофа Черного моря» Педагог Сосновская Н.А

Номинация: «Мы в ответе за тех, кого приручили» Диплом II степени Цегельник Е
«Мой попугай Яша» Залевская ВВ

Номинация: «Они тоже сражались за Родину» Диплом II степени «Четвероногий воин»
Педагог Бондарева Е.Ю.

Номинация «Исчезающая красота» Диплом II степени Герасименко О «Доброе утро,
Афалина» Педагог Сосновская НА

Терновская В «Крымский лес» Педагог Бондарева Е.Ю

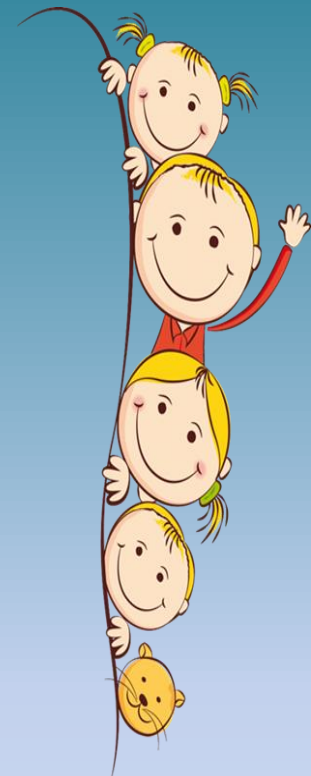
Диплом III степени Мидловец В «Красота под защитой» Педагог Залевская ВВ

Кондрацкая А «Исчезающая красота» Педагог Залевская ВВ

Всероссийский конкурс игрушек-кормушек «Эколята – друзья пернатых»

Вельбовец К Диплом I степени Педагог Бондарева Е.Ю

Цегельнюк Е участие. Руководитель Залевская В.В

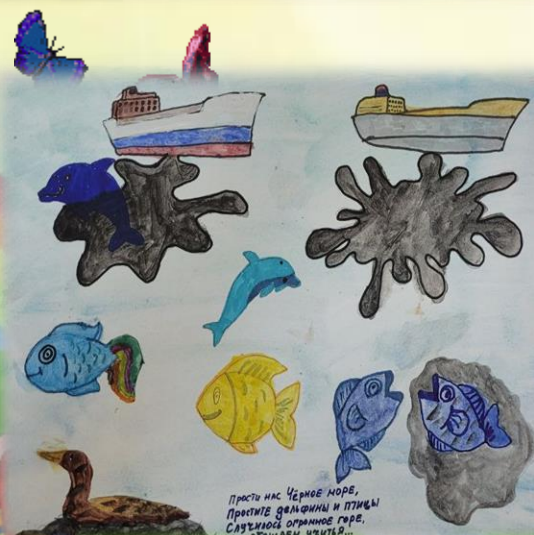
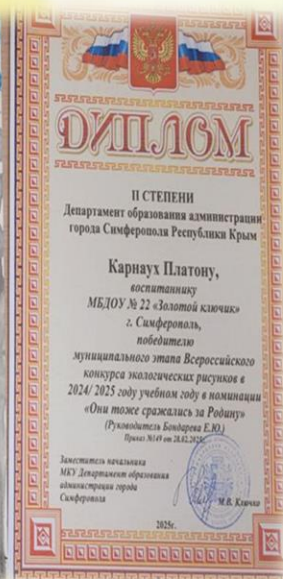




Коллектив детского сада работает как открытая система в режиме инновационно-экспериментальной деятельности, принимает участие в конкурсах и смотрах муниципального, всероссийского, международного уровней.



Всероссийский конкурс экологических рисунков в 2024/2025 учебном году.



Прости нас, Черное море,
Прости дельфины и птиц,
Служащих охранное горе,
Мы обязаны учиться...





Наши достижения





Наши достижения

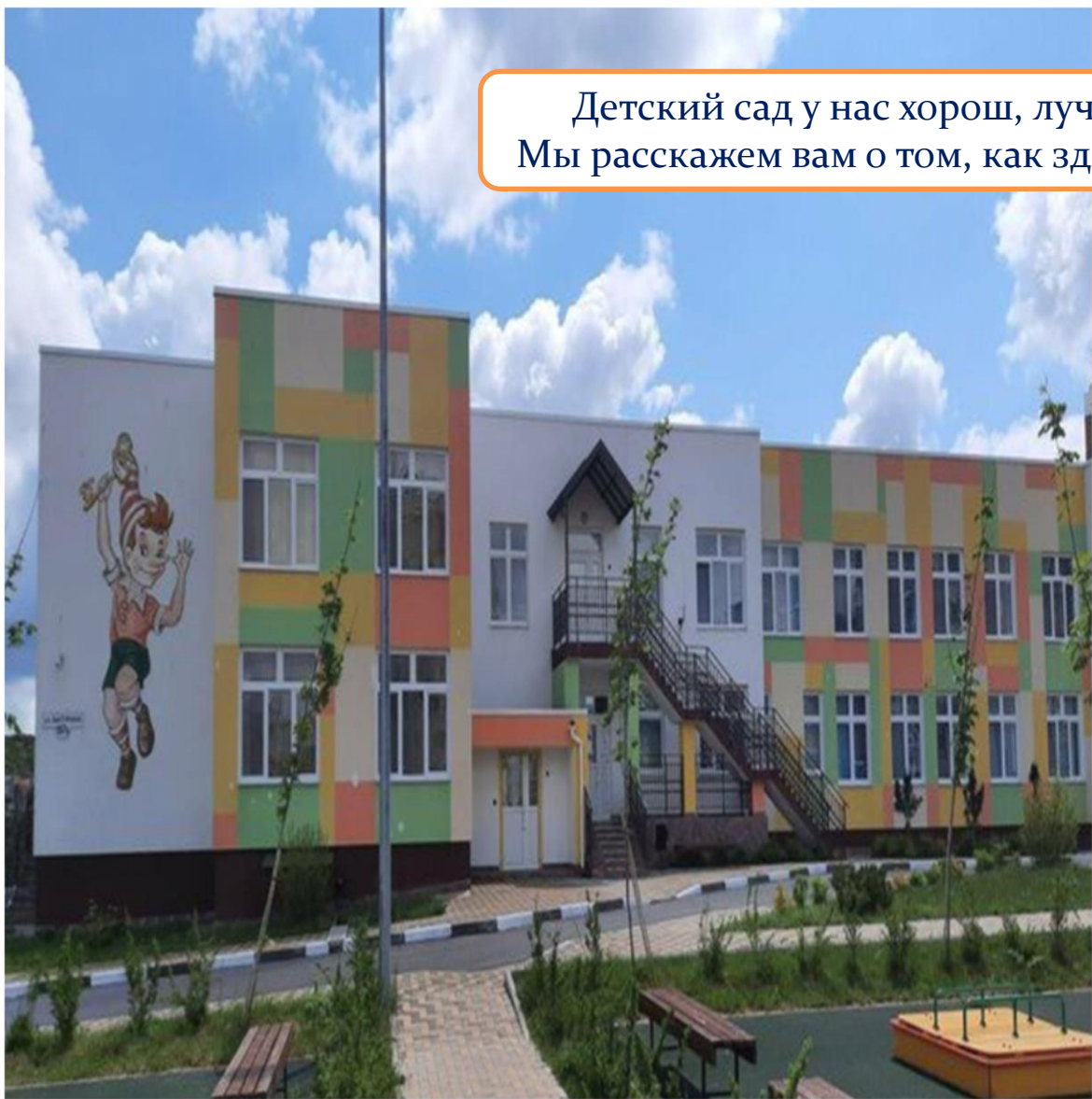


Наши достижения

Участие во Всероссийском смотре-конкурсе "Образцовый детский сад 2024-2025"



Детский сад у нас хорош, лучше сада не найдёшь!
Мы расскажем вам о том, как здесь дружно мы живём!!!





Наши достижения



Нашей заведующей Квиташ Наталье Александровне присвоено звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»





Наши достижения



Милько Татьяна
Фоминична - мудрая,
творческая, чуткая и
компетентная наш
заместитель
заведующего по
воспитательной и
методической
работе.





Наши достижения



Аблаев Мемет Ридванович –

инструктор по физкультуре, руководитель кружка
ТХЭКВОНДО.

ДОСТИЖЕНИЯ:

- Чёрный пояс по тхеквондо;
- Мастер спорта;
- Чемпион Мира;
- Чемпион Европы;
- Победитель и призёр международных турниров;
- Победитель и призёр Всероссийских турниров.

Стаж в спорте -20 лет

Спортсмены тренера являются призерами и победителями региональных, окружных, всероссийских и международных турниров.



Укрепление здоровья детей –

это комплекс мер, направленных на сохранение и улучшение физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.



Укрепление здоровья детей



В дошкольном учреждении здоровьесберегающие технологии лежат в основе воспитательно - образовательного процесса:

- составлен гибкий режим дня в соответствии с возрастными возможностями ребенка;
- отработан режим двигательной активности;
- проводятся закаливающие процедуры и оздоровительные мероприятия;
- осуществляется контроль за максимальной нагрузкой на детей в организованных формах обучения;
- обеспечена благоприятная гигиеническая обстановка для культурно-гигиенического воспитания детей;
- совместными усилиями родителей и сотрудников учреждения обеспечивается безопасность детей.

Основное направление по физическому воспитанию в детском саду-это охрана и укрепление здоровья детей. В решении этого вопроса принимают участие весь персонал детского сада.

Укрепление здоровья детей



В нашем МБДОУ №22 «Золотой ключик» дети употребляют кислородный коктейль для улучшения общего самочувствия и укрепления иммунитета.



Развитие у детей социально-личностных качеств -

это целенаправленный процесс формирования ценностного отношения к себе и окружающему миру, социальных отношений со сверстниками и взрослыми. Этот процесс способствует саморазвитию, самопознанию и самореализации самого ребёнка.

Слово «МЫ» сильнее чем «Я»



художественно –эстетическое развитие

предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового понимания и восприятия произведений искусства, формирование эстетического отношения к окружающему миру и элементарных представлений о видах искусства, реализацию собственного творческого потенциала.



Патриотическое воспитание ребенка -

это основа формирования будущего гражданина. Воспитывать патриота своей Родины – ответственная, сложная задача, решение которой в дошкольном детстве только начинается.

Планомерная систематическая работа МБДОУ, использование разнообразных средств воспитания, общие усилия детского сада и семьи, ответственность взрослых за свои слова и поступки могут дать положительные результаты и стать основой для дальнейшей работы по патриотическому воспитанию.



Крым- Родина моя!



Одним из приоритетных направлений деятельности МБДОУ №22 «Золотой ключик» является воспитание любви к родному краю. Основными формами патриотического воспитания детей в деятельности МБДОУ являются тематические занятия, игры, презентации, проведение совместных праздников, изготовление поделок, подарков, сотрудничество с родителями.

Развитие познавательных и творческих способностей детей -

важно для подготовки к школьному обучению и формирования успешной личности.

Наш детский сад развивает познавательные и творческие способности детей, создает комфортные психологические условия, предоставляет ребёнку достаточно свободы, материалов для творчества, подает идеи и ненавязчиво направляет.



Интеллектуальное развитие детей в МБДОУ —

это систематическое и целенаправленное педагогическое воздействие на дошкольников с целью развития умственных способностей. Интеллектуальное развитие дошкольников тесно связано с эмоциями и социальным взаимодействием. Наш детский сад строит процесс интеллектуального развития совместно с родителями, с учётом индивидуальности каждого ребёнка.



Взаимодействие образовательной организации с семьёй —

это целенаправленная связь педагогического коллектива и родителей учащихся, реализующаяся на основе общих педагогических интересов. Основная цель взаимодействия в нашем детском саду — установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, объединение их в одну команду, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать.



«Как здорово, когда мы вместе – семья и детский сад!»



ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ УГОЛОК ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ

Наш МБДОУ №22 «Золотой ключик» выпускает газету детского сада! Газета для родителей, как форма взаимодействия детского сада и семьи способствует установлению сотрудничества, взаимопонимания между субъектами целостного педагогического процесса, она вызывает интерес у читателей, в разных формах показывает заинтересованное отношение к ребенку.

А так же в нашем учреждении мы решили устроить книготорг "Прочитал книгу сам - передай другому!" **Буккроссинг** — это замечательная инициатива, которая находит всё больше сторонников среди детских садов. Эта уникальная концепция обмена книгами не только развивает интерес к чтению, но и способствует формированию социальных связей между детьми, родителями и воспитателями.



ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ УГОЛОК ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ

Роспись стен в нашем детском саду предназначен для создания благоприятной атмосферы, способствующей развитию и обучению детей.



УТРЕННИКИ, РАЗВЛЕЧЕНИЯ

Осенний калейдоскоп





Зимняя сказка



8 Марта





Этих дней не
смолкнет слава

ЗВЕЗДНЫЙ ВЫПУСК

группа № 5 «Ландыш»



ЗВЕЗДНЫЙ ВЫПУСК

Группа № 4 «Дюймовочка»



Анализ деятельности МБДОУ № 22 за 2024 - 2025 учебный год показал, что учреждение имеет **стабильный уровень функционирования и следует по инновационному пути развития:**

1. Образовательное пространство ДОУ характеризуется:

- ☐ стабильным составом и высоким потенциалом профессиональных педагогических кадров;
- ☐ систематическим повышением квалификации педагогов в использовании ИКТ технологий;
- ☐ наличием условий для творческого развития и самореализации педагогов и дошкольников;
- ☐ активным участием педагогического коллектива в конкурсном движении, участием в инновационной деятельности;
- ☐ наличием связи дошкольного образовательного учреждения с образовательными, культурными учреждениями города.

2. Требования нормативный документов в части содержания образовательных программ дошкольного образования, оптимального объема нагрузки воспитанников; полноты выполнения образовательных программ исполняются.

3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации ОП МБ ДОУ № 22.

4. Уровень организации образовательной деятельности соответствует ее целям и задачам.

ВЫВОД ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВЫПОЛНЕНИЯ ГОДОВЫХ ЗАДАЧ 2024-2025 УЧЕБНОГО ГОДА:

- ✓ Работу педагогического коллектива по реализации годовых задач считать удовлетворительной.
- ✓ Анализ работы педагогического коллектива за 2024-2025 учебный год свидетельствует о том, что:
- ❖ годовые задачи и план работы выполнены
- ❖ в детском саду созданы необходимые условия для своевременного и полноценного развития детей;
- ❖ проведение методических мероприятий способствовало повышению качества образовательной деятельности и совершенствованию профессионального мастерства педагогов.



Спасибо за внимание!

