

ПАСПОРТ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ

№13 «Теремок»

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОГО ОСНАЩЕНИЯ КАБИНЕТА РАЗДЕВАЛКА

Наименование

1. Информационный
стенд для родителей;
2. Информационный
стенд «Разное»;
3. Советы воспитателей
(консультации);
4. Стенд «Наше
творчество»;
5. Индивидуальные
шкафчики для детей 30
шт.
5. Педагогический
шкаф-1 шт.
6. Лавки-4 шт.
7. Полка обувная-1 шт.



ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОГО ОСНАЩЕНИЯ СПАЛЬНОЙ КОМНАТЫ

Наименование

1. Кровати -9шт. по 3
яруса;
 2. Стол, стул
воспитателя – по 1шт.;
 3. Шкаф для белья-1шт.;
 4. Кварцевый
рециркулятор воздуха- 1
шт.;
- Освещение дневное - 4
окна, пластиковая
дверь застеклённая
(пожарный выход)-1шт;
дополнительное
освещение лампы
люминесцентные 6шт.



**ПЕРЕЧЕНЬ
ОСНОВНОГО
ОСНАЩЕНИЯ
ТУАЛЕТНОЙ
КОМНАТЫ:**

- 1.Шкаф
хозяйственный– 1 шт.,
- 2.Полки секционные
для полотенец- 30шт.
- 3.Раковины детские – 5
шт.,
- 4.Раковина для
взрослых – 1 шт.,
- 5.Унитазы детские – 4
шт.
- 6.Унитаз взрослый -1
шт.



**ПЕРЕЧЕНЬ
ОСНОВНОГО
ОСНАЩЕНИЯ
ИГРОВОЙ
КОМНАТЫ**

Наименование

- 1.Стулья детские-25 шт.
 - 2.Стол� детские
(двухместные)-15 шт.
 - 3.Доска
демонстрационная-1шт.
 - 4.Шкафы для пособий-
3шт.
 - 5.Рециркулятор воздуха
настенный -1 шт.
 - 6.Диван мягкий – 1
шт.,кресло мягкое – 2
шт.;
- Освещение дневное —
3окна, дополнительное
освещение лампы
люминесцентные-12шт.
Напольное покрытие-
линолиум.



ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР

- Календарь погоды ;
- Наглядный иллюстративный материал,предъявляемый в зависимости от сезона;
- Наборы картинок по темам: «Домашние животные», «Дикие животные», «Растения», «Птицы» и др.;
- Природный материал.



Уголок дежурства

- 1.Фартуки детские - 2шт.;
- 2.Колпачки на голову;
- 3.Фотографии детей группы.



**НАПРАВЛЕНИЕ
«СОЦИАЛЬНО-
КОМУНИКАТИВНОЕ
РАЗВИТИЕ»**

**Игровой центр
Сюжетно-ролевая
игра «Семья»:**

1. Игрушечная посуда: кухонная, чайная, столовая;
2. Куклы;
3. Утюги;
4. Пластиковые фрукты и овощи;
5. Коляски;
6. Кроватки;
7. Постельные принадлежности;
8. Машинки.



**Сюжетно-ролевая
игра «Больница»:**

1. Медицинские шапочки;
2. Набор доктора «Айболит»;
3. «Аптека»:
вата, бинты, лекарства,
градусники, мерные
ложечки, пипетки,
стаканчики, шпатели.

**Сюжетно-ролевая
игра
«Парикмахерская»:**

1. Фен;
2. Расчески;
3. Зеркало;
- Крем;
4. Щипцы для завивки
волос и др.



**НАПРАВЛЕНИЕ
«ХУДОЖЕСТВЕННО-
ЭСТЕТИЧЕСКОЕ
РАЗВИТИЕ»**

**ЦЕНТР
«ТВОРЧЕСКАЯ
МАСТЕРСКАЯ»**

- Бумага разного формата, разной формы, разного тона;
- Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, пластилина (стеки, доски для лепки);
- Наличие цветной бумаги и картона;
- Клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации;
- Раскраски, раскрывающие содержание заявленной теме недели.
- Шаблоны, трафареты.
- Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей



**МУЗЫКАЛЬНЫЙ
ЦЕНТР**

- Детские музыкальные инструменты;
- Музыкальные игрушки (озвученные, неозвученные)



ТЕАТРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР

- игрушки для, пальчикового театра, бибабо, фигурки для настольного театра, маски различных животных;
- ширма.



НАПРАВЛЕНИЕ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

ЦЕНТР РАЗВИВАЮЩИХ ИГР

- Настольно-печатные игры
«Веселая ферма»,
«Носочки», «Фигуры»,
«Что мне надеть»,
«Лесная полянка»,
«Ферма», «Прятки»,
«Дракончики»,
«Кто что делает»,
кубики,
домашние животные ,
рыбы, животные
жарких стран,
различные пазлы.



**ЦЕНТР
СТРОИТЕЛЬНАЯ
МАСТЕРСКАЯ**

- Пластмассовые конструкторы (с крупными деталями);
- Напольный строительный материал;
- Настольный строительный материал;
- Транспортные игрушки.



**ЦЕНТР
ПАТРИОТИЧЕСКОГ
О ВОСПИТАНИЯ**

- Государственная символика, символика Крыма.

**ЦЕНТР «МИНИ-
БИБЛИОТЕКА»**

- Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей;
- Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой;



**НАПРАВЛЕНИЕ
«ФИЗИЧЕСКОЕ
РАЗВИТИЕ»
ЦЕНТР
ДВИГАТЕЛЬНОЙ
АКТИВНОСТИ**

- Надувные мячи разных размеров;
- Кегли ;
- Массажные мячики;
- Массажные коврики;
- Обручи.



Развивающая предметно-пространственная среда группы содержательно-насыщенна, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

1) *Насыщенность* среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивает:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами;
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

2) *Трансформируемость* пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;

3) *Полифункциональность* материалов предполагает: возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды; наличие в группе полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

4) *Вариативность* среды предполагает наличие в группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей; периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

5) *Доступность* среды предполагает: доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования.

6) *Безопасность* предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.