

ПАСПОРТ ГРУППЫ

№4 «ДЮЙМОВОЧКА»

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОГО ОСНАЩЕНИЯ КАБИНЕТА РАЗДЕВАЛКА

Наименование

1. Информационный стенд для родителей;
2. Информационный стенд «Роль семьи в воспитании ребёнка»;
3. Советы воспитателей (консультации);
4. Стенд «Наше творчество»;
5. Индивидуальные шкафчики для детей 30 шт.
5. Педагогический шкаф-1 шт.
6. Лавки-6 шт.



ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОГО ОСНАЩЕНИЯ СПАЛЬНОЙ КОМНАТЫ

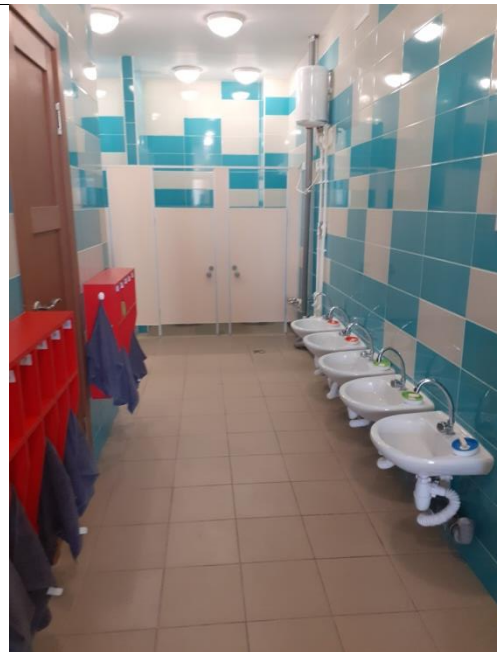
Наименование

1. Кровати -30 шт.
 2. Стол, кресло воспитателя -1 шт.
 3. Шкаф для пособий-1 шт.
- Освещение дневное - 2 окна, пластиковая дверь застеклённая (пожарный выход)- 1 шт, дополнительное освещение лампы люминесцентные 6 шт.



ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОГО ОСНАЩЕНИЯ ТУАЛЕТНОЙ КОМНАТЫ:

1. Шкаф хозяйственный- 1 шт.,
2. Шкафчики секционные для полотенец- 30 шт.
3. Раковины детские - 5 шт.,
4. Раковина для взрослых - 1 шт.,
5. Унитазы детские - 4 шт.



ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОГО ОСНАЩЕНИЯ ИГРОВОЙ КОМНАТЫ

Наименование

1. Стулья детские-28 шт.
 2. Столы детские (двухместные)-12 шт.
 3. Доска демонстрационная-1шт.
 4. Шкафы для пособий-3шт
- Освещение дневное — 3окна,
дополнительное освещение лампы
люминесцентные-12шт.
- Напольное покрытие-линолиум.

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР

- Календарь погоды 2шт.
- Комнатные растения, в соответствии с возрастными рекомендациями
- Инвентарь для трудовой деятельности: набор для труда в уголке природы, фартушки, тряпочки, лейки, опрыскиватель.



НАПРАВЛЕНИЕ «СОЦИАЛЬНО- КОМУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ» ИГРОВОЙ ЦЕНТР

**Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»,
«Кофе»:**

1. Касса 1шт.
2. Весы 1шт.
3. Пластиковые овощи, фрукты;
4. Корзины

Сюжетно-ролевая игра «Семья»:

1. Игрушечная посуда: кухонная, чайная, столовая;
2. Куклы;
3. Утюг, гладильная доска



Сюжетно-ролевая игра «Больница»: 1. Медицинские шапочки; 2. Набор доктора «Айболит»; «Аптека»: вата, бинты, лекарства, градусники, мерные ложечки, пипетки, стаканчики, шпатели.	
НАПРАВЛЕНИЕ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ» ЦЕНТР «ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ» ● Бумага разного формата, разной формы, разного тона; ● Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, пластилина (стеки, доски для лепки); ● Наличие цветной бумаги и картона; ● Клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации; ● Раскраски, раскрывающие содержание заявленной теме недели. ● Шаблоны, трафареты. ● Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей	
МУЗЫКАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ● Детские музыкальные инструменты; ● Музыкальные игрушки (озвученные, неозвученные)	
ТЕАТРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ● игрушки для театра теней, пальчикового, бибабо, куклы на прищепках, фетровые персонажи для фланелеграфа; ● материалы для изготовления элементов образов, декораций (кусочки ткани, картона, бумаги и т. д.);	
НАПРАВЛЕНИЕ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ» ЦЕНТР РАЗВИВАЮЩИХ ИГР	

Настольно-печатные игры «Признаки», «Формы», «Фигуры» «Времена года и праздники» «Фрукты, овощи и ягоды» «Лесные животные», «Кто где живёт» «Чей домик» «Что такое хорошо? Что такое плохо» Лото, домино, пазлы	
ЦЕНТР СТРОИТЕЛЬНАЯ МАСТЕРСКАЯ - Пластмассовые конструкторы (с крупными деталями) - Напольный строительный материал - Настольный строительный материал - Транспортные игрушки	
ЦЕНТР ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ Государственная символика, символика Крыма.	
ЦЕНТР «МИНИ-БИБЛИОТЕКА» - Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей; - Наличие художественной литературы; - Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой;	
НАПРАВЛЕНИЕ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ» ЦЕНТР ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ - Надувные мячи 2шт. - Кегли 1 набор - Кубики 1 набор	

Развивающая предметно-пространственная среда группы содержательно-насыщенна, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

1) *Насыщенность* среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивает:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами;
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

2) *Трансформируемость* пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;

3) *Полифункциональность* материалов предполагает: возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды; наличие в группе полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

4) *Вариативность* среды предполагает наличие в группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей; периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

5) *Доступность* среды предполагает: доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования.

6) *Безопасность* предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.