

ПАСПОРТ ГРУППЫ

№10 «Капточка»

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОГО ОСНАЩЕНИЯ КАБИНЕТА РАЗДЕВАЛКА

Наименование

1. Информационный стенд для родителей;
2. Советы специалистов (консультации);
3. Советы воспитателей (консультации);
4. Стенд «Наше творчество»;
5. Индивидуальные шкафчики для детей.
6. Педагогический шкаф-1 шт.
7. Лавки-6 шт.

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОГО ОСНАЩЕНИЯ СПАЛЬНОЙ КОМНАТЫ

Наименование

1. Кровати -30шт.
2. Стол, кресло воспитателя -1шт.
3. Кварцевая установка-1шт
- Освещение дневное - 2 окна,
дополнительное освещение лампы
люминесцентные.

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОГО ОСНАЩЕНИЯ ТУАЛЕТНОЙ КОМНАТЫ

1. Шкаф хозяйственный- 1 шт.,
2. Шкафчики секционные для полотенец-9
3. Раковины детские - 5 шт.,
4. Раковина для взрослых - 1 шт.,
5. Зеркало - 1 шт.,
6. Унитазы детские -4шт.
7. Унитаз взрослый-1шт

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОГО ОСНАЩЕНИЯ ИГРОВОЙ КОМНАТЫ

1. Стулья детские-32 шт.
2. Столы детские (двухместные)-16шт.
3. Доска демонстрационная-1шт.
4. Шкафы для пособий-5шт
5. Диванчик мягкий детский 1шт.
6. Стол, для экспериментов -1шт.

- 7-стулья детские-32шт
- 8. Трюмо детское — 1шт.
- 9.Пед. шкаф -1 шт.

Освещение дневное — 3окна, пластиковая
дополнительное освещение лампы
люминесцентные-8шт.

Напольное покрытие-линолиум..ковёр

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР

Календарь погоды
Комнатные растения, в
соответствии с возрастными
рекомендациями

Сезонный материал
Коллекция разных видов бумаги
Материал для проведения
элементарных опытов: одноразовые
стаканчики, трубочки, лупы, пипетки,
ватные палочки, воронки.

Инвентарь для трудовой
деятельности: набор для труда в уголке
природы, фартушки, тряпочки, лейки,
опрыскиватель.

Природный и бросовый материал (шишки,
жёлуди, спичечные коробки, ракушки,
щебень, почва, песок и т.д.)

**Коллекция карточек по всем сферам
образования**



**Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»,
«Кофе»:**

- 1.Касса,
- 2. Весы,
- 3. Калькулятор
- 4. Пластиковые овощи, фрукты;
- 5. Сумки
- 6.Корзины
- 6.Пластиковая витрина «Супермаркет»

Сюжетно-ролевая игра «Семья»:

1. Игрушечная посуда: кухонная, чайная, столовая;
2. Куклы;
3. Коляска;

Сюжетно-ролевая игра «Больница»:

1. Медицинские шапочки;
2. Набор доктора;
«Аптека»:
вата, бинты, лекарства, градусники,
мерные ложечки, шприцы, стаканчики,
шпатели.

ЦЕНТР БЫТОВОГО ТРУДА «ПОМОШНИКИ»

- ✱ Инвентарь для дежурства по столовой: фартуки, шапочки.
- ✱ Уголок дежурных по столовой,
- ✱

НАПРАВЛЕНИЕ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

ЦЕНТР «ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ»

- Бумага разного формата, разной формы, разного тона;
- ✱ Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, пластилина (стеки, доски для лепки);
- Наличие цветной бумаги и картона;
- Ножницы с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации;
- ✱ Раскраски, раскрывающие содержание заявленной теме недели.
- ✱ Шаблоны, трафареты.
- ✱ Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.)
- ✱ Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей
- ✱ Наборы открыток, картинки, книги и альбомы

Предметы народного – прикладного искусства

ТЕАТРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР

Картинки, в том числе объёмные для конусного театра; игрушки для театра теней, пальчикового, бибабо, куклы на прищепках, фетровые персонажи для фланелеграфа; материалы для изготовления элементов образов, декораций (кусочки ткани, картона, бумаги и т.д.); маски; костюмы;

НАПРАВЛЕНИЕ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

ЦЕНТР «Юный шахматист»

Раскладная шахматная доска
Шахматные фигуры
Шашки
Игровое поле
Обучающие плакаты



ЦЕНТР РАЗВИВАЮЩИХ ИГР

«Я- будущий первокласник»

Дидактический материал по сенсорному воспитанию: учебно – игровое пособие «Логические блоки Дьёнеша», «Цветные счётные палочки» Кюизенера, «Страна блоков и палочек», «Вместе весело играть» - игровой альбом (палочки Кюизенера и блоки Дьёнеша), «Цифры на кубиках», Лото «Я считаю сам», Умные карточки «Учимся считать»

ЦЕНТР ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

Государственная символика, символика Крыма.

Образцы русских, украинских, крымскотатарских костюмов.

Наглядный материал: альбомы, картины, фотоиллюстрации и др.

Предметы русского, украинского крымскотатарского быта;

Альбом «Наша Родина – Роессия»

Карта Крыма

Фотоальбом «Крым зимой»

Альбом «Достопримечательности Крыма»

Игра – занятие «Государственные символы России»; игра – лото «Ремёсла древней Руси»;

Дидактическое пособие «Русские народные промыслы», «Мой дом», «Расскажи про свой город».

ЦЕНТР БЕЗОПАСНОСТИ

Макеты перекрестков.

Дорожные знаки

Материалы, связанные с тематикой по ОБЖ и ПДД (иллюстрации, книги, игры)

Наглядно – дидактические пособия из серии «Транспорт»

ЦЕНТР «МИНИ-БИБЛИОТЕКА»

Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей;

Наличие художественной литературы;

Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой;

Тематические выставки;

Портреты детских писателей и поэтов

НАПРАВЛЕНИЕ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

ЦЕНТР ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ

Мячи разных размеров.

Кольцеброс

Обручи

Скалки

Кегли

Флажки

Мешочки для метания

Эстафетные палочки

Развивающая предметно-пространственная среда группы содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

1) *Насыщенность* среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивает:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами;
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

2) *Трансформируемость* пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;

3) *Полифункциональность* материалов предполагает возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды; наличие в группе полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

4) *Вариативность* среды предполагает наличие в группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей; периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

5) *Доступность* среды предполагает доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования.

6) *Безопасность* предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

