

ПАСПОРТ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ

№ 9 «Карандаши»

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОГО ОСНАЩЕНИЯ КАБИНЕТА РАЗДЕВАЛКА

Наименование

1. Информационный
стенд для родителей;
2. Информационный
стенд «Разное»;
3. Советы воспитателей
(консультации);
4. Стенд «Наше
творчество»;
5. Индивидуальные
шкафчики для детей 30
шт.
5. Педагогический
шкаф-1 шт.
6. Лавки-4 шт.
7. Полка обувная-1 шт.



ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОГО ОСНАЩЕНИЯ СПАЛЬНОЙ КОМНАТЫ

Наименование

- 1.Кровати -9шт. по 3 яруса;
- 2.Стол, стул воспитателя – по 1шт.;
- 3.Шкаф для белья-1шт.;
- 4.Кварцевый рециркулятор воздуха- 1 шт.;
- Освещение дневное - 4 окна, пластиковая дверь застеклённая (пожарный выход)-1шт;
- дополнительное освещение лампы люминесцентные 6шт.



**ПЕРЕЧЕНЬ
ОСНОВНОГО
ОСНАЩЕНИЯ
ТУАЛЕТНОЙ
КОМНАТЫ:**

- 1.Шкаф
хозяйственный– 1 шт.,
- 2.Полки секционные
для полотенец- 30шт.
- 3.Раковины детские – 5
шт.,
- 4.Раковина для
взрослых – 1 шт.,
- 5.Унитазы детские – 4
шт.
- 6.Унитаз взрослый -1
шт.





ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОГО ОСНАЩЕНИЯ ИГРОВОЙ КОМНАТЫ

Наименование

1. Стулья детские-17 шт.
 2. Столы детские (двухместные)-13 шт.
 3. Доска демонстрационная-1 шт.
 4. Шкафы для пособий-3 шт.
 5. Рециркулятор воздуха настенный -1 шт.
 6. Диван мягкий – 1 шт., кресло мягкое – 2 шт.;
- Освещение дневное —



Зокна, дополнительное
освещение лампы
люминесцентные-12шт.
Напольное покрытие-
линолиум.



**НАПРАВЛЕНИЕ
«СОЦИАЛЬНО-
КОМУНИКАТИВНОЕ
РАЗВИТИЕ»**

Игровой центр

**Сюжетно-ролевая
игра «Семья»:**

1. Игрушечная посуда:
кухонная, чайная,
столовая;
2. Куклы;
3. Утюги;
4. Пластиковые фрукты
и овощи;
5. Коляски;
6. Кроватки;
7. Постельные
принадлежности;
8. Машинки.







Сюжетно-ролевая игра «Больница»:

1. Медицинские шапочки;
2. Набор доктора «Айболит»;
3. «Аптека»:
вата, бинты, лекарства,
градусники, мерные
ложечки, пипетки,
стаканчики, шпатели.

Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»:

1. Фен;



- 2.Расчески;
- 3.Зеркало;
- Крем;
- 4.Щипцы для завивки волос и др.



**НАПРАВЛЕНИЕ
«ХУДОЖЕСТВЕННО-
ЭСТЕТИЧЕСКОЕ
РАЗВИТИЕ»**

**ЦЕНТР
«ТВОРЧЕСКАЯ
МАСТЕРСКАЯ»**

- Бумага разного формата, разной формы, разного тона;
- ✿ Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, пластилина (стеки, доски для лепки);

- Наличие цветной бумаги и картона;
- Клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации;
- Раскраски, раскрывающие содержание заявленной теме недели.
- Шаблоны, трафареты.
- Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей



МУЗЫКАЛЬНЫЙ ЦЕНТР

- Детские музыкальные инструменты;
- Музыкальные игрушки (озвученные, незвученные)



ТЕАТРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР

- игрушки для , пальчикового театра, бибабо, фигурки для настольного театра. маски различных животных ;
- ширма.



НАПРАВЛЕНИЕ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»

ЦЕНТР РАЗВИВАЮЩИХ ИГР

- Настольно-печатные игры «Чей малыш?», «Веселые лягушата», «Овощи и фрукты», «Лесные животные», «Формы», «Ферма», «Цвета и фигуры», «Кто что делает», кубики, домашние животные, различные пазлы.





ЦЕНТР СТРОИТЕЛЬНАЯ МАСТЕРСКАЯ

- Пластмассовые конструкторы (с крупными деталями);
- Напольный строительный материал;
- Настольный строительный материал;
- Транспортные игрушки.



ЦЕНТР

ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ● Государственная символика, символика Крыма.	
ЦЕНТР «МИНИ-БИБЛИОТЕКА» ● Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей; ● Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой;	
НАПРАВЛЕНИЕ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ» ЦЕНТР ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ● Надувные мячи разных размеров; ● Кегли ; ● Массажные мячики; ● Массажные коврики; ● Обручи.	

Развивающая предметно-пространственная среда группы содержательно-насыщенна, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

1) *Насыщенность* среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивает:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами;
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

2) *Трансформируемость* пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;

3) *Полифункциональность* материалов предполагает: возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды; наличие в группе полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

4) *Вариативность* среды предполагает наличие в группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей; периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

5) *Доступность* среды предполагает: доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования.

6) *Безопасность* предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.