

ПАСПОРТ ГРУППЫ

№11 «Ласточка»

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОГО ОСНАЩЕНИЯ КАБИНЕТА РАЗДЕВАЛКА

Наименование

1. Информационный
стенд для родителей;
2. Информационный
стенд «Времена года»;
3. Информационный
стенд «Разное»;
4. Советы
специалистов
(консультации);
5. Советы
воспитателей
(консультации);
6. Стенд «Наше
творчество»;
7. Индивидуальные
шкафчики для детей.
8. Педагогический
шкаф-1 шт.
9. Лавки-6 шт
- 10 Лавка для обуви .



**ПЕРЕЧЕНЬ
ОСНОВНОГО
ОСНАЩЕНИЯ
СПАЛЬНОЙ
КОМНАТЫ**

Наименование

- 1.Кровати 31шт
- 2.Стол, стул
воспитателя -2шт.
- 3.Шкафы для пособий-
2шт.
- 4.Освещение дневное -
3 окна,
дополнительное
освещение 4лампы
люминесцентные.
пластиковая дверь
застеклённая
(пожарный выход)-



**ПЕРЕЧЕНЬ
ОСНОВНОГО
ОСНАЩЕНИЯ
ТУАЛЕТНОЙ
КОМНАТЫ:**

- 1.Шкаф
хозяйственный— 1 шт.
- 2.Шкафчики
секционные для
полотенец- 30 шт.
- 3.Раковины детские —
5 шт.
- 4.Раковина для
взрослых — 1 шт.
- 5 Унитазы детские — 4
шт.



ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОГО ОСНАЩЕНИЯ ИГРОВОЙ КОМНАТЫ

Наименование

1. Стулья детские-28 шт.

2. Столы детские (двухместные)- 14шт.

3. Доска демонстрационная- 1шт.

5. Диван кресла детские 3шт.

6. Детская кухня-1 шт.

7

Освещение дневное — 3окна,
дополнительное освещение лампы люминесцентные- 12шт.

Напольное покрытие- линолеум.



ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР

● Календарь погоды

● Комнатные растения,

соответствии

возрастными рекомендациями

● Инвентарь для трудовой

деятельности: набор для труда в уголке природы, фартуки, тряпочки, лейки, опрыскиватель.

В
с



**Сюжетно-ролевая
игра «Семья»
«Кафе»**

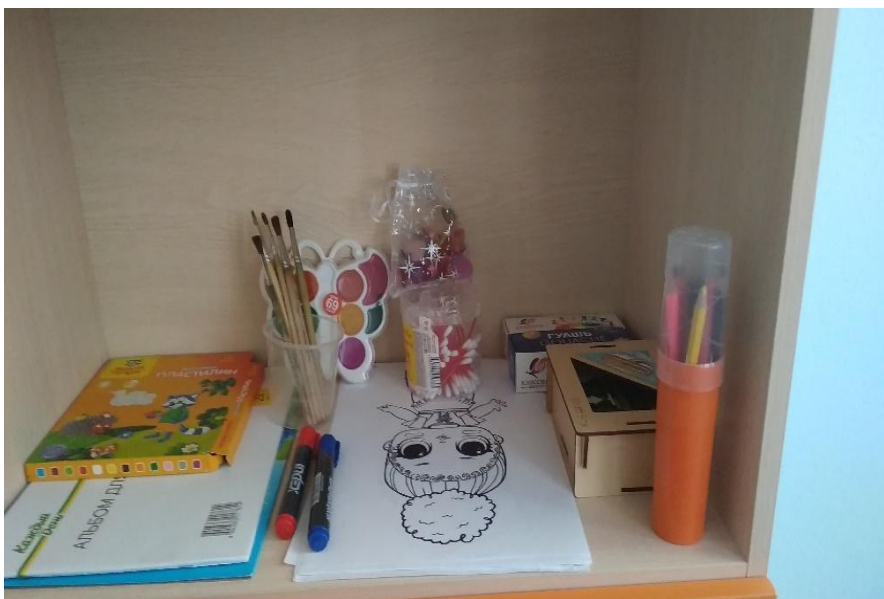
2. Игрушечная посуда:
кухонная, чайная,
столовая;
3. Куклы;
4. Коляски;
5. Комплект
постельных
принадлежностей для
кукол;
6. Утюги.
7. Стиральная
машинка.
8. Швейная машинка.
9. Пылесос.



**НАПРАВЛЕНИЕ
«ХУДОЖЕСТВЕНН
О-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ
РАЗВИТИЕ»**

**ЦЕНТР
«ТВОРЧЕСКАЯ
МАСТЕРСКАЯ»**

- Бумага разного
формата, разной
формы и тона;
- ✿ Достаточное
количество цветных
карандашей,
красок, кистей,
пластилина (стеки,
доски для лепки);
- ✿ Наличие цветной
бумаги и картона;
- ✿ Клей, клеенки,
тряпочки, салфетки
для аппликации;



- ✿ Раскраски, раскрывающие содержание заявленной теме недели.
- ✿ Шаблоны, трафареты (по возрасту детей)
- ✿ Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей



ТЕАТРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР

- Ширма
- Картинки, в том числе объёмные для конусного театра;
- Игрушки для театра теней, пальчикового, бибабо,
- Куклы на прищепках, фетровые персонажи
- Материалы для изготовления элементов образов, декораций
- Маски



Центр музыкального развития

Маракасы
Бубны
Свистульки
Дудки
Колокольчики



ЦЕНТР РАЗВИВАЮЩИХ ИГР

Настольно-печатные
игры

«Признаки»,
«Формы»,
«Фигуры»
«Времена года и
праздники»
«Фрукты, овощи
и ягоды»
«Лесные
животные»,
«Кто, где
живёт»
«Чей домик»
«Что такое
хорошо? Что
такое плохо»
Лото, домино,



ЦЕНТР ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

- Государственная символика, символика Крыма.
- Образцы русских, крымско татарских костюмов.



ЦЕНТР «Строительная мастерская»

- Пластмассовые конструкторы (с крупными деталями)
- Напольный строительный материал
- Настольный строительный материал



- Транспортные игрушки



2023/10/26 13:29

ЦЕНТР «МИНИ-БИБЛИОТЕКА»

- Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей;
- Наличие художественной литературы;
- Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой.



2023/10/26 13:23

НАПРАВЛЕНИЕ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»

ЦЕНТР ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ

Надувные мячи 2ш
Кегли 1 набор
Кубики 1 набор



Развивающая предметно-пространственная среда группы содержательная насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

1) *Насыщенность* среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивает:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами;
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

2) *Трансформируемость* пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;

3) *Полифункциональность* материалов предполагает: возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды; наличие в группе полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

4) *Вариативность* среды предполагает наличие в группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей; периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

5) *Доступность* среды предполагает: доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования.

6) *Безопасность* предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.