

ПАСПОРТ ГРУППЫ

№7 «Звездочка»

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОГО ОСНАЩЕНИЯ КАБИНЕТА РАЗДЕВАЛКА

Наименование

1. Информационный стенд для родителей;
2. Информационный стенд «Времена года»;
3. Информационный стенд «Разное»;
4. Советы специалистов (консультации);
5. Советы воспитателей (консультации);
6. Стенд «Наше творчество»;
8. Индивидуальные шкафчики для детей.
9. Педагогический шкаф-1 шт
10. Лавки-5 шт.



ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОГО ОСНАЩЕНИЯ СПАЛЬНОЙ КОМНАТЫ

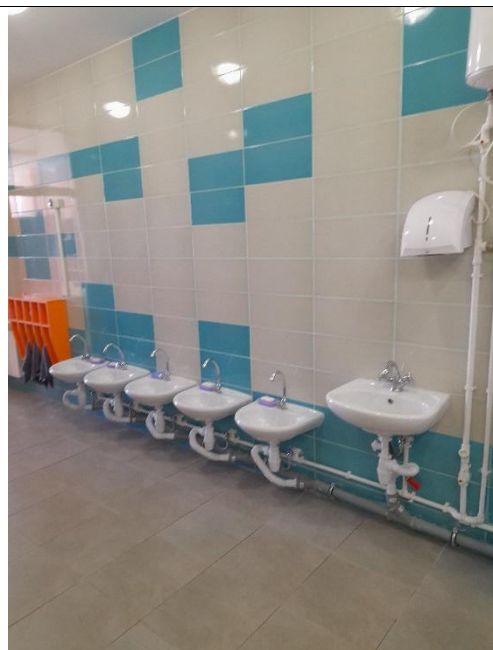
Наименование

1. Кровати -30шт.
 2. Стол, кресло воспитателя -1шт.
 3. Шкафы для пособий-1шт.
- Освещение дневное - 3 окна, дополнительное освещение лампы люминесцентные.



ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОГО ОСНАЩЕНИЯ ТУАЛЕТНОЙ КОМНАТЫ:

- 1.Шкаф хозяйственный– 1 шт.,
- 2.Шкафчики секционные для полотенец-30 шт.
- 3.Раковины детские – 5 шт.,
- 4.Раковина для взрослых – 1 шт.,
- 5.Унитазы детские – 4 шт.



ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОГО ОСНАЩЕНИЯ ИГРОВОЙ КОМНАТЫ

Наименование

- 1.Стулья детские-26 шт.
 - 2.Стол� детские (двухместные)-12 шт.
 - 3.Доска демонстрационная-1шт.
 - 4.Шкафы для пособий-3шт
 - 5.Диван, 2 кресла мягкие, детский.
 6. Стол для экспериментирования -1шт.
 - 7.Пед. шкаф -2 шт.
- Освещение дневное — 3окна, дополнительное
освещение лампы люминесцентные-8шт.
Напольное покрытие-линол ум.



ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР

- Календарь погоды
 - Комнатные растения, в соответствии с возрастными рекомендациями
 - Сезонный материал
 - Коллекция разных видов бумаги
 - Материал для проведения элементарных опытов: одноразовые стаканчики, трубочки, лупы, пипетки, ватные палочки, воронки.
 - Инвентарь для трудовой деятельности: набор для труда в уголке природы, фартушки, тряпочки, лейки, опрыскиватель.
- Природный и бросовый материал (шишки, жёлуди, спичечные коробки, ракушки, щебень, почва, песок и т.д.)



НАПРАВЛЕНИЕ «СОЦИАЛЬНО-КОМУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ» ИГРОВОЕ.	
Сюжетно-ролевая игра «Семья»: 2. Игрушечная посуда: кухонная, чайная, столовая; 3. Куклы; 4. Коляска; 5. Комплект постельных принадлежностей для кукол; 6. Утюги. 7. Стиральная машинка. 8. Швейная машинка. 9. Пылесос.	
НАПРАВЛЕНИЕ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ» ЦЕНТР «ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ» • Бумага разного формата, разной формы, разного тона; • Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, пластилина (стеки, доски для лепки); • Наличие цветной бумаги и картона; • Ножницы с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации; • Раскраски, раскрывающие содержание заявленной теме недели. • Шаблоны, трафареты. • Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.) • Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей • Наборы открыток, картинки, книги и альбомы • Предметы народно – прикладного искусства	

ТЕАТРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР

Ширмы

- Картинки, в том числе объёмные для конусного театра;
- игрушки для театра теней, пальчикового, бибабо, куклы на прищепках, фетровые персонажи для фланелеграфа;
- материалы для изготовления элементов образов, декораций (кусочки ткани, картона, бумаги и т. д.);
- маски;
- костюмы;
- фонотека;
- стенд с афишами и результатами работы (рисунками, поделками и пр.).



ЦЕНТР РАЗВИВАЮЩИХ ИГР

«Я- будущий старшегруппник»

- Дидактический материал по сенсорному воспитанию:
 - учебно – игровое пособие
 - дидактические игры.
 - Настольно-печатные игры.
 - Познавательный материал для детского экспериментирования
 - дидактические наглядные материалы.
 - Предметные и сюжетные картинки
 - Книжные уголки с соответствующей возрасту литературой.
 - Наглядно-дидактические пособия «рассказы по картинкам»
- «Цифры на кубиках»,
Лото «Я считаю сам»,
Умные карточки «Учимся считать»



ЦЕНТР ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

- Государственная символика, символика Крыма.
- Образцы русских, украинских, крымскотатарских костюмов.
- Наглядный материал: альбомы, картины, фотоиллюстрации и др.
- Предметы русского, украинского, крымскотатарского быта;
- Альбом «Наша Родина – Россия»
- Карта Крыма
- Фотоальбом «Крым зимой»
- Альбом «Достопримечательности Крыма»
- Игра – занятие «Государственные символы России»; игра – лото «Ремёсла древней Руси»;
- Дидактическое пособие «Русские народные промыслы», «Мой дом», «Расскажи про свой город».



ЦЕНТР БЕЗОПАСНОСТИ

- Макеты перекрестков.
- Дорожные знаки
- Материалы, связанные с тематикой по ОБЖ и ПДД (иллюстрации, книги, игры)
- Наглядно – дидактические пособия из серии «Транспорт»



ЦЕНТР «МИНИ-БИБЛИОТЕКА» ● Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей; ● Наличие художественной литературы; ● Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой; ● Тематические выставки; Портреты детских писателей и поэтов	
НАПРАВЛЕНИЕ «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ» ЦЕНТР ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ● Надувные мячи разных размеров. ● Кольцеброс. ● Гимнастические палки. ● Обручи. ● Скакалки ● Кегли ● Кубики	

Развивающая предметно-пространственная среда группы содержательно-насыщенна, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

1) *Насыщенность* среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивает:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами;
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;

- возможность самовыражения детей.

2) *Трансформируемость* пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;

3) *Полифункциональность* материалов предполагает: возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды; наличие в группе полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

4) *Вариативность* среды предполагает наличие в группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей; периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

5) *Доступность* среды предполагает: доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования.

6) *Безопасность* предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.