ЧТО НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ РОДИТЕЛЯМ О РАЗВИТИИ РЕЧИ У ДЕТЕЙ С 3 ДО 7 ЛЕТ

ВОЗРАСТ	СЛОВАРЬ	ГРАММАТИЧЕСКИЙ СТРОЙ	ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЕ
3-4 ГОДА	У ребёнка растёт активный и пассивный словарь. К 3,5годам в его словаре более 1000 слов. Ребёнок говорит сам, любит слушать короткие стихи, рассказы, сказки, запоминает и рассказывает их.	Ребёнок говорит короткими фразами из нескольких слов, может строить слова в неправильном порядке(« я хочу нет»), ошибаться в согласовании («один колесо»), («у меня много подругов»).	Ребёнок смягчённо произносит согласные, недостаточно чётко – свистящие и шипящие звуки, пропускает звуки «л» и «р», может пропускать, заменять другие звуки.
4-5 ЛЕТ	К 4 годам активный словарь ребёнка: 1900-2000 слов. В речи уменьшается количество сокращений, перестановок, пропусков.	Фразы усложняются. Речь становится связной и последовательной.	Ребёнок перестаёт произносить согласные смягчённо, заменять свистящие и шипящие звуками «т» и «д» и путать их. Ребёнок может недостаточно чётко произносить шипящие, не уметь произносить звуки «л» и «р».
5-6 ЛЕТ	К 5 годам активный словарь:2500-3000. В нём появляются обобщающие слова. Ребёнок не пропускает и не переставляет слоги и звуки за исключением трудных малознакомых слов («экскаватор»)	Увеличивается количество простых распространённых и сложных предложений. Ребёнок использует во фразах все основные части речи.	Ребёнок способен замечать особенности произношения других детей и недостатки в своей речи. Моут быть определённые недостатки произношения: ребёнок не всегда чётко произносит шипящие; заменяет «р» на «л» или «й», «л» на «ль»
6-7 ЛЕТ	Активный словарь: 3000-3500 слов, пассивный - шире. Ребёнок может употреблять слова неточно.	Ребёнок усваивает, по каким закономерностям слова соединяются в предложения, но может ошибаться в падежах(«у меня нет перчатков»).	Ребёнок к 6 годам овладевает всеми звуками родного языка и правильно произносит их.