МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №21 "СВЕТЛЯЧОК" МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ (МБДОУ №21 "Светлячок")

Конспект фронтального логопедического занятия для детей старшего дошкольного возраста по лексической теме: «Дикие животные леса»

Выполнила:
Учитель-логопед
Терещенко Е.А.

Симферополь, 2019 г.

Цель: развивать лексико-грамматический строй речи у старших дошкольников по теме.

Задачи:

- Развивать словарь по теме «Дикие животные леса»;
- Учить образовывать притяжательные прилагательные;
- Закреплять согласование существительных и прилагательных в роде;
- Учить изменять сущ. и прил. по числам;
- Закреплять употребление предлогов (за, справа, слева, между);
- Развивать умение строить сложноподчиненные предложения;
- Учить образовывать сложные прилагательные.

Оборудование: презентация, ПК.

№	Этап занятия	Деятельность логопеда
I. Организационный момент		
1.	***Приветствие. Введение в тему занятия***	Хитрые вопросы: - У кого больше лап – у зайца или белки? - Сколько у двух белок ушей? - Кого (чего) больше – зайцев или заячьих ушей? Жила была девочка, Никогда она не расставалась со своей шапочкой. (слайд 1) - Как зовут девочку? (Красная Шапочка)
1	***Образование притяжательных прилагательных***	- И вот однажды пошла Красная Шапочка навестить бабушку. Дорога шла через лес. Сколько всего интересного в лесу! А Красная Шапочка была очень любознательной девочкой. Игра «Чей хвост, чьи уши?» - Идет Красная Шапочка по тропинке и видит, что из-за кустов выглядывают то чьи-то уши, то чей-то хвост. - Задумалась Красная Шапочка: «Кто же это прячется за кустами?» Дети по картинкам определяют чей хвост, чьи уши. Это хвост заячий и уши заячьи и т.д.(Слайд 2)
2	***Закрепление согласование существительных и прилагательных в роде***	- Вышла Красная Шапочка на поляну, а там животные со всего леса собрались, плачут. Оказывается, потеряли они свои домики. - Ребята, надо помочь животным. Давайте расселим животных по их домиках «ОН» и «ОНА» Лиса, волк, еж, медведь, белка, лось, бобер, рысь, мышь
3	***Изменение сущ. и прил. по числам***	Игра «Сосчитай до пяти» - Много животных собралось на поляне. Красная Шапочка решила их сосчитать. Косолапый медведь, хитрая лиса, колючий еж, трусливый заяц
4	***Употребление предлогов (за, справа, слева, между).***	***Игра «Расположение зверей».*** — Между кем стоит лиса? — Кто стоит справа (слева) от лисы? — Кто стоит за зайцем - кто стоит за лисой?

5	***Работа над сложноподчиненным предложением***	Решили звери поиграть с Красной Шапочкой в игру «Кто лишний?» Поможем ей? Встали перед Красной Шапочкой: Волк, лиса, собака, медведь. Голубь, сорока, белка, ворона.
7	***Образование сложных прилагательных***	Хотите еще с Красной Шапочкой поиграть? Если у лисы лапы тонкие, то она – тонколапая, У зайца уши длинные – длинноухий, У белки рыжий хвост – рыжехвостая, У медведя короткий хвост – короткохвостый. У ежа острый нос – остроносый, У зайца косые глаза – косоглазый, У лося длинные ноги – длинноногий.
III.	**Подведение итогов.**	Ребята, вы сегодня большие молодцы! А давайте вспомним, чем мы сегодня занимались? О чем говорили? Какое из заданий показалось наиболее трудным, а какое легким?