ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Документ отправлен на официальный сайт: **21.simds.ru**
Уполномоченное лицо – руководитель образовательного учреждения:
Куриленко Татьяна Алексеевна
Действителен с: с 27.03.2025, 09:04
Действителен до: до 20.06.2026, 09:04
Ключ подписи: 587B580B68D539EB1920AD94E5A976A2

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №21 "СВЕТЛЯЧОК" МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

295022, Республика Крым, г. Симферополь, ул. Бела Куна, 29, тел. 51-36-90

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ №21 "Светлячок"
_____ Т.А. Куриленко

Приказ № 168 от 12.05.2026г.

Самоанализ МБДОУ №21"Светлячок" за 2025 учебный год

Симферополь, 2026

Цель Программы развития:

Целевой ориентир Программы развития МБДОУ № 21 «Светлячок»

-создание условий для получения доступного и качественного дошкольного образования, обеспечение позитивной социализации каждого ребенка в соответствии с ФГОС ДО, а также Федеральной образовательной программой.

Реализация программы развития проходит на базе постоянного совершенствования ее концептуальной и методологической основы, выдвижения, перспектив в продвижении новых идей и практических дел, результат взаимодействия науки и практики, совершенствование процесса образования в МБДОУ в соответствии с тенденциями развития образования в России.

В Программе развития отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания дошкольного образования и воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.

Качественные характеристики Программы:

Актуальность – нацеленность на решение ключевых проблем развития МБДОУ с учетом ориентиров муниципалитета.

Прогностичность – ориентация на удовлетворение «завтрашнего» социального заказа на дошкольное образование и управление МБДОУ, учет направления развития системы образования в МБДОУ, изменений социальной ситуации.

Эффективность – достижение максимально возможных результатов при рациональном использовании имеющихся ресурсов.

Реалистичность и реализуемость – соответствие требуемых и имеющихся материально- технических и временных ресурсов возможностям МБДОУ.

Полнота и целостность – наличие системного образа МБДОУ, образовательного, коррекционного процесса, отображение в комплексе всех направлений развития.

Контролируемость – наличие максимально возможного набора индикативных показателей.

Результатом работы МБДОУ №21 «Светлячок» г. Симферополя по направлениям является повышение эффективности работы, реализация инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования, которые служат для ведения контроля за организацией и внесения изменений в Образовательную программу.

Проекты, представленные для реализации Программы развития, рассчитаны на весь период ее реализации.

Программа развития МБДОУ № 21 «Светлячок» после утверждения является обязательным документом для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Задачи Программы развития:

Направления программы:

- Качество реализации обновленного ФГОС ДО, ФОП ДО.
- Достижение высоких результатов образования воспитанников.
- Обеспечение охраны и укрепление физического и психического здоровья воспитанников на основе современных здоровьесберегающих технологий.
- Обеспечение возможности личностной самореализации дошкольника (поддержка детей с ОВЗ, ООП талантливые дети).
- Развитие педагогического потенциала в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.
- Совершенствование и обновление системы взаимодействия с родителями воспитанников.

Задачи программы:

1.Повысить качество образовательных услуг в организации, с учетом возрастных, индивидуальных особенностей детей и ориентирами ФОП ДО.

2.Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования в МБДОУ (ВСОКО)

3.Обеспечить эффективное, результативное функционирование системы профессионального роста стабильного коллектива.

4.Внедрить воспитательную систему, способствующую формированию гражданско-патриотической позиции дошкольника, самопознания и самовоспитания, становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

5.Создать в МБДОУ систему интегрированной модели развивающего образовательного пространства, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование согласно ФГОС ДО, ФОП ДО.

6.Повысить качество образования и воспитания в МБДОУ через внедрение современных педагогических технологий, игровых, развивающих, информационно-коммуникационных (в том числе дистанционной формы обучения) с учетом ведущего вида детской деятельности детей дошкольного возраста.

7.Обеспечить разнообразие и доступность дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей.

1. Повысить безопасность, в том числе усиление антитеррористической

защищенности образовательного объекта.

2.Совершенствовать структуру взаимодействия воспитателей и узких специалистовдля обеспечения необходимых психолого-педагогических условий реализации ФГОС ДО и задач ОП МБДОУ.

3.Создать условия для раннего развития детей в возрасте до 3х лет, реализацию программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающим дошкольное образование в семье.

4.Поиск эффективных путей взаимодействия с родителями, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением как приоритетным, современные технологии (Интернет-ресурсы, возможности дистанционного обучения и консультирования, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов и др.).

Повысить информационную открытость МБДОУ.

Ожидаемые результаты реализации Программы развития:

- Позитивное изменение социального статуса и конкурентоспособности ДОУ при повышении качества образовательной деятельности в соответствии с социальным заказом.
- Повышение эффективности здоровьесберегающей деятельности через снижение заболеваемости воспитанников, посредством проведения закаливающих мероприятий.
- Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов ДОУ, которые владеют инновационными образовательными технологиями (в том числе ИКТ) и применяют их в образовательной деятельности, а также максимально отвечают требованиям Профессионального стандарта педагога.
- Преобразования развивающей предметно - пространственной образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

<u>Направления программы:</u>

- Качество реализации обновленного ФГОС ДО, ФОП ДО.
- Достижение высоких результатов образования воспитанников.
- Обеспечение охраны и укрепление физического и психического здоровья воспитанников на основе современных здоровьесберегающих технологий.
- Обеспечение возможности личностной самореализации дошкольника (поддержка детей с ОВЗ, ООП талантливые дети).
- Развитие педагогического потенциала в соответствии с требованиями

Профессионального стандарта.

- Совершенствование и обновление системы взаимодействия с родителями воспитанников.

Задачи программы:

1.Повысить качество образовательных услуг в организации, с учетом возрастных, индивидуальных особенностей детей и ориентирами ФОП ДО.

2.Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования в МБДОУ (ВСОКО)

3.Обеспечить эффективное, результативное функционирование системы профессионального роста стабильного коллектива.

4.Внедрить воспитательную систему, способствующую формированию гражданско-патриотической позиции дошкольника, самопознания и самовоспитания, становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

5.Создать в МБДОУ систему интегрированной модели развивающего образовательного пространства, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование согласно ФГОС ДО, ФОП ДО.

6.Повысить качество образования и воспитания в МБДОУ через внедрение современных педагогических технологий, игровых, развивающих, информационно-коммуникационных (в том числе дистанционной формы обучения) с учетом ведущего вида детской деятельности детей дошкольного возраста.

7.Обеспечить разнообразие и доступность дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей.

8.Повысить безопасность, в том числе усиление антитеррористической защищенности образовательного объекта.

9.Совершенствовать структуру взаимодействия воспитателей и узких специалистов для обеспечения необходимых психолого-педагогических условий реализации ФГОС ДО и задач ОП МБДОУ.

10.Создать условия для раннего развития детей в возрасте до 3х лет, реализацию программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающим дошкольное образование в семье.

11.Поиск эффективных путей взаимодействия с родителями, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением как приоритетным, современные технологии (Интернет-ресурсы, возможности дистанционного обучения и консультирования, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов и др.).

Повысить информационную открытость МБДОУ. Общие сведения об организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №21 ‘’Светлячок’’ муниципальное образование городской округ Симферополь Республики Крым	
Сокращенное наименование образовательной организации	МБДОУ №21 ‘’Светлячок’’ г. Симферополь
Дата создания образовательной организации	02.07.2007
Учредитель образовательной организации	Учредителем и собственником является **муниципальное образование городской округ Симферополь Республики Крым**. Полномочия учредителя осуществляет **Администрация города Симферополя Республики Крым**. Полномочия собственника имущества осуществляет **Администрация города Симферополя Республики Крым**. Координацию и контроль за деятельностью осуществляет **Муниципальное казенное учреждение Департамент образования Администрации города Симферополя Республики Крым**.
Представительства образовательной организации	Не имеется
Филиалы образовательной организации	Не имеется
Местонахождение образовательной организации	295022, Республика Крым, г. Симферополь, ул. Бела Куна, дом 29
Режим и график работы образовательной организации	Понедельник – пятница; 07.00 – 19.00

Контактный телефон образовательной организации	8(3652) 51-36-90
Адрес электронной почты образовательной организации	sadik_svetlyachek@crimeaedu.ru
Адрес сайта образовательной организации	https://21.simds.ru/home
Места осуществления образовательной деятельности, в том числе сведения об адресах мест осуществления образовательной деятельности, которые в соответствии с частью 4 статьи 91 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" не включаются в соответствующую запись в реестре лицензий на осуществление образовательной деятельности	**Республика Крым, городской округ Симферополь, г. Симферополь, ул. Бела Куна, дом 29**

Особенности образовательного процесса дошкольной организации

Результаты Программы развития в области содержания образовательного процесса в дошкольной организации в условиях ФГОС ДО показали, что *образовательная программа* дошкольного образования МБДОУ №21 "Светлячок" разработана в соответствии с:

Федеральным законом Российской Федерации «Об Образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования(утвержден приказом Министерства образования и науки РФ № 1155 от 17.10.2013 г.); Действующими СанПиН.

Образовательные маршруты и рабочие программы воспитателей и специалистов реализуются в соответствии с тематическим планированием, в котором учитываются возрастные, индивидуально – психологические особенности и возможности детей, выбор педагогических технологий и весь комплекс психолого- педагогических мероприятий для работы с дошкольниками.

Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от актуальных потребностей детей, опыта и творческого подхода педагога. В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы

образовательной деятельности.

Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной игровой деятельности.

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части образовательной программы МБДОУ №21 "Светлячок" и части, формируемой участниками образовательных отношений. Образовательный процесс направлен на развитие детей в основных образовательных областях: социально-коммуникативное развитие;

познавательное развитие; речевое развитие;

художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

- предусматривает включение воспитанников в процесс ознакомления с региональными особенностями Республики Крым. Формирование у детей представления и первичных знаний о настоящем и прошлом родного города, о памятных местах, об исторических событиях, связанных с родным городом, о природе своей малой родины, земляках-героях, традициях, обычаях и ремеслах родной земли.

Учебный процесс организован с учетом строгого соблюдения санитарно-гигиенических требований, техники безопасности, пожарной безопасности. Имеется пакет документов о соответствии медико-социальных условий нормам СанПин, требованиям охраны труда и техники безопасности. Учебная нагрузка не превышает предельно допустимой нормы.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно - тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения на занятиях проводятся физкультминутки, динамические паузы.

Учреждение предоставляет бесплатные дополнительные образовательные услуги:

Кружок : "Речетворчество дошкольников"

Кружок: "Путешествие в страну грамматику".

В МБДОУ функционирует логопедическое сопровождение для детей с нарушением речи.

Приоритетные направления Программы развития.

Период и этапы реализации программы	Программа будет реализована в 2024-2029 годы в три этапа. *1-ый этап – подготовительный (2024)* - разработка документации для успешной реализации мероприятий (ПРОЕКТЫ) в соответствии с Программой развития; - создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий (ПРОЕКТОВ) в соответствии с Программой развития; - начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства. *2-ой этап – практический (2025-2028)* - апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий; - постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; - коррекция мероприятий. *3-ий этап – итоговый (2029)* реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов; - анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.
Проекты в рамках реализации Программы развития 2024-2029г.	Проект №1. Федеральная образовательная программа - новый ориентир в современном дошкольном образовании, ориентир работы команды. Проект № 2. «Формирование основ экологического сознания участников образовательных отношений» Проект №3. «Мини-музей в детском саду, как форма партнерского взаимодействия с семьями воспитанников и создание единого образовательного пространства»

	Проект №4. «Дополнительное образование как тренд на социальную и профессиональную успешность маленького воспитанника в будущем» Проект №5. «Ранняя профориентация дошкольников через практико-ориентированную, игровую, проектную деятельность в МБДОУ» Проект № 6. «Мастерство! Профессионализм! Развитие!» Проект №7. «Поддержка семей, имеющих детей с ОВЗ, ООП»

Кадровое обеспечение образовательного процесса в соответствии со штатным расписанием представлено:

Реализация обновленного ФГОС ДО, единой Федеральной образовательной программы предъявляет особые требования к системе развития кадрового потенциала в МБДОУ, которая зависит от системы взаимосвязанных, организационно экономических и социальных мер по созданию условий для эффективного функционирования и использования кадрового потенциала.

Подбор и расстановка кадров в МБДОУ происходит с привлечением психологической службы, которая совместно с методической службой, планирует работу по адаптации каждого нового сотрудника. При необходимости разрабатывается индивидуальный маршрут, используются актуальные методики профессиональной адаптации.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами не полностью. Всего педагогов: 20, из них с высшим образованием 12 педагогов, средне -специальным педагогическим – 8 чел.

Анализ кадрового обеспечения МБДОУ.

Всего педагогических работников	**Из них имеют**				**Обучается по профессии в ДОУ**
	Высшее образование	Высшее образование специальное	Средне - специальное образование	Среднее общее образование	
20		12	8	-	-

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень: посещают методические объединения, творческие группы, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений города, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации

педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Большое внимание уделяется непрерывности профессионального развития педагогических работников и обеспечивается за счет повышения квалификации не реже, чем каждые 3 года.

Сравнительная таблица уровня повышений квалификации педагогами уровня повышений квалификации педагогами

Всего педагогических работников	**2024г.**	**2025г.**	**2026г.**
20	-Мамутова Ф.Б.- Музыкальный руководитель, -Лапина Т.В.- -Османова Л.Р.- воспитатель; -Баталова Э.С.- педагог-психолог; -Волкова А.А.- воспитатель; -Куртвапова Э.М.- музыкальный руководитель.	-Боева С.Ю. инструктор по физической культуре; -Лукашенко К.Д., воспитатель; -Менсеитова Л.Р., воспитатель, -Спигина С.В. учитель-логопед, -Тетюнникова И.А., воспитатель, -Терещенко Е.А., учитель-логопед.	- Артамонова Ю.В., воспитатель; - Баталова Э.С., педагог-психолог; -Волкова А.А., воспитатель; -Золотова Е.С., воспитатель; -Куртвапова Э.М., музыкальный руководитель; -Лапига Т.В., воспитатель; -Менсеитова Л.Р., воспитатель; -Мамутова Ф.Б., музыкальный руководитель; -Османова Л.Р., старший воспитатель; -Погребова Е.В., воспитатель; -Спигина С.В., учитель-логопед; -Терещенко Е.А., учитель-логопед; -Павлова О.А., воспитатель; -Тетюнникова И.А., воспитатель;

			-Шутова О.А., зам зав по ВМР -Юнусова М.Н., воспитатель -Османова Л.Р., педагог дополнительного образования; -Терещенко Е.А., педагог дополнительного образования.
Примечания: 2027год повышение квалификации- Куркатова В.А.			

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми. Позволяет реализовать новые общеобразовательные программы, обобщать опыт своей работы, адаптировать авторские программы, технологии и методики с учетом личностно-ориентированной модели воспитанников.

Аттестация педагогических работников проходила в соответствии с порядком аттестации и введением в действие приказа Министерства образования и науки Российской Федерации.

Все педагоги МБДОУ своевременно проходят курсы повышения квалификации (в соответствии с планом-графиком, руководствуясь Федеральным законом № 273-ФЗ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года (п. 2 ч. 5 ст. 47).

А также повышают свой профессиональный уровень посредством прохождения процедуры аттестации, самообразования, участвуя в семинарах, методических объединениях различного уровня, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на организацию образовательного процесса и развитие МБДОУ.

По мере введения профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" педагоги МБДОУ формировали навыки, связанные с информационно- коммуникационными технологиями, совершенствовали ИКТ компетентности, необходимые и достаточной мере для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста.

К 2027 году планируется прохождении курсов всеми педагогами по программам реализации информационно-коммуникационных технологий в

образовательном процессе ,педагоги МБДОУ в достаточной мере владеют ИКТ-компетентностями:

- общепользовательская ИКТ-компетентность;
- общепедагогическая ИКТ-компетентность;
- предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ компетентность соответствующей области человеческой деятельности) и готовы к применению оборудования: ноутбук, планшеты и пр.

Корпоративная культура в МБДОУ определяет внутренние взаимоотношения в учреждении, а также позволяет руководителю формировать имидж МБДОУ № 21 «Светлячок». В МБДОУ выстроена целостная структура, расставлены при этом акценты на различные ценности: духовные и моральные, что позволяет управлять конфликтными и стрессовыми ситуациями и, конечно, избегать их.

Мероприятия по сохранению традиций, корпоративные праздники, дни открытых дверей, спортивные мероприятия, самопрезентации, встречи с ветеранами объединяют и сплачивают коллектив сотрудников и при этом это еще один немаловажный аспект и вариативность реализации Рабочей программы воспитания.

Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда.

В МБДОУ № 21 «Светлячок» для обеспечения комплексной безопасности разработаны инструкции по охране труда, разработаны планы бесед с детьми по правилам безопасности. Разработаны перспективные планы обучения детей правилам дорожной и пожарной безопасности.

Комплексная безопасность осуществляется на основе договора с:

- Заслон Юг договор №1 от 12.01.2026г.
- ФГУП охрана Росгвардии договор № 83110124785 от 09.02.2026г.
- ФГКУ «УВО ВНП» (тревожная сигнализация) договор № РК -СЖ06-1642 от 21.01.2026г.
- СГО КРО ВДПО (противопожарная защита) договор №1091-ТО.
- СГО КРО ВДПО, договор № 1092-ТО/ОС.

Проведено обучение ответственных сотрудников по ОТ, ГО, антитеррористической защите и по пожарно-техническому минимуму.

Проведена аттестация рабочих мест в МБДОУ.

Независимая система оценки качества (НСОК).

МБДОУ использует в работе электронную почту и материалы из сети Интернет в учебном процессе и для информационного обмена с отделом образования, ИМЦ и другими структурами. Постоянно обновляется информация и на сайте МБДОУ.

Педагоги ДОУ размещают свои методические разработки на сайте МБДОУ, 100% сотрудников владеют навыками пользователя персонального компьютера. Коллективом обеспечено высокое качество обучения.

Анализ участия в конкурсном движении.

Конкурсное движение в МБДОУ направлено на поддержку и поощрение

№	Название конкурса	Год	Результативность
1.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса "Воспитатель года России"	2026	Лапина Т.В. участники
2.	Муниципальный этап Республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения: "Дорога глазами детей-2025".	2025	Грамота Департамента образования: Мамиконян Амелия -Рахаль Амир. Приказ №615 от 28.10.2025г.

3.	Муниципальный этап Республиканского конкурса экологических рисунков "Мир природы-2026г"	2024г	Диплом 3-й Степени: -Метелев Руслан. -Чигилов Алексей Приказ №119 от 24.02.2026г.
4.	Спартикиада "Первые шаги"	2026г.	Призёры.
5.	Международный конкурс ЧИП	2025-2026	Лауреаты, победители.
6.	Муниципальный этап Республиканского шахматного турнира в рамках реализации проекта: "Шахматы в детском саду"	2025г.	Лелеко Тимофей участник
7.	Сертификат МБУ ДПО «ИМЦ» за презентацию композиции в рамках фестиваля педагогических идей "Симферопольские пчёлы". Приказ от 14.10.2025г. №186 – ОД.	2025г.	Волкова А.А. Золотова Е.С. Куркатова В.А.
	Сертификат МБУ ДПО «ИМЦ» за презентацию композиции в рамках фестиваля педагогических идей" Герои произведений Г.Х. Андерсена". Приказ от 28.02.2025г. № 43 – ОД.	2025г.	Куркатова В.А.
	Сертификат МБУ ДПО «ИМЦ» за презентацию композиции в рамках фестиваля педагогических идей "Пасхальный перезвон". Приказ от 18.04.2025г. №95 – ОД.	2025г.	Погребова Е.В.
	Сертификат МБУ ДПО «ИМЦ» за презентацию композиции в рамках фестиваля педагогических идей. Приказ от 31.01.2025г. №19 – ОД.	2025г.	Юнусова М.Н. Помазнюк Я.В.
	Сертификат МБУ ДПО «ИМЦ» за презентацию композиции в рамках фестиваля педагогических идей "Шахматные фантазии". Приказ от 02.12.2025г. №223 – ОД.	2025г	Помазнюк Я.В.
	Сертификат МБУ ДПО «ИМЦ» за презентацию композиции в рамках фестиваля педагогических идей "Знакомые с детства: Путешествие по страницам произведений К.И. Чуковского". Приказ от 29.01.2026г. №20 – ОД.	2026г.	Юнусова М.Н. Помазнюк Я.В.
	Сертификат МБУ ДПО «ИМЦ» за	2026 г.	Павлова О.А.

	презентацию композиции в рамках фестиваля педагогических идей "Пасхальный перезвон". Приказ от 03.06.2026г. №125 – ОД.		
	Сертификат МБУ ДПО «ИМЦ» за презентацию композиции в рамках фестиваля педагогических идей "Весна в Крыму". Приказ от 02.06.2026г. №113 – ОД.	2026г.	Юнусова М.Н.

Результативность участия в конкурсном движении внутрикорпоративная – не велика, однако участие в конкурсном движении вне образовательного учреждения средняя. Необходимо предусмотреть и активировать педагогический коллектив для диссеминации педагогических находок и наработок на республиканский и всероссийский уровень.

Таким образом, конкурсная деятельность в МБДОУ в целом – один из способов мотивации воспитателя к активному творческому развитию, которое немыслимо без повышения профессиональной компетенции. Качество образования и уровень педагогов, формирующих это качество – взаимосвязанные и взаимозависимые понятия. Позиция руководителя МБДОУ направлена на сформированность в коллективе высокопрофессиональной педагогической команды и проектирование учебно-воспитательного процесса так, чтобы ребенок получил знания, необходимые для продолжения образования, для построения жизненной траектории в соответствии с его интересами.

Оценка результативности образовательной и инновационной деятельности.

Построение образовательного и развивающего процесса в 2025-2026 году проводилось с учетом комплексно-тематического принципа и ориентиром на интеграцию образовательныхобластей, что дало возможность достичь единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 одними из важнейших составляющих деятельности образовательных организаций в России были названы экспериментальная и инновационная деятельность. Как закреплено в п.1 ст.20 закона, целью осуществления экспериментальной и инновационной деятельности в сфере образования является обеспечение модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития РФ, реализации приоритетных направлений государственной политики РФ в сфере образования.

Инновационная педагогическая деятельность в МБДОУ №21«Светлячок» рассматривается не только как актуальное направление системы образования

муниципалитета, но и как важнейший инструмент обновления этой системы, ее модернизации, приведения в соответствие с актуальными тенденциями развития сферы образования в Республики Крым.

Сотрудникам МБДОУ представлены возможности для профессионального роста и развития через включение презентаций своего опыта в мероприятия с учетом презентации инновационных проектов, в т.ч. возможность пополнения портфолио для аттестации как активных участников муниципальных мероприятий.

Применение традиционных и инновационных образовательных технологий помогают достижению максимально возможных успехов в воспитательно – образовательном процессе.

В МБДОУ активно используют:

- Проектные технологии.
- Игровые технологии.
- Развивающие технологии.

В рамках участия в конкурсном движении педагогической командой были разработаны и апробированы инновационные продукты коллектив рассматривает на перспективу выстраивание модели широкой диссеминации созданных инновационных продуктов.

Миссия инновационной деятельности МБДОУ отражена в следующем высказывании: «Когда людей станут учить не тому, что они должны думать, а тому, как они должны думать, то тогда исчезнут всякие недоразумения.
Г. Лихтенберг.»

В соответствии с представленным анализом коллектив готов к построению и реализации Программы развития с учетом новых нормативных требований отраженных в ФГОС ДО и ФОП ДО которые предусматривают базовый уровень требований в отношении объема, содержания и результатов работы с дошкольниками.

Реализация дополнительных образовательных услуг.

Цель дополнительного образования в МБДОУ - внедрение новых вариативных форм дошкольного образования с целью повышения качества образовательного процесса и удовлетворения запроса детей и родителей.

Организация дополнительных образовательных услуг в детском саду осуществляется в форме кружков и представлена следующими программами: (за счёт бюджетных ассигнований)

- Речетворчество дошкольников
- Путешествие в страну грамматику

Работа планируется с учетом возраста и интересов маленьких воспитанников и родителей. Таким образом в МБДОУ закрепляются и расширяются

полученные в рамках обязательных занятий знания, умения и навыки.

За истекший период организация дополнительного образования позволило расширить спектр данной услуги и охват деятельностью по интересам воспитанников.

2022-2023г.	2023-2024г.	2024-2025	2025-2026
80	80	80	80

В рамках разработки проектов в Программе развития 2024 – 2029г. необходимо разработать модель организации дополнительного образования, которая будет направлена на:

- обеспечение доступности, равных возможностей в получении дополнительного образования детей, наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей граждан на основе государственных гарантий;
- создание необходимых условий для развития индивидуальных способностей, базовых компетенций ребенка, творческой сферы в интересной для него деятельности на основе гибкости и многообразия форм предоставления услуг;
- повышение эффективности созданного программно-методического обеспечения по оказанию дополнительных образовательных услуг;
- - обеспечение вариативности образовательных траекторий в реализации направлений дополнительного образования;
- создание механизмов системы оценки качества, ориентированной не столько на регулирование процесса, сколько на новые результаты;
- увеличение удельного веса детей 5–7 лет в получении услуг дополнительного образования до 80%;
- увеличение доли одарённых детей в различных видах творческой и познавательной деятельности;
- улучшение качественного состава педагогических кадров, занятых в организации кружковой, студийной работы МБДОУ.

Цель модели организации дополнительного образования в МБДОУ на перспективу-создание условий для повышения его доступности, современного качества и эффективности, сохраняя лучшие традиции и накопленный опыт дополнительного образования по различным направлениям

SWOT–анализ потенциала коллектива, условий МБДОУ.

Перед началом разработки программы развития рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада за истекший

период на основе публичных докладов руководителя + ежегодного самоанализа;

- потенциал развития детского сада на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Проблемный анализ качества деятельности МБДОУ

По итогам анализа содержания материалов самообследования за истекший период можно выделить ключевые направления развития МБДОУ на период 2025 года:

1.Повышение эффективности реализация основной общеобразовательной программы ДО.

2.Совершенствование коррекционно-развивающей, компенсирующей и логопедического сопровождения обучающимся с ОВЗ.

Укрепление материально-технической базы учреждения.

3.Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ для повышения качества воспитательно-образовательной, коррекционной работы с детьми.

4.Сохранение и поддержка кадрового потенциала, повышение профессиональных компетенций педагогов детского сада.

5.Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания детей раннего и дошкольного возраста.

6.Модернизация методов и приемов направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.

7.Совершенствование физического, интеллектуального и личностного развития каждого воспитанника с учётом его индивидуальных особенностей и способностей.

8.Расширение социального партнерства и реализация совместных мероприятий с учреждениями ближайшего социума.

9.Развитие детского волонтерского движения и приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям.

10.Совершенствование возможностей дополнительного образования детей с учетом запросов родителей.

11.Расширение комплекса мероприятий МБДОУ в рамках инновационной деятельности.

12.Формирование системы знаний педагогов в области ИКТ и дистанционного обучения детей и взрослых.

Внутренний анализ МБДОУ

№	Показатель, определяющий качество и доступность образования	Сильная сторона в деятельности МБДОУ	Слабая сторона в деятельности МБДОУ
1.	Система управления МБДОУ	Стабильность педагогической команды, высокий уровень профес-сиональной квалификации.	В связи с постоянными изменениями нормативно-правовой документации, требуется постоянное перераспределение функций для выполнения оперативных и долгосрочных задач, что влечет за особой проблемы в оптимальном распределении времени и ресурсов.
2.	Развивающая предметно-пространственная среда организации	Спроектированная модель РППС отражена в образовательных маршрутах групп.	Частичное соответствие созданной РППС с учетом рекомендаций по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных пр о грамм дошкольного образования 2023г.
3.	Содержательное обеспечение	Разработанные образовательные маршруты программы специалистов в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами.	Начало апробации Образовательных маршрутов 1 сентября 2023г.
4.	Кадровое обеспечение	В МБДОУ хорошо выстроена система внутрикорпоративного наставничества.	- Недоукомплектованность необходимыми кадрами. - Профессиональная компетентность педагогов с опытом работы более 5лет, сформирована, у педагогов с первой и высшей квалификационной категорией и без нее, в стадии формирования в соответствии с требованиями

			Профессионального стандарта «Педагог».
5.	Учебно-методическое обеспечение	Сформирована база для укомплектования учебно-методическими пособиями.	Недостаточная мотивированность педагогов в плане использования всего объема учебно- методического обеспечения, в ом числе материалами отражающими региональный аспект.
6	Материально-техническое обеспечение	Сформирована база приобретения учебно-методического оснащения на 5 лет.	Недостаточность финансирования. Отсутствие в штатном расписании кадров, отвечающих за ремонт и эксплуатацию компьютерной техники.

Внешний анализ среды			
№	Показатель, влияющий на качество и доступность образования	**Благоприятные возможности**	**Риски**
1	Родители воспитанников	Инициативность родителей	Завышенный образовательный запрос на индивидуальное развитие детей
2	Система образования	Деятельность образовательных организаций успешно координируется на уровне муниципалитета.	Российское образование находится в стадии реформирования, при этом, трудно оценить эффективность изменений только с помощью родительской оценки
3	Социально-экономическое окружение	Разработаны для реализации направления совместных Проектов	Недостаточная мотивированность части потенциальных социальных партнеров к сотрудничеству.

Вывод по результатам SWOT-анализа:

Образовательное учреждение находится на достаточном уровне развития, и имеет перспективы дальнейшего роста, исходя из внутреннего потенциала.

Проанализировав внешнюю среду и внутренние ресурсы, выделены факторы, которые положительно влияют на формирование имиджа Образовательного учреждения:

- профессионализм специалистов и педагогов напрямую влияет на качество оказания образовательных услуг, а, следовательно, и на имидж Образовательного учреждения. Работают высококвалифицированные

специалисты, внедряющие в образовательный процесс инновационные технологии;

- в Образовательном учреждении сложилась система ценностей, обычаев, традиций. Общие интересы, совместные мероприятия и проекты, творческие дела сплачивают коллектив, делают его более работоспособным и восприимчивым к инновациям.
- использование ИКТ-технологий повышает эффективность воспитательно- образовательного процесса;
- открытость и интегрированность Образовательного учреждения позволяют устанавливать и расширять партнерские связи;
- образовательное учреждение имеет большой опыт работы на рынке оказания образовательных услуг и пользуется спросом у населения микрорайона.
- комфортная и эстетическая развивающая среда Образовательного учреждения.

На фоне достигнутых успехов в системе воспитательно-образовательной работы Образовательного учреждения, выявлены следующие проблемы:

- необходимость продолжения работы по повышению профессиональной компетентности педагогов в организации образовательного процесса, повышение компетентности специалистов Образовательного учреждения по созданию единой развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с обновленным ФГОС ДО и рекомендациям к инфраструктуре в соответствии с ФОП ДО;
- обеспечение сетевого взаимодействия с образовательными организациями в плане реализации Образовательной программы;
- затруднения у некоторых педагогов в проектировании индивидуального образовательного маршрута дошкольников.

Все это работает на имидж Образовательного учреждения.

Стратегическим направлением развития дошкольной организации может стать: реализация ФГОС дошкольного образования, с ориентацией на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности. Этот ориентир предполагает активное вовлечение родителей в процесс развития МБДОУ в форме общественной составляющей управления.

Развитие образовательной среды будет строиться как сетевое расширение сотрудничества МБДОУ с учреждениями города, предполагается сохранение уже достигнутого уровня качества образования и его повышение за счет перехода на индивидуальные образовательные маршруты обучения детей, использование эффективных педагогических технологий:

деятельностного подхода, образовательных проектов.

Концепция и стратегия развития МБДОУ .

На данном этапе стратегической целью развития образования является повышение уровня образованности, качества и доступного образования всех участников образовательных отношений.

На первый план выходят следующие стратегические задачи, касающиеся дошкольного образования:

- повышение качества и доступности образования для участников образовательных отношений;
- обновление содержания системы образования в МБДОУ;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей;
- развитие инфраструктуры, обеспечивающей доступность дополнительного образования;
- совершенствование системы подготовки и профессионального развития кадров в сфере образования;
- развитие современной и безопасной цифровой образовательной среды;
- повышение уровня материально-технической базы и т.д.

Ценность обновленной Программы развития заключается в сохранении позитивных достижений детского сада, корректировки слабых сторон образовательной деятельности и организации планомерного перехода в режим устойчивого развития.

Миссия дошкольного учреждения.

1.Сохранение уникальности и самоценности дошкольного детства как отправной точки включения и дальнейшего овладения разнообразными формами жизнедеятельности в быстро изменяющемся мире, содействие развитию различных форм активности ребенка, передача общественных норм и ценностей, способствующих позитивной социализации в поликультурном многонациональном обществе.

2.Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, коррекцию имеющихся отклонений, в условиях изменяющегося социального запроса и государственного заказа.

Концепцию программы развития составляют следующие принципы:

3.Принцип гуманизации - Ориентация взрослых на личность ребёнка. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, обеспечение заинтересованности педагогов в результате своего труда. Радикальное изменение организации предметно развивающей среды, жизненного пространства детского сада, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социального

заказа родителей;

Изменение содержания и форм совместной деятельности с детьми, введение интеграции различных видов деятельности.

1.Принцип демократизации - предполагающей совместное участие воспитателей специалистов, родителей в воспитании и образовании детей.

2.Принцип комплексности – решение любой педагогической, развивающей и коррекционной задачи планируется с учетом взаимодействия всех факторов: состояния здоровья, оказывающего влияние на работоспособность, сложности задания, времени деятельности, формы проведения и интенсивности работ. Игнорирование одного из этих факторов может привести к отрицательному эффекту образовательной деятельности.

Принцип полезности предусматривает получение не только положительного результата (с точки зрения динамики психофизического развития), но и практической пользы в виде формирования у детей способов:

1.Адаптации к реальным условиям жизни (деятельности, поведения, общения).

2.Принцип развивающего обучения - предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей.

3.Принцип вариативности - предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.

4.Принцип динамичности в контексте образовательного пространства МБДОУ выражается в быстром обновлении информационного поля и
реализации новых требований социума. Одним из средств инициирования и сопровождения этих изменений является мониторинг образовательного процесса.

5.Принцип инновационности образования реализуется путем перевода МБДОУ в поисковый режим деятельности на основе разработки и использования новых технологий образовательного процесса.

Программы развития учреждения включает ряд системообразующих ключевых идей:

- инновационность
- качество
- открытость
- эффективность
- комфортность
- доступность.