ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Документ отправлен на официальный сайт: 21.simds.ru
Уполномоченное лицо – руководитель образовательного учреждения:
Куриленко Татьяна Алексеевна
Действителен с: с 02.06.2026, 11:46
Действителен до: до 26.08.2027, 11:46
Ключ подписи: 00B775E1C50889989A507A0C819941875E



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №21 "СВЕТЛЯЧОК" МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

295022, РК, г. Симферополь, ул. Бела Куна, дом 29, 51-36-90

Утверждаю
Заведующий МБДОУ г. Симферополя
МБДОУ № 21
Куриленко Т.А.
Пр.№ 312
« 31» .08. 2026г.

ПАСПОРТ

группы№12 «ПЧЕЛКИ»
МБДОУ №21 "Светлячок"
г. Симферополя

г Симферополь
2026г

КРАТКОЕОПИСАНИЕ

1.1.	Группа №	12
1.2.	Название:	«Пчелки»
1.3.	Дата организации группы	2026 год.
1.4.	Режим работы группы	с 7-30 до18-00.
1.5.	Возраст	2-3 года
1.6.	Направленность:	Обще развивающего вида
1.7.	Вид услуги:	Дошкольное образование.Присмотр и уход
1.8.	Ф.И.О.:	
	- воспитателя	Куркатова Вера Андреевна
	- помощника воспитателя	Лебедева Ирина Владимировна
1.9.	Место нахождения группы	1этаж
	- Площадь помещений,общая	122,4м^2
	-спальная	35,6м^2
	- групповая (для игр,занятий, приема пищи)	49,9м^2
	- раздевалка(приемная)	15,5м^2
	- коридор	3,6м^2
	- посудомоечная	3м^2
	- туалетная (санузел)	14,8м

Возрастные и индивидуальные особенности детей 2-3 лет

На третьем году жизни дети становятся самостоятельнее.

Продолжает развиваться предметная деятельность, ситуативно-деловое общение ребенка и взрослого; совершенствуются восприятие, речь, начальные формы произвольного поведения, игры, наглядно-действенное мышление.

Развитие предметной деятельности связано с усвоением культурных способов действия с различными предметами. Развиваются соотносящие и орудийные действия.

Умение выполнять орудийные действия развивает произвольность, преобразуя натуральные формы активности в культурные на основе предлагаемой взрослыми модели, которая выступает в качестве не только объекта для подражания, но и образца, регулирующего собственную активность ребенка.

В ходе совместной со взрослыми предметной деятельности продолжает развиваться понимание речи. Слово отделяется от ситуации и приобретает самостоятельное значение. Дети продолжают осваивать названия окружающих предметов, учатся выполнять простые словесные просьбы взрослых в пределах видимой наглядной ситуации.

Количество понимаемых слов значительно возрастает. Совершенствуется регуляция поведения в результате обращения взрослых к ребенку, который начинает понимать не только инструкцию, но и рассказ взрослых.

Интенсивно развивается активная речь детей. К трем годам они осваивают основные грамматические структуры, пытаются строить простые предложения, в разговоре со взрослым используют практически все части речи.

К концу третьего года жизни речь становится средством общения ребенка со сверстниками. В этом возрасте у детей формируются новые виды деятельности: игра, рисование, конструирование.

Игра носит процессуальный характер, главное в ней — действия, которые совершаются с игровыми предметами, приближенными к реальности. В середине третьего года жизни появляются действия с предметами заместителями.

Появление собственно изобразительной деятельности обусловлено тем, что ребенок уже способен сформулировать намерение изобразить какой-либо предмет. Типичным является изображение человека в виде «головонога» — окружности и отходящих от нее линий.

На третьем году жизни совершенствуются зрительные и слуховые ориентировки, что позволяет детям безошибочно выполнять ряд заданий: осуществлять выбор из 2-3 предметов по форме, величине и цвету; различать мелодии; петь.

Совершенствуется слуховое восприятие, прежде всего фонематический слух. К трем годам дети воспринимают все звуки родного языка, но произносят их с большими искажениями.

Основной формой мышления становится наглядно-действенная. Ее особенность заключается в том, что возникающие в жизни ребенка проблемные ситуации разрешаются путем реального действия с предметами.

Для детей этого возраста характерна неосознанность мотивов, импульсивность и зависимость чувств и желаний от ситуации. Дети легко заражаются эмоциональным

состоянием сверстников. Однако в этот период начинает складываться и произвольность поведения. Она обусловлена развитием орудийных действий и речи.

У детей появляются чувства гордости и стыда, начинают формироваться элементы самосознания, связанные с идентификацией с именем и полом.

Ранний возраст завершается кризисом трех лет.

Ребенок осознает себя как отдельного человека, отличного от взрослого. У него формируется образ Я. Кризис часто сопровождается рядом отрицательных проявлений: негативизмом, упрямством, нарушением общения со взрослым и др. Кризис может продолжаться от нескольких месяцев до двух лет.

Групповая комната

	Наименование	Количество
1.	Стол раздаточный	1 шт.
2.	Стол детский «Ромашка»	5 шт.
3.	Уголок безопасности детский	1шт.
4.	Мягкий уголок со столиком и кроваткой	1шт.
5.	Стульчик детский	25шт.
6.	Стенка игровая детская	1шт.
7.	Уголок ряженья детский	1шт.
8.	Парикмахерская детская	1шт.
9.	Доска	1шт.
10.	Ковер	1шт.
11.	Жалюзи	4шт.
12.	Паркинг для машинок детский	1шт.
13.	Кукольный театр "Домик"	1 шт.
14.	Уголок природы детский	1шт.
15.	Детская кухня с варочной поверхностью	1шт.
16.	Горка детская	1шт.
17.	Стол детский(круглый)	1шт.
18.	Облучатель бактерицидный UV-200 закрытого типа	1шт.
19.	Мебельный комплект ,,Цветок + 2 столика	1шт.

Спальня

	Наименование	Количество
1.	Кровати	21шт.
2.	Шкаф для пособий	1 шт.
4.	Ламбрекен	2шт.
5.	Матрас	21шт.
6.	Подушки	22шт.
7.	Наматрасники	21шт.
8.	Одеяло	21шт.
9.	Покрывало	21шт.
10.	Тюль	2шт.
11.	Стул деревянный	1шт.
12.	Стол для образовательного процесса	1шт.

Раздевалка

	Наименование	Количество
1.	Шкаф детский 5- ти секционный «Светофор»	5шт.
2.	Шкаф для сотрудников	1 шт.
3.	Скамья «Светофор»	5шт.
4.	Шкаф для детской обуви	1шт.
5.	Информационный стенд для родителей	1шт.
6.	Тюль	1шт.
7.	Зеркало	1шт.

Посудомоечная

	Наименование	Количество
1.	Шкаф для посуды	1шт.
2.	Шкаф для посуды навесной	2 шт.
3.	Шкаф-мойка	1шт.
4.	Чашки	2 шт.
5.	Стаканы	3шт.
6.	Тарелка глубокая	21 шт.
7.	Тарелка мелкая	21 шт.
8.	Ложки	21 шт.
9.	Вилка	2 шт.
10.	Кастрюля 5-л	1шт.
11.	Кастрюля 3-л.	1шт.
12.	Кастрюля 2-л.	1шт.
13.	Кастрюля 1,5л.	1шт.
14.	Кастрюля 0,800 л.	1шт.
15.	Чайник 3л.	1шт.
16.	Ведро на 10л.	2 шт.
17.	Графин	2 шт.
18.	Половник	2шт.
19.	Ложка для второго блюда	1шт.
20.	Поднос	2шт.
21.	Судок для хлеба(большой +маленькие)	1+5 шт.
22.	Ведро пласмассовое10 л.	1 шт.

Санузел

	Наименование	Количество
1.	Набор вешалок для полотенец «Голубая волна»	1 из 10 секций,1 для воспитателей 1 из 8 секций 1 из 7секций
2.	Унитаз	3шт.
3.	Раковина	4шт.
4.	Поддон для мытья ног	1шт.
5.	Урна для мусора	1шт.
6.	Мыльница	4шт.
7.	Ведро	2шт.
8.	Швабра	3 шт.
9.	Квачи	5 шт.
10.	Таз для мытья игрушек	1шт.
11.	Тюль	1шт.
12.	Шкаф для горшков	1 из 30 Секций.
13.	Горшки	30 шт.

1. **Документация группы.**

Журнал посещаемости детей.

Календарно-тематическое планирование.

2. Учебно-методический комплект.

1.**Федеральная образовательная программа дошкольного образования.**

Приказ Мин просвещения России от25 ноября 2022 г. № 1028,зарегистрированвМинюстеРоссии28декабря2022г.,рег.№71847

2.**"Крымский веночек"**Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в в Республике Крым«Крымскийвеночек»Одобренной коллегией Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от01.03.2017 г.№1/7.

3. Развитие речи в детском саду (для занятий с детьми 2-3 года). В.В. Гербова.

4. Формирование элементарных математических представлений (для занятий с детьми 2-3 года). И.А. Помораева, В.А. Позина.

5. Ознакомление с природой в детском саду в группе (2-3 года). О.А. Соломенникова.

6. Рисование в ясельных группах детского сада (2-3 года). Д.Н.Колдина

7. Лепка в ясельных группах детского сада (2-3 года) Д.Н.Колдина

8.Развитие Дошкольника . Пальчиковые игры и упражнения(2-7 лет).Т.В.Калинина

9. Развивающие занятия с детьми 2-3 ле. А.Г. Арушанова, Л.Н. Павлова(осень,весна)

10. Хрестоматия для детского сала. А.Н.Печерская

11. Игры-занятия на прогулке с малышами. С.Н. Теплюк

12.Социально-коммуникативное развитие дошкольников 2-3 года. Л.В.Абрамова, И.Ф. Слепцова

13. Экологическое воспитание дошкольников в Крыму. Т.И. Сакирдонова, А.Н.Сединкин

14.Игровые занятия с детьми 1-2, 2-3 лет. Д.Н.Колдина

15.Формирование основ безопасности у дошкольников 2-7лет. К.А.Белая.

16. Работа с родителями. Шитова Е.В.

17.Развитие Дошкольника. Формирование коммуникативных навыков 2-7 лет.

18.Развитие Дошкольника. Развивающие игры для детей 2-7 лет.

19.Первые шаги в математику.Развитие движения с детьми 2-3 лет. Г.И.Винникова

20.Беседы о правилах пожарной безопасности. Т.А.Шорыгина.

Развивающая предметно-пространственная среда.

Центр	Наименование	Количество
Центр физического развития.	Мячи	7 шт.
	Мяч для боулинга	1 шт.
	Кегли	8 шт.
	Дорожка здоровья	1 шт.
Экологический центр	Комнатные растения	2- шт.
	Паспорт цветов	1 шт.
	Инструменты для ухода за растениями:	
	Лейка	1 шт.
	Набор для вытирания пыли (тряпки, губки)	2 шт.
	Плакат «Времена года»	1 шт.
	Дерево «Времена года»	1 шт.
	Учись играя «Времена года»	2 шт.
	Картинки «Времена года»	4 шт.

Центр дидактических игр	Пазлы половинки маленькие	4шт.
	«Филиппок»	1 шт.
	Пазлы крупные	2 шт.
	«МЕМО. Транспорт»	1 шт.
	«МЕМО. Животные»	1 шт.
	Развивающая головоломка «Еда для животных»	1 шт.
	Развивающая головоломка «Мир профессий»	1 шт.
	«МЕМО. Ягоды и фрукты».	1 шт.
	Развивающие деревянные пазлы для детей	1шт.
	Бизиборт ,,Домик,,	1шт
	Бизиборт	3шт.
	Бизиборд шнуровка	2шт.
	Пазлы половинки	2шт
Игровой центр	Конструктор пласмассовый(большой)	2 шт.
	Фигурный конструктор(средний)	1 шт.
	Фигурный конструктор(мелкий)	1 шт.
	Конструктор «Дорога»	1шт.
	Детская посуда	2шт.
	Куклы (большие)	1шт.
	Куклы (маленькие)	4 шт.

	Коляска для кукол	1шт.
	Набор детской посуды	2 шт.
	Муляжи фрукты, овощи, продукты	3 шт.
	Машины пластмассовые	10 шт.
	Магнитный конструктор	1шт.
	С/Р игра«Больница»	2 шт.
	С/Р игра«Магазин»	1 шт.
	С/Р игра«Парикмахерская»	1 шт.
	С/Р игра«Строители»	1шт.
	Мозаика	2шт.
Центр ПДД	Набор дорожных знаков	1 шт.
	Руль для машины	2 шт.
	Коврик «Город движений»	1 шт.
	Доржные знаки (картинки)	1шт.
	Папка – передвижка «Правила дорожного движения».	1шт.
	Машины	15-20 шт.

Музыкальный центр	Бубен	2 шт.
	Металлофон	1 шт.
	Барабан	1 шт.
	Маракасы	9 шт.
	Микрофон	2 шт.
Центр патриотического воспитания	Набор плакатов дети в русских костюмах	1 шт.
	Детская энциклопедия «Россия – наша Родина».	1шт.
	Открытки «Наш Симферополь»	1 шт.
	Картинки Симферополь	2шт.
	Символ национальной российской культуры - Матрёшка	2шт.
Театральный центр	Книжные сказки	2-4шт
	Пальчиковый театр	2-4 шт.
	Костюмы	4-6шт.
	Маски различных сказочных Героев	3 шт.
Мини-музей "Телефон"	Телефонные аппараты разных времён	13 шт