

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №21 "СВЕТЛЯЧОК" МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

295022, РК, г. Симферополь, ул. Бела Куна, дом 29, 51-36-90

Конспект занятия в подготовительной группе по былинному эпосу как средство приобщения к культуре своего народа «Знакомство с жанром былины»

Воспитатель:
Помазнюк Я.В.

Цель: Познакомить с былиной как с одним из фольклорных жанров.

Задачи:

ОБУЧАЮЩИЕ:

- обогатить словарь детей словами: пуд, межа, соха, дары.

- познакомить с былиной *«Никита Кожемяка»*

РАЗВИВАЮЩИЕ:

- развивать интерес к русскому народному творчеству;

- развивать познавательный интерес, желание получать новые знания из книг, от взрослых.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ:

- воспитывать интерес к фольклорным жанрам;

- формировать и воспитывать патриотизм, любовь к Родине.

Предварительная работа:

• Чтение былин *«Илья Муромец»*, *«Илья Муромец и Соловей-разбойник»*, *«Добрыня и змей»* и др.,

• прослушивание былин в аудиозаписи.

• рассматривание картины В. М. Васнецова *«Богатыри»*, заучивание пословиц.

• Просмотр мультфильма *«Алеша Попович и Тугарин Змей»*.

• Рассматривание альбома *«Доспехи богатыря»*.

Дидактический материал:

• Репродукция картины В. М. Васнецова *«Богатыри»*;

• Элементы одежды и оружия богатыря.

• Книги

Словарь: **былина**, богатырь, кольчуга, палица, щит, лук, меч, стремена, сказитель, гусли, гусляр, поборы, промыслы, неволя, пуд, межа, соха, борозда, сажень,вал.

Ход занятия.

Воспитатель: Ой, вы добры молодцы и красны девицы! Собрались мы не на честной пир, а на беседу добрую и складную, чтоб был у нас мир да лад, да согласие и велась наша беседа речью плавною.

- Дети, что же это за камень? А камень – не простой, на нем что-то написано. Вам интересно, что написано? Я вам прочту, а вы слушайте внимательно:

Налево пойдешь – далеко не уйдешь.

Прямо пойдешь – в чужую группу попадёшь.

Направо пойдешь – много интересного узнаешь.

Воспитатель: Дети, куда же пойдем?

Дети: Направо.

Воспитатель:А где правая сторона?

(Дети показывают правую сторону)

Воспитатель:Ну, что же, в путь!

А поговорим мы с вами о былинах и о богатырях, защитниках земли Русской, которые жили 1000 лет назад, а слава об их подвигах дошла до наших дней. Что такое былина?

Дети:Это то, что было.

Воспитатель: Верно.

- Былина - это песня, сказание о богатырях, народных героях и исторических событиях Древней Руси. Другое название *«старины»*. Их произносили нараспев, следуя звучанию былинного стиха. Исполнителей былин называли сказителями – гусляры, которые ходили из города в город. Сказитель – это рассказчик, который сказывал-рассказывал русские народные былины и сказки. Он ходил из селения в селение и рассказывал нараспев *(как песню)* о героях-богатырях, об их подвигах, о том как они защищали родную землю, и как проявляли свою храбрость, мужество, смекалку и доброту.

«Расскажу я вам про дела старые, да про старые, про бывалые, да про битвы, да про сражения, да про подвиги богатырские!»

-Кто же такие богатыри?

Дети: Защитники, воины, смелые мужественные люди.

Воспитатель: Да, богатыри это защитники Земли Русской. Они славились невиданной силой, храбростью. Вот послушайте, как уважали русский народ богатырский подвиг.

(выходят три ребенка)

1. Не родом богатырь славен, а подвигом. *(объясняет)*
2. Кто смел, тот на коня сел. *(спрашивает как понимают)*
3. Лучше того дела нет, чем родную землю от врагов защищать. *(объясняет)*

Воспитатель: Как мы узнали о русских богатырях, которые жили в старину и прославились своими подвигами?

Дети: Мы узнали о богатырях из былин.

Воспитатель: Подвиги русских богатырей отражены не только в былинах, но и в творчестве художников. Например, картина В. М. Васнецова *«Богатыри»* кого изобразил художник?

Дети: Трех богатырей.

Воспитатель: В центре Илья Муромец. Каким вы его видите?

Он самый могучий, старший, мудрый.

К нему прислушивались остальные богатыри. Его образ пронизан огромной мощной силой. Его глаза всматриваются вдаль. Сильная фигура закована в кольчугу. Он с легкостью поднимает тяжелую палицу. Справа от него- Добрыня Никитич. Тоже отважный и благородный, строгий и подтянутый, он отличается богатством, нарядностью одежды и оружия. Алеша Попович – младший богатырь. Его глаза смекалки. Он внимательно смотрит и как будто прислушивается к звукам природы. Что может подсказать ему о приближении опасности? *(крик птиц, топот лошадей, шелест листьев)*. Молодцы! Холмы символизируют границу Русской Земли, которую и защищают Богатыри.

- Какой образ богатыря вам ближе? Почему? *(ответы детей)*

Воспитатель: Богатыри смотрят вдаль, не видать ли врагов. Они стоят на защите Земли Русской. А как одеты богатыри? Они одеты в кольчуги. Это железная рубашка из колец. Почему они одевали кольчугу?

Дети: Защита от стрел, копья.

Воспитатель: Что надето на голову?

Дети: Шлем, защита головы.

Воспитатель: А ещё какие доспехи есть у богатырей?

Дети: У Ильи Муромца – копье и палица, у Добрыни – меч, а у Алеши Поповича – колчан со стрелами.

Физ. Минутка (русская народная игра *«Золотые ворота»*)

Два игрока становятся друг напротив друга, и соединяют руки, чтобы получились ворота. Остальные берутся за руки и по очереди проходят через них. Игроки в воротах напевают:

Золотые ворота
Пропускают не всегда!
Первый раз прощается,
Второй раз запрещается,
А на третий раз
Не пропустим вас!

Попавшейся встает в ворота. Игра ведется до последнего попавшегося.

Воспитатель: Вот в такие игры раньше и играли на Руси богатыри и девушки. Это придавала им ловкость, смекалку. А сейчас мы познакомимся с новой былиной.

Чтение былины *«Никита Кожемяка»*

(словарная работа по ходу чтения)

1. Межа – в России граница земельных владений в виде узкой полосы необрабатываемой земли.

2. Соха – пахотное орудие, в отличии от плуга не переворачивает пласт почвы, а отваливает его в сторону, примитивное сельскохозяйственное орудие.

3. Борозда – канавка на поверхности почвы, проведенная плугом или иным взрыхляющим почву орудием; канавка для отвода воды с полей при избыточном увлажнении, поливе в орошаемом земледелии и для посева сельскохозяйственных культур.

4. Пуд – русская мера веса, равная 16,3 килограмма.

5. Поборы- неофициальный сбор средств на что-либо.

6. Промысел — занятие с целью получения выгоды каким-либо делом.

7. Палица- или дубинка — холодное оружие ударно-раздробляющего действия,

происходящее от обычной деревянной палки.

8. Сажень- старорусская единица измерения расстояния.

Обсуждение

1. Какой эпизод былины понравился больше всего и чем?

2. О чем рассказывает эта иллюстрация? *(показываю в книге)*

3. Можем ли мы назвать Никиту Кожемяку богатырем? Почему?

4. Как победил Никита Змея? Что он с ним сделал? *(показал свою смекалку)*

Воспитатель: Наша беседа о русских богатырях подошла к концу, и русские богатыри оставили нам свой главный завет *(правило)*. Какое правило богатырей?

Дети: Защищать слабых, детей, стариков. Быть сильными, храбрыми и мужественными.

Рефлексия

- Что запомнилось больше всего?- Какую былину читали?

- Хотели бы еще читать былины?

Воспитатель: Ребята, вы молодцы! Спасибо за внимание.